

ВЫСОКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ

НАШЕЙ ШКОЛЕ - 60!

Настоящие профессионалы своего дела. Удивительные люди, способные прекрасно объяснить материал своего предмета и прийти на помощь в напряженные моменты жизни. Каждый преподаватель по-особенному влюблен в свое дело, в служение детям. На фотографии в руках они держат подарок от коллектива школы «Сердце 525 в хрустальной пирамиде».

Нина Павловна Гаврилова — почетный работник общего образования Российской Федерации, она проработала более 30 лет в нашей школе. Нина Павловна преподавала русский язык и литературу в средней школе, была заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе.

Виктор Иванович Васильев – заслуженный учитель Российской Федера-

ции, награжден Знаком за гуманизацию образования Санкт-Петербурга. Он проработал в нашей школе более 25 лет, преподавал физику с 7 по 11 класс.

Шевченко Валентина Васильевна преподавала в нашей школе 28 лет, награждена Почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации. Она преподавала историю. С большим интересом рассказывала ребятам об устройстве жизни в прошлом.

Людмила Ипполитовна Ильина работала 27 лет в нашей школе. Преподавала математику в средней и старшей школе.

Эти учителя имели огромный авторитет среди учащихся и коллег. Слава о высочайшем профессионализме распространилась далеко за пределы 525 школы

**Карелис Арина,
10а класс**



Васильев Виктор Иванович, Гаврилова Нина Павловна, Полякова Елена Петровна
Шевченко Валентина Васильевна и Людмила Ипполитовна Ильина



СЛОВО РЕДАКТОРА

В этом году наша школа отмечает свое шестидесятилетие! Это очень важная дата. Пройден длинный путь. Выпущено огромное количество успешных выпускников.

Не смотря на то, что школе исполняется 60 лет, она не перестаёт развиваться и с каждым днём становится только лучше. За такое продолжительное время в школе сформировались красивые и добрые традиции, которые будут радовать и следующие поколения учителей и учеников.

На страницах этого выпуска вы сможете прочитать интервью с учителями, которые много лет «отдают сердце детям», выпускниками, которые пришли работать в родные стены, узнать больше об истории и будущем, наших планах и достижениях, увидеть знакомые лица на фотографиях, окунуться в воспоминания, почувствовать чем живет школа сегодня.

525 стала мне вторым домом. Учиться в школе с такой богатой историей очень интересно. С каждым днём я убеждаюсь в этом всё больше. С юбилеем, родная школа!

**Зиновьева Анастасия,
9г класс**



Полякова Елена Петровна, директор школы

- Уважаемая Елена Петровна, думали ли вы в школьном возрасте или студенчестве, что станете директором?

- Нет, я не думала, что стану директором, но стать педагогом я хотела всегда.

- С какого года вы работаете в школе?

- В родной школе - с 1994 года. Директором стала в 2004 году. Уже 20 лет работаю в этой должности.

- Работали ли вы когда-нибудь учителем? Если да, то сколько и по какому предмету?

- После окончания института я работала в системе техобразования с детьми, которые закончили восемь классов и поступали в училище. Потом перешла в школу, где преподавала обществознание.

- Что самое сложное в работе директора?

- Создать команду. Во-первых, команду административную, потому что любого руководителя делают его заместители. Во-вторых, команду педагогов-единомышленников, которые готовы реализовывать иногда даже авантюрные планы, чтобы достичь успеха. На мой взгляд, это самое сложное.

- Как вы думаете, многое ли изменилось с того момента, как вы стали директором в школе?

- У нас очень часто вносятся изменения в закон об образовании, Министерство просвещения часто вводит новые элементы или новые федеральные государственные образовательные стандарты, ставятся новые задачи. Сейчас всё немного изменилось, и у нас стоит одна из важных задач - это развитие инженерного мышления. Санкции внесли корректировку в наши планы. Всё-таки мы изначально школа с углублённым из-

учением английского языка, которая имеет фундаментальные традиции и много педагогов-профессионалов, во многом делающих имя школы. Сейчас мы ни в коем случае не отказываемся от углубленного изучения английского языка, но на фоне этого, безусловно, мы пытаемся расширить вектор нашей деятельности и развиваем гуманитарно-технологическое образование, поэтому, конечно, меняется время, меняются требования, меняется школа.

- Как вы считаете, изменились ученики и выпускники?

- Думаю, это покажет юбилей. В системе образования самое главное - дать качественное образование, чтобы ребёнок был успешным, эти приоритеты они вечны, независимо от лет, эпох и столетий, но одна из



Как молоды мы были... Татьяна Генриховна Крылова, Елена Петровна Полякова, Нина Павловна Гаврилова и Ирина Валерьевна Чёрная, 2004 год

самых важных составляющих - это воспитание личности, добродетели, порядочности, интеллигентности, умение быть милосердным и отстаивать свою точку зрения, быть уверенным в себе - именно эти качества школа всегда воспитывала в наших выпускниках, и этим наши выпускники отличались, отличаются и будут отличаться.

- Каковы ваши дальнейшие планы на развитие школы?

- Расширять отрасль спутнико-строения и ракетостроения, которая есть в школе, и давать детям уникальную возможность развиваться в этом направлении. Сейчас мы установили антенну приёма космических данных. Планируем расшире-

ние международных связей, чтобы у детей снова появилась практика общения со сверстниками, поэтому сейчас мы начинаем активно сотрудничать со странами BRICS в этом плане. Также продолжить изучение английского языка. Если появится такая возможность и появится педагог, может быть, начнём изучать китайский. В этом году мы начали изучать испанский язык, пока на платной основе, но тем не менее он тоже стал интересен.

- Есть ли у вас личные цели, которые вы захотели бы достичь в ближайшем будущем?

- Личные цели у меня, как у счастливой бабушки, только одни, чтобы мои внуки выросли счастливыми, здоровыми, успешными. Чтобы мои дети были здоровы, чтобы моя мама была здорова, и это самое главное счастье, которое есть у человека, чтобы моя семья была благополучна, здорова и счастлива, ну а я со своей стороны пытаюсь всё для этого сделать.

- Что вы можете сказать тем выпускникам, которые хотят стать учителями?

- Это не профессия, а призвание. Это уникальная работа, которая даёт виденье конкретно того, что ты сделал, что ты вложил, потому что дети переступают порог школы, когда им всего 7 лет, а заканчивают её, когда им исполняется 18 лет. Это личности сформированные, уверенные в себе, и каждый педагог прекрасно понимает, что частичка его души, его профессионализма принадлежит ребятам. Многие учителя - друзья для своих учеников. Когда сидишь на последнем звонке и видишь этих потрясающих молодых людей, ты понимаешь, что это и твоя заслуга. Наверное, это самое главное, что должно быть, когда молодой человек выбирает профессию педагога. Не надо бояться родителей, надо быть смелее, надо идти, надо творить и делать жизнь интереснее, причём не только свою, но и ребят.

Николаева Мария,
10а класс



Никонова Елена Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист

- Добрый день, Елена Георгиевна. Расскажите, пожалуйста, сколько лет вы уже работаете в школе?

- Мой педагогический стаж работы - 53 года. Несколько лет я работала в другой школе Московского района, а потом пришла в 525. И вот уже 48 лет я здесь.

- Что значит для вас быть учителем?

- Учитель - это не просто человек, который даёт необходимые знания для каждого человека. Учитель помогает ученикам освоить новые навыки, такие как: самостоятельный поиск необходимых знаний, базовые навыки общения в коллективе, взаимодействию с людьми, у которых разные интересы. Учитель так же играет важную роль в «коллективном воспитании» детей. Он должен помочь своим ученикам в классе подружиться, сформировать коллектив.

- Какие самые теплые воспоминания о ваших учениках?

сколько дней, 11 класс на уроке сам спокойно изучил материал в полной тишине, чтобы дать возможность мне немного отдохнуть.

Так же были поездки в «Лагерь труда и отдыха», где мы жили три недели, работая в поле. Еще можно отнести сюда историю про экспериментальную поездку в Астрахань. Она оставила приятные воспоминания и эмоции.

- Поддерживаете ли вы связь со своими выпускниками?

- Конечно, поддерживаю. У некоторых моих учеников в нашей школе учатся дети или внуки. Так же выпускники делятся со мной своими фотографиями и событиями из их жизни. Очень часто встречаю своих выпускников на «Вечере встреч», где мы так же тепло и душевно общаемся. Кстати, Елена Петровна и её муж тоже мои ученики.

- У вас есть любимая цитата, которая вас мотивирует?

- Нет. Я считаю, что нужно просто



Директор школы Елена Петровна и Елена Георгиевна

- Когда у меня был маленький ребёнок, а класс должен был идти на экскурсию или в театр, то кто - то из ребят моего класса оставался, чтобы присматривать за сыном. В один из дней, когда я была очень уставшая после больницы, не спала толком не-

ответственно относиться к работе. Я никогда не думала о том, чтобы не работать и мой подход к работе - это надо - значит, надо. Есть задачи - так нужно идти их и выполнять.

- Как правильно сейчас звучит ваша должность?

- Сейчас я - методист. А раньше преподавала естественные науки, и была заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

- Можете рассказать, пожалуйста, о значимых событиях за годы работы в школе?

- В советское время, раз в месяц проводились различные общешкольные мероприятия, например: «Смотр строя и песни», «15 республик - 15 сестер». Или каждую субботу проводились дискотеки, творческие/литературные вечера. Также организовывались спортивные мероприятия: командные игры в баскетбол/волейбол между классами.

Еще наша школа принимала иностранные делегации, обмен учениками из Франции, Финляндии по принципу: «семья в семью».

- Какой вывод вы можете сделать исходя из опыта вашей работы в школе?

- В современном мире с ребятами работать можно и нужно, но с родителями стало сложнее. Я считаю, что главная проблема сейчас, это то, что учитель стал терять доверие родителей. Теперь, даже если ребёнок может не всё рассказать о ситуации, чтобы ему меньше «попало», родители полностью им доверяют и ставят под сомнение слова учителя. Конечно, это относится не ко всем родителям, но по сравнению с прошлыми годами, такое отношение только прогрессирует. Раньше, получение образования было более престижным, чем сейчас. Школа начинает терять своё влияние, которым она обладала, буквально 15 - 20 лет назад. Значит, надо развиваться в современном ключе, что мы и делаем.

Гиззятова Диана,
8д класс

Чёрная Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы.



- Ирина Валерьевна, как давно Вы работаете в школе?

- В 525 школу я пришла в 1994 году.

- Что значит для Вас быть учителем?

- Быть учителем для меня — это любить. Любить детей и уметь увидеть хорошее в каждом.

Любить свой предмет, своё дело, постоянно развиваться, совершенствоваться. Любить людей и жизнь. Быть учителем — это всю жизнь учиться и учить, творить и вдохновлять.

- Какие самые значимые события Вы можете вспомнить за время работы в нашей школе?

- Самые весомые события для меня — это ученики, уроки; это выпуски. И каждый выпуск весом и значим. Ты откладываешь все свои личные дела, потому что «надо довести до ума», надо выпустить детей — это очень важно. Особенно много воспоминаний, конечно, связано с теми классами, где я была не только преподавателем, но и классным руководителем. Классное руководство — это особая история. История преодолений и достижений. Мои первые дети в этой школе — это выпуск 2001 года, это как первая лю-



Вечер встреч

бовь. Выпуск 2003 года — душевный, спокойный и яркий в то же время. Самые насыщенные, наряду с выпуском 2001 года, это выпуски 2011 и 2018 года — именно с этими детьми мы вместе были с 5 (6-го) и по 11 класс. Многие вместе преодолели, многому научились; научились главному: прощать, дружить и любить. Выпуск 2021 года — интеллигентные, мотивированные дети; милые и замечательные. Выпуск этого года, выпуск 2024 — это нежность, это душевность, это самый обнимательный класс. И те выпуски, где я преподавала русский и литературу: это выпуск 2004, 2007, 2009, 2016, 2020, 2022. Любимые родные дети в каждом из них, и каждый по-своему памятен. Особенно хочется выделить выпуск 2004 года — это созвучие, гармония, дружба.

- Какое самое тёплое воспоминание о ваших учениках?

- Очень сложно выделить одно самое тёплое воспоминание. Очень много воспоминаний, и все они самые тёплые. Они связаны с нашими маленькими путешествиями по литературным местам России, с созданием литературных вечеров — это всегда сотворчество. И, конечно, согревает душу благодарность выпускников. Это добрые слова и приятные сюрпризы: тёплые слова, сказанные и написанные (даже на асфальте под окнами и в школе, и дома); класс в шариках и цитатах; гирлянды открыток; и даже Москва в подарок. И стихи, звучащие не только в классе. Помню: тихо падает ноябрьский снег, мы идём, и кто-то из ребят читает «Жирафа» Гумилёва... Тепло на душе.

- Стал ли кто-нибудь из них знаменит в своей области?

- Кто уже знаменит? Я, конечно, знаю не обо всех, во-первых. Во-вторых, «быть знаменитым» — это такое сложное понятие... Думаю, это те, кто выбрал профессию осознанно, мечтал о ней с детства и шёл к своей мечте упорно и настойчиво. Из тех, о ком знаю, хочу назвать выпускников 2004 года. Это - Володя Таланов. Он стал юристом, как и мечтал. Влади-



Из личного архива Ирины Валерьевны

мир — успешный адвокат, эксперт в области международного права, советник практики международных споров АБ ЕПАМ. Также он преподаёт на юридическом факультете СПбГУ; доцент департамента международного права НИУ ВШЭ. Это - Тимур Топузов. Он врач, кандидат медицинских наук. Тимур тоже постоянно совершенствуется, он успешен и востребован в своей профессии. Это - Константин Шевченко. Он молодой учёный, кандидат биологических наук. Это - Мария Фефилова, актриса, она служит в Театре на Васильевском, снимается в кино. Думаю, можно было бы ещё многих назвать, но я назвала тех, с кем общалась, общаюсь; знаю о пройденном ими пути; о сегодняшних, заполненных интересным и важным трудом, буднях

- Поддерживаете ли Вы связь с выпускниками?

- Да, я встречаюсь с выпускниками; с некоторыми из них мы дружим. Многие наши выпускники — это одарённые, трудолюбивые дети, поэтому большинство из них, конечно же, успешны. Очень приятно, встречаясь с ними, видеть молодых, красивых, реализованных людей; умных, успешных, счастливых. Многие нашли себя и в профессии, и в семье; кто-то ещё ищет свой путь.

- У Вас есть любимая цитата, которая Вас мотивирует?

- Любимых цитат, как и любимых писателей и поэтов, несколько. Назову одну: «Дорогу осилит идущий».

Акимова Агния,
10а класс

Крылова Татьяна Генриховна, учитель русского языка и литературы



- Татьяна Генриховна, расскажите, кем вы хотели стать в детстве?

- Мне всегда хотелось быть учителем. В детстве я примеряла мамин наряд и туфельки и ходила с такой длинной дубинкой, вместо указки, рассказывала стихи и истории. Мне всегда хотелось быть в школе.

- Что повлияло на ваш выбор будущей профессии?

- Мой учитель литературы. Она настолько виртуозно владела словом и настолько искренно вела урок, что это навсегда осталось в моей душе. Более того, я утвердилась в том, что детям нужно помогать, нельзя их бросать в серьёзные моменты жизни, а школа — это как раз тот дом, где помощь должна быть, и должна оказываться.

- Как давно вы работаете в школе?



День рождения среди замечательных людей!

- Уже почти сорок лет.

- Что значит быть учителем?

- Гореть, сиять и светить, быть тем проводником, который связывает ребёнка с окружающим миром, детством, миром взрослой жизни и самим собой.

- Почему вы стали учителем именно русского языка и литературы? Какой предмет вам больше импонирует?

- Мне нравилась литература, она как океан любви, в котором можно утонуть, а можно найти ту единственную соломинку, которая спасительна в жизни. Русский язык — чёткий, хотя там много исключений, но предмет логичен, как точная наука, и требует к себе такого же ясного подхода. Литература — эмоциональная, жизненная, на этом уроке ты раскрываешь свою

душу. Литературу нужно любить, этот предмет невозможно преподавать другому, её нужно чувствовать, и тогда и твой ученик и ты будете счастливы.

- Что в работе учителя вы находите самым интересным, довольны ли вы своей работой?

- Главное — это лечение души и её формирование. Я довольна своей работой. Каждый год у меня появляются какие-то новые пути изучения предметов. Изучение русского языка, с одной стороны, однообразно, с другой — многоаспектно. Однако литература более многогранна. Она даёт возможность жить сегодняшним днём, думать о будущем и чувствовать удивительно тонкую связь с прошлым. Чтобы не потерять себя в этом суетном и шатком мире, необходимо

не. Именно такой подход к проведению уроков помогает детям увидеть нравственные ориентиры в жизни.

- Какое из воспоминаний, связанных с вашими учениками, стало для вас самым тёплым?

- Мне очень отраднo, что выпускники до сих пор приходят в школу. Они своим посещением радуют, заставляют вернуться в прошлое, оглянуться на это прошлое, быть может вспомнить о своих ошибках и даже порой признать свою вину и извиниться, найти в себе силы сделать это. Я радуюсь детским победам, приятно слышать что у выпускников большие планы, которые, я уверена, будут реализованы. Я так же испытываю гордость за школу, в которой выросли дети.

- Поддерживаете ли вы связь с учениками, и как часто?

- Конечно. Есть выпуск, когда мы каждые пять лет собираемся вместе. И у них уже свои семьи. Но мы не устаём вспоминать о прошлом, видеть настоящее, обсуждать будущее.

- Стал ли кто-то из учеников успешным и знаменитым в своей области? Можете назвать?

- Екатерина Ткачёва, кандидат наук, покоритель искусствоведения. Достиг высот в своей области Фёдоров Андрей. Кто-то из ребят покорил столицу и каждый раз присылает привет из Москвы и приезжает сюда на встречу выпускников, но самое прекрасное, что они стали все замечательными людьми, и это им позволяет жить просто, но сложно, это удивительный оксюморон, который выбирает в себя саму жизнь.

- Есть ли у вас любимая цитата, которая вас мотивирует?

- Любовь долго терпит, любовь никогда не перестает.

Карелис Арина,
Николаева Мария
10а класс

Елинская Ирина Валериановна, учитель русского языка и литературы



- Ирина Валериановна, как давно Вы работаете в школе?

- Идёт мой 51-й год в сфере образования. В нашей школе я работаю 41-й год.

- Что значит для Вас быть учителем?

- Быть учителем — это радость, потому что ты познаёшь новых людей, раскрываешь мир заново вместе с ними и получаешь отдачу, которая тебя окрыляет.

- Какие самые значимые события Вы можете вспомнить за годы работы в нашей школе?

- Наверное, когда дети побеждали на олимпиадах, причём бывало,

что побеждали по несколько учеников. У нас, у учителей, очень интересная жизнь в школе, наполненная. Мы часто выезжаем на экскурсии. У нас проходят отличные корпоративные встречи с артистической и творческой направленностью. Это очень важная история.

- Какое самое теплое воспоминание о Ваших учениках?

- Всех своих учеников очень люблю и очень тяжело с ними расстаюсь. Для меня расставание с учениками всегда весьма болезненное. Я очень привыкаю к людям. Есть выпускники, которые просто незабываемые. Правда, сейчас я не могу конкретно сказать, какие это годы. Каждый выпуск детей я очень страдаю, потому что нужно расставаться с любимыми учениками и привыкать к новым. Для меня большое счастье встретить своих бывших учеников на улице или в метро, когда они идут к тебе навстречу. Это не может не греть душу.

- Стал ли кто-нибудь из них знаменит в своей области?

- Может быть, не столько знаменитыми в своей области, сколько счастливыми людьми. Пять человек пошли работать учителями, для меня это очень важно. Были у меня и мореплаватели, и капитаны кораблей, и лётчики, и зубные врачи. В своих областях каждый из них добился высот, выбрав интересные профессии. Для них они значимые.

- Поддерживаете ли вы связь с выпускниками?

Конечно, с некоторыми учениками мы поддерживаем связь, даже с их родителями.

- У вас есть любимая цитата, которая вас мотивирует?

- «Ко всему нужно относиться с требовательной любовью и прощать чужие промахи».

Епанешников Артём,
Семёнова Дарья
10а класс

Ткачёва Елена Евгеньевна, учитель музыки



- Добрый день, Елена Евгеньевна! Расскажите, пожалуйста, нашим читателям, кем вы хотели стать в детстве?

- С детства я хотела стать учителем.

- Что повлияло на ваш выбор будущей профессии?

- На мой выбор будущей профессии повлияла очень порядочная

учитель начальной школы, у которой я училась.

- Как давно вы работаете в школе?

- Я работаю в школе уже 48 лет.

- Что значит для вас быть учителем?

- Быть учителем — это добросовестно выполнять свои обязанности.

- Почему вы стали учителем музыки?

- Я стала учителем конкретно этого предмета, потому что с детства занималась музыкой.

- Что в работе учителя вы находите самым интересным, довольны ли вы своей работой?

- Да, я довольна своей профессией. Самым интересным в работе учителя я нахожу общение с детьми.

- Какие самые весомые события вы можете вспомнить за годы работы в нашей школе?

- Самые весомые события в шко-

ле — это все литературные вечера, которые по традиции проводят десятиклассники.

- Какое из воспоминаний, связанных с вашими учениками, стало для вас самым теплым?

- Ежедневное общение с детьми стало поистине самым тёплым воспоминанием, связанным с моими учениками.

- Поддерживаете ли вы связь с выпускниками?

- Да, я поддерживаю связь со всеми своими выпускниками.

- Стал ли кто-нибудь из них знаменит и успешен в своей области?

- Думаю, что успешными стали все.

- У вас есть любимая цитата, которая вас мотивирует?

- «Значителен тот, кто вкладывает в образование, значительно то, что вложено в образование».

Николаева Мария,
10а класс

Катушкина Светлана Леонидовна, учитель математики



- Светлана Леонидовна, здравствуйте! Кем вы хотели стать в детстве?

- Всегда хотела стать учителем и только учителем математики. Потому что этот предмет давался мне легче всего. Были по нему только четверки, пятерки. А ещё я закончила математическую школу.

- Что повлияло на ваш выбор будущей профессии?

- Повлияла, конечно же, школа, которую я заканчивала. Очень сильная математическая школа №344 в Невском районе и учителя математики - Клавдия Викторовна и Мария Романовна.

- Как давно вы работаете в школе?

- Около 40 лет, но в этой школе уже 30.

- Что значит для вас быть учителем?

- Прежде всего быть человеком! Порядочным человеком, который хорошо знает свой предмет.

- Что в работе учителя вы нахо-

дите самым интересным, довольны ли вы своей работой?

- Не очень довольна, к сожалению, дети стали слабее. У них нет такого большого желания учиться, какое было раньше у нашего поколения. Ну и вообще очень многое изменилось.

- Какие самые весомые события вы можете вспомнить за годы работы в нашей школе?

- Самое значимое событие — это 2003 год, год трехсотлетия Санкт-Петербурга и самый звездный год для нашей школы. Самый прекрасный выпуск выпускали мы с Ириной Валерьевной Черной. Это был одиннадцатый класс, где было самое большое количество медалей, шесть золотых, четыре серебряных, и медали были такие... сказочные и сильные, то есть можно сказать, не золотые, серебряные, а платиновые медали. Самый лучший выпуск в истории этой школы.

- Какое из воспоминаний, связанных с вашими учениками, стало для вас самым теплым?

- Самые теплые воспоминания связаны с этим выпуском. Вот в прошлом году было ровно двадцать лет, как они закончили школу. И каждый год мы встречаемся, раньше встречались в школе в первое воскресенье октября, а теперь встречаемся где-то в кафе. В прошлом году вообще был сказочный вечер, посвященный двадцатилетию.

- У вас есть любимая цитата, которая вас мотивирует идти дальше?

- Еще не вечер! Все еще впереди, и жизнь продолжается.

Карелис Арина,
10а класс



Выпуск 2003 года 20 лет спустя
2023 год

Киселёва Валентина Яковлевна, учитель химии



- Валентина Яковлевна, здравствуйте! Как давно вы работаете в школе?

- В этой школе я уже работаю более 20 лет, но в сфере образования – 55 лет.

- Что значит быть учителем?

- Я очень довольна своей работой, несмотря на то что столько лет работаю и столько поколений прошло через меня. Я считаю, что учителем может быть только тот, кто любит свою профессию, и кто любит своих учеников. Я 55 лет в школе, думаю, и то и другое мне подходит. И не мы, учителя, ведём за собой учеников, а они – нас. Дети нас ведут на уроки.

- Какие самые весомые события вы можете вспомнить за годы работы в нашей школе?

- Думаю, это – классное руководство. У меня в этой школе было два выпуска. В одном я работала 5 лет классным руководителем, мне дали

7-й класс, в другом – 4 года. Всем ребятам я всегда желала найти своё место в жизни и быть счастливыми.

- Какое самое теплое воспоминание о ваших учениках?

- Это было лет 9 тому назад, хотя, кажется, будто вчера. У меня всегда были тёплые воспоминания, потому что класс был очень тёплый, и самое главное – у нас был очень тёплый вы-

пущенный звонок. Дети налили в колбу розовую жидкость и стали говорить, что это утечка, кто-то ограбил кабинет, вызываем милицию. Пришли ребята, одетые в форму, и сказали: «Это реактив! Почему его так много? Что это за реактив?» Они повернули колбу: «Доброта. У нашей Валенти-



Из архива Валентины Яковлевны

пущенный звонок. Дети налили в колбу розовую жидкость и стали говорить, что это утечка, кто-то ограбил кабинет, вызываем милицию. Пришли ребята, одетые в форму, и сказали: «Это реактив! Почему его так много? Что это за реактив?» Они повернули колбу: «Доброта. У нашей Валенти-

- Стал ли кто-нибудь из них знаменит в своей области?

- Я знаю, что ребята закончили институты, некоторые – Высшую школу экономики, другие – Горный институт. Кто-то переехал в Мексику и работает за границей, кто-то нашёл любовь всей своей жизни и завёл семью. Все ребята стали успешными в своих сферах.

- Поддерживаете ли вы связь с выпускниками?

- Конечно, мы созваниваемся и поздравляем друг друга с праздниками.

- У вас есть любимая цитата, которая вас мотивирует?

- «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

- Пожелания ученикам:

- Хочу пожелать нашим ученикам быть более целеустремлёнными, внимательными, добрыми, чуткими, отзывчивыми и помнить закон сохранения энергии: сколько энергии уйдёт, столько же энергии обязательно возвратится.

**Карелис Арина,
Николаева Мария
10а класс**



Из архива Валентины Яковлевны

Нашей школе 60 лет. У школы славное прошлое, а также прекрасное будущее!

Наша школа уникальная и особенная. Об этом сразу говорит ее название. Школа носит имя летчика-космонавта, дважды героя Советского Союза, Георгия Михайловича Гречко. Новый корпус школы похож на космический корабль, он расположен на проспекте Космонавтов, в муниципальном округе Звездное, недалеко от станции метро Звездная.

У нас есть космический музей, в котором можно узнать многое из необъятной темы космоса, а также из истории жизни и работы летчика-космонавта Г.М. Гречко.

Ученики углубленно изучают английский язык, побеждают на олимпиадах. Для изучения иностранного языка в школе созданы все условия.

В нашей школе 2 бассейна, спортивные залы, футбольные поля, замечательные кабинеты труда.

Значимое событие в современной истории нашей школы – открытие Центра цифрового образования «ИнфинТи». Оно тесно связано с будущим школы, так как одно из направлений образования в 525 школе – инженерно-цифровое. Такой центр создан в рамках регионального и федерального проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Чего только нет в ИнфинТи! Учебное пространство оснащено современными компьютерами, принтерами, 3d-принтерами. Есть все образовательные наборы для робототехники, аэрокосмической инженерии, мобильных разработок, квадрокоптеры и много другое.

Мы можем обучаться в разных направлениях в области современных информационных технологий, искусственного интеллекта, облачных пространств, программирования и администрирования цифровых операций.

Эти направления расширяются. В будущем, к окончанию школы ребята смогут получить первую профессию инженерно-технической направленности. Это важно для развития, для подготовки к своей будущей профессиональной деятельности. Инженерные кадры с навыками в области

цифровых технологий очень нужны для развития нашей страны.

Мы попросили ответить на несколько вопросов о будущем нашей школы Марину Евгеньевну Петрову, руководителя центра цифрового образования ИнфинТи:



Петрова Марина Евгеньевна,
руководитель центра ИнфинТи

- Каким вы видите будущее нашей школы?

- Мне кажется, что наша школа движется по пути технологического развития. Надеюсь, что те направления, которые есть сейчас в ИнфинТи, дадут детям хорошую базу в информационных технологиях, а самое главное – вызовут интерес. Наше бу-



Получить первую профессию, учась в школе, не фантастика, а реальность

дущее – классы технических направлений и выпускники, которые нашли свое место в профессии. Сложно начать с 10 класса без базы, поэтому мы формируем интерес уже сейчас, начиная с начальной школы. Об эффективности можно будет сказать только лет через 5.

- В каких направлениях будет развиваться центр ИнфинТи?

- Наша главная задача – найти те направления, которые будут интересны детям. Педагоги ИнфинТи находятся в постоянном поиске нового, в развитии своих навыков. Формат ИнфинТи позволяет нам открыть любое количество направлений.

- Будут ли появляться новые направления в центре ИнфинТи?

- Да, конечно. На сегодняшний день мы развиваем уже существующие направления, а именно, открываем продолжение обучения. Многие дети с удовольствием занимаются уже второй и третий год. В планах сделать целостное обучение по каждому занятию, начиная с начальной школы. Также хотим добавить программирование для начальной школы и VR-разработку.

- Сколько ещё направлений в ИнфинТи вы планируете открыть?

- Главным не количество, а качество. Мы хотим, чтобы все ребята, которые посещают ИнфинТи, смогли для себя найти новые направления и закончить год с тем же энтузиазмом, что и в начале пути.

Самое главное в школе – это наше общение с учителями и друзьями. Даже самая совершенная машина не

способна заменить человека. Учителя – наши наставники, которые вдохновляют нас и ведут в непростом мире знаний. С друзьями вместе растем, учимся взаимодействовать друг с другом, помогать, сочувствовать, уметь радоваться достижениям других. Все гордимся своей школой!

**Глухов Руслан,
6в класс**

РИСУНКИ

Ровно 60 лет назад

Построили школу 525.

Школа эта - целый мир для детей,

А в этом году у нее юбилей.

Старая школа стала тесна

И ей на подмогу пришел корпус два.

Дети горды, что учатся там,

за это спасибо учителям!

Минины Илья и Яна, 4г класс

Перед праздником юбилея школы мы попросили ребят пофантазировать, как по их мнению будет выглядеть школа еще через 60 лет. То, как учащиеся средней школы представляют будущее вы можете увидеть на их рисунках. Начальная школа решила выразить свои поздравления иначе - в стихах.



Карева Арина, 5ж класс



Чемакина Ева, 5ж класс

Любимая ты моя школа, номер 525!
Хотелось бы, конечно, только 5 и 5
В тетрадях и журнале нам чаще получать!
История Санкт-Петербурга, английский,
тхеквандо...

Я знаю, откроешь в жизнь ты нам окно.

Миронова Елена Петровна - наш первый
учитель!

За Ваш труд благодарность нашу примите!
Предметы мы усвоим и выучим слова,
И правила когда-нибудь наполнит голова.

Таблица умножения, периметр и площадь,
Сколько всего нам надо бы усвоить...
И очень мы стараемся и кругом голова,
Ведь знания останутся все с нами навсегда.

Спасибо, школа наша, что ты такая есть!
Учителя и классы, всех плюсов нам не
счесть.

И дружный коллектив, и новые друзья,
И снова с удовольствием шагаю в школу я!

Добрынин Андрей, 4г класс



Загородняя Мария, 5е класс



Мурavyева Вероника, 5ж класс

Солидный праздник в 525!
Все юбилей спешим встречать!
60 великих лет
Славят школу на весь свет!
525 от всей души
Поздравляют малыши,
Взрослые, выпускники!
Всем приятно рассказать:
«Я причастен к 525!»
Мир особенный и яркий!
Здесь раскрываются таланты!
Основы знаний и наук,
Друзей надёжных лучший круг!
Житейский опыт, выступления,
Часы раздумий, вдохновения!
Мир 525 - особый мир!
Родная школа - наш кумир!



Ура! Осенний день чудесный
У школы нашей юбилей!
Мы приглашаем всех детей,
И взрослым будет интересно!
Желаем счастья, жизни доброй
Любимой школе 525!
Учителям ребят достойных!
И праздник радостно встречать!

Кузнецов Иван, 5ж класс

РИСУНКИ



Ананьева Софья, 6в класс

Мир особый в «пять-два-пять» –
Счастья, радости, познания,
В жизнь идеи воплощать
И хранить воспоминанья!
60 волшебных лет
Друг на друга непохожих,
Отношений и побед –
Мир людьми облагорожен!
Из столетия в столетие
Озаряет мир мечтою,
Всех талантов многоцветье –
Гордо, мощно и с душою!
Каждый день наполнен делом –
Всё от Бога – быть полезным.
Это – код особой веры -
Открывать, что неизвестно.
В отношениях, в предметах,
В мире нашем необъятном.
Это – сказочное чувство,
Здесь комфортно и приятно.
Мир особый в «пять-два-пять» -
Дружбы, красоты, вниманья!
Школе нашей 60!
И в этом есть очарованье!



Халикова Марьям, 5ж класс

НАШИ ВЫПУСКНИКИ



Панина Полина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

боты в нашей школе?

– Я с трепетом вспоминаю юбилей школы в 2019 году. Открытие нового корпуса и музеев, встречи с интересными людьми, экскурсии на день учителя и другие праздничные мероприятия.

– Какое самое теплое воспоминание о Ваших учениках?

– Мы ездили с детьми в патриотическое объединение «Ленрезерв». Было очень интересно. Учащиеся проявили активность, участвовали в экскурсии. К нашим мероприятиям присоединяются выпускники. Вместе с нами участвуют в образовательных мероприятиях.

– Стал ли кто-нибудь из них знаменит в своей области?

– Некоторые выпускники нашей школы, которые учились со мной, стали известными врачами, полицейскими.

– Поддерживаете ли вы связь с выпускниками?

– Конечно, я поддерживаю связь с ребятами своего выпуска, у некоторых в нашей школе учатся дети. Преемственность поколений на лицо.

– В каком году Вы окончили школу?

– В 2002 году.

– Как так вышло, что Вы устроились работать в школу, где когда-то учились?

– Я узнала, что в школе есть открытая вакансия, решила предложить свою кандидатуру, и руководство взяло меня на работу.

– Какие воспоминания в школьном возрасте у Вас связаны с этим местом?

– У нас был очень дружный класс. И очень интересные предметы, например, английская литература, которую вела Виолетта Юрьевна, творческий педагог, которая умела своим предметом влюбить в язык.

– Каково это, сначала учиться в этой школе, а потом прийти в неё работать?

– Необычно. Первое время было тяжело перестроиться, потому что я всё ещё ощущала себя ученицей.

– У вас есть любимая цитата, которая вас мотивирует?

– «В любой момент у нас есть два варианта: сделать шаг вперёд к росту или вернуться в безопасное место».

Семенова Дарья,
10а класс

– Полина Владимировна, расскажите, кем и как давно Вы работаете в школе?

– Я работаю сейчас заместителем директора по воспитательной работе. Начала работать в школе с 1 сентября 2018 года.

– Что значит для Вас быть учителем?

– Это учить детей полезному, хорошему, быть для них примером.

– А какой предмет вы преподаете?

– Географию. Я продолжаю традицию нашей семьи. Ведь моя мама, Старичкова Наталья Викторовна, тоже учитель географии в 525 школе. Теперь вместе мы разрабатываем интересные уроки, учим ребят познавать окружающий мир.

– Какие самые весомые события Вы можете вспомнить за годы ра-



Выпуск 2002 года

ПАРТА ГЕРОЯ

*«Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти живут!»*

12 ноября 2024 года в рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя» в нашей школе прошло торжественное открытие «Парты Героя», посвященное Герою Советского Союза, генерал-лейтенант Рабоче-крестьянской Красной армии, Дмитрию Михайловичу Карбышеву.

«Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии, героическом подвиге.

Право сидеть за данной партией получают ученики школы, имеющие успехи в учебе, поведении, за активное участие в различных мероприятиях.

Герой - это человек, совершивший доблестный поступок в трудных условиях, проявивший личное мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию.

Наша школа богата историей, своими традициями. Есть светлые и до-



Полина Владимировна Панина и Мария Евгеньевна Карамзина на церемонии открытия парты героя

брые, но есть скорбные, жестокие.

История жизни и подвига Дмитрия Михайловича Карбышева заставляет замереть сердце. Его мужество, героизм, патриотизм – пример высоко нравственного человека – человека-героя. Пусть имена героев, павших и живых, вершивших бессмертные подвиги в те далекие года и во время

военных операций наших дней, убежденных сединой и совсем юных, всегда будут в наших сердцах. Они - наша гордость, олицетворение национальной славы. Все мы перед ними в неоплатном долгу.

Насонова Софья,
8а класс

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Гусева Ирина Сергеевна, учитель ОРКСЭ

– Ирина Сергеевна, в каком году вы закончили школу?

– Добрый день. Закончила школу № 525 в 2015 году. Классным руководителем у меня была Рыбакова Ольга Михайловна.

– Мечтали ли вы стать педагогом?

Не мечтала, но профессия учителя меня всегда привлекала и восхищала

– Что значит для Вас быть учителем?

– Возможность делиться знаниями и проявлять свои творческие способности. День за днем учиться терпению, чуткости и внимательности в общении с учениками.

– Что вы почувствовали когда пришли работать в 525?

Когда пришла работать в 525 шко-

лу, почувствовала: это мои родные стены, второй дом, где есть внимание и забота, слаженный дружный коллектив, под руководством опытного руководителя - Поляковой Елены Петровны. Это школьная семья.

– Каково это, сначала учиться в этой школе, а потом прийти в неё работать?

– Это крайне интересный опыт - побывать с другой стороны. Мои учителя стали моими коллегами.

– Каковы ваши планы?

Я прошла курсы повышения квалификации и преподаю интересный предмет основы религиозных культур и светской этики. Хочу преуспеть в педагогической науке, продолжить коммуницировать с детьми, помогать ребятам развиваться и позна-



вать окружающий мир.

– Есть ли у вас прилежные ученики? Кого бы вы хотели выделить?

Учеников в классе много. Например, в 4ж 41 человек. Дисциплинированные, отзывчивые, аккуратные и начитанные ребята. Я горжусь что я работаю в 525 школе

Николаева Мария,
10а класс

Начальное образование – это фундамент, от прочности которого зависит не только успех в получении человеком образования, но и вся его дальнейшая жизнь, его судьба.

Первые годы обучения в школе играют решающую роль в развитии ребенка. В этот период обучения дети, конечно, изучают базовые дисциплины, такие как чтение, письмо и математика. В этом возрасте мозг ребенка чрезвычайно пластичен и может запоминать большие объемы информации. А еще, что очень важно, дети осваивают такие навыки, как умение концентрироваться, запоминать учебный материал, доводить начатое дело до конца, ориентироваться в информационном пространстве. Исследования показывают, что дети, которые получают качественное начальное образование, лучше адаптируются к последующим этапам обучения и быстрее развиваются в эмоциональном и интеллектуальном плане. Навыки и умения, приобретенные в этот период, остаются с человеком на всю жизнь и оказывают влияние на его личный и профессиональный успех.

Однако первые годы обучения – это не только знакомство с основами школьной программы, но и крити-

ческий этап становления личности ребенка, влияющий на его самовосприятие, самооценку, отношение к обучению, способность преодолевать трудности. Роль первого учителя в этом процессе неопределима: он не только передает знания, но и становится очень значимой фигурой в жизни ребенка.

Образ первого учителя остается в памяти человека на всю жизнь. Учитель может быть образцом для подражания, особенно если он обладает высокими нравственными качествами. Его характер, стиль общения, методы обучения оказывают влияние на личность учеников в будущем. Многие успешные люди признают, что именно благодаря своему первому учителю они обрели веру в свои способности и научились стремиться к знаниям. Первый учитель, как никто другой, умеет помочь ребенку преодолеть трудности, научить любить знания и привить важные моральные ценности. Если учитель сумел вызвать интерес к учебе, вдохновить на учебный труд, поддержать в моменты неудач, вселить уверенность в свои силы – ученикам легко будет справиться с трудностями не только в процессе дальнейшего образования, но и в жизни в целом. Именно поэтому важно, чтобы на



Екатерина Олеговна Малеваная,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

этом этапе рядом с ребенком был чуткий и профессиональный педагог, способный раскрыть в нем лучшие качества и заложить прочный фундамент для будущих достижений человека.

Я часто и с благодарностью вспоминаю своего первого учителя – Екатерину Олеговну Малеваную, потому что очень многому, самому важному, что помогает мне сейчас в учёбе, научила нас, своих учеников, именно она. Нам было интересно учиться: каждый урок был для нас открытием – путешествием в страну знаний. Мы не боялись задавать вопросы – она всегда находила возможность объяснить нам непонятое. Она и сейчас переживает за нас и следит за нашими успехами. Екатерина Олеговна была и остается для нас примером по-настоящему образованного и воспитанного человека. Мы всегда прислушивались к её мнению. А еще она научила нас общаться и ценить дружбу, уважать других людей и никогда не останавливаться. Я помню её девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» А когда у меня возникают трудности – я всегда вспоминаю слова, которые Екатерина Олеговна часто повторяла нам, своим ученикам: «Вы можете всё!» И это всегда помогает мне собраться и искать решение проблемы.

Щелкунов Андрей,
9г класс



4а класс,
2019-2020 учебный год

Мушкет Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- Ирина Владимировна, как давно Вы работаете в школе?

- Впервые как учитель я переступила порог школы 1 сентября 1989 года. Всего лишь на 12 лет я тогда была старше своих первых учеников - первоклашек. Проработала 17 лет в школе Адмиралтейского района. А когда с семьей переехала в Московский район, и моя дочь поступила в школу 525, мне предложили занять место учителя начальных классов. Так я и оказалась в этой школе, где и работаю уже девятнадцатый год.

- Что значит быть учителем?

- Учитель для меня – это тот, кто учит и учится вместе со своими учениками, мастер своего дела, творческий человек, позитивный, светлый, тот кто поддержит ученика и поверит в его возможности. Я хочу видеть своих учеников успешными и целеустремлёнными, самостоятельными и добрыми. Мечтаю, чтобы наши уроки добра выпускники помнили, и это помогало им в жизни.

- Какие необычные события Вы можете вспомнить за годы работы в школе?

- Невероятный случай произошел со мной два года тому назад. Случайно, зайдя на сайт программы «Жди меня», я увидела заявку: разыскивали Ирину Владимировну Мушкет. Я была приятно удивлена. Оказалось, заявку написала моя ученица Юля из самого первого моего выпуска, с которой мы не виделись 27 лет. Она потеряла меня, когда я перешла работать в школу 525. Я была очень рада нашей встрече.

- Какое самое теплое воспоминание о Ваших учениках?

- Первый звонок, первая линейка, первый урок и первый класс, милые лица пока еще не знакомых ребят. Казалось бы, каждые четыре года все повторяется сначала. Но каждый новый класс – это новые эмоции, новые события, всё по – новому, всё по – другому. Учеба, праздники, экскурсии ... и последний звонок... часто со слезами на глазах.



- Стал ли кто-нибудь из них знаменит в своей области?

- Каждый мой ученик нашёл своё место в жизни. Среди них есть учителя, врачи, переводчики, спортсмены, работники культуры, бизнес-консультанты... И не важно, какую профессию они выбрали, главное: все они стали настоящими людьми.

- Поддерживаете ли вы связь с выпускниками?

- Да, поддерживаю.
- У вас есть любимая цитата, которая вас мотивирует?
- Вы никогда не пересечёте океан, если не наберётесь мужества потерять берег из виду.

Карелис Арина,
Николаева Мария
10а класс

ПУТЬ К УСПЕХУ

Готовясь к прощанию с азбукой в первом классе, мы обсуждали, какое интересное выступление подготовить для праздника. Ученикам было предложено сыграть на ложках. Неожиданно, эта идея вызвала яркий интерес. Первое выступление состоялось в марте 2023 года, и наши маленькие артисты произвели настоящий фурор на школьном празднике. С того момента и начался наш великий путь.

Мы долго думали над именем нового ансамбля и остановились на названии «Жар-птички». Его мы выбрали не случайно. Во-первых, оно имеет народный колорит, что идеально подходит для нашего ансамбля ложкарей, основанного на традиционной российской культуре. Во-вторых, жар-птица – яркий сказочный персонаж, олицетворяющий волшебство и красоту, именно такими мне по-

казались и ребята. В-третьих, буква нашего класса – «Ж», что тоже стало символическим для нас.

В первый год проект существовал по инициативе детей и педагога. После уроков и внеурочных занятий мы учились играть на ложках.

Со второго класса данное направ-



Наши маленькие артисты

ление вошло в курс внеурочной деятельности. Первым крупным мероприятием, в котором мы приняли участие, стал фестиваль-конкурс на-

циональных культур «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!» Там мы стали лауреатами второй степени. Этот успех вдохновил нас продолжить занятия дальше.

Мы стали участниками районной новогодней ёлки, школьных концертов, выступали в детском саду, радуя малышей, а одним из самых запоминающихся стал конкурс «ДеТвоРа». Однажды наш ансамбль даже провел мастер-класс для делегации гостей из Индии, что стало настоящей гордостью для всей школы. Кроме этого, мы смогли принять участие в съемке короткометражного фильма, посвященного истории ложек.

В 2024-2025 учебном году «Жар-птички» заняли 2 место в фестивале-конкурсе национальных культур «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!» и прошли в финал конкурса «Фейерверк национальных культур»

Петрова Марина Евгеньевна

Наша школа получила статус школы с углубленным изучением английского языка в 1967 году, и с тех пор кафедра учителей английского языка и учащиеся школы стараются держать марку и быть на высоте.

Наши учащиеся под руководством своих замечательных учителей ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Каждый год в копилку нашей школы ребята приносят грамоты победителей и призеров районного, городского и регионального этапа.

В 2024-2025 учебном году на районный этап Всероссийской олимпиады, вышло 63 ученика нашей школы. Все с волнением ждут результатов!

В прошлом году впервые проходила районная олимпиада для учащихся начальной школы (3-4 классы). После отборочного тура на районные соревнования было отобрано 5 учеников нашей школы. Наши маленькие звездочки взяли все призовые места! (Волчек Мария, Голубева Алина – победители, Гусейнов Федор, Бавшина Алиса, Николаев Павел – призеры)

С 2018 года учащиеся старших классов принимают участие в Международной олимпиаде МСМ.

В связи с пандемией участие в олимпиаде было приостановлено, но в прошлом году учащиеся 10а класса Ляпина Милана, Майфат Мария, Одноблудова Таисия, Пилишкина Надежда, Федорова Яна вновь приняли участие в отборочном туре



Британский музей в Лондоне

олимпиады. Учащиеся показали высокие результаты, не хватило буквально нескольких баллов для прохода на следующий тур. Мы надеемся, что в этом году победа будет за нами.

Ежегодно ребята принимают участие в различных конкурсах: школьных, районных, городских, всероссийских и даже международных.

• Всероссийский конкурс чтецов на английском языке "Inspiratio" – Римма Шагинян (2020 год (1 место), Елизавета Фомина (2022 год) – 1 место.

Наша школа входит в состав ассоциированных школ ЮНЕСКО

Активное участие мы принимаем во всероссийском конкурсе Юнеско «Английская гостиная»

Наши учащиеся под руководством творческих педагогов стали победителями и призерами в этом конкурсе.

2023 год: Курсанин Виталий 4 класс (учитель Анисимова Екатерина Леонидовна), Хадарцев Эрик, Аль Исави Ринад 7 класс (учитель: Заборская Ольга Петровна), Берницкая Валерия, Скрыгин Михаил 11 класс (учитель: Палачева Инга Валерьевна).

Команда учащихся 8х классов под руководством Виктории Сергеевны Князьковой-Хальбиг стали победителями в нескольких номинациях. Победителями всероссийского конкурса «Медиа-профи» (UNESCO, РГПУ Герцена) стала команда учащихся 8 классов. Яркими событиями стали Гран-при всероссийского конкурса «Поэтическая гостиная» (UNESCO). Большим достижением и гордостью является победитель всероссийского конкурса «Шекспириада 2023» (UNESCO) Симошенко Софья 8в класс.

Для достижения высоких результатов кафедра учителей английского языка придумывает различные формы работы, чтобы у ребят была возможность раскрыть свои таланты.

Ежегодно проводятся декады английского языка во время которых у учеников есть возможность принять участие в интересных мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх.

Для учеников начальной школы проводятся увлекательные игры, конкурсы проектов и театральные импровизаций.

Учащиеся средней школы принимают участие в конкурсе чтецов,



Памятник Королеве Виктории у Букингемского дворца

организуют тематические мероприятия, игры по станциям.

Для учащихся 9-11х классов традиционно организуются интеллектуальные игры в формате «Что? Где? Когда?».

Отличительная особенность нашей школы – это «Театр на английском языке», который существует у нас уже более 15 лет. В свое время двое энтузиастов - Инга Валерьевна Палачева и Анна Конкордиевна Панова дали жизнь школьным постановкам на английском языке. Сначала это были небольшие спектакли-сказки на английском языке ("The Turnip", "Puff-the-ball"). Детям и учителям понравилось. Каждый год стали зрителям показывали новые постановки. Небольшие сценки доросли до музыкальных спектаклей.

Традиционно к Новому году учащиеся школы готовят спектакль на английском языке. В 2023 году в постановке Инги Валерьевны Палачевой был представлен музыкально-этический спектакль на английском языке.

Начальная школа не отстает. С 1 класса ребята проявляют активность. В прошлом году Ольга Петровна Заборская с 1А классом подгото-



Конкурс чтецов

школы организовывались поездки в Англию, Шотландию, Голландию, Бельгию, Испанию, Индию с экскурсиями только на английском языке. Для подготовки к поездкам, чтобы ребятам было проще воспринимать информацию, организовывались специальные клубы (Британский клуб, Испанский клуб, Индийский клуб и т.д.), где учащиеся вместе с учителями разрабатывали маршруты, изучали материал экскурсий, создавали презентации о достопримечатель-

лет работала над международными проектами со школами Финляндии, Италии, Польши, Болгарии. Последние два года наша школа активно сотрудничает с школой из Нью Дели (Индия). В декабре 2023 года в рамках международного проекта группа учащихся нашей школы посетила



Концерт встреча двух культур

вила новогоднее выступление на английском языке. А это первая ступень к освоению иностранного языка.

Продолжая разговор о традициях, несомненно, нужно сказать об образовательных путешествиях.

С 2012 года для учащихся нашей

ностоях, работали над дневниками путешественников и, как результат, создавали видеофильмы о поездках.

Иностранный язык – предмет прикладной. И как его прикладывать? Как применять? Конечно же, в общении. Наша школа на протяжении многих



Учащиеся St. Mark's World school у нас в гостях

школы St. Mark's World school, New Delhi, India, а в апреле 2024 мы уже принимали группу учащихся и преподавателей из Индии. В рамках международного проекта шла работа над «Диалогом культур», учащиеся нашей школы и школы из Нью Дели рассказывали о традициях, обычаях, особенностях культур. В декабре 2024 года планируется визит в школу Святого Марка для группы учащихся 8-9 классов.

Красикова Елизавета, 8б класс

«Нет лучше работы, чем в космосе, нет лучше жизни, чем на земле».
Георгий Михайлович Гречко



Георгий Михайлович Гречко

Георгий Михайлович Гречко – летчик-космонавт, его имя носит наша школа. Он неоднократно покорял просторы Вселенной, за проявленное мужество и героизм дважды был удостоен звания Героя Советского Союза.

Георгий Михайлович родился 25 мая 1931 года в Ленинграде, в семье обычных инженеров. Мальчик рос любознательным, мечтал стать танкистом или снайпером. Подобные мысли не случайны, ведь его детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. Трагические события застали десятилетнего мальчика на Украине, где он гостил у бабушки. Отец Георгия Михайловича воевал, а мать находилась в блокадном Ленинграде. Однажды немецкий солдат чуть не застрелил мальчика, и только чудо отвело от него пулю. Рассказывая о том времени, Георгий Михайлович вспоминал: «Три раза в день мы ели картошку – то вареную, то печеную».

Отступая, немцы собирались сжечь хату вместе с обитателями, но не сожгли. В 1943 году Советская армия освободила захваченные территории, и ребенок вернулся к родителям.

В 1949 году Георгий Михайлович успешно окончил среднюю школу и поступил в Ленинградский механический институт. Во время учебы Г.М. Гречко оказался захвачен «эпидемией» интереса к Тунгусскому метеориту, и потом ездил на место падения в поисках следов инопланетян. Хотя поиски были безрезультатны, к проблеме внеземных цивилизаций космонавт относился серьезно, и до конца жизни не верил в наше одино-

чество во Вселенной.

После окончания института был зачислен инженером в ОКБ-1. Позднее стало известно, что Георгий Михайлович принимал участие в разработке ракеты, выведшей на орбиту первый искусственный спутник Земли.

В 1966 году в космических экипажах понадобились не просто летчики, а люди с высшим инженерным образованием. После прохождения медицинской комиссии Г.М. Гречко, по рекомендациям С.П. Королёва, вошел в группу космонавтов.

Своего космического старта он ждал более 10 лет, преодолевая множество различных преград. Ему пришлось пережить взыскание начальства, потом убеждать врачей, что он в отличной физической форме: любовь к быстрой езде на мотоцикле привела к перелому ноги, а буквально перед самым стартом он поставил под сомнение свою нравственную характеристику, решив уйти из семьи. Но высокий профессионализм Гречко, как бортинженера, перевесил в этой непростой ситуации, и 10 января 1975 года состоялся старт космического экипажа на корабле «Союз-17». Основной задачей этой экспедиции было изучение Солнца.

В космосе обнаружилось, что телескоп не работает, и только находчивость Гречко, который использовал обычный стетоскоп для обнаружения неисправности, помог найти поломку и исправить ее. Экипаж находился в космосе 29 суток.

9 февраля 1975 года при посадке корабля произошла непредвиденная ситуация: спускаемая капсула попала в шквалистый ветер, который швырял ее из стороны в сторону. Члены экипажа получили серьезные травмы – Губарев травмировал позвоночник, а Гречко сломал ногу. На Землю экипаж вернулся с материалами научных исследований и видеоматериалами, которые Георгий Михайлович снимал на протяжении всего полета.

Второй полет состоялся на космическом корабле «Союз-26» с декабря 1977 по март 1978 года. Для Г.М. Гречко этот полет был связан с личной трагедией – его отец был тяжело

болен. Оба понимали, что больше не увидятся. Так и произошло. Ровно через месяц после начала полета, прямо на борту, Георгий Михайлович получил вест, что отца больше нет. Он не смог попрощаться с отцом и проводить его в последний путь, потому что выполнял гражданский долг. Невыполненный сыновий долг он всегда ощущал на своей совести, хотя друзья знали его, как очень оптимистичного человека.

В 54 года Георгий Михайлович опять побывал на орбите, поставив возрастной рекорд среди космических исследователей. Третий космический полет состоялся с 17 по 26 сентября 1985 года. Экипаж совершил экспедицию на космическом корабле «Союз-14». Полет прошел в штатном режиме. Еще тринадцать лет после последнего полета Гречко удерживал звание самого пожилого исследователя.

Он всегда был человеком увлеченным, харизматичным. После завершения космической карьеры организовал экспедиции малоизученных мест нашей планеты, в которых принимал личное участие. Также вел на телевидении очень популярную передачу «Фантастический мир», собирая весьма обширную аудиторию. Получал от телезрителей большое количество писем. Помимо государственных наград и ученых степеней Георгий Михайлович был удостоен премии русского писателя-фантаста Ивана Ефремова.

Георгий Михайлович умел расположить к себе, пошутить. До конца всем казалось, что он не стареет – разве что больше седых волос появлялось в его густом «ежике». Георгий Михайлович умер 8 апреля 2007 года.

В Санкт-Петербурге на аллее Героев в Парке Победы установлен бюст Георгия Михайловича Гречко. Своим вечным оптимизмом, жадой исследований и открытий, безупречным выполнением долга перед Родиной космонавт остается моральным ориентиром для будущих поколений. Он, оставивший след в истории России и развитии космонавтики, навсегда останется в наших сердцах.

Девятковская Елизавета,
9д класс

В нашей школе на базе объединения «Аэрокосмическая инженерия» под руководством педагога Чеканникова Игоря Юрьевича начала работу «Станция приёма и обработки метеоснимков со спутников на частоте 137 МГц», пролетающих в течение дня над Санкт-Петербургом.



Игорь Юрьевич Чеканников, преподаватель курса «Аэрокосмическая инженерия»

На крыше школы была установлена квадрифилярная антенна, которая состоит из двух рамок повернутых относительно друг друга на 90° по фазе и даёт усиление 4-5 дБ.

Для приема сигнала используется программа Orbitron. В ней есть множество Российских и иностранных метеоспутников.

Сначала в специальную программу,

вбиваются координаты местонахождения антенны, а также высота над уровнем моря. После этого рассчитывается время прибытия спутника в зону действия антенны. Когда наступает определенное время, компьютер начинает считывать и расшифровывать сигналы, получаемые из космоса. Сигналы, после усиления антенно-приемной аппаратурой передаются в дополнительную специализированную программу WXtollmg и обрабатываются за несколько минут. Как итог, мы получаем снимки процессов формирования циклонов и антициклонов и возможность следить за облачным, снеговым и ледовым покровом на большой площади европейской части Российской Федерации – от Баренцева до Чёрного моря в режиме реального времени.

Получение снимков разрешено в свободном доступе на основании Международной Хартии по космосу и крупным катастрофам, которая предусматривает бесплатное получение и использование снимков со спутников дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) его участниками. К числу подписавших относится и Российская Федерация.

После доработки и усовершенствования приемного комплекса станции, мы включим в учебную программу объединения «Аэрокосмическая инженерия» курс по основам приема и обработки снимков со спутников ДЗЗ.

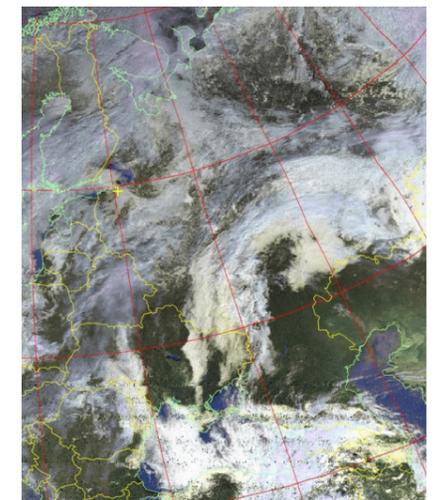
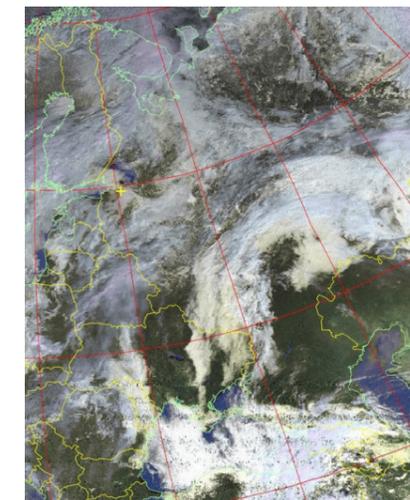
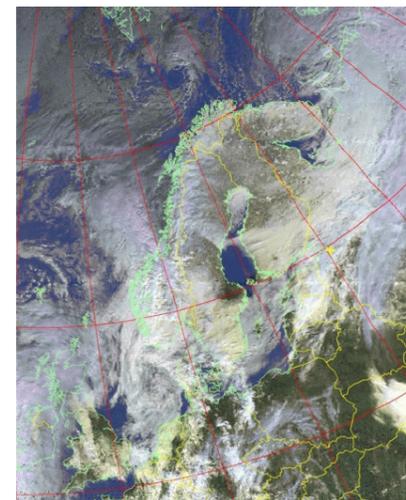


Антенна, принимающая сигналы

Ребята научились собирать квадрифилярную антенну и станцию приема информации и получать в реальном времени изображения с метеоспутников.

Как здорово, что новое поколение интересуется инженерией и изучением космоса, а наша школа помогает их развитию и обеспечивает успешное будущее наших учеников.

Глухов Руслан,
6в класс



Снимки, полученные из космоса: разрешение: один пиксель на метеоснимке около 1500–2000 м. Желтый «крест» на метеоснимке – расположение нашей школы

Не так давно в нашей школе появилась новая традиция, которая, как мы надеемся, сохранится на долгие годы. В мае и сентябре учащиеся средней школы выезжают вместе со своими учителями и родителями на природу.

В сентябре этого года состоялся туристический слет для 8-9 классов. Организаторы всегда приезжают на место слета на день раньше и подготавливают для участников места для лагерей и различных спортивных этапов.



Здесь можно не только научиться разводить костер, но и заготавливать дрова для него



Нелегкая задача - перейти болото по бревну

Встречали всех ребят у железнодорожной станции «Поселок» и, сопроводив их до места мероприятия, рассказали технику безопасности поведения в лесу. Затем ребята учились разводить костер и обустроили свой маленький лагерь.

На слёте можно было проверить свой класс на умение работать в команде. Для этого нужно было пройти специально подготовленные этапы

После этого можно было поиграть в лазертаг и пройти контрольный туристский маршрут со множеством разных испытаний. Сделать это нужно было как можно быстрее, набрав при этом максимальное количество баллов. Пока одни ребята проходили маршрут, другие - готовили вкусную запеченую картошечку, для участия в специальном конкурсе.



Вкусный обед, приготовленный на костре

После активной части слета, у всех было время отдохнуть на природе, приготовить еду на костре и поиграть в волейбол. Красивые пейзажи, свежий воздух, яркое солнце и дружеская атмосфера радовали ребят целый день.

Туристический клуб «Восхождение», на базе которого занимаются наши ученики, тщательно готовится к каждому слету. А опытные туристы, учащиеся нашей школы, всегда готовы прийти на помощь. Всем классам очень нравится это мероприятие, ребята рады научиться чему-то новому и просто отдохнуть всем вместе на свежем воздухе. Уверены, что в следующем году будет еще интереснее!

Дорошенко Варя
Теребилова Александра,
8в класс



Свежий воздух, яркое солнце и дружеская атмосфера - три главных слагаемых новой школьной традиции