**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШКОЛА №525** **С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.М. ГРЕЧКО**

**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |
| --- |
|  |
| **ПРИНЯТА**  Решением педагогического совета  ГБОУ школа №525 Московского района  Санкт-Петербурга  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ | | **УТВЕРЖДЕНА**  Приказом директора ГБОУ школа №525 Московского района Санкт-Петербурга  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_  Директор Е.П. Полякова |
|  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочному курсу**

**«Азбука компьютерной грамотности»**

**для обучающихся первого года обучения**

**1-4 класс**

Составители:

**Дерюга Т.А.**

**Жильцова С.М.**

**Паункснис О.Р.**

**Пономарева А.С.**

**Пшеницына Н.И.**

**Протопопова Е.В.**

**Санкт-Петербург 2024-2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочному курсу «Азбука компьютерной грамотности» для обучающихся первого года обучения с 1 по 4 класс на уровне начального общего образования составлена на основе:

* Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766;
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г. регистрационный № 61573);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021г. регистрационный № 62296);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.;
* Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Изучение информатики в начальной школе способствует развитию таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности) – необходимый атрибут современного образованного человека, его профессиональной пригодности в обществе.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации.

Программа по информатике нацелена на достижение результатов всех этих трёх групп. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее – ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть предметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру метапредметных, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала.

Курс внеурочной деятельности «Азбука компьютерной грамотности» в начальной школе имеет межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

**Актуальность данной программы заключается в том**, что на сегодняшний день, согласно новым требованиям ФГОС, ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности. В связи с этим и возникла идея разработать такую программу внеурочной деятельности, которая помогла бы овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программе Microsoft Office Word, а также во всемирной сети Интернет.

##### Цель курса: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

##### Задачи курса:

* формировать навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
* познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности;
* дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
* дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
* создать условия для обучения учащихся работать с программой Microsoft Office Word;
* создать условия для обучения учащихся находить информацию в сети Интернет и обрабатывать ее;
* развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
* способствовать расширению кругозора, развитию памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления;
* формировать эмоционально-положительное отношение к современным технологиям.

Рабочая программа «Азбука компьютерной грамотности» рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста с 1 по 4 класс.Срок освоения программы – 1 год. Объем курса ­­– 33 часа у 1 класса, 34 часа у 2-4 классов по 1 часу в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела программы** | **Количество часов** |
| Блок 1. Компьютер и его устройство | 10 часов |
| Блок 2. Программа «Microsoft Word» | 17 часов |
| Блок 3. Сеть Интернет. Поиск информации | 7 часов |
| Итого: | 34 часа |

**Тематическое планирование**

**Блок 1. Компьютер и его устройство (10 часов)**

*В результате изучения данного модуля обучающийся научится:*

* пользоваться мышью и клавиатурой;
* работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
* вводить с помощью клавиатуры цифры, буквы, слова, предложения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
* запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
* выполнять задания клавиатурного тренажёра (Stamina) в быстром темпе.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
| 1. | Введение в предмет. Знакомство с правилами техники безопасности. История возникновения компьютера |
| 2. | Компьютер (ноутбук) и его основные устройства |
| 3. | Знакомимся с операционной системой. Быстрые настройки экрана монитора и звука |
| 4. | Мышь |
| 5. | Клавиатура |
| 6. | Курсор. Управление курсором мышью и клавишами клавиатуры |
| 7. | Раскладка русских букв на клавиатуре |
| 8. | Раскладка цифр на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (Stamina) |
| 9. | Специальные клавиши управления. Клавиатурный тренажер (Stamina) |
| 10. | Функциональные клавиши. Клавиатурный тренажер (Stamina) |

**Блок 2. Программа «Microsoft Word» (17 часов)**

*В результате изучения данного модуля обучающийся научится:*

* вводить текст с помощью клавиатуры;
* сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
* копировать, вставлять, вырезать и удалять фрагменты текста;
* устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
* создавать таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word;
* основным приемам форматирования и редактирования документа.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* использовать по назначению клавиши: Enter, Shift, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел);
* редактировать таблицу: добавление и удаление строк (столбцов), объединение и разделение ячеек;
* форматировать содержимое ячеек;
* вставлять картинку в таблицу;
* сохранять и печатать документы.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
| 1. | Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Клавиатурный тренажер (Stamina) |
| 2. | Файл (имя, тип). Папка |
| 3. | Работа с файлами (создание, просмотр, перемещение, сохранение, копирование) |
| 4. | Шрифты. Цвет шрифта. Размер. Набор и редактирование текста. Работа с фрагментами текста |
| 5. | Редактирование текстов (вставка, удаление, замена символов) |
| 6. | Проверь себя |
| 7. | Форматирование текстов (шрифт, размер, выравнивание) |
| 8. | Форматирование текстов (абзац, нумерация страниц) |
| 9. | Форматирование текстов (цвет, курсив, подчеркивания) |
| 10. | Вставка изображения |
| 11. | Обработка изображений (размер, эффекты, рамки) |
| 12. | Клавиатурный тренажер. Печать вслепую |
| 13. | Таблица и ее элементы. Создание таблиц |
| 14. | Редактирование таблицы (добавление/удаление строк и столбцов) |
| 15. | Редактирование таблиц (объединение/разделение ячеек) |
| 16. | Заполнение таблиц |
| 17. | Печать файлов |

**Блок 3. Сеть Интернет. Поиск информации (7 часов)**

*В результате изучения данного модуля обучающийся научится:*

* искать, находить и сохранять тексты, найденные в поисковых системах;
* искать, находить и сохранять изображения, найденные в поисковых системах.
* свойства и виды информации (текстовая и графическая).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* правилам безопасной работы на компьютере в сети Интернет;
* находить полезные и безопасные сайты для детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |
| 1. | Сеть Интернет и ее роль в жизни человека |
| 2. | Безопасность в сети Интернет |
| 3. | Поиск и сохранение текстовой информации и изображений |
| 4. | Сайты для детей |
| 5. | Применение полученных знаний для выполнения на компьютере тестов, проверочных и диагностических работ |
| 6. | Создание открытки (плаката) |
| 7. | Проверь себя |
| 8. | Сеть Интернет и ее роль в жизни человека |
| 9. | Безопасность в сети Интернет |
| 10. | Поиск и сохранение текстовой информации и изображений |

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

* учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;
* умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
* понимание причин успеха в учебной деятельности;
* умение определять границы своего незнания, преодоле­вать трудности с помощью одноклассников, учителя;
* представление об основных моральных нормах.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* выраженной устойчивой учебно-познавательной моти­вации учения;
* устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
* адекватного понимания причин успешности/неуспеш­ности учебной деятельности;
* осознанного понимания чувств других людей и сопере­живания им*.*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать этапы решения задачи, определять последо­вательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
* осуществлять пошаговый и итоговый контроль по резуль­тату под руководством учителя;
* анализировать ошибки и определять пути их преодоле­ния;
* различать способы и результат действия;
* адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
* проявлять познавательную инициативу и самостоя­тельность;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

* пользоваться мышью и клавиатурой;
* создавать папки;
* удалять, копировать, перемещать файлы и папки;
* вводить с помощью клавиатуры цифры, буквы, слова, предложения;
* вводить текст с помощью клавиатуры;
* сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
* копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
* устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
* создавать таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word;
* основным приемам форматирования и редактирования документа;
* искать, находить и сохранять тексты, изображения, найденные в поисковых системах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
* запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
* использовать устройства хранения информации на ноутбуке;
* выполнять операции над файлами и папками (создание папок, копирование файлов и папок, перемещение файлов и папок, удаление файлов и папок);
* готовить проектную работу;
* редактировать таблицу (добавление, удаление строк/столбцов, объединение и разделение ячеек);
* форматировать содержимое ячеек;
* вставлять картинку в таблицу;
* сохранять и распечатывать документы;
* правилам безопасной работы на компьютере в сети Интернет;
* находить полезные и безопасные сайты для детей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

* принимать участие в совместной работе коллектива;
* вести диалог, работая в парах, группах;
* допускать существование различных точек зрения, ува­жать чужое мнение;
* координировать свои действия с действиями партнеров;
* корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
* задавать вопросы для организации собственной и сов­местной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль совместных действий;
* совершенствовать математическую речь;
* высказывать суждения, используя различные аналоги по­нятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказыва­ния.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* критически относиться к своему и чужому мнению;
* уметь самостоятельно и совместно планировать дея­тельность и сотрудничество;
* принимать самостоятельно решения;
* содействовать разрешению конфликтов, учитывая по­зиции участников.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

* мультимедийный проектор;
* ПК/ноутбук;
* принтер лазерный;
* интерактивная доска;
* аудио-колонки;
* компьютерная программа Microsoft Word;
* электронные пособия по Информатике и ИКТ для 1-4 классов.