

# ВЫСКОК В НАПРЯЖЕНИЕ

## Навстречу звездам

День космонавтики отмечается 12 апреля. Для нас это особенный праздник, ведь наша школа носит имя дважды Героя Советского Союза Георгия Михайловича Гречко. Этот праздник был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь первого в мире полета человека в космос.

Для нашей школы, это особенное событие, которому посветили отдельное мероприятие. Первыми на празднике выступил творческий коллектив «Дуэт» с номером «Млечный путь».

Далее ведущие Курохтина Марина и Надырова Виктория, ученицы 7г класса, рассказали нам о «Новой эре» и вот что хотелось бы выделить: сейчас кажется привычным, что с нашей планеты стартуют космические корабли, но совсем

недавно космические полеты были фантастикой.

«Новая эра - эра освоения космоса» началась 4 октября в 1957 году. В этот день был запущен первый спутник с Земли. 3 ноября



*ведущие мероприятия  
Курохтина Марина и Надырова Виктория, 7г класс*

1957 года запущен второй спутник с собакой лайкой. 20 августа 1960 года в небо отправился космический корабль с Белкой и Стрелкой. 12 апреля в 1961 году день полета первого

в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

На нашем мероприятии присутствовал Вице-Президент Федерации Космонавтики России Мухин Олег Петрович. Олег Петрович рассказал, о своем опыте работы в этой сфере, а так же рассказал как работают спутники.

Следующим гостем мероприятия был заместитель исполнительного директора группы «Эталон» Публешников Леонид Владимирович. Леонид Владимирович рассказал о группе «Эталон» и их целях.



*Вице-Президент Федерации Космонавтики России Мухин Олег Петрович.*

После Леонида Владимировича выступила наша Директор Полякова Елена Петровна. Елена Петровна поблагодарила наших гостей, а так же поздравила нас с праздником. Елена Петровна рассказала о наших лабораториях в школе. И в завершении мероприятия, выступил 8 «Д» класс с космическим флешмобом.



*творческий коллектив «Дуэт» с номером «Млечный путь»*

**Сафронова Софья, 7в класс**

**Жук Полина, 7г класс**



**№123**

**05'2023**

**газета школы №525**

*Колонка редактора*



Вот и подходит конец учебного года. Всем нам пришлось много потрудиться в этом году. Школьники получили много новых знаний и умений, которые без сомнения пригодятся им в будущем для жизни и дальнейшей учёбе. Средняя и младшая школы уже сдали большинство итоговых работ, а старшеклассники только готовятся к сдаче экзаменов. Со всем скоро наступят самые длинные каникулы-летние. С каждым днём становится всё теплее, деревья зеленеют и город оживает.

В этом году исполняется 78 лет со дня победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты. Наш город не исключение. День Победы отмечают аж в 21 стране, которые когда-то были частью советского союза.

С 1 сентября 2022 года на базе школы 525 реализуется программа дополнительного образования «Основы Инженерии Космических Систем».

Программа адресована учащимся 12-14 лет, интересующимся техническим творчеством в области ракетно-космического моделирования, и имеющим базовые знания по основным школьным дисциплинам – математика, физика и информатика, изучаемым в общеобразовательных школах.

Чем же занимаются ребята на кружке? В первую очередь изучают методику проектирования летающих моделей ракет в программном обеспечении OpenRocket, основы радиоэлектроники для аэрокосмической инженерии, основы программирования МК Arduino. После теоретического курса обучающиеся переходят к практике.

Они проектируют летающие модели водяной ракеты в программном обеспечении OpenRocket, макетируют и паяют электронные устройства измерительного комплекса бортовой системы для «микроспутника» водяных ракет, программируют измерительный комплекс бортовой системы «микроспутника» водяной ракеты на основе микроконтроллера Arduino, изготавливают корпус водяной ракеты из композитных материалов по спроектированной модели в программе OpenRocket, производят предстартовую сборку ракеты с водяным двигателем и «микроспутником» и ее запуск с наземного стартового стола, а позже переходят к летно-конструкторским испытаниям ракеты, получая измерительную телеметрию во время полета водяных ракет.

Сыркина Мария Александровна

## «Бесконечность - не предел!»

12 апреля, в честь дня Космонавтики, младшие классы встали по периметру большого футбольного стадиона 525-ой школы имени Георгия Гречко, решив запустить высоко-высоко в небо разноцветные макеты ракет, построенных на занимательном кружке ракетостроения.



Ключ на старт!

ставляет из себя технику разработки проектирования космических аппаратов, а также изучение принципов их работы.

На занятиях этого необычного кружка ученики нашей школы на протяжении полугода собирали замечательные макеты, чтобы уже к сегодняшнему дню их запустить. Контролировал процесс запуска педагог Игорь Юрьевич, под его же руководством ребята ставили модели на специальную пусковую установку и под резвый счёт заинтересованных младшеклассников, активно запускали свой полугодовой труд, наверняка испытывая гордость за все усилия, что были потрачены в этот удивительный летательный аппарат.

Полёт ракет это всегда очень волнительно и интригующе, когда стоишь и наблюдаешь за процессом

подготовки к запуску, задаёшься вопросом: «Полетит ли она? Откроется ли парашют?». К счастью, ракеты успешно прошли своё первое испытание и после удачного старта, несколько секунд задерживались на фоне голубого неба и плавно, с помощью красивых белых парашютов, спустились за пределы школь-



Возвращение на Землю

ты остались целыми.

Это было яркое и впечатлительное событие, наблюдать за ракетами, поднимая голову ввысь конечно было сложно из-за того что весеннее солнце светило прямо в глаза, но даже не смотря на это, можно было уловить тот результат, которого добились наши ребята на кружке у Игоря Юрьевича. Одна из ракет потерпела неудачный старт, но это не сильно расстраивало пленённых зрелищем школьников, ведь своими глазами они видели запуск красивых разноцветных макетов в честь дня Космонавтики. Это событие точно надолго останется у них в памяти, и испытывать они будут гордость за наших будущих инженеров-конструкторов.

Рямова Алтынай, 7д класс



Игорь Юрьевич готовит макет к запуску

8 февраля 1724 года Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств.

7 июня 1999 года указом президента РФ, «следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.



Стульба Полина

Этой дате было приурочено мероприятие «Опыты по физике своими руками» в 7А и 7Б классах.

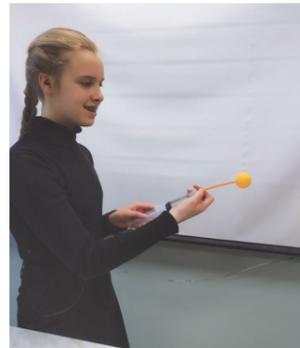
Учащиеся более глубоко изучили теорию, лежащую в основе конструкторской идеи приборов и область их применения. На уроке продемонстрировали действие своих приборов

Меня зовут Мария Вишнева. Я учусь в 7«а» классе. На уроке физики мы изучали тему «Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля».

Я с родителями сделала модель шара Паскаля из подручных материалов: теннисного шарика, шприца и трубочки. Меня заинтересовала эта тема и я решила посмотреть на опыт своими глазами, а потом принесла изготовленную модель в школу на урок физики.

Теперь я хорошо запомню закон Паскаля.

## День науки



Вишнева Мария и ее модель шара Паскаля

и моделей по теме «Давление в жидкости». В своем выступлении ученики не только представили свои модели, но и показали ход рождения мыслей, свои рассуждения, ответили на вопросы товарищей.



Тувалева Вероника

Представленные модели: Шар Паскаля, фонтаны Герона из пластиковых бутылок, сообщающиеся сосуды.



Кононенко Михаил, Стульба Полина, Вишнева Мария, Тувалева Вероника, Захарова Виктория

«После урока физики на тему сообщающихся сосудов я решил проверить, так ли это работает на самом деле? Я изготовил модель сообщающихся сосудов и провел опыт. Все прошло ровно так как сказано в учебнике. Я порадовался, что сделал эту модель потому, что было очень интересно».

Кононенко Михаил, 7а класс



Кононенко Михаил и модель сообщающихся сосудов

Участники мероприятия: Кононенко Михаил, Стульба Полина, Вишнева Мария, Тувалева Вероника, Захарова Виктория, Альсави Ринад.

Ребята доказали, что научные опыты дома возможны, и для этого даже не придется искать сложные материалы: все под рукой!

Учитель физики Малетина Людмила Анатольевна

## Что? Где? Когда?

В конце третьей четверти в историческом корпусе школы 525 прошла захватывающая игра «Что? Где? Когда?», посвященная исторической тематике.

В игре приняли непосредственное участие три команды, состоящие из учащихся 9-11 классов. Нашим знатокам пришлось отвечать не только на вопросы заранее заготовленные, но и на экспромт-вопрос из зала.



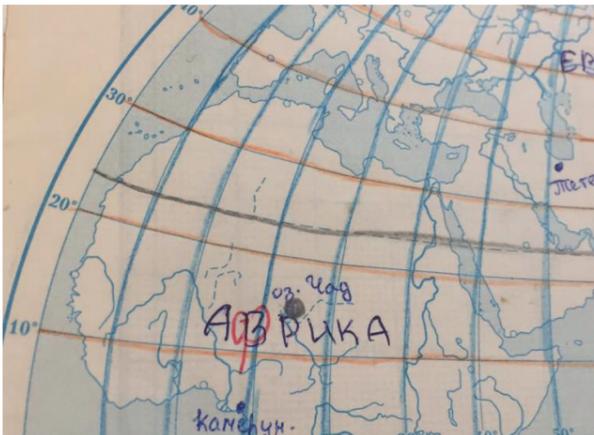
Наша версия ТВ-игры

Наша игра ничуть не уступала телевизионной, так как задача наших знатоков была гораздо сложнее: им необходимо было ответить на вопрос всего за 30 секунд. Однако у них была возможность воспользоваться помощью зала или взять время в кредит.

Самым напряженным моментом игры определено стоит назвать суперблиц, во время которого за столом остался Макаров Константин. Несмотря на то, что он не принёс своей команде очко, он определенно смог поразить всех присутствующих своим интеллектом.

Итогом игры стала победа команды Г. Гарреса. Поздравляем победителей Пивоварова К., Захарову Е., Хайруллину Д. и Сергееву А. Впечатления от игры определенно дополнила хорошая подготовка организаторов и интересное и музыкальное сопровождение.

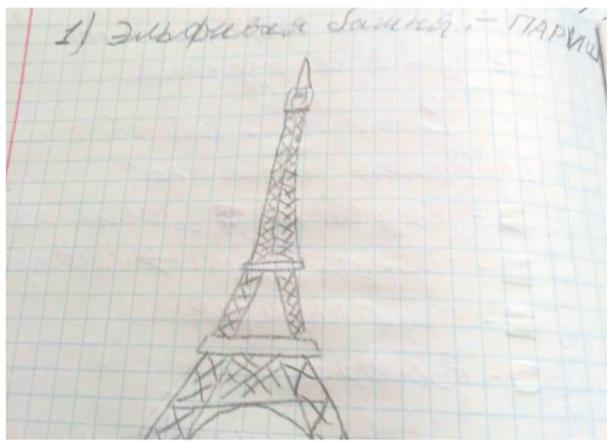
Сентбекирова Анастасия, 10б класс



# Минутка юмора

Целый учебный год ребята учились, старались, но иногда ошибались. Или не очень хорошо готовились к урокам. Но все равно пытались ответить на сложные вопросы.

Квадрат - это четырехугольник, у которого все стороны равны.



3) у прямоугольника может быть только два угла.

# Юмор

Мы попросили учителей нашей школы прислать нам фотографии тетрадок, глядя в которые они смеялись. Пусть иногда и сквозь слезы.

3) Диаметр - это расстояние между двумя точками.

Диаметр - это расстояние между двумя точками, проходящее через центр окружности.

1) Прямоугольник - это четырехугольник, у которого есть противоположные стороны.

3. Круг - это замкнутая линия, у которой нет углов. Диаметр - это часть прямой, которая делит круг и становится его диаметром.

Ураган, разрешил ему работать в телеграм, потому что я учитель физкультуры.

Если бы я был учителем, то я бы не давал домашнее задание. Я бы разрешил играть в компьютер, а также делал бы физкультуру. Я бы работал в школе с 5:43. Я бы тоже не давал домашнее задание.

1. Прямоугольник - это фигура, имеющая прямые стороны.

Если бы я был министром образования, то я бы отменил домашнее задание, и бы сделал пятницу и субботу выходными днями. Я бы предложил бы предмет проводить в музее, парке, где бы я бы платил учителям достойную зарплату.

Давид Хан  
1. Научно-техническая революция  
2. Человечество, это бесконечность  
3. Но его черт - мелочливый, его черт

3) Центр тяжести - это точка, в которой тело находится в равновесии.  
4) Радиус - это линия, соединяющая центр тяжести с любой точкой.

2) Это же - ромбовидный квадрат.

Круг - это замкнутая линия, у которой нет углов.

Художественная  
Мочало - татарская Пана  
Старовские и другие

Объяснительная  
Мне интересно узнать о вас:  
на какие вы любите читать книги, играете ли в компьютерные игры, ходите ли в спортзал и т.д. Если вы не любите читать, то исправляйтесь.

Противоположные стороны параллелограмма: это линии, лежащие на противоположных сторонах.

3) Центр тяжести - это точка, в которой тело находится в равновесии.  
4) Радиус - это линия, соединяющая центр тяжести с любой точкой.

1) Соседние стороны параллелограмма - это стороны, имеющие одну общую вершину.

1) Диаметр - это расстояние между двумя точками, проходящее через центр окружности.

## Весенний поход

Этой весной туристическая группа из турклуба «Восхождение» преодолела лыжный поход первой категории сложности по тундрам Кандалакши!

Им приходилось сталкиваться с такими препятствиями как: перевалы, неоднократные долгие подъёмы вверх, крутые спуски, отсутствие дорог, переправы по льду. В поход ребята отправились 22 марта, и их приключение длилось 10 дней. Ребятам очень повезло с погодой: яркое солнце, многократно отраженное в каждой

другие. В самом походе они использовали на практике свои умения. Ставили лагерь, ориентировались на местности, тропили лыжню, готовили еду, пилили, жгли костры и много чего еще. Каждый день заканчивался интересным и познавательным занятием от ребят. На них они слушали различные лекции, играли в игры, взаимодействовали друг с другом и после этого слушали ночную легенду.

Теперь поделимся впечатлениями ребят о гидрометеостанции:



Юные туристы покоряют просторы Мурманской области

снежинке, светилось почти все дни пути. Целями данного похода было пройти лыжный маршрут первой категории сложности в условиях Заполярья, познакомиться с новым районом, применить полученные ранее туристские знания, умения и навыки в условиях лыжного похода в Заполярье, повысить физические и волевые качества участников группы в ходе прохождения катеринского похода, а также выполнить научно-исследовательское задание, полученное от городской станции юных туристов. Также ребята попробовали себя в ведении разных фронтов таких, как завхоз по питанию и снаряжению, медицина, реммастер, штурман, метеоролог и

— Никогда ранее не была на гидрометеостанции, и первый визит оставил приятное впечатление. На экскурсии мы узнали, как работают аппараты для измерения силы и направления ветра, давления, количества осадков и световых часов. Посмотрели как все данные отображаются на компьютерах и запустили метеозонд. Увидев все это, понимаешь, что за обычном прогнозом погоды, доступным для нас всех, стоит такая большая работа множества людей и техники. Экскурсовод рассказывала все понятно и интересно, была очень гостеприимна, после экскурсии угостила нас чаем. Экскурсией осталась очень довольна. Всем советую там побывать.

**Кобызева Марья, 14 лет**

— В рамках нашего научного задания мы побывали на гидрометеостанции в г. Кандалакше. Нашей задачей было узнать подробнее о том, в чем заключается ее работа. Сев на автобус в центре города, мы отправились в наше небольшое путешествие. От автобусной остановки до главного здания идет автомобильная дорога, в ее конце нашу группу встретила начальница самой станции и пригласила внутрь. Где нам рассказали о работе метеостанции и сборе данных. Далее мы отправились на метеорологическую площадку, посмотрели вблизи на приборы, передающих данные на станцию и узнали подробнее об их устройстве. В окончании нашей экскурсии мы поучаствовали в запуске радиозонда, увидели как на станции добывают гелий для надувания шаров и отправились обратно в главное здание, чтобы посмотреть какие данные зонд передает на станцию и как они обрабатываются специальным сотрудником. Мы узнали много нового для себя и были очень рады гостеприимству!

**Кузнецова Ольга, 14 лет**

### ИТОГИ ПОХОДА:

• За 7 дней группа прошла 100,6 км в Кандалакшском районе Мурманской области. Получила опыт прохождения 3 н/к перевалов: перевал между г.



На очередном препятствии на маршруте

Белая и горным массивом Елки-тундры, пер. между г. Мал. Куртяжная и г. Бол. Куртяжная пер. между г. Средняя и г. Железная



Короткий отдых

• Размеренный график маршрута позволил легко адаптироваться к нагрузкам, и дал необходимое для восстановления времени.

• Ребята познакомилась с новым районом, в котором другие группы из турклуба не были.

• В процессе прохождения маршрута участники показали высокий уровень технической подготовленности, общей тренированности и слаженности.

• Участникам группы удалось сделать еще один шаг к самостоятельности и ответственности, что проявлялось в постоянной деятельности активности.

• В походе из любой точки маршрута в течении одного (максимум двух) дней можно добраться до города.

• Выполнили экспедиционное задание от ФГБУ «Мурманское УГМС»

**Крысюк Полина, 8д класс**

Сегодня на наши вопросы отвечает учительница русского языка и литературы, которая проработала в нашей школе более 40 лет - Елинская Ирина Валерьевна.



Ирина Валерьевна

— Изменилось ли отношение государства к учителю? — Государство стало менее бережно относиться к учителям. Появилась большая загруженность, огромное количество бумаг. Они стали менее заинтересованными в учителях. Раньше государство работало по одной программе, чтобы не было всей этой мороки с бумагами. Учителя ответственно относились к занятиям, дети получали хорошее образование и воспитание. Сейчас же все немного иначе.

— А ученики изменились? — Раньше дети были ответственными, они стремились получить знания, им нравилось развиваться и общаться с учителями. Сейчас дети менее заинтересованы в получении знания. Речевая культура снизилась, коммуникация опустилась. Культурный уровень и отношение к учителям снизилось, стал меньше ценить.

— Сейчас детям не очень интересно само образование?

— Не могу сказать, что неинтересно. Думаю, они менее заинтересованы в получении образования, потому что надеются на «авось». К примеру к ЕГЭ, думают, что я им правильно галочку поставлю и всё это пройдет очень легко. Очень снизилась речевая культура, культура общения. Также навыки коммуникации, им тяжело общаться с другими людьми. Крик, мат, то что когда-то в школе запрещалось.

— Раньше для детей это было не позволительно?

— Да, думаю, что культурный уровень снизился. Так же отношение к учителям изменилось, меньше уважения. Раньше, если человек нагрубил, это был вообще какой-то бунт. А сейчас так с учителями разговаривают. Дети стали меньше ценить труд учителя и самого учителя, который с ними работает.

— Вы всё время работали в этой школе? — Нет, сорок лет.

— А до этого в другой? — Я работала в 441 учителем начальных классов. После института я туда пошла. Потом я уехала работать в Грецию, директором школы при посольстве в восьмидесятом году во время олимпиады. Это был очень интересный опыт, была ответственность, гордость за союз. Ещё я попала туда во время олимпиады, все были в восторге, нас чествовали, русских просто обожали. В этой школе при посольстве были чехи, у нас была международная школа. Основными были русские дети, также у меня учились дети польского посла. Было очень много болгар. Также мы дружили с немецкой школой, ездили в гости. Тогда была международная дружба, которая складывалась тем, что дружили посольствами, школами. Дети иностранцев учились у нас для того, чтобы учить русский язык.

— И сколько Вы там проработали? — Два года. Затем я сразу перешла сюда. Та школа закрылась (441), поэтому мне пришлось искать другую. Я бы никогда не поменяла школу, но я пришла сюда (в 525) в восемьдесят втором году.

— Хорошо. А не могли бы Вы подробнее рассказать о своих особенностях работы с детьми. Как Вы вовлекаете детей в работу, чтобы они с Вами больше взаимодействовали и были заинтересованы в уроке? — Начнём с того, когда я пришла в эту школу, я работала учителем началь-

## Интервью

ных классов. Я взяла класс и провела его с первого по девятый, я с ними так и поднялась вверх до девятого класса. Я вела у них русский и литературу.

— Изначально Вы были учителем начальных классов, а затем со своим же классом Вы перешли в среднюю школу?

— Да, с тех пор я стала учителем средней школы. Сначала вела русский и литературу, затем перешла только на литературу. Я даю детям много творческих заданий, много инсценировок. Совсем недавно мы инсценировали произведение «Песня о купце Калашникове». Мы разыгрывали эпизоды по ролям.

— Также нам рассказывали,

что Вы на уроках с детьми записывали обращение от лица литературного героя. — Да, каждый человек получал роль какого-то литературного героя, они рассказывали про себя, что они чувствуют в образе этого литературного героя. Мы также составляли букен-трейлер и заняли в районе третье место. Также я обязательно использую наши художественные фильмы, отечественные. У нас есть множество литературных произведений, которые в последствии были экранизированы, причем очень достойно.

— Могли бы Вы рассказать об изменениях самой школы?

— Знаете, я могу сказать, что в нашей школе остаётся неизменным наш сплочённый, дружный коллектив. Именно этим и славится наша

школа.

— Как Вам пришла идея сменить преподавание в начальных классах на средние?

— Мне было интересно. Когда я заканчивала свою школу у меня была грамота по литературе. Все читали, что я обязательно стану филологом. Но мне захотелось стать учителем начальных классов, потому что малыши очень благодарные личности, с ними очень интересно общаться. Но затем я перешла грань малышек. Конечно же сейчас мне интересней, я всегда задаю философские вопросы, иногда у нас возникают споры, диспуты. Дети рассказывают на этих диспутах, почему это произведение понравилось. У меня нет такого критерия: «Вот, так положено говорить, значит ты должен говорить, что это положительный герой». Мои дети имеют право рассуждать, относиться к героям так, как они считают правильным. Но только это нужно доказать. Обязательно это нужно аргументировать.

— Задумывались ли Вы над сменой работы?

— Я всегда любила свою работу! Я никогда не хотела и даже не думала ее сменить, не смотря на все трудности.

Литература, как и математика, помогает нам раскладывать все по полочкам, структурировать свои мысли. Здесь собрано все: география, история, искусство актерского мастерства и множество других предметов.

— Были ли у Вас плохие ученики?

— Я никогда не учила плохих детей, все ученики были очень хорошие. Я очень к ним привыкала и мне всегда было трудно с ними расставаться.

И сейчас меня очень радуют те дети, которые действительно любят литературу, несмотря на то, что дети сейчас очень загружены и времени на нее просто не хватает.

**Елена Евсюкова, Дарья Семенова, 8в класс**



С выпускниками 20-21 гг.

— Елена Евсюкова, Дарья Семенова, 8в класс

Всем нам известно, что необходимо соблюдать правила дорожного движения. Но этих правил так много, что разобраться в них может не каждый.



Например, что такое СИМ? Как ехать на велосипеде, если нет тротуара или велосипедной дорожке? Кто первый должен проехать на перекрестке? Какие перекрестки существуют? Что такое шатун или кривошип? И зачем это нужно знать?

Разобраться в этом вам может помочь отряд ЮИД. Что такое ЮИД? ЮИД-юный инспектор движения. Проще говоря. Ребята, которые много знают о правилах дорожной безопасности



Они проводят минутки безопасности для младших школьников, участвуют в выездных рейдах - акциях, во время которых напоминают водителям и пешеходам о дорожной безопасности, участвую в различных конкурсах и слётах. Любый из вас может стать участником школьного отряда ЮИД. Присоединяйтесь к нам!

**Сергеева Валерия Сергеевна**

Недавно коллектив детского театра гимнастики и танца «Пируэт», основанный Нелли Петровной Добромильской в 1995 году, показал свой премьерный балет «Путешествие в Изумрудный город». Премьера состоялась 13 марта. Поскольку новый балет был показан в первый раз, все участники (дети и педагоги) очень волновались.



«Путешествие в Изумрудный город»

Представление произошло на сцене Театра Юных Зрителей в Санкт-Петербурге, который был основан в 1922 году извест-

ным режиссером и педагогом, народным артистом СССР Александром Александровичем Брянцевым

В данном балете нам была предоставлена честь выступить в ролях весёлой, красивой девочки Элли и смекалистого, задорного Страшила. Мы выступали на сцене ТЮЗа уже несколько раз, но были и те, кто выступал впервые. Всего в спектакле принимали участие более 70 человек.

Погрузиться в сказку зрителям помогли яркие чудесные костюмы, созданные Варварой Евчук и Натальей Корниловой, а также ритмичная музыка, написанная талантливым композитором Сергеем Плешаком. Премьера не состоялась бы без Ирины Николаевны Шемякиной, которая поставила этот прекрасный балет и усердно помогала нам на репетициях. Отдельно хочется отметить педагогов, кото-

рые терпеливо помогали нам готовиться к этому зна-



25 лет со дня премьеры

менательному событию. Ну и конечно художественного руководителя театра - Андрея Михайловича Аттикова.

В этом месяце мы приглашаем на балет-мюзикл «Муха-Цокотуха» в честь двадцатипятилетия со дня его премьеры

**Одноблюдова Таисия, 9а класс**  
**Степанова Полина, 7а класс**

Это событие случилось благодаря учителю истории и обществознания-Ивану Михайловичу Лесниченко, а также учителю технологии-Олег Анатольевичу Байдулетову.

Мастер-класс проходил в кабинете технологии нашей школы, где был заранее подготовлен необходимый инвентарь для работы с глиной. Иван Михайлович решил провести мастер-класс по лепке из глины так как это его хобби, которым он увлекается на протяжении 10 лет и многим детям очень интересно научиться такому необычному виду деятельности. Для гончарного дела достаточно всего лишь скалки, канцелярского ножа и речеч, которые ученики сами и напильники на уроке технологии.

По словам Ивана Ми-

хайловича ученики были очень заинтересованы и приложили много усилий для конечного результата. За час дети успели быстро принаровиться и сделать



учащиеся 5а класса на мастер-классе по лепке

прекрасные работы, которые превозшли все ожидания. Олег Анотльевич не только контролировал процесс и давал рекомен-

дации, но даже попробовал себя в гончарном деле, и в итоге у него получился замечательный кот. Свои изделия ребята не раскрашивали, но после полного высыхания дети смогут раскрасить их даже обычной гуашью.

За этолон был взят традиционный средневековый сосуд 12 века, северо-западного типа, у него характерная форма. Практически у всех ребят получилось слепить такой сосуд, все приемы и техники изготовления были соблюдены, как правильно раскатывать, склеивать, чувствовать пропорции, чтобы подобрать все детали по размеру, это было главной задачей. И у всех ребят получились красивые и индивидуальные работы!

**Зиновьева Анастасия, 7г класс**