

ВЫСОКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ

газета школы
525

№124
октябрь 23

ФОТОРЕПОРТАЖ

Открытие центра цифрового образования «ИнфинТи»

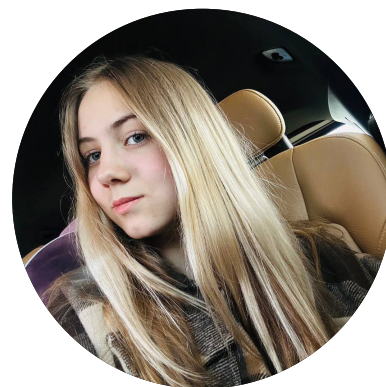
21 сентября 2023 года в нашей школе на базе нового корпуса на пр. Космонавтов, 59 состоялось торжественное открытие Центра, обеспечивающего продвижение компетенций в области цифровизации

В современном мире, где уровень развития и значимость цифровых технологий в жизни человека не просто не стоят на месте, а стремительно движутся вперед, подрастающему поколению очень важно не отставать от жизни и получать новые навыки. Как же организовать успешное обучение детей?

Именно для этой цели в России появился центр цифрового образова-

ния «ИнфинТи». Он включает в себя множество разных направлений программ, целью которых является ускоренное усвоение школьниками актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Проект формирует современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров IT-рынка,

Окончание на с.2



СЛОВО РЕДАКТОРА

Прошёл целый месяц учёбы. Началась пора золотой осени и дождей. И вот уже настал один из самых важных учебных праздников, день учителя! А самый важный учитель для ребёнка - это его первый классный руководитель. Поэтому мы решили узнать у наших учителей начальной школы кем они хотели стать в детстве и какой у них был любимый предмет.

Но не только классный руководитель является важным наставником для ребёнка, а также учителя, которые ведут внеурочную деятельность. В этом учебном году в нашей школе открылся новый центр цифрового образования под названием «ИнфинТи», в котором разнообразный выбор занятий в сфере IT, 3D и VR технологий.

Совсем недавно мы праздновали начало нового учебного года, а через пару недель будут уже первые каникулы. Я хочу пожелать всем учащимся закончить эту четверть с лучшими оценками!

Жук Полина, 8г класс



Директор школы №525 Полякова Елена Петровна, первый заместитель главы администрации Захарова Александра Викторовна и главный специалист отдела информационных технологий и цифровизации Губкова Наталия Владимировна

Начало на с.1



Макет твердотопливной ракеты

опытных наставников и начинающих разработчиков в возрасте от 7 до 18 лет. Компетентные педагоги дают ученикам интересные и полезные советы, проводят теоретические и практические занятия, не давая заскучать, а эффективные программы уроков, составленные специалистами, помогают качественному обучению.

Побывать на открытом уроке в честь старта проекта и на собственном опыте опробовать возможности компьютерных технологий в четверг, 21 сентября, удалось 8 «Д» классу 525 школы. Пока основная часть ребят отправилась на урок по 3D-моделированию, мне, вашему преданному репортеру, выпала воз-

можность опробовать себя в управлении беспилотными летательными аппаратами. Для этих занятий в начале учебного года школа закупила несколько квадрокоптеров «Pioneer mini». Вместе с пятью ребятами разных классов и нашим преподавателем мы запускали один из дронов с помощью специального мобильного приложения. За нашими занятиями наблюдали гости из администрации района, сопровождаемые учителями школы. Пусть находиться в обществе столь важных людей нам было слегка



Запуск и управление образовательного конструктора «Геоскан-мини»

волнительно, однако если смотреть на урок в целом, то было весело. Мы узнали достаточно много различной информации и опробовали знания на практике. Занятие получилось информативным, интересным и заинте-



Занятие по конструированию роботов

ресовало меня, да и других учеников в дальнейшем изучении данного направления.

Что же могу сказать по итогу. Открытые уроки дали нам понять, что, пусть мы и дети века высоких технологий, однако знания бегут вперед, обновляясь почти ежедневно, и многое для нас остается покрытым завесой мрака. Зато мы знаем, в каком проекте у нас есть возможность пробовать свои силы и узнавать новое. Кто знает, возможно, именно благо-



Фестиваль по созданию и запуску водяных ракет

даря этим занятиям в «ИнфинТи» часть школьников свяжет будущую профессию с информационными технологиями и станет квалифицированными специалистами, двигающими науку все дальше, к новым горизонтам познаний.

Девятковская Елизавета, 8д класс
Фото: Сафронова Софья, 8в класс



Гости из Администрации Московского района, Комитета по образованию и представители центров цифрового образования Санкт-Петербурга

Никонова Елена Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Кем вы хотели стать в детстве?

- В начальной школе я, конечно, хотела стать учителем младших классов. Но потом приоритеты изменились, и я захотела стать врачом. Однако обстоятельства сложились так, что, когда я пришла в медицинский институт, выяснилось, что на моей характеристике не хватает подписи директора, поэтому документы у меня не приняли. А поговорив дома с родителями мы решили, что надо все-таки идти в университет им. А.И. Герцена, так как мне это было ближе. И я поступила на географический факультет, который в мой год обучения сделали общим с биологией. В итоге у меня две специальности – учитель географии и учитель биологии. Закончив его, я начала работать в школе, с 1971 года.

- Какой был ваш любимый предмет в школе?

- Математика мне нравилась потому что она хорошо логически построена. И это мне сейчас помогает, например, делать расписание. Еще нравилась химия, география, физкультура. В детстве я любила заниматься многим: фигурным катанием, музыкой, мы часто ходили в походы, я участвовала во многих соревнованиях и у меня даже был разряд по волейболу.



В турпоходе по Ленинградской области со своим классом

- Как долго вы проработали, прежде чем стать завучем?

- В начале я три года работала учителем биологии в 483 школе. Затем я стала заместителем по воспитательной работе. Потом перешла в нашу 525 школу. Здесь я тоже сначала

работала учителем биологии, потом совмещала работу и учителем, и инспектором районного отдела образования. Но в конце концов я стала в нашей школе завучем и по сей день занимаю эту должность.

- Как именно это произошло?

- Когда я работала инспектором в районном отделе образования, работа была более бумажной, я курировала школы, занималась аттестацией и награждением. Но, конечно, я хотела обратно в школу, работать с учителями и с ребятами.



Участие в городском марафоне «Женская десятка»

- Были ли вы когда-нибудь классным руководителем?

- Да, я была классным руководителем, как только я пришла в школу. Мне это нравилось, всегда были хорошие отношения с учащимися. Классное руководство для меня совсем не страшно.

- Стал ли кто-нибудь из ваших учеников знаменитой личностью?

- Много учеников стали врачами, работают в Федоровском центре. Заместитель губернатора Казанская Ольга Александровна, в свое время, заканчивала нашу школу. Да и других успешных ребят, которые работают в разных сферах.

- Отличаются ли ученики, которые учились 10-15 лет назад от нынешних учеников?

- Конечно отличаются. Все-таки раньше отношение к учителю было



более уважительное: и родители, и дети прислушивались к учителям. Например, в субботу у меня был день, когда мы могли обсудить с ребятами личные проблемы. Более доверительные отношения были, чем сейчас.

- Какое самое незабываемое событие произошло с вами, во время того как вы работали в школе?

- Наверное, когда мы ездили в лагерь труда и отдыха. Мы работали в поле и проводили всякие мероприятия, жили целый месяц вместе и был такой момент в Гатчинском районе, когда мы ходили на ферму, брали два ведра молока. И вот в один день прибегает мальчик и говорит, что его клещ укусил, оказывается он взял кошку на руки, а кошка была вся в клещах. В итоге все достали и никто не заболел. В ЛТО было очень много интересных случаев. И, конечно, было незабываемое чувство, когда меня награждали званием заслуженный учитель.

- Что бы вы могли посоветовать новым учителям?



На Олимпиаде в Сочи

- Учиться у более опытных учителей. Грамотно планировать свои уроки, ходить на курсы и соответственно анализировать свою работу. А главное это спокойствие.

Бадутова Элина,
Зиновьева Анастасия, 8г класс

Перед праздником Днем учителя мы подумали о том что для многих детей (и взрослых) все таки самым важным остается их первый учитель. И команда ребят из нашей редакции решила взять экспресс-интервью у учителей начальных классов нашей школы.

Мы задали им всего три вопроса:

1. Кем вы хотели стать в детстве?

2. Чем любите заниматься в свободное от школы время? (Если оно есть :)

3. Самое приятное воспоминание за все время работы учителем в школе?

И вот что они ответили:

- 1) В детстве я хотела стать космонавтом!
- 2) В свободное время, я занимаюсь танцами, играю на укулеле и на деревянных ложках с другими учениками.
- 3) Самое приятное это когда ты видишь отдачу от детей и их горящие глаза. Особенно когда ты понимаешь, что всё, что было сделано и сказано не зря.

Петрова Марина Евгеньевна

- 1) С детства я хотела стать учителем. Ведь я очень люблю детей.
- 2) В свободное время я люблю читать книги, отдыхать на природе и слушать музыку.
- 3) Самое приятное, когда мы подводим итоги и выпускаем детей из начальной школы.

Миронова Елена Петровна

- 1) В детства я хотела стать учителем.
- 2) В свободное время я люблю читать заниматься выращиванием комнатных растений.
- 3) Ученица написала душевное трогательное стихотворение обо мне.

Пятницкая Светлана Васильевна

- 1) Врачом
- 2) Ходить в театр, отдыхать на природе.
- 3) Успехи детей, выпускные в 4 классе

Новикова Анна Евгеньевна

- 1) Воспитателем в детском саду
- 2) Игра на музыкальных инструментах, прогулки, отдых на даче
- 3) Самодельные открытки на праздники от детей. Праздничные встречи с коллегами начальной школы.

Карамзина Мария Евгеньевна

- 1) Ещё со школы хотела стать учителем, потому что дедушка был директором школы, а бабушка - заведующей детского сада.
- 2) Свободного времени почти нет, но если оно появляется, любим путешествовать, это удаётся сделать только летом)
- 3) Приятных моментов много. Особенно приятно, когда у детей всё получается, хорошо занимаются. По-настоящему, как с выпускным классом, с родителями ездили в Озерки, жарили шашлыки, у детей был квест. Мы с родителями, дети отдельно - а потом встретились, подготовили концерт. Много хороших впечатлений!

Мушкет Ирина Владимировна

- 1) Хотела стать учителем именно начальных классов
- 2) Свободное время, конечно же, есть. Без него никак. Люблю играть в большой теннис.
- 3) Самые приятные моменты - обнимашки с ребятами

Моисеева Наталья Сергеевна

- 1) Хотела стать балериной
- 2) Спать, гулять, путешествовать со своей семьёй, заниматься спортом
- 3) Каникулы - самое приятное. Конечно, выпускные своих детей. Когда с первого класса и они 11 класс заканчивают - вот это самое приятное, когда они тебя помнят и зовут на выпускной, тем более если ты в другой школе работаешь. По-моему это самое приятное. Могли бы забыть за 11 лет, ну нету в школе и ладно, а когда тебя находят, пишут приглашение, находят телефон и звонят и там тебе подарок готовят: песни, пляски, цветы. Ну разве это не приятно? Нет, ну каникулы конечно круче

Паунксис Ольга Романовна

- 1) Хотела стать учительницей
- 2) Если оно есть, то гулять, дышать свежим воздухом
- 3) Их много. Когда твои ученики уже закончили школу, когда они стали взрослыми, самостоятельными, со своими семьями, и они тебе звонят и говорят: «Наталья Ивановна, давайте встретимся», это очень приятно

Пшеницына Наталья Ивановна

- 1) Наверное продавцом глазированных сырков. Это была большая редкость. Я очень любила эти глазированные сырки, и мне казалось что это самое большое счастье.
- 2) Люблю заниматься садом, заниматься со своей собакой, а ещё собирать пазлы, это мое большое увлечение, но на него, к сожалению, не хватает времени
- 3) То что я стала учителем района, была такая премия учитель Петроградского района, я ещё не знала об этом, не знала что заняла первое место, а родители неожиданно пришли и поздравили меня. Этот момент сразу всплывает в памяти. Это наверное самое яркое впечатление, когда твоему труду дают достойную оценку

Николаева Ирина Модестовна

- 1) Только учителем, никем другим!
- 2) Если только огурчики на даче
- 3) Когда мне было 65 лет мне принесла корзину из 65 роз девочка, которая выпустилась 30 лет назад!

Ефимова Ирина Анатольевна

- 1) Учителем!
- 2) Свободного времени почти нет, а так люблю проводить время со своей семьей, детьми, люблю гулять
- 3) Когда впервые видишь новый класс, хочется поскорее познакомиться с ребятами!

Жильцова Светлана Михайловна

- 1) У меня мама была учителем, поэтому всегда хотела стать учителем.
- 2) Люблю вышивать, смотреть фильмы, читать книги.
- 3) Общение с детьми, с теми, кто первый раз приходит в школу, с теми, кто заканчивают начальную школу.

Шелогурова Наталья Леонидовна

- 1) В детстве я любила смотреть военные фильмы и мечтала стать разведчицей. Меня всегда вдохновляли самообладание, решимость и аналитическое мышление Зои Космодемьянской и Анны Морозовой.
- 2) В свободное время бегаю в парке, занимаюсь живописью и принимаю участие в разговорном клубе английского языка.
- 3) Я работаю в школе четвертый год. Каждый день здесь наполнен необычными моментами и эмоциями. Самое приятное воспоминание – поездка с моим классом на киностудию «Лендок». С ребятами мы не только узнали о внутренней кухне киноиндустрии, но нам также удалось снять свой собственный небольшой фильм.

Пономарева Анастасия Сергеевна

- 1) В детстве я хотела стать дизайнером ландшафтного планирования.
- 2) Свободного времени конечно мало, но когда оно есть я люблю гулять со своей внучкой по нашему красивому городу и рисовать.
- 3) Самое приятное это выпуск одноклассников. Это очень трогательный момент для меня.

Щеколдина Марина Ивановна

- 1) Я хотела стать сотрудником МЧС
- 2) Читать литературу, русскую и зарубежную.
- 3) Первый выпуск, которые навсегда оставили теплый след в душе.

Протопопова Елизавета Викторовна

- 1) Когда заканчивала 11 класс хотела быть учителем, но математики. Так сложилась судьба, что стала учителем начальных классов. О выборе не жалею. В раннем детстве хотела быть музыкантом и играть в симфоническом оркестре, но эта мечта превратилась в другую.
- 2) Времени очень мало свободного, во время учебного года его практически нет. Люблю ходить в театр или смотреть кино вечером дома, читать книги и заниматься творчеством.
- 3) Самое приятное - самое первое поздравление детей с Днём учителя. Родители с детьми подготовили очень трогательный видео-сюжет, несмотря на то, что знакомы мы были чуть больше месяца. Для меня это было очень неожиданно. Но в целом ребята из моего класса очень творческие, часто готовят различные сюрпризы (пишут стихи, делают подарки своими руками, показывают то, чему они учатся вне школы). Мне очень приятно, что они делятся своими успехами, я ими очень горжусь!

Сергеева Валерия Олеговна

- 1) В детстве я и хотела стать учителем начальных классов. Так как в один из дней самоуправления мы проводили уроки у начальной школы, и мне очень понравилось учить чему-то новому маленьких детей.
- 2) В свободное от школы время люблю много гулять, и нравится заниматься спортом дома.
- 3) Самое приятное воспоминание за все время, это видеть как выросли и поумнели мои ребята, радоваться их успехам и маленьким победам. Ведь это мой первый выпуск.

Ермакова Анастасия Александровна

- 1) В детстве хотела быть воспитателем в детском саду, но моя классная руководительница, учитель истории повлияла на мое решение быть учителем. Её знания, умение владеть любой аудиторией, интеллигентность покорили меня и я твердо решила: «Буду учителем».
- 2) Свободное время посвящаю любимым внукам, дачным хлопотам, хожу в бассейн и очень люблю собирать картины из алмазной мозаики.
- 3) Трудно ответить на вопрос о самом приятном воспоминании... Их так много, что сложно выбрать из этого потока. Я всегда рада видеть своих выпускников, их у меня уже много за 43 года работы в школе. Приятно, когда дети, которых я учила, приводят ко мне своих детей и даже внуков. При встрече начинаем перебой говорить: «А помнишь...» Встречи бывают случайные: в самолёте, поезде, на отдыхе, на вечерах встречи выпускников и т. д. Люблю когда дети приезжают в гости (хотя они уже давно не мальчики и девочки), а взрослые люди.

Котлова Елена Анатольевна

- 1) Стоматологом
- 2) Читать
- 3) Приятных воспоминаний много, трудно выделить что-то одно. Наверное, встречи с выпускниками и их родителями

Денисова Ольга Викторовна

Интервью брали:
Акчурина Алия, Артамонова Екатерина, Бадутова Элина, Егиазарян Манэ, Ефименко Александра, Романова Екатерина, Симошенко Софья, Сыман Алиса, Щелкунов Андрей

Билет в будущее

Очень часто российские школьники затрудняются в определении своей будущей профессии. Различных отраслей настолько много, что современному подростку приходится выбирать род трудовой деятельности через процесс прохождения профориентационных тестов, но даже они не всегда помогают точно понять, в каком направлении стоит развиваться. Как можно облегчить задачу выбора будущей специальности, когда профессий так много?

Федеральный проект «Билет в будущее» — это Всероссийская программа профессиональной ориентации, которая помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Её проводят в рамках национального проекта «Образование». Она позволяет полностью погрузиться в специальность, пройти мастер-классы, побывать на практике, выслушать советы от наставников и многое другое.



Каждый монитор имеет удобное управление, поэтому решать задания не только интересно, но и приятно

сти, во вторник 19 сентября смог 8 «Д» класс 525 школы.

Выставка представляла из себя ряд увлекательных интерактивных заданий и квестов, в ходе которых учащиеся знакомились с различными профессиональными отраслями, которые подробно рассматривали в себе более чем 300 профессий. Все квесты находились в девяти разных комнатах, в каждой из которой находились определённые профессиональные сферы:

делились на четыре команды. В каждом зале находилось такое же количество мультимедийных мониторов, на которых высвечивались интерактивные задания, позволяющие подробно рассмотреть ответвления той или иной сферы. Каждый монитор выделял определённые виды деятельности в сферах, и все задания представляли собой вопросы, после ответа на которые можно было узнать ещё больше информации.

После интерактивных вопросов включался специальный видео ряд с обобщением материала, представленного в определённом зале, тем самым позволяя школьнику оконча-



Учащиеся 8д класса активно включились в процесс решения интерактивных заданий

тельно решить, пойдёт ли он в ту или иную сферу труда.

Таким образом интересная подача информации и игровая форма мультимедийных квестов позволила учащимся лучше запомнить виды трудовой деятельности в профессиональных сферах, и во много раз упростила задачу в их выборе, ведь намного проще выбрать несколько вариантов будущей карьеры которые придутся тебе по душе, а потом с удовольствием решать в какую именно сферу податься.

Подводя итоги, можно сказать что это было очень весёлое приключение по разным направлениям деятельности. После посещения выставки школьники точно не будут затрудняться в выборе будущей профессии.

Рямова Алтынай, 8д класс

Исторический фестиваль «Сила русского оружия»

В конце сентября на территории Московского парка Победы проходил исторический фестиваль «Сила русского оружия». Фестиваль был посвящён трём историческим событиям, которые неразрывно связаны с героической историей Ленинградской области и Города героя - Ленинграда: ратным подвигам средневековых воинов под предводительством князя Александра Невского в Невской битве, временам правления Петра I и основанию Санкт-Петербурга, героическому сопротивлению бойцов в Блокаде Ленинграда, во время Великой Отечественной войны.



Наводчики зенитного орудия

устроен корабль Петровской эпохи, как заряжали пушку, как стреляли из старинных пистолетов. Реконструкторы в костюмах рекрутов Петровской армии демонстрировали зрителям строевые и боевые приёмы.

Период Великой Отечественной Войны и блокады Ленинграда – участники должны были продемонстрировать навыки оказания первой помощи, навыки сборки и разборки оружия на скорость, использование противогаза и других средств химической защиты. Можно было попробовать навести на цель зенитное оружие, кинуть гранату, передать зашифрованное сообщение, побывать на месте водителя броневика, пройти полосу препятствий (перепра-

виться через овраг) и многое другое.

Попутно на территории фестиваля проходил музыкальный концерт с участием фолк-групп, работали торговые ряды, проходили тематические лекции.

В рамках фестиваля ученики нашей школы приняли участие в патриотическом квесте - игре по станциям посвящённой истории Санкт-Петербурга. Мы выполняли задания для которых понадобились знания по истории, сила, ловкость и меткость.

По итогам прохождения станций каждый участник получал в подарок памятный приз – магнит.

Верховский Илья, 8г класс



Сувениры и торговцы

Для всех посетителей фестиваля работали тематические площадки, посвященные этим историческим эпохам. Наполнение тематических зон было очень разнообразным!

Средневековая Русь XIII века - где можно потрогать оружие и примерить снаряжение средневековых ратников, познакомиться с предметами быта, попробовать свои силы в стрельбе из лука и метании копья, поучаствовать в поединке на мечах.

Эпоха Петра I – площадки, на которых посетители имели знакомство с артиллерией, практиковались в вязании разнообразных морских узлов, могли услышать рассказ о том, как



Оказание первой медицинской помощи

На инструктаже школьникам объяснили как нужно решать задания на мультимедийных мониторах

На основе этого федерального проекта во всех исторических парках «Россия — Моя история» откроется мультимедийная выставка «Лаборатория будущего», которая подробно познакомит школьников с различными видами трудовой деятельности, элементами множества профессий и прочего.

Побывать в Лаборатории и убедиться в её продуктивно-

- индустриальная среда;
- здоровая среда;
- умная среда;
- деловая среда;
- социальная среда;
- комфортная среда,
- безопасная среда;
- креативная среда;
- аграрная среда.

Чтобы лучше изучить каждую из этих сред деятельности, ребята раз-

Поход учащихся нашей школы по Кавказу

Лето закончилось. Для каждого оно было по-своему интересным и увлекательным. Кто-то отдыхал за границей, кто-то ездил в деревню, а ребята из турклуба «Восхождение» получили массу незабываемых эмоций и впечатлений, побывав в живописных районах Кавказских гор. Этим летом они прошли первый в их жизни горный поход 1 категории сложности, протяженностью более 100 км по горным хребтам и бескрайним долинам. На их пути было 11 перевалов, наиболее трудными из которых стали Иркиз, Кынхара и Караджаш.



Потрясающий вид на главный Кавказский хребет

Чтобы попасть в это увлекательное путешествие, ребята много тренировались и усердно готовились к прохождению всех препятствий, осваивали горную технику, и даже одержали победу в горных районных соревнованиях «Кубок юных защитников Ленинграда» и стали абсолютными победителями в своей категории.

12 июля с Московского вокзала ребята отправились на поезде в город Невинномысск. Уже в самом начале пути ребята познакомились с местными жителями, которые рассказали им про красивые и необычные места. Поднялись на перевал Софийское седло, прошли по Софийскому хребту, посетили Софийский водопад, а самые смелые даже искупались в нем.



Софийские озера

Следующие дни давались сложнее, но шутки и смех давали заряд энергии и поднимали дух группы.

День ребята начинался с подъема в 5 утра, затем зарядка, завтрак, сбор лагеря и выход на маршрут. На протяжении всего дня ребята шли, останавливаясь каждые 40-50 минут на привал, чтобы передохнуть, перекусить и восстановиться. Туристы старались преодолевать все препятствия и прийти в лагерь до 13-14 часов дня, так как именно в это время погода была более благоприятной: не было палящего солнца и резкой смены погоды.

Удача улыбнулась ребятам и им очень везло с погодой на протяжении всех 12 дней, за весь поход было всего 2 дождливых дня.

После ужина каждый день было обязательное вечернее занятие. Это неотъемлемая часть наших походов, так как мы развиваем не только физические навыки, но и умственные способности. Такие занятия очень сплочают коллектив и дают ребятам



Группа на спуске с перевала Кара-Джаш

возможность раскрыться и показать себя с новой стороны. На этих занятиях они углубляются в психологию, рассуждают на очень жизненно важные темы. В роли оратора могут проявить себя как педагоги, так и ребята. Это является ещё одним способом проявления себя и коммуникации с другими людьми.

Атмосфера в группе зависела не только от них самих, но и от того, что их окружало. Им посчастливилось ощутить всю красоту видов, открывающихся с гор, увидеть необыкновенные создания природы: великолепные водопады, бурные реки, ледяные



Красавицы-туристки в районе Загеданского хребта

озера, стада овец, пасущихся лошадей и их жеребят и многое другое. Они находились в гармонии с природой и с собой в реальном мире без интернета и цивилизации. По их словам это было восхитительно.

Этот поход ребятам безумно понравился, вдохновил их на новые свершения, а также дал невероятный опыт, который пригодится им в будущем: как в туризме, так и в обычной жизни и они будут вспоминать его ещё очень долго.

А за успешную сдачу отчета по этому походу ребят наградили поездкой в лагерь Артек. Желаем им удачи и новых успехов в будущем!

Евсюкова Елена, 9в класс
Крысюк Полина, 9д класс