

# ВЫСОКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

**«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Учитель - это тот человек, который открывает нам новые горизонты, тот, который учится вместе с учениками, любит свою работу и идет на неё, как на праздник.**

Профессиональный праздник учителя появился относительно недавно. В 1966 году в Париже на Всемирной конференции по вопросам преподавания и образования приняли рекомендацию ЮНЕСКО о положении учителей. В документе зафиксировали права, обязанности и особый статус педагога, отметили влияние личных качеств учителей на эффективность обучения и решили предоставить им особые условия труда. Всемирный день учителя учредили только в 1994 году.

Во многих учебных заведениях есть традиция в день учителя проводить день дублера. Наша школа не является исключением. Заранее из

числа учеников были выбраны директор и завуч, распределены должности учителей различных предметов. Все ученики активно готовятся занять на один день должность учителя и готовы нести её с особым почётом. День дублера - это отличный опыт для учеников и учителей. Дети узнают тонкости профессии, понимают, как иногда педагогам непросто с учениками, а учителя могут узнать особый подход от нового поколения.

Профессия учителя сочетает в себе мудрость и молодость души, креативность и огромную энергию, доброту и строгость! Ваш труд невероятно сложно оценить, ему просто нет равных! Вы столько сил вкладываете в свое дело, что порою не уделяете достаточно времени близким. Желаем провести этот праздник в кругу семьи. Любви вам, терпения, счастья и благополучия!

Логинова Алёна,  
11 г класс



### СЛОВО РЕДАКТОРА

Новый учебный год для учащихся по всему миру это начало сложного, наполненного новыми впечатлениями, пути. В эту прекрасную осеннюю пору нас ожидает важный праздник - День учителя. Он очень важен для нас, ведь учителя играют огромную роль в нашей жизни. В этот день мы благодарим наших учителей за тепло, понимание, труд и любовь к своим ученикам и хотим пожелать им крепкого здоровья, благополучия и, конечно же, огромного терпения!

Также недавно мы отмечали день музыки, что также важно для многих людей. Музыка помогает нам отвлечься и расслабиться после тяжёлого дня и поднимает нам настроение каждый день. На страницах газеты вы сможете увидеть конкурсные работы учеников нашей школы, нарисованных как раз к этому интересному празднику и занявших призовые места. И узнать какие викторины провели старшеклассники для наших малышей.

В этом году нас ожидает много интересного и познавательного. Хочу пожелать всем ученикам хорошим оценок и удачи в новом учебном году!

Зиновьева Анастасия,  
8г класс



Малая часть нашего дружного коллектива педагогов и администрация школы



НТО Junior - это командные инженерные соревнования среди учащихся 5–7 классов. Они помогают подготовиться к Национальной технологической олимпиаде для 8–11 классов, которая дает льготы при поступлении в престижные вузы.



Работа в команде очень важна для будущих инженеров

11 и 12 сентября были проведены вводные уроки НТО для 5, 6 и 7 классов. На уроке ребята познакомились со структурой и принципами НТО Junior, получили общее представление о профилях Олимпиады, узнали об особенностях регистрации и участия в олимпиаде в 2024 году.

**Соревнования проводятся по 6 направлениям:**

- Технологии и виртуальная реальность
- Технологии и искусственный интеллект
- Технологии и компьютерные игры
- Технологии и космос
- Технологии и роботы
- Технологии и среда обитания

Кто может стать участником? Любой желающий с 5 по 7 класс.

НТО Junior проходит в два этапа: Отборочный этап проходит в дистанционном формате. Тебе понадобится только компьютер с доступом в интернет и несколько часов на решение задач.



Все участники остались довольны

Очный командный финал. Проходит на площадках в регионах по всей России.

Это место, где можно ошибаться и делать собственные открытия, где нет единственного способа сделать как надо и как правильно, где простор для экспериментов безграничен, но есть важное правило — твоя свобода не должна ущемлять свободу других.

**Мещеряков Платон, 8а класс**

## БЛАГОУСТРОЙСТВО

В первый день октября в нашем городе начался месячник по благоустройству. В городе планируют привести в порядок более 280 миллионов квадратных метров территории.

Начался он с высадки около нового корпуса нашей школы десяти черемух Маака. В этом мероприятии приняли участие вместе с главой Московского района учащиеся 7б класса нашей школы.



Работа кипит!



Фото пресс-службы Администрации Московского района Санкт-Петербурга

Свое название эта разновидность черемухи получила от фамилии русского натуралиста и исследователя Ричарда Карловича Маака, описавшего ее во время путешествий по Дальнему Востоку, долинам Уссури и Амура в 1855–59 годах. Дерево крайне интересно не только своей внешней оригинальностью, но и универсальными характеристиками, позволяющими этому виду замечательно себя чувствовать практически на любом

дачном участке в средней полосе.

«Приглашаю всех на «Добрый семейный субботник», который пройдет 19 октября в парке Авиаторов. Впереди у нас много работы, но вместе мы сделаем наш город ещё красивее и уютнее!» — написал в своем телеграм-канале глава администрации Московского района Владимир Ушаков.

**Батчаева Амина, 7б класс**

## Киселёва Валентина Яковлевна, учитель химии



**- Почему вы решили стать преподавателем?**

– Ещё с детства, когда я только начала изучать химию, я влюбилась в этот предмет, и с удовольствием в него погружилась. В начале я хотела стать врачом, но потом передумала. Я люблю детей, мне нравится с ними работать. Именно поэтому я выбрала этот путь.

**- Помните ли вы свой первый урок? Или свой первый класс?**

– Это был урок в 10 классе. Конечно, перед ним я очень сильно волновалась, готовилась к уроку. А вдруг дети зададут вопрос? Смогу ли я ответить? Но когда я пришла на урок, всё рассказывала и ждала звонка. И тут я вспомнила, что забыла с ними познакомиться. Первый урок мне очень запомнился, потому что я очень волновалась. Потом, конечно, я стала спокойнее. Но до сих пор каждое 1 сентября, несмотря на то, что я уже 55 лет работаю в школе, я всё равно очень волнуюсь: Придут новые дети. Какие они? Как они меня воспримут? Как у меня сложатся с ними отношения?

доточиться, потому что очень много соблазнов: компьютеры, телефоны и так далее. Раньше, в то время когда я начинала преподавать, этого всего не было. Конечно, учитель для них был «идолом». А сейчас у детей куча других средств для изучения предмета. Главное, чтобы они этими средствами пользовались.

**- Какие достижения ваших учеников наполняют вас гордостью?**

– У меня много учеников по всей России, и даже за рубежом. Из них очень много врачей, очень много химиков. Я это считаю своим достижением, так как сумела их влюбить в свой предмет и сумела сделать из них достойных людей, во всяком случае помогла им таковыми стать.

**- Расскажите о самом впечатляющем событии за ваш опыт работы.**

– Раньше я преподавала и химию, и биологию. Я рассказывала про условные и безусловные рефлексы, про торможение и возбуждение. Я должна была проводить опыты с лягушкой. Если лапку лягушки опустить в кислоту, то она эту лапку отдергивает. А

опыт, нужно было удалить головной мозг. Теоретически я это это знала и проходила в институте. Но когда я пришла в школу и ученики меня попросили сделать опыт, я не знала даже где найти лягушку. Но дети у нас предприимчивые, нашли. Мне пришлось проделать этот опыт и я была на высоте. И дети увидели это. И этот урок мне запомнился на всю жизнь.

**- Что вам больше всего нравится в современном образовании?**

– Я могу выделить плюсы и минусы. Мне очень нравится большой поток информации, но не нравится, что эта информация самая противоречивая. Есть что-то полезное, но есть и много вредного. И важно выбрать самое важное – то, что вам необходимо, и отбросить всё ненужное.

**- Учитель сам учится чему-то у своих учеников? Чему научились Вы?**

– Вы нас всегда учите: жизнерадостности, ребячливости, детству. Мы тоже должны уметь радоваться, уметь восторгаться, так же как дети. Увидели божью коровку – обрадовались, услышали что-то – обрадовались. Умейте восторгаться, многие дети это не умеют.

**- Что самое лучшее в работе преподавателя?**

– Самое лучшее в работе преподавателя – это общение с ребятами. А ещё лучше, когда это общение приносит пользу. Это может быть любое общение: урок, вне урока, чаепитие, поход. Абсолютно любые виды этого общения.

**- Что хотели бы вы хотели пожелать будущим выпускникам?**

– Я хотела бы им пожелать поставить себе цель: сначала маленькую, потом большую. И постепенно, постигая маленькие цели, идти к большой.

**Насонова Срфья, 8а класс**



Валентина Яковлевна с учащимися 8а класса

**- Современные ученики отличаются от тех что учились у вас в начале вашего пути? Чем?**

– Отличаются. Раньше ученики были более законопослушные. Они выполняли всё от и до. Сейчас дети более раскованные. Не умеют сосре-

если я до того, как опустить эту лапку, другую лапку сильно зажимаю пинцетом и опускаю лапку в кислоту, то она эту лапку не отдергивает. Потому что у неё возбуждение более сильное на боль от пинцета, а другую она не воспринимает. Но чтобы сделать этот



Ко Дню музыки в нашей школе проходил опрос, чтобы выяснить, как много детей из нашей школы играют на музыкальных инструментах, на каких именно, как часто и где слушают музыку, какие жанры предпочитают учащиеся нового и исторического здания нашей школы. Его результаты в виде небольшой инфографики вы можете увидеть здесь

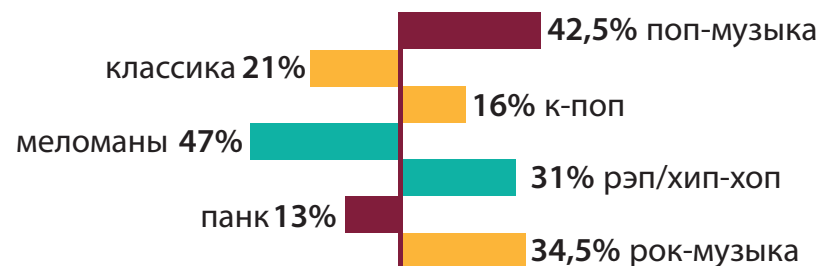


В нашем опросе приняло участие 68,5% учащихся из нового корпуса и 31,5% из исторического здания

Выяснилось, что женский пол охотнее отвечал на вопросы - почти 62% против 32% мужского

70% опрошенных были учащимися средней школы (5-8 классы), 22% старшеклассников и 6% учителей

Предпочтения по музыкальным жанрам распределились следующим образом:



А это любимые исполнители тех, кто прошел наш опрос



**45,5% УЧАЩИХСЯ** играют на каком-либо музыкальном инструменте



**37% ИЗ НИХ** умеют играть на фортепьяно



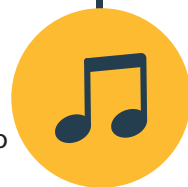
**ПОЧТИ 35%** на гитаре



**36% РЕГУЛЯРНО** играют на нервах учителей



**28,5% УЧИЛИСЬ** играть на музыкальном инструменте самостоятельно



**ПОЧТИ 70%** опрошенных признались что слушают музыку постоянно или каждый день



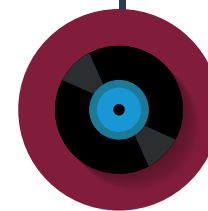
**БОЛЕЕ 90%** из них предпочитают делать это в наушниках



**ПОЧТИ 84%** слушают музыку дома или по пути куда-то



**ОКОЛО 75%** делают под музыку уроки или уборку дома



**РАВНОЕ КОЛИЧЕСТВО** слушателей выбирают музыку на английском и русском языке





## ДЕНЬ МУЗЫКИ

**Международный день музыки был учреждён по инициативе Международного музыкального совета при ЮНЕСКО.**

Ежегодно он отмечается во всём мире 1 октября. Решение о проведении Международного дня музыки было принято в Лозанне в 1973 году.

Музыка — величайшее изобретение человечества, существующее на земле многие тысячи лет. Она является неотъемлемой частью быта и самовыражения людей, отражает культурные традиции и обычаи разных народов.

Язык музыки прост и понятен каждому, независимо от национальности и языковой принадлежности. Как никакое другое искусство, музыка способна проникать в душу, сердце и разум человека, наполняя их ощущениями и эмоциями. Неудивительно, что у этого поистине уникального языка культуры существует свой праздник — Международный день музыки.

Целью Международного дня музы-



Игра для начальной школы

зыки стали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. В 1973 году он обратился к ООН с письмом, в котором высказал предложение учредить праздник музыки. Композитор считал, что этот вид искусства поможет разным народам найти взаимопонимание и сплотит их. Таким образом, Дмитрий Шостакович стал одним из инициаторов учреждения Дня музыки.

1 октября во всем мире проводятся

В Международный день музыки в Москве и Санкт-Петербурге проходят масштабные концерты.

Ребята нашей школы не остались в стороне. Только за один день Дня Музыка старшеклассники провели 6 мероприятий разного характера. Среди них – мультимедийные игры. Для 3-5 классов «О веселом – весело», «Знать – это нормально», «Учебный год – без хлопот».

Старшеклассникам 6-8-х классов было сложнее. Задания игр потребовали достаточных знаний о музыке как виде искусств. Но и они справились. «Интересное и занимательное



Юные любители музыки

о музыке», «Из прошлого – в настоящее», «Вечно живая музыка Великих». Хочется отметить, что частью мультимедийных игр стали те самые, которые еще в прошлом году выполнили учащиеся 7В, 7Г, 7Д классов. Значит, есть чем похвастаться – ведь это настоящий познавательный интересный занимательный материал.

А вот 8-классники провели игру по станциям «Музыкальный Петербург». Улицы, дворцы, памятники сами музыкальные произведения были главными действующими «лицами» этого действа.

День Музыка задался. Состоялся, прошел увлекательно и, наверняка, принес знания и пользу увлеченным этим прекрасным видом искусства.

**Беломытцева Валерия,  
Волкова Алина,  
Эмдин Даниил  
11 класс**

## ПИРУЭТ

**Коллектив детского театра гимнастики и танца «Пируэт», основанный мастером спорта по художественной гимнастике Нелли Петровной Добромильской и солистом Мариинского театра Андреем Михайловичем Аткиным в 1995 году.**

20 мая на сцене Театра Юных Зрителей в Санкт-Петербурге с успехом прошел очередной показ балета «Маугли». Сам театр был основан в 1922 году известным режиссером и педагогом, народным артистом СССР Александром Александровичем Брянцевым, который в дальнейшем руководил ТЮЗом четыре десятилетия. Выступать на такой известной сцене очень большая ответственность, и все ребята нашего коллектива стараются показать максимум того, чему они смогли научиться на занятиях.

Но мы хотим вам немного рассказать о выступлении нашими глазами: мы занимаемся в Пируэте уже более 8 лет. В балете нам была предоставлена честь выступать в сольных партиях – элегантной пантеры Багиры и хитрого беспощадного тигра Шер-Хана. Также девочки из нашей старшей группы были заняты в ролях Девушки, волка Акелы, питона Каа, вождя обезьян Луи, шакаленка Табаки и других. Роль Маугли в спектакле исполняют три артиста разного возраста.

Мы выступали на сцене ТЮЗа уже несколько раз, но были и те девочки, которые участвовали в такой серьезной постановке впервые и особенно



Светлана Архипова в роли задорного вождя обезьян Луи, в окружении своих подчиненных

сильно волновались. Это те, кто занимается в студии относительно недавно – ученицы 1, 2 или 3 класса.

Подготовка к спектаклю была трудной и очень увлекательной. Мы проводили в зале много времени, а иногда даже не уходили домой после школы, чтобы сразу же пойти на тренировку. Занятия и репетиции у старших групп проходят пять раз в неделю по два часа, а иногда и больше, но нам очень интересно и поэтому время пролетает незаметно.

Перед самым представлением всегда проводятся очень интенсивные сводные репетиции, когда спектакль прогоняют от начала до конца. В этих репетициях принимают участие абсолютно все воспитанники нашего театра. Наш спектакль сочетает в себе как основы классического танца, так и элементы художественной гимнастики. Синтез спорта и класси-

ческой хореографии – отличительная черта всех постановок театра. Балет поставлен на основе оригинального сюжета книги Редьярда Жюль Верна «Маугли», но также в нем есть



София Никитенко в роли нежной Девушки среди кувшинок

и авторские элементы, которые передают сюжету большую динамичность и помогают зрителям лучше погрузиться в сказку. Чудесные и яркие костюмы тоже придуманы и созданы специально для нашего спектакля.

Отдельно хочется отметить наших педагогов, которые помогали нам готовиться к этому знаменательному событию и сильно за нас переживали. Мы очень рады, что наше выступление получилось удачным, всем артистам удалось выполнить свои партии без ошибок и передать эмоции каждого персонажа.

**Степанова Полина, 9а класс  
Одноблудова Таисия, 11а класс**



Таисия Одноблудова в роли пластичной пантеры Багиры на совете стаи



Это лето у учащихся нашей школы было максимально насыщенным. Кто-то играл в компьютерные игры, кто-то весело проводил время с друзьями, а кто-то - с семьей! А наши туристы успели сходить в горный поход на Кавказ, водный поход по Ладоге и Ладожским шхерам, а также смогли преодолеть 300км на велосипедах и успели посетить Псков, Печоры и Изборск.

начале июля все группы из турклуба «Восхождение» собрались вместе в Орехово и на протяжении 10 дней, тренировались, расширяли границы своего кругозора, а также весело и с пользой проводили время. Такое мероприятие традиционно проводится каждый год летом!

Следом шел байдарочный поход второй категории сложности - это были незабываемые 170 км по Ладожским шхерам.



Главное в велопоходе - быть заметным на дороге!



На фоне величественного Эльбруса

Их каникулы начались с горного похода по Кавказу, который проходил с 06.06 по 21.06. Ребята научились правильно подниматься в гору и спускаться по крутым дорожкам. Они одолели несколько некатегорийных и 2 категорийных перевала. Испытали на себе непредсказуемую погоду, которая быстро менялась в течении дня, провели несколько дней в густом облаке. Смогли перейти бурную горную речку вброд. Их всегда окружали красивые виды, которыми было не налюбоваться, и смогли увидеть даже самую высокую гору в России - Эльбрус! Также часто встречались пасущиеся животные, которые почти не боялись людей и подходили близко. После похода группа несколько дней провела в Кисловодске, где познакомилась с местной культурой и достопримечательностями. Этот поход произвел на всех огромное впечатление, и подарил бесценный опыт.

После такого мощного похода в

Маршрут наших туристов пролегал по бывшей границе между Финляндией и СССР, открывая удивительные пейзажи этого уникального региона.



В байдарочном походе

Ребята умело преодолевали пороги и с восторгом любовались живописными берегами.

К приятному удивлению, весь поход туристическую группу сопровождала солнечная погода, а Ладога оказалась настолько теплой, что они

могли по долгу купаться в ее водах. Это был самый лучший сюрприз природы для группы.

В конце похода группа успела посетить город Лахденпохья, где смогла погрузиться в атмосферу этого маленького городка.

Все эти незабываемые дни, проведенные в гармонии с природой, сплотили группу и подарили массу позитивных эмоций.

И завершающим походом этого замечательного лета стал велопоход!

Он проходил с 21.08 по 29.08, это был первый категорийный велопоход. Ребята многому научились за это время, как правильно ездить по шоссе, предотвращать поломки велосипедов и т.д. Почти весь поход у ребят была хорошая, солнечная погода, благодаря которой они смогли часто купаться в разрых озерах и реках. На протяжении всего маршрута группа заезжала в разные небольшие города- Изборск, Осторов, Пушкинские горы, где ребята познакомились с новыми достопримечательностями и узнали многое, что не узнаешь в школе. В каждом городе группу ждали интересные экскурсии. Завершился маршрут в Пскове, где группа провела немного времени, изучая город. Этот поход произвел огромное впечатление на всех. Каждый смог из него что-то вынести, научиться чему-то новому и стать сильнее.

Бесспорно, лето туристов было настолько захватывающим и запоминающимся, что эти походы надолго останутся в их памяти! Ребята огромные молодцы.

**Полина Крысюк,  
10г класс**