

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 525
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»
Педсоветом
Протокол №1 от 27.08.2026г.

Утверждаю
приказ № 257/1 от 27.08.2026г.
Директор ГБОУ школа № 525

Полякова Е.П.

**Публичный отчет
за 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.	2
2. Особенности образовательного процесса.	20
3. Воспитательная работа.	28
4. Работа отделения дополнительного образования.	67
5. Система оценки качества образования ОУ и результаты реализации.	80
7. Реализация программы "Способные одаренные дети".	102
8. Методическая деятельность педагогического коллектива.	124
9. Кадровое обеспечение	1328

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Полякова Елена Петровна
Адрес организации	196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 21, корпус 4, литера А, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Звездное, проспект Космонавтов, дом 59, строение 1.
Телефон, факс	4175111
Адрес электронной почты	School525-spb@yandex.ru
Дата создания	1964—по адресу Космонавтов д. 21 к. 4, литера А 2019—по адресу Космонавтов д. 59, строение 1
Лицензия	Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП № 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга расположена в Московском районе Санкт-Петербурга.

Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Недалеко

от ОУ находится памятник архитектуры Чесменская церковь, «Парк Победы», фонтанная площадь и площадь Победы, исторический мультимедийный парк «Россия – моя история». Учащиеся могут посещать филиал публичной библиотеки и детскую библиотеку им. С.Я. Маршака, которые находятся на территории МО «Гагаринское». Рядом расположен Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, с которым заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами ОУ, возможности которых используются для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности учащихся во внеурочное время.

Заключены сетевые договора с ГБОУ "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга, ЦДО «Инфинити» ГБОУ школы № 509 Красносельского района, ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова», Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Автономная некоммерческая организация «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос», Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики».

Также ОУ традиционно сотрудничает со специалистами районного ЦППМСП.

Сегодня система образования района представлена различными по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

1.2. Характеристика образовательной среды

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, формирование и развитие инженерных классов, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся для успешной реализации жизненных целей и овладение выбранными специальностями. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку и предметов математического цикла. Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. В соответствии с уставом ОУ реализуется социально-экономический, гуманитарный, технологический профили обучения на уровне среднего общего образования. и предпрофильная подготовка учащихся к этим профилям обучения на уровне основного общего образования.

Основной целью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык);
- по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающие социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, инженерно-технологический профиль;
- дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении с 2007 года открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

ОУ является современным образовательным комплексом, осуществляющим образовательную деятельность по двум адресам:

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Кол-во обучающихся	
		Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Пр.Космонавтов д.21 к.4	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	532	698
Пр. Космонавтов д. 59 к. , строение 1	Начальное общее образование , основное общее образование, среднее общее образование	825	1356

Наибольшее количество обучающихся проживает в Московском районе, остальные в других районах города.

Контингент учащихся в ОУ разнородный по социальному составу и по интеллектуальному развитию. Часть учащихся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития, часть со средними способностями, много обучающихся из многодетных семей и есть дети-инвалиды.

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов ОУ, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися ОУ. Классные руководители и администрация владеют ситуацией и знают о причинах отсутствия обучающихся. Проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной и основной школы. Организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана.

Ежегодно количество желающих поступить в наше ОУ неуклонно растет.

1.4. Основные направления развития ОУ.

В 2025-2026 учебном году ОУ работало в соответствии с направлениями «Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы».

Цель программы развития:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга как инструмента

воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы развития:

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в соответствии с ФОП, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, а также за счет обновления материально-технической базы ОУ.
2. Внедрить в образовательную систему ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
3. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования с учетом возможностей ОО и потребностей учащихся и их родителей.
4. Активно использовать информационно-коммуникационную инфраструктуру ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
5. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
6. Расширить возможности образовательного партнерства для реализации предпрофильного и профильного обучения учащихся, повышения конкурентоспособности выпускников.
7. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе, реализации образовательных программ.
8. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

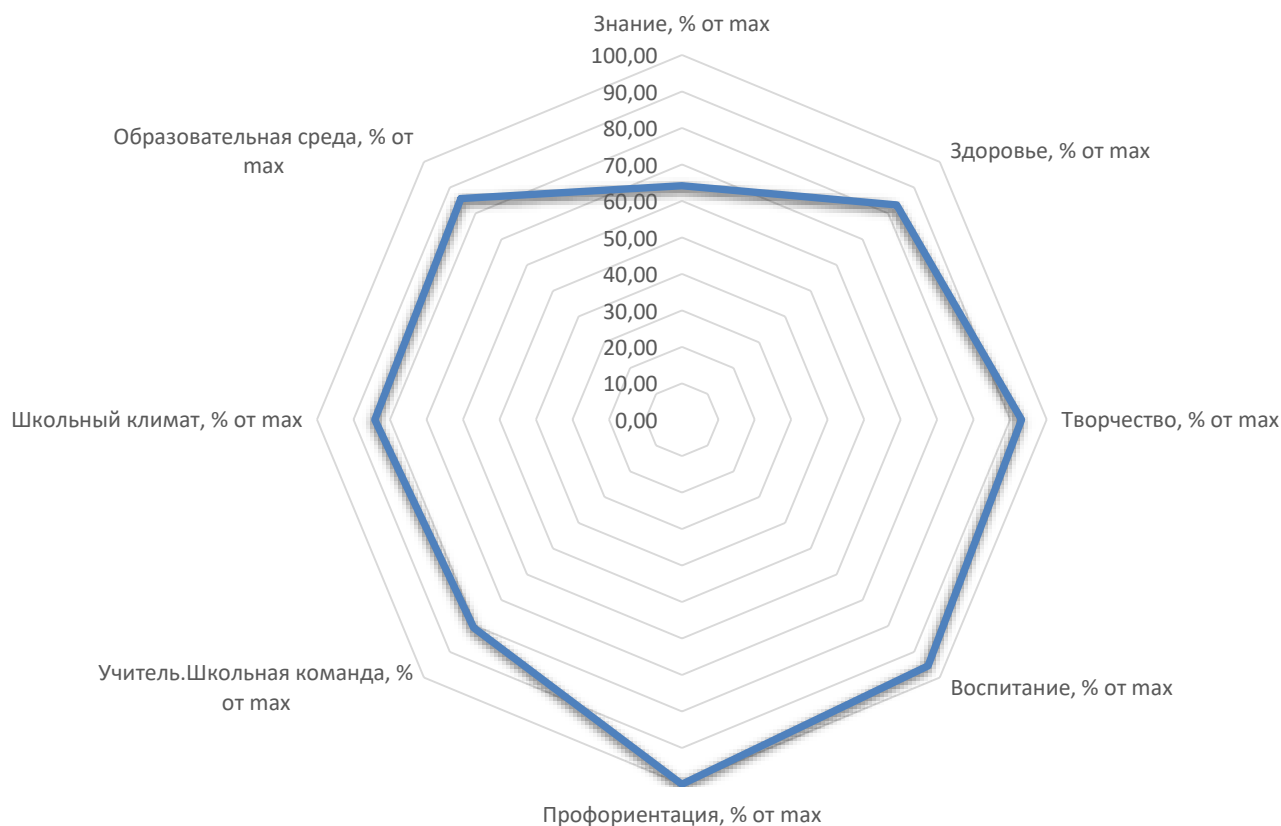
Программа была разработана на основе проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательного учреждения.

Результат самодиагностики за 2025 год.

	Знание , % от max	Здоровье, % от max	Творчес тво, % от max	Воспита ние, % от max	Профориент ация, % от max	Учитель. Школьная команда, % от max	Школьны й климат, % от max	Образователь ная среда, % от max
Текущий показатель	64,15	83,33	93,10	95,45	100,00	80,65	84,21	85,71

Итоговая диаграмма

— Текущий показатель — Плановый показатель



	Баллы
Магистральное направление «Знание»	34
Образовательный процесс	10
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	7
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	7
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	10
Магистральное направление «Здоровье»	20
Здоровьесберегающая среда	7

Создание условий для занятий физической культурой и спортом	13
Магистральное направление «Творчество»	27
Развитие талантов	16
Школьные творческие объединения	11
Магистральное направление «Воспитание»	21
Организация воспитательной деятельности	14
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	7
Магистральное направление «Профориентация»	14
Сопровождение выбора профессии	14
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	25
Условия педагогического труда	2
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	8
Развитие и повышение квалификации	15
Ключевое условие «Школьный климат»	16
Организация психолого- педагогического сопровождения	16
Ключевое условие «Образовательная среда»	18
ЦОС (поддержка всех активностей)	12
Организация внутришкольного пространства и функционирование школы полного дня	5
Реализация государственно- общественного управления	1
	175

О реализации программы развития Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга в 2025 году.

№ п/п	Цель/задача программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализации	1-ый год реализации план	1-ый год реализации факт	Отклонение итогового факта от целевого значения (%)	Комментарии
1	«Знание» Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, предполагающего реализацию	«Новое качество знаний»	Проценты	74%	73%	64,15 %	-8,85%	1. Введены Федеральные рабочие по предметам непосредственного применения и по остальным предметам учебного плана. 2. Утверждены новые редакции образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом

углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, применение электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.							Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220). 3. Проведен анализ обеспеченности учебниками 4. Проанализированы результаты успеваемости обучающихся, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 5. Проведен анализ результатов проектно – исследовательской деятельности. 6. Профильные классы занимаются в рамках сетевого взаимодействия с педагогом из ЦОПП 7. В образовательном процессе используются ЭОР только из Федерального перечня. 8. Часы внеурочной деятельности используются на реализацию программ углубленного изучения предметов, профилизацию, усиление технологических знаний (два 5-х класса изучают космическую математику, 10-е классы технологической направленности изучают 3-D моделирование, 10-й гуманитарный класс изучает программу синхронного перевода с английского языка. 9. Увеличение числа обучающихся, принимающих
---	--	--	--	--	--	--	--

								участие во ВСОШ 10.Активно работает ЦЦО Инфинити для поддержки инженерного образования. 11.Выросло количество участников ВСОШ (приняли участие 832 ученика, а победителями и призерами стали 200 участников т. е 24%, в том числе 2 ученика на Всероссийском уровне).
2	«Здоровье» Формирование здоровьесберегающ его потенциала общеобразовательн ой организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	«Развив аемся, растем , ГТО легко сдаем»	Проц енты	92	91,7 %	83,3%	-8,3%	1.Обеспечение горячим питанием учащихся. 2.Совершенствование спортивной базы: сделан ремонт спортивного зала и школьного стадиона. 3. Проводится систематическая работа по профилактике табакокурения, использования наркотических средств, негативного влияния алкоголя на психику и здоровье. 4.Проводятся просветительские мероприятия о ЗОЖ. 5.Работает туристическая группа. 6.В рамках ШСК работают спортивные секции, оздоровительные группы, бассейн. 7. Обучающие приняли участие в физкультурно- спортивных мероприятиях: Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, президентских спортивных играх и состязаниях. 8. Сдача нормативов ГТО.
3	«Творчество» Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и	«Инте ллект – талант – личнос ть»	Проц енты	100	100 %	93,1%	-6,9%	1.Развивается ОДОД, увеличилось количество краткосрочных программ (в ОДОД занимается 800 учащихся, по краткосрочным программам по сертификатам еще 494 человека).

	наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.							2. Увеличение доли учащихся, посещающих кружки технологической направленности. 3. Больше учащихся принимают участие в конкурсах технологической направленности. 4. Растет участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах, конференциях. 5. Постепенно расширяется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. 6. Совершенствуется работа творческих коллективов: школьный театр на английском языке, коллектив ложечников, работа школьного хора, спортивно-хореографического коллектива «Пируэт» и др.
4.	«Воспитание». Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и	«Воспитать человека»	Проценты	100	100	95,45 %	-4,55%	1. Продолжается реализация программы воспитания. 2. Активно проводится работа с родителями по привлечению их к различным мероприятиям, проводимым в школе, районе и городе. 3. Реализуется программа краеведения и школьного туризма. 4. Организация летних тематических смен в городском школьном лагере (2 смены). 5. Работа первичного отделения РДДМ Движение первых. 6. Работает центр детских инициатив, пространства ученического самоуправления. 7. Реализуется проект «Орлята России» (при реализации начального общего образования). 8. Работа по реализации представительства детских и молодежных общественных

	старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.							объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)ю 9. Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования). 10. Проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Сбор подарков, рисунков, писем, видеопоздравлений для военных ВСО.
5	«Профориентация» Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни, с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.	«Путь в мир профес сий»	Проц енты	93	100	100%	+7%	1.Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) 2. Наличие соглашений с региональными предприятиями (НИИ РТК), оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 3. Наличие инженерно-технологического предпрофессионального класса 4. Проведение экскурсий для обучающимися на предприятия Санкт-Петербурга (6 экскурсий) 5.Участие в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее» 5. Проведение экскурсий в учреждения высшего и средне-профессионального образования (7 экскурсий) 6. Посещение кружков ЦЦО Инфинити, направленных на профориентацию (веб-разработка, программирование на Python, разработка приложений)

								7. Реализация программы первой профессии (рабочих и служащих) «Оператор трехмерной печати» 8. Проведение родительских собраний по темам профориентации 9. Участие в конкурсах, направленных на выявление ранней профориентации
6	«Учитель. Школьная команда» Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение	Успех педагогической команды	Проценты	97	77,4 %	80,65 %	+3,2%	1. Наблюдается рост и заинтересованность педагогических работников к курсам повышения квалификации по разным направлениям деятельности учителя. 2. Выросла доля учителей первой и высшей квалификационных категорий до 77% (плановый показатель 81%). 3. Практически все учителя освоили и применяют современные инновационные технологии, используя современную технику, имеющуюся в школе. 4. Наши учителя выступили на уровне района и провели семинары и мастер-классы – 38 учителей. Выступили на городских мероприятиях 8 учителей. Приняли участие во всероссийских мероприятиях 5 учителей. А также приняли участие в мероприятиях международного уровня 3 учителя 5. Приняли участие в педагогических конкурсах и стали победителями или призерами на уровне района – 2 пед. работника, на всероссийском уровне – 5 учителей, на международном – 3 учителя. 6. Вышли публикации у 5 учителей.

7	«Школьный климат» Создание условий для развития деятельности психологической службы Обеспечение социально-психологической поддержки школьников Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса	Школа – территория благополучия		85	78,9 %	84,21 %	+ 5,3%	1. В штате есть психолог, который имеет оборудованный кабинет, где может проводить индивидуальную работу с обучающимися. 2. Социальный работник работает в содружестве с психологом, проводя работу с учащимися и их родителями. 3. Учительская приспособлена для работы и отдыха между уроками.
	«Образовательная среда» Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых технологий	Образовательная среда - третий учитель		100	100 %	85,71 %	- 14,29%	1. Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися 2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету 3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет 4. Не менее 30% педагогов используют федеральную государственную информационную систему «Моя школа». 5. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» 6. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими

								рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. 7. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами 8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел 8. Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр 9. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня 10. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты реализации программы развития:

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей, обучающихся через проектную деятельность.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным

общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.

5. Внедрение в образовательный процесс инновационных и дистанционных технологий для повышения качества образовательного процесса и качества знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешшкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

8. Расширение перечня организаций социально-образовательных партнерств на основании заключения договоров о сетевом взаимодействии.

9. Отработка и создание и эффективной профильной системы обучения.

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц.

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура ОУ отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном

	законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школой № 525.
<u>Педагогический совет</u>	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса: - обсуждение стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - обеспечение подготовки квалифицированных специалистов; - реализация государственной политики по вопросам образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - обсуждение и согласование локальных актов; - вопросы учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.
Административно-управленческий аппарат	- директор; - заместителей директора по УВР ; - заместителей директора по ВР ; - заместителя директора АХР; - заместитель директора по закупкам - заведующего ОДОД; - завхоз - заведующего библиотекой; - заместитель директора по ШИС - заместитель директора по безопасности - руководитель музея
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников учреждения	образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - согласование локальных актов.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

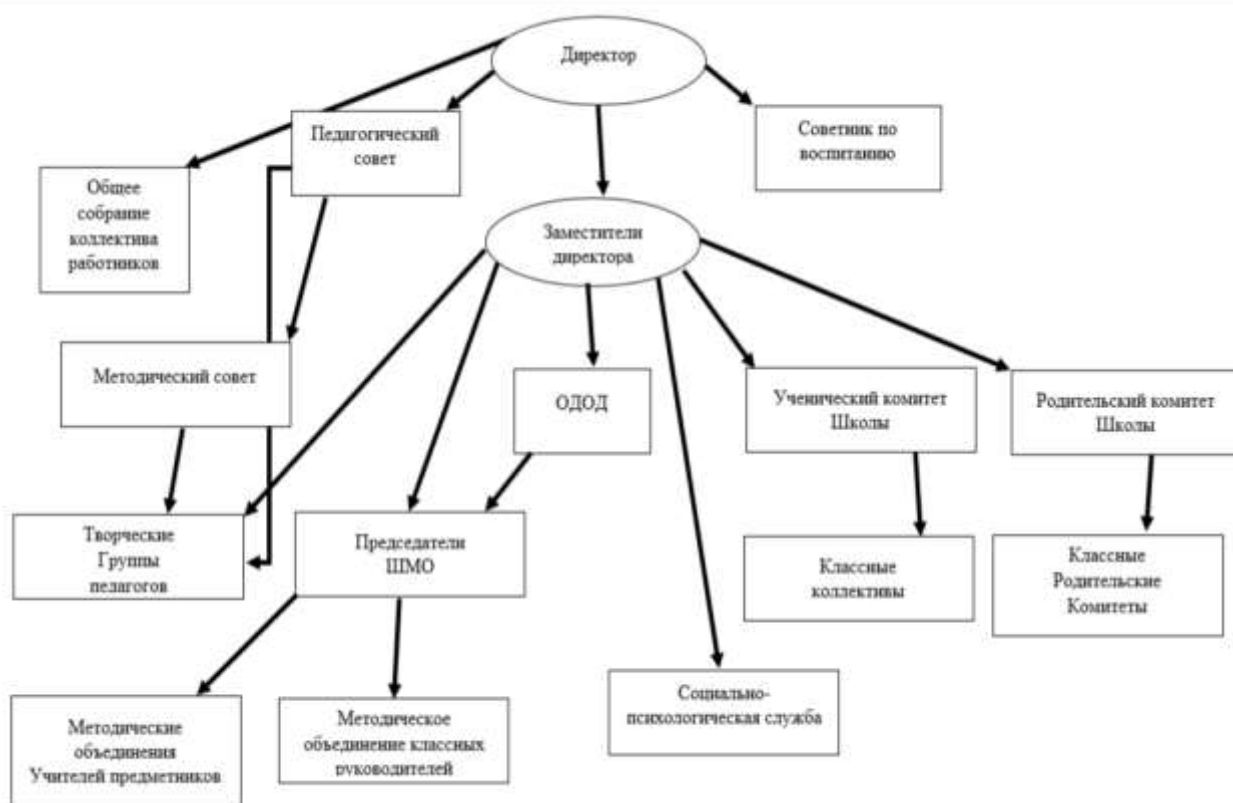
Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор ОУ	Полякова Елена Петровна	4175111
Заместитель директора по УВР	Филиппова Анастасия Михайловна,	661-15-98
Заместитель директора по УВР	Хорькова Марина Валерьевна	417-45-66
Заместитель директора по УВР	Малеваная Екатерина Олеговна	661-15-98
Заместитель директора по УВР	Палачева Инга Валерьевна	417-45-66
Заместитель директора по УВР	Сыркина Мария Александровна	661-15-98
Советник по воспитательной работе	Карамзина Мария Евгеньевна	661-15-98
Заместитель директора по ВР	Панина Полина Владимировна	417-45-65
Заместитель директора по АХР	Бельденинова Татьяна Анатольевна	661-15-99.

ОУ идет по пути демократизации управления. Высшим органом является педагогический совет, разрабатывающий стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития

обучающихся на диагностической основе.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.



Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

1.6. Нормативные документы – основа деятельности ОУ.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012г. № 413» (Зарегистрирован 19.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в редакции от 04.03.2025г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;

2. Особенности образовательного процесса

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализовывала основные общеобразовательные программы в соответствии с нормативными документами.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год направлен на решение следующих задач:

- обеспечить разностороннее образование учащихся при условии полного выполнения Государственного образовательного стандарта;
- обеспечить в классах повышенного уровня углубленную подготовку учащихся по английскому языку;
- обеспечить возможность выбора учащимися 10-11 классов дополнительных курсов и учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Реализуемые основные образовательные программы в 2025-2026 уч.году

Реализуемые основные образовательные программы	классы	Уровень реализации	Кол-во учащихся
Начального общего образования	1-4	общеобразовательные	320
	2-4	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	432
Основного общего образования	5-9	общеобразовательные	426
	5-9	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	599
Среднего общего образования	10-11	Профильные .	196
Дополнительного образования	1-11		800

Сроки освоения образовательных программ

- образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (4 года обучения);
- образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (5 лет обучения);
- образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (2 года обучения).

ГБОУ школа № 525 – общеобразовательное учреждение реализующее общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и

методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Специфика учебных планов состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на иностранный язык (английский), для реализации программы углубленного изучения, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов образования. Введение профилизации в 10-11 классах предусматривает сохранение углубленного изучения иностранного (английского) языка, математики, обществознания, информатики, как перспективных компонентов образования современного человека и осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся, которым предоставляется право выбора вариативного модуля обучения.

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч в корпусе 1 и с 9.00 во втором корпусе. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1.5 часа и включает в себя прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, бассейн и оборудованные зоны рекреации, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Начальное общее образование

Образовательная программа начальной школы ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования соответствует ФГОС.

Учебный план полностью реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. ФГОС начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт - Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Цели современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Результатами освоения общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 1 ступени в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

- метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка в классах по программе углубленного изучения английского языка и на русский язык в общеобразовательных классах.

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, в 2-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Английский язык» в корпусе 1, а в корпусе 2 - на изучение предмета «Русский язык». При этом дополнительное изучение русского языка организуется в рамках внеурочной деятельности в здании 1.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как

экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы)

Цель и задачи обучения.

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного среднего (полного) общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Для этого выполнялись следующие условия:

- обеспечить адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, соблюдая принцип преемственности;
- продолжить формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции учащихся;
- способствовать выявлению творческих способностей учащихся;
- учитывая относительную завершенность содержания образования на второй ступени, помочь учащимся определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

Учебный план 5-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину в соответствии с требованиями ФОП. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Часы части учебного плана формируемые участниками образовательных отношений, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества, развития инженерно-технологического образования.

Цели общего образования в рамках ФГОС и ФОП представляются в виде системы ключевых задач:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие и воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие—освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебная работа осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, постулирующем в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности становятся одним из значимых

результатов образования и предметом стандартизации.

Предметные достижения, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

Внеурочная деятельность ООО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направлена на формирование у школьников российской - гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ при использовании нелинейных курсов.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Среднее общее образование

Особенностью работы в 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования стал переход на новые Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.

Цель и задачи обучения

Обучение предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний.

Для этого необходимо:

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
- создать условия для выбора учащимися вариативного модуля обучения при сохранении углубленного изучения иностранного (английского) языка;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях.

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину в соответствии с ФОП. Это обеспечит выполнение государственного стандарта. За счет части формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана, сохраняется и усиливается профилизация, выделяются дополнительные часы на предметы, которые чаще всего выбирают учащиеся для сдачи единого государственного экзамена и наиболее полно удовлетворяют потребности обучающихся, семьи и общества.

Учебный план дает возможность учащимся выбрать и реализовать гуманитарный, технологический и социально – экономический профили, которые дают возможность изучения английского языка, экономики и права, обществознания, математики, информатики на профильном уровне.

3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для достижения реального качества образования, действительно адекватного современности, требуется принципиально новый, системный подход. Его основой может стать фиксация в качестве главной системообразующей категории процесса информатизации образования в ОУ информационно-образовательную среду.

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий, направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

Образовательные технологии используемые в процессе обучения учащихся:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».
- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;

- информационные технологии.
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно - семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

Для реализации образовательных программ используются возможности ЭОР из федерального перечня.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные **образовательные технологии:**

информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, личностно ориентированная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, технология творческих мастерских, кейс – технология. технология интегрированного обучения, технология сотрудничества, технологии уровневой дифференциации и др.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план ОУ предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 –9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель;
- продолжительность учебной недели - 5 дней для начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обучение осуществляется в одну смену;
- учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- начало уроков в 8 часов 30 минут;
- проведение нулевых уроков запрещено;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5;
- продолжительность уроков в 1 - 11 классах– 45 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 25 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО определяет школа.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в обоих зданиях оборудованы компьютерные кабинеты. В здании по Космонавтов 59 имеются лингафонные и мультимедийные кабинеты, а также кабинет робототехники. Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

В каждом здании имеются условия для занятий физкультурой и спортом с оборудованными спортивными залами и спортивными площадками на улице. В здании на Космонавтов, д.59 имеется 2 бассейна. Во время перемен учащиеся имеют возможность играть в теннис, шахматы и шашки.

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал хореографии, зал для занятий

бальными танцами, библиотеки, лаборатория ракетостроения, лаборатория приема космических данных, лаборатория спутникостроения, предметные лаборатории.

Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.

В основные компоненты электронной информационно-образовательной среды школы входят:

1. ФГИС «Моя Школа»
2. Платформа «МАХ»
3. Портал «Петербургское образование»
4. АИС «ФИСОКО»
5. Библиотека цифрового образовательного контента
6. ИС «Конструктор рабочих программ»

Информационно-коммуникационные технологии:

- обеспечение свободного доступа учащихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам);
- формирование информационной поддержки образовательной среды;
- внедрение современных систем управления процессом школьного обучения (ведение электронных журналов, поддержание обратной связи с родителями школьников).

5. Воспитательная работа в 2025– 2026 учебном году.

Реализация программы воспитания ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко за 2025-2026 уч. год.

В 2025-2026 учебном году образовательное учреждение работало по рабочей программе воспитания, приведенной в соответствие с требованиями нормативных документов, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Воспитательная работа в 2025-2026 уч. году проходила в соответствии с целями и задачами, направлениями, целевыми ориентирами актуализированной программы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной рабочей программы воспитания, Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учётом Устава и локальных актов школы, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и Плана мероприятий по ее реализации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к

памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитание в школе — это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники, родители обучающихся и социум. Все это задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Рабочая программа воспитания — это документ, определяющий основные параметры организации воспитания учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- Принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

- Принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

- Принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- Принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

- Принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

- Принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

- Принцип законности, соблюдение законодательства в сфере образования, безопасность и психологический комфорт;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- Организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна;

- Работа ученического самоуправления и волонтерских отрядов;

- Выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

- Системности процесса воспитания и реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

- Создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность ДОО;

- Реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Центр цифрового образования
- Городской оздоровительный лагерь

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического

мышления;

– Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– Организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В 2025-2026 учебном году прошли тематические уроки по следующим темам:

Дата	Тема урока
02.09.2025	День знаний
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.2025	День воинской славы. Начало блокады
09.09.2025	Международный день грамотности
20.09.2025	Безопасная дорога
19.09.2025	Перерыв на кино
30.09.2025	День воссоединений ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ
01.10.2025	День музыки
01.10.2025	День пожилого человека
05.10.2025	День учителя
10.10.2025	Сдай макулатуру – сохрани дерево
19.10.2025	День отца
22.10.2025	Акция памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»
04.11.2025	День народного единства
08.11.2025	Соревнования по лазертагу
19.11.2025	Всероссийская просветительская эстафеты «Мои финансы»
20.11.2025	Танцевальные переменки
	Профилактическая программа «Живи!»
30.11.2025	День матери
30.11.2025	День герба РФ
02.12.2025	Уроки безопасности
03.12.2025	День неизвестного солдата
05.12.2025	День добровольца
09.12.2025	День героев Отечества
09.12.2025	День борьбы с коррупцией
12.12.2025	День Конституции РФ
18.12.2025- 26.12.2025	Новогодний калейдоскоп
27.01.2026	Блокада Ленинграда
03.02.2026	Торжественное посвящение воспитанников детского сада №7 Московского района в Первые.
8.02.2026	День Науки
16.02.2026	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей.
20.02.2026	День защитника Отечества
06.03.2026	Международный женский день

16.03.2026	Районный этап ежегодного смотра конкурса почётных караулов Пост № 1
18.03.2026	Крымская весна
19.03.2026	Проект «Юный велосипедист»
23.03.2026	Встреча с ветеранами СВО
24.06.2026	Встреча с космонавтом
27.03.2026	День театра
07.04.2026	День здоровья
12.04.2026	День космонавтики
16.04.2026	Здоровое поколение России
24.04.2026	Всероссийский день Эколят
30.04.2026	День малочисленных коренных народов
07.05.2026	Уроки мужества. День Победы
19.05.2026	День детских общественных организаций
21.05.2026	Последний звонок в начальной школе
25.05.2026	95-летие Г.М.Гречко
26.05.2026	Самолетик будущего. Последний звонок

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по направлениям:

- Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческое краеведение;
- Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- Экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- Туристско-краеведческой направленности;
- Оздоровительной и спортивной направленности.

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также развитие учащихся, их адаптация, оптимизация учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В 2025-2026 учебном году в начальной школе реализовывались следующие направления

внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

Занятия по формированию функциональной грамотности;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Наименования программ внеурочной деятельности:

- Азбука компьютерной грамотности
- Акулята
- Волшебный крючок
- Занимательный английский
- Звездная азбука в космическом музее
- Здравейка
- История и культура Санкт-Петербурга – юный экскурсовод (в рамках ранней профессиональной ориентации)
- Каллиграфическая мозаика
- Компьютерный мир
- Литературный калейдоскоп
- Математика с увлечением
- Морские коньки
- Народное творчество
- Олимпиадная математика
- Орлята России
- Подвижные игры
- Путешествие в страну оригами
- Разговоры о важном
- Русский язык с увлечением
- Театр на английском
- Фольклор
- Функциональная грамотность
- Хоровое пение
- Юный каллиграф
- Юным умникам и умницам
- Я-пою
- Я познаю науки

В средней школе реализовывались следующие направления внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия по формированию функциональной грамотности;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Наименования программ внеурочной деятельности:

- Арт-терапия
- В мире веществ
- В мире отраслевого права
- Волейбол
- География в задачах и проектах: от теории к практике
- География родного края в проектах и кейсах
- География России в проектах и кейсах
- Геометрическое моделирование
- Дельфины
- Загадки русского языка (читательская грамотность)
- Занимательная география
- Занимательная история
- Занимательная математика
- Занимательный английский
- Информатика
- История и культура Санкт – Петербурга
- Исторические личности
- Компьютерный мир
- Краеведение
- Литературная гостиная
- Математика в космосе
- Математика для каждого
- Математическая грамотность
- Математический практикум
- Музееведение
- На пути к грамотности
- Начальная военная подготовка
- Олимпиадная история
- Орлята России
- Основы финансовой грамотности
- Основы черчения
- Озадаченная химия
- Пионербол
- Покорители воды
- По следам великих мореплавателей
- Правоотношения в обществе
- Путь к Олимпу
- Проектная деятельность
- Профориентация

- Проектно-исследовательская деятельность
- Психология общения
- Разговоры о важном
- Решение нестандартных математических задач (математическая грамотность)
- Россия – мои горизонты
- Русский язык с увлечением
- Столярное дело
- Творческая мастерская
- Театр
- Театр на английском
- Трудные случаи орфографии и пунктуации
- Физика. Решение задач повышенного уровня сложности
- Функциональная грамотность
- Хоровое пение
- Хохломская роспись
- Читательская грамотность
- Экологическая безопасность (естественно-научная грамотность)
- Я и экзамен

В старшей школе реализовывались следующие направления внеурочной деятельности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия по формированию функциональной грамотности;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Наименования программ внеурочной деятельности:

- География в задачах и проектах: от теории к практике
- Занимательная биология (естественно-научная грамотность)
- Волейбол
- Избранные вопросы математики
- Информационная безопасность
- Исследовательская деятельность: методы исследования
- История и культура Санкт-Петербурга
- Начальная военная подготовка
- Озадаченная химия
- Основы финансовой грамотности
- Профориентация
- Покорители воды
- Проектная деятельность
- Разговоры о важном
- Россия - мои горизонты
- Россия – моя история
- Социальное проектирование
- Творческая мастерская

- Театр
- Трудные вопросы истории
- Физика
- Функциональная грамотность

Модуль «Классное руководство».

Работа классных руководителей была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривала:

- Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- Инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- Организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- Выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- Проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых

принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел реализуется через):

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- Социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- Разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

В 2025-2026 году к основными школьными делами стали:

Наименование	Дата
День знаний	1 сентября 2025 г.
Блокада Ленинграда	8 сентября 2025 г.
День учителя	5 октября 2025 г.
День народного единства	4 ноября 2025 г.
Мастер-класс “Вместе с мамой”	29 ноября 2025 г.
“Новогодний калейдоскоп”	18-26 декабря 2025г
День снятия блокады Ленинграда	27 января 2026 г.
День защитника Отечества	20 февраля 2026 г.
Международный женский день	6 марта 2026 г.
День космонавтики	12 апреля 2026 г.
День Победы	6-8 мая 2026 г.
Последний звонок	20 мая 2026 г. 26 мая 2026 г.
Тематические литературные вечера	27 января 2026 г. 6 мая 2026 г.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнёрами образовательной организации;

- Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В 2025/2026 учащиеся ГБОУ посетили более чем 200 мероприятий. Среди них такие как:

- Автобусная экскурсия на Ленфильм
- Экскурсия "Петровская акватория"
- Экскурсия "Музей книги блокадного Ленинграда"
- Автобусная экскурсия в Зоологический музей
- Автобусная экскурсия в Этнографический музей
- Экскурсия в Эрмитаж
- Экскурсия в Петропавловскую крепость
- Экскурсия в Музей Гигиены
- Экскурсия в Военно-медицинский музей
- Экскурсия "Разорванное кольцо"
- Экскурсия в музей "Прорыв Блокады Ленинграда"
- Экскурсия в Любытино
- Экскурсия в Гатчинский дворец
- Экскурсия в СПб ГУ имени М.В. Ломоносова
- Экскурсия в музей Арктики и Антарктики
- Экскурсия в музей воды
- Учащиеся начальной школы на постоянной основе посещают районные

библиотеки:

- Библиотечный урок ко Дню снятия блокады в районной библиотеке им. С.Я.

Маршака

- Библиотечный урок по сказкам Г-Х Андерсена
- В течении года посещались такие театры и кинотеатры как:
- Театр "На Литейном"
- Театр "На Неве"
- Театр ТЮЗ
- Театр Алеко
- Театр "Балтийский дом"
- Театр Сказки на Неве
- Кинотеатр «Дружба»
- Детско-юношеский клуб «Восхождение 525»
- Каждые выходные ребята выезжают в лес и тренируются к соревнованиям и

походам

- Проводился осенний туристический слет для учащихся 8-9 классов и весенний для учащихся 5-6 классов

- В зимние каникулы проведен традиционный выезд на базу «Связист», где проводились лыжные тренировки, проводились мини-игры для ребят.
- Учащиеся приняли участие в спортивных мероприятиях:
- В районных соревнованиях по военно-прикладному троеборью
- В районных соревнованиях «легкоатлетический кросс»
- В соревнованиях по многоборью «Готов к труду и обороне» ГТО «Золотая ступень»
- Учащиеся посетили профориентационные мероприятия:
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- В Горном университете

- ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды».***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет (в соответствии с планом воспитательной работы);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (классные уголки, оформление тематических зон);
- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.) (оформление помещений для проведения мероприятий, коридоров школы);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Тематически оформлялись школьные пространства к следующим событиям:

- Новый год
- День снятия блокады Ленинграда
- 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, оформление стендов Бессмертный полк

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.

Родители (законные представители) привлекались к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. А так же школой были организованы совместные мероприятия для родителей и детей:

Дата	Наименование
------	--------------

01.09.2025	День знаний
01.10.2025	День музыки
05.10.2025	День учителя
10.10.2025	Сбор макулатуры
19.10.2025	Акция «С папой в деле»
29.11.2025	Мастер-класс «Вместе с мамой»
Декабрь 2025	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
19.12-25.12.2025	«Новогодний калейдоскоп»
20.01-27.01.2026	Акция «Блокадной вечности страницы»
Апрель 2026	«Крышечки доброты»
10.04.2026	Парад космических костюмов
15.05.2026	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»
22.05.2026	Туристический слет
21.05.2026	Выпускной начальной школы
26.05.2026	Последний звонок

Постоянное информирование родителей о школьной жизни идет с помощью официальной группы в социальной сети “ВКонтакте” (<https://vk.com/aktiv525>), а так же созданы чаты с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО ведет общешкольный чат для родителей для оперативного обмена информацией.

Модуль «Самоуправление».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка школьного ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2025/2026 учебном году школьным ученическим самоуправлением нашей школы организованы следующие события:

Дата	Наименование
01.09.2025	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
04.10.2025	Стенд "Дай лапу, друг"
04.10.2025	Стенд "Спасибо вам, учителя"
04.10.2025	День дублера
10.10.2025	Сбор макулатур
18.10.2025	Стенд "С папой в деле"
04.11.2025	Мастер-классы «Сказки народов мира»
16.11.2025	Концерт. Юбилей школы
25.11.2025	Творческая мастерская "Подарок для мамы"
30.11.2025	Викторина «Символы России»

03.12.2025	Стенды «Неизвестные герои»
05.12.2025	Беседа "Волонтер - это"
09.12.2025	Акция «Герои Московского»
12.12.2025	Игра «Конституция моей страны»
23.12.2025	Программы «Новогодний калейдоскоп»
25.12.2025	Конкурс новогодних украшений кабинетов
27.01.2026	Конкурс стихотворений "Помним
27.01.2026	Оформление школьного пространства, посвященное Блокаде Ленинграда
03.02.2026	Творческая мастерская «Цветок Победы»
08.02.2026	Викторина «День науки»
22.02.2026	Акция «Подарок для защитника»
19.02.2026	Мистер 525 школы - 2026
20.02.2026	Фестиваль строя и песни
04.03.2026	Дефиле «Космическая школьная форма»
06.03.2026	«Мисс 525 школы - 2025»
18.03.2026	стенд "Крымская весна"
18.03.2026	Игра «Краски Крыма»
27.10.2026	Творческая мастерская «Мир театра»
17.04.2026	Зарница 2.0
07.04.2026	«Переменка здоровья»
10.04.2026	Игра на английском «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?»
10.04.2026	Космическое дефиле
16.04.2026	Игра «Здоровое поколение России»
10.04.2026	запуск ракет
08.05.2026	Литературный вечер «К подвигу героев песней прикоснись...»
15.05.2026	Сбор макулатуры
22.05.2026	Туристический слет 5-6 классов
22.05.2026	Стенд "День славянской письменности и культуры"

Для повышения вовлеченности учащихся 5-11 классов, классных руководителей и родителей в воспитательный процесс совместно с «ШУС525» советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО организовала школьный конкурс среди классов на «Кубок директора школы», по результатам которого были выявлены талантливые дети, которым была оказана поддержка в реализации их планов.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 525 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год» и преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению совершения правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, правовое просвещение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), совершенствование педагогического мастерства в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних;
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»;
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей.
 - Профилактика ВИЧ-инфекции.
 - Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.
 - Профилактика экстремистских проявлений, терроризма и неонацизма.
 - Профилактика суицидального поведения.
 - Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
 - Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
 - Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных акций.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учёта и контроля.
 - Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством).
 - Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий, индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними;

совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт в ПДН УМВД России по Московскому району СПб в 2025-2026 учебном году – 5 (пять) человек:

1. Основанием постановки в январе 2026 года на профилактический учёт обучающегося 8-го класса явилось совершение общественно опасного деяния, предусмотренного ст. 306 УК РФ «Ложный донос» (постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением возраста привлечения к уголовной ответственности);

2. Основанием постановки в январе 2026 года на профилактический учёт обучающегося 7-го класса явилось совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство» (определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении в связи с недостижением возраста привлечения к административной ответственности);

3. Основанием постановки в апреле 2026 года на профилактический учёт обучающегося 11-го класса явилось совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ «Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещённых федеральным законом»;

4. Основанием постановки в мае 2026 года на профилактический учёт обучающегося 7-го класса явилось совершение правонарушения (появление несовершеннолетних в состоянии опьянения), предусмотренного ст. 20.22 КоАП РФ «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

5. Основанием постановки в мае 2026 года на профилактический учёт обучающегося 8-го класса явилось совершение общественно опасного деяния, предусмотренного ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью» (постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением возраста привлечения к уголовной ответственности).

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ПДН УМВД России по Московскому району СПб на конец учебного года – 5 (пять) человек (на начало года – 1 человек, в течение учебного года поставлены на учёт 5 человек, снят с учёта 1 человек).

Количество семей и обучающихся, признанных находящимися в социально-опасном положении (СОП) по решению КДН и ЗП при администрации Московского района: семей на начало и конец учебного года – 0; несовершеннолетних на начало учебного года – 0, на конец учебного года – 2 (из числа поставленных на профилактический учёт в ПДН УМВД).

На внутришкольный учёт (ВШУ) были поставлены 13 (тринадцать) обучающихся:

1. Основанием постановки в августе 2025 года на ВШУ обучающейся 10-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 19.30 КоАП РФ «Нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации» (в нарушение требований п. 63 Порядка проведения ГИА имела при себе справочные материалы);

2. Основанием постановки в сентябре 2025 года на ВШУ обучающегося 8-го класса явилось непосещение учебных занятий (систематические пропуски занятий) без уважительной причины - «скрытый отсев»;

3. Основанием постановки в октябре 2025 года на ВШУ обучающегося 8-го класса

явилось совершение общественно опасного деяния, предусмотренного ст. 306 УК РФ «Ложный донос» (постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением возраста привлечения к уголовной ответственности, признан находящимся в СОП по решению КДН и ЗП);

4. Основанием постановки в ноябре 2025 года на ВШУ обучающегося 9-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.29 КоАП РФ «Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения»: нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом (п.п. 24.8 Правил дорожного движения РФ) (постановление об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении в связи с недостижением возраста привлечения к административной ответственности).

5. Основанием постановки в январе 2026 года на ВШУ обучающегося 7-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство» (определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении в связи с недостижением возраста привлечения к административной ответственности, признан находящимся в СОП по решению КДН и ЗП);

6. Основанием постановки в январе 2026 года на ВШУ обучающегося 9-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 40 Закона Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» № 273-70 от 31.05.2010 «Нарушение правил пользования Петербургским метрополитеном»: проезд в метрополитене без оплаты (определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении в связи с недостижением возраста привлечения к административной ответственности);

7. Основанием постановки в январе 2026 года на ВШУ обучающегося 6-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои» (постановление о прекращении дела об административном правонарушении в связи с недостижением возраста привлечения к административной ответственности);

8. Основанием постановки в январе 2026 года на ВШУ обучающегося 5-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои» (постановление о прекращении дела об административном правонарушении в связи с недостижением возраста привлечения к административной ответственности);

9. Основанием постановки в январе 2026 года на ВШУ обучающегося 4-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои» (постановление о прекращении дела об административном правонарушении в связи с недостижением возраста привлечения к административной ответственности);

10. Основанием постановки в январе 2026 года на ВШУ обучающегося 10-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ «Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещённых федеральным законом».

11. Основанием постановки в апреле 2026 года на ВШУ обучающегося 11-го класса явилась постановка на профилактический учёт в ПДН УМВД за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ «Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещённых федеральным законом»;

12. Основанием постановки в мае 2026 года на ВШУ обучающегося 7-го класса явилось Постановление КДН и ЗП о необходимости проведения ИПР за совершение правонарушения (появление несовершеннолетних в состоянии опьянения), предусмотренного ст. 20.22 КоАП РФ «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

13. Основанием постановки в мае 2026 года на ВШУ обучающегося 8-го класса

явилась постановка на профилактический учёт в ПДН УМВД за совершение общественно опасного деяния, предусмотренного ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью» (постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с недостижением возраста привлечения к уголовной ответственности).

На конец учебного года, обучающихся, состоящих на ВШУ 11 (одиннадцать) человек (на начало года – 1 человек, в течение учебного года поставлены на ВШУ 12 человек, сняты с ВШУ 2 человека).

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что все обучающиеся посещают занятия в образовательном учреждении и не допускают пропусков уроков без уважительной причины. Исключение составляет 1 (один) обучающийся 8-го класса, который числится в «скрытом отсеке» и состоит на ВШУ в связи с непосещением учебных занятий (систематическими пропусками занятий) без уважительной причины. С ним проводится индивидуальная профилактическая работа.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие идеологии экстремизма, терроризма, фашизма и неонацизма, профилактику противоправного поведения несовершеннолетних. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги ГБОУ школа № 525. Ежемесячно проводился мониторинг внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей (2068 чел.) с целью выявления экстремистской символики. В результате проведённых мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующих, не выявлено. Прошли следующие мероприятия:

- В сентябре:

- ✓ Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, 03.09-13.09.2025:
 - Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости. Ценности, объединяющие мир. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», 1-11 классы, 1777 чел.;
 - Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству», 8-11 классы, 470 чел.;
 - Тематические уроки ОБЗР «Правила личной и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 8-11 классы, 470 чел.;
 - Интерактивное занятие, создание плаката «Скажи нет терроризму» при участии активистов РДДМ «Движение первых», 4 классы, 221 чел.;
 - Лекция «Что делать в случае террористической атаки?» при участии Росгвардии Московского района, 8 классы, 67 чел.;
 - Информирование родителей (законных представителей) на тему: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», родители 1-11 классов, 2068 чел.

- ✓ Тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму среди обучающихся с использованием анкеты «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», 9-11 классы, 252 чел.

- В октябре:

- ✓ Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 24.10.2025:
 - Классные часы «Интернет – территория безопасности. Правила безопасности в Интернете», 1-11 классы, 1785 чел.;
 - Тематические уроки информатики «Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет», 8 классы, 153 чел.;
 - Тематические уроки ОБЗР «Основные правила информационной безопасности», 11 классы, 84 чел.;
 - Информирование родителей (законных представителей) на тему: «Рекомендации для родителей обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью

защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», родители 1-11 классов, 2057 чел.

✓ Оперативно-профилактическое мероприятия «Дети улиц», 27.10-31.10.2025:

– Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью профилактики деструктивного поведения, вовлечения в антиобщественную деятельность, семейного неблагополучия, выявления и пресечения доступа к вредоносной информации (пропаганда насилия, суицида, наркотиков, экстремизма), выявления информации, которая может причинить вред развитию и здоровью ребёнка, 1-11 классы, 1-11 классы, 2055 чел.;

– Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) в мессенджерах и социальных сетях на тему: «Психолого-педагогическая помощь и поддержка по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы телефонов доверия», 1-11 классы 2055 чел., родители 1-11 классов 2055 чел.

• В ноябре:

✓ Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, 05.11-11.11.2025:

– Классные часы «Мир вокруг нас. Правила толерантного общения. Наша страна – Россия. Многонациональный Санкт-Петербург», 1-11 классы, 998 чел.;

– Творческий конкурс, творческая мастерская на тему «Единство народа», 1-2 классы, 314 чел.;

– Викторина «Вместе едины», 3-5 классы, 635 чел.;

– Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», 4-9 классы, 1112 чел.;

– Тематические уроки обществознания «Межэтнические отношения и национальная политика», 8-11 классы, 481 чел.;

– Тематические уроки ОБЗР «Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Меры защиты», 8-11 классы, 481 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) на тему: «Формирование законопослушного поведения, в том числе недопустимость и негативные последствия участия детей и подростков в несогласованных протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера», родители 1-11 классов, 2058 чел.

✓ Классные часы «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность. Онлайн-вербовка подростков. Ответственность за противоправные деяния», родители 8-11 классов, 487 чел.

✓ Профилактическая лекция «Ответственность за правонарушения в сфере диверсионно-террористической деятельности» при участии старшего инспектора ПДН УМВД России по Московскому району, старшего лейтенанта полиции Бехтольд К.С., 12.11.2025, 20.11.2025, 8-11 классы, 470 чел.

✓ Информирование родителей (законных представителей) в чатах на тему: «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность. Онлайн-вербовка подростков. Ответственность за противоправные деяния», родители 8-11 классов, 542 чел.

✓ Всероссийский день правовой помощи детям, 20.11.2025:

– Классные часы «День правовой помощи детям. Права и обязанности ребёнка», 1-11 классы, 1779 чел.;

– Профилактическая лекция по правовой тематике «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность» при участии старшего инспектора ПДН УМВД России по Московскому району, старшего лейтенанта полиции Бехтольд К.С., 9-11 классы, 317 чел.;

– Индивидуальная консультационная помощь обучающимся по вопросам прав детей, образования и коррупционных правонарушений, 5-11 классы, 46 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах на тему: «Права детей, ответственность родителей за воспитание и образование своего ребёнка. Профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми. Антикоррупционное просвещение детей», родители 1-11 классов, 2057 чел.;

– Индивидуальная консультационная помощь родителям (законным представителям) по вопросам прав детей, детско-родительских отношений, образования, воспитания и антикоррупционного просвещения детей, 19 чел.

✓ Месяц правовых знаний (1-2 неделя), 20.11-28.11.2025:

– Классные часы «Формирование навыков законопослушного поведения», 1-4 классы, 737 чел.;

– Классные часы «Ответственность, права и обязанности несовершеннолетних. Онлайн-вербовка подростков», 5-11 классы, 1094 чел.;

– Тематические уроки обществознания «Права и обязанности ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе коррупционных», 8-11 классы, 481 чел.;

• В декабре:

✓ Месяц правовых знаний, (3-5 неделя), 01.12-19.12.2025:

– Классные часы «Символы России и Санкт-Петербурга», 1-11 классы, 1786 чел.;

– Классные часы «Конституция РФ – наш основной закон», 1-11 классы, 1797 чел.;

– Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции», 1-11 классы, 1818 чел.;

– Классные часы «Подросток и закон. Как не стать жертвой преступления, в том числе в сети Интернет», 1-11 классы, 1811 чел.;

– Тематические уроки обществознания «Международный День борьбы с коррупцией», 8-11 классы, 486 чел.;

– Профилактическая лекция «Ответственность за правонарушения в сфере диверсионно-террористической деятельности» при участии инспектора ПДН ЛО МВД России в аэропорту Пулково, майора полиции Вишневской А.Д.; инспектора ОНДПР Московского района ГУ МЧС России Карпушкиной А.В. и инструкторов пожарной части СПб ГКУ «ПСО Московского района», 7-8 классы, 260 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах на тему: «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности», родители 1-11 классов, 2054 чел.

• В январе:

✓ Классные часы «Соблюдение законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях», 5-11 классы, 1049 чел.

✓ Классные часы: «Урок мужества. Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», 1-11 классы, 1764 чел.

✓ Мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), по плану ВР, 1-11 классы, 1764 чел.

• В феврале:

✓ Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер», 02.02-08.02.2026:

– Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», 1-11 классы, 1785 чел.;

– Тематические уроки ОБЗР «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Опасности вовлечения в группы антиобщественного характера», 8-11 классы, 477 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», родители 1-11 классов, 2052 чел.

✓ Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» 10.02-14.02.2026:

– Классные часы «Простые правила полезного и безопасного Интернета», 1-4 классы, 739 чел.;

– Классные часы «Интернет: вред и польза. Безопасность детей в Интернете», 5-11 классы, 1096 чел.;

– Творческая выставка рисунков, тематические уроки ИЗО «Безопасный Интернет», 1-4 классы, 739 чел.;

– Тематические уроки информатики «Безопасный Интернет», 7-11 классы, 671 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах, памятки на тему «Как родителям обеспечить информационную безопасность ребёнка», «Как защитить ребёнка от вредной информации», родители 1-11 классов, 2052 чел.

✓ Классные часы «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность», ознакомление под подпись с Памяткой прокуратуры Санкт-Петербурга, 5-11 классы, 1221 чел.

✓ Классные часы «Урок мужества. День защитника Отечества», 1-11 классы, 1842 чел.

✓ Информирование родителей (законных представителей) в чатах «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность», ознакомление с Памяткой прокуратуры Санкт-Петербурга, родители 1-11 классов, 2053 чел.

- В марте:

✓ Тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму среди обучающихся с использованием анкеты «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», 7-8 классы, 153 чел.

✓ Классные часы «Мы в ответе за свои поступки. Правила безопасного поведения», 1-4 классы, 765 чел.

✓ Классные часы «Основы законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и правилах проведения публичных мероприятий», 5-11 классы, 1221 чел.

✓ Классные часы «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической и экстремистской направленности», 5-11 классы, 1221 чел.

✓ Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за участие в мошеннических схемах (дропперство), умышленные поджоги и диверсии», 5-11 классы, 1221 чел.

✓ Ознакомление под подпись с Памятками по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, разработанными Следственным комитетом РФ по г. Санкт-Петербургу и прокуратурой Санкт-Петербурга, 5-11 классы, 1221 чел.

✓ Ознакомление родителей (законных представителей) в родительских чатах с Памятками по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, разработанными Следственным комитетом РФ по г. Санкт-Петербургу и прокуратурой Санкт-Петербурга, родители 1-11 классов, 2053 чел.

- В апреле:

✓ Классные часы «Как не стать жертвой мошенников и пособником преступников», 1-11 классы, 2049 чел.

✓ Классные часы «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической и экстремистской направленности», 5-11 классы, 1215 чел.

✓ Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за участие в мошеннических схемах (дропперство), умышленные поджоги и диверсии», 5-11 классы, 1215 чел.

✓ Информирование родителей (законных представителей) в чатах «Профилактика вовлечения подростков в противоправную деятельность», родители 1-11 классов, 2049 чел.

- В мае:

✓ Классные часы «Как не стать жертвой мошенников и пособником преступников», 1-11 классы, 2048 чел.

✓ Классные часы «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической и экстремистской направленности», 5-11 классы, 1215 чел.

✓ Классные часы «Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся! «Без срока давности», 1-11 классы, 2048 чел.

✓ Классные часы «Безопасные каникулы. Безопасность жизни и здоровья в период летних каникул. Безопасное поведение школьников. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период», 1-11 классы, 2048 чел.

✓ Инструктажи в форме профилактической беседы перед последним звонком с обучающимися 9-х и 11-х классов по профилактике диверсионно-террористической деятельности, 26.05.2026, 261 чел.

✓ Информирование родителей (законных представителей) в чатах «Профилактика вовлечения подростков в противоправную деятельность», родители 1-11 классов, 2048 чел.

В течение всего периода родители (законные представители) и педагоги участвовали в вебинарах, направленных на противодействие идеологии экстремизма, терроризма, фашизма и неонацизма.

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по организации и проведении мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года на постоянной основе еженедельно с обучающимися 1-11 классов проводились информационно-просветительские мероприятия на темы: «Как не стать жертвой преступления», «Осторожно, мошенники! Противодействие незаконным финансовым операциям с участием несовершеннолетних», «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность. Онлайн-вербовка подростков. Ответственность за противоправные деяния», «Об ответственности за нарушение «комендантского часа» в соответствии со ст. 8-2 Закона СПб № 273-70 «Об административных правонарушениях в СПб» с использованием Памяток, видеороликов и методических рекомендаций, разработанных, Генеральной прокуратурой Российской Федерации, прокуратурой Санкт-Петербурга, Следственным комитетом Российской Федерации. Данная тематика систематически доводится до родителей (законных представителей) в социальных сетях и чатах.

Классными руководителями систематически проводится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних обучающихся на предмет выявления негативных тенденций и рисков их поведения.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ школа № 525 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и информирования родителей (законных представителей) по данной теме. Прошли следующие мероприятия:

- Медицинские профилактические осмотры, 2068 чел.
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке прохождения обучающимися социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 2068 чел.
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних, 2068 чел.
- Информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий, тактике поведения взрослых, 2068 чел.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 01.10-24.10.2025, 7-11 классы (с 13 лет), 569 чел.
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2025», 2 этап, 13.11-21.11.2025:
 - Классные часы «Образ жизни и здоровье» по формированию установки на здоровый образ жизни, влиянию образа жизни на здоровье, 1-11 классы, 1813 чел.;
 - Тематические уроки биологии «Живи без зависимостей. Скажи наркотикам, «НЕТ!» по формированию интереса к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к любым видам зависимостей, приёмов противостояния давлению со стороны других людей, 7-11 классы, 658 чел.

– Тематические уроки обществознания «Законодательство в сфере оборота наркотиков: правовые и социальные последствия», о соблюдении действующего законодательства и условиях наступления ответственности, 8-11 классы, 477 чел.;

– Профилактическая лекция «Ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков» при участии инспектора ПДН УМВД, 8 классы, 153 чел.;

– Тематические уроки физической культуры «Здоровым быть – здорово!», физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, 1-11 классы, 1685 чел.;

– Танцевальные переменки «ПроДвижение» при участии активистов РДДМ «Движение Первых», 1-4 классы, 722 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) на тему «Здоровье школьника» о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия, 1-11 классы, 2117 чел.;

– Информирование обучающихся на тему: «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», 7-11 классы, 749 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах на тему «Вместе мы справимся!» о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков, о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних; о видеоуроке Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО, родители 7-11 классов, 749 чел.

✓ Месячник антинаркотических мероприятий, 01.04-30.04.2026, в том числе Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2026», 1 этап, 06.04-15.04.2026 и Декада Здорового образа жизни, 07.04-17.04.2025:

– Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) через классные и родительские чаты о проведении в апреле 2026 года Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, 2049 чел.;

– Классные часы «Правила здорового образа жизни», формирование установки на здоровый образ жизни, 1-11 классы, 1886 чел.;

– Классные часы «Живи без зависимостей. Умей сказать - НЕТ!», формирование интереса к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к любым видам зависимостей, приёмов противостояния давлению со стороны других людей, 1-11 классы, 1891 чел.;

– Классные часы "Твоя жизнь - твоя ответственность", формирование у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, осознания своих целей и понимания того, как наш выбор влияет на достижение этих целей, 1-11 классы, 1897 чел.;

– Классные часы "Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!", формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, систематизация знаний о здоровье человека и способах его сохранения и укрепления, 1-11 классы, 1905 чел.;

– Тематические уроки биологии "Образ жизни и здоровье", о влиянии образа жизни на здоровье, 5-11 классы, 1094 чел.;

– Тематические уроки физической культуры "Здоровым быть - здорово!", физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования и эстафеты, подвижные игры, 1-11 классы, 1230 чел.;

– Тематические уроки физической культуры "Здоровое поколение России", физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования и эстафеты, подвижные игры, 1-11 классы, 1192 чел.;

– Тематические уроки физической культуры "Быстрее, выше, сильнее!", физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования и эстафеты, подвижные игры, 1-11 классы, 1185 чел.;

– Тематические уроки ИЗО "Здоровый образ жизни", выставка рисунков на тему здорового образа жизни и роли спорта в нашей жизни, 1-4 классы, 774 чел.;

– Спортивный флешмоб ПроДвижение при участии команды волонтеров ГБОУ школа № 525, переменки здоровья, 1-8 классы, 1354 чел.;

– Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья, 1-11 классы, 1884 чел.;

– Выставка литературы "Азбука здоровья", подборка литературы в школьной библиотеке по здоровому образу жизни, 1-11 классы, 1886 чел.;

– Информирование обучающихся "Навыки для жизни. Первые в безопасности", об информационно-просветительской кампании РДДМ «Движение Первых» в сети Интернет, направленной на воспитание культуры безопасности, повышение уровня осведомлённости и ответственности, на продвижение контента, популяризирующего ценности здорового образа жизни и формирующего в обществе осознанное негативное отношение к незаконному потреблению наркотиков, 7-11 классы, 742 чел.;

– Информирование обучающихся "Сообща, где торгуют смертью" о проведении в период с 20 апреля по 01 мая 2026 года 1 этапа Общероссийской акции, о телефоне горячей линии, 7-11 классы, 742 чел.;

– Информирование обучающихся «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере НОН, порядок проведения СПТ и медицинского освидетельствования несовершеннолетних», 7-11 классы, 742 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах: "Здоровье школьника", о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия, родители 1-11 классов, 2049 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах, размещение информации на сайте и в группе ВКонтакте525 о проведении в период с 20 апреля по 01 мая 2026 года 1 этапа Общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью", телефон горячей линии, родители 1-11 классов, 2049 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах, размещение информации на сайте и в группе ВКонтакте525 об информационных материалах СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница" и их телефоне доверия, родители 1-11 классов, родители 1-11 классов, 2049 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах, размещение информации на сайте и в группе ВКонтакте525: "Навыки для жизни. Первые в безопасности", об информационно-просветительской кампании РДДМ «Движение Первых» в сети Интернет, направленной на воспитание культуры безопасности, повышение уровня осведомлённости и ответственности, на продвижение контента, популяризирующего ценности здорового образа жизни и формирующего в обществе осознанное негативное отношение к незаконному потреблению наркотиков, родители 1-11 классов, 2049 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах, размещение информации на сайте и в группе ВКонтакте525: "Вместе мы справимся!", о видеоуроке Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО, о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере НОН, о порядке проведения СПТ и медицинского освидетельствования несовершеннолетних, родители 1-11 классов, 2049 чел.;

– Информирование родителей (законных представителей) в чатах: "Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!" по вопросам профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий, родители 1-11 классов, 2049 чел.

• Проведение перед последним звонком и выпускными вечерами инструктажей с обучающимися 9-х и 11-х классов в форме профилактической беседы по сохранению здоровья и предупреждению употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, никотиносодержащей продукции, суицидальных попыток (в соответствии с методическими «Рекомендациями по организации работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции» Минпросвещения России от 29.09.2020 № 07-5835), 26.05.2026 и 22.06.2026, 261 чел.

- Участие родителей (законных представителей) и педагогов в информационно-просветительских вебинарах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения в молодёжной среде;

- Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения, организации и проведении мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий среди несовершеннолетних;

- Размещение на официальном сайте школы, официальной группе в «ВКонтакте», в социальных сетях, детских и родительских чатах информационно-разъяснительных материалов и памяток, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учёта и контроля, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях.

Но остается проблема наличия различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому, во время образовательного процесса, проводятся внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы. Данная проблема освещается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогических советах и родительских собраниях. Принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей (законных представителей). В течение учебного года были проведены тематические родительские собрания и информирования в социальных сетях и чатах с рассмотрением следующих вопросов:

- «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;

- «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния»;

- - «О мониторинге законными представителями социальных сетей своих детей на предмет контентов, нарушающих права и свободы граждан, приводящих к ухудшению их духовного и физического здоровья и благополучия, в том числе 18+»;

- - «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»;

- - «Дети и опасность онлайн. Экстремизм и терроризм»;

- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;

- «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;

- «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;

- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;

- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики);

- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;

- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;

- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Профилактика жестокого обращения с детьми»;

- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;

- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы Детского телефона доверия»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Безопасные каникулы. Безопасность жизни и здоровья в период летних каникул. Безопасное поведение школьников», «Профилактика правонарушений и преступлений в летний период»,
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями индивидуальной профилактической работы (ИПР), с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть. Данные вопросы рассматривались на педагогических советах и заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители (законные представители) самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, уделяют недостаточно времени своим детям.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года было проведено 26 заседаний, на которых рассматривались вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведётся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ). Ежемесячно составляется отчёт об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителями. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Все обучающиеся, состоящие на ВШУ, вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия, мероприятия РДДМ «Движение первых».

В течение года написаны информационные письма в ПДН УМВД России, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных действий и поступков, о принятии мер по информации, отчёт о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в ГБОУ школа № 525 строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- ✓ были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- ✓ индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики асоциального поведения, диспансеризации;
- ✓ разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) в ходе индивидуальных бесед и классных часов по проведению социально-психологического тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей;
- ✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга	04.09.2025	Старшим инспектором ПДН УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга, старшим лейтенантом полиции, Бехтольд Ксенией Сергеевной проведена профилактическая лекция для родителей 8-х классов в количестве 145 человек на темы: - "Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния", - "О мониторинге законными представителями социальных сетей своих детей на предмет контентов, нарушающих права и свободы граждан, приводящих к ухудшению их духовного и физического здоровья и благополучия, в том числе 18+", - "Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!", - "Дети и опасность онлайн. Экстремизм и терроризм"
	12.11.2025	Старшим инспектором ПДН УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга, старшим лейтенантом полиции, Бехтольд Ксенией Сергеевной проведена профилактическая лекция для обучающихся 8-х классов в количестве 153 человека на темы: - "Профилактика экстремизма и терроризма", - «Профилактика правонарушений и преступлений», - «Безопасность в сети Интернет, правила сетевой безопасности. Профилактика угроз в Интернет-пространстве, киберугрозы современности»; - «Культура поведения в цифровом пространстве, социальных сетях, при общении в чатах и мессенджерах»; - «Профилактика школьной травли (буллинга) и кибербуллинга. Ответственность за драки, оскорбления, клевету, ненормативную лексику»; - «Правила поведения в школе и во внеурочное время. Обязанности и ответственность обучающихся», - «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния»; - «Как не стать жертвой преступления»; - «Ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков (НОН)»
	20.11.2025	Старшим инспектором ПДН УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга, старшим лейтенантом полиции, Бехтольд Ксенией Сергеевной проведены профилактические лекции по правовой пропаганде для обучающихся 9-11-х классов в количестве

		317 человек на темы: - "Профилактика экстремизма и терроризма", - «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность. Онлайн-вербовка подростков», - «Ответственность за противоправные деяния», - «Профилактика правонарушений и преступлений», - «Безопасность в сети Интернет, правила сетевой безопасности. Профилактика угроз в Интернет-пространстве, киберугрозы современности», - «Культура поведения в цифровом пространстве, социальных сетях, при общении в чатах и мессенджерах», - «Профилактика школьной травли (буллинга) и кибербуллинга. Ответственность за драки, оскорбления, клевету, ненормативную лексику», - «Правила поведения в школе и во внеурочное время. Обязанности и ответственность обучающихся», - «Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния», - «Ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков (НОН)», - «Как не стать жертвой преступления».
ПДН ЛО МВД России в аэропорту Пулково, ОНДПР Московского района управления по Московскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу, СПб ГКУ «ПСО Московского района»	02.12.2025	В рамках Месяца правовых знаний для обучающихся 7-8-х классов в количестве 260 чел. прошёл открытый Урок безопасности на темы: «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность. Онлайн-вербовка подростков. Ответственность за противоправные деяния», «Гражданская бдительность: как распознать манипуляции и противодействовать мошенникам и вербовке», «Профилактика правонарушений в области пожарной безопасности». Мероприятие провели инспектор ПДН ЛО МВД России в аэропорту Пулково майор полиции Вишневецкая Анна Дмитриевна и инспектор ОНДПР Московского района управления по Московскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу Карпушкина Алёна Вадимовна. К ним присоединился инструктор противопожарной профилактики пожарной части СПб ГКУ «ПСО Московского района» Трифонова Г.С. и Белоусова О.И. Подростков предупредили, что вербовщики активно используют социальные сети и мессенджеры. Злоумышленники изучают информацию о пользователе, пытаются войти в доверие, а затем предлагают совершить диверсию или террористический акт за денежное вознаграждение. О том, как это происходит в жизни, сотрудники полиции показали познавательный видеофильм, демонстрирующий реальные случаи задержания подростков, вовлеченных в поджоги релейных шкафов на железнодорожном транспорте. Выступающие подробно рассказали о разрушительных последствиях таких действий, подчеркнув, что законодательство предусматривает уголовную ответственность за подобные преступления, квалифицируемые как терроризм, начиная с 14-летнего возраста. Особое внимание было уделено суровым мерам наказания, включая возможность лишения свободы. В завершение встречи, выступающие призвали быть бдительными. Ребятам было настоятельно рекомендовано

		критически оценивать любые предложения, сулящие «легкие» деньги, и осознавать всю серьёзность последствий
ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга	10.10.2025; 17.10.2025	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Секреты общения» с целью создания условий для повышения коммуникативной компетентности младших школьников, 4 классы, 100 чел.
	27.02.2026	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Безопасность в интернете: инструкция по применению» с целью профилактики рисков, сопряжённых с использованием компьютера и Интернета, соблюдения правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами, 3 классы, 21 чел.
СПБ ГБУЗ ГП № 51 ДПО № 39	сентябрь- май 2025-2026	Медицинскими работниками проведены медицинские профилактические осмотры обучающихся 1-11 классов и индивидуальные беседы о соблюдении здорового образа жизни, 2068 чел.
	01.04- 30.04.2026	Медицинскими работниками проведены профилактические беседы на тему: «Береги своё здоровье», направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья с обучающимися 1-11 классов в количестве 1884 чел.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Но, наряду с этим, снизилось участие сотрудников Прокуратуры Московского района, ПДН УМВД России по Московскому району в организации профилактической работы, в связи с их большой загруженностью.

Перспективное направление на следующий учебный год активнее приглашать сотрудников ПДН УМВД в школу для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога, идёт электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2025-2026 учебный год

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2025	на 01.06.2026
2068	2048
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН УМВД	
1	5
Из них: совершивших общественно-опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	2
Количество несовершеннолетних, находящихся на ВШУ	

1	11
Из них	
за уклонение от обучения	
0	1
за неуспеваемость	
0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ПДН УМВД	
0	0
Проведено Советов профилактики	26
Направлено информации (характеристик, сообщений, информационных писем) в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	45
КДН и ЗП	21
ПДН УМВД России по Московскому району СПб	5
ОО и П МА МО	5
СПб ГБУ ЦСПСД	3
ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	3
СПб ГБУ «МПЦ «Московский»	2
ГБУ ДО ДД(Ю)Т	4
ГБУ ЦППМСП	2

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского, НИУ ВШЭ Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2023 года на базе школы функционирует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», которое в конце 2025/2026 учебного года насчитывает более 500 человек, зарегистрированных на сайте. Его правовой основой является Федеральный закон № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022.

Функции первичного отделения Движения:

- принимает участие в реализации программ работы Движения;
- организывает и проводит мероприятия для участников Движения и иных

граждан в соответствии с внутренними документами Движения;

- предоставляет Совету регионального отделения Движения и Совету местного отделения Движения отчет о работе;
- использует символику Движения в соответствии с настоящим Уставом и внутренними документами Движения.

Цели Движения (результативные):

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Цели Движения (процессуальные):

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Основные принципы Движения:

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- непрерывность и систематичность деятельности Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения.

Основными направлениями первичного отделения ГБОУ школы 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г. М. Гречко Московского района СПб выбраны:

- образование и знания «Учись и познавай!»;
- наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
- туризм и путешествия «Открывай страну!»;
- дипломатия и международные отношения «Умей дружить!».

В 2025/2026 учебном году активисты первичного отделения “Движения Первых” приняли участие и организовали следующие события:

дата	наименование
01.10.2025	Акция «Благодарю» ко Дню пожилого человека
05.10.2025	Акция «Благодарю» ко Дню учителя
10.10.2025	Акция «Сдай макулатуру – спасибо дереву»
30.10.2025-4.11.2025	Творческие мастер-классы ко Дню народного единства
25.11.2025-30.11.2025	Акция «Благодарю» ко Дню матери
05.12.2025	Всероссийская акция «День добровольца»

15.12.2025-26.12.2025	Творческие мастер-классы к Новому году
20.01.2026-27.01.2026	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»
17.02.202-22.02.2026	Творческие мастер-классы «Защитники Первых»
3.03.2026-8.03.2026	Всероссийская акция «Вам, любимые» к Международному женскому дню
12.03.2026-18.03.2026	Всероссийская акция «Краски Крыма»
1.04.2026-7.04.2026	Всероссийская акция «Укрепляя здоровья»
6.04.2026-12.04.2026	Всероссийская акция «Путь в космос»
25.04.2026-1.05.2026	Всероссийская акция «Первомай»
16.04.2026-09.05.2026	Всероссийская акция «Окна Победы»
29.06.2026	Открытие лагерной смены «Первооткрыватели лета»
30.06.2026	Квест «Мы- Первые»
08.07.2026	Концерт ко Дню семьи, любви и верности
13.07.2026	Фестиваль народов мира
16.07.2026	Смотр строя и песни
27.07.2026	Закрытие лагерной смены

Созданы условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьный медиа-центр «Высокое напряжение» включает в себя следующие направления работы: видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных, районных и городских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий; создание контента для официальной странички школы в социальных сетях, выпуск школьной газеты.

Разновозрастный редакционный совет обучающихся «Высокое напряжение», обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьный медиа-центр наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Так же медиа-центр «Высокое напряжение» организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

В 2025/2026 учебном году было выпущено 3 выпуска, один из которых был полностью на Английском языке. Также ведется постоянная публикация актуальной информации в официальной школьной группе “Вконтакте”.

Модуль «Школьный музей».

Для планомерного развития космического инженерного образования в школе построена линия, которая проходит через все ступени образовательного процесса.

Начальное общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование
• Пропедевтика. • Программы внеурочной деятельности для мотивации познавательной деятельности ("Космический вернисаж", "Я познаю науки", "Звездная азбука в космическом музее")	• Формирование первоначальных конструкторско - технологических знаний и умений. • Программы внеурочной деятельности при методической помощи АНО "Роскосмос" в рамках проекта "Космические классы" (Программы "Математика в космосе", "Геометрическое моделирование" в 6 классах, "Основы черчения" в 6-7 классах. • Программы дополнительного образования "Спутникостроение", "Ракетостроение", "Прием и анализ космических данных".	• Профориентация. • Программа дополнительного образования совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения на основе профессий в космической отрасли.

Важным при реализации инженерно - космического образования сохранять интеграцию различных форм обучения. Так, внеурочная деятельность «Звездная азбука» в начальной школе проходит в школьном музее космонавтики «Дорога в Космос», в результате чего дети знакомятся с историей жизни космонавтов, изучают азы астрономии и космонавтики.

Через работу школьного музея «Дорога в Космос» происходит популяризация аэрокосмического образования, у учащихся повышается интерес к космической отрасли, формируется актуальная профессиональная ориентация и стремление выбрать космического направления в учебной деятельности среди всех направлений инженерного образования.

Музей знакомит учащихся с яркими страницами космической истории страны, вовлекает детей и их родителей в учебный процесс аэрокосмической направленности, подвигает школьников участвовать в космических конкурсах, делать проекты по космической тематике. Благодаря плотным дружеским связям музея, учащиеся могут принимать участие в ярких проектах, таких как сеанс радиосвязи с Международной космической станцией, проведенный в апреле 2025 года, классные встречи с учеными, блогерами космической направленности, популяризаторами отрасли. Учащиеся вовлекаются в активную жизнь школы, организовывая праздники, викторины, флешмобы, посвященные важным космическим датам, например, праздник, посвященный 65-летию полета первого человека в Космос.

На базе школы реализуется проект «Космический класс» — это профильный учебный профиль, направленный на профессиональную ориентацию учащихся в сфере аэрокосмической отрасли. Проект реализуется совместно с Госкорпорацией «Роскосмос». В ГБОУ школа 525 в рамках проекта «Космический класс» в 2025-2026 учебном году проходят внеурочные занятия «Математика в космосе» для учащихся 5 классов, «Геометрическое моделирование» для учащихся 6 классов и «Основы черчения» для учащихся 6 и 7 классов. В октябре 2025 года заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.О. Малеваная и заведующая музеем З.И. Лужная приняли активное участие в образовательном интенсиве по работе «Космических классов», организованных Госкорпорацией «Роскосмос», в Школе космонавтики имени Р.В. Комаева г. Владикавказ, по результатам которого Школа космонавтики имени Р.В. Комаева в течение года оказывала методическую поддержку при организации и проведении занятий.

Ежегодно ко Дню Космонавтики обучающиеся направления «Ракетостроение» принимают участие в Городских стартах моделей ракет, изготовленных детьми в учреждениях дополнительного образования г. Санкт-Петербурга.

Музей «Дорога в Космос» ГБОУ школа №525 осуществляет сетевое взаимодействие с различными государственными, образовательными и общественными организациями. На сегодня установлено взаимодействие с Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос», Центром подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, Российским государственным архивом научно-технической документации, Юношеским

клубом космонавтики имени Г.С. Титова, целым рядом космических музеев как в Санкт-Петербурге, так и в других городах от федеральных до школьных, высшими учебными заведениями.

Так, ГБОУ школа №525 осуществляет совместную работу с:

- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского;
- Московского Государственного Технического Университета им. Н.Э. Баумана;
- Некрасовский педагогический колледж № 1;
- Детский сад №7 Московского района.

В рамках сетевого взаимодействия в ГБОУ школа №525 реализуется проект «Первая профессия». Для учащихся 10-11 классов по профилю «Оператор 3D печати», для учащихся 9 классов по профилю «Вожатый» на базе Некрасовского педагогического колледжа № 1.

В 2025 году руководитель музея З.И. Лужная приняла участие в Некрасовских педагогических чтениях «Профессиональное образование в условиях изменений: вызовы, тенденции, решения» с выступлением по теме «Первая профессия».

Благодаря поддержке Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина в ГБОУ школа № 525 проходят космические уроки от Героев России, космонавтов, руководителей ЦПК им. ЮА. Гагарина. Так, в 2025-2026 учебном году лекции для учащихся провели:

- Герой России, лётчик-космонавт РФ Иван Викторович Вагнер,
- заместитель начальника Центра подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина, космонавт-испытателем, лектор Российского общества «Знание» - Андрей Николаевич Бабкин;
- Герой России, летчик-космонавт РФ - Юрий Иванович Онуфриенко;
- дочь советского космонавта дважды Героя Советского Союза Алексея Александровича Губарева - Ольга Алексеевна Губарева.

В течение 2025-2026 учебного года благодаря тесным связям музея с общественными организациями, неравнодушными жителями города, госкорпорацией «Роскосмос» музей пополнил свои фонды новыми, яркими экспонатами, такими как интерактивный стенд запуска ракеты, шевроны космонавтов, космическое питание, части спускаемого космического корабля «Союз», частью парашютной системы корабля «Союз» и многими другими артефактами, связанными с историей развития космонавтики и освоением космоса в России.

Важную роль в жизни музея школы играет Санкт-Петербургская региональная организация Общероссийской общественной организации «Федерация космонавтики России». Вместе с ней и с школьными космическими музеями г. Санкт-Петербурга в апреле 2026 года музей школы «Дорога в Космос» провели акцию «Сын века. Поэма голосами нового поколения». Проект был посвящен 66-летию полета Ю.А. Гагарина. В его основе поэма И. Ринка, написанная 12 апреля 1961 года, опубликованная на следующий день в «Комсомольской правде», прочитанная учащимися петербургских школ.

Музейный актив ежегодно проводит в школе праздничные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Одним из самых ярких является «Космическое дефиле» для учащихся начальной школы. В 2026 году в праздничных мероприятиях приняли участие воспитанники Детского сада №7.

В течение года для всех гостей школы экскурсоводы музея проводят космические экскурсии, мастер-классы и викторины в космическом музее.

В рамках Всероссийской Недели Космоса 8 апреля 2026 года учащиеся школы №525 имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Михайловича Гречко, воспитанники детского сада №7 Московского района и представители Санкт-Петербургской региональной организации Федерация космонавтики России почтили память первого Ленинградского космонавта - возложили цветы к памятнику Георгия Михайловича Гречко в

Московском Парке Победы на Аллее Героев.

В рамках краеведческой деятельности активисты музея в течение учебного года принимают участие в районных и городских мероприятиях - историко-краеведческие игры «В поисках корпусного аэродрома», «Путешествие в прошлое», "Русский музей. Истоки", районная конференция «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений», конкурс юных экскурсоводов.

13-14 декабря 2025 года в Юношевском клубе космонавтики имени Г.С. Титова, ГБНОУ Санкт-Петербургский Дворец творчества Юных прошла 54 региональная научно-практическая конференция "Человек и Космос". Учащиеся школы Борщев Егор и Кархалев Артем приняли участие в секции "История авиации и авиационная техника". Борщеву Егора наградили Дипломом 3 степени за работу "Авиакатастрофы, причины и уроки безопасности полетов". По итогам конференции учащиеся получили памятные подарки от организаторов, важные замечания от жюри к своим работам и огромную мотивацию развиваться и совершенствоваться дальше.

23 января 2026 года в рамках открытой конференции учащихся "Непобежденный Ленинград: диалог поколений", посвященной 82-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, состоялась выставка из фондов школьных музеев образовательных организаций Московского района "Окна блокады". Музей "Дорога в Космос" ГБОУ школа 525 представил экспозицию, а учащиеся школы, активисты музея: Карпов Никита 8б, Пашкин Богдан, 8б, Смирнов Марк 7г и Ключко Григорий 7г, провели гостям конференции экскурсию - рассказ о мечте мальчика о полетах в небо, о самодельной игрушке боевом самолете ИЛ-2, о книгах, которые вдохновляют на изучение авиации и космоса, о тетради из авиационного училища старшего брата, который на боевой машине бил фашиста.

30 марта 2026 года в ДДЮТ Московского района в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума музей ГБОУ школа №525 выступил в роли одного из организаторов семинара «Сохраняя память, создаем будущее». Руководитель музея З.И. Лужная представила практические методы профориентационной работы в школьном музее. Было подчеркнуто, что музейные проекты помогают школьникам сделать осознанный выбор профессионального пути, развивать интерес к науке и технике, что особенно актуально в условиях современного образовательного пространства. Во второй части семинара учитель истории О.Н. Папушева и руководитель музея З.И. Лужная представили профориентационные пробы «Экспозиционер» и "Экскурсовод", где участники познакомились с основами профессий.

В декабре 2025 года музей школы принял участие в Конференции по патриотическому воспитанию, посвященной подведению итогов года Защитника Отечества и 80-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2026 году музей школы «Дорога в Космос» принял активное участие в городском Фестивале школьных музеев «Первые в космосе». В мероприятии приняли участие 25 школьных музеев Санкт-Петербурга, свыше 50 юных экскурсоводов и было представлено более 200 экспонатов. Фестиваль прошёл на площадке Центрального музея железнодорожного транспорта РФ Музее мостов, организован ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Учащаяся школы Муравьева Александра, экскурсовод музея ГБОУ школа 525, была удостоена благодарности «за проведение экскурсии и участие в молодежной пресс-конференции в рамках городского фестиваля школьных музеев Санкт-Петербурга «Школьные музеи — родному городу».

С 27 по 30 января 2026 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана прошли 50-е Академические чтения по космонавтике, организованные Российской академией наук, Госкорпорацией «Роскосмос» и МГТУ им. Н.Э. Баумана. Мероприятие посвящено памяти академика С.П. Королёва и других выдающихся учёных — пионеров освоения космического пространства, собрав на своей площадке ведущих специалистов отрасли. Музей "Дорога в Космос" представил свой опыт выстраивания взаимодействия между образовательными организациями и музеями аэрокосмической направленности на секции 14 "Космос и образование". По итогам конференции издан сборник тезисов докладов, индексируемый в Российской базе цитирования (РИНЦ).

9-12 марта 2026 года руководитель музея З.И. Лужная приняла участие в 53-их международных общественно-научных чтениях, посвящённых памяти Юрия Алексеевича Гагарина с докладом о новых методах работы в школьном космическом музее.

Руководитель музея ГБОУ школа №525 З.И. Лужная является членом жюри Регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

Работа городского оздоровительного лагеря

На базе ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга в июле функционировал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания "Ближе к звёздам", где работали сотрудники школы.

Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания "Ближе к звёздам" работал в соответствии с требованиями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. №209).

В основу каждого направления воспитательной работы в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ближе к звездам» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 525 имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ГОЛ «Ближе к звездам» включают в себя:

- физкультурно-оздоровительное направление: укрепление потребностей в занятиях физкультурой и спортом, развитие физических сил и здоровья, выработка санитарно-гигиенических навыков и привычек, здорового образа жизни, необходимости соблюдения режима умственной и физической работы (рациональный распорядок дня, закаливание, регулярные занятия физической культурой);
- организация отдыха и досуга: выполнение компенсаторной функции по отношению к школе, позволяющее ребятам отдохнуть, снять психоэмоциональное и физическое напряжение, получить новый опыт и возможности для самореализации;
- интеллектуальное развитие: овладение новыми знаниями об основах наук, формирование основ научного мировоззрения, опыта исследовательской деятельности;
- нравственно-эстетическое воспитание: формирование нравственного отношения к стране, малой родине, бережливого отношения к природе страны и края, их культуре, традициям, развитие гуманного отношения к окружающим, развитие эстетического кругозора, пробуждение интереса к творческой, созидательной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание: воспитание правосознания и поведения, соответствующего нормам гражданского права, формирование ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России;
- трудовое воспитание: выработка трудовых умений и навыков, развитие добросовестного уважительного отношения к труду;
- экологическое воспитание: понимание значения природы для собственной жизни, развитие экологической культуры.

Ряд мероприятий смены предполагает формирование разновозрастных команд, что будет способствовать активному обмену опытом и идеями, ведь недостаток опыта у младших ребят компенсируется бурным воображением и активной мыследеятельностью, а их старшим товарищам будет полезно научиться объяснять сложные вещи простыми словами, передавать свой опыт.

Кроме того, на протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические

мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

**Итоги профориентационной работы в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 525 с
углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга за 2025-2026 год**

№ п/п	Содержание работы	Дата/месяц	Кол-во ЧЕЛОВЕК
1.	Совместная деятельность с социальными партнерами: СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой; предприятиями и представителями бизнес структур. Развитие практики привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов СУЗов, ВУЗов и потенциальных работодателей		
1.1.	<i>Организация профориентационных экскурсий для школьников 8-11 классов Московского района СПб</i>		
	Посещение Авиационно-транспортный колледж Санкт-Петербургского университета гражданской авиации Ребятам рассказали о профессиях "Авиадиспетчер", "Сервис на воздушном транспорте", "Организация перевозок и управление на транспорте"	2 октября	37
	Профориентационная экскурсия в аэропорт "Пулково"	13 февраля	34
	Профориентационная экскурсия в Международный банковский институт имени Анатолия Собчака.	26 февраля	21
	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	9 марта	57
	Экскурсия в Пулковскую обсерваторию	16 марта	36
	Профориентационная экскурсия на 5 канал	26 марта	36
	Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д. Ф. Устинова, Факультет ракетно-космической техники	11 апреля	36
	Колледж технологии, моделирования и управления	3 марта, 10, 17 апреля	86
1.2.	<i>Информация о Дне открытых дверей СУЗов, ВУЗов (дистанционно)</i>		
	Санкт Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»	27 января	17
	Морской технический университет	27 января	15
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	31 января	35
	Санкт-Петербургский государственный университет	8 февраля	54
	факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ	15 февраля	14
	Санкт-Петербургский медико-социальный институт	17 февраля	8
	Факультет сервиса туризма и гостеприимства СПбГЭУ	3 марта	9
	Факультет сервиса, туризма и гостеприимства ГЭУ	17 марта	5

	Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	18 марта	19
	БГТУ «ВОЕНМЕХ»	25 марта	31
	ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.	26 марта	21
	РГПУ	30 марта	14
	Высшая Школа Технологии и Энергетики СПбГУПТД (ВШТЭ СПбГУПТД)	31 марта	16
	СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	11 апреля	12
	Санкт-Петербургский университет технологий управления и	11 апреля	24
	Петербургский государственный университет путей сообщения	20 апреля	15
	РГИСИ	25 апреля	11
1.3.	Участие в ШОУ Профессий <i>(заполнять не нужно. У меня ваши данные есть)</i>		
1.4.	Открытые уроки		
	Лекция "IT профессии"	10 сентября	100
	Проф пробы "Кто такой WEB разработчик"	19 сентября	26
	Лекция "Профессии будущего"	26 сентября	93
	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	24 января	153
	Знакомство с «Атласом будущих профессий»	13-17 февраля	179
	Кейс-стади «Четвертая техническая революция. Навыки будущего»	13-17 марта	78
	Тренинг Soft skills навыков	17-21 апреля	78
1.5.	Развитие практики привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов СУЗов, ВУЗов и потенциальных работодателей. Разработка и реализация программ делового сотрудничества с социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей		
	Встреча с Ассистентом кафедры технологии судового машиностроения Санкт-Петербургский государственный морской технический университета, рассказал ребятам из 10 класса об организации приема абитуриентов на 2026/2027 году	3 декабря	84
	Встреча с преподавателями и студентами Военной академии связи	18 декабря	59
	Встреча обучающихся с представителями Санкт-Петербургского Государственного университета Промышленных Технологий и Дизайна	7 февраля	36
	Выставка, организованная Яндекс Учебником и Яндекс Музеем.	27 февраля	36
	Профориентационное мероприятие со студентами ГУАП в рамках проекта «Амбассадоры ГУАП»	20 февраля	89
	Встреча учащихся с космонавтом, совершившим два полета в космос. Иваном Викторовичем Вагнером	26 марта	154
	Программа «Космический интенсив», организованный Инженерно-космической школе ВОЕНМЕХА им. Устинова.	11 апреля – 31 апреля	15
	Урок ко Дню космонавтики, проведенный вице-президентом Федерации Космонавтики Северо-Запада – Олегом Петровичем Мухиным.	12 апреля	239
	Встреча с космонавтом-испытателем, лектором Российского общества «Знание», экспертом в научно-космической деятельности, заместителем начальника Центра подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина - Андреем Николаевичем Бабкиным с учащимися школы.	17 апреля	400
2.2.	Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся на базе ОО		

	Диагностика 7х классов по методике «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)	14 марта	179
	Диагностика 8х классов по методике «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова)	15 марта	177
2.3.	<i>Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации</i>		
	Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся родителей (законных представителей)	В течение полугодия	16
	Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся педагогов по вопросам профориентации	В течение полугодия	28

6. Работа отделения дополнительного образования в 2025-2026 учебном году.

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года говорится, что «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности». Современное дополнительное образование детей:

-образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;

- инструмент развития человеческого потенциала города.

Целями развития дополнительного образования детей являются: - создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; - повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Приоритетными **задачами** дополнительного образования детей в ГБОУ школа № 525 сегодня становятся: «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а, также в занятиях научно-техническим творчеством, физической культурой и спортом».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению. Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением школы и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной и туристической направленностям. Расписание для обучающихся было составлено с учетом рекомендаций и требований СанПин, а также с учетом возрастных особенностей детей.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый учащийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Общие сведения о работе ОДОД

В 2025-2026 учебном году в ОДОД ГБОУ школа 525 обучалось 800 детей и по краткосрочным программам по сертификатам еще 627 человека.

Направленность	Количество обучающихся
Техническая	410
Физкультурно-спортивная	105
Естественнонаучная	45
Художественная	180
Туристско-краеведческая	60
ИТОГО:	800



Диагностика знаний, умений и навыков, учащихся является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения должна осуществляться в течение всего периода обучения. Все это обуславливает необходимость включения в систему проверки и контроля разнообразных способов отслеживания результатов, но в любом случае система должна обладать развивающей, по отношению к учащимся, функцией. Многие педагоги не без оснований считают, что главный показатель результативности их работы – это участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, концертах, выставках. Но в большинстве случаев в этих мероприятиях участвуют только наиболее подготовленные дети, а остальные остаются за рамками процесса оценки их достижений. Здесь встает вопрос о важности процесса диагностики освоения образовательной программы не только для педагога и отделения дополнительного образования, но и для ребенка. Многие обучающиеся хотят получить оценку за свои старания в учебе, они ждут, чтобы проверили их знания и умения. К тому же, имея в своем арсенале инструменты отслеживания профессионального роста воспитанника, педагогу легко выстроить индивидуальный маршрут обучения, осуществить к каждому воспитаннику индивидуальный подход, который так важен именно в дополнительном образовании. Кроме того, немаловажную роль для воспитанника

играет грамотно организованный контроль, который помогает воспитывать сознательное и ответственное отношение к учебной – познавательной, исследовательской, конструкторской – деятельности ребенка в рамках своего творческого объединения. Методика работы педагога заключается в следующем. Во-первых, отмечать и поддерживать самые малые успехи ребенка. Во-вторых, поскольку большинство детей нуждается в подкреплении, своих усилий в виде положительной оценки на каждом занятии, планировать темпы и предполагаемые результаты деятельности ребенка (это могут быть и микро-группы из двух-трех детей с примерно одинаковым уровнем освоения навыков). После вынесения оценки за конкретное занятие педагог ставит перед разными детьми соответствующие задачи: что именно желательно освоить каждому ребенку к следующему разу.

Подводя итоги посещений занятий в 2025-2026 учебном году, можно сделать вывод о том, что во всех объединениях созданы благоприятные условия для развития, обучения и воспитания детей. Следует отметить:

- профессиональные качества педагогов (теоретическую и методическую подготовку); - позитивный социально-психологический климат на занятиях, теплые взаимоотношения педагогов и обучающихся;
- личностные качества педагогов (открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность, ориентацию на создание эмоционально комфортной среды на учебном занятии);
- ведение образовательного процесса согласно требованиям здоровьесбережения (режим проветривания, физкультминутки, разминки, дезинфекция рабочих мест).

Для устранения выявленных замечаний с педагогами дополнительного образования:

- проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации для решения возникших вопросов;
- организованы и проведены обучающие занятия по организации и проведению учебных занятий в системе дополнительного образования детей;
- организована наставническая работа с молодыми специалистами.

Хореографическая студия «Пируэт»

Коллектив хореографической студии «Пируэт» провел творчески наполненный год, реализовав все намеченные планы.

Как всегда, выступления этого замечательного и профессионального коллектива под руководством Аткикова А.М. радовали нас и наших гостей. Было проведено 21 школьное и внешкольное мероприятие.

- 1 сентября – выступление на линейке в школе «Русский танец».
- 29 сентября – выступление в школе для делегации из Индии с номером «Гусары».
- 16 ноября – поход в Мариинский театр на лекцию.
- 3 декабря – 6 декабря – фестиваль «Шаги»: «Котятa» – мл1, «Часики» – мл2а, «Хорошее настроение».
- 20 декабря – новогодний концерт театра гимнастики и танца «Пируэт».
- 9 февраля – Гала-концерт к 30-летию театра: концертные номера, фрагменты спектаклей. Участие всех групп основного состава.
- 6 марта – показ спектакля «Муха-Цокотуха» и хореографических номеров («Часики», «Ария», «Бабки Ёжки») для учеников начальной школы №525.
- 26 марта – показ спектакля «Муха-Цокотуха» и хореографических номеров («Ария», «Котятa», «Вальс», «Часики») для учеников младших классов школы №525.
- 26 апреля – Фестиваль «Шаги».
- 7 мая – выступление в школе на мероприятии в честь празднования 9 мая «Память».
- 16 мая – годовой отчетный концерт театра гимнастики и танца «Пируэт», в котором участвовали все группы театра.
- 6 июня – выступление в день рождения А.С. Пушкина в городе.
- 9 июня – посещение выставки «Моя Антарктида» воспитанниками исторического корпуса.
- 16 июня – посещение выставки «Моя Антарктида» воспитанниками новой школы.

- 25 июня – посещение выставки в театральном музее «Хочу быть балериной».
- Коллектив получил большое количество наград на конкурсах разного уровня:
- Районный конкурс балетмейстерских работ, Евграфова Алиса – «Китайский дракон» – 1 место.
 - Международный конкурс-фестиваль искусств «Вальс северной Венеции» со спектаклем «Муха-Цокотуха» – Лауреатство III степени.
 - Международный конкурс-фестиваль Infiniti stars – Лауреатство I степени.
 - Участие Евграфовой Алисы в конкурсе балетмейстерских работ, создание номера «На пляже» – дипломант.
 - Международный конкурс «Фестиваль чудес» – «Soda» Лауреаты 2 степени, «Ария» – Лауреаты 2 степени, «Посвящение» – Лауреаты 1 степени.



Школьный пресс-центр

Школьный пресс-центр под руководством Е.Б. Михайловой продолжал свою стабильную работу. В течение учебного года вышли 4 выпуска школьной газеты «Высокое напряжение».



Объединение «Школьный театр»

Активно работало объединение «Школьный театр». Педагог Янкина Е.В. подготовила и представила несколько спектаклей для учащихся начальной школы на английском языке. Ребята с удовольствием участвуют в постановках и совершенствуют навыки владения английским языком.



Творческая мастерская «Основы керамики и лепки»

Продолжила работу творческая мастерская «Основы керамики и лепки» под руководством педагога Бородиной И.Б. На занятия мастерской ходит много детей, которые занимаются с большим интересом и энтузиазмом.



Школьный спортивный клуб «Альбатрос»

В Школьном спортивном клубе «Альбатрос» были проведены внутришкольные соревнования по волейболу под руководством Хужабергановой Ю.С., а также организована эстафета по плаванию тренерами Смирновой О.В. и Куриловым М.А.



Кроме этого, активно работают молодые педагоги Сема И.С. – баскетбол и Филиппов М.В. – футбол.

Отдельно необходимо упомянуть о секции «Шахматы» под руководством педагога Шагинян А.С. Эта секция продолжает работу в школе 3ий год и пользуется большой популярностью среди учащихся. Были проведены осенние и зимние соревнования обучающихся с выходом на

городской и Всероссийский уровни.



Герои дня



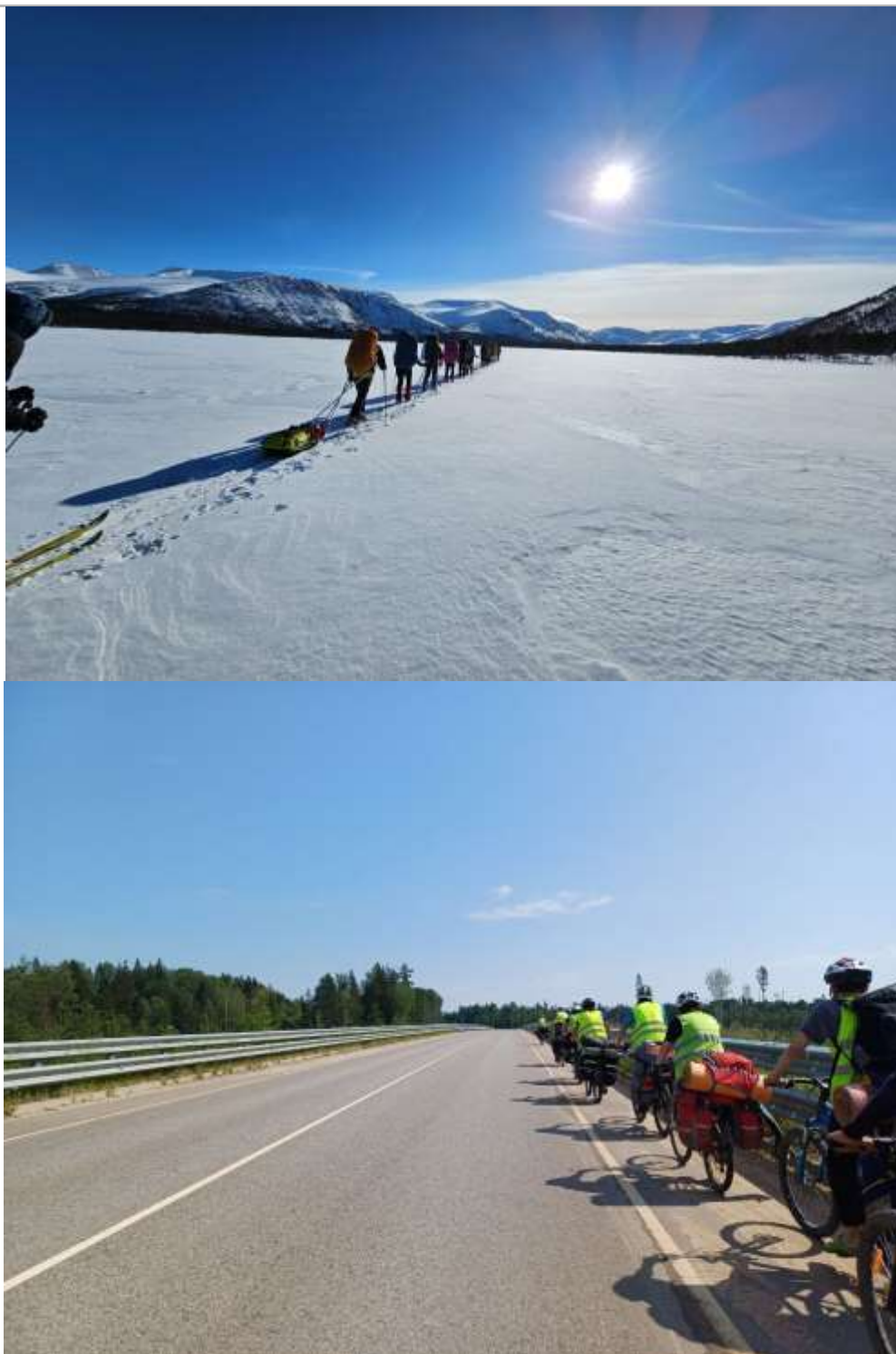
Экологическая тропа и основы ориентирования и туризма

Активно развивается и пользуется большой популярностью направленность «Экологическая тропа» и «Основы ориентирования и туризма». Молодые педагоги Иванова П.К. и Зверлов Ю.В. сумели заинтересовать и организовать ребят разных возрастов. Ребята активно принимают участие в различных конкурсах и походах.

Традиционным и знаковым событием стало участие обучающихся в подготовке общешкольного туристского слёта.

Пока все отдыхали на весенних каникулах, две группы наших туристов решили проверить себя на прочность в лыжных походах по Хибинам и Ловозерским тундрам. За 9 дней ребята 9 класса и 4 года обучения туризму преодолели внушительные 140 км на лыжах. Маршрут был непростым: крутые подъемы, требующие работы в кошках, и техничные спуски.





**Список дополнительных общеразвивающих программ (объем 12 и 24 часа),
включенных в Реестр образовательных программ, принятых к реализации
в 2025 году в ГБОУ школа №525**

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей	Кол-во часов	Возраст обучающихся
-------	---	--------------	---------------------

	программы		
1	Занимательная фонетика: Я хочу и буду правильно говорить по- английски	24ч	2-7 классы
2	Путь к Олимпу (английский язык)	24ч	6-11 классы
3	Психология для начинающих	24ч	8-11 класс
4	Актерский сюрприз	12ч	1-11 класс
5	Космический вернисаж	12ч	1-6 класс
6	Я пою	12ч	1-5 класс
7	Народный ансамбль ложкарей	12ч	1-5 класс
8	Мягкая игрушка	12ч	2-6 класс
9	Музыкальные каникулы	12ч	3-9 класс
10	Мастер стильных презентаций	12 ч	3-9 класс

Были освоены «Актерский сюрприз», «Космический вернисаж», «Мягкая игрушка», «Занимательная фонетика. «Я хочу и буду правильно говорить по английски», «Путь к Олимпу (английский язык)», «Психология для начинающих», «Я пою». «Мастер стильных презентаций».

Самую большую популярность и востребованность получили программы “Актерский сюрприз” и “Космический вернисаж”

В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня;
- анализ мониторинга учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Внутришкольный контроль показал, что в системе дополнительного образования:

- созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;
- создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов деятельности;
- массовое участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, как средства выявления способностей, наклонностей детей, самовыражения и самоутверждения;
- педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основы социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни, на занятиях присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов;
- создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагался удобный график занятий в первой половине дня, организовывались выезды и экскурсии. Методика

занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат: предметные декады, школьные праздники (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти блокады Ленинграда, Орлята России, Последний звонок); КВН; Неделя Экологии; Спортивные праздники и многие другие. Педагоги ОДОД и их воспитанники приняли участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану», «Безопасность детства», «Крышечки доброты», «Остров роз».

Требования к качеству и организации обучения в отделении дополнительного образования детей усложняются день ото дня. Высокий уровень обучения напрямую зависит от компетенции ключевого субъекта в образовательной системе – педагога. Специфическая работа педагогов дополнительного образования детей позволяет создать не только творческую и развивающую, но и высокопрофессиональную атмосферу на занятиях, что оказывает положительное влияние на качество работы всего отделения. Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования – это эффективный инструмент обнаружения недостатков в своей работе и выработки необходимой стратегии исправления ошибок. Правильно проведенный самоанализ служит стимулом к улучшению результативности практики и росту профессионализма.

Сохранность контингента.

Дополнительное образование детей осуществляется, в основном, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, обучение по которым не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Поэтому количество учащихся в структурном подразделении меняется в течение учебного года по различным причинам и характеризуется таким понятием как сохранность контингента. Педагоги дополнительного образования комплектуют состав учащихся и принимают меры по его сохранению. Обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и качественное их освоение. Сохранность контингента воспитанников – это один из главных показателей качества работы педагога дополнительного образования. Основные направления деятельности педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся:

1. Корректируют дополнительную общеразвивающую программу, ее актуальность, новизну, учебные и воспитательные планы с целью повышения востребованности педагога и направления деятельности объединения.
2. Создают комфортные условия для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.).
3. Производят набор или комплектацию групп, если группы 2-го и последующего года обучения.
4. Проводит открытые мероприятия и занятия с приглашением родителей обучающихся.
5. Проводят тематические выставки в объединении с демонстрацией учащимися своих достижений, организуют творческие защиты работ
6. Создают доброжелательную обстановку на занятиях и мероприятиях
7. Осуществляют поощрение учащихся за достижения в учебной и воспитательной деятельности: благодарственные письма, грамоты.

Для решения проблемы сохранности детского контингента педагогам дополнительного образования необходимо:

-увеличить охват учащихся старшего и среднего школьного возраста; обеспечить сохранность контингента на протяжении нескольких лет;

-учитывать при реализации образовательной деятельности психолого-педагогические особенности детей разного возраста и их интересы;

- регулярно проводить анкетирование родителей с целью изучения родительского запроса и анализа результата обучения;

-привлекать родителей к участию в мероприятиях объединения и учреждения; получить уважение и доверие учащихся, быть интересной и значимой личностью для своих воспитанников.

Самыми распространенными причинами отсева учащихся на уровне объединения являются:

-потеря интереса к занятиям;

- отсутствие комфортной и доброжелательной атмосферы в коллективе; отсутствие сплоченного детского коллектива в объединении;

- занятость учащихся в других объединениях Работа педагога дополнительного образования по вопросам комплектования групп и сохранности контингента обучающихся в системе дополнительного образования детей является, пожалуй, одной из самых важных задач педагогической деятельности.

На сохранность контингента в ОДОД существенное влияние оказывает: востребованность того вида деятельности, которое осуществляет педагог в настоящее время, заинтересованность детей. Следовательно, работа педагога дополнительного образования по вопросу сохранности контингента складывается из деятельности самого педагога; деятельности детского объединения; контакта педагога с родителями учащихся; совместной работы педагога и руководства. Согласно учебно-производственному плану все объединения выполнили свою работу в полном объеме.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество), с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. По большому счету основное и дополнительное образование не могут существовать друг без друга. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов. Самое главное состоит в том, что вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад их жизни, обогащает жизнь детей новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами. Поэтому есть все основания утверждать, что дополнительное образование детей является необходимым компонентом полноценного общего образования. Чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Поэтому педагогам так важно знать и понимать проблемы друг друга – тех, кто профессионально занимается дополнительным образованием детей, и тех, кто связан с предметным обучением в школе.

Для дальнейшей успешной деятельности работы ОДОД ГБОУ школа № 525 и реализации программ дополнительного образования на 2025/2026 учебный год запланировано решение задач:

- продолжить работу по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей;

-повышать уровень досуговой, спортивно-массовой работы в ОДОД;

- расширять взаимодействия ОДОД с общественностью и родителями, включать их в общественную и творческую деятельность;
- больше вовлекать объединения ОДОД в участие в районных и городских мероприятиях.

В целом отделение дополнительного образования провело активный насыщенный мероприятиями учебный год, показав высокие достижения. В новом учебном году хочется пожелать новым объединениям продолжать и развивать свою учебную и творческую деятельность, стремиться к новым достижениям.

7. Система оценки качества образования ОУ и результаты реализации в 2025-2026 уч. году.

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством общего образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В последнее десятилетие разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему всероссийского, регионального и международного мониторинга качества образования.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Образовательное учреждение работает на основании «Положения о системе оценки образовательных достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Положение определяет структуру школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории образовательной организации с учетом единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня на основании положений, обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС).

Основным объектом системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы являются требования ФГОС и федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

Система оценки образовательных результатов является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов и ФОП призвана способствовать обеспечению преемственности на всех уровнях образования.

Основные функции системы оценки:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФГОС и ФОП;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление

образовательным процессом.

Основными направлениями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательного учреждения, внешнего мониторинга муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательного учреждения как основа аккредитационных процедур.

Целями системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Задачами системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к их измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся для успешной реализации ФГОС и внесение необходимых корректив в образовательную деятельность;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся.

Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений

обучающихся, их социальной и личностной значимости;

- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

Система оценивания в Школе на всех уровнях образования имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней подходах:

- системно-деятельностном;
- уровневом;
- комплексном.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно- познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется по отношению как к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в

том числе исследовательских) и творческих работ;

- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Система оценивания в образовательном учреждении включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам учебного плана.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:

- стартовая диагностика, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;
- тематическую оценку, представляющую собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету; может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по учебному предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года;
- итоговую оценку, складываемую из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предмет итоговой оценки: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий;

психолого-педагогическое наблюдение, представляющее собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов; позволяющее контролировать и оценивать развитие личности обучающегося под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с другими обучающимися, учителями, родителями (законными представителями), выполнения поручений и участия в разных видах деятельности.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внешняя оценка

Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;

б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее всероссийские проверочные работы), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Образовательное учреждение использует мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся образовательных организаций по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся являются показателем уровня освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Начальное общее образование.

Внешний мониторинг качества знаний обучающихся на этапе начального общего образования.

Результаты ВПР по НОО за 2025-2026 учебный год

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП. ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся.

ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО».

Система оценки качества знаний и уровня усвоения материала обучающимися призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ВПР дают возможность оценить образовательные достижения обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга ОУ.

Исходя из положений пункта 8 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556, образовательные организации, реализующие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, используют результаты ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы и выставляются в электронный журнал.

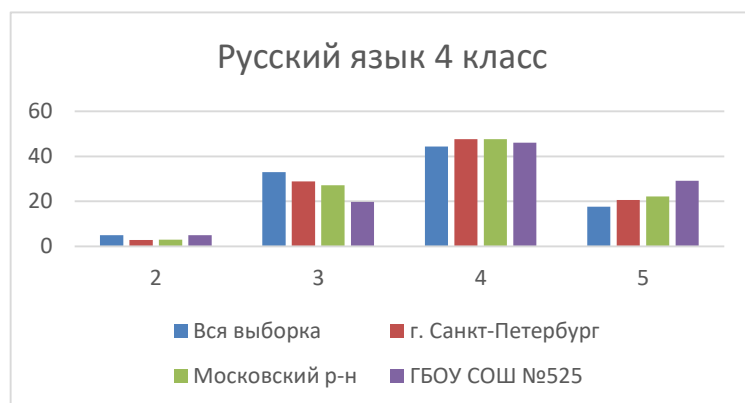
Распределение по отметкам.

4 классы.

Анализ результатов показывает, что обучающиеся показали хорошие результаты усвоения образовательной программы.

Результаты по всем предметам выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

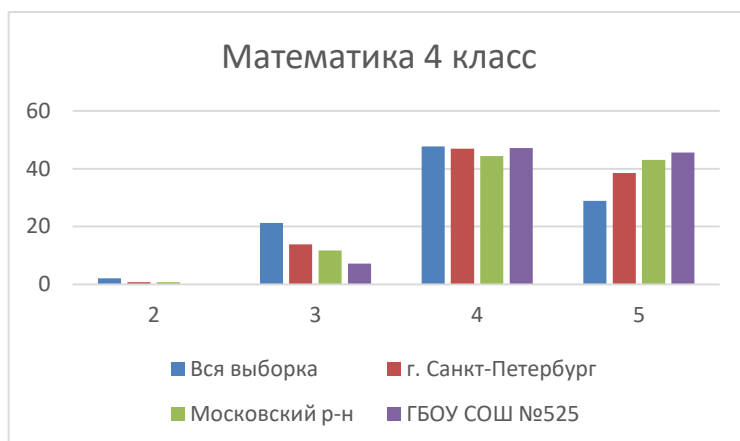
русский язык	4 класс			
	2	3	4	5
Вся выборка	5,06	32,92	44,33	17,69
г. Санкт-Петербург	2,9	28,9	47,55	20,65
Московский р-н	3,02	27,1	47,66	22,22
ГБОУ СОШ №525	5,06	19,83	45,99	29,11



4
класс

математика

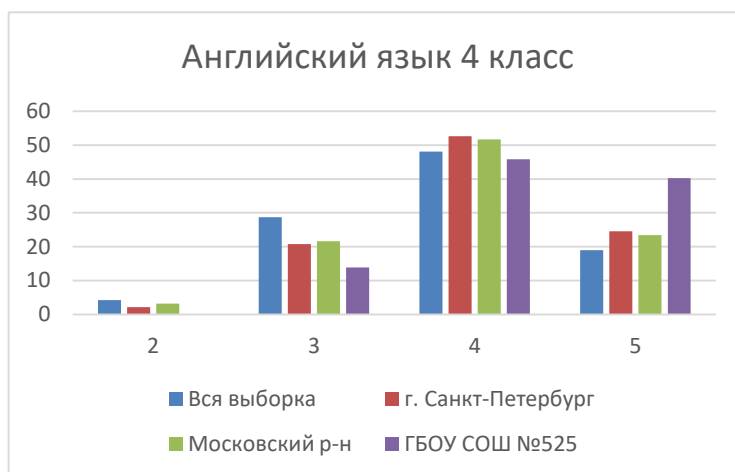
	2	3	4	5
Вся выборка	2,08	21,23	47,79	28,89
г. Санкт-Петербург	0,73	13,79	46,98	38,49
Московский р-н	0,72	11,74	44,39	43,14
ГБОУ СОШ №525	0	7,2	47,2	45,6



4
класс

английский язык

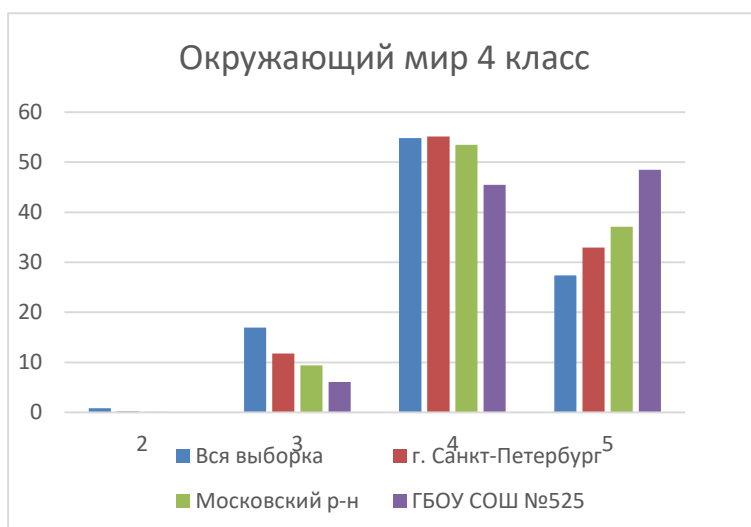
	2	3	4	5
Вся выборка	4,21	28,72	48,11	18,96
г. Санкт-Петербург	2,14	20,76	52,58	24,52
Московский р-н	3,24	21,63	51,66	23,47
ГБОУ СОШ №525	0	13,89	45,83	40,28



4
класс

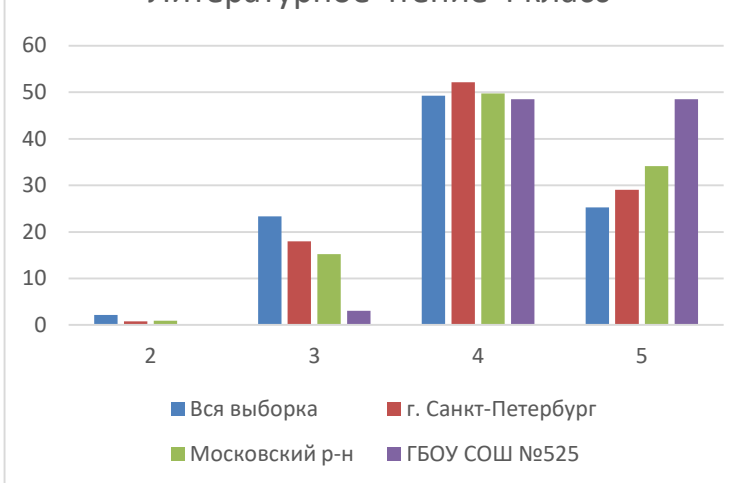
окружающий
мир

	2	3	4	5
Вся выборка	0,83	16,96	54,81	27,4
г. Санкт-Петербург	0,17	11,77	55,13	32,93
Московский р-н	0,1	9,37	53,47	37,06
ГБОУ СОШ №525	0	6,06	45,45	48,48



4
класс
литературное
чтение

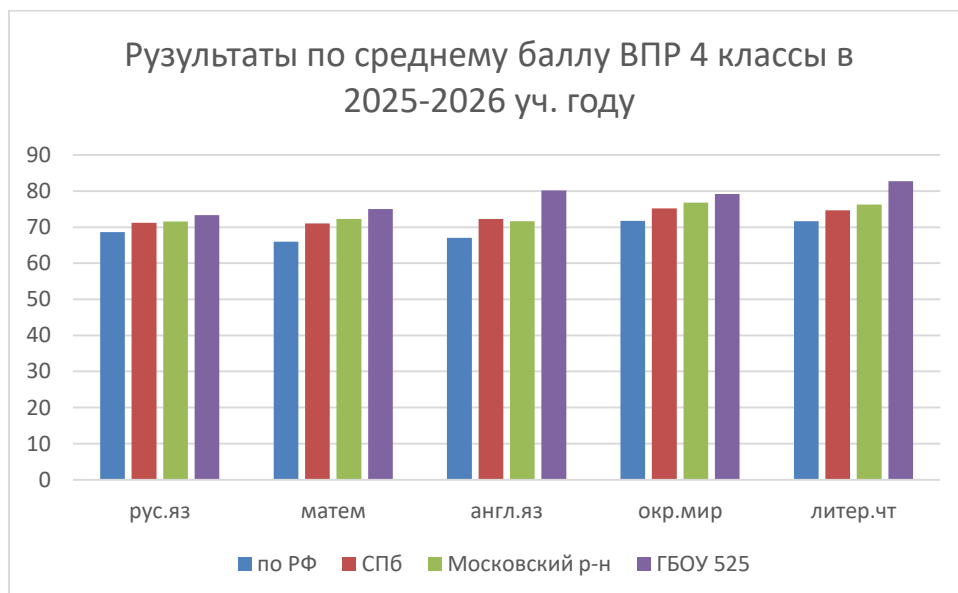
	2	3	4	5
Вся выборка	2,16	23,35	49,23	25,27
г. Санкт-Петербург	0,8	17,98	52,18	29,04
Московский р-н	0,95	15,21	49,74	34,11
ГБОУ СОШ №525	0	3,03	48,48	48,48



Результаты по среднему баллу за ВПР 2025-2026 уч. год.

4 класс

предмет	рус.яз	матем	англ.яз	окр.мир	литер.чт
по РФ	68,59	65,94	66,99	71,71	71,68
СПб	71,17	70,99	72,28	75,17	74,68
Московский р-н	71,55	72,28	71,63	76,79	76,22
ГБОУ 525	73,35	75	80,12	79,17	82,69



Мониторинг результатов показал, что обучающиеся по среднему баллу по всем предметам показали результат выше результатов по образовательным учреждениям РФ, Санкт-Петербурга и Московского района.

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 4-х классов хорошо усвоили материал начального общего образования и готовы к успешной работе получая знания на этапе основного общего образования.

Внутренний мониторинг качества знаний обучающихся помогает учащимся и учителям своевременно корректировать свою работу с учащимися по отдельным темам.

Внутренний мониторинг проводится в соответствии с графиком оценочных процедур ОУ.

Основное общее образование и среднее общее образование.

Внутренний мониторинг на уровне основного общего и среднего общего образования проводился в соответствии с графиком оценочных процедур на учебный год.

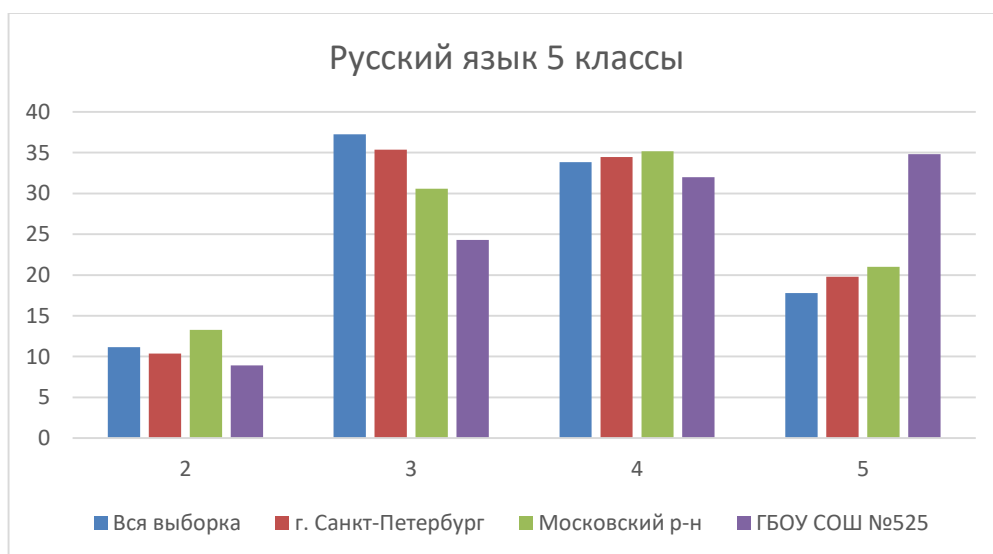
Были проведены стартовые работы в 5-х и 10-х классах. Проанализированы результаты контрольных работ по повторению, изученного материала в предыдущем классе, что позволило скорректировать материал и задания для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Проводился тематический контроль по изученному материалу. Промежуточная аттестация проводилась в форме ВПР по большинству предметов. Были проведены пробные работы по основным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Результаты контроля были проанализированы администрацией и проведена соответствующая работа с учащимися, родителями и учителями образовательного учреждения.

Основное общее образование.

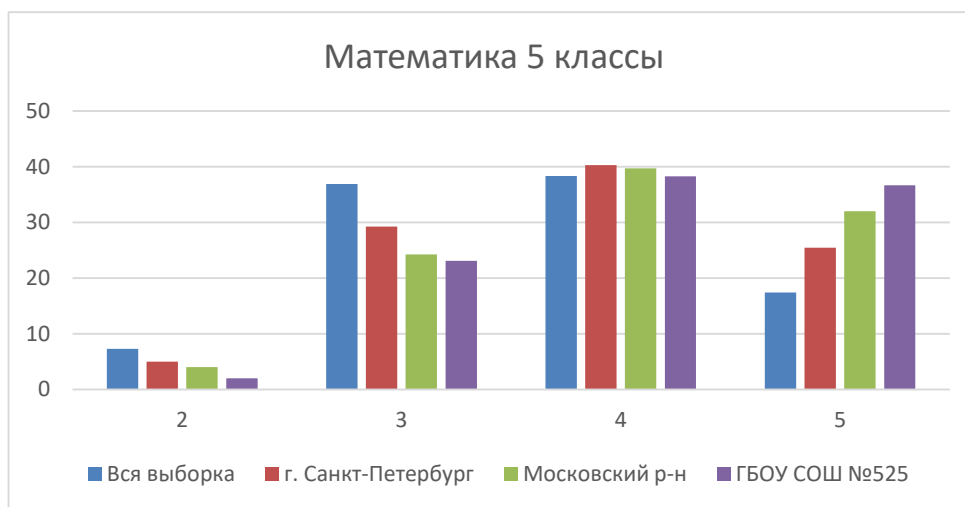
Внешний мониторинг.

Результаты ВПР по обязательным предметам.

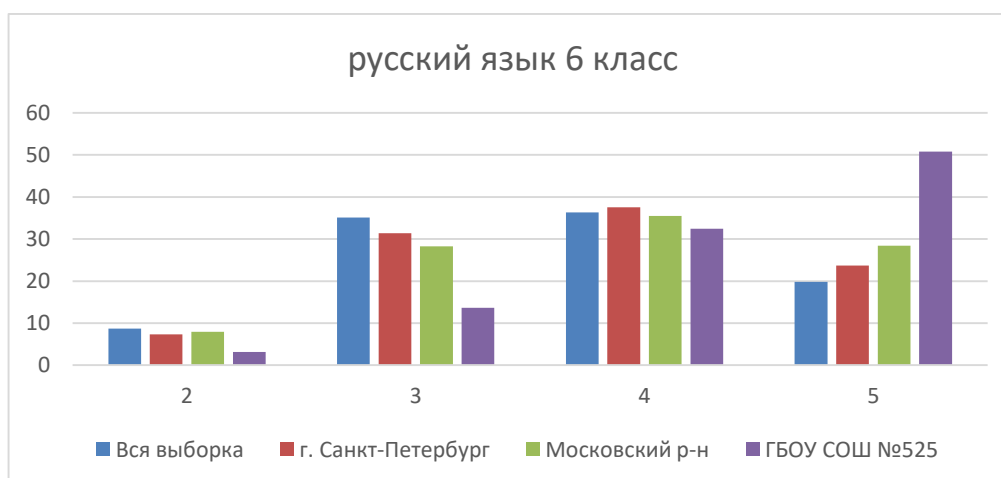
Русский язык	5 класс			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,14	37,26	33,82	17,79
г. Санкт-Петербург	10,37	35,37	34,47	19,79
Московский р-н	13,28	30,56	35,17	20,99
ГБОУ СОШ №525	8,91	24,29	31,98	34,82



математика	5класс			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,3	36,92	38,34	17,43
г. Санкт-Петербург	4,98	29,27	40,28	25,48
Московский р-н	4,03	24,23	39,73	32,01
ГБОУ СОШ №525	1,99	23,11	38,25	36,65



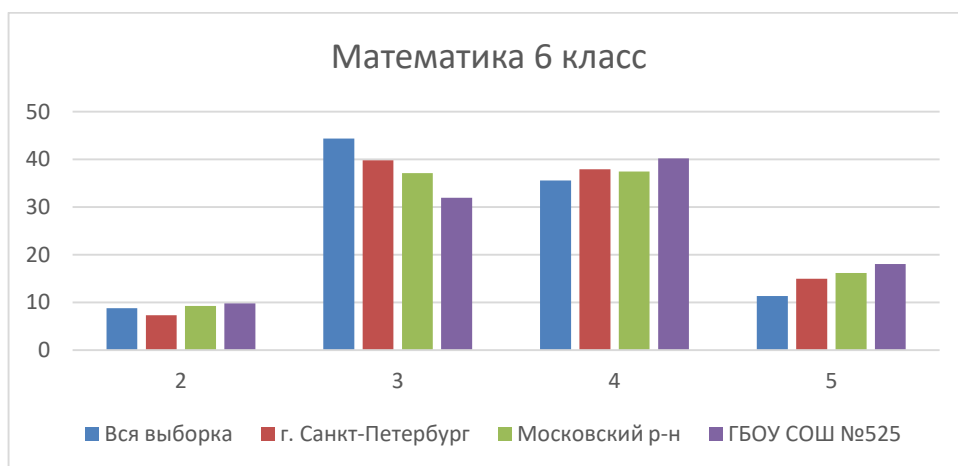
	6 класс русский язык			
	2	3	4	5
Вся выборка	8,73	35,14	36,31	19,82
г. Санкт-Петербург	7,36	31,41	37,55	23,68
Московский р-н	7,9	28,25	35,47	28,38
ГБОУ СОШ №525	3,14	13,61	32,46	50,79



6 класс

математика

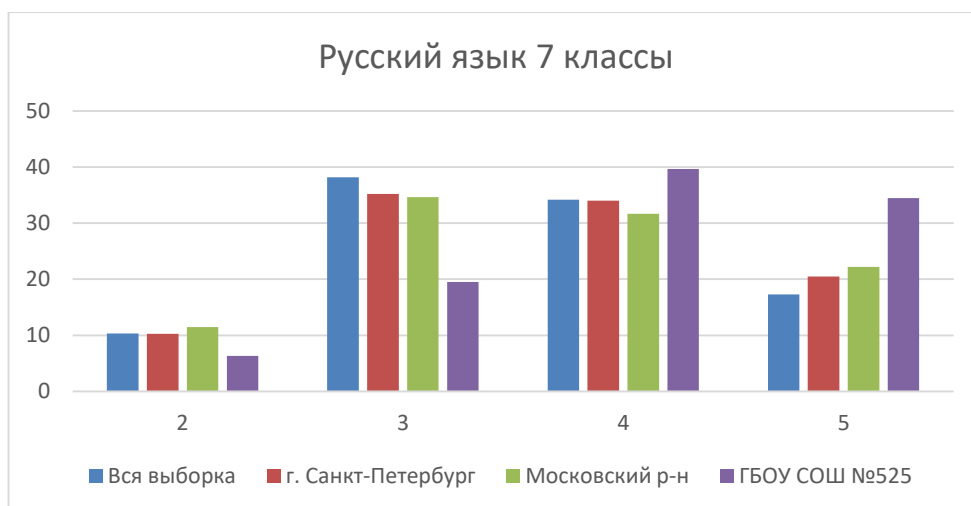
	2	3	4	5
Вся выборка	8,76	44,34	35,55	11,35
г. Санкт-Петербург	7,29	39,82	37,93	14,95
Московский р-н	9,25	37,09	37,48	16,18
ГБОУ СОШ №525	9,79	31,96	40,21	18,04



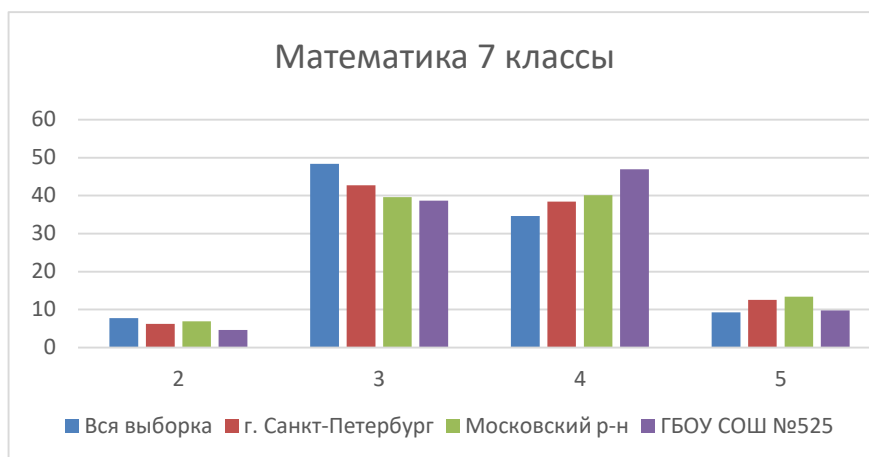
Русский язык

7 класс

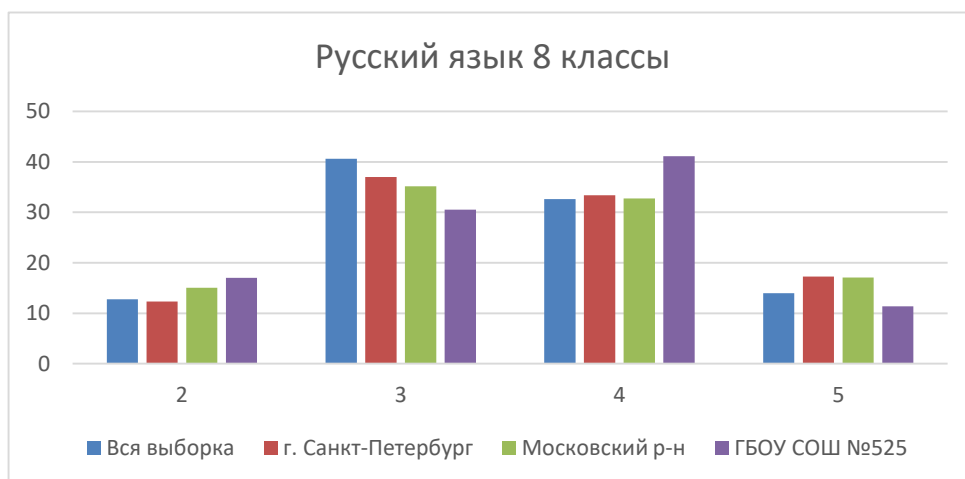
	2	3	4	5
Вся выборка	10,35	38,21	34,16	17,28
г. Санкт-Петербург	10,29	35,21	34	20,51
Московский р-н	11,49	34,64	31,69	22,18
ГБОУ СОШ №525	6,32	19,54	39,66	34,48



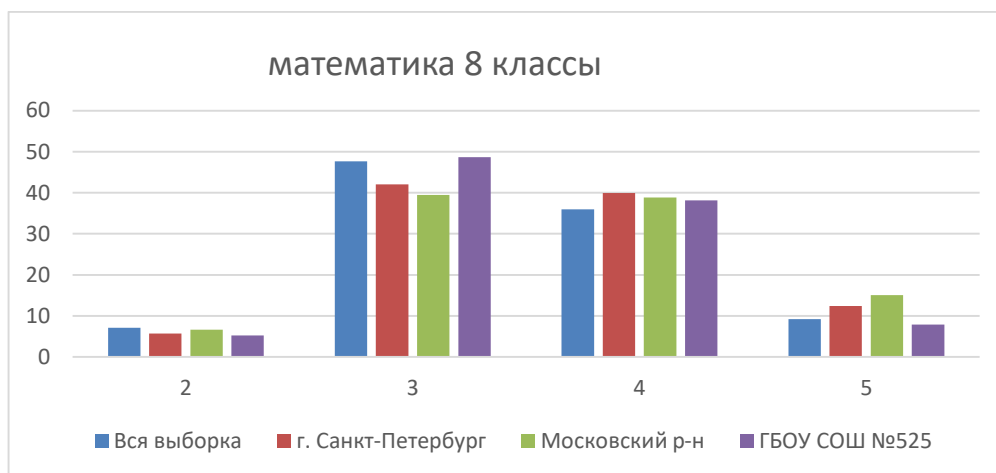
	математика 7 класс			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,72	48,35	34,65	9,28
г. Санкт-Петербург	6,26	42,75	38,42	12,57
Московский р-н	6,9	39,57	40,1	13,43
ГБОУ СОШ №525	4,64	38,66	46,91	9,79



	Русский язык 8 класс			
	2	3	4	5
Вся выборка	12,74	40,64	32,62	14
г. Санкт-Петербург	12,32	37,03	33,39	17,27
Московский р-н	15,06	35,14	32,73	17,07
ГБОУ СОШ №525	17,02	30,5	41,13	11,35



	математика			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,08	47,68	36	9,25
г. Санкт-Петербург	5,68	42,01	39,91	12,39
Московский р-н	6,65	39,44	38,83	15,08
ГБОУ СОШ №525	5,26	48,68	38,16	7,89



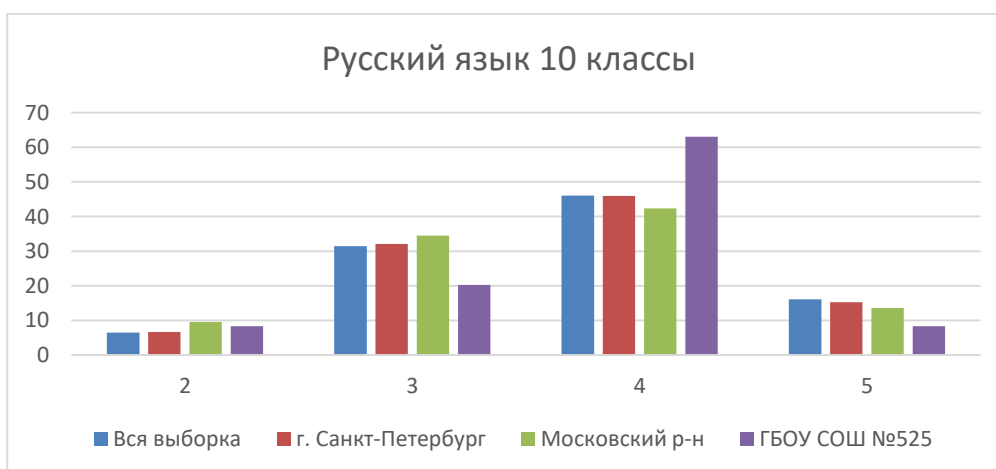
Среднее общее образование

Внешний мониторинг.

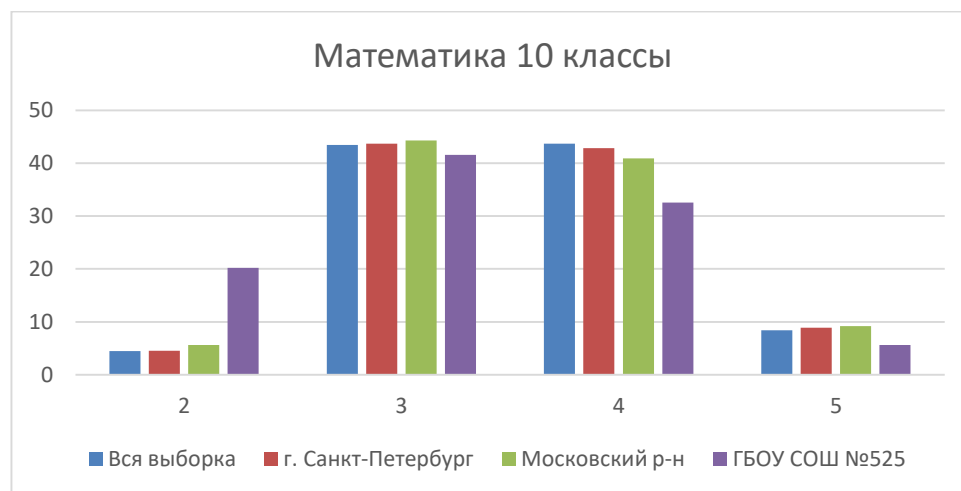
Результаты ВПР 2025-2026 уч. год. Обязательные предметы.

10 классы

10 класс	русский язык			
	2	3	4	5
Вся выборка	6,47	31,45	46,02	16,06
г. Санкт-Петербург	6,68	32,12	45,97	15,23
Московский р-н	9,56	34,5	42,34	13,6
ГБОУ СОШ №525	8,33	20,24	63,1	8,33



	2	3	4	5
Вся выборка	4,44	43,44	43,73	8,39
г. Санкт-Петербург	4,54	43,68	42,88	8,9
Московский р-н	5,6	44,31	40,92	9,17
ГБОУ СОШ №525	20,22	41,57	32,58	5,62



Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2026 ГОД.

Предмет	Кол-во на оценку	Кол-во сдавших	Ср. балл 2025	Ср. балл 2026
Математика		162	4,3	4,37
	5	70		
	4	83		
	3	9		
	2	0		
РЯ		162	4,1	4,13
	5	49		
	4	72		
	3	39		
	2	0		
Биология		0	4,2	
	5	0		
	4	0		
	3	0		
	2	0		
Физика		16	3,96	4,31
	5	5		
	4	11		

	3	0		
	2	0		
История		9	4,33	4,33
	5	3		
	4	6		
	3	0		
	2	0		
ИКТ		77	4,07	4,10
	5	12		
	4	61		
	3	4		
	2	0		
География		56	4,13	4,6
	5	36		
	4	18		
	3	2		
	2	0		
Химия		20	4,5	4,15
	5	9		
	4	5		
	3	6		
	2	0		
ОБЩ		14	3,92	4,07
	5	2		
	4	11		
	3	1		
	2	0		
АЯ		56	4,21	4,64
	5	36		
	4	20		
	3	10		
	2	0		
Литература	Всего	1	4,7	5
	5	1		
	4	0		
	3	0		
	2	0		

Распределение отметок по предметам в процентном отношении.

	предмет	5		4		3		2	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
	Русский язык	49	30,63	72	45	39	24,37	0	0
	Математика	70	43,2	83	51,2	9	5,6	0	0
	Физика	5	31	11	68	0	0	0	0
	Химия	9	45	5	25	6	30	0	0
	География	36	64,5	18	32,5	2	3	0	0

	Английский язык	36	64	20	36	0	0	0	0
	Литература	1	100	0	0	0	0	0	0
	Информатика	12	15	61	79	4	6	0	0
	История	3	33	6	66	0	0	0	0
	Обществознание	2	14	11	78	1	8	0	0

Сравнительные результаты по среднему баллу по отдельным предметам.

Предмет	2025 год		2026 год	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
Обществознание	27	3,93	14	4,07
ИКТ	57	4,07	77	4,1
Физика	29	3,96	16	4,31
Математика	153	4,30	162	4,37
Литература	9	4,00	1	5
География	75	4,13	56	4,6
Биология	9	4,22	0	0
Анг.яз		4,21	56	4,64
РЯ	153	4,09	162	4,13
История	6	4,33	9	4,33



В 2026 году все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и многие показали хорошие результаты.

6 выпускников воспользовались возможностью сдавать 2 обязательных экзамена и гарантированно поступить на бюджетные места в колледжи Санкт-Петербурга на востребованные в хозяйстве города профессии.

выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Сравнительный анализ итогов

ЕГЭ в 2026 году.

Единый государственный экзамен позволяет осмыслить и сделать выводы об эффективности подготовки выпускников ОУ к ГИА, правильность выбора учащимися экзаменов по выбору, проанализировать уровень качества знаний выпускников.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2021	79	85,84	71,4
2022	85	82,7	68,3
2023	77	79,5	68,43
2024	71	73,2	63,88
2025	85	70,54	60,7
2026	98	71	63,06

Итоговая аттестация по русскому языку в формате единого государственного экзамена, завершающая процесс обучения на уровне среднего общего образования, представляет собой объективный и универсальный инструмент оценки качества знаний по предмету.

Это экзамен стабильный, всеобщий и объективный, постоянно развивающийся и совершенствующийся. Экзамен проверяет ключевые компетенции выпускников по русскому языку (языковую, лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную), что отвечает требованиям ФГОС и идеям, отражённым в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ 2026 года по ОУ по русскому языку свидетельствуют о стабильности подготовки участников экзамена. Средний балл участников повысился по сравнению с прошлым годом, но стабильно выше общероссийских показателей.

1 выпускница получила по русскому языку 10 баллов, а 10 выпускников получили более 90 баллов, 19 выпускников уложились в пределах 80-89 баллов.

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2023	Базов. Ур -32	4,3	
	Проф. Ур- 46	59,5	55,62
2024	Базовый уровень	4,2	4,2
	Профильный ур.	66,5	62,55
2025	Базовый ур.-34	4,44	4,0
	Профильный ур-51	68,98	62,0

2026	Базовый ур.-35	4,51	4,08
	Профильный ур-62	70	66,33

Показатели по среднему баллу по ОУ выше, чем по РФ, что подтверждает хорошую подготовку обучающихся по предмету и правильный выбор сложности предмета.

4 выпускника показали результаты от 90 до 96 баллов по профильной математике

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020		82,33	70,9
2021	42	85,76	72,39
2022	54	80	73,27
2023	33	78	66,31
2024	32	79,8	65,39
2025	33	64,33	64,1
2026	37	72	

В 2026г выпускники получили высокие баллы по английскому языку. № выпускника уложились в пределах от 90 до 96 баллов.

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	2	73,14	51,3
2021	10	63,4	51,1
2022	7	58,1	50,16
2023	10	53	50,89
2024	7	50,4	54,13
2024	9	64,44	54,5
2026	10	54	57,9

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	82	55,3
2021	0	0	
2022	0	0	54,6
2023	2	46,5	54,6
2024	1	58	56,08
2025	0		54,8
2026	3	72	54,66

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	66	61,2
2021	1	75	62,8
2022	13	63,2	59,5
2023	13	64	58,39
2024	13	62,7	54,49
2025	20	61,05	55,9
2026	16	64	58,73

Ежегодно кто-то из выпускников ОУ выбирает информатику и ИКТ в качестве экзамена по выбору. Наблюдается стабильность результатов. Результаты по ОУ выше чем по РФ.

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	18	88,5	55,1
2021	12	76,5	55
2022	12	59,2	57,95
2023	13	69	56,37
2024	3	61,7	57,19
2025	7	65	55,8

2026	8	68	57,85
------	---	----	-------

Успешность выполнения заданий по истории во многом зависит от содержания, на основе которого оно конструируется, а показатели успешности сформированных умений напрямую зависят от степени усвоения исторического материала. Результаты по ОУ ежегодно становятся выше и выпускники ОУ показывают результат выше чем результат по РФ.

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	73,3	55,3
2021	4	75,25	59
2022	20	66,7	60,8
2023	5	64,2	63,97
2024	14	70,8	60,92
2025	10	75,5	61,9
2026	9	71	63,49

Количество учащихся, выбравших данный предмет меняется.

Анализ результатов по ОУ в 2026 году показывает, что средний балл по ОУ выше средних показателей по РФ. 1 выпускница получила за свою работу 100 баллов, а 2 выпускницы по 89 баллов.

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	71	57,01
2021	10	69,1	54,03
2022	3	61,7	
2023	5	70,6	
2024	2	48	56,55
2024	7	71,14	58,1
2026	6	66	58,69

Анализ результатов показывает, что средний балл по ОУ значительно выше средних показателей по РФ. 1 выпускница получила 97 баллов по химии.

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2022	32	71,1	
2023	39	69,9	56,4
2024	21	60,6	55,5
2025	31	59,61	53,6
2026	34	63	55,2

Анализ результатов показывает, что средний балл по ОУ выше средних показателей по РФ.

3 выпускника получили за свои работы по предмету от 90 до 94 баллов.

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2022	11	58,7	54,5
2023	14	53,1	54,85
2024	7	67,7	63,21
2025	14	66,07	61,7
2026	14	72	66,47

Анализ результатов показывает, что средний балл по ОУ выше средних показателей по РФ по всем предметам.

Анализ результатов показал, что обучающиеся успешно справились с предметами государственной итоговой аттестации. По всем предметам показали средние результаты выше общероссийских показателей.

Лучшие результаты ЕГЭ 2026

Предмет	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	26	11 (из них 1 -100 баллов)
Математика профильная	10	4
Литература	3	1 -100 баллов
Физика	1	2
Обществознание	0	3
Английский язык	7	2
История	3	0
Биология	0	1
Химия	1	1
Информатика	3	0

7 выпускников закончили 11 класс с медалью 1 степени и 7 выпускников закончили школу с медалью 2 степени и подтвердили высокие результаты обучения результатами ЕГЭ.

5 выпускников были награждены почетным знаком « За особые успехи в обучении», утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15 мая 2014 года № 372.

Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Формирование функциональной грамотности учащихся- одна из основных задач

современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Современный мир стал сложнее. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике. С появлением новых технологий, профессий, сфер экономики, социально-психологических изменений сознания человека, визуально-цифровой окружающей мир требует активной работы педагога над развитием функциональной грамотности.

ФГОС 2021 года определяет критерии оценивания функциональной грамотности.

Обобщенный критерий «Функциональность» включает использование теоретического материала, методологического и процедурного знания при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

В отличие от оценки способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием критериев «знание и понимание» и «применение», оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

При оценке сформированности предметных результатов по критерию «функциональность» разделяют:

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, т.е. способности применить изученные знания и умения при решении нетипичных задач, которые связаны с внеучебными ситуациями и не содержат явного указания на способ решения; эта оценка осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, не связанных напрямую с изучаемым материалом, например элементов читательской грамотности (смыслового чтения); эта оценка также осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности собственно функциональной грамотности, построенной на содержании различных предметов и внеучебных ситуациях. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы

в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения

выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в

котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности.

8. Реализация программы «Способные и одаренные дети».

В 2024 -2025 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, с Распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга №1072-р от 29.08.2024 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Итоги проведения школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

В соответствии с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие в районном этапе ВсОШ по различным общеобразовательным предметам.

Олимпиадное движение является важной частью системы выявления и поддержки талантливых обучающихся, способствует развитию исследовательских, аналитических и творческих способностей школьников, а также формированию устойчивой мотивации к углублённому изучению учебных дисциплин.

Результаты ВсОШ в 2025-2026 уч. году (5-11 класс)								
Предмет	Школьный этап ВсОШ				Районный этап ВсОШ			
	Участников	Победителей и призёров	Победителей	Призёров	Участников	Победителей и призёров	Победителей	Призёров
Английский язык	181	101	19	82	80	21	1	20
Астрономия	1	1	0	1	1	0	0	0
Биология	33	19	7	12	12	2	0	2
География	13	5	0	5	5	2	0	2
Информатика	8	2	0	2	2	1	1	0
Информатика	20	8	2	6	8	1	1	0
История	31	23	2	21	23	2	0	2
МХК Искусство	3	1	0	1	1	1	0	1
Обществознание	33	15	1	14	15	4	1	3
Русский язык	136	71	23	48	59	7	1	6
Технология	8	6	2	3	6	1	0	1
Физика	28	12	0	12	12	3	0	3
Физическая культура	24	15	6	9	15	3	1	2
Экология	5	2	0	2	2	1	0	1
Китайский язык	1	1	1		1	1	0	1
Химия	15	4	1	3	1	0	0	1
ИТОГО	540	286	64	221	243	50	6	45

Доля победителей и призёров от общего количества участников составила более 53 %, что свидетельствует о высокой заинтересованности обучающихся и качественной подготовке по ряду предметных направлений.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют высокий уровень вовлечённости обучающихся в интеллектуальные соревнования и эффективность работы педагогического коллектива по сопровождению одарённых детей.

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся школы и эффективность системы работы с одарёнными детьми.

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

По итогам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников право участия в региональном этапе получили **5 обучающихся школы**.

Учитывая, что на районном этапе победителями и призёрами стали **62 обучающихся**, доля участников, прошедших на региональный этап, составила **8,1 %** от общего числа победителей и призёров районного этапа.

Из числа участников регионального этапа **2 обучающихся стали призёрами**, что составляет:

- 40 % от количества участников регионального этапа;
- 3,2 % от общего числа победителей и призёров районного этапа.

Статус призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников получили:

- **Гаврилова Екатерина** — призёр регионального этапа ВсОШ по обществознанию;
- **Николаева Мария** — призёр регионального этапа ВсОШ по литературе.

Таким образом, каждый второй обучающийся, представлявший школу на региональном этапе, продемонстрировал высокий уровень предметной подготовки и вошёл в число лучших участников Санкт-Петербурга по соответствующим предметам. Полученные результаты подтверждают эффективность системы выявления, сопровождения и подготовки одарённых обучающихся, реализуемой в школе.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников 1-11 кл	Количество победителей и призеров
809	229	832	200	880	286

Достижения учащихся в 2025-2026 учебном году.

Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на творческую переработку полученного им материала. Эта программа направлена на поддержку и развитие способных, талантливых детей. Цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников. Обеспечения их личностной социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ.

Достижения учащихся НОО К21, ООО, СОО в 2025-2026 (районный, региональный, всероссийский, международный уровни официальных олимпиад/конкурсов) по кафедре начального общего образования

ФИО учителя	Название конкурса	Победители	Призеры
Районный уровень			

Пятницкая Светлана Васильевна	Районный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Галушкина Татьяна	2 место
Всероссийский уровень			
Мушкет И.В.	Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль UNESCO	Румянцева Яна	призер
Мушкет И.В.	Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль UNESCO	Дунаев Тихон	победитель
Мушкет И.В.	Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль UNESCO	Князева Татьяна	победитель

Достижения учащихся НОО К59 в 2025-2026 учебном году (районный, региональный, всероссийский, международный уровни официальных олимпиад/конкурсов) кафедры учителей начального общего образования.

ФИО учителя	Название конкурса	победителей	призёров
Районный уровень			
Денисова О.В.	Районная олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист»	1	
Щеколдина М.И.	Районная олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист»		1
Петрова М.Е.	Районный конкурс по программированию «КОД»	1	1
Петрова М.Е.	Районный конкурс «Юный инженер» номинация «Прототипирование 3д ручкой»	1	2
Петрова М.Е.	Открытые районные соревнования по 3Д-моделированию «Новогодняя игрушка»		3
Шелогурова Н.Л.	Районная олимпиада по каллиграфии		1
Шелогурова Н.Л.	«Интеллектуальный марафон» для учащихся 3 классов		1
Городской уровень			
Ефимова И.А.	«Путешествие в прошлое»		команда 6 человек - 3 место
Жильцова С.М.	Городская	1	

	математическая олимпиада «Раз-два-три» (на образовательной площадке физико-математического лицея №30 г. Санкт-Петербурга, центр олимпиадной математики и программирования)		
Петрова М.Е.	Конкурс по визуальному программированию от ИТМО «Юный программист»	1	2
Региональный уровень			
Петрова М.Е.	Международная Скретч-олимпиада, региональный этап	1	
Петрова М.Е.	Межрегиональный конкурс с международным участием «Скретч навсегда»	1	
Петрова М.Е.	Межрегиональная с международным участием игра «Под крылом самолета» (в рамках Консорциума)	команда 4 человека	
Петрова М.Е.	Межрегиональная с международным участием интеллектуальная игра «Хочу все знать!» (в рамках Консорциума)		1
Всероссийский уровень			
Петрова М.Е.	Международная Скретч-олимпиада		1

Достижения учащихся НОО, ООО, СОО в 2025-2026 (районный, региональный, всероссийский, международный уровни официальных олимпиад/конкурсов) по кафедре учителей английского языка

ФИО учителя	Название конкурса		
Районный уровень		победителей	призеров
Аристова Л.И.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского		4

	района Санкт-Петербурга		
Глухова Н.П.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского района Санкт-Петербурга		2
Заборская О.П.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского района Санкт-Петербурга		2
Константинова В.Л.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского района Санкт-Петербурга		1
Палачева И.В.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского района Санкт-Петербурга		2
Руденко Д.А.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского района Санкт-Петербурга	1	5
Салова А.А.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского района Санкт-Петербурга		2
Смирнова Е.В.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по английскому языку Московского района Санкт-Петербурга		1

**Достижения учащихся ООО, СОО кафедры русского языка и литературы
в 2025-2026 учебном году
(районный, региональный, всероссийский, международный уровни официальных
олимпиад/конкурсов)**

ФИО учителя	Название конкурса	победи телей	призеров
	Школьный уровень		
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Школьный этап олимпиады по русскому языку	3	9
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Школьный этап олимпиады по литературе	2	5
Черная Ирина Валерьевна	Школьный этап олимпиады по русскому языку	2	4
Черная Ирина Валерьевна	Школьный этап олимпиады по литературе	2	3
Крылова Татьяна Генриховна	Школьный этап олимпиады по русскому языку	1	2
Крылова Татьяна Генриховна	Школьный этап олимпиады по литературе	1	5
Чистякова Светлана Юрьевна	Школьный этап олимпиады по литературе	1	
Кискина Татьяна Владимировна	Школьный этап олимпиады по русскому языку	1	

Кискина Татьяна Владимировна	Школьный этап олимпиады по литературе	0	0
Пшеницына Наталья Ивановна	Школьный этап олимпиады по русскому языку	5	19
	Районный этап		
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Районный этап олимпиады по русскому языку		1
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Районный этап олимпиады по литературе		3
Черная Ирина Валерьевна	Районный этап олимпиады по русскому языку		3
Черная Ирина Валерьевна	Районный этап олимпиады по литературе		3
Крылова Татьяна Генриховна	Районный этап олимпиады по русскому языку	1	2
Крылова Татьяна Генриховна	Районный этап олимпиады по литературе	1	
Чистякова Светлана Юрьевна	Районный этап олимпиады по литературе	1	
Кискина Татьяна Владимировна	Районный этап олимпиады по русскому языку		1
Кискина Татьяна Владимировна	Районный этап олимпиады по литературе	0	0

Достижения учащихся ООО, СОО в 2025-2026 учебном году (районный, региональный, всероссийский, международный уровни официальных олимпиад/конкурсов) по кафедре учителей математики, информатики.

ФИО учителя	Название конкурса		
Районный уровень		победи телей	призер ов
Сорокина А.Б.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по математике Московского района Санкт-Петербурга		1
Бойцова А.О.	Интеллектуальный марафон Юга		6
	Международный игровой конкурс «Кенгуру»		1
Хусяинова Т.Х.	Интеллектуальная игра Марафон Юга	6	
Мараева Т.Е.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по математике Московского района Санкт-Петербурга		1
Макарова А.В.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по физике Московского района Санкт-Петербурга		3
Лебедев А.И.	Районный этап Санкт-Петербургской олимпиады школьников по информатике Московского района	1	

	Санкт-Петербурга		
Региональный уровень			
Хусяинова Т.Х.	Фестиваль “Реактивное движение”		5
Лебедев А.И.	Региональный этап олимпиады по информатике	1	

Достижения учащихся НОО, ООО, СОО в 2025-2026 (районный, региональный, всероссийский, международный уровни официальных олимпиад/конкурсов) по кафедре истории, обществознания, искусство

ФИО учителя	Название конкурса	победителей	призеров
Исаева А.И.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		2
Кутенина А.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		2
Овчинникова И.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		6
Лесниченко И.М.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1	1

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разной направленности.

**Достижения учащихся НОО К59, участвующих в конкурсах по интересам в 2025-2026 учебном году
(в т.ч. в сети Интернет) по кафедре начального общего образования**

ФИО учителя	Конкурсы	Участник	Победитель	Призёр
Щелкунова Н.М.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		4	
Щелкунова Н.М.	онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии		4	
Щелкунова Н.М.	онлайн-олимпиада по математике		1	
Щеколдина М.И.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2	1	
Щеколдина М.И.	онлайн-олимпиада по окружающему миру	1		
Щеколдина М.И.	онлайн-олимпиада по информатике	1		1
Щеколдина М.И.	онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1		
Щеколдина М.И.	онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2		1
Щеколдина М.И.	онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	1		
Щеколдина М.И.	онлайн-олимпиада по математике	3	2	1
Денисова О.В.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8	4	3

Денисова О.В	онлайн-олимпиада по окружающему миру	2		1
Денисова О.В	онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	3		
Денисова О.В	онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	1		1
Денисова О.В	онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	1	1	
Денисова О.В	онлайн-олимпиада по математике	2		1
Иванова Н.Ю.	районный конкурс ДДЮТ «В каждой ложке здоровья немножко»	4		3
Ефимова И.А.	районный творческий конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»			3
Ефимова И.А.	районная защита проектов «Интеллект+»	1		
Ефимова И.А.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	9		
Миронова Е.П.	Районный конкурс «Природа в красках»	10	6	4
Миронова Е.П.	Региональный Фестиваль детского творчества по народной росписи «Волшебная кисть»	6		
Миронова Е.П.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	3	2	
Миронова Е.П.	Районная Олимпиада по ПДД	3		
Миронова Е.П.	Этнографический диктант:	3		
Миронова Е.П.	Конкурс «Русский медвежонок»	11		
Миронова Е.П.	Конкурс «Астра»	5		
Миронова Е.П.	Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	4		
Миронова Е.П.	Олимпиада «Безопасный интернет»-	1		
Миронова Е.П.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	1		
Миронова Е.П.	Олимпиада по математике	6	2	

Миронова Е.П.	Участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии	7	2	
Миронова Е.П.	марафон «Тропический рай»		1	
Миронова Е.П.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		4	
Миронова Е.П.	марафон «Мистические Бермуды»		1	
Шелогурова Н.Л.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	18	10	8
Жильцова С.М.	Русский медвежонок	13	1	
Жильцова С.М.	Астра – природоведение для всех	14		1
Жильцова С.М.	Олимпиада «Лисенок» по русскому языку	1		1
Жильцова С.М.	Олимпиада «Безопасные дороги»	5	1	
Жильцова С.М.	Районный конкурс «Неопалимая купина»	1		
Жильцова С.М.	Городской математический турнир «Золотое сечение» (турнир математических боев)	1		
Николаева И.М.	Открытый районный конкурс «Покормите птиц»		2	
Николаева И.М.	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	3		
Петрова М.Е	Санкт-Петербургский региональный фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур» номинация «Инструментальный жанр»,			лауреат 2 степени, ансамбль ложкарей «Жар- птички»
Петрова М.Е.	Открытый районный фестиваль-конкурс «Как на нашей на сторонке»			диплом «За сохранение традиций игры на ложках»
Петрова М.Е.	Региональный фестиваль-конкурс инструментальных			ансамбль ложкарей «Жар-

	ансамблей «Музыкальная радуга»			птички», победитель 3 степени
Лунина Т.М.	Олимпиада «Русский медвежонок»	12		
Лунина Т.М.	Астра – природоведение для всех	3		
Лунина Т.М.	Районный конкурс «От рифмы до строчки»	1		

Достижения обучающихся НОО К21, ООО, СОО участвующих

в конкурсах по интересам в 2025-2026 учебном году

(в т.ч. в сети интернет) по кафедре учителей начального общего образования

ФИО учителя	Конкурсы	Участник	Победитель	Призер
Новикова А.Е.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»		Однoblудова Александра	

**Достижения обучающихся НОО, ООО, СОО участвующих в конкурсах
по интересам в 2025-2026 учебном году (в т.ч. в сети Интернет)
по кафедре учителей английского языка**

ФИО учителя	Конкурсы	участник	Победитель	призер
Аристова Л.И.	Дебаты на английском языке среди ассоциированных школ UNESCO «Балтика-Север»			4
Заборская О.П.	Межрайонная олимпиада по иностранному языку для обучающихся 3-4 классов «В мире английского языка»		1	
	Открытый городской конкурс видео-проектов на русском и иностранных языках «Говорящие акварели»		1	
	Городской конкурс «Поэтическая мозаика» Группа «Театр на английском»		2	
	III Всероссийский конкурс “ Культурное наследие моей малой Родины		1	
	Всероссийский конкурс видеороликов “Go and See; Nature Around Us”			1
Палачева И.В.	Региональный фестиваль «Шекспир на сцене»		1	

Панова А.К.	Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон»			1
	Городской конкурс «Поэтическая мозаика»			2
	Открытый Всероссийский литературный фестиваль на английском языке “Book voices”			1
	Всероссийский конкурс – фестиваль «Шекспириада – 2026»		2	1
Томилова М.С.	Межрайонная олимпиада по иностранному языку для обучающихся 3-4 классов «В мире английского языка»			1

**Достижения обучающихся ООО, СОО кафедры русского языка и литературы
участвующих в конкурсах по интересам
в 2025-2026 (в т.ч. в сети Интернет)**

ФИО учителя	Конкурсы	участник	призер	победитель
Районный уровень				
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Районный конкурс чтецов, посвящённый поэтам-юбилярам			1
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Районный этап конкурса чтецов «Дети читают классику детям»		1	2
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Районная конференция исследовательских и творческих работ учащихся в области духовной культуры в рамках Детских Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызов времени»			1
Крылова Татьяна Генриховна	Районный конкурс чтецов, посвящённый поэтам-юбилярам		4	1
Черная Ирина Валерьевна	Районный конкурс чтецов, посвящённый поэтам-юбилярам		3	1
Городской уровень				
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»			1
Всероссийский уровень				
Шагинян Гаянэ Нодариевна	V Всероссийский конкурс выразительного чтения «Время читать» «Спешите делать добрые дела»		1	1

**Достижения обучающихся НОО, ООО, СОО участвующих в конкурсах
по интересам в 2025-2026 учебном году
(в т.ч. в сети Интернет) по кафедре учителей математики, информатики**

ФИО учителя	Конкурсы	участник	Победитель	призер
Сорокина А.Б.	Районная выставка-конкурс "Волшебный мир технического творчества"			2
Сорокина А.Б.	X Международный конкурс обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» («Праздничная математика»)			1
Сорокина А.Б.	Открытая олимпиада по химии и естественным наукам «Будущий химик», организуемая Химическим центром ГБНОУ «Президентский ФМЛ 239» на средства гранта от ПАО «Газпромнефть»			1
Малетина Л.А.	Конкурс «Интеллект +»	2		

**Достижения обучающихся ООО, СОО участвующих в конкурсах
по интересам в 2025-2026 учебном году
(в т.ч. в сети Интернет) кафедры учителей истории, обществознания**

ФИО	Название			участник
Ткачева Е.Е.	«Интеллект +»			10
Овчинникова И.В.	«Интеллект +»			2
Овчинникова И.В.	«Учебные суды» Региональный уровень			6
Лесниченко И.М.	«Финансовые поединки»			6

**Учащиеся ОУ приняли активное участие в региональном проекте
"Твой бюджет в школах" в 2025 -2026 уч.году.**

В 2025 -26 году в рамках городского проекта «Твой бюджет в школах» в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга прошло обучающее и практико-ориентированное мероприятие, направленное на вовлечение старшеклассников в процессы гражданского участия и основ бюджетирования.

В мероприятии приняли участие учащиеся 9–11 классов. Основной целью проекта стало формирование у школьников базовых знаний о принципах формирования и распределения городского бюджета, а также развитие навыков командной работы, критического мышления и проектной деятельности.

Основные этапы мероприятия включали в себя:

- проведение вводных лекций и интерактивных занятий по бюджетной тематике;
- формирование ученических команд и выдвижение инициативных проектов по улучшению школьной инфраструктуры;
- подготовку и защиту проектных предложений перед экспертной комиссией;
- участие в школьных, районных и городских обсуждениях с представителями органов исполнительной власти.

В ходе реализации проекта учащиеся приобрели практические навыки публичных выступлений, проектной аналитики, планирования и презентации идей. Кроме того, старшеклассники получили уникальный опыт взаимодействия с представителями органов власти и участия в процессе принятия управленческих решений.

Проект «Твой бюджет в школах» стал значимым элементом гражданского и финансового просвещения молодёжи, способствуя формированию активной гражданской позиции у

подростающего поколения.

Работа центра цифрового образования «Инфинити 525» за 2025-2026 учебный год.

Актуальность создания центра цифрового образования детей на базе ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга (далее – Центр) связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также с необходимостью осуществления комплекса мер по повышению общего уровня IT-грамотности современных детей и молодежи.

Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, искусственный интеллект, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора профессии и построения траектории собственного развития.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

1.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан центр цифрового образования «Инфинити»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
2.	Адрес	196233. Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.59, строение 1, муниципальный округ «Муниципальное образование «Звездное».
3.	ФИО руководителя центра цифрового образования «Инфинити» с указанием адреса электронной почты и контактного телефона	Сыркина Мария Александровна, 89196955237 mariasyrkina@yandex.ru
4.	Ссылка на специальный раздел «Центр цифрового образования «Инфинити» официального сайта образовательной организации	https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=72&Itemid=90
5.	Наличие страницы в интернете	https://vk.com/s525infinity?from=groups

6.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации	Программирование на Python Программирование на C++ Конструирование и программирование роботов Разработка VR/AR-приложений Мобильная разработка Программирование на Java Основы алгоритмики и логики D моделирование Инженерия космических систем Спутникостроение Компьютерная графика
7.	Общее количество педагогических работников центра цифрового образования «Инфинити»	Работают в центре 12 специалистов.

Центр начал свою работу с 1 сентября 2023 года. На сегодняшний день центр полностью функционирует в соответствии с учебным планом.

На 1 сентября 2025 года в центре действуют 30 групп с общей численностью 410 учебных мест по всем обязательным и дополнительным направлениям. Контингент центра в возрасте от 5 до 18 лет.

Согласно Положения деятельность центра направлена на популяризацию технических профессий, увеличение охвата учащихся IT-технологиями и на раннюю профессиональную ориентацию. Планом работы центра предусмотрены различные мероприятия на базе Инфинити: сетевые олимпиады, соревнования на языках программирования, конкурсы, открытые лекции, открытые уроки, мастер-классы специалистов цифровой сферы.

Фестивали, конкурсы, мероприятия для детей

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
1	Математический турнир «Неевклид» в Уссурийске	3 марта 2026 года	Сыркина М.А.	44
2	Командные инженерные соревнования по БПЛА	14 февраля 2026 год	Сыркина М.А. Баскаков С.А. Гречишкин М.В.	41
3	Школьный этап IV Всероссийских с международным участием междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего»	8 декабря 2025 год	Сыркина М.А.	22
4	Финал Национальной технологической олимпиады в сфере "Технологии и космос"	10 ноября 2025 год	Сыркина М.А.	30
5	Всероссийский онлайн – турнир по математике среди всех классов «Неевклид»	19 ноября 2025 года	Сыркина М.А.	86
6	Ракетный фестиваль «Реактивное движение»	7 октября 2025 год	Сыркина М.А.	1017
7	Мастер – классы для обучающихся из Индии в рамках международного сотрудничества	1 октября 2025 год	Сыркина М.А.	12
8	Всероссийская онлайн -игра ко дню энергетики среди 10-ых классов «Атомоход»	26 сентября 2025 год	Сыркина М.А.	43

Профориентационные мероприятия

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
1	Встреча с космонавтом-испытателем, лектором Российского общества «Знание», экспертом в научно-космической деятельности, заместителем начальника Центра подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина - Андреем Николаевичем Бабкиным с учащимися школы.	17 апреля 2026 года	Сыркина М.А. Лужная З.И.	400
2	Профориентационная экскурсия на 5 канал	26 марта 2026 года	Сыркина М.А.	36
3	Встреча учащихся с космонавтом, совершившим два полета в космос. Иваном Викторовичем Вагнером	24 марта года	Сыркина М.А. Лужная З.И.	154
4	Выставка, организованная Яндекс Учебником и Яндекс Музеем.	27 февраля 2026 года	Мараева Т.Е.	36
5	Профориентационная экскурсия в Международный банковский институт имени Анатолия Собчака.	26 февраля 2026 года	Сыркина М.А.	21
6	Профориентационная экскурсия в аэропорт "Пулково"	13 февраля 2026 года	Сыркина М.А.	34
7	Встреча с преподавателями и студентами Военной академии связи	18 декабря 2025 года	Сыркина М.А.	59
8	Встреча с Ассистентом кафедры технологии судового машиностроения Санкт-Петербургский государственный морской технический университета, рассказал ребятам из 10 класса об организации приема абитуриентов на 2026/2027 году	3 декабря 2025 год	Сыркина М.А.	84
9	Посещение Деловой программы Чемпионата "Профессионалы".	2 декабря 2025 года	Сыркина М.А.	36

10	Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон	28 ноября 2025 года	Сыркина М.А.	78
11	Посещение Авиацонно-транспортный колледж Санкт-Петербургского университета гражданской авиации. Ребятам рассказали о профессиях "Авиадиспетчер", "Сервис на воздушном транспорте", "Организация перевозок и управление на транспорте"	2 октября 2025 года	Сыркина М.А.	37
12	Лекция "Профессии будущего"	26 сентября 2025 год	Сыркина М.А.	93
13	Проф пробы "Кто такой WEB-разработчик"	19 сентября 2025 года	Коленсикова О.Н.	26
14	Лекция "IT профессии"	10 сентября 2025 год	Сыркина М.А.	100

Мероприятия для педагогов

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество участников</i>
1	Конференция в рамках развития персонализированного обучения «Персей (PersAI)»	31 марта 2026 года	Сорокина А.Б.	32
2	Конференция "Открывая таланты: опыт успешных практик" (мероприятие Петербургского международного образовательной форума)	31 марта 2026 год	Петрова М.Е.	1000+
3	Санкт-Петербургская гибридная конференция "Смешанная реальность образования"	18 декабря 2025 год	Сыркина М.А.	35
4	Интенсив по роботехнике на примере образовательных наборов "Роботрек"	28 октября 2025 год	Сыркина М.А.	15
5	Семинар на тему "Создание условий для развития инженерных компетенций школьников в урочной и внеурочной деятельности"	4 февраля 2026 год	Сыркина М.А. Консорциум по развитию инженерного образования	35

Участие в конкурсах, олимпиадах

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Руководитель	Участники	Результат
1	Районный конкурс по программированию «КОД»	19 апреля 2026 года		Федотова Серафима Смирнов Дмитрий	1 место 2 место
2	Конкурс по визуальному программированию «Юный программист» (для 3–5 классов)	14 апреля 2026 года	Петрова М.Е. Волкова В.О.	Косолапов Александр Смирнов Дмитрий Федотова Серафима	1 место 2 место 3 место
3	Школьный Кубок Московского района (с региональным участием) по гонкам дронов	4 марта 2026 года	Гречишкин М.В.	Глухова Руслана Тумашик Александр Понаморев Тихон	Участники
4	Интеллектуальная игра «Марафон Юга»	28 февраля 2026 год	Бойцова Анна Олеговна Хусяинова Хусаиновна	5а - Мараева Майя - Гусейнов Фёдор -Смирнов Игорь -Константинов Богдан -Малиновская Ника -Этинген Мария 5и -Леонова Варвара -Барбашов Артём -Довгань Ксения -Комарова Виктория -Усенко Михаил -Ахильгова Алия	5а диплом за победу в номинации «Знатоки экономики» 5и диплом за победу в номинации «Знатоки числовых лабиринтов»
5	Межрегиональные соревнования (с международным участием) "Scratch навсегда"	28 февраля 2026 года	Петрова М.Е.	Иванова Кристина	1 место

6	Районные Командные инженерные соревнования	28 февраля 2026 год	Куценко Л.Д.	Добрынин Андрей, Нурдинов Святослав	2 место
7	Районные Командные инженерные соревнования	28 февраля 2026 год	Гречишкин М.В.	Глухова Руслана и Тумашик Александр	2 место
8	Межрегиональный конкурс «Под крылом самолёта»	25 февраля 2026 года,	Петрова М.Е.	Демчишина София, Ермоленко Мария, Кривоносов Никита, Федотова Серафима	Победитель
9	Районные Командные инженерные соревнования	17 февраля 2026 года	Куценко Л.Д.	Добрынин Андрей, Нурдинов Святослав	Победитель
10	Соревнования по робототехнике и программированию «Кибердром.Старт»	13-14 декабря 2025 года	Гречишкин М.В.	Пономарев Тихон, Тумашик Александр, Глухов Руслан	Участие
11	Районный хакатон «Инженерные решения»	12 ноября 2025 года	Волкова В.О.	Довгань Ксения, Добрынин Андрей, Кялвияйнен Ева	2 место
12	IX Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2025 года	Октябрь 2025 года	Петрова М.Е.	Ермоленко М.	8 место
13	Национальная технологическая олимпиада	Октябрь 2025 год	Сыркина М.А.	Глухов Руслан - призер сферы "Технологии и космос" Тумашик Александр- призёр сферы "Технологии и космос" Ковтунович Олег - призёр сферы "Технологии и искусственный интеллект"	
14	Финальный этап I Межрегионального (со международным участием) детско-юношеского чемпионата-форума технологических команд «КреаТех – 2025»	27-29 октября 2025 год	Байдулетов О.А.	Беломытцев Филипп	Победитель
15	"Интеллектуальная игра "Марафон Юга"	24 октября 2025 год	Хусаинова Т.Х.	Волчек Мария, Беломытцев Филипп, Карева	4 место

				Арина, Кузнецов Иван, Рогов Николай, Травникова Екатерина	
--	--	--	--	---	--

Использование космической лаборатории на уроках

Разработка и апробация модели инженерно-технического образования, отвечает запросам современного рынка труда.

Обновление материально-технической базы школы, является составляющей реализации инновационной модели обучения, основанной на использовании проектного подхода с использованием ИТ-технологий;

профессиональной ориентации учащихся на профессии инженерно-технической направленности во всех сферах деятельности;

повышение количества учащихся участвующих в современных олимпиадах и конкурсах, научных конференциях, в разработке и защите проектов.

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.

Исходя из того, что деятельность инженера в современном производстве требует междисциплинарных знаний, концепция создания классов инженерного образования направлена на выявление, развитие и пропаганду технологических, естественнонаучных и гуманитарных знаний.

Решать эти проблемы помогает оборудование космической лаборатории, которое используется как в учебное время, так и во внеурочной деятельности.

В январе 2023 года ОУ было принято в Консорциум школ, работающих на создание образовательной среды технической направленности.

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования представляет собой добровольное объединение образовательных организаций объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

Заключено соглашение О сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в российской федерации с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

МИССИЯ - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества инженерно – технологического образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

РУКОВОДИТЕЛЬ–Полякова Елена Петровна – директор, обладатель знака «Почетный работни общего образования РФ», победитель конкурса на получении премии Правительства Санкт- Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2013 и 2020 году.

Инновационный опыт в реализации инженерного образования

Проект «StarTrek - Шаг в будущее» - модель профильного обучения старшеклассников,

обеспечивающей формирование инженерной культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного инженерно-технологического и далее - профессионального образования по направлениям:

- Спутникостроение
- Космическое ракетостроение
- Прием и анализ космических данных
- Звездная азбука в космическом музее

Перспективные направления развития инженерного образования в ОУ на период до 2030 года

- Создание инженерно – технологического кластера совместно с СУЗом, ВУЗом и предприятием в сетевую систему для подготовки инженерно – технических кадров.
- Реализация программы профессионального обучения с целью получения обучающимися первой профессии инженерно – технической направленности.

Проекты для школ консорциума

- Интеллектуальный турнир среди обучающихся 10х классов «Час атома» ко Дню атомной энергетики.
- Хакатон по разработке на Scratch «Scratch.Technology.Science».
- Естественно – научный турнир среди школьников по функциональной грамотности.
- Методическая конференция «Современные образовательные практики выявления одаренных детей с применением современного оборудования».

Для успешной учебной и внеурочной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, ауди и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, имеется доступ в Интернет. В школе имеется 2 бассейна, 3 спортивных зала, 2 футбольных поля, 3 спортивные площадки и полоса препятствий на улице, тренажеры, спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Современные кабинеты технологии для мальчиков и девочек.

9. Методическая деятельность педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Обновление образования требует по-новому относиться к организации методической

работы в школе. Традиционная методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет копирования их в своей деятельности. Надо отметить, что именно так строилась методическая работа в школе и такое положение дел нас, в какой-то мере, устраивало. Но, учитывая новые ценности образования и методической работы в целом, были определены новые цели и разработана модель методической работы в школе. Актуальность выбранного направления совершенствования научно-методической работы школе объясняется тем, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Благодаря активному участию в научно-методической работе педагог становится педагогом-исследователем, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, широко вводя инновации, способствуя повышению качества образования в соответствии с государственным стандартом.

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач.

Весь школьный коллектив неоднократно в течение 2025-2026 учебного года проводил мероприятия по разным темам и разного уровня для педагогических работников района, города и других регионов РФ:

№ п/п	Мероприятие	Тема
Районный уровень		
	Районные курсы повышения квалификации	«Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
	Конкурс чтецов	Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»
	Семинар для управленческих команд ОУ инженерного профиля	«От школы к индустрии: инженерное образование как путь к успеху» в рамках первого открытого регионального ракетного фестиваля с международным участием «Реактивное движение»
	Семинар для заместителей директоров ОУ с инженерными классами	«От школы к индустрии: инженерное образование как путь к успеху» в рамках первого открытого регионального ракетного фестиваля с международным участием «Реактивное движение»
	Семинар для педагогов открытого регионального ракетного фестиваля с	«Реактивное движение»

	международным участием «Реактивное движение»	
	Семинар для учителей английского языка	«Применение современных педагогических технологий и использование искусственного интеллекта на уроках иностранного языка для получения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС»
	Тематическая консультация для учителей русского языка и литературы	Сочинение по литературе: структура сочинения, подбор материала для аргументации
	Педагогический конкурс	Конкурс «Педагог – каллиограф» (для учителей начальных классов)
	Семинар для учителей русского языка и литературы	“Методика подготовки обучающихся к ГИА в 2025-2026 учебном году”
	Районный тур олимпиады для 3 класса	Проведение районного тура олимпиады для 3 класса «Олимпиада по каллиграфии»
	Районный педагогический конкурс	«Педагог – каллиограф»
	Открытая районная инженерная олимпиада	Открытая районная инженерная олимпиада для учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Russian Engineers in the Future»
	Региональный уровень	
	Семинар «Методическая мастерская	«Методические пути и средства реализации регионального компонента в обучении истории в школе» Явка учителей 5-7 классов и председателей ШМО обязательна
	Всероссийский уровень	
	Всероссийская конференция	«Информационные технологии для Новой школы»
	Международный уровень	
	XVI Петербургский международный образовательный форум.	"Сохраняя память – создаем будущее».

Анализ методической работы позволяет проанализировать качество работы МО образовательного учреждения, выявить дефициты и скорректировать план методической работы на следующий учебный год с учетом работы по новым образовательным стандартам.

**Выступления и участие учителей кафедры НОО К21 в мероприятиях
в 2025-2026 учебном году
(районный, региональный, всероссийский или международный уровни)**

ФИО выступающего	Название мероприятия	Тип выступления (доклад, мастер-класс, открытое мероприятие (семинар, форум, и т. п.), название мероприятия, дата
Всероссийский уровень		
Потапенко И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности образования в современном мире»	Доклад
Потапенко И.В.	Практико - ориентированный семинар «Использование иммерсивных технологий на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС».	Мастер-класс
Потапенко Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1 место

**Выступления и участие учителей НОО К59 в мероприятиях
в 2025-2026 учебном году
(районный, региональный, всероссийский, международный уровни)**

ФИО выступающего	Тема выступления	Тип выступления (доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и т.п.), тип мероприятия (семинар, форум и т.п.), название мероприятия. дата
Районный уровень		
Денисова О.В	«Районная олимпиада по каллиграфии: как и к чему готовить участников»	доклад на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Денисова О.В	«Стилизация»	мастер-класс на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Денисова О.В	Районная олимпиада по Каллиграфии для учителей	1. Автор-составитель работ; 2. Организатор в аудитории. 3. Член жюри

		Дата: 11.12 2025
Денисова О.В	Районная олимпиада по каллиграфии для учеников 3 класса	1. Автор-составитель работ; 2. Организатор в аудитории. 3. Член жюри Дата: 25.01 2026
Щеколдина М.И.	«Особенности оценивания олимпиады по каллиграфии»	доклад на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Щеколдина М.И.	«Стилизация»	мастер-класс на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Щеколдина М.И.	Районная олимпиада по Каллиграфии для учителей	1. Автор-составитель работ; 2. Организатор в аудитории. 3. Член жюри Дата: 11.12 2025
Щеколдина М.И.	Районная олимпиада по каллиграфии для учеников 3 класса	1. Автор-составитель работ; 2. Организатор в аудитории. 3. Член жюри Дата: 25.01 2026
Шелогурова Н.Л.	«Иероглифы – интересно и полезно»	доклад на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Шелогурова Н.Л.	«Иероглифы»	мастер-класс на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Шелогурова Н.Л.	Районная олимпиада по Каллиграфии для учителей	Организатор в аудитории. 11.12 2025
Шелогурова Н.Л.	Районная олимпиада по каллиграфии для учеников 3 класса	Организатор в аудитории. Дата: 25.01 2026
Жильцова С.М.	«Арабеска, стилизация. От простого к сложному»	доклад на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Жильцова С.М.	«Арабески»	мастер-класс на семинаре «Осознанное овладение

		графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Жильцова С.М.	Районная олимпиада по Каллиграфии для учителей	Организатор в аудитории. 11.12 2025
Жильцова С.М.	Районная олимпиада по каллиграфии для учеников 3 класса	Организатор в аудитории. Дата: 25.01 2026
Миронова Е.П.	«Арабески»	мастер-класс на семинаре «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка» 29.09.25
Миронова Е.П.	Районная олимпиада по Каллиграфии для учителей	Организатор в аудитории. 11.12 2025
Шевцова А.В.	Районная олимпиада по Каллиграфии для учителей	Организатор в аудитории. 11.12 2025
Шевцова А.В.	Районная олимпиада по каллиграфии для учеников 3 класса	Организатор в аудитории. Дата: 25.01 2026
Международный уровень		
Петрова М.Е.	«Цифровое образование: вызовы и возможности»	Спикер ПМОФ «Открывая таланты: опыт успешных практик»

**Выступления и участие учителей кафедры английского языка НОО, ООО,
СОО в мероприятиях в 2025-2026 учебном году
(районный, региональный, всероссийский или международный уровни)**

ФИО выступающего	Тема выступления	Тип выступления, (доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и т.п.), тип мероприятия (семинар, форум и т.п.), название мероприятия, дата
Районный уровень		
Заборская О.П.	«Использование иммерсивных технологий на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС».	Районный семинар Практико - ориентированный семинар Проведение мастер-класса
Гридюшко Д.А.	Формирование инженерного мышления на уроках английского языка с использованием современных приложений на примере работы с приложениями Twinkl и Umaigra”	Районный семинар Мастер-класс: «Применение современных педагогических технологий и использование искусственного интеллекта на уроках иностранного языка для получения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС»
Павлова М.С.	«MAGICSCHOOL.AI как	Районный семинар

	инструмент реализации технологии STEM на уроках английского языка в начальной школе»	Мастер-класс: «Применение современных педагогических технологий и использование искусственного интеллекта на уроках иностранного языка для получения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС»
Панова А.К.	«Использование технологии Scaffolding в рамках формирования инженерного мышления на уроках английского языка»	Районный семинар Мастер-класс: «Применение современных педагогических технологий и использование искусственного интеллекта на уроках иностранного языка для получения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС» Мастер-класс в рамках районного семинара
	«Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка при работе с одаренными детьми»	Районный семинар «Работа с одаренными детьми: проблемы, перспективы, пути развития»
Международный уровень		
Заборская О.П.	«Искусственный интеллект в раннем обучении иностранным языкам: теория и практика».	XVI Петербургский международный образовательный форум Научно- практический семинар Доклад

**Выступления и участие учителей ООО, СОО в мероприятиях
в 2025-2026 учебном году кафедры русского языка и литературы
(районный, региональный, всероссийский или международный уровни)**

ФИО выступающего	Тема выступления	Тип выступления, (доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и т.п.), тип мероприятия (семинар, форум и т.п.), название мероприятия, дата
Районный уровень		
Шагинян Гаянэ Нодариевна	Проведение педагогической мастерской письма на основе литературного текста	Районный семинар «День сегодня»: Практика организации общешкольного образовательного события в ГБОУ школа №218 Фрунзенского района 28.11.2025
Региональный уровень		
Шагинян Гаянэ Нодариевна	«Принципы мастерской письма»	Практикум в АППО Тема доклада: «Юность, опалённая войной. Мастерская письма по стихотворению «Сороковые, роковые...» Д. Самойлова»

**Выступления и участие учителей ООО, СОО кафедры математики,
информатики в мероприятиях в 2025-2026 учебном году
(районный, региональный, всероссийский или международный уровни)**

ФИО выступающего	Тема выступления	Тип выступления, (доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и т.п.), тип мероприятия (семинар, форум и т.п.), название мероприятия, дата
Региональный уровень		
Сорокина А.Б.	"Интерактивное пособие по теме "Задачи на движение" как средство повышения математической грамотности учащихся 3-11 классов"	28 межвузовская студенческая научная конференция "Студент-Исследователь-Учитель" Участник (спикер). Секция "Будущее школьной математики".
		Открытый фестиваль педагогического мастерства "Урок-территория творчества: молодость и опыт, участник
Лебедев А.И.		Участие в экспертной группе по разработке перечня программного обеспечения для использования при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в форме государственного экзамена по информатике в 2027 году в Санкт-Петербурге
Всероссийский уровень		
Бойцова А.О.	участник	Участие в семинаре в рамках Консорциума
Домнина Е.И.	участник	Участие в семинаре в рамках Консорциума
Лебедев А.И.	участник	Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
Международный уровень		
Сорокина А.Б.	«Искусственный интеллект. Враг/друг учителя и учащегося»	XVII Всероссийская конференция с международным участием "Информационные технологии для Новой школы" в рамках Петербургского международного образовательного форума (спикер)

**Выступления и участие учителей ООО, СОО кафедры социальных наук и
искусства в мероприятиях в 2025-2026 учебном году
(районный, региональный, всероссийский или международный уровни)**

ФИО выступающего	Тема выступления	Тип выступления (доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и т.п.), тип мероприятия (семинар, форум и т.п.), название мероприятия. дата
Районный уровень		

Ткачева Е.Е.	«Оформление проектных работ. Требования к их выполнению»	Вебинар ИМЦ Московского района
Ткачева Е.Е.	«Игровые практические задания при изучении истории СПб»	Районный семинар Выступление
Ткачева Е.Е.	«Мотивационная составляющая преподавания истории в школе»	Районный семинар Выступление
Ткачева Е.Е.	«Пульс образования в Московском: вчера, сегодня, завтра»	Районная педагогическая конференция. Выступление
Овчинникова И.В.	Выступление на районном семинаре Семинар ФИПИ «Проблемы оценивания заданий ЕГЭ»	Районный семинар Выступление
Папушева О.Н.	-Дидактические возможности учебника «История Нового времени XIX – начала XX вв.»	Районный семинар Выступление
Папушева О.Н.	-«Профессиональные пробы как инструмент активизации познавательного интереса учащихся при обучении истории»	Районный семинар Выступление
Региональный уровень		
Ткачева Е.Е.	« Новые форматы работы на уроке»	Выступление в школе Газпрома
Овчинникова И.В.	«Изучение нашего края»	Модератор семинара АППО
Папушева О.Н.	«Профессиональные пробы как инструмент формирования мотивации старшеклассников при обучении истории»	Конференция Выступление
Папушева О.Н.	«Мотивация учащихся к изучению общественно-научных предметов»	Всероссийская научно-практическая конференция «С чего начинается современный урок?» Выступление
Лесниченко И.М.	Городская конференция “Методы и проблемы преподавания истории региона”	Спикер на городской конференции “Методы и проблемы преподавания истории региона”
Кутенина А.В.	Участие в жюри всероссийского конкурса “Учитель истории 2026”	Член жюри

Всероссийский уровень		
Папушева О.Н.	Профессиональная инициатива «Экспозиционер» - развитие профессиональных компетенций	Научно – практическая конференция Мастер-класс: «Экспозиционер» - развитие профессиональных компетенций
Международный уровень		
Ткачева Е.Е.	XVI Петербургский международный образовательный форум. "Сохраняя память – создаем будущее». г. Санкт-Петербург	Спикер площадки XVI Петербургского международного образовательного форума. "Сохраняя память – создаем будущее». г. Санкт-Петербург
Папушева О.Н.	XVI Петербургский международный образовательный форум "Сохраняя память – создаем будущее».	Мастер-класс в рамках мероприятия «Сохраняя память, создаем будущее»,

Участие учителей кафедры НОО в педагогических конкурсах и мероприятиях в 2025-2026 учебном году

ФИО учителя	Название мероприятия	Результат
Районный уровень		
Миронова Е.П.	Олимпиада по каллиграфии среди учителей	Участник
Чубкина О.А.	Олимпиада по каллиграфии среди учителей	Участник
Николаева И.М.	Олимпиада по каллиграфии среди учителей	Победитель
Морозова К.М.	Олимпиада по каллиграфии среди учителей	Призёр
Всероссийский уровень		
Денисова О.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок Золотая коллекция». Номинация: «Лучшее внеурочное занятие»	Призёр
Щеколдина М.И.	Межрегиональный конкурс методических разработок Золотая коллекция». Номинация: «Лучшее внеурочное занятие»	Призёр

Участие учителей ООО и СОО кафедры русского языка и литературы в педагогических конкурсах и мероприятиях в 2025-2026 уч. году.

№	ФИО	Название мероприятия	Результат
Районный уровень			
1	Крылова Татьяна Генриховна	Районный этап конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Организатор районного этапа конкурса
2	Крылова Татьяна Генриховна	Районный фестиваль – конкурс воспитательных практик «Россия – это мы. Твори. Помни. Люби».	Призер 3 место
3	Крылова Татьяна Генриховна	Открытый фестиваль педагогического мастерства» Урок – территория творчества: молодость и опыт» в рамках педагогического форума Московского района Санкт - Петербурга	эксперт
4	Крылова Татьяна Генриховна	Региональная научно – практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании русского языка в современной школе: петербургский контекст»	модератор
5	Черная Ирина Валерьевна	Районный фестиваль – конкурс воспитательных практик «Россия – это мы. Твори. Помни. Люби».	Призер 3 место
6	Кискина Татьяна Владимировна	«Патриотическое воспитание: история, культура и искусство России»	Член жюри конкурса педагогов
Региональный уровень			
1	Черная Ирина Валерьевна	Командная игра восьмиклассников (РГПУ им. А.И. Герцена)	Член жюри

Участие учителей ООО и СОО кафедры социальных наук и искусства в педагогических конкурсах и мероприятиях, жюри в 2025-2026 уч. году.

ФИО	Название	Результат
Лесниченко И.М.	Жюри всероссийского конкурса “Учитель истории 2026”	Член жюри
Лесниченко И.М.	Оргкомитет и жюри районного конкурса по финансовой грамотности	Член жюри

Папушева О.Н.	Жюри профессионального конкурса-фестиваля «Твори, выдумывай, представляй!» в качестве эксперта	Член жюри
Папушева О.Н.	Работа в качестве эксперта на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории.	Эксперт районного этапа ВсОИШ
Ткачева Е.Е.	конкурс «Открытый урок» Московский район	Победитель конкурса
Овчинникова И.В.	Жюри профессионального конкурса-фестиваля «Твори, выдумывай, представляй!» в качестве эксперта	Эксперт
	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию	Работа в качестве эксперта

Публикации педагогов в 2025-2026 уч. году.

Статус (районный, городской, всероссийский, международный)	Наименование публикации	Автор	Место публикации
всероссийский	Формирование вычислительных навыков на уроках математики в 5-9 классах при проведении устного счёта.	Байдулетова Л.А.	https://www.525school.ru/
всероссийский	Методическая разработка урока по физике «Движение молекул»	Малетина Л.А.	\
всероссийский	Методическая разработка урока по геометрии 9 класс «Решение треугольников»	Мараева Т.Е.	https://www.525school.ru/
всероссийский	Методическая разработка урока по геометрии 10 класс «Двугранный угол»	Бойцова А.О.	https://www.525school.ru/

всероссийский	Интерактивы на уроках математики	Байдулетова Л.А.	https://www.525school.ru/
всероссийский	Методическая разработка урока математики в 5 классе на тему: «Сокращение дробей»	Скороспелова Н.Г.	https://www.525school.ru/
всероссийский	Рабочий лист по теме «Графы»	Хусяинова Т.Х.	https://www.525school.ru/
всероссийский	Методическая разработка урока математики в 6 классе на тему: «Сравнение дробей»	Сорокина А.Б.	https://www.525school.ru/
Всероссийский	Бинарные уроки в начальной школе. Литературное чтение и английский язык.	Потапенко И.В.	Сайт конкурса «Мой лучший урок»
Всероссийский	Публикации в журналах издательства ООО «Научно-популярные медиа».	Лесниченко И.М.	ISBN журнала «ДУМАЙ» — 9772687049009. Имеет статус федерального СМИ. 1) Мифы о Куликовской битве. 2) Как Можайский стремился в небо. 3) Фанагория – история археологических исследований. 4) История Аляски. 5) По следам «Слова о полку Игореве».
Всероссийский	Статья «Трудовое воспитание и вопросы профориентации»	Шагинян Г.Н. Михайлова Е.М.	Научно-методический журнал «Педагогическое сотрудничество» Выпуск 5, 2026г

Работа учителей по повышению квалификации и росту педагогического мастерства в 2025-2026 учебном году.

Педагоги образовательного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в соответствии с графиком или в связи с изменениями нормативных документов.

№	ФИО	Название курсов
1	Шагинян Гаянэ Нодариевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта по перепроверке отдельных итоговых сочинений (изложений) объёмом 36 часов 02.09.2025 – 30.09.2025
2	Шагинян Гаянэ Нодариевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку) объёмом 36 часов 19.02.2026 – 12.03.2026
3	Шагинян Гаянэ Нодариевна	ИМЦ Московского района КПК «Библейские сюжеты в школьном курсе литературы: методические подходы и практические стратегии» объёмом 36 часов – 05.02.2026 – 04.05.2026
4	Черная Ирина Валерьевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку) объёмом 36 часов 19.02.2026 – 12.03.2026
5	Сорокина А.Б.	"Цифровой учитель черчения" (Политех, обучение работе в NanoCAD) (260 ч)
6	Сорокина А.Б.	"Учитель ИЗО (изобразительного искусства) и труда (технологии). Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" (АНО ДПО "ВГАППССС" 850 ч)
7	Сорокина А.Б.	"Учитель физики, информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" (АНО ДПО "ВГАППССС" 1108 ч)
8	Сорокина А.Б.	"Учитель химии и биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" (АНО ДПО "ВГАППССС" 1108 ч)
9	Лебедев А.И.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») (28 часов)
10	Лебедев А.И.	«Организация эффективной работы на уроках информатики в 10-11 классах» (ООО «Фоксфорд») (108 часов)
11	Лебедев А.И.	«Методические аспекты преподавания информатики в школе на углублённом уровне» (ООО «Фоксфорд») (48 часов)
12	Лебедев А.И.	«Подготовка учащихся к олимпиадам на языке C++» (ООО «Фоксфорд») (72 часа)
13	Лебедев А.И.	«Методика обучения программированию на Python через

		создание игр и приложений: от базового до продвинутого уровня» (ООО «Фоксфорд») (108 часов)
14	Лебедев А.И.	"Python для ЕГЭ: решение задач повышенной сложности" (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании») (36 часов)
15	Лебедев А.И.	«Углублённое изучение информатики на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга) (36 часов)
16	Лебедев А.И.	«Цифровой учитель черчения» (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) (260 часов)
17	Сивоволова Т.В.	«Углублённое изучение информатики на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга) (36 часов)
18.	Грачева Екатерина Павловна	«Современные дети: возрастные особенности и принципы взаимодействия в системе дополнительного образования»
19.	Дерюга Татьяна Алексеевна	«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по образовательным программам начального общего образования» (Единый Урок)
20	Папушева О.Н.	-Московский. История нашего края в 5-7 классах.
21	Папушева О.Н.	-Московский. Преподавание истории в основной школе.
22	Папушева О.Н.	-«Методический навигатор Библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС ЦОС Минпросвещения России «Моя школа»: история, обществознание, география»
23	Овчинникова И.В.	История нашего края в 5-7 классах
24	Овчинникова И.В.	Московский. Преподавание истории в основной школе.
25	Овчинникова И.В.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 11 классов по истории»
26	Овчинникова И.В.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 11 классов по обществознанию»
27	Овчинникова И.В.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов по обществознанию»
28	Исаева А.И.	«Профессионально-педагогическая компетентность в изучении 11 классов обществознания» -Московский. Преподавание истории в основной школе.
29	Исаева А.И.	История нашего края в 5-7 классах

30	Исаева А.И.	-Московский. Преподавание истории в основной школе.
31	Кутенина А.В.	«Профессионально-педагогическая компетентность в изучении 11 классов истории» -Московский. Преподавание истории в основной школе.
32	Кутенина А.В.	.История нашего края в 5-7 классах
33	Кутенина А.В.	-Московский. Преподавание истории в основной школе
34	Лесниченко И.М.	История нашего края в 5-7 классах
35	Лесниченко И.М.	-Московский. Преподавание истории в основной школе.
36	Сыркина М.А.	История нашего края в 5-7 классах
37	Сыркина М.А.	-Московский. Преподавание истории в основной школе.

10. Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников составила – 125чел.

Средний возраст – 43 года

№ п/п	Педагогические кадры	Кол- во
Образование		
1	Высшее образование	109
2	Среднее специальное образование	16
Квалификационная категория		
3	Высшая квалификационная категория	49
4	Первая квалификационная категория	33
5	Кандидат наук	3
6	Молодые специалисты	9
Правительственные награды		
7	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3
8	Знак «Отличник народного просвещения»	1
9	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10
10	Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2
11	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2
12	Медаль «За трудовые заслуги»	1
13	Медаль «За заслуги в сфере образования».	1
14	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
15	Грант Президента Российской Федерации «Лучший учитель»	4

В ГБОУ школе № 525 сплоченный, творческий, активный педагогический коллектив — который соблюдает и развивает традиции, передает духовные и материальные ценностей своим воспитанникам и молодым педагогам школы.