**Календарно-тематическое планирование «Азбука компьютерной грамотности! 1-4 классы (первый год обучения) 2024-2025 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Введение в предмет. Знакомство с правилами техники безопасности. История возникновения компьютера |  |  |
| 2 | Компьютер (ноутбук) и его основные устройства. |  |  |
| 3 | Знакомимся с операционной системой. Быстрые настройки экрана монитора и звука. |  |  |
| 4 | Мышь |  |  |
| 5 | Клавиатура. |  |  |
| 6 | Курсор. Управление курсором мышью и клавишами клавиатуры |  |  |
| 7 | Раскладка русских букв на клавиатуре |  |  |
| 8 | Раскладка цифр на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (Stamina) |  |  |
| 9 | Специальные клавиши управления. Клавиатурный тренажер (Stamina) |  |  |
| 10 | Функциональные клавиши. Клавиатурный тренажер (Stamina) |  |  |
| 11 | Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Клавиатурный тренажер (Stamina) |  |  |
| 12 | Файл ((имя, тип). Папка. |  |  |
| 13 | Работа с файлами (создание, просмотр, перемещение, сохранение, копирование) |  |  |
| 14 | Шрифты. Цвет шрифта. Размер. Набор и редактирование текста. Работа с фрагментами текста. |  |  |
| 15 | Редактирование текстов (вставка, удаление, замена символов) |  |  |
| 16 | Проверь себя |  |  |
| 17 | Форматирование текстов (шрифт, размер, выравнивание) |  |  |
| 18 | Форматирование текстов (абзац, нумерация страниц) |  |  |
| 19 | Форматирование текстов (цвет, курсив, подчеркивания) |  |  |
| 20 | Вставка изображения |  |  |
| 21 | Обработка изображений (размер, эффекты, рамки) |  |  |
| 22 | Клавиатурный тренажер. Печать вслепую |  |  |
| 23 | Таблица и ее элементы. Создание таблиц |  |  |
| 24 | Редактирование таблицы (добавление/удаление строк/столбцов) |  |  |
| 25 | Редактирование таблиц (объединение/разделение ячеек) |  |  |
| 26 | Заполнение таблиц. |  |  |
| 27 | Печать файлов |  |  |
| 28 | Сеть Интернет и ее роль в жизни человека |  |  |
| 29 | Безопасность в сети Интернет |  |  |
| 30 | Поиск и сохранение текстовой информации и изображений |  |  |
| 31 | Сайты для детей. |  |  |
| 32 | Применение полученных знаний для выполнения на компьютере тестов, проверочных и диагностических работ |  |  |
| 33 | Создание открытки (плаката) |  |  |
| 34 | Проверь себя |  |  |