**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШКОЛА №525** **С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.М. ГРЕЧКО**

**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |
| --- |
|  |
| ПРИНЯТА  решением педагогического совета ГБОУ школа № 525 Московского района Санкт-Петербурга  Протокол от\_28.08 2024 г.№ 1 | | УТВЕРЖДАЮ  директор ГБОУ школа № 525 Московского района Санкт-Петербурга приказ № от 28.08.2024г.  Полякова Е.П. |



**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности**



**«Русский язык с увлечением»**



**4 класс**

**Срок реализации 2024-2025 учебный год**

**Учителя-составители:**

Новикова А.Е.

Пшеницына Н.И.

Пятницкая С.В.

Санкт-Петербург

2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования и формирует рабочую программу на основе:

Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа №525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт Петербурга (содержательный раздел).

Программа реализуется в рамках оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Программа ВУД поддерживает гуманитарное направление школы.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс «Русский язык с увлечением», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому слову должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях курса «Русский язык с увлечением» обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

В программе курса реализуется **идея** обучения языку как речевой деятельности. Программа построена на дополнении и углублении базового образования.

**Цель и задачи курса.**

**Цель курса:**  расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

*Обучающие:*

* развитие  интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение  словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

* воспитание культуры обращения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие*:

* развивать  смекалку и сообразительность;
* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение  пользоваться  разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

* занимательность;
* научность;
* сознательность и активность;
* наглядность;
* доступность;
* связь теории с практикой;
* индивидуальный подход к учащимся.

          Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

**Формы проведения занятий**

* лекции;
* практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
* анализ и просмотр текстов;
* самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
* работа в тетрадях для творческих заданий.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

* игровая;
* теоретическая;

практическая.

**Описание места курса  в учебном плане**

        Программа рассчитана на 1 год , 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* *интерес* к изучению языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* *пользоваться* словарями, справочниками;
* *осуществлять* анализ и синтез;
* *устанавливать* причинно-следственные связи;
* *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* *задавать вопросы*.

**Основные требования к знаниям и умениям**

**обучающихся к концу 4-го класса**

***Обучающиеся научатся:***

Слуховому и зрительному восприятию информации;

Видеть прекрасное вокруг себя;

Читать слова с перемещениями звуков;

Разгадывать ребусы и загадки;

Распознавать фразеологизмы в устной речи.

***Обучающиеся смогут научиться:***

Быть дружелюбными;

Применять фразеологизмы к различным ситуациям;

Технике сжатого пересказа;

Различать понятия части речи и части слова;

Обобщать и систематизировать языковые понятия.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учителя:**

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2015 г.

2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 2011 г.

3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 2014.

4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 2016 г.

7. Журналы: "Начальная школа", "Веселые картинки", "Мурзилка".

8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва "Просвещение", 1991 г.

9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва "ВЛАДОС", 2003 г.

10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.

11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство "Сам Вен", 1997 г.

13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО "Самовар", 2014 г.

14. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО "Самовар", 2014 г.

15. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО "Самовар", 2015 г.

16. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва "Просвещение", 2011 г.

**Список литературы для обучающихся**

1. Одинцов В. В.Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 2014.

**К техническим средствам обучения относятся:**

* компьютер
* проектор
* документ-камера

**Электронные ресурсы:**

1. <http://infourok.ru>
2. [images.yandex.ru](http://yandex.ru/images?uinfo=sw-1600-sh-900-ww-1583-wh-785-pd-1-wp-16x9_1600x900-lt-130)
3. [ped-kopilka.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=653.qW75Wy0lOhe27Ttn_5CSEAJd05GqKePt_zkPLXaEqgTzHoCkNP_fPJnuj7rQZumtzz4X5S1OnJm6voKpIjKUpZNdGEb9l96cT6OWYh66L_xDxgVFUFEVXs2WxP_G4pthJVDX7t2qEIrCito3KZtQIBRFtgJYTroMo_iSafEDJpw.bc0b9d6abf036fb8d7c97d4075ecb88ecce8d4f7&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc0oyc2N2d0gtUENneGVCSW50NU41S05LNkExZWp3eG9VM2pETlpOTUI4N1RGRWZGNXltalkyQzZvWTZ0ZUUxc3paeVRlbnRMT2Na&b64e=2&sign=99b2e6b70eb98c4829d1aae489d10dc1&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7IXge4WdYJQV7Xtys_rNpf1vMnzXPHdflX-7AEwy6q80NuGCPUl5NaTDBQsDde24Hkx83HNlmp0NEfr_9p51oLp9PfeRnu2Jn9E5lxRR2o7w0sH2AMu9SbLHxqPjLIBLUWsIbu9682h2MCO-lr4pykCxycXhdleE3vtiwlIMOT75RCyAifIZtc14C0UEX6AhjDEywqzJOiyQ&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHtkusEOiLu3m4cVndcRMfNuguIXI6uHFKiCy2KUr7qUCLJ-sEDOCYybNf5A4QjnrKTUYpAFFH4t71vSszKVZVrUXTE6l8i3-R6ibR60UcjVuZgcHuiTUFd4DDCZR_yCls4imhEax5Q7fj8l7VYRghKVwD9NUv9onaohLnHcaNrIEXBqFsymBem7NVBdJBuMiiBtIwqeZ-1hMENWDT68J44i5hqT0odnOrG268HsPOwHEelMCBQ9Db7s320XgTt9geGS175IqZug3JaO01DjYLXTsExufwiF5PTUVsV-Q1D0ByE3fWkBNfWa6y8nII6MllfOhtdX712bVnxPXbZRb-Lr43gKLX54712oxAqKvNa6DzA-lQlcrHh2W_mYvdlyMw-NQ3tp0gPq6Nc9OKcfR6SXbZxOPgz8ppcCCiqy1N7pOBcb8PoUWWABsXsY8bRejgx0C9oD6GGUNhvp1ZDkwjogG26XD7EL5MkpD4oZqHZw5gs3jwkISN3WkSQwgIlQPbvT3OGU0HCXqDBBJ8kqeWI0X4GmvotNmXgGkDsGLq5deuQwVJGVUfNr5UCYDAOK8cA4th8jfYbYLplgMh7IWj-qlBZj2pcOKdB4LfFcYxNuv_R6duxWqhALYBBCklDRV_R4Zpw3lyP4jjefBJ9Up53LifcL09V8RfJky2CTBh46xLIMuPTDXmAaW9N1BJaeWNnJU5iNd6EFrdTXKnblP7YGuiaPuUznqnhAqjuC6dHrI33WKXvasoGdY-RQYI2507S86FXvy1EYngkU5td-2dUsjtlVywT4QWhJpovczIdu_u83nTqnGv0kQhzKW0kEYF3s4jsAHMs6jmgRoaQ2KwoeFoK04v_F49P1-w3y0tXsJX3UVecHE1aDNbkUeXp0F-Kn3kbADqkmmPUp7Bo6QhLH3ZgWDWilx3LJ95o9isf-WGdEumZlSwAfbDti0yEONXWQwLXDn79c2tkvsUgazjWXqVUaoRtXjlWpnORPsyCPR9ppengytCA4Q5naYL8pFy8W_H7vzhYUPD-2KL3Fbg4huLwHEaiB3HsNN-A8DCGVNobwKIodwzUKw-Gl4so6-ekKR2KNQBNL_F-O8N4AOoTPVqr954Xry2PhNXR5toXUwbcpDXLt3z3sVlodAdnDPqE4YRrVKiQkReQgR_Lf2tUR9Pd4NaRW5uqc8epk_wU-teP5wQNiXoQIR8ydls8o4NaApoCSTAAlfHg38hL0jip7ZpU7YpH0BLZqzn54fvbca11PoRlKnMwdW6bdbL1dz_MG5ggiT)
4. [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[nachalnaya-shkola](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=653.9PVAU2HHjAgNILIiYkhk8buSqKZXjOZKaj7WO78lU0XPYVGZPfo1MNBV2Z1aTigpLRlZDYL5w0kpiGSdUccuHse77T4Z3no5fVCc3UmDRRwk448QetOmSaomg1uvVJJUPNGRS7b17cfo4ZIzLdSQ48fn11xyjEuhWt9nNCaP6TQ.ec2d9cf857827c9c12f3f17a828e89a5db133c36&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ2WZQR_2RUzjHS2Y9Zaz7ZA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHVjeWFCVFk0UEtERTVkUHRRUlpKcWJ5ZTJNYkRlVG9XWkJ1Mmo3eXRobWo1QnpLZ3Rxck9SR3BVTy1iMndEZ3V6TldfdF9Ob081dHMxUWxnUnlQekZHZlZfMmhzRWc0X25HZkFSazJ3UGpBSlBocVBVTWtOWm9lejNzVkxCTW0wUVBSdzJLc291aWtrLXlMcDZWR09MODFOSkpNRWZNWFFabTVyWTk1SEY2LTA&b64e=2&sign=9836b09103002df00e72bbbd114e0fdc&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7IXge4WdYJQV7Xtys_rNpf1vMnzXPHdflX-7AEwy6q80NuGCPUl5NaTDBQsDde24Hkx83HNlmp0NEfr_9p51oLp9PfeRnu2Jn9E5lxRR2o7w0sH2AMu9SbLHxqPjLIBLUWsIbu9682h2MCO-lr4pykCxycXhdleE3vtiwlIMOT75RCyAifIZtc14C0UEX6AhjDEywqzJOiyQ&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHtkusEOiLu3m4cVndcRMfNuguIXI6uHFKiCy2KUr7qUCLJ-sEDOCYybNf5A4QjnrKTUYpAFFH4t71vSszKVZVrUXTE6l8i3-R6ibR60UcjVuZgcHuiTUFd4DDCZR_yCls4imhEax5Q7fj8l7VYRghKVwD9NUv9onaohLnHcaNrIEXBqFsymBem7NVBdJBuMiiBtIwqeZ-1hMENWDT68J44i5hqT0odnOrG268HsPOwHEelMCBQ9Db7s320XgTt9geGS175IqZug3JaO01DjYLXTsExufwiF5PTUVsV-Q1D0ByE3fWkBNfWa6y8nII6MllfOhtdX712bVnxPXbZRb-Lr43gKLX54712oxAqKvNa6DzA-lQlcrHh2W_mYvdlyMw-NQ3tp0gPq6Nc9OKcfR6SXbZxOPgz8ppcCCiqy1N7pOBcb8PoUWWABsXsY8bRejgx0C9oD6GGUNhvp1ZDkwjogG26XD7EL5MkpD4oZqHZw5gs3jwkISN3WkSQwgIlQPbvT3OGU0HCXqDBBJ8kqeWI0X4GmvotNmXgGkDsGLq5deuQwVJGVUfNr5UCYDAOK8cA4th8jfYbYLplgMh7IWj-qlBZj2pcOKdB4LfFcYxNuv_R6duxWqhALYBBCklDRV_R4Zpw3lyP4jjefBJ9Up53LifcL09V8RfJky2CTBh46xLIMuPTDXmAaW9N1BJaeWNnJU5iNd6EFrdTXKnblP7YGuiaPuUznqnhAqjuC6dHrI33WKXvasoGdY-RQYI2507S86FXvy1EYngkU5td-2dUsjtlVywT4QWhJpovczIdu_u83nTqnGv0kQhzKW0kEYF3s4jsAHMs6jmgRoaQ2KwoeFoK04v_F49P1-w3y0tXsJX3UVecHE1aDNbkUeXp0F-Kn3kbADqkmmPUp7Bo6QhLH3ZgWDWilx3LJ95o9isf-WGdEumZlSwAfbDti0yEONXWQwLXDn79c2tkvsUgazjWXqVUaoRtXjlWpnORPsyCPR9ppengytCA4Q5naYL8pFy8W_H7vzhYUPD-2KL3Fbg4huLwHEaiB3HsNN-A8DCGVNobwKIodwzUKw-Gl4so6-ekKR2KNQBNL_F-O8N4AOoTPVqr954Xry2PhNXR5toXUwbcpDXLt3z3sVl)
5. <https://ru.wikipedia>
6. <http://viki.rdf.ru>
7. <http://nsc.1september.ru>
8. <http://nachalka.info>
9. <http://fcior.edu.ru>

Электронные ресурсы, созданные самостоятельно авторами программы:

Презентации в программе PowerPoint

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
|  | Вводное занятие. Сказочное царство слов. Откуда приходят слова. |
|  | Этимология. Устаревшие слова. |
|  | Словари и их роль в жизни человека. Как работать со словарем. |
|  | КВН по русскому языку |
|  | Выполнение заданий конкурса по языкознанию «Русский медвежонок» |
|  | Выполнение заданий конкурса по языкознанию «Русский медвежонок» |
|  | Выполнение заданий конкурса по языкознанию «Русский медвежонок» |
|  | Чистоговорки и скороговорки. Кто быстрее? |
|  | Ударение и его фокусы. |
|  | Многозначные слова. |
|  | Переносное значение слов. |
|  | КВН по русскому языку |
|  | Крылатые выражения. |
|  | Фразеологизмы. |
|  | Фразеологизмы. |
|  | Синонимы и антонимы. |
|  | Синонимы и антонимы. |
|  | Слова-омонимы. |
|  | Загадки и отгадки. Сочини свою. |
|  | Раз, два, три, четыре, пять. Учись считалки сочинять. |
|  | Эпитеты и сравнения. |
|  | Олицетворение. |
|  | КВН по русскому языку |
|  | Допиши стихотворение. |
|  | Чудесные превращения слов. |
|  | Анаграммы и метаграммы. |
|  | Шарады и логогрифы. |
|  | Праздник творчества и игры. |
|  | Народные приметы в пословицах и поговорках. |
|  | Об одном и том же по-разному. Стилистическое многообразие речи: разговорная, научная, официально – деловая, художественная. |
|  | КВН по русскому языку |
|  | Устное сочинение – описание «Домашний любимец» |
|  | Устное сочинение – рассуждение «Зачем я учусь в школе |
|  | КВН по русскому языку |