Газета школы № 525

Высокое напряжение

№ 87
23’10’2016

специальный выпуск «Все начинается с семьи»

ВСЯКОЕ СЛУЧАЕТСЯ

Путешествие в журналистику

Мы только после брифинга поняли, как рванули на квесте. За три с половиной часа не просто прошли все восемь контрольных пунктов, выполняя задания, быстро отгадывая загадки и следуя туда, куда нас посылали, но и побывали на двух экскурсиях: в Центральной детской библиотеке и музее семьи Рерихов. По пути брали интервью у прохожих и, конечно, фотографировали. В итоге оказались там, откуда начали – в библиотеке им. А. С. Пушкина. Журналисткий марафон заставил нас встряхнуться, взглянув на вроде бы хорошо знакомые места Петербурга и семейные традиции под другим углом, и помог открыть для себя что-то новое.

От редакции

В начале пути мы еще не представляли все трудности маршрута квеста и веселились вместе с нашими респондентами. Фото: Светлана ВИШНЕВА

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

«Дерево держится корнями, а человек семьёй»

Семья… Какие первые ассоциации у вас возникают с этим словом? Любовь, забота, возможно, какие-то приятные воспоминая из детства, что-то светлое и теплое. Тема конкурса этого года: «Все начинается с семьи». И действительно, вся наша жизнь, начиная с самого рождения и до самых последних дней связана с родными. Семья – это особый мир из близких людей. И этот мир не может существовать без любви, гармонии и уважения. Это опора и поддержка каждого человека. Будь то министр или продавец – все они является мамами и папами, бабушками и дедушками, которых с нетерпением ждут дома. Близкие никогда не отвернуться и всегда поддержат, несмотря на материальное положение и статус в обществе. Как говорится в русской пословице: «Дерево держится корнями, а человек семьёй». Личность каждого человека формируется с детства, и важнейшую роль в этом играет семья. Одна и задач родителей – с малых лет приобщить ребенка к чтению, но, к сожалению, не все понимают, как это важно для его дальнейшего развития. Книги обогащают духовный мир детей, обеспечивают разносторонние развитие.

Как привить ребенку любовь к книге и возродить семейное чтение, какие есть в Петербурге семейные традиции и с какими местами в городе они связаны, а также что думают жители Северной Пальмиры о браке и семье, вы узнаете из этого специального выпуска.

Эллина СБИТНЕВА (11 класс)

КОНКУРС-КВЕСТ

Экскурсия

Холодный и ветреный петербургский день. По сложившейся традиции юные участники «Журналистского марафона» собрались во второй половине октября на новое состязание. Тема: «Семейный путеводитель».

Конкурс – квест, задуманный как серия задач по посещению мест, связанных с созданием семьи, семейными традициями и историей конкретных семей. Как и в любом квесте мы должны быть в нужное время в нужном месте, успеть выполнить задачи по условиям конкурса, суметь суммировать результаты и … прибежать к финишу со своими отчетами в виде репортажа, интервью и статьи.

Команда на старте.
Фото: Татьяна СИВОВОЛОВА

Итак, начали. Первая остановка – Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина. Книжно-научно-технический рай. Не только потому, что это – крупнейшее собрание детских книг, но и потому, что библиотека оснащена по последнему слову техники. Там есть робот – проводник, 3D-принтер, про Wi-Fi с интернетом и говорить нечего. Современные информационные технологии соседствует с выставкой древних книг и рукописей.

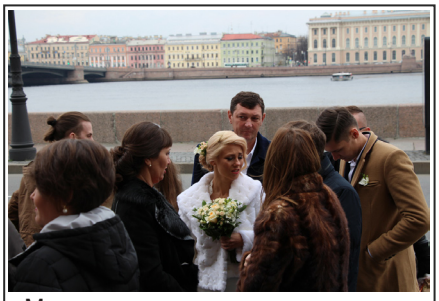
Заведующая сектором информационно-образовательного отдела городской детской библиотеки им. А. С. Пушкина Светлана Анатольевна ТИТЧЕНКО.
Фото: Светлана ВИШНЕВА

Библиотека – это место, где сконцентрированы знания и хранится культурный код эпох и народов, а народ начинается с семьи. Это замечательно, что есть такие детские библиотеки куда приходят маленькие и подросшие читатели с родителями, бабушками и дедушками, здесь начинается формирование базовых ценностей, без которых человек не станет личностью.

Что дальше? Медный всадник – памятник Петру I, место паломничества новобрачных, одна из первых остановок для новой семьи, потому что по традиции Петербурга, именно здесь выпускают голубей «на счастье», фотографируются на память и принимают пожелания долгой и счастливой жизни от родных и близких. Но из-за холодной погоды новобрачные выбрали, вероятно, другие места для продолжения традиции, и вопросы про семью пришлось задавать актерам, изображавшим императора и императрицу XVIII века.

Эта пара знает все про форму зрачков глаз «Медного всадника».
Фото: Светлана ВИШНЕВА

Следующий пункт программы – Дворец бракосочетаний на Английской набережной. Первый в России Дворец бракосочетаний, чья история как дома, где соединяются сердца, началась более полувека назад – 1 ноября 1959 года. Пока ожидали выхода молодых после торжественной регистрации брака, распрашивали гостей и рассматривали сооружение. Дворец бракосочетаний № 1 Санкт-Петербурга – старинное здание, построенное во флорентийском стиле: величественные мраморные скульптуры у входа и внутри, позолота, нежные пастельные тона и виртуозно выполненная лепнина создают ощущение большого имперского бала и у пар моло-



Молодожены только что вышли из Дворца бракосочетаний № 1.
Фото: Светлана ВИШНЕВА

доженов, и у их гостей. Беседуя с молодоженами, вспомнила, что именно здесь началась история моей семьи, и семьи бабушки и дедушки. Погода не радовала, но у стен дворца царила атмосфера торжества и праздника рождения новой семьи.

Перемещались мы по маршруту исключительно пешком, чаще бегом.
Фото: Светлана ВИШНЕВА

У нас не так много времени и надо спешить. Далее по маршруту – Санкт-

КОНКУРС-КВЕСТ

без экскурсовода

Экскурсия в государственном музее-институте семьи Рерихов.
Фото: Светлана ВИШНЕВА

Петербургский государственный музей-институт семьи Рерихов, который размещается на 18 линии Васильевского острова в старинном особняке академика М. П. Боткина, где не раз бывал Н. К. Рерих. Основу мемориальной экспозиции музея-института составляет наследие, сохранённое племянницей Е. И. Рерих Людмилой Степановной Митусовой и её семьёй. За несколько лет существования музея владельцы частных коллекций передали музею множество художественных и

У подножия Сфинкса мы загадали заветное желание.
Фото: Светлана ВИШНЕВА

других экспонатов. На сегодняшний день его фонды насчитывают около пятнадцати тысяч предметов, среди которых личные вещи, рукописи, живопись, декоративно-прикладное искусство, археологические находки, фотографии и другие культурные сокровища, отражающие широкий контекст жизни и творчества семьи Рерихов.

В музее мы посетили выставку рассказывающую о выдающемся ученом-востоковеде Юрии Николаевиче Рерихе. Помимо изданий его научных работ, в экспозиции представлены мемориальные предметы, принадлежащие ему и его семье. Мы увидели более двадцати полотен Николая Константиновича Рериха. На выставке собраны уникальные экспонаты, знакомящие зрителя непосредственно с предметом научной работы Юрия Николаевича. Это рукописи и ксилографические издания текстов на тибетском, монгольском и других восточных языках, имеющие отношение к его исследовательской и переводческой работе.

Жди нас, Университет!
Фото: Светлана ВИШНЕВА

Времени до окончания квеста остается совсем немного, поэтому выбираем самый короткий маршрут и направляемся на Университетскую набережную к Сфинксам, у подножия которых загадываем заветные желания и мчимся дальше к главному университету Санкт-Петербурга. Наши уставшие и продрогшие одиннадцатиклассники с завистью смотрят на студентов, появляющихся из главного входа СПбГУ. Эти счастливцы уже осуществили свою мечту, а у наших старшеклассников главные испытания еще впереди.

Переходим через дорогу напротив и оказываемся на Менделеевской линии у дома № 3. Здесь находится НИИ акушерства и гинекологии им. О. Ю. Отта, из дверей которого гордые папы выносят своих новорожденных, и вместе со счастливыми молодыми мамами даже не отказываются ответить на вопросы дотошных юных журналистов.

И, наконец, мы добегаем (а, кажется, что доползаем) до Стрелки Васильевского острова. Это – центр Санкт-Петербурга, место встреч и начала семейных традиций. А для нас – конечный этап маршрута.

Все, финал – брифинг на тему «Семейные чтения как фактор, объединяющий разные поколения одной семьи». Роль семейного чтения и правда невозможно переоценить, потому что читая книги вместе, есть возможность обсудить прочитанное, и, тем самым, лучше понять и принять позицию каждого.

Мы, конечно, устали, потому что старались повсюду успеть и везде поучаствовать, но получили неоценимый опыт общения с разными людьми, попадая в совершенно разные по эмоциональной атмосфере места, еще раз прошли по красивейшим местам нашего любимого города, убеждаясь, как много мест в Петербурге связано с семейными традициями, и как это здорово – быть петербуржцем.

Ангелина КОВАЛЕНКО (8 класс)

Стрелка Васильеского острова – конечный этап маршрута. Фото: Марина ЦОЙ

ВОПРОС ДНЯ

Семейное чтение – возрождение традиций

Брифинг в Центральной городской детской библиотеке имени Пушкина. Фото: Иван БАКУНИН

Раньше, множество, а может быть всего лишь несколько поколений назад, семейное чтение являлось самым главным развлечением. Люди собирались в кругу семьи и за чашечкой ароматного чая обсуждали недавно прочитанные книги. Взрослые читали детям, старшие братья и сестры – младшим. Возможно, кто-то из членов семьи даже писал свои литературные произведения. В семьях у многих были «альбомы» куда записывали любимые стихи, домашние сказки, смешные семейные истории. Особенно ярко это проявлялось в XIX веке, так как чтение было одним из немногих всё более доступных видов развлечений. То что нам кажется всегда существовавшим и старомодно-скучным, было нереальным счастьем для крестьянских детей, которым всего сто с небольшим лет назад, дали возможность учиться читать.

Сейчас семьи всё чаще собираются в кино, в ресторане, на прогулке, но не за книгой.

Во-первых это связано с тем, что книги в целом в последние десятилетия, теряли популярность. Всё чаще и чаще, вместо того, чтобы прочитать какое-то произведение, взрослые смотрят экранизацию. Во-вторых, если даже родители в семье читают, важно, чтобы они читали при ребёнке, а взрослые люди чаще всего попросту перестают читать, когда появляется ребёнок, а вместе с ним и куча забот. В-третьих, это связано с расхождением во вкусах. У детей с родителями чаще всего расходятся мнения от том, что нужно читать. Наверное, каждый с этим сталкивался. Например, моя мама в восторге от «Двух капитанов», а «Гарри Поттер» ей, мягко говоря, не очень понравился. Трудно читать всей семьёй, когда мнения о книге совершенно противоположны, ведь это может привести к конфликту.

Что в принципе представляет из себя семья? Семья – это группа людей, основанная на браке или кровном родстве, со своими традициями и бытом, чаще всего в семье люди разных возрастов, от мала до велика. Следовательно, молодость и юность разных членов семьи прошли в разное время, ведь именно в юности и формируется литературные предпочтения, а в разные времена любили читать разное. Поэтому при выборе произведения для семейного чтения маме, дочке и бабушке будет трудно выбрать что-то одно и семейное чтение сведётся к нулю.

Как выглядит обычная библиотека моих дедушек и бабушек? Стройные ряды собраний сочинений Чехова, Стендаля, Бальзака... Вот эти тома «письма Горького» мы будем читать вместе? Как увлекательно! Старшие родственники до сих пор пытаются что-то найти в Большушей советских времен энциклопедии. А почему не Википедия? А если спросить папу и маму, кто их любимый писатель XXI века, они вообще не смогут договориться и опять посоветуют что-то столетней давности.

К счастью, чтение снова набирает популярность. Не столько среди взрослых, сколько среди детей и подростков. Это очень важно, так как чтение развивает грамотность и интеллект. Если новое молодое поколение будет читающим, люди станут красивее выражать свои мысли. Но и наши родители небезнадёжны. Главное уметь их воспитывать. Пример из моего семейного опыта. Сначала надо заманить маму в кино на фильм «Лорд вор» (к примеру), и через неделю положить ей под нос книгу. Прочитано семьёй.

На брифинге в Центральной городской детской библиотеке имени Пушкина в рамках конкурса «Журналистский марафон» при обсуждении проблем чтения в современной семье была произнесена и раскрыта интересная фраза: «Дети больше похожи на своё время, чем на своих родителей». Что правда, то правда. Множество детей всё чаще и чаще читают электронные книги, в отличии от взрослых. В библиотеке есть огромная база электронных книг. Возможно, что вскоре электронные книги вытеснят своих бумажных собратьев, но это вряд ли произойдёт пока живо поколение XX века. Ведущие специалисты Центральной городской детской библиотеки, выступая на брифинге, достаточно ясно выразились на тему отличия между бумажными и электронными книгам. Ведь ни один микропроцессор не заменит запаха книжных страниц, ни один сенсорный экран не сможет заменить шероховатые странички, ни одно нажатие на кнопочку не сможет заменить ощущение, появляющееся во время перелистывания страниц. Да, информация, которую несёт электронная книга ничуть не отличается от информации печатного издания, но чувства и ощущения при прочтении различны.

Всей семьёй очень интересно читать, пролистывать или просто рассматривать интерактивные книги, в которых есть объемные иллюстрации, выдвижные картинки и таблички, красочные надписи разбросаны по всей книге. Наверное, это именно тот вид книги, который будет интересен и взрослым и детям.

Пока что, традиция семейного чтения ещё не достигла такого уровня, который был в прошлом, но она стремительно набирает обороты.

Анна ЧУДИНОВА (7 класс)

ВОПРОС ДНЯ

Формула чтения

Как привлечь ребенка к чтению? Главное – заинтересовать его!

В библиотеке совсем не трудно узнать, что рекомендуется читать детям разного возраста. Там же можно выбрать книгу для семейного чтения. Пользование библиотекой не исключает, конечно, создания своей домашней детской библиотеки. Собирать ее лучше нацелено, не спеша, начав это еще когда ребенок мал, и читателем его не назовешь. Можно подбирать постепенно книги самые разные, с учетом изменения возраста ребенка, с учетом школьной программы.

Хорошие книги не стареют. Но со временем они не теряют своей педагогической и эстетической ценности. Они пригодятся не только детям, но и внукам. Да и взрослым есть смысл время от времени перечитывать или хотя бы просматривать полюбившиеся с детства книги. Они несут в себе заряд жизненной энергии, духовного здоровья, доброты, нежности и оптимизма, и прикоснуться к этому богатству никогда не поздно.

Что же делать, если ребенок не хочет читать? С этой проблемой сталкиваются большинство родителей нынешнего поколения. А ведь любовь к книге начинается с раннего детства, с семейных традиций чтения. Одна из задач семьи состоит в том, чтобы помочь школе приучить ребенка читать.

На первых порах чтение для ребенка уже само по себе нелегкий труд. Постижение же идейного, нравственного, эстетического богатства книги невозможно, если ребенок читает «из-под палки». Книга для каждого мальчика и девочки уже в раннем возрасте должна стать жизненно необходимой, приятной. Важно, чтобы ребенок радовался новой книге, испытывал постоянную потребность читать, чтобы привык относиться к чтению одновременно как к удивительному и приятному, желанному жизненному уроку.

Важно, чтобы ребенок не просто проглатывал страницы текста, а вдумываясь в прочитанное, высказывал собственное суждение о книге. Но именно от семьи, от атмосферы семейного отношения к чтению, от того, как читают родители, зависит очень многое.

Как же организовать семейное чтение? Свободное время и взрослые и дети чаще всего отдают телефизору и интернету, но никак не книгам. А между прочим, совместные часы чтения, обсуждения прочитанного — хорошая семейная традиция! Читать вместе, читать вслух, свободно обмениваясь впечатлениями, полезно не только маленьким детям, но и родителям, и подросткам, и старшеклассникам. Почему бы не устроить семейные «субботы поэзии»: дети в течение двух-трех недель читают стихи, выбирают и заучивают особенно понравившиеся. Здесь главное – искренность, заинтересованность, уважение к чужому мнению, к чьему-то выбору. Лучше как можно больше читать наизусть. Не только для развития памяти, ума; чтение поэзии для души возвышает чувства, облагораживает мысли. «Стихи звучали, как благовест новой жизни. Это делало меня счастливым…» – вспоминал Горький. Семейный литературный вечер, конечно, может быть посвящен не только стихам. Все зависит от того, кому что нравится. Если нравится – читайте вслух прозу. Важно другое – атмосфера общей влюбленности в книгу, наслаждения книгой, интереса и уважения к ней.

Пусть книга царит в вашем доме. Это не значит, что нужно поминутно говорить о книге, о чтении, упрекать ребенка за то, что он чего-то не понял, или использовать книгу для нравоучений и «проповедей». Это, как правило, отбивает охоту к чтению. Стоит постараться разъяснить детям, что ни экранизация, ни пересказ не могут заменить непосредственного восприятия произведения, не могут дать того наслаждения, которое дает книга. Воспитательные возможности художественного произведения своеобразны. Книга влияет на чувства, мысли, поступки человека.

О каких книгах прежде всего вести речь с детьми, что им предложить прочесть? Специальные списки произведений, рекомендуемых для детей от дошкольного до юношеского возраста, есть и в школе, и в библиотеке. Хочется только подчеркнуть, что читательский интерес индивидуален, а список – это минимум, и все чтение не надо сводить целиком к стандарту.

И не только круг чтения у каждого свой, особый. К каждому ребенку должен быть свой подход. Методы могут и должны быть разными. Но всегда живыми и интересными.

Эллина СБИТНЕВА (11 класс)

В детской библиотеке им. А.С. Пушкина найдется книга на любой вкус и возраст. Фото: Светлана ВИШНЕВА

БЛИЦ-ОПРОС

«Семейный путеводитель» или

Что значит семья для вас? Чтобы узнать мнение горожан по этому вопросу наша команда отправилась на журналистский марафон по Санкт-Петербургу. Блиц-опрос жителей и гостей нашего города проводился по мере прохождения квеста, во время которого мы отметились в восьми контрольных пунктах.

Пункт 1. Центральная детская библиотека им. А. С. Пушкина *(ул. Большая Морская, дом 33)*

Этот старинный трехэтажный особняк XVIII века когда-то принадлежал мадам де Ланге – дочери известного петровского вице-адмирала Корнелия Крюйса. Здесь вопрос был задан одному из работников библиотеки, так похожему на А. С. Пушкина: «Это Вы специально что-то делаете со своей внешностью, чтобы походить на Александра Сергеевича? Или это связано с тем, что Вы работаете в библиотеке им. А.С. Пушкина?». Оказалось, что просто с течением времени, работая в «храме

книги» и проводя много времени в окружении произведений Пушкина, изданных в разное время, удивительным образом произошло изменение внешности. Ну, а это в свою очередь потребовало и соответствующий костюм.

Пункт 2. «Медный всадник» – Памятник Петру I *(Сенатская площадь)*

Опросив десяток прогуливающихся рядом с памятником петербургских семей, а также несколько иностранных туристов, убедились в том, что какая форма зрачков у Петра I не знает никто, а в том что они в форме сердечек все сомневались.

Поскольку молодоженов у памятника не наблюдалось, пришлось обратиться с вопросами к паре, изображающей для туристов Петра Первого и его жену Екатерину Первую.

– Что значит слово «семья» для вас?

Е.I: Дом, милый дом. Место, куда хочется возвращаться и где тебя всегда рады видеть.

– Какие семейные традиции вы поддерживаете?

Е.I: Семейные праздники. «Огненные потехи» – красочные фейерверки по случаю праздников.

П.I: А у меня семейная любовь к шутовству. Еще своим указом я повелел праздновать Новый год 1 января, празднично украшать ворота домов еловыми и можжевеловыми ветвями, а ночью зажигать праздничную иллюминацию. И теперь вы поддерживаете эту традицию.

Кстати эта «семейная» пара – единственная, знающая, как дважды два – четыре, что форма зрачков у Петра I в виде сердечек. Что и не удивительно – положение обязывает. Как поведал нам сам Петр, этот факт стал известен несколько лет назад после реконструкции памятника.

Пункт 3. Дворец бракосочетания № 1 *(Английская набережная, дом 28)*

Случаются же в мире чудеса, именно в этом дворце в мае 1984 года был зарегистрирован брак руководителя нашей студии Татьяны Владимировны Сивоволовой, а ее год рождения, совпал с годом открытия дворца. Единственное отличие – тогда набережная называлась Красного Флота.

Здесь мы поговорили с гостями, собравшимися на торжество, и поучаствовали во встрече молодых после торжественной регистрации брака. Молодожёны Наталья и Михаил восприняли наше мини-интервью, как часть своеобразного свадебного «квеста».

– Как вы считаете, на чем строится семья, прочные семейные отношения?

М: На женщине. Чем женщина адекватнее, тем мужчине проще. Потому что он как пёс: где еда вкуснее, туда он и идёт.

Н: На стабильности, на уверенности друг в друге, ну и любви.

– Как вы думаете, кто должен заниматься в семье воспитанием ребёнка?

Н: Все.

М: Отец.

– У вас уже есть семейные традиции? Может, какие-то собираетесь завести?

Н: Даже не знаю. Может они и есть, но сейчас в голову не приходят. Хотя вот, например, мое свадебное платье – оно традиционно белое.

М: Мы всё делаем вместе.

БЛИЦ-ОПРОС

Семья, что означает это слово для вас?

Подойдя к группе гостей, задали вопросы бабушке Вере Васильевне с внуком.

– Кто в вашей семье главный авторитет?

– В семье? Раньше был дедушка, но он у нас умер. Сейчас я живу с семьей сына. Он у нас авторитет.

– У вас есть какие-нибудь семейные традиции?

– Мы собираемся в праздники. Все вместе. Вот у меня трое детей, три сына. Они со своими семьями всегда собираются вместе на семейные праздники.

– Что вам кажется самым ценным в семье? На чём строятся семейные отношения?

– На уважении к друг другу. Мы вот живём три семьи в одной квартире. Не ругаемся, ничего. Всё хорошо.

Пункт 4. Санкт-Петербургский государственный музей-институт семьи Рерихов *(17 линия В.О., дом 1)*

Тут мы встретили интересную женщину Алису, посетительницу музея, которая рассказала нам, что в её семье, корни которой из Республики Татарстан традиции основаны на уважении к старшим. Таким образом, пока мать не сядет за стол, никто из детей не может опередить её, а ещё в этой семье каждый четверг едят плов. В их семейной традиции знать своих предков.

Пункт 5. Сфинксы на Университетской набережной перед Академией Художеств

Одно из самых красивых и знаковых мест нашего города. Здесь не раз побывал каждый петербуржец, а туристы делают памятные фотографии и загадывают желания. Некоторые бросают в Неву монетки, чтобы еще раз вернуться сюда. Мы не стали никому мешать своими вопросами, а тоже загадали свои самые заветные желания, в надежде, что они сбудутся. А какие, не скажем. Секрет!

Пункт 6. Главный вход в Санкт-Петербургский Государственный Университет

Здесь мы задали вопросы восемнадцатилетней Ладе, студентке первого курса факультета свободных искусств и наук о роли семьи в её жизни.

– Какова роль семьи в исполнении твоих желаний?

– Моя семья всегда меня поддерживает и помогает мне, но материальные желания я стараюсь реализовывать сама.

– Кто занимался твоим духовным воспитанием, когда ты была маленькой?

– В музеи и театры в основном со мной ходила бабушка, а воспитанием моего характера занимались мама с папой. Вообще, я считаю, что лучшее воспитание такое, когда ребёнок не замечает, как его воспитывают.

Окончание на с. 8

БЛИЦ-ОПРОС

Начало на с. 6

Романа и Елену поздравляют с новорожденным.

Пункт 7. ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д. О. Отта» *(Менделеевская линия, дом 3)*

Здесь нам удалось поймать на выходе из института Отта две счастливые пары молодых родителей **И**горя и **Н**ину, **Р**омана и **Е**лену.

– Поздравляем вас с рождением малыша! У вас мальчик или девочка?

И: Спасибо! У нас парень 3250, 52 сантиметра.

Р: Наш мальчик – вес 3.200, рост 50.

– Это ваш первенец?

И: Так точно!

Е.: Нет, это наш второй сыночек.

– Планируете ли вы иметь еще детей и сколько?

И: Сложно загадывать прямо сейчас. Надо с этим товарищем освоиться для начала.

Н: В будущем, конечно, хочется сестричку для пацана.

Р., Е. *(хором)*: Нет!

– Что хорошего в детях?

И: Это, вроде как, цветы жизни.

Н: Они продолжение тебя.

Р.: То, что они есть и дарят нам большое количество положительных эмоций.

– Как выдумаете, что лучше: иметь одного ребенка и чтобы он ни в чем не нуждался, или пусть будет больше детей, даже если материальная база семьи слабовата?

И: Я за первый вариант!

Н: Детей надо столько, сколько можешь прокормить. Если уж заводишь ребёнка, то будь готов его обеспечивать.

Р.: Мне кажется, что лучше иметь одного ребёнка, чтобы он жил в достатке и ни в чем не нуждался, нежели иметь большое количество детей и жить в нищете.

– Много ли среди ваших знакомых многодетных семей?

И: По-моему ни одной...

Игорь и Нина

Н: Нет, немного.

Е.: В основном в семьях наших друзей и знакомых по одному – двум детям.

– Сами вы выросли в каких семьях?

И: Меня и мою сестру вырастили и воспитали мама и бабушка. У них это очень хорошо получилось, как мне сейчас кажется.

Н: В моей семье было тоже два ребёнка. Я вторая.

Е.: Выросли в полноценных семьях. У меня есть старший брат, а у мужа – младшая сестра.

– Что означает для вас слово «семья»? Изменилось ли его значение с рождением ребенка?

И: Семья – это забота и помощь сверх меры. Я буду заботиться о своем малютке так, как обо мне заботились бабушка и мама.

Н: Семья – это дружба, забота и понимание.

Р.: Семья – доверие друг другу, взаимопонимание. С рождением второго ребёнка ощущается большая доля ответственности.

– Что вообще для вас на первом месте: работа, или семья? И что для вас важнее сегодня – карьера или семья?

И: На первом месте у меня семья. Вы думаете я такой безжалостный, что при семье что-то другое скажу? Карьера у меня тоже идёт после семьи.

Н: Семья, конечно!

Е.: Приоритеты не изменились. Семья всегда была на первом месте.

– Какие семейные ценности важны для вас?

И: Забота, доброта, честность.

Н: Уважение, любовь, самопожертвование, поддержка.

Р.: Умение прощать, уважение, чувство значимости для своей семьи.

Пункт 8. Стрелка Васильевского острова

Большинство петербургских молодоженов после официальной церемонии в ЗАГСе едут на стрелку Васильевского острова, чтобы сфотографироваться на ступеньках здания Биржи и у гранитного шара на берегу Невы. О шар молодожены разбивают бокалы и загадывают желание. Считается, что оно обязательно должно сбыться. Здесь же выпускают голубей. К сожалению, в столь холодный и ветреный день, молодоженов у гранитного шара нам встретить не удалось, пришлось довольствоваться лишь осколками свадебных бокалов у подножия шара, да собственной фотографией на память.

Иван БАКУНИН (11 класс)

Юная чемпионка

Почти все мы выросли в семьях, хотя и не всегда в полных. Школа подходит к концу, а это значит, что пора уже подумывать не только о будущей карьере и профессии, но и о создании свой собственной семьи. Чаще всего, из своей семьи мы выносим те же правила, традиции, методы воспитания, которые остаются с нами на всю жизнь. Именно родители помогают ребенку в формировании личности и характера.

Наблюдая, как родители воспитывают мою младшую сестру Полину, меня заинтересовало, как же все-таки правильно воспитать своего ребенка и помочь стать ему успешным человеком.

Полина – десятилетня спортсменка, имеющая первый взрослый разряд по художественной гимнастике. Юная гимнастка проводит каждый свой день в режиме нон-стоп. Приходя со школы, она сразу хватает спортивные вещи и бежит на тренировку. Тренировки длятся по пять-шесть часов. Поздним вечером Полина возвращается домой, где ее ожидает большая гора домашнего задания. Школа у Полины тоже не простая, она учится в английской гимназии. Ребенок ложится спать в два часа ночи и встает в шесть утра. Родители всячески помогают ей, но, большую часть уроков Поля делает сама. В прошлом году сестренка закончила школу с одной четверкой по математике, все остальные оценки – «отлично».

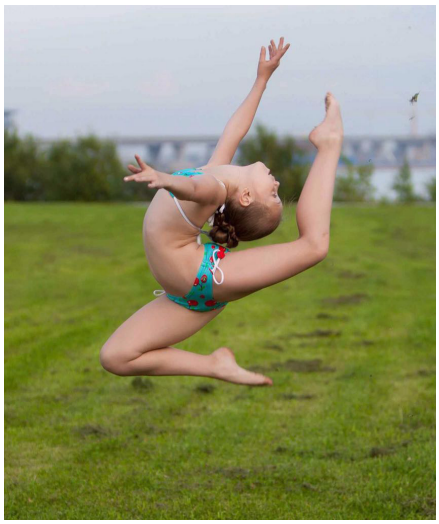
Но стоит ли так нагружать своего ребенка? Можно ли сказать, что у Полины нет детства?

Прежде чем ответить на этот вопрос, немного расскажу о своей сестре. Полина – очень активный, добрый, жизнерадостный ребенок, от которой порой можно услышать очень взрослые мысли и рассуждения. Конечно, как и любой ребенок, иногда она вредничает и капризничает, но, если чувствует себя виноватой в чем-то – всегда извиняется. Что касается внешних черт, Полина очень миниатюрная по сравнению со своими сверстницами, миловидная, у нее ярко выраженные голубые глаза, длинные светлые волосы, почти всегда собранные в кичку для тренировок. Полина очень любит шопинг и одеваться со вкусом. Уже в десять лет у нее хорошо развито чувство стиля она одевается без помощи мамы.

Дома маленькая чемпионка ведет себя как самый обычный ребенок. Играет в игрушки, смотрит мультики, ленится делать уроки. Полина очень любит животных и мечтает о собаке. В школе она очень усердная, учителя часто хвалят ее. Полина легко находит общий язык с одноклассниками, так как она очень общительная, добрая и всегда готова помочь. На тренировках и соревнованиях маленькая спортсменка проявляет другие свои черты. Не смотря на свою не фактурную фигуру (Полина очень маленького роста для художественной гимнастки), она не уступает свои сверстницам в сложности элементов и является достойной соперницей. Также, Полине приходится постоянно следить за весом, так как взвешивают их на тренировках ежедневно. В групповых программах ее чаще всего назначают капитаном, видимо у нее есть талант объединять команду.

Также хочется отметить, что тренируется Полина на станции метро «Спортивная» и ездит на тренировки самостоятельно. Родители работают, поэтому могут только забирать ее с тренировок. Как-то на соревнованиях я наблюдала картину, как тренер отчитывала Полину и ее команду за плохое групповое выступление. Очень неожиданно для меня, Полина взяла всю вину на себя, чтобы других девочек не ругали. Это сильный и взрослый поступок, который очень меня удивил.

С первого взгляда Полина – обычный, постоянно улыбающийся ребенок, но за этой улыбкой спрятан взрослый, осмысленный взгляд и усталость от недетской



нагрузки. «Почему ты не хочешь бросить гимнастику, тебе же очень тяжело совмещать ее с учебой?» – как-то спросила я свою сестру. «Бросить гимнастику?! Ты что, я никогда ее не брошу! Когда я не смогу тренироваться, я стану тренером и буду тренировать других девочек» – с большим возмущением ответила моя маленькая чемпионка.

И так, вернемся к поставленному вопросу: стоит ли так нагружать своего ребенка? Не смотря на все трудности жизни, из Полины формируется сильная личность с упорным характером. Проходя через трудности сейчас, она на все сто готовит себя к взрослой жизни. Как говорится, «тяжело в учении – легко в бою».

Мне кажется, что у каждого ребенка должно быть какое-то увлечение, будь то спорт, танцы, рисование, робототехника или что-либо другое. Так им будет легче найти то, что им действительно нравится и определиться со своим будущем увлечением и профессией. Родители служат для меня правильным и наглядным примером верного воспитания. Они полностью подготовили меня к началу взрослой, самостоятельной жизни и также готовят мою сестру. Благодаря им я знаю, что за всеми успехами и достижениями стоит счастливая, сплочённая семья и любящие родители!

Эллина СБИТНЕВА (11 класс)

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

Мой герой войны — мой дед

Мой прадед родился в 1903 году в большой крестьянской семье в южной части Башкирии. Он получил довольно хорошее образование, окончив медресе – церковную школу. Он собирался учиться дальше, уже в советское время, когда его призвали на срочную службу.

Как все башкиры, он отлично скакал и обожал лошадей, был отличным спортсменом. В конце службы его направили на учебу на курсы командирского состава конного эскадрона. И он остался на сверхсрочную службу. Время было тревожное, самое сложное в истории нашей страны. Гражданская война уже закончилась, но даже на улицах городов, в степях был очень неспокойно. Патрулируя город Стерлитамак, Гафур помог и познакомился с семьёй своей будущей жены. В Тоцких лагерях, где он стал молодым командиром роты началась их семейная жизнь.

В 1930-ые годы, уйдя из армии он тренировал стрелков, преподавал в техникумах, руководил группой спортсменов и продолжал учиться на курсах. Он, как все крестьянские дети был очень вынослив и мужественен.

Гафур входил в группу военных спортсменов, которые должны были доказать возможность вести диверсионную боевую работу в экстремальных условиях. Самый известный их спортивный переход УФА-ПЕРМЬ-КИРОВ-КАЗАНЬ-ГОРЬКИЙ попал во многие газеты. Группа лыжников прошла зимой две тысячи километров по лесам и горам Урала, пересекая реки и даже Волгу. Они шли по неподготовленному маршруту иногда ночью с полным вооружением, которое весило много килограммов. Но самое удивительное, что половину пути они прошли в противогазах. Всё это говорит, что они отрабатывали методики работы разведчиков в тылу врага и были готовы к самому худшему: газовой атаке.

Спортсмены совершали и другие дальние походы и тренировочные рейды. Но именно за сверхдальний получили звания и подарки от Ворошилова. Подарки были очень ценными для тех лет: часы, патефон, велосипед и, конечно, хорошие лыжи.

Гафур всегда был аккуратным, подтянутым и заботливым. В семейном альбоме он почти всегда в военной форме, даже с детьми на руках. Такое было скромное время, так небогато жила семья с четырьмя детьми. И всё-таки прадед и прабабушка очень любили читать, вместе играли в оркестре: прадед на гармошке, а прабабушка на мандолине.

Незадолго до войны из Уфы семья переехала в степной район узловой станции Янаул, так как моя бабушка переболела тяжелой малерией. Здесь она и ее три сестры учились в школе. Отец работал помошником оперуполномоченного, а бабушка занималась детьми. Когда наступила война Прадед сразу стал проситься на фронт, но первые месяцы все занимались организацией жизни по новому. Шла мобилизация. На восток эвакуировались заводы, техника, люди прибывали из тех городов, куда пришли фашистские захватчики. В доме, где жила семья прадеда Гафура и прабабушки с тремя детьми и прапрабабушкой, часть площади отдали эвакуированным семьям. Больше всего все оберегали семьи из блокадного Ленинграда и Кронштадта, которые появились зимой сорок первого года.

В январе 1942 года собрался на фронт и мой прадед Гафур. Бабушка помнит, как он готовил их к своему уходу. Ему всегда казалось, что его жена очень хрупкая и молодая. Ему тяжело было думать,что она остается с тремя детьми и старой матерью, а младшей дочери было меньше года. Гафур запасал дрова, поправил сарай. Разгородил его с соседями, а на все вырученные деньги, и проданные именные фотоаппарат и лыжи, купил козу.

Пока росли дети и семья ездила с места на место прабабушка мало работала, но окончила вечерний техникум, а сразу после начала войны устроилась на почту.

Прадед очень волновался, как бабушка вынесет разлуку и справиться со всеми. На последней семейной фотографии, где они вдвоем, оба очень грустные. Гатифа и Гафур Акмухаметовы в январе 1942 года. Он очень просил позаботиться о детях маму прабабушки. Так и получилось,что всю войну детьми занималась их бабушка.

Время было очень строгое : прабабушка и прадедушка утром сбегали в городское фотоателье и простились на площади. Бабушка ушла из школы,чтобы проводить отца, но детей в холод фотографировать не стали.

Провожая и обнимая отца перед отъездом бабушка не могла даже подумать,что расстается с ним навсегда. Казалось им всем,что война все-таки скоро кончится и враг будет разбит. Но это было еще начало.

А потом было много писем. Семья ждала. Дети рисовали открытки и старались не волновать родителей. Мне очень нравятся эти военные конверты, письма с пометкой «Воинские» и специальные бланки для солдатских писем. Дочерям Гафур писал по-русски, так как девочки учились в русской школе, а с женой переписывался на татарском языке арабским алфавитом. Наверное, чтобы дети не знали всех их секретов.

На фотографии мой прадед Акмухаметов Гафур Акмухаметович. Она снята во время тяжелых боев Воронежского фронта в обороне 1942 года. Фронтовая фотография висит у нас над столом, и мне нравится портрет нашего прадеда: старшего лейтенанта с автоматом в руках в прожженной гимнастерке.

Бабушка моя очень повзрослела, когда в семью пришла похоронка. В семье хранится письмо начальника штаба моей прабабушке с рассказом о последних боях. И еще долгое время дети пытались узнать подробности гибели отца. Во время войны из-за военной тайны семья знала только номер полевой почты и район боев. Но в современных учебниках по истории Великой Отечественной войны и на сайтах в интернете эта операция описана очень подробно. Мы нашли и военные карты, и сводки с фронтов.

Мой прадедушка погиб во время Острогожско-Россошанской операции Воронежского фронта 27 января 1943 года. Это было большое наступление южнее Сталинграда. Сначала их армия должна была отвлекать фашистские войска

от Сталинграда, чтобы не дать вырваться вражеским армиям из котла. А затем продолжить гнать их по направлению на Харьков и Донбасс.

Последнее письмо прадедушки написано 10 января 1943 года. А 13 января началось генеральное наступление Воронежского фронта. Всегда перед большими сражениями, зная о предстоящих смертельных боях солдаты пишут родным и близким о том, как они любят их и скучают. Как верят в победу и будующую встречу. А потом армии с тяжелыми боями стали прорывать фронт врага.

Стояли суровые морозы. В учебниках написано, что несколько дней мели метели, отрезая войска от дорог и тыла. Войска шли по заснеженным лесам освобождая город за городом, поселок за поселком.

Они окружали и брали в плен большую группировку, не давая им ни отступить, ни прорваться к Сталинграду.

Наверное те дни, когда дивизия шла по тылам врага в метель и холод прадеду очень пригодился его опыт тренировочных походов. Рядом сражалась конная башкирская дивизия, уходившая в глубокие рейды в тыл и на разведку боем.

16 января они прорвали оборону противника и начали окружение нескольких армий. Сводки говорят об уничтожении 2-ой Венгерской, 24 немецкой танковой армии и итальянского альпийского корпуса.

Всего за время боев в этой операции сдались в плен 86 000 фашистских солдат, офицеров и генералов. Это, не считая убитых. На карте хорошо видны эти котлы, куда наша армия загнала фашистов и уничтожила их. Операция завершилась 29 января. Армия освободила крупную станцию Новый Оскол. Вот на окраине этого города во время штурма мой прадед и попал под немецкую бомбежку. Взрывом ему оторвало ногу и он умер уже в госпитале.

Когда трагическая новость пришла в семью, моя прабабушка чуть не сошла с ума. Она не ела, плакала, начала заговариваться. Девочки за нее страшно боялись. Старшая дочь – моя бабушка Румэнэ боялась, что они потеряют и ее. Но прабабушка все вынесла, работала еще больше и стала настоящей главой всей семьи.

Мой прадедушка старший лейтенант Акмухаметов Гафур Акмухаметович погиб, как и миллионы других солдат и мирных жителей Советского Союза за жизнь, свободу и счастье своих дочерей, своей жены и любимых близких. За то, чтобы сбылись их мечты, чтобы они тоже любили и были счастливы. Чтобы родились моя мама, ее сестра тетя Таня, их двоюродные брат и сестренки и все мои троюродные братья и сестры, а нас шесть.

Оперативная сводка за 29 января
В последний час

I. УСПЕШНОЕ НАСТУПЛЕНИЕ НАШИХ ВОЙСК ЗАПАДНЕЕ ВОРОНЕЖА

На днях наши войска, расположенные западнее Воронежа, перешли в наступление против немецко-фашистских войск. Наступление началось с трёх направлений: с севера, с востока и с юга. Прорвав сильно укреплённую оборону противника протяжением в 70 километров и продолжая развивать наступление, наши войска за три дня напряжённых боёв продвинулись вперёд на 40-50 километров. Нашими войсками занято более 200 населённых пунктов, в том числе город и крупный железнодорожный узел КАСТОРНОЕ, районные центры - ВОЛОВО, ГОЛОСНОВКА, ЗЕМЛЯНСК, ГРЕМЯЧЬЕ, ХОХОЛ, районные центры и железнодорожные станции ГОРШЕЧНОЕ, ЛАЧИНОВО, СЕМИЛУКИ, железнодорожные станции - ЛАТНАЯ, КУРБАТОВО, ПРОКУРОВО, НАБЕРЕЖНОЕ.

Успешно осуществив концентрические удары в общем направлении на КАСТОРНОЕ, наши войска отрезали пути отхода немецко-фашистских войск на запад.

В ходе наступления наших войск разгромлены 383, 82, 340, 377, 323, 57 и 68 пехотные дивизии немцев, полк 45 пехотной дивизии и полк 299 пехотной дивизии.

Остатки этих соединений и частей плотным кольцом окружены и уничтожаются нашими войсками в районе восточнее КАСТОРНОЕ.

За три дня боёв взято в плен свыше 14.000 немецких солдат и офицеров.

За это же время, по далеко не полным данным, нашими войсками ВЗЯТЫ следующие трофеи: танков - 107, орудий разного калибра - 340, пулемётов - 264, винтовок - 8.000, радиостанций - 40, автомашин - 1.217, мотоциклов - 307, железнодорожных эшелонов с военными грузами - 24, складов с боеприпасами, вооружением и продовольствием - 36.

За три дня боёв противник потерял только убитыми до 12.000 солдат и офицеров.

Прорыв обороны противника осуществлён силами войск генерал-лейтенанта тов. РЕЙТЕРА М. А. и генерал-полковника тов. ГОЛИКОВА Ф. И.

В боях отличились войска генерал-майора тов. ПУХОВА Н. П., генерал-лейтенанта тов. ЧИБИСОВА Н. Е., генерал-лейтенанта тов. МОСКАЛЕНКО К. С., генерал-майора тов. ЧЕРНЯХОВСКОГО И. Д. и танковые соединения генерал-майора тов. ГЛУХОВА М. И. и генерал-майора танковых войск тов. КРАВЧЕНКО А. Г.

II. НАШИ ВОЙСКА ЗАНЯЛИ ГОРОДА НОВЫЙ ОСКОЛ, КРОПОТКИН

1) 29 января войска ВОРОНЕЖСКОГО фронта в результате решительной атаки овладели городом и крупной железнодорожной станцией НОВЫЙ ОСКОЛ.

Полностью завершено уничтожение и пленение альпийского корпуса итальянцев. Взято дополнительно в плен 11.000 итальянских солдат и офицеров, в том числе командиры дивизий генералы Уммерти, Баттисти и Паскалини вместе с их штабами. Таким образом, количество пленных, взятых на этом участке Воронежского фронта, к исходу 28 января дошло до 86.000 солдат и офицеров..

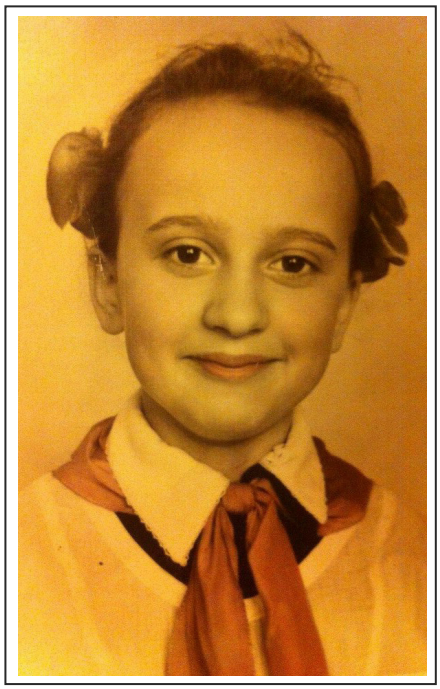
Анна ЧУДИНОВА (7 класс)

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

«Голодного накормить, холодного обогреть, грустного утешить»

Моя бабушка Голубева Галина Яковлевна родилась в городе Никель в семье шахтерав первые послевоенные годы.В детстве пережила невероятные для нас сегодняшних трудности: войну, потери близких и голод. Закончив школу, приехала учиться в Санкт-Петербург и поступила в знаменитый ЛИТМО на специальность инженера-программиста. Годы ее молодости пришлись на оттепель шестидесятых – период бурных споров физиков и лириков. На четвертом курсе института моя бабушка познакомилась с дедушкой, и так зародилась наша семья.

Галина Яковлевна относится к тому поколению ленинградцев, которые застали истинных петербуржцев, знавших наизусть Евгения Онегина и способных без запинки перечислить названия произведений Рембрандта, проданных советским правительством за границу из Эрмитажа . Она пронесла через всю жизнь достоинство и ту истинную интеллигентность, которая позволила нам выстоять и во времена дефицита, и в лихие девяностые.



Главное увлечение бабушки – театр. Она знает все о новинках сезона и является заядлой театралкой. Другое любимое занятие- спорт. Всю свою жизнь бабушка занималась спортом: спортивной гимнастикой, фигурным катанием, бегом на лыжах. Она и своим детям, и внукам привила любовь к спортивному образу жизни, и теперь в любое время года мы собираемся всей семьей, чтобы провести время вместе и заняться физическими упражнениями.

Такова наша семейная традиция: воспитанием детей руководят бабушки.

Галина Яковлевна очень открытый, оптимистичный и жизнерадостный человек. Карие озорные глаза, мелодичный голос, мягкий и доброжелательный нрав позволяют находить ей общий язык с совершенно незнакомыми людьми. Она очень интересный собеседник и может поддержать разговор с любым человеком. На все вопросы у нее всегда готов ответ, причем отвечает она с приятной и открытой улыбкой. Людей притягивает в ней естественность, легкий характер, умение непринужденно по-дружески смотреть прямо в глаза, и высокая тактичность в манере общения.

Сколько себя помню, бабушка всегда была рядом со мной. Такова наша семейная традиция: воспитанием детей руководят бабушки. Правильно это или нет — не знаю. Но так сложилось. Вначале мы просто гуляли по всем окрестным детским площадкам, потом начали посещать кружки и занятия раннего развития, потом были музеи, капелла, филармония. Каждый день становился праздником. Бабушка оказала большое влияние на мою жизнь, заполнила ее яркими красками и впечатлениями. Раз или два в месяц она проводила со мной целый вечер — мы читали вслух. До сих пор я слышу ее голос из довольно далекого теперь детства, когда перечитываю с младшей сестрой «Незнайку», «Денискины рассказы», «Алису в стране чудес»... — да, наверно, почти

всю детскую классику. Нет темы, которую мы не могли бы обсудить. Не помню ни одного нравоучения, выговора, никаких нотаций. Она сердилась на меня, как сердятся на равного человека. После общения с ней, появлялась вера в себя и свои силы. И сейчас она поддерживает и одобряет все мои замыслы и идеи, при этом никогда не сомневается в моих силах и способностях. Эта ее вера делает увереннее и меня.

Благодаря бабушке в нашей семье сохранились традиции, которые позволяют всем нам чувствовать тепло и убежденность, что все возможно преодолеть, если мы вместе. В основе этого доброта, мудрость и постоянная готовность помочь. Не навязчиво, и с любовью.

Главный принцип нашей семейной традиции такой: «Голодного накормить, холодного обогреть, грустного утешить». Это по-петербургски, так поступала бабушка, а теперь и мы с мамой.

Ангелина КОВАЛЕНКО (8 класс)

Адрес редакции:
196211, СПб, пр. Космонавтов, д. 21,корп. 4, шк. № 525
e-mail: sivtany@mail.ru

Выпускающий редактор:
Эллина Сбитнева

Фотограф:
Светлана Вишнева

Корреспонденты:
Иван Бакунин
Ангелина Коваленко
Оксана Кузнецова
Анна Чудинова

Руководитель:
Т. В. Сивоволова