

# Высокое напряжение

специальный выпуск, посвященный 20-летию избирательной системы РФ

## ВСЯКОЕ СЛУЧАЕТСЯ

### Сделай правильный выбор!

24 октября в Культурно-досуговом центре «Московский» состоялось интерактивное мероприятие для молодежи Московского района – политический турнир «Избранный», в котором активное участие приняли учащиеся девятых и десятых классов из двух муниципальных образований Московского района: «Новоизмайловского» и «Гагаринского».

После полудня появились первые участники, а уже через полчаса в фойе стало многолюдно, шумно и весело. На турнир, проходивший при поддержке администрации Московского района, собрались пять команд из школ №№ 525, 537, 496, 362 и 509. Участники волновались и обсуждали предстоящую битву, корреспонденты брали интервью и записывали видеорепортажи, организаторы согласовывали последние нюансы программы.

ФОТО: Елизавета СИМОНЕНКО

Перед состязанием команд был продемонстрирован видеофильм, в котором в забавной форме рассказывалось, как человек может стать депутатом муниципального образования. Такая заставка перед конкурсом сразу привлекла внимание участников и создала хорошее настроение. Выступивший затем председатель территориальной избирательной комиссии № 19 Дмитрий Николаевич Козлов настроил участников на рабочий лад. Он немного рассказал о работе депутатов выборных органов местного самоуправления и предположил, что, может быть, кто-то из присутствующих когда-нибудь станет депутатом. Чтобы школьники лучше поняли труд депутата, их познакомили с принципами организации местного самоуправления, со структурой избирательной системы на примере выборов в муниципальное образование. Ребята изучили статус, права, обязанности и особенности работы депутата.

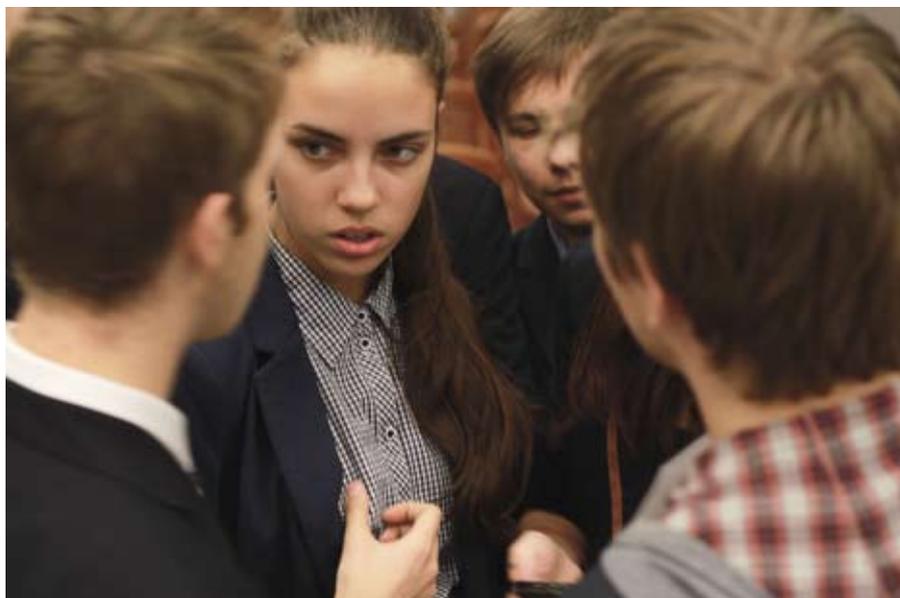
Окончание на с. 4

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

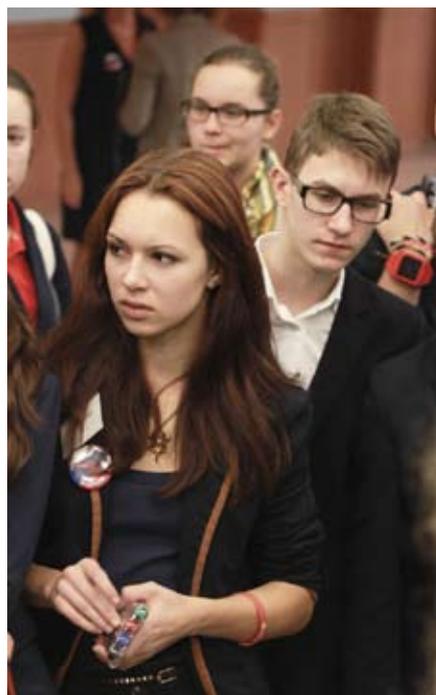
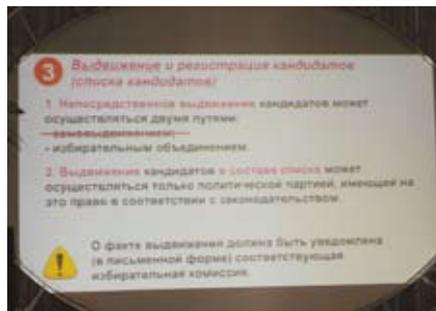


Участием в политическом турнире «Избранный» школьники Московского района Санкт-Петербурга отметили двадцатилетие избирательной системы в России. Участники конкурса в течение нескольких часов побывали в роли депутатов муниципального совета и прочувствовали, под каким высоким напряжением проходит работа в местных органах власти. Школьникам-депутатам пришлось здорово потрудиться, чтобы решить задачи, которые часто встречаются в реальной работе муниципального совета. Оказывается, не так-то легко добиться процветания! Устранять проблемы надо было быстро, принимать решения четко и слаженно. Ребята научились слушать и понимать других людей, принимать решения, брать ответственность на себя. Главное, что команды стали дружнее, а приобретенный участниками опыт обязательно пригодится им в жизни, даже если они сами не станут в будущем депутатами.

Анастасия ХРЫКОВА



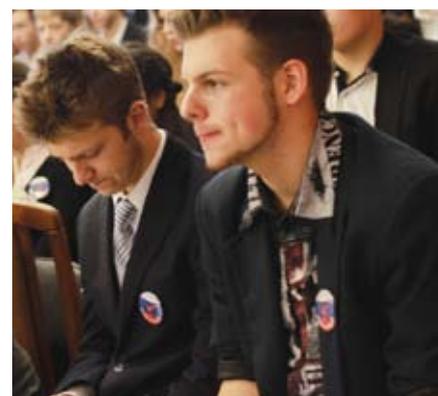
# Политический турнир «Избранный»



**ФОТОРЕПОРТАЖ**

# среди школьников Московского района

ФОТО: Елизавета СИМОНЕНКО



Начало на с. 1

### Как корабль назовешь...

Мероприятие проходило в форме игры по станциям, и было не только познавательным, но и увлекательным. На три часа участники каждой из команд перевоплотились в депутатов муниципального совета. У каждой команды (муниципального образования) были свои название, куратор и маршрутный лист. Команда нашей школы № 525 называлась «Правильный выбор». Команда школы № 537 – «Муниципальное образование правое», № 496 – «Закон и порядок», № 362 – «Славные люди», № 362 – «Честное слово», № 509 – «Муниципальное образование приветливое».

### Решить проблемы за 300 рубов

Ребята переходили со станции на станцию и справлялись с разными проблемами, которые возникали в их районе. Например, решали задачи вывоза мусора из дворов, парковки автомобилей, постройки парка отдыха и многие другие. На решение всех этих вопросов каждой команде был выдан бюджет в 300 рубов (условной валюты), которым они могли распоряжаться. К концу игры каждый руб из бюджета должен был быть потрачен. Во всяком случае, перед игрой школьникам поясняли, что чем меньше денег у них останется в конце последней шестой станции, тем лучше. Кроме того, работа команды оценивалась лояльностью населения: за каждое разрешение проблемной ситуации команде давались карточки со значком «Like» социальных сетей ВКонтакте и Facebook.

### На чем можно заработать

Подсчет голосов за ту или иную команду происходил по количеству «лайков», набранных на станциях. Кроме того, баллы можно было заработать и на дополнительных заданиях, таких, как создание газеты муниципального образования или организации акции по пожарной безопасности. Можно было подготовить плакаты, видеоролики, разыграть сценки самим, или заплатить 50 рубов рекламной компании, которая бы выполнила рекламный проект. Последним вариантом не воспользовалась ни одна команда. Благодаря этому игра стала намного живее и веселее, потому что каждый работал и что-то придумывал. Школьникам выдали видеокамеры, листы бумаги, фломастеры, и, конечно же, ребята использовали свои актерские способности и воображение. Например, учащиеся из нашей школы для одного из заданий нарисовали на одном листе бумаги огонь, а на другом розетку, обыграв плакаты в интересной форме: с одной стороны забавной, а с другой – поучительной.

### Правильный выбор

Корреспонденты «ВН», конечно, болели за команду своей школы. Главой муниципального образования «Правильный выбор» стал учащийся 9 класса Никита Доронин. Он отлично справился со сво-



ФОТО: Елизавета СИМОНЕНКО

ей работой. Вот где пригодился его опыт работы в Детской общественной организации «Тинэйджер +» и школьном Ученическом Совете! Должности бухгалтера, секретаря и пресс-секретаря заняли ученицы 10 класса. Ребята решили, что им очень повезло с названием и с девизом: «Делай правильный выбор!». Команда стремительно рвалась к победе, но в итоге завоевала почетное II место.

### Блиц-опрос

Что же думают об игре сами участники турнира? Корреспонденты «ВН» задали новоиспеченным депутатам три вопроса:

1. Что было самым трудным?
2. Что больше всего понравилось?
3. Хочешь ли принять участие в подобной игре в следующем году?

И вот какие ответы мы получили.

#### Лиза:

1. Уметь выслушать все предложения и принять единственно правильное решение.
2. Больше всего понравилось как раз таки преодолевать трудности в команде. Ведь мы действительно стали единой командой, и это – очень здорово!
3. Конечно, хочу, я же теперь – депутат.

#### Никита:

1. Организация коллективной работы в шумных аудиториях.
2. Свободный творческий полёт мысли практически у всех участников, стремление к победе и возможность понять и услышать друг друга.
3. Безусловно, обидно, что из-за необъяснимых результатов «непредвзятого» судейства слетели на второе место. Хотелось бы в следующий раз привести свою команду к чемпионству, что и постараемся сделать на районном этапе конкурса, планирующегося на декабрь 2013 года.

#### Настя:

1. Трудно за короткий промежуток времени найти оптимальное решение проблемы, соизмеряя желания с бюджетом.
2. Понравилась оригинальность проведения конкурса и отличная организация. Очень интересные задания, сама структура турнира. Единственный минус – иногда судейство было необъективным.
3. Да, хочу. Люблю работать в команде, а эта игра как раз сплачивает коллектив, учит мыслить и принимать решения вместе.

#### Валера:

1. Самым трудным было правильно выстроить свои аргументы так, чтобы они объясняли наш выбор. Не всегда это удавалось точно, но в моменты ловли куража было истинным наслаждением вбивать гвозди своей позиции молотком слова.
  3. Очень бы хотелось еще раз принять участие в подобном мероприятии. Оно, в самом деле, познавательно и развивает ораторские навыки участников.
- Выслушав конкурсантов, мы еще больше убедились, что такой турнир очень полезен и интересен, а большинство ребят не откажутся от участия в подобном мероприятии и в будущем.

### Креатив и юмор обязательны

В течение всей игры ребята заполняли на большом листе «Газету», в которой они записывали и зарисовывали решения задач, так сказать, в краткой форме и с юмором. Например, решая проблему безопасности маленьких детей, которые изучая мир, могут случайно себе навредить, школьники-депутаты красочно изобразили: «Ты все еще суешь свои пальцы в розетку? – Тогда мы идем к тебе!»

### К принятию решений готовы!

Игра всем понравилась. Основным плюсом мероприятия был в том, что ситуации были жизненные, решать их нужно было на месте быстро, четко и организованно. Слаженная командная работа очень помогла ребятам проходить испытания и решать проблемы во время игры.

Турнир закончился, члены жюри подсчитали баллы, председатель Дмитрий Козлов вручил призы и награды победителям. И не так важно, что наша команда заняла второе место, главное, что благодаря этой игре ребята сплотились, стали дружнее, научились лучше слушать и понимать друг друга, смогли сделать правильный выбор и принять решение все вместе. Возможно, в будущем этот маленький игровой, но уже опыт, пригодится ребятам.

**Вероника ЕФРЕМЕНКО,  
Лада КОНСТАНТИНОВА**