

ЗНАЙ СВОИ ПРАВА

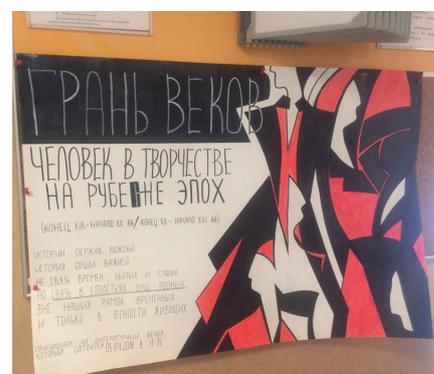
Я – гражданин России!

Наши активисты защитили свой проект

20 апреля в ВДЦ «Смена» стартовал очный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», на который, пройдя районный и региональный этапы, отправились наши ребята Сергей Козырев, Анастасия Симонова и Анна Чудинова. На смене для них проводились мастер-классы с педагогами МГУ, ну и конечно же, отрядные мероприятия. В финале конкурса были представлены 33 проекта. 28 апреля команда нашей школы успешно защитила свой проект и заняла четвертое место в номинации «Формирование гражданского общества».



КОРОТКОЙ СТРОКОЙ



ГРАНЬ ВЕКОВ

5 апреля в нашей школе прошёл литературный вечер «Грань веков», который подготовили 11 класс. Ребята так поразили зрителей своей постановкой, что в конце вечера Елена Петровна, взяв микрофон сказала: «Второй раз вижу эту постановку и каждый раз чувствую, что есть мое упущение как директора, в том, что большинство этих звёзд загорелись только сейчас, на грани перехода из школы в университет».



ДЕНЬ БЛАГОУСТРОЙСТВА

21 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в общегородском субботнике – Дне благоустройства. Семиклассники работали на пришкольной территории, убирая прошлогоднюю листву. Немного «подкачала» погода, но ребята отлично справились с поставленной задачей.

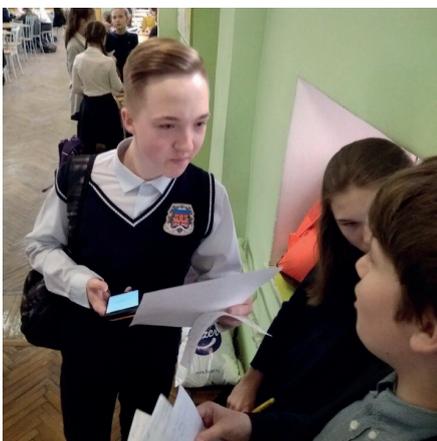
КОРОТКОЙ СТРОКОЙ**ФОРУМ НЕРАВНОДУШНЫХ**

В «Зеркальном» прошла региональная смена РДШ под названием «Форум Неравнодушных». Нашу школу представляли Аня, Влада и Серафима, которые были в отряде с ребятами из школ Московского района №№ 362, 376, 373, 371, 526. Из них получился очень дружный отряд, который привёз в город несколько побед!

Это была насыщенная смена, посвященная волонтерству и добровольчеству. Одним из запоминающихся моментов была встреча со спикерами «Добровольцы Петербурга». Основной целью форума, было создание проекта, который в дальнейшем будет реализован в городе. Нашему Московскому району досталось три проекта. Два из них получили сертификаты на повторную защиту, а один проект был признан одним из лучших на смене и получили сертификат на проведение мероприятия на городском уровне. Это смена запомнилась всем зеркалятам!

**НЕДЕЛЯ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Последняя неделя апреля была посвящена дорожной безопасности. Викторины, блиц-опросы, уроки «равный равному», использование не только стендов, но и новой инфозоны – вот основные события, которыми запомнилась эта неделя.

**УЧИМСЯ ИГРАЯ****Музыкальная игра****Наши знатоки музыки играют и выигрывают**

«Что наша жизнь? Игра!» Эти слова хорошо известны читателям произведения А. С. Пушкина. Их произносит Герман, герой «Пиковой дамы». Играя, он надеется на удачу. Однако, удача отворачивается от него. В безумстве Герман заканчивает жизнь самоубийством.

Игра – серьезное дело. Мы играем с детства. Характер игр меняется с возрастом самого играющего, и в этом нет ничего странного, удивительного. Можно перечислять их до бесконечности. А с развитием технического прогресса меняется и содержание игр. Вряд ли удастся найти современного человека, не сыгравшего хоть раз в какую-либо электронную игру. Не найдете. А сколько за последние годы появилось умных настольных игр. Каждая игра преследует свою цель, решает множество задач. В общем, развивает как может ловкость, глазомер, интеллект, сообразительность, реакцию в принятии решения и многое другое. Но есть среди множества игр те, которые направлены на обучение, а не только на развлечение. Это дидактические. И играют в них, как правило, в школе. Слово «дидактика» и переводится как обучение. А значит, именно они-то и есть помощники в образовательном процессе. В них играют на уроках в начальной и средней школе. По разнообразию и содержанию дидактических игр великое множество. На каждом уроке найдется место развивающей игре. Игры способствуют выработке навыков обучения, сообразительности, возможности закрепить изученный материал. Игра – это еще и способ самовыражения, возможность повысить самооценку, добиться признания сверстников. В игре всегда есть победитель и про-

игравший. Таковы ее правила, условия. Но это не повод расстраиваться. Ведь герой Пушкина садится за игорный стол в надежде на выигрыш и играет до последнего. А что касается удачи, то ведь во многом она зависит и от самого игрока. Уверен в своих силах, знаниях – будь настойчив, иди до конца. Не получил желаемого результата, не горюй, не расстраивайся, пытайся изменить себя в игре или добейся успеха, познав что-либо новое. И снова играй.

Именно так и поступили ученики школ Московского района, приняв участие в музыкально-дидактической игре по предмету «Музыка». Среди игроков были учащиеся 525, 358, 496, 507 школ. Возраст ребят по условиям игры не ограничивали. А значит, в ней мог принять участие любой. Так уж получилось, что большинство ребят были учащиеся 5-7 классов. Формат игры был хорошо знаком участникам. Достаточно часто с экранов телевизора мы с вами видели пример такой игры. Она так и называется «Моя игра». Но в нашей музыкальной игре, конечно же, были свои категории. Выбор их был широкий. А, значит, и возможность выбора у ребят была. Каждая команда в зависимости от желания, настроения останавливалась на той, что считала нужной для ответа: «Состав оркестра», «Имя героя оперы», «Ведущий инструмент творчества исполнителя, композитора», «Вид оркестра». Большое количество вопросов игры было связано с узнаванием музыкальных номеров опер, инструментальных, симфонических произведений. Вот это, пожалуй, действительно сложно. Надо заранее прослушать и не один раз многие произведения. Запомнить, воспроизвести в памяти в нужный момент, да

УЧИМСЯ ИГРАЯ

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ



25 апреля в школе № 525 состоялся конкурс-игра по предмету «музыка» для учащихся школ Московского района. ФОТО: Валентина ЛЕМЕШКО

еще и назвать автора, и само произведение. В этот раз ребят ждало новшество. Среди выбираемых ими категорий, был вопрос, связанный с узнаванием флага, столицы той или иной страны и выбором музыкантов – представителей этой страны.

В этом учебном году организаторы внесли изменения в ход игры. Теперь оценивалось не только качество знаний, но и речевой уровень игроков. Это значимый показатель для любого учащегося. Умение выразить свои мысли, сформулировать ответ – необходимое условие для общения, в том числе и во время игры. В результате конкурса были названы ребята, наиболее активно проявившие себя по ходу игры. Первое место в итоге заняла команда 525 школы, второе – команда 496 школы, на третьем месте – школы № 507 и № 358. Поздравляем всех с победой. Так держать. Новых успехов. Новых игр.

Елена ТКАЧЕВА



УЧЕБНЫЕ СУДЫ

В этом году в нашей школе организовалась команда для участия в конкурсе учебных судов. В нее входят учащиеся девятого класса Сергей Козырев, Андрей Ганул, Илья Рожков, Анастасия Симонова, Мария Миняева и Полина Богданова. Сначала ребята готовились к региональному этапу конкурса, им было предложено гражданское дело с прикрепленными показаниями свидетелей. Три человека представляли истца, а другие три – ответчика. Каждый участник готовил аргументы по своему вопросу. По итогам регионального этапа команда нашей школы занял второе место в городе и прошла в следующий тур. По итогам Межрегионального этапа наша команда заняла пятое место.



ПЕРЕМЕНКА ЗДОРОВЬЯ

В школе, на третьем этаже, в честь дня здоровья прошла перемена здоровья для 5-6 классов, но, как показала практика, в ней приняли участие ребята и из других классов. Спасибо всем за позитивный заряд эмоций, который мы все смогли получить.



ПИСЬМО В КОСМОС

Роскосмос разместил историю в VK, где каждый желающий может отправить письмо на Международную Космическую Станцию! Спрашивай скорее космонавтов о их работе и космосе! Когда ещё предоставится такая возможность?

«МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов

18 апреля в Российской академии образования прошло расширенное заседание Экспертного совета Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» по обсуждению результатов заочного этапа Конкурса, формата итоговых мероприятий в 2018 году и планов на 2019 год.

Экспертный совет Конкурса в 2018 году возглавила Президент Российской академии образования Л. А. Вербицкая. Заместитель Президента Российской академии образования В. С. Басюк отметил, что «за 15 лет существования проекта в нем приняли участие более 58 000 человек. В 2018 году на участие в Конкурсе поступило более 7000 заявок из всех субъектов Российской Федерации». В Конкурсе ежегодно принимают участие школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые из всех регионов Российской Федерации». В заседании приняли участие организаторы, эксперты, представители федеральных органов исполнительной власти, партнерских организаций и представители региональных организационных комитетов.

К участию в федеральной экспертизе было допущено 2380 проектов из всех регионов страны, по итогам заочной федеральной экспертизы в итоговом мероприятии Конкурса примут участие 250 проектов из 76 субъектов РФ. Экспертизу конкурсных проектов проводило 302 эксперта из разных отраслей и регионов. И среди такой огромной конкуренции проект нашей школы «Знай свои права» под руководством ученицы 9В класса Симоновой Анастасии был так же допущен к очной защите, которая состоится в рамках Петербургского международного экономического форума.

«Знаменательно, что итоги XV юбилейного Конкурса впервые будут подведены в Санкт-Петербурге на Петербургском международном экономическом форуме, что приходится на период празднования 315-летия Санкт-Петербурга», – отметила заместитель председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Администрации Санкт-Петербурга К. Ю. Крылова.

Лучшие инициативы получают продвижение на федеральном и региональном уровне при поддержке профильных министерств и администрации регионов, а также партнерских НКО и бизнес-структур.



СКУЛИЗДАТУ – 20 лет!

Юных журналистов наградили

20 апреля команда нашей редакции была приглашена в актовъ зал Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна на торжественную церемонию награждения победителей юбилейного XX всероссийского конкурса «Издательская деятельность в школе».

Проект школьной издательской деятельности поддерживают Комитет по печати и взаимодействию со СМИ Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Российский Книжный Союз. За время существования у конкурса появилось много партнеров и спонсоров. Победителям и лауреатам призы подготовили мастерская «Росвуздизайн» и компания «Мегафон»

Тема конкурса-2018 – «Будущее + прошлое» = настоящее». Наши учащиеся выполнили для конкурса более двухсот статей и рисунков, из них около пятидесяти работ опубликованы в школьном печатном издании. Тематический журнал «Загадки настоящего» под редакцией девятиклассницы Ангелины Коваленко завоевал второе место в номинации «Молодежный журнал». Всего на счету нашей команды семь призовых мест. 1-е места в номинациях «Новостная фотография» (Долгополова Вероника, Лемешко Валентина, Симонова Анаста-

сия), «Радиопрограмма» (Абрамов Степан, Гончаров Тимур); 2 места в номинациях «Плакат» (Николай Кутявин), «Открытка» (София Батырова); 3 место в номинации «Открытки» (Ангелина Зайцева).

Во время очного этапа 130 участников выезжали на большую деловую игру (БДИ) в детский оздоровительный лагерь «Пионер», где в течение трех дней работали в темпе дедлайнов, создавая газеты, видео и фоторепортажи. Наша восьмиклассница Анна Чудинова в составе Агентства «9 lives» (сборной команды Санкт-Петербурга и Ленинградской области) завоевала 1 место. Все работы и видеодочеты можно посмотреть на <https://schoolizdat.ru>.

Церемония награждения завершилась кружком дружеских объятий.

Татьяна СИВОВОЛОВА

