

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 525
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»
педсоветом № 1
от 28.08.2024

«Утверждаю»
Приказ № 114/1 от 28.08.2024
Директор ОУ
_____ Полякова Е.П.

**Публичный отчет за
2023-2024 уч. год**

Санкт-Петербург

2024 г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	2
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения	3
1.2. Характеристика образовательной среды	3
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.4. Основные направления развития ОУ.....	4
1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц.....	7
1.6. Нормативные документы – основа деятельности ОУ.....	9
2. Особенности образовательного процесса	11
3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	16
4. Условия осуществления образовательного процесса	17
5. Воспитательная работа в 2023– 2024 учебном году.....	19

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Полякова Елена Петровна
Адрес организации	196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 21, корпус 4, литера А, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Звездное, проспект Космонавтов, дом 59, строение 1.
Телефон, факс	4175111
Адрес электронной почты	School525-spb@yandex.ru
Дата создания	1964–по адресу Космонавтов д. 21 к. 4, литера А 2019–по адресу Космонавтов д. 59, строение 1
Лицензия	Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга расположена в Московском районе Санкт-Петербурга.

Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Недалеко от ОУ находится памятник архитектуры Чесменская церковь, «Парк Победы», фонтанная площадь и площадь Победы. Учащиеся могут посещать филиал публичной библиотеки и детскую библиотеку им. С.Я. Маршака, которые находятся на территории МО «Гагаринское». Рядом расположен Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, с которым заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами ОУ, возможности которых используются для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также ОУ традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-медико-социального сопровождения.

Сегодня система образования района представлена различными по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

1.2. Характеристика образовательной среды

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, формирование и развитие инженерных классов, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся для успешной реализации жизненных целей и овладение выбранными специальностями.. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку и предметов математического цикла. Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. В соответствии с уставом ОУ реализуется социально-экономический, гуманитарный, технологический и универсальный профили обучения на уровне среднего общего образования. и предпрофильная подготовка учащихся к этим профилям обучения на уровне основного общего образования.

Основной целью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык);
- по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающие социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, инженерно-технологический профиль);
- дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении с 2007 года открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

ОУ является современным образовательным комплексом, осуществляющим образовательную деятельность по двум адресам:

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Кол-во обучающихся	
		Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Пр.Космонавтов д.21 к.4	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	532	773
Пр. Космонавтов д. 59 к. , строение 1	Начальное общее образование , основное общее образование, среднее общее образование	825	1252

Наибольшее количество обучающихся проживает в Московском районе, остальные в других районах города.

Контингент учащихся в ОУ разнородный по социальному составу и по интеллектуальному развитию. Часть учащихся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития, часть со средними способностями, много обучающихся из многодетных семей и есть дети-инвалиды.

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов ОУ, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися ОУ. Классные руководители и администрация владеют ситуацией и знают о причинах отсутствия обучающихся. Проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной и основной школы. Организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана.

Ежегодно количество желающих поступить в наше ОУ неуклонно растет.

1.4. Основные направления развития ОУ.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты

развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством школьного образования.

Программа перспективного развития ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт – Петербурга на 2020-2025 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОУ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создать условия для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками ОУ целевых установок;
- обеспечить выполнение требований ФГОС к воспитанию и социализации обучающихся, через использование потенциала культурного центра России города Санкт-Петербурга; через программу социализации обучающихся, международную работу и сетевое взаимодействие;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, через интеграцию основного и дополнительного образования;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, через программу «одаренные дети», подготовку и участие во всероссийской предметной олимпиаде, тьютерское движение;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности, через традиционные мероприятия ОУ;
- создавать условия для привлечения родительской общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды, через работу родительских комитетов;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия, через создание актива из числа обучающихся ОУ;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создавать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, через программу «Здоровьесбережения»;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (волонтерства);
- совершенствования цифровой образовательной среды;
- содействия повышению роли семьи в воспитании детей;
- совершенствование структуры управления ОУ;
- укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы;
- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО);
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.
- разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОУ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой ОП ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

Преподавание осуществляется по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Программы начального общего образования и основного общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. В программы классов с базовым уровнем включены дополнительные часы математики для подготовки учащихся к инженерному и социально-экономическому профилям.

Программы среднего общего образования дают возможность реализовать гуманитарный, универсальный, социально-экономический в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения.

Образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности, потребностями государства и развивающий характер образования.

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц.

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура ОУ отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.</p> <p>Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школой № 525.</p>
<u>Педагогический совет</u>	<p>Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом.</p> <p>Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.</p> <p>Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждение стратегии развития ОО;- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение подготовки квалифицированных специалистов; - реализация государственной политики по вопросам образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - обсуждение и согласование локальных актов; - вопросы учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.
Административно-управленческий аппарат	<ul style="list-style-type: none"> - директор; - заместителей директора по УВР ; - заместителей директора по ВР ; - заместителя директора АХР; - заместитель директора по закупкам - заведующего ОДОД; - завхоз - заведующего библиотекой; - заместитель директора по ШИС - заместитель директора по безопасности - руководитель музея
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики

	<p>правонарушений несовершеннолетних; - согласование локальных актов.</p>
--	---

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор ОУ	Полякова Елена Петровна	4175111
Заместитель директора по УВР	Филиппова Анастасия Михайловна,	661-15-98
Заместитель директора по УВР	Хорькова Марина Валерьевна	417-45-66
Заместитель директора по УВР	Малеваная Екатерина Олеговна	661-15-98
Заместитель директора по УВР	Панова Анна Конкордиевна	417-45-66
Заместитель директора по ВР	Панина Полина Владимировна	417-45-65
Заместитель директора по АХР	Бельденинова Татьяна Анатольевна	661-15-99.

ОУ идет по пути демократизации управления. Высшим органом является педагогический совет, разрабатывающий стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

1.6. Нормативные документы – основа деятельности ОУ.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС СОО);

- Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413» (Зарегистрирован 19.09.2022 № 70034)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 74228)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г. регистрационный № 61573).
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021г. регистрационный № 62296);
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;

2. Особенности образовательного процесса

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализовывала основные общеобразовательные программы в соответствии с нормативными документами.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год направлен на решение следующих задач:

- обеспечить разностороннее образование учащихся при условии полного выполнения Государственного образовательного стандарта;
- обеспечить в классах повышенного уровня углубленную подготовку учащихся по английскому языку;
- обеспечить возможность выбора учащимися 10-11 классов дополнительных курсов и учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Реализуемые основные образовательные программы

Реализуемые основные образовательные программы	классы	Уровень реализации	Кол-во учащихся
Начального общего образования	1-4	общеобразовательные	687
	2-4	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	289
Основного общего образования	5-9	общеобразовательные	387
	5-9	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	503
Среднего общего образования	10-11	Профильные .	159
Дополнительного образования	1-11		800

Сроки освоения образовательных программ

- образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (4 года обучения);
- образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (5 лет обучения);
- образовательная программа среднего (полного) общего образования для 10-11 классов (2 года обучения).

ГБОУ школа № 525 – общеобразовательное учреждение реализующее общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Специфика учебных планов состоит во включении в компонент образовательного

учреждения дополнительных часов, отводимых на иностранные языки (английский, немецкий), для реализации программы углубленного изучения, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов образования. Введение профилизации в 10-11 классах предусматривает сохранение углубленного изучения иностранного (английского) языка, математики, физики, обществознания, информатики, как перспективных компонентов образованности современного человека и осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся, которым предоставляется право выбора вариативного модуля обучения.

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч в корпусе 1 и с 9.00 во втором корпусе. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1.5 часа и включает в себя прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания внеурочной деятельности продолжена организация работы групп продленного дня.

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, бассейн и оборудованные зоны рекреации, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02- 09/4912).

Начальное общее образование

Особенностью 2023-2024 учебного года стал переход 1- 4-х классов на новые Федеральные образовательные программы. Образовательная программа начальной школы ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования соответствует ФГОС и реализует учебную программу по УМК «Школа России».

Учебный план полностью реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений государственного стандарта начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт - Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Цели современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Требования к результатам освоения образовательной программы.

Результатами освоения общеобразовательной программы начального общего образования являются:

– предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 1 ступени в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

– метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

– личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка в классах по программе углубленного изучения английского языка и на русский язык в общеобразовательных классах.

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, в 2-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Английский язык» в корпусе 1, а в корпусе 2 - на изучение предмета «Русский язык». При этом дополнительное изучение русского языка организуется в рамках внеурочной деятельности в здании 1.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы)

Особенностью 2022-2023 учебного года стал переход 5-х классов на новые Федеральные образовательные стандарты и подготовка к внедрению ФООП основного общего образования с 5 по 7 классы.

Цель и задачи обучения на данной ступени

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного среднего (полного) общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Для этого выполнялись следующие условия:

- обеспечить адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, соблюдая принцип преемственности;
- продолжить формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции учащихся;
- способствовать выявлению творческих способностей учащихся;
- учитывая относительную завершенность содержания образования на второй ступени, помочь учащимся определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

Учебный план 5-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Часы части учебного плана формируемые участниками образовательных отношений, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (5-9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.
- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

– Общекультурное развитие—освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебная работа осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, постулирующем в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Предметные достижения, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направлена на формирование у школьников российской - гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ при использовании нелинейных курсов.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе основным требованием

к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Среднее общее образование

Особенностью работы в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования стал подготовка к переходу на новые Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.

Цель и задачи обучения

Обучение предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний.

Для этого необходимо:

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
- создать условия для выбора учащимися вариативного модуля обучения при сохранении углубленного изучения иностранного (английского) языка;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях.

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. За счет части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методического плана, сохраняется и усиливается профилизация, выделяются дополнительные часы на предметы, которые чаще всего выбирают учащиеся для сдачи единого государственного экзамена и наиболее полно удовлетворяют потребности обучающихся, семьи и общества.

Учебный план дает возможность учащимся реализовать универсальный профиль, гуманитарный профиль и социально – экономический профиль дают возможность изучения английского и русского языков, экономики и права на профильном уровне,

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. По согласованию с главой администрации допускается деление на три группы, т.к. реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

В 2022-2023 году был введен учебный план по 5-ти дневной учебной неделе для всех классов ОУ, в том числе и для классов с углубленным изучением предмета.

3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для достижения реального качества образования, действительно адекватного современности, требуется принципиально новый, системный подход. Его основой может стать фиксация в качестве главной системообразующей категории процесса информатизации образования в ОУ информационно-образовательную среду.

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий

субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий, направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

Образовательные технологии используемые в процессе обучения учащихся:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».
- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- • организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно - семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план ОУ предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 –9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель;
- продолжительность учебной недели - 5 дней для начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования;

- обучение осуществляется в одну смену;
- учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- начало уроков в 8 часов 30 минут;
- проведение нулевых уроков запрещено;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5;
- продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 25 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти притрадиционном режиме обучения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.
- Основными элементами ИОС являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и

финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации
– (делопроизводство, кадры и т.д.).

5. Воспитательная работа в 2023– 2024 учебном году.

Реализация программы воспитания ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко за 2023-2024 уч. год.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение работало по актуализированной рабочей программе воспитания, приведенной в соответствие с требованиями нормативных документов, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Актуализированная программа воспитания была одобрена решением педсовета и размещена на сайте школы, она прошла мониторинг среди других программ ОУ Московского района и названа программой не требующей корректировки.

Воспитательная работа в 2023-2024 уч. году проходила в соответствии с целями и задачами, направлениями, целевыми ориентирами актуализированной программы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной

социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Центр цифрового образования

- Городской оздоровительный лагерь

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- Организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году прошли тематические уроки по следующим темам:

Дата	Тема урока
01.09.2024	Моя малая родина
04.09.2024	Против терроризма
07.09.2024	Кинолекторий «Необычно об обычном»
08.09.2024	Хлеб блокадного Ленинграда
13.09.2024	Из жизни соотечественницы Зои
13.09.2024	Кинолекторий «Зоя»
21.09.2024	Уроки Мира
4.10.2024	Кинолекторий, посвященный животным
4.11.2024	Всероссийский уроке «Я - гражданин России»
8.11.2024	Кинолекторий «Герои рядом»
24.11.2025	Кинолекторий «Мамы бывают разные»
01.12.2023	Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен

01.12.2023	Кинолекторий «Подвиг неизвестного солдата»
5.12.2023	Кинолекторий «Доброволец – это...»
09.12.2024	Герои
12.12.2023	Кинолекторий «Азбука права»
12.12.2023	Конституция моей страны
25.01.2024	Холокост. Всесожжение
26.01.2024	Жизнь блокадного города
02.02.2024	Мультимедийный квест "Великие битвы победы"
15.02.2024	Кинолекторий "Родина выбрала нас"
21.02.2024	Кинолектории по сказкам народов России
22.02.2024	ГТО - будущие защитники
22.02.2024	Встреча с участниками СВО
22.02.2024	Мой защитник
4.03.2024	Веселые старты
05.03.2024	Всемирный день гражданской обороны
18.03.2024	Мастер-класс по созданию крымской лаванды
08.04.2024	Уроки здоровья
12.04.2024	Уроки мужества, посвященный 63-й годовщине полёта первого человека в космос
19.04.2024	Урок реконструкция «Без срока давности»
21.04.2024	Кинолекторий «Подарю людям радость»
27.04.2024	Кинолекторий «В профессии»
08.05.2024	Фронтовое письмо - символ воинской славы
15.05.2024	Что такое семейные традиции

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по направлениям:

- Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческое краеведение;
- Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- Экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- Туристско-краеведческой направленности;
- Оздоровительной и спортивной направленности.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- Разговоры о важном.

Занятия по формированию функциональной грамотности:

- Я – путешественник (коммуникативная деятельность);
- Алгоритмика и логика;
- Читаю в поисках смысла;
- Юным умникам и умницам.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся:

- Математика с увлечением;
- Русский язык с увлечением;
- Я познаю науки;
- Олимпиадная математика;
- Грамотный читатель;
- Литературный калейдоскоп;
- Английский язык.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- История и культура Санкт-Петербурга – юный экскурсовод;
- Звёздная азбука в космическом музее;
- Азбука компьютерной грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- Зарничка;
- Плавание;
- Хоровое пение;
- Театральная студия;
- Народное творчество.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- Орлята России;
- Юные инспектора дорог;
- Учусь общаться;
- Социальное проектирование.

В средней школе реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- Разговоры о важном.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- Занимательный английский;
- WEB-разработка;
- Математика в космосе;
- Основы черчения;
- Астрономия;
- Избранные вопросы математики;
- Курс по испанскому языку Amigos;
- Школа юного филолога;
- Физика вокруг нас;
- Судомоделирование;
- Практическая география;
- В мире веществ;
- За страницами учебника истории;
- Театр на английском языке.

Занятия по формированию функциональной грамотности:

- Смысловое чтение (читательская грамотность);

- По страницам исторических источников (читательская грамотность);
- Загадки русского языка (читательская грамотность) ;
- Решение нестандартных математических задач (математическая грамотность);
- Человек и космос (глобальные компетенции);
- Космическая биология (креативное мышление);
- Экологическая безопасность (естественно – научная грамотность);
- Занимательная биология (естественно – научная грамотность);
- Конструирование и моделирование (математическая грамотность).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- Россия – мои горизонты;
- Театральное мастерство (на английском языке);
- Путь к музыке;
- Конструирование и моделирование;
- Основы моделирования.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- Бассейн;
- Мир визуально-пространственных искусств;
- Академия творчества;
- Ораторское искусство;
- Тренировка космонавтов;
- Основы картографии Вселенной;
- Хоровое пение;
- Основы психологии;
- Техническое моделирование;
- Экологический десант;
- Исторический театр;
- Творческая физика. Фокусы и опыты;
- Музееведение.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- Учимся жить безопасно;
- История и культура Санкт - Петербурга;
- Тренировка космонавтов. Учимся жить безопасно;
- Проектная деятельность;
- Юные инспектора дорог;
- Творческая мастерская.

В старшей школе реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- Разговоры о важном.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- Трудные случаи пунктуации и орфографии;
- За страницами учебника истории;
- Практическая география;
- Информационная безопасность.

Занятия по формированию функциональной грамотности:

- Занимательная биология (естественно – научная грамотность);
- Основы финансовой грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- Россия - мои горизонты.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- Бассейн;
- Школьный театр на английском;
- Военно – прикладное - искусство.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- История и культура Санкт-Петербурга;
- Проектная деятельность.

Модуль «Классное руководство».

Работа классных руководителей была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривала:

- Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- Инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- Организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- Выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- Проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать

обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел реализуется через):

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- Социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- Разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

В 2023-2024 году к основными школьными делами стали:

Наименование	Дата
День знаний	1 сентября 2023 г.
Блокада Ленинграда	8 сентября 2023 г.
День учителя	5 октября 2023 г.
Всемирная неделя космоса	2-8 октября 2023 г.
Ракетный фестиваль «Реактивное движение»	4 ноября 2023 г.

Концерт "Моей маме"	24 ноября 2023 г.
"Новогодний калейдоскоп"	20-30 декабря 2023 г.
День снятия блокады Ленинграда	27 января 2024 г.
День защитника Отечества	22 февраля 2024 г.
Международный женский день	7 марта 2024 г.
День космонавтики	12 апреля 2024 г.
День Победы	6-8 мая 2024 г.
Последний звонок	17 мая 2024 г. 24 мая 2024 г.
Тематические литературные вечера	26 января 2024 г. 8 мая 2024 г.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В 2023/2024 учащиеся ГБОУ посетили более чем 300 мероприятий. Среди них такие как:

- Автобусная экскурсия на Ленфильм
- Россия-моя история. Экскурсия-игра "Санкт-Петербург. История развития"
- Экскурсия "Петровская акватория"
- Экскурсия "Музей книги блокадного Ленинграда"
- Автобусная экскурсия в Зоологический музей
- Автобусная экскурсия в Этнографический музей
- Экскурсия в Эрмитаж
- Экскурсия в Петропавловскую крепость
- Экскурсия в Музей Гигиены
- Экскурсия в Военно-медицинский музей
- Экскурсия в телецентр "Пятый канал"
- экскурсия "Саблинские пещеры"
- Экскурсия "Разорванное кольцо"
- Экскурсия на Выставку "Мистический Петербург"
- Экскурсия в музей "Прорыв Блокады Ленинграда"
- Экскурсия на ВДНХ. Москва
- Экскурсия в Любытино

- Экскурсия в музей Арктики и Антарктики
- Экскурсия патриотическое-объединение Ленрезерв
- Также посетили ряд профориентационных экскурсий, таких как:
- Профориентационная экскурсия в музей робототехники и кибернетики
- Профориентационная экскурсия в университет Профсоюзов
- Образовательная и профориентационная экскурсия в Управление ВД России по Московскому району
- Профориентационная экскурсия в Санкт-Петербургский колледж телекоммуникации им. Э.Т. Кренкеля
- Учащиеся начальной школы на постоянной основе посещают районные библиотеки:
- Библиотечный урок ко Дню снятия блокады в районной библиотеке им. С.Я. Маршака
- Библиотечный урок Игра по пожарной безопасности
- Библиотечный урок по рассказам Н.Носова
- Библиотека Братьев Стругатских "Долгий путь к Нобелевской премии" о творческом пути
- Библиотечный урок по сказкам Г-Х Андерсена
- В течении года посещались такие театры как:
- Театр "На Литейном"
- Театр "На Неве"
- Театр ТЮЗ
- Театр Алеко
- театр "Балтийский дом"
- Театр Сказки на Неве
- Театральный урок в Мариинском театре 9 и 8 классы
- Экскурсия в Мариинский театр. Балет Кармен-сюита 10 классы
- Экскурсия и Литературный вечер в кафе "Бродячая собака" 11 классы
- ЗОЖ Шоу-семинар "Против табака"
- Учащиеся 9 класса стали участниками несения почетной службы на Посту №1 у Вечного огня и монумента «Мать Родина» на Пискаревском кладбище.
- Учащиеся приняли участие в акции «Живые голоса – в память об умолкнувших», почтили память Ленинградцев возложив цветы у вечного огня на Площади Победы и у вагонетки в Парке Победы.
- Детско-юношеский клуб «Восхождение 525»
- Каждые выходные ребята выезжают в лес и тренируются к соревнованиям и походам
- В зимние каникулы проведен традиционный выезд на базу «Связист», где проводились лыжные тренировки, проводились мини-игры для ребят.
- В сентябре побывали на туристском водном празднике, который устроила Городская станция Юных туристов и Движение первых, где поучаствовали в вязке узлов, покатались на рафах и катамаранах, полазали в туристическом городке и поиграли во множество захватывающих игр.
- Приняли участие в городских соревнованиях среди туристических групп Санкт-Петербурга «Приключенческий маршрут-2023».
- Приняли участие в Кубке Юных защитников Ленинграда 2024, посвященных Дню Победы. Старшая команда в поисково-спасательной работе заняла 1 место, младшие ребята заняли 3 место в Кубке юных защитников.
- Всемирный день бега. Наши спортсмены приняли участие во Всероссийской акции «Забег Первых» в Пулковском парке, пробежали около 5 км.
- Спортивные мероприятия:
- Районные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»
- Модельная тренировка Спортивного центра «Перспектива» - Троеборье

- Ежегодные соревнования «Легкоатлетическая эстафета» в Пулковском парке
- Районный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Харничка-2024»»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет (в соответствии с планом воспитательной работы);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, игровых зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (работа на пришкольном участке, игровые зоны в коридорах, зона игры в настольный теннис, шахматы, шашки);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (классные уголки, оформление тематических зон);
- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.) (оформление помещений для проведения мероприятий, коридоров школы);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В этом году среди учащихся был проведен конкурс на оформления центра социальных инициатив, оформления зоны Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», а так же оформление классных кабинетов.

Тематически оформлялись школьные пространства к следующим событиям:

Дата	Наименование
1 сентября 2023 г.	День Знаний
7 сентября 2023 г.	День начала Блокады Ленинграда
21 сентября 2023 г.	День Мира
4 октября 2023 г.	День бездомных животных
5 октября 2023 г.	День учителя
11 октября 2023 г.	День отца
24 ноября 2023 г.	День матери
1 декабря 2023 г.	День неизвестного солдата
20 декабря 2023 г.	Новый год

26 января 2024 г.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
15 февраля 2024 г.	35-летие вывода советских войск из Афгана
21 февраля 2024 г.	День родного языка
22 февраля 2024 г.	День защитника Отечества
18 марта 2024 г.	День воссоединения Крыма с Россией
25 марта 2024 г.	В память о жертвах теракта в Крокус Сити Холле
8 апреля 2024 г.	День здоровья
12 апреля 2024 г.	День космонавтики
9 мая 2024 г.	День Победы
24 мая 2024 г.	День славянской письменности и культуры
12 июня 2024 г.	День России

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.

Родители (законные представители) привлекались к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. А так же школой были организованы совместные мероприятия для родителей и детей:

Дата	Наименование
1 сентября 2023 г.	День Знаний
29 сентября 2023 г.	Всероссийская акция “Внуки по переписке”
5 октября 2023 г.	День учителя
11 октября 2023 г.	Интеллектуальная игра "Вместе с папой"
11 октября 2023 г.	Онлайн активность "С папой в деле"
11 октября 2023 г.	Интервью "Что значит быть папой?"
11 октября 2023 г.	Всероссийская акция “Папа в Топе”
24 ноября 2023 г.	Интеллектуальная игра "Мамы бывают разные"
24 ноября 2023 г.	Концерт “Моей маме”
24 ноября 2023 г.	Всероссийская акция "Завтрак для мамы"
24 ноября 2023 г.	Опрос "Каково это быть мамой?"
5 декабря 2023 г.	Раздача листовок "Волонтер - это"
26 января 2024 г.	Семейный кинопросмотр "Сядь рядом, Мишка"
26 января 2024 г.	Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы"
26 января 2024 г.	Акция "Свеча памяти"
8 февраля 2024 г.	Картотека интересных опытов и экспериментов
14 февраля 2024 г.	Акция “Подари книгу школе”
15 февраля 2024 г.	Всероссийская акция "Зарядка Первых"
21 марта 2024 г.	Сбор подарков для городской благотворительной акции «Надежда и любовь»
12 апреля 2024 г.	Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики
12 апреля 2024 г.	Интерактивная семейная викторина «Мы первые»
15 мая 2024 г.	Всероссийская акция "Семейные традиции"
20 мая 2024 г.	Туристический слет
17 мая 2024 г.	Последний звонок

24 мая 2024 г.	
26 октября 2023 г. 26 апреля 2024 г.	Сбор макулатуры
22 февраля 2024 г. 18 мая 2024 г.	Сбор посылок и писем для участников СВО

Постоянное информирование родителей о школьной жизни идет с помощью официальной группы в социальной сети "ВКонтакте" (<https://vk.com/aktiv525>), а так же созданы чаты с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО ведет общешкольный чат для родителей для оперативного обмена информацией.

Модуль «Самоуправление».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка школьного ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2023/2024 учебном году школьным ученическим самоуправлением нашей школы организованы следующие события:

Дата	Наименование
01.09.2023	торжественная линейка, посвященная Дню знаний
01.09.2023	самолетик будущего
04.09.2023	Радио-линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
13.09.2023	выставка рисунков "Вдохновленные мужеством"
29.09.2023	акция "Внуки по переписке"
04.10.2023	Стенд "Отвечаю за хвост"
05.10.2023	Стенд "Учителями славится Россия"
05.10.2023	День дублера
05.01.2023	Флешмоб "Поздравляем"
11.10.2023	Стенд "Папа и я - лучшие друзья"
26.10.2023	Акция "Подари книге жизнь"
26.10.2023	Сбор макулатуры
15.11.2023	акция «Подари Новый год» по сбору подарков для детей из Мариуполя
24.11.2023	Творческая мастерская "Подарок для мамы"
30.11.2023	Фотоквест «В поисках Герба России»
01.12.2023	Выставка книг "Книги о Героях"
05.12.2023	Листовка "Волонтер - это"
09.12.2023	Подготовка писем, которые будут отправлены в зону СВО
12.12.2023	Конкурс рисунков "Нет коррупции"
12.12.2023	Фотозона "Знай свои права"
26.01.2024	Конкурс стихотворений "80 лет назад..."

26.01.2024	Акция "Свеча памяти"
26.01.2024	Оформление школьного пространства, посвященное Блокаде Ленинграда
08.02.2024	Научная переменка
14.02.2024	Подари книгу школе
15.02.2024	Стенд, посвященный 35 летию вывода советских войск из Афгана
21.02.2024	Видеоролики по книгам «Родные страницы»
21.02.2024	стенд с интересной информацией про языки народов России
22.02.2024	Акция «Подарок для защитника»
22.02.2024	Мистер 525 школы - 2024
22.02.2024	стенд, посвященный Героям Отечества
01.03.2024	конкурс поделок "Наши руки не для скуки" среди 5-7 классов
07.03.2024	Проект «Тем кто вдохновляет»
07.03.2024	«Мисс 525 школы - 2024»
18.03.2024	Выставка рисунков "Одна страна"
18.03.2024	стенд "Крымская весна"
21.03.2024	сбор подарков для городской благотворительной акции «Надежда и любовь»
27.10.2024	«Школьная онлайн акция «Театральный город»
08.04.2024	Физкультминутки
08.04.2024	Стенд "Я и мое здоровье"
12.04.2024	космическое дефиле
12.04.2024	запуск ракет
12.04.2024	конкурс космических рисунков
21.04.2024	Танцевальную переменку с разными стилями танцев
21.04.2024	Уроки творчества по методике равный-равному
21.04.2024	Мастер-классы по творческому рисованию
23.04.2024	марафон добрых дел "5 дней для добрых дел"
26.04.2024	акция "Талисман Добра"
27.04.2024	уроки равный-равному «Все профессии важны»
08.05.2024	Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»
15.05.2024	урок "Что такое семейные традиции?"
24.05.2024	Урок равный-равному "История письменности наших предков"
24.05.2024	Мастер-класс по написанию кириллицы
24.05.2024	Стенд "День славянской письменности и культуры"
24.05.2024	Встреча «без галстуков» с администрацией школы
29.05.2024	Туристический слет 5-6 классов

Для повышения вовлеченности учащихся 5-11 классов, классных руководителей и родителей в воспитательный процесс совместно с «ШУС525» советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО организовала школьный конкурс среди классов на «Кубок директора школы», по результатам которого были выявлены талантливые дети, которым была оказана поддержка в реализации их планов.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 525 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год» и

преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению совершения правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, правовое просвещение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), совершенствование педагогического мастерства в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних;
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»;
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».

- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учёта и контроля.
- Работа с детьми, находящимися под опекой.
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий, индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт в ОУУП и ПДН УМВД в 2023-2024 учебном году – 1 человек:

- основанием постановления в сентябре 2023 года на профилактический учёт обучающейся 8-ого класса явилось административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ «Появление несовершеннолетнего в состоянии опьянения».

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району на конец учебного года – 0 человек (на начало года – 0 человек, в течение учебного года поставлен на учёт 1 человек, выбыл в другое ОУ 1 человек).

Количество неблагополучных семей, признанных находящимися в социально-опасном положении на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района, на начало и конец учебного года – 0. Однако, 1 родитель, мать обучающегося 6-го класса, поставлена в январе 2024 года на профилактический учёт в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району за административное правонарушение, предусмотренное ст. 5.35 ч. 1 КоАП РФ «Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению своего несовершеннолетнего ребёнка». Данный обучающийся выбыл по заявлению матери на семейную форму получения образования (ст. 17, ст. 44, ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

На внутришкольный контроль (ВШК) были поставлены 3-ое обучающихся:

- основанием постановления в сентябре 2023 года на ВШК обучающейся 8-ого класса явилась постановка на профилактический учёт в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району;
- основанием постановления в октябре 2023 года на ВШК обучающегося 6-ого класса и его семьи явилась неуспеваемость и систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- основанием постановления в феврале 2024 года обучающегося 5-ого класса явился самовольный уход.

На конец учебного года, обучающихся, состоящих на ВШК, нет.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что все обучающиеся посещают занятия в образовательном учреждении и не допускают пропусков уроков без уважительной причины.

В течение учебного года ежемесячно проводился мониторинг внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, а также большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие идеологии экстремизма, терроризма, фашизма и неонацизма. В мероприятиях

приняли участие обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги ГБОУ школа № 525. В результате проведённых мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующим, не выявлено. Были проведены следующие мероприятия:

В сентябре:

– Профилактическая лекция на тему профилактики правонарушений несовершеннолетних при участии сотрудников Прокуратуры г. Санкт-Петербурга, 01.09.2023, 9-10 классы, 69 чел. На лекции освещены вопросы, касающиеся законодательства в вышеуказанной сфере, изложены основные понятия и термины. Даны ответы на вопросы.

– Профилактическая лекция на тему профилактики правонарушений несовершеннолетних при участии сотрудников Главного следственного управления СК РФ по г. Санкт-Петербургу, 01.09.2023, 9-10 классы, 172 чел. На лекции освещены вопросы, касающиеся законодательства в вышеуказанной сфере, изложены основные понятия и термины. Даны ответы на вопросы.

– Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, 02.09-12.09.2023:

– Линейка памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2023, 5-11 классы, 1052 чел.;

– Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости», 1-11 классы, 2007 чел.;

– Классные часы «Ценности, объединяющие мир», 1-11 классы, 2007 чел.;

– Классные часы «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», 1-11 классы, 2007 чел.;

– Участие в акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира»: изготовление из бумаги белых голубей – символ мира, 1-4 классы, 240 чел.;

– Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству», 6-11 классы, 853 чел.;

– Тематические уроки ОБЖ «Правила личной и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 8-11 классы, 487 чел.;

– Информирование родителей на тему: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», 2113 чел.

В октябре:

– Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, 25.10.2023:

• Урок-интерактивное занятие «Интернет – территория безопасности. Правила безопасности в Интернете», 1-6 классы, 1196 чел.;

• Тематические уроки информатики «Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет», 7-9 классы, 445 чел.;

• Тематические уроки ОБЖ «Основные правила информационной безопасности», 10-11 классы, 145 чел.;

• Дистанционное информирование родителей на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2103 чел.

– Оперативно-профилактические мероприятия «Дети улиц», 23.10-27.10.2023:

• Классные часы «Ты не один. Возможность получения психологической помощи в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, ситуации конфликта. Принципы работы Детского телефона доверия», 1-11 классы, 1829 чел.;

• Классные часы «Соблюдение Закона Санкт-Петербурга о «Комендантском часе для несовершеннолетних», 1-11 классы, 1829 чел.;

• Просмотр на уроках ОБЖ видеороликов МВД России на темы: «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг», «О правилах поведения в социальных сетях», 8-11 классы, 443 чел.;

- Тематические уроки ОБЖ «Правила поведения на улице. Разумная предосторожность», 8-11 классы, 443 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Психолого-педагогическая помощь и поддержка по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы телефонов доверия», 2103 чел.

В результате проведённых мероприятий, безнадзорных детей, а также взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, не выявлено.

В ноябре:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», 01.11-10.11.2023;
- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, 07.11-12.11.2023:
- Классные часы «Мир вокруг нас. Правила толерантного общения. Наша страна – Россия. Многонациональный Санкт-Петербург», 1-11 классы, 1823 чел.;
- Тематические уроки ИЗО «Возьмёмся за руки, друзья!», 1-5 классы, 1049 чел.;
- Тематические уроки обществознания «Межэтнические отношения и национальная политика», 6-11 классы, 778 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность», 8-11 классы, 441 чел.;
- Профилактические лекции на темы: «Профилактика экстремистских угроз и терроризма в социуме», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, в том числе в сети Интернет» при участии сотрудников ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб, 08.11.2023, 7-8 классы, 119 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Формирование законопослушного поведения, в том числе недопустимость участия детей и подростков в несогласованных протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера», 2101 чел.
- Всероссийский день правовой помощи детям, 20.11.2023:
- Классные часы «День правовой помощи детям. Права и обязанности ребёнка», 1-11 классы, 1809 чел.;
- Индивидуальная консультационная помощь обучающимся по вопросам прав детей, образования и коррупционных правонарушений, 5-11 классы, 28 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Права детей, ответственность родителей за воспитание и образование своего ребёнка. Профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми. Антикоррупционное просвещение детей», 2100 чел.;
- Индивидуальная консультационная помощь родителям (законным представителям) по вопросам прав детей, детско-родительских отношений, образования, воспитания и антикоррупционного просвещения детей, 15 чел.
- Месяц правовых знаний (1-2 неделя), 20.11-30.11.2023:
- Классные часы «Формирование навыков законопослушного поведения», 1-4 классы, 852 чел.;
- Классные часы «Ответственность, права и обязанности несовершеннолетних», 5-11 классы, 959 чел.;
- Тематические уроки обществознания «Права и обязанности ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе коррупционных», 6-11 классы, 769 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Телефонный терроризм», 8-11 классы, 435 чел.

В декабре:

- Месяц правовых знаний, (3-5 неделя), 01.12-20.12.2023:
 - Классные часы «Символы России и Санкт-Петербурга», 1-11 классы, 1799 чел.;

- Классные часы «Конституция РФ – наш основной закон», 1-11 классы, 1812 чел.;
- Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Главный закон страны», 1-11 классы, 1810 чел.;
- Классные часы «Подросток и закон. Как не стать жертвой преступления, в том числе в сети Интернет», 1-11 классы, 1802 чел.;
- Тематические уроки обществознания «Семейный бюджет россиянина», 6-11 классы, 754 чел.;
- Тематические уроки обществознания «Международный День борьбы с коррупцией», 6-11 классы, 752 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Проступок. Правонарушение. Преступление», 8-11 классы, 431 чел.;
- Конкурс рисунков на тему: «Нет коррупции!» для оформления фотозоны «Знай свои права», 6-11 классы, 721 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности», 2099 чел.

В январе:

- Классные часы «Соблюдение законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях», 15.01-19.01.2024, 5-11 классы, 946 чел.
- Классные часы: «Урок мужества. Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», 22.01-26.01.2024, 1-11 классы, 1884 чел.
- Классные часы «Холокост. Всесожжение», 22.01-26.01.2024, 1-11 классы, 1822 чел.
- Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», 22.01.2024, 1-11 классы, 1881 чел.
- Мероприятия, приуроченные к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, по плану ВР: кинолекторий, возложение цветов у памятных мест, вручение медалей ветеранам, конкурс стихов, интеллектуальная викторина, литературный вечер, участие в акциях, 1-11 классы и родители, 2100 чел.

В феврале:

- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» 12.02-17.02.2024:
 - Классные часы «Простые правила полезного и безопасного Интернета», 1-4 классы, 845 чел.;
 - Классные часы «Интернет: вред и польза. Безопасность детей в Интернете», 5-11 классы, 968 чел.;
 - Выставка рисунков, тематические уроки ИЗО «Безопасный Интернет», 1-4 классы, 845 чел.;
 - Тематические уроки информатики «Информационная безопасность в интернет-пространстве», 7-11 классы, 618 чел.;
 - Тематические уроки ОБЖ «Деструктивные течения в Интернете и защита от них», 8-11 классы, 452 чел.;
 - Профилактическая лекция на темы: «Ответственность за совершение экстремистских и террористических преступлений и правонарушений», «Профилактика распространения в молодёжной среде идей экстремизма, терроризма, межнациональной и межконфессиональной розни, неприятия террористических методов», «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма, в том числе в сети Интернет» при участии сотрудников ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб, 12.02.2024, 9 классы, 73 чел.;

- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2091 чел.
- Профилактическая лекция на темы: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Правила поведения в школе и во внеурочное время. Обязанности и ответственность обучающихся», «Профилактика ненормативной лексики и драк в школе», 19.02.2024, 3 классы, 39 чел.
 - Классные часы «Урок мужества. День защитника Отечества», 19.02-22.02.2024, 1-11 классы, 1902 чел.
 - Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «День защитника Отечества», 19.02.2024, 1-11 классы, 1897 чел.
 - Тематические уроки ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия», 8-11 классы, 453 чел.
 - Встречи с участниками и ветеранами СВО по плану ВР, 7-11 классы, 617 чел.

В марте:

- Анкетирование среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях с использованием анкеты: "Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», 7-11 классы, 213 чел.
- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 01.03-07.03.2024, 1-11 классы, 1878 чел.
- Классные часы «Соблюдение правил законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных массовых публичных мероприятиях», 5-11 классы, 01.03-07.03.2024, 986 чел.
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2090 чел.

В апреле:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер», 01.04-05.04.2024:
 - Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», 1-11 классы, 1879 чел.;
 - Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», 8-11 классы, 448 чел.;
 - Профилактическая лекция «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка. Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность» при участии сотрудников ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб, 03.04.2024, 8 классы, 57 чел.;
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка. Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность», 2085 чел.

В результате проведённых мероприятий, лидеров групп антиобщественного и иного характера, взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений, не выявлено.

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор», 15.04-25.04.2024:

- Классные часы «Твоя жизнь - твоя ответственность», 1-11 классы, 1918 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», 8-11 классы, 461 чел.;
- Профилактическая лекция «Предупреждение групповых преступлений несовершеннолетними» при участии сотрудников МЧС России, 22.04.2024, 8 классы, 59 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», 2085 чел.

В мае:

- Классные часы «Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся! «Без срока давности, 06.05-16.05.2024, 1-11 классы, 1876 чел.;
- Классные часы «Безопасность жизни и здоровья в период летних каникул. Безопасное поведение школьников. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период», 20.05-24.05.2024, 1-11 классы, 1917 чел.;
- Инструктажи в форме профилактической беседы перед последним звонком и выпускными вечерами с обучающимися 9-х и 11-х классов по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера, 17.05.2024, 24.05.2024, 241 чел.

В течение всего периода родители (законные представители) и педагоги участвовали в вебинарах, направленных на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по организации и проведению мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ школа № 525 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и информирования родителей (законных представителей) по данной теме.

Прошли следующие мероприятия:

- Медицинские профилактические осмотры.
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке прохождения обучающимися социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних.
- Информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий, тактике поведения взрослых.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 10.10-25.10.2023, 7-11 классы, 530 чел.
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России - 2023», 2 этап, 13.11-22.11.2023:
 - Классные часы «Образ жизни и здоровье», 1-11 классы, 1854 чел.;
 - Тематические уроки ОБЖ «Наркотизм – угроза национальной безопасности России. Скажи наркотикам, «НЕТ!», 8-11 классы, 446 чел.;
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей), 2100 чел.;
- о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков,

- о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних,
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию.
- Участие в онлайн-мероприятиях ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом 1 декабря:
- педагогов, принявших участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», 6 чел.,
 - обучающихся, принявших участие в опросе с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, 9-11 классы, 296 чел.,
 - педагогов, принявших участие в опросе, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, 78 чел.
 - Профилактическая лекция на тему: «Профилактика суицидального поведения», при участии сотрудников ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб, 03.04.2024, 8 классы, 57 человек.
 - Месячник антинаркотических мероприятий, 01.04-27.04.2024:
- Декада Здорового образа жизни, 03.04-13.04.2024:
- Классные часы «Правила здорового образа жизни» по формированию установки на здоровый образ жизни, 1-11 классы, 1879 чел.;
 - Классные часы «Живи без зависимостей. Умей сказать – «НЕТ!» по формированию интереса к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к любым видам зависимостей, приёмов противостояния давлению со стороны других людей, 1-11 классы, 1873 чел.;
 - Тематические уроки биологии «Образ жизни и здоровье» о влиянии образа жизни на здоровье, 5-11 классы, 952 чел.;
 - Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» о соблюдении действующего законодательства и условиях наступления ответственности, 8-11 классы, 436 чел.;
 - Тематические уроки физической культуры «Здоровым быть – здорово!», физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, 1-11 классы, 1668 чел.;
 - Спортивный флешмоб «ПРОДвижение», посвящённый Всемирному дню здоровья, 1-4 классы, 863 чел.;
 - Выставка литературы в школьной библиотеке на тему: «Азбука здоровья» по пропаганде здорового образа жизни, 1-11 классы, 2085 чел.;
 - Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, 1-4 классы, 878 чел.;
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Здоровье школьника», 2085 чел.:
 - о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия,
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков,
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних,

- о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию.
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024», 1 этап, 08.04-17.04.2024:
 - Классные часы «Живи без зависимостей. Умей сказать – «НЕТ!» по формированию интереса к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к любым видам зависимостей, приёмов противостояния давлению со стороны других людей, 1-11 классы, 1873 чел.;
 - Классные часы «Твоя жизнь – твоя ответственность», 1-11 классы, 1869 чел.;
 - Интерактивное занятие «В здоровом теле – здоровый дух», представление обучающимися собственных спортивных достижений с демонстрацией грамот, кубков, медалей, презентаций о спорте, 1-6 классы, 1221 чел.;
 - Тематические уроки биологии «Образ жизни и здоровье» о влиянии образа жизни на здоровье, 5-11 классы, 952 чел.;
 - Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» о соблюдении действующего законодательства и условиях наступлении ответственности, 8-11 классы, 436 чел.;
 - Тематические уроки физической культуры «Здоровье!», физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, 1-11 классы, 1623 чел.;
 - Спортивный флешмоб «ПРОДвижение», посвящённый Всемирному дню здоровья, 1-4 классы, 863 чел.;
 - Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, 3-7 классы, 878 чел.;
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Здоровье школьника», 2085 чел.;
 - о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия,
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков,
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних,
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию;
- Классные часы "Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!" по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, систематизации знаний о здоровье человека и способах его сохранения и укрепления, 1-11 классы, 1918 чел.;
- Тематические уроки физической культуры "Быстрее, выше, сильнее": физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, эстафеты, 1-11 классы, 1623 чел.;
- Тематические уроки физической культуры "Здоровое поколение России": физкультурно-оздоровительные мероприятия спортивные соревнования, эстафеты, 1-11 классы, 1582 чел.;
- Выставки рисунков "Мы за здоровый образ жизни!", тематические уроки ИЗО на тему здорового образа жизни и роли спорта в нашей жизни, 1-6 классы, 1215 чел.;
- Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, 8-11 классы, 461

чел.

- Проведение перед последним звонком и выпускными вечерами инструктажей с обучающимися 9-х и 11-х классов в форме профилактической беседы по сохранению здоровья и предупреждению употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, никотиносодержащей продукции, суицидальных попыток (в соответствии с методическими «Рекомендациями по организации работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции» Минпросвещения России от 29.09.2020 № 07-5835), 17.05.2024, 24.05.2024, 13.06.2024, 27.06.2024, 241 чел.
- Всемирный день без табака, 31 мая: мероприятия по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни в рамках воспитательных мероприятий ГОЛ «Ближе к звёздам» при участии активистов первичного отделения «Движение первых»:
 - Утренняя разминка «Заряжаемся вместе», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Отрядное дело: профилактическая беседа «Всемирный день без табака. Правила здорового образа жизни», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Конкурс плакатов и рисунков. Создание социального плаката и рисунка «Вред табака», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Спортивная эстафета «Мы за здоровый образ жизни!», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Размещение информации на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» и родительских чатах о «Всемирном дне без табака 31 мая», памяток по формированию здорового образа жизни, пагубном употреблении никотиносодержащей продукции, 2084 чел.;
- Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, 26 июня: мероприятия по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в рамках воспитательных мероприятий ГОЛ «Ближе к звёздам» при участии активистов первичного отделения «Движение первых»:
 - Утренняя разминка «Заряжаемся вместе», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Отрядное дело: профилактическая беседа «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Образ жизни и здоровье», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Конкурс рисунков, создание коллажа «Будь здоров!», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Спортивная эстафета «Мы за здоровый образ жизни!», 1-6 отряды, 200 чел.;
 - Размещение информации на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» и родительских чатах о «Международном дне борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня», о Телефоне доверия Городской наркологической больницы и принципах его работы, памяток по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ, 2084 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Фильтр-допинг», 17.07-23.07.2024:
 - Утренняя разминка «Заряжаемся вместе», 1-4 отряды, 150 чел.;
 - Отрядное дело: профилактическая беседа «Правила здорового образа жизни. Образ жизни и здоровье», 1-4 отряды, 150 чел.;
 - Конкурс рисунков, создание коллажа «Будь здоров!», 1-4 отряды, 150 чел.;
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Спортивная эстафета «Мы за здоровый образ жизни!», 1-4 отряды, 150 чел.;
 - Размещение информационно-разъяснительных материалов и памяток на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» по формированию здорового

образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, о Телефоне доверия Городской наркологической больницы и принципах его работы, 2084 чел.;

В результате проведённых мероприятий, фактов реализации несовершеннолетним алкогольной продукции и потребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, не выявлено.

- Участие родителей (законных представителей) в исследовании, проведённом кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО (анкета в гугл-форме) по вопросу отношения родителей к профилактике рисков социального развития ребёнка (в том числе рисков аддиктивного поведения);
- Участие родителей (законных представителей) и педагогов в информационно-просветительских вебинарах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения в молодёжной среде;
- Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения, организации и проведении мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий среди несовершеннолетних;
- Размещение на официальном сайте школы, официальной школьной группе в «В Контакте» и родительских чатах информационно-разъяснительных материалов и памяток, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учёта и контроля, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь школы в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличия различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому, во время образовательного процесса, проводятся внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы. Данная проблема освещается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогических советах и родительских собраниях. Принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей (законных представителей). В течение учебного года были проведены дистанционные тематические общешкольные, классные родительские собрания и информирования с рассмотрением следующих вопросов:

- «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;
- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;
- «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;
- «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики);
- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;

- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы Детского телефона доверия»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам ознакомления родителей с мероприятиями индивидуальной профилактической работы (ИПР), с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть. Данные вопросы рассматривались на педагогических советах и заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, уделяют недостаточно времени своим детям.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года было проведено 15 заседаний, на которых рассматривались вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведётся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК). Ежемесячно составляется отчёт об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. В течение 2023-2024 учебного года обучающихся, не приступивших к обучению, а также систематически пропускающих занятия без уважительной причины, не выявлено.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, проводились консультации администрацией школы, учителями. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение года написаны информационные письма в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России

по Московскому району, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений, противоправных действий и поступков, о принятии мер по информации, отчёт о состоянии правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в школе строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики асоциального поведения, диспансеризации;
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) в ходе индивидуальных бесед и классных часов по проведению социально-психологического тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура г. Санкт-Петербурга	01.09.2023	Встреча заместителя прокурора г. Санкт-Петербурга старшего советника юстиции Узлякова В.В. на тему профилактики правонарушений несовершеннолетних, 9-10 классы, 69 чел. На лекции освещены вопросы, касающиеся законодательства в вышеуказанной сфере, изложены основные понятия и термины. Даны ответы на вопросы.
Главное следственное управление СК РФ по г. Санкт-Петербургу	01.09.2023	Встреча начальника отдела по надзору за расследованием особо важных дел в органах СК России управления по надзору за процессуальной деятельностью в органах СК России старшего советника юстиции Карпенко Д.Ю. на тему профилактики правонарушений несовершеннолетних, 9-10 классы, 172 чел. На лекции освещены вопросы, касающиеся законодательства в вышеуказанной сфере, изложены основные понятия и термины. Даны ответы на вопросы.
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга	08.11.2023	Инспектором ОДН 33 отдела полиции лейтенантом полиции Шадиевой Анной Владимировной в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде» проведены профилактические лекции с обучающимися 7-8-х классов в количестве 119 человек на темы: «Профилактика экстремистских угроз и терроризма в социуме», "Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, в том числе в сети Интернет».

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
	12.02.2024	Инспектором ОДН 33 отдела полиции лейтенантом полиции Шадиевой Анной Владимировной проведены профилактические лекции с обучающимися 9-х классов в количестве 73 человек на темы: «Ответственность за совершение экстремистских и террористических преступлений и правонарушений», «Профилактика распространения в молодёжной среде идей экстремизма, терроризма, межнациональной и межконфессиональной розни, неприятия террористических методов», «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма, в том числе в сети Интернет».
	19.02.2024	Инспектором ОДН 33 отдела полиции лейтенантом полиции Шадиевой Анной Владимировной проведена профилактическая лекция с обучающимися 3е класса в количестве 39 человек на темы: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Правила поведения в школе и во внеурочное время. Обязанности и ответственность обучающихся», «Профилактика ненормативной лексики и драк в школе».
	03.04.2024	В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Лидер» инспектором ОДН 33 отдела полиции лейтенантом полиции Шадиевой Анной Владимировной проведена профилактическая лекции с обучающимися 8-х классов в количестве 57 человек на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», «Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность».
	03.04.2024	Инспектором ОДН 33 отдела полиции лейтенантом полиции Шадиевой Анной Владимировной проведена профилактическая лекции с обучающимися 8-х классов в количестве 57 человек на тему: «Профилактика суицидального поведения».
МЧС РФ	22.04.2024	Профилактическая лекция «Предупреждение групповых преступлений несовершеннолетними» при участии сотрудников МЧС России, 8 классы, 59 чел.
ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга	19.09.2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Здравствуй, школа!» по профилактике возможных трудностей при адаптации к началу систематического обучения в школе, 1 класс, 34 чел.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
	02.10.2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Все работы хороши!» с целью формирования интереса обучающихся к разнообразию мира профессий, 3 класс, 41 чел.
	02.10.2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Хочу! Могу! Буду!» с целью информирования обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда, 6 класс, 33 чел.
	02.10.2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Ты не один» по первичной профилактике суицидального поведения посредством актуализации конструктивных стратегий переживания одиночества, 9 класс, 26 чел.
	18.12.2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Профессиональные направления» с целью информирования обучающихся об особенностях рынка труда, формирования представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений, 10 класс, 19 чел.
	18.12.2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Как выбрать профессию?» с целью знакомства обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения, вариантами получения профессионального образования, 8 класс, 30 чел.
	18.12.2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Мы - оптимисты» с целью создания условий для гармонизации развития обучающихся начальной школы, 3 класс, 27 чел.
	16.01.2024	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Урок здоровья» с целью формирования установки на ЗОЖ и ответственного поведения, снижающего вероятность приобщения к вредным привычкам, 2 класс, 35 чел.
	04.03.2024	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведено интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» с целью формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактики табакокурения, алкоголизма, наркозависимости, 7 класс, 23 чел.
СПБ ГБУЗ ГП № 51 ДПО № 39	сентябрь-май 2023-2024	Медицинскими работниками проведены медицинские профилактические осмотры обучающихся 1-11 классов и индивидуальные

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
		беседы о соблюдении здорового образа жизни, 2085 чел.
	01.04-27.04.2024	Медицинскими работниками проведены профилактические беседы на тему: «Береги своё здоровье», направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья с обучающимися 1-11 классов в количестве 1862 чел.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Но, наряду с этим, снизилось участие сотрудников Прокуратуры Московского района, ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району в организации профилактической работы, в связи с их большой загруженностью.

Перспективное направление на следующий учебный год активнее приглашать сотрудников ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району и специалистов СПб ГБУЗ ГНК ДПО № 2 НК Московского района в школу для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога, идёт электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2023 г.	на 01.06.2024 г.
2113	2084
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	
0	0
Из них: совершивших общественно-опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
0	0
Из них	
за уклонение от обучения	
0	0
за неуспеваемость	
0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	
0	0
Проведено Советов профилактики	15
Направлено информации (характеристик, сообщений, информационных писем) в субъекты	24

системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	
КДН и ЗП	8
ООиП МА МО «Гагаринское»	1
ООиП МА МО «Звёздное»	2
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	7
ГБУ ЦСПСД	3
ГБУ ГЦСП КОНТАКТ	1
Отдел образования администрации Московского района	2

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского, НИУ ВШЭ Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году базе школы открылось первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», которое в конце 2023/2024 учебного года насчитывает более 150 членов, зарегистрированных на сайте более 500 человек. Его правовой основой является Федеральный закон № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022.

Функции первичного отделения Движения:

- принимает участие в реализации программ работы Движения;
- организывает и проводит мероприятия для участников Движения и иных граждан в соответствии с внутренними документами Движения;
- предоставляет Совету регионального отделения Движения и Совету местного отделения Движения отчет о работе;
- использует символику Движения в соответствии с настоящим Уставом и внутренними документами Движения.

Цели Движения (результативные):

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и

нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Цели Движения (процессуальные):

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Основные принципы Движения:

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- непрерывность и систематичность деятельности Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения.

Основными направлениями первичного отделения ГБОУ школы 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г. М. Гречко Московского района СПб выбраны:

- образование и знания «Учись и познавай!»;
- наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- туризм и путешествия «Открывай страну!»;
- дипломатия и международные отношения «Умей дружить!».

В 2023/2024 учебном году активисты первичного отделения «Движения Первых» приняли участие и организовали следующие события:

дата	наименование
01.09.2023	акция "Благодарю"
06.09.2023	Конкурс видео роликов "Говори правильно"
21.09.2023	Акция "Послание миру"
24.09.2023	марафон «Сердцем жить в России»
29.09.2023	Открытки от Первых
04.10.2023	Фотоквест "В поисках кота/кошки"
05.10.2023	День Учителя в клипе
05.10.2023	Учителю с любовью
05.10.2023	Онлайн "Учитель об учителе"
05.10.2023	Мой пример учитель
05.10.2023	Открытка благодарности
06.01.2023	Большой сбор актива
11.10.2023	Свой формат: интервью "Что значит быть папой?"
04.11.2023	ракетный фестиваль «Реактивное движение»

08.11.2023	V Международный Муниципальный Форум стран БРИКС+
21.11.2023	Всероссийская акция "Привет Первых"
24.11.2023	Всероссийская акция "Завтрак для мамы"
24.11.2023	Опрос "Каково это быть мамой?"
24.11.2023	Районный флешмоб «Дорогая мама»
28.11.2023	Региональный хакатон "Наука на районе" (Победители)
03.12.2023	Социальный ролик "Без барьеров"
05.12.2023	Торжественное посвящение волонтерских отрядов
09.12.2023	Акция "Их именами названы улицы. Герои Московского."
24.01.2024	Интервью "Глазами маленьких"
26.01.2024	Урок равный равному «Путь к Ленинградской победе»
26.01.2024	Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы"
26.01.2024	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»
26.01.2024	Звездный поход
06.02.2024	Торжественное посвящение в "Хранители истории"
14.02.2024	Всероссийская акция "Открывая книгу"
15.02.2024	Всероссийская акция "Зарядка Первых"
21.02.2024	Акция «Путешествие к Лукоморью»
21.02.2024	Всероссийская акция «Читаем на родном»
22.02.2024	пост №1
22.02.2024	Всероссийская акция «Защитники Первых»
04.03.2024	Всероссийская акция "В эфире Первые"
05.03.2024	Всероссийская акция "Атлас природы"
07.03.2024	Всероссийская акция «Весна в движении»
15.03.2024	Образовательно-туристическая программа «Университетские смены»
18.03.2024	Всероссийская акция "10 лет вместе"
25.03.2024	Российская школьная весна
25.03.2024	Акция памяти "Журавли"
25.03.2024	Всероссийская акция «Добро в движении»
08.04.2024	Переменки здоровья
08.04.2024	Уроки "Здоровья", посвященные здоровому образу жизни
10.04.2024	Всероссийская акция "Больше, чем дружба"
12.04.2024	Всероссийская акция «Первые в космосе»
12.04.2024	Тематическая выставка «Первый. Путь к звездам»
16.04.2024	Всероссийская акция "Весенняя прогулка"
10.04.2024	Всероссийский проект "Пилоты будущего" (2 место на региональном этапе)
22.04.2024	Всероссийская акция "Юннатский субботник"
21.04.2024	Всероссийская акция "Идеи Первых"
26.04.2024	Всероссийская акция "Рекорды Первых"
27.04.2024	всероссийская акция "Первомай"
08.05.2024	Акция памяти «Памяти павших будьте достойны»
08.05.2024	Проект «ДоброПочта»
08.05.2024	Международная акция «Сад памяти»
08.05.2024	Всероссийская акция «Окна Победы»

08.05.2024	Всероссийская акция «Классика Победы»
08.05.2024	Всероссийская акция «Письмо солдату»
08.05.2024	Всероссийская акция «Письмо Победы»
08.05.2024	Всероссийская акция «Память Первых»
15.05.2024	Всероссийская акция "Семейные традиции"
18.05.2024	Всероссийская акция "Музеи Первых"
17.05.2024	Всероссийская акция «Неделя добра»
24.05.2024	Посвящение в "Первые"
26.05.2024	Всероссийская акция "Делай дело"
31.05.2024	Всероссийская акция "Лето Первых"
05.06.2024	Всероссийская акция "Юннатские страницы"
06.06.2024	Всероссийская акция «Первые читают»
07.06.2024	Всероссийская акция "Забег Первых"
09.06.2024	Всероссийская акция "Друзья в движении"
11.06.2014	Всероссийская акция "Моя Россия"
11.06.2014	Всероссийская акция "Окна России"
27.03-30.06.2024	Конкурс первичных отделений «Движения Первых»

Созданы условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьный медиа-центр «Высокое напряжение» включает в себя следующие направления работы: видеосъемка и мультимедийное сопровождение, школьных, районных и городских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, мероприятий; создание контента для официальной странички школы в социальных сетях, выпуск школьной газеты.

Разновозрастный редакционный совет обучающихся «Высокое напряжение», обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьный медиа-центр наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Так же медиа-центр «Высокое напряжение» размещает материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

В 2023/2024 году выпущено 4 выпуска и 2 тематических, ведется постоянная публикация актуальной информации в официальной школьной группе «Вконтакте».

Модуль «Школьный музей».

Школьный музей «Дорога в Космос» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей имеет историческую направленность.

Экспозиция музея посвящена этапам развития и истории российской и советской космонавтики, подчеркивается важность роли, которую сыграли космонавты, инженеры, конструкторы в развитии этого направления отечественной науки. Музей расположен в отдельном помещении, но свои выставки может разворачивать в классах и пространствах школы.

Одновременно музей является неотъемлемой частью культурно-воспитательного пространства и субъектом воспитательного воздействия. Актив школьного музея не только занимается исследовательской, поисковой и архивной деятельностью, но и участвует в городских и районных мероприятиях, выставках и играх, посвященных важным музейным датам и культурным событиям города, помогает организовывать встречи учащихся с космонавтами и другими значимыми фигурами, участвующими в изучении и освоении Космоса. Особое внимание в музее уделено истории жизни и работы летчика-космонавта Г.М. Гречко. Одновременно музей является неотъемлемой частью культурно-воспитательного пространства и субъектом воспитательного воздействия. Взаимосвязь музея и образовательно-воспитательного процесса реализуется в сферах урочной, внеклассной и внешкольной, аудиторной и внеаудиторной деятельности в следующих функциях: воспитательная, научная, учебная, ознакомительная, культурологическая, средовая, на основе принципов субъектности, гуманизации, целостности, стимулирования к самовоспитанию, актуальности, опоры на положительное, сочетание теории и практики, самостоятельного выбора, культуросообразности, систематичности, преемственности, доступности, наглядности, научности.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Деятельность школьного музея в 2023-2024 уч. году осуществлялась на основе самоуправления детского актива музея из 12 учащихся - юных краеведов по группам: экскурсоводы, поисковая, фондовая, оформительская.

Являясь общественной инициативой, школьный музей не может существовать вне самых широких и разнообразных контактов. Благодаря работе музея были установлены общественные связи с музеем "Открытый Космос" ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, музеем К.Э. Циолковского "Из истории развития отечественной космонавтики" образовательного учреждения ГБОУ СОШ №521, музеем "Из истории развития отечественной космонавтики" образовательного учреждения ГБОУ СОШ №45.

В сентябре 2023 года из актива музея была сформирована группа юных экскурсоводов, которая в течение года готовила и проводила обзорные и тематические экскурсии для гостей школы и учащихся, участвовала в районном конкурсе юных экскурсоводов. Юные экскурсоводы в 2023-2024 году активно участвовали в Фестивале школьных музеев Московского района "От музея к музею", где ежемесячно посещали мероприятия школьных музеев района, а в апреле на базе ГБОУ школа №525 сами принимали юных экскурсоводов Московского района, провели Космическую викторину и рассказали о самых интересных и значимых экспонатах своего школьного музея. В рамках Фестиваля «От музея к музею» экскурсовод Евтухова Татьяна стал лауреатом Районного конкурса юных экскурсоводов. Так же юные экскурсоводы школьного музея «Дорога в Космос» в течение всего учебного года проводили экскурсии для младших школьников и гостей ГБОУ школа №525.

Благодаря сетевому взаимодействию, в 2023-2024 году учащимся были проведены уроки

сотрудниками Пулковской обсерватории: «Известные мифы и распространенные заблуждения из мира астрономии», «Космос без телескопа». Учащиеся школы 26 октября 2023 года посетили Планетарий №1, где стали участниками встречи с Героем Советского Союза и Российской Федерации, летчиком-космонавтом Сергеем Константиновичем Крикалевым, которую организовало Северо-западное отделение Федерации Космонавтики России. В декабре активисты школьного музея участвовали в VIII Всероссийском форуме космонавтики и авиации «КосмоСтарт», изучали родной город с космической точки зрения, участвуя в квесте «Космический Петербург»

Тесная работа с историческим парком "Россия - моя история" позволяет систематически проводить встречи учащихся с космонавтами и людьми, чьи профессии связаны с Космосом, что является важной профориентационной составляющей работы школьного музея. В январе 2024 года активисты школьного музея «Дорога в Космос» провели временную выставку в историческом парке «Россия – моя история» под названием «80 лет Ленинградской Победе».

Наш музей осуществляет свою работу в тесной связи со всем педагогическим коллективом школы. Так, в октябре 2023 года была проведена Всемирная неделя Космоса: творческие конкурсы среди учащихся начальной школы, веселые старты, экскурсия «Биография Г.М.Гречко», организованная юными экскурсоводами для учащихся школы. К важным космическим датам активисты проводят тематические классные часы и готовят презентации. К дате Первого полета в Космос состоялся концерт для учащихся и приглашенных гостей, были проведены конкурсы, запуски моделей ракет на территории школы, флешмобы от активистов и творческие конкурсы для учащихся начальной школы.

В 2023-2024 уч. году были пополнены основные фонды музея новыми экспонатами. Так, в музее появилась космическая еда, причем космический хлеб, подаренный на одном из мероприятий, был выпущен в 1991 году. Основной фонд составляет - 260 экспонатов. Среди основного фонда музея подлинные газеты, письма, Лента с открытия школы, побывавшая на Международной космической станции, фотографии с автографами космонавтов, календари, фотографии, книги, посвященные первооткрывателям космоса, написанные космонавтами и их родственниками, коллекции значков и марок, освещающие историю развития отечественной космонавтики, советские предметы быта, связанные с освоением Космоса в СССР, советские елочные игрушки и устройства спутниковой связи. В этом учебном году была открыта новая выставка «Герои СВО», посвященная специальной военной операции и памяти воинов, сражающихся за Родину. Активисты школьного музея участвовали в патриотических мероприятиях: Городском смотре-конкурсе Почетных караулов №1 среди молодежи Санкт-Петербурга, несли вахту памяти на Пискаревском кладбище в Почетном карауле Пост №1.

В декабре 2023 года школьный музей «Дорога в Космос» стал участником Всероссийского проекта «Хранители истории» от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Значимые и ценные экспонаты.

- Уникальные подлинные газеты (Комсомольская правда №88 от 13 апреля 1961 года, Известия №90 от 15 апреля 1961 года, ленинградская Правда №90 от 14 апреля 1961 года),
- письмо семьи Гагариных,
- Лента с открытия школы, побывавшая на Международной космической станции в 2021 году,
- фотографии с автографами Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой, Г.М. Гречко, А.И. Борисенко, М.Б. Корниенко, П.В. Виноградова, П.В. Дуброва, календарь с автографом С.К. Крикалева,
- фотография Г.М. Гречко с детьми.

В целях популяризации деятельности нашего музея, а также с целью пополнения экспонатов музейных фондов активисты ведут просветительскую работу среди населения, родителей и других людей заинтересованных развитием Космоса и космонавтики в России.

24-26 апреля 2024 года активисты школьного музея Бурменский Алексей и Петрушков Даниил стали лауреатами XXIV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», организованной Малой академией наук «Интеллект будущего» г. Обнинск.

15- 16 июня 2024 года в рамках секции "Роль школьных музеев космонавтики в патриотическом воспитании учащихся V космического фестиваля "108 минут" в г. Калуга руководитель школьного музея представила опыт создания музея и новаторские методы работы с детьми в направлении патриотического воспитания. Для привлечения новых возможностей планируется вступление в Ассоциацию музеев Космонавтики России (АМКОС). Ассоциацию заинтересовал инновационный подход в работе музея. Также актив планирует работу по восстановлению памяти истории школы.

Работа отделения дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

Работа отделения дополнительного образования осуществляется в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень.

Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством». А в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года говорится, что «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

Большой вклад в позитивную социализацию вносит система дополнительного образования - уникальная событийная детско-взрослая воспитательная общность. Пространство выбора ребенком сфер и видов деятельности в школе обеспечивается через Отделение дополнительного образования детей, школьный Спортивный Клуб «Альбатрос», центр цифрового образования «ИнфинТи525».

Деятельность отделения дополнительного образования ведется по четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и техническая.

Художественная направленность – программы, ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. «Хореографическая студия «Пируэт», «Школьный театр», «Вокально-инструментальный ансамбль» и др.

Физкультурно–спортивная направленность – программы, ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Школьный спортивный клуб «Альбатрос», «Волейбол», «Дзюдо», «Спортивные бальные танцы», «ОФП», «Спортивно-прикладное многоборье», «Ритмическая гимнастика» и др.

Инженерно-техническая направленность – программы центра цифрового образования «ИнфинТи525», ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. «Компьютерная графика», «Компьютерная верстка», «3D моделирование компас», «Космическая лаборатория», «Спутникостроение», «Прием и анализ космических данных», «Основы инженерных космических систем», и др.

В отделении дополнительного образования нашей школы активно развивается техническое и инженерное направления, были открыты новые объединения: Алгоритмика и логика, Компьютерная графика, Конструирование и программирование роботов ,

Программирование на Python (12-14 лет) Разработка VR/AR приложений (14-15 лет)
 Мобильная разработка Web HTML (12-14 лет) Программирование на Java (14-15 лет)
 Инженерия Космических Систем (ИКС) (8-9 лет и 10-11 лет)

Естественнонаучная направленность- включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание. «Экологическая тропа», «Основы туризма», «Экология и мы» и др.

Новые образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей составлены в соответствии с новыми методическими требованиями, опирающимися на распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р. Педагоги ОДОД участвовали в РМО по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, малые театральные формы и хореография.

Хореографическая студия «Пируэт» провела творчески активный и результативный учебный год.

Как всегда, выступление этого замечательного и профессионального коллектива радовало нас и наших гостей на День Учителя, в Новогодние праздники, во время патриотических мероприятий, конечно же на 23 февраля и 8 марта. В этом году мы на весенних каникулах принимали XIV Петербургский международный образовательный форум, коллектив познакомил нас своими новыми номерами. Во время приема гостей из Белоруссии, Индии также были показаны номера хореографической студии «Пируэт».





И, конечно же, участие в различных конкурсах, районных и городских мероприятиях, Международных соревнованиях.

Школьный «пресс центр» продолжает радовать нас своими достижениями. Активно принимает участие в различных конкурсах разных уровней.



Руководитель: Е.Б.Михайлова

Активно работало объединение «Школьный театр». Педагог Чистякова С.Ю, провела следующие мероприятия:

- Помогла в организации и проведении традиционной «Английской гостиной»
- Организовала и подготовила ребят для проведения Литературного вечера, посвященного празднованию Победы.



Ребята на Новый год посещали с выступлениями детский Онкологический центр.



Активно развивается и пользуется большой популярностью направленность «Экологическая тропа» и «Основы ориентирования и туризма».

Молодые педагоги Иванова П.К. и Зверлов Ю.В. сумели заинтересовать и организовать ребят разных возрастов. Проведена большая работа по подготовке учащихся к участию в походах и соревнованиях и конкурсах на природе.



Ребята на выходных и в каникулярное время совершают учебно- познавательные выезды на природу.

Активно проводились занятия и соревнования в Школьном спортивном клубе

«Альбатрос».

Были проведены внутришкольные соревнования по волейболу, под руководством Хужабергановой Ю.С., была организована эстафета по плаванию тренерами Ильиным С.И., Смирновой О.В., Красильниковой О.В., Ладановой Е.В., Куриловым М.А.



В этом учебном году в ОДОД появились краткосрочные программы по сертификатам. Они сразу же стали пользоваться популярностью. Были освоены «Актерский сюрприз», «Космический вернисаж», «Мягкая игрушка», «Юный дизайнер-модельер», «Подготовка к школе», «Занимательная фонетика. Я умею и буду правильно говорить по-английски», «Путь к Олимпу (английский язык)», «Психология для начинающих», «Я пою».

К праздникам сентября, 23 февраля и 8 марта были показаны концерты, подготовленные учителем Петровой М.Е. с народным ансамблем «Ложкари».



Очень большую часть ОДОД в этом учебном году заняло техническое направление. Огромное количество разнообразных и необычных мероприятий было проведено школьным центром цифрового образования детей «ИнфинТти». С результатами можно ознакомиться на сайте школы и группе в Контакте.

В целом отделение дополнительного образования провело активный насыщенный мероприятиями учебный год, показав высокие достижения.

Одним из отделений отделения дополнительного образования является центр цифрового образования «Инфинити525».

Анализ работы центра за 2023-2024 уч. год

Актуальность создания центра цифрового образования детей на базе ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга (далее – Центр) связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также с необходимостью осуществления комплекса мер по повышению общего уровня IT-грамотности современных детей и молодежи.

Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, искусственный интеллект, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора профессии и построения траектории собственного развития.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

1.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан центр цифрового образования «Инфинити»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
2.	Адрес	196233. Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.59, строение 1, муниципальный округ «Муниципальное образование «Звездное».
3.	ФИО руководителя центра цифрового образования «Инфинити» с указанием адреса, электронной почты и контактного телефона	Сыркина Мария Александровна, +7(919)695-52-37 mariasyrkina@yandex.ru
4.	Ссылка на специальный раздел «Центр цифрового образования «Инфинити» официального сайта образовательной организации	https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=72&Itemid=90
5.	Наличие у образовательной организации, на базе которой создан центр цифрового образования «Инфинити», лицензии на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	Имеется https://525school.ru/doc/2021/licenz3.pdf
6.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Программирование на Python. • Конструирование и программирование роботов • Разработка VR/AR-приложений • Мобильная разработка • Программирование на Java • Основы алгоритмики и логики • 3D моделирование • Инженерия космических систем

		<ul style="list-style-type: none"> Компьютерная графика
7.	Общее количество педагогических работников центра цифрового образования «Инфинити 525»	Работают в центре 10 специалистов.

Центр начал свою работу с 1 сентября 2023 года. На сегодняшний день центр полностью функционирует в соответствии с учебным планом.

В центре сформированы 29 групп воспитанников на 440 учебных мест по всем обязательным и дополнительным направлениям. Контингент центра в возрасте от 5 до 18 лет. Данные по направлениям:

№	Курс	Количество часов	Количество групп	Количество детей
1	Конструирование и программирование роботов (12-13 лет)	4	1	15
2	Конструирование и программирование роботов (12 -15 лет) Квадрокоптеры	2	1	15
3	Конструирование и программирование роботов (12-13 лет) Айкар	2	1	15
4	Программирование на Python (12-14 лет)	4	1	20
5	Разработка VR/AR-приложений (14-15 лет)	4	1	15
6	Мобильная разработка/Web. HTML (12-14лет)	4	1	15
7	Программирование на Java Script (11-12 лет)	4	1	15
8	Основы алгоритмики и логики (8-9 лет)	2	1	15
9	Основы алгоритмики и логики (10-11лет)	2	1	15
10	3D моделирование (12-13 лет)	4	1	15
11	3D моделирование (14-16 лет)	4	1	15
12	Инженерия космических систем (8-9 класс)	4	1	15
13	Инженерия космических систем (10-11 класс)	4	1	15
14	Робототехника	34	13	195
15	Компьютерная графика	8	2	30
16	Спутникостроение	4	1	15

В целом, за прошедший период удалось сформировать достаточное количество групп и выполнить все объемные показатели.

Большая доля групп по направлению «Робототехника» связана с предыдущим опытом лицея по реализации программ данного направления, а также в связи с закупкой дополнительного оборудования, которое позволило открыть группы для детей более старшего возраста. Другие направления сформированы с учетом интересов обучающихся и кадровых

возможностей центра. Именно последним объясняется небольшое количество групп по направлениям «Конструирование и программирование роботов (12 -15 лет) Квадрокоптеры» и «Разработка VR/AR-приложений». Остальные группы сформированы с учетом, в том числе технической возможности и оснащенности центра тем или иным оборудованием.

Считаю, что для первого года функционирования все показатели достаточные и соответствуют требованиям.

Согласно Положения деятельность центра направлена на популяризацию технических профессий, увеличение охвата учащихся ИТ-технологиями и на раннюю профессиональную ориентацию. Планом работы центра предусмотрены различные мероприятия на базе Инфинити: сетевые олимпиады, соревнования на языках программирования, конкурсы, открытые лекции, открытые уроки, мастер-классы специалистов цифровой сферы и др.

Сетевые проекты

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный (ФИО, должность, телефон, e-mail)</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ссылка на новость сайта</i>
1	Ракетный фестиваль «Реактивное движение»	21 сентября 2023 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	Учащиеся с 2-9ых классы	571	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_355%2Fall
2	Уроке Цифры на тему "Искусственный интеллект в отраслях"	28 сентября 2023 года,	Коннов Дмитрий Владимирович. Директор по развитию продуктов в ООО "Лартех" и Дорожкин Кирилл Владимирович, эксперт ЦТРР СПбГУ и Центр ИИ СПбГУ	8ые классы	102	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_358%2Fall
3	Мероприятия в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования	В течение года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	11 классы	472	https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=74&Itemid=93
5	Федеральный открытый урок в онлайн формате от Росатома по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	24 апреля 2024 года		7ые классы	51	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_471%2Fall

Фестивали, конкурсы, мероприятия на базе центра

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный (ФИО, должность, телефон, e-mail)</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ссылка на новость сайта</i>
1.	Финал Национальной технологической олимпиады Junior для обучающихся 5-7 классов в профиле "Технологии и компьютерные игры"	17 ноября 2023 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	5-7ые классы	28	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_391%2Fall
2	День открытых дверей	10 февраля 2024 год	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	2-7 классы	82	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_437%2Fall
3	районный семинар на тему "Формирование цифровых компетенций обучающихся на уроках и внеурочной деятельности"	19 февраля 2024 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	Педагоги района	38	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_441%2Fall
4	Всероссийский конкурс технологических лидеров «ТехноФокус»	26 февраля 2024 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	Учителя РФ, Белоруссии	21	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_446%2Fall
5	В рамках XV Педагогического международного образовательного форума семинар на тему «Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	27 марта 2024 года			100	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_457%2Fall

Профориентационные мероприятия

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный (ФИО, должность, телефон, e-mail)</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ссылка на новость сайта</i>
1.	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	26 сентября 2023 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	8д класс	35	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_356%2Fall
2	«Молодежная биржа труда 2.0», организованная Центром профориентации «ВЕКТОР	26 сентября 2023 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	9В класс	31	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_357%2Fall
3	Международный строительный чемпионат	18 октября 2023 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	10В класс	32	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_369%2Fall
4	Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон	28 ноября 2023 года	Руководитель ЦЦО Сыркина М.А.	9д класс	27	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_396%2Fall
5	Посещение Федерального государственного автономного научного учреждения «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики» (ЦНИИ РТК)	12 марта 2024 года		8г	36	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_450%2Fall
6	Экскурсия на предприятие АО «ОДК-Климов»	16 апреля 2024 года		8ые кассы	20	https://vk.com/club218246568?w=wall-218246568_467%2Fall

Участие в конкурсах, олимпиадах

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1.	Рождественском фестивале-конкурсе робототехнического творчества от АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Декабрь 2023 года	Матвеев П.П.	Журавлёва Серафима, Михайлова Максима, Савиук Арсения, Чурун Дмитрий	Победа в спецноминации "За оригинальность и творческий подход "
2	Региональные соревнования «Умный Петербург»	1-2 февраля 2023 года	Курышев В.В.	Алпатов Константин, Сухов Егор, Савиук Арсений, Доржин Роман.	Участники
3	Межрайонной командной олимпиаде по программированию для начинающих	17 февраля 2024 года	Приходько И.А.	1. Категория 5-6 классы: Глухов Руслан (5в), Доржин Роман (6а). 2. Категория 9-11 классы: Никифорова Алиса (7а), Соловьев Антон (8г), Поляков Никита (9е).	Участники
4	"Космический квизе" на базе ГУАП	12 апреля 2024 года	Сыркина М.А.	Команда обучающихся 8х классов (Соловьев Антон, Кахович Сергей, Зозуля Роман, Великий Макар, Тяжкорб Никита, Орлов)	Участники
5	В рамках фестиваля детского технического творчества «ТехноКакТУС» конкурс «Космическое путешествие (KSP)		Чеканников И.Ю.	1 место – Свириденко Иван (ГБОУ школа № 525 имени Дважды Героя Советского Союза Г. М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, педагог Чеканников Игорь Юрьевич) ♦ 2 место – Русаков Алексей (ГБОУ школа № 525 имени Дважды Героя Советского Союза Г. М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, педагог Чеканников Игорь Юрьевич)	

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
6	РАЙОННЫЙ ХАКАТОН «ИНЖЕНЕРНЫЕ РЕШЕНИЯ»	Апрель – май 2024 года	Курышев В.В. Сыркина М.А.	Команда 6-7 классов (Алпатов Константин (7Г класс), Сухов Егор (6Д класс), Савиук Арсений(6Д класс)) заняли 1 место. Команда 5 "Д" класса (Погодина Анастасия, Погодина Антонина, Тумашик Александр) заняли 2 место.	

Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, освещены на сайте куба, проведен анализ мероприятий в рамках методической деятельности центра.

По итогам года все объемные показатели деятельности центра выполнены в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

<i>№</i>	<i>Наименование индикатора/показателя</i>	<i>Минимальное значение в год открытия</i>	<i>Показатели Инфинити 525</i>
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	200	440
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	750	1196
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	3	5
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	9
5.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100	100

Вывод: центр цифрового образования «Инфинити 525 » выполнил все требования к функционированию центра.

Работа городского лагеря и загородной смены с детьми из Мариуполя.

На базе ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Гречко Московского района Санкт-Петербурга с мая по июль функционировал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания "Ближе к звёздам", где работали сотрудники ОУ.

В июне 2024 года учителя и представители администрации ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Гречко Московского района Санкт-Петербурга активно участвовали в реализации Губернаторской программы отдыха и оздоровления детей из города Мариуполь «Петербургские каникулы» в Детском оздоровительном комплексе «Дружных» (1-ая летняя смена «Культурный код»).

Задачей городского оздоровительного лагеря дневного пребывания "Ближе к звёздам" является обеспечение реализации программы воспитания в детских оздоровительных лагерях по социально-значимым направлениям, утвержденным Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства (добровольчество, волонтерство, военно-патриотическое воспитание, медиа-цифровая среда, спортивное развитие детей, поддержка талантливых детей, повышение правовой культуры детей).

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) выступает ресурсом общественно-государственной системы воспитания, которая опирается на преемственность традиций и практики отечественной педагогической науки, а также объединение сфер образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, общественных организаций и семейного воспитания. Программа Движения направлена на реализацию инициатив подрастающего поколения по двенадцати утвержденным направлениям.

Деятельность Движения направлена на создание доступной обогащенной среды, которая позволит раскрыть талант каждого школьника, а также на поиск и внедрение эффективных форм организации детской активности. Движение сегодня – это пространство для реализации интенции детей и молодежи участвовать в жизни общества, в котором они живут, быть сопричастными к построению совместного будущего.

Одним из направлений деятельности Движения Первых является «Наука и технологии «Дерзай и открывай!»». Направление предполагает привлечение молодежи в сферу исследований и разработок, создание условий для развития молодых талантов, содействие развитию и воплощению самых смелых научных и технологических идей молодого поколения. Участие в конкурсах, профильных сменах, работа под руководством опытных наставников ученых открывают реальные возможности внедрения проектных разработок сегодняшних школьников в основу технологий будущего. Интеграция молодежи в современную научную повестку неразрывно связана с формированием активной гражданской позиции, предполагает вовлечение молодых исследователей в решение важнейших задач развития общества и родной страны.

В рамках смены участникам будут предоставлены возможности познакомиться с различными областями науки, такими как физика, химия, биология, астрономия и многое другое. Они смогут проводить эксперименты, изучать законы природы и узнавать о последних научных открытиях. Участники смогут задавать вопросы, осуждать интересующие их темы и расширять свои знания. Технологии также будут играть важную роль в лагерной смене.

Развитие исследовательских способностей у ребенка происходит в активной деятельности. Главный путь развития творческого потенциала личности – ее собственная исследовательская практика, построенная с учетом возрастных особенностей процесса познания и возможностей детей. Принципиальным условием является включенная позиция ребенка, позитивное эмоциональное отношение к исследовательскому процессу. Эмоциональные проявления, вплетенные в познавательный интерес: эмоции удивления, чувства ожидания нового, интеллектуальной радости, успеха позволяют активизировать субъектную

позицию ребенка, его вовлеченность в научную деятельность.

Педагогические задачи в рамках профильной смены: стимулировать естественный интерес к науке и познанию, обеспечить такие условия, при которых привычные, повторяющиеся явления окружающего мира откроются детям с новой, может быть, даже неожиданной, удивительной стороны. Формировать умения школьников видеть в знакомом что-то новое, неизвестное.

Содержательные направления деятельности в рамках профильной смены:

- физкультурно-оздоровительное направление: укрепление потребностей в занятиях физкультурой и спортом, развитие физических сил и здоровья, выработка санитарно-гигиенических навыков и привычек, здорового образа жизни, необходимости соблюдения режима умственной и физической работы (рациональный распорядок дня, закаливание, регулярные занятия физической культурой);

- организация отдыха и досуга: выполнение компенсаторной функции по отношению к школе, позволяющее ребятам отдохнуть, снять психоэмоциональное и физическое напряжение, получить новый опыт и возможности для самореализации;

- интеллектуальное развитие: овладение новыми знаниями об основах наук, формирование основ научного мировоззрения, опыта исследовательской деятельности;

- нравственно-эстетическое воспитание: формирование нравственного отношения к стране, малой родине, бережливого отношения к природе страны и края, их культуре, традициям, развитие гуманного отношения к окружающим, развитие эстетического кругозора, пробуждение интереса к творческой, созидательной деятельности;

- гражданско-патриотическое воспитание: воспитание правосознания и поведения, соответствующего нормам гражданского права, формирование ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России;

- трудовое воспитание: выработка трудовых умений и навыков, развитие добросовестного уважительного отношения к труду;

- экологическое воспитание: понимание значения природы для собственной жизни, развитие экологической культуры.

Ряд мероприятий смены предполагает формирование разновозрастных команд, что будет способствовать активному обмену опытом и идеями, ведь недостаток опыта у младших ребят компенсируется бурным воображением и активной мыследеятельностью, а их старшим товарищам будет полезно научиться объяснять сложные вещи простыми словами, передавать свой опыт.

Кроме того, на протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Итоги профориентационной работы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 год

Проведение профориентационной работы в ГБОУ средней общеобразовательной школе

№ 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга в 2023- 2024 году показал, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 6 -11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно–воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целью профориентационной работы в 2023-2024 учебном году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
- Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Направления профориентационной работы в нашей школе:

- Информационно-просветительское.
- Диагностическое.
- Консультативное.

Информационно – просветительское направление: основная цель создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что помогает в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор. Реализуется через: участие в районных, городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами, освещение мероприятий через школьный сайт.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профориентации

Количество родителей	21
Количество педагогов	126

Реализация проекта «Билет в будущее»

В школе в 2023-2024 году начал реализацию проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 -11 классов образовательной организации «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Платформой является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: bilet.worldskills.ru. Реализация Проекта предполагала шесть этапов. Между этапами существует преемственность: результаты каждого из них используются на следующем этапе. Содержание деятельности на всех этапах охватывает все подходы к профессиональной ориентации обучающихся и соответствует заявленным целям, задачам и принципам организации Проекта.

В ходе всех этапов проводился сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществлялся за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

<i>Количество обучающихся ВСЕГО в ГБОУ (по параллелям)</i>										
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
220	260	276	227	210	200	177	164	170	91	71
<i>Количество обучающихся, принимающих участие в Проекте "Билет в будущее"</i>										
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
					269/31	146/38	133/35	137/33	69/29	43/28

Профориентационные мероприятия

Тематика каждого мероприятия была направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно - технологического развития России до 2030 года. Она включала упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности.

В каждое мероприятие были встроены интерактивные элементы: вопросы по теме, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время мероприятия школьники имели возможность решить в классе профориентационные задания (кейсы).

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>	<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>
1	КосмоФест – создание водяных ракет	СОШ 525				32	78	83	48	51			
2	Просмотр "Проектория"	СОШ 525	213	239	231	199	197	200	184	167	170	98	71
3	Деловая игра "Я предприниматель"	СОШ 525									25		

4	Прсмотр "Шоу профессии"	СОШ 525	221	213	201	203	210	200	184	167	170	98	71
5	Проведение игры "В гости к мастерам"	СОШ 525	154	132	211	198							
6	Профориентационная составляющая в рамках предметных уроков	СОШ 525	233	259	279	233	212	200	184	167	170	98	71
7	Встреча с учеными Пулковской обсерватории	СОШ 525					39						
8	Экскурсия в Пулковскую обсерваторию	Пулковская обсерватория						31	33	35			
9	Знакомство с «Атласом будущих профессий»	СОШ 525						93	74	98	93	51	49
10	Урок из космоса. Встреча с космонавтами МКС	СОШ 525					62	56					
11	Экскурсия в Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	СОШ 525											71
12	Экскурсия в ГУАП	СОШ 525										26	31
13	Экскурсия в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	СОШ 525									25		
14	Лекции от "Навигатора поступления"	СОШ 525								98	93		

Диагностика

Диагностики проводилась с целью подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

В 2023-2024 учебном году профориентационное диагностическое обследование проходило среди 7-8 классов.

Результаты диагностики носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательной- профессиональной траектории принимает сам обучающийся: как самостоятельно, так и при помощи педагога (в рамках итогового урока по

постановке образовательных и профессиональных целей).

Количество обучающихся 7 классов	179	
Количество обучающихся, ПРОШЕДШИХ диагностику	163	
Количество обучающихся, выраженного интереса у которых <u>не выявлено</u> (значение "2" и менее)	6	
	количество обучающихся	
Сфера интересов	интерес ярко выражен	интерес выражен
	5 баллов	3-4 балла
1. физика и математика	16	26
2. химия и биология	9	21
3. радиотехника и электроника	13	28
4. механика и конструирование	17	27
5. география и геология	16	27
6. литература и искусство	13	26
7. история и политика	11	22
8. педагогика и медицина	7	21
9. предпринимательство и домоводство	14	30
10. спорт и военное дело	11	21
	127	249

Количество обучающихся 8 классов	164	
Количество обучающихся, ПРОШЕДШИХ диагностику	152	
Количество обучающихся, выраженного интереса у которых <u>не выявлено</u> (значение "2" и менее)	9	
	количество обучающихся	
Сфера интересов	интерес ярко выражен	интерес выражен
	5 баллов	3-4 балла
1. физика и математика	6	16
2. химия и биология	13	21
3. радиотехника и электроника	8	21
4. механика и конструирование	7	19
5. география и геология	14	22
6. литература и искусство	12	21
7. история и политика	10	19
8. педагогика и медицина	12	27
9. предпринимательство и домоводство	19	31
10. спорт и военное дело	11	29
	112	226

Мультимедийные выставки

В ноябре 2023 года обучающиеся 8Д класса посетили мультимедийную выставку – специально организованную, постоянно действующую экспозицию на базе исторического парка «Россия – моя история».

Задачи выставки:

- знакомство обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора;
- вовлечение, повышение мотивации к совершению профессионального выбора;
- помощь школьникам в понимании, в каком направлении они хотят развиваться дальше.

Направления выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда РФ. Представлены следующие среды (направления): здоровая, комфортная, умная, безопасная, индустриальная, социальная, деловая, креативная и аграрная среда.

Выставка предполагает разделение залов по направлениям (один зал – одно направление). Таким образом, оформление и содержание выставки включает в себя:

- вводный зал;
- тематических залов по направлениям. Внутри каждого направления присутствуют 4 отрасли (например, в «Здоровую среду» могут входить «Медицина», «Фармакология», «Биотехнологии», «Экология»);
- финальный зал для подведения итогов посещения;
- до 5 «проходных» залов (т.е. залов, не несущих содержательной нагрузки, но визуально поддерживающих атмосферу выставки; их количество может меняться в зависимости от региона);
- практических зала для организации профессиональных проб.

После посещения выставки каждый обучающийся заполняет анкету обратной связи на ресурсе Платформы.

Профессиональные пробы

Профессиональные пробы (сокращенно – профпробы) осуществляются в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При составлении профпробы, которая моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности, учитываются возрастные особенности обучающихся.

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности. Одной из основных особенностей данного процесса является преобладание познавательного эффекта, в то время как формирование профессиональных знаний, умений и навыков играет вспомогательную роль и служит средством диагностики индивидуальных качеств, инструментарием к познанию сфер профессиональной деятельности. В одном случае профпроба выступает в качестве относительно изолированной «точки входа» в профориентационную проблематику; в другом – в качестве части структурированного полноценного профориентационного процесса, выстроенного с учетом территориальной, региональной и отраслевой специфики.

Особенностями профессиональной пробы являются:

- диагностический характер, т.е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств;
- получение завершеного продукта деятельности (изделия, узла, решения кейса), выполнение функциональных обязанностей профессионала как результат каждого этапа и итога профессиональной пробы;
- формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
- развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, профессионально важные качества личности обучающегося, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающегося к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;

– системообразующая функция при формировании готовности обучающегося к выбору профессии: она интегрирует его знания о мире профессий в рамках данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и создает условия для практической проверки собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

Именно сопоставление результатов, впечатлений, ощущений позволяет реализовать необходимые процедуры сравнения итогов проведения проб. В данном случае анализ предложенных либо возникших альтернатив на основании приобретенного в ходе пробы опыта рефлексивной деятельности является необходимой составляющей повышения готовности к профессиональному самоопределению.

Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной образовательно-профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления (участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение в профильном классе, поступление в учебное заведение профессионального образования, самозанятость и т.д.).

По итогам выполнения профессиональных проб обучающийся должен знать:

- содержание и характер труда в данной сфере деятельности;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Также он должен уметь соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>	<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>
1	Профессиональные пробы «Роботехника для малышей»	СОШ 525	48	52	56	63							
2	Профессиональные пробы «Программирование на Scratch»	СОШ 525	52	61	73	77							
3	Профессиональные пробы WEB. HTML	СОШ 525					32	27					
4	Профессиональные пробы BIM технологии. 3D моделирования	СОШ 525					15	41	32	20			
5	Профессиональные пробы Программирование на Python	СОШ 525							21	42	15	22	12
6	Профессиональные пробы Инженерия космических систем	СОШ 525					28	51	31	26			

Обучение по программам профориентационного характера

<i>№</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Организатор</i>	<i>количество участников</i>
----------	-----------------------------	--------------------	------------------------------

			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	ДОП "Моя будущая профессия"	СОШ 525	0	0	2	7	6
2	ДОП "Программирование на Java Script"	СОШ 525	0	15	0	0	0
3	ДОП "3D моделирование"	СОШ 525	10	0	2	3	0
4	ДОП "Инженерия космических систем"	СОШ 525	9	2	2	2	0

Участие в районных и городских образовательных, профориентационных событиях

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	8 класс	9 класс	10 класс
1	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» с 09.10.2023 по 15.10.2023	Предприятия и учреждения СПО		26	
2	III Международный строительный чемпионат 18-19.10.2023	КВЦ "Экспофорум"			30
3	Научно-образовательный Салон 28.11.23 - 30.11.2023	КВЦ "Экспофорум"		28	
4	III Международный чемпионат профессионального мастерства "Профессионал" 27-28.11.2023	КВЦ "Экспофорум"	2		
5	Ярмарка профессий для старшеклассников "Компетенции будущего" 15-16.11.2023	ИП "Россия - моя история"			29
6	Посещение мультимедийной интерактивной выставки «Лаборатория будущего»	ИП "Россия - моя история"		30	

Организация классных часов по вопросам профессионального самоопределения, Массовые мероприятия, конкурсы, тематические экскурсии и т.д. Информирование об особенностях обоснованного профессионального выбора: встречи с профессионалами, презентация контекста, наглядные материалы (стенды, брошюры), интернет-ресурсы, и др.

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2	КосмоФест – создание водяных ракет	СОШ 525				32	78	83	48	51			
9	Просмотр "Проектория"	СОШ 525	213	239	231	199	197	200	184	167	170	98	71
10	Деловая игра "Я предприниматель"	СОШ 525									25		
11	Прсмотр "Шоу профессии"	СОШ 525	221	213	201	203	210	200	184	167	170	98	71
12	Проведение игры "В гости к мастерам"	СОШ 525	154	132	211	198							
13	Профориентационная составляющая в	СОШ 525	233	259	279	233	212	200	184	167	170	98	71

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>	<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>
	рамках предметных уроков												
14	Встреча с учеными Пулковской обсерватории	СОШ 525					39						
15	Экскурсия в Пулковскую обсерваторию	Пулковская обсерватория						31	33	35			
16	Знакомство с «Атласом будущих профессий»	СОШ 525						93	74	98	93	51	49
17	Урок из космоса. Встреча с космонавтами МКС	СОШ 525					62	56					
18	Экскурсия в Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	СОШ 525											71
19	Экскурсия в ГУАП	СОШ 525										26	31
20	Экскурсия в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	СОШ 525									25		
21	Лекции от "Навигатора поступления"	СОШ 525								98	93		

Повышение квалификации

<i>Посещение РМО организаторов профориентационной работы</i>			
№	ФИО педагога, посетившего мероприятие	Тема РМО	дата мероприятия
1	Сыркина Мария Александровна	"Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в ГБОУ. Профориентационный минимум."	11.09.2023
2	Сыркина Мария Александровна	"Методические основы профориентационной работы в ГБОУ"	13.11.2023

<i>Посещение семинаров-практикумов для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в профессиональном самоопределении» (ЦППМСП)</i>			
№	ФИО педагога, посетившего мероприятие	Тема семинара	дата мероприятия
1	Сыркина Мария Александровна	"Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в профессиональном самоопределении"	23.10.2023
2	Сыркина Мария Александровна	"Проектная деятельность в профориентационной работе"	11.12.2023
<i>Посещение семинаров, конференций и других мероприятий для специалистов (по профориентационной тематике)</i>			
№	ФИО педагога, посетившего мероприятие	Тема семинара	дата мероприятия
1	Сыркина Мария Александровна	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Инженерные классы в школе: успешные практики и перспективное развитие» (в рамках Консорциума)	Сентябрь 2023 года
2	Сыркина Мария Александровна	"Формирование профессионального выбора на уроках с применением междисциплинарных технологий"	23 ноября 2023 года
<i>Повышение квалификации педагогов по направлению "Профориентация и организация профильного образования"</i>			
№	ФИО	Название программы, количество часов, место повышения квалификации	дата прохождения (год и месяц окончания обучения)
1	Сыркина Мария Александровна	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	4.09 - 23.11 2023 год
2	Мараева Татьяна Евгеньевна	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	4.09 - 23.11 2023 год
3	Сыркина Мария Александровна	«Система профориентационной работы в школе: ранняя профориентация и основы формирования предпрофессиональных классов»	22.01 - 18.03. 2024 год

Сетевое взаимодействие

Реализация сетевого взаимодействия позволяет отработать механизмы успешных образовательных практик в области ранней профессиональной ориентации к инженерным и космическим специальностям, популяризировать научно-техническое творчество,

стимулировать интерес школьников к инженерным специальностям; способствовать выявлению, отбору и поддержке талантливых детей, повышению качества образования по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов на всех уровнях образования. В 2023 году были заключены сетевые договора с ГБОУ "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга, ЦО «Инфинити» ГБОУ школы № 509 Красносельского района, ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова», Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Автономная некоммерческая организация «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос», Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики», Центры опережающей профессиональной подготовки.

	<i>Сетевой партнер</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга	Ассоциация образовательных организаций "Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования"
2	ЦО «Инфинити» ГБОУ школы № 509 Красносельского района	Проведение совместных мероприятий ЦО Инфинити
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»	Проведение обучающих мероприятий, курсов для учеников профильных классов
4	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	Проведение мастер – классов, профпроб, экскурсий по университету
5	Автономная некоммерческая организация «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос»	Реализация профильных космических классов через введение внеурочной деятельности
6	Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»	Проведение мастер – классов, профпроб, экскурсий в НИИ
7	Центры опережающей профессиональной подготовки	Реализация – основной программы профессионального обучения «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»
8	ООО Brain Beat	Реализация программы дополнительного образования «Конструирование и программирование роботов. БПЛА». 9Проведение мастер – классов, профпроб.
9	ГК «Геоскан»	Реализация программы дополнительного образования «Конструирование и программирование роботов. БПЛА». Обучение педагогов.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Большую часть задач удалось реализовать в этом году. К ним относятся задачи, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой, и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Концепция системы оценки качества ОУ и результаты реализации в 2023-2024 учебном году.

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством общего образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В последнее десятилетие разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему всероссийского, регионального и международного мониторинга качества образования.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, входного, административного, промежуточного и итогового контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества

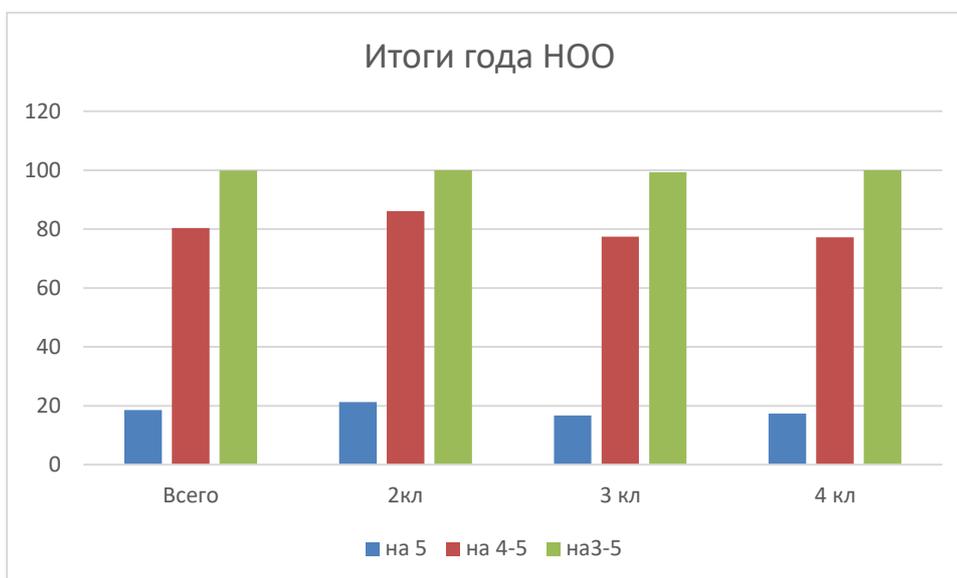
образования (образовательная статистика);

- мониторинг и диагностика качества знаний по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- Мониторинг оценки родителями качества образования ОУ.

Начальное общее образование.

Качество знаний

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	976	757	4,59	85,54	140	18,49	608	80,32	755	99,74
1 параллель	219									
2 параллель	259	259	4,68	88,64	55	21,24	223	86,1	259	100
2 а	37	37	4,76	91,32	10	27,03	36	97,3	37	100
2 б	32	32	4,58	85,32	7	21,88	23	71,88	32	100
2 в	32	32	4,74	90,75	9	28,12	28	87,5	32	100
2 г	41	41	4,7	89,33	10	24,39	36	87,8	41	100
2 д	37	37	4,7	89,47	7	18,92	32	86,49	37	100
2 е	41	41	4,63	87,02	6	14,63	33	80,49	41	100
2 ж	39	39	4,64	87,27	6	15,38	35	89,74	39	100
3 параллель	274	274	4,56	84,55	46	16,79	212	77,37	272	99,27
3 а	36	36	4,48	81,69	3	8,33	25	69,44	35	97,22
3 б	40	40	4,56	84,71	8	20	31	77,5	39	97,5
3 в	37	37	4,7	89,26	10	27,03	35	94,59	37	100
3 г	41	41	4,55	84,23	10	24,39	30	73,17	41	100
3 д	40	40	4,44	80,62	3	7,5	25	62,5	40	100
3 е	38	38	4,52	83,05	6	15,79	31	81,58	38	100
3 ж	42	42	4,66	88,12	6	14,29	35	83,33	42	100
4 параллель	224	224	4,52	83,16	39	17,41	173	77,23	224	100
4 а	38	38	4,42	79,78	6	15,79	29	76,32	38	100
4 б	37	37	4,56	84,54	8	21,62	28	75,68	37	100
4 в	36	36	4,46	80,86	2	5,56	27	75	36	100
4 г	39	39	4,49	82,02	5	12,82	27	69,23	39	100
4 д	39	39	4,66	87,99	9	23,08	33	84,62	39	100
4 е	35	35	4,53	83,63	9	25,71	29	82,86	35	100



Анализ учебной деятельности НОО по итогам года показывает, что учителя начальной школы справились с обучением учащихся успешно. Только в 3-а и 3-б классах есть неуспешность. Это класс с углубленным изучением английского языка, поэтому необходимо установить причины неуспеваемости и дать родителям рекомендации по ее устранению.

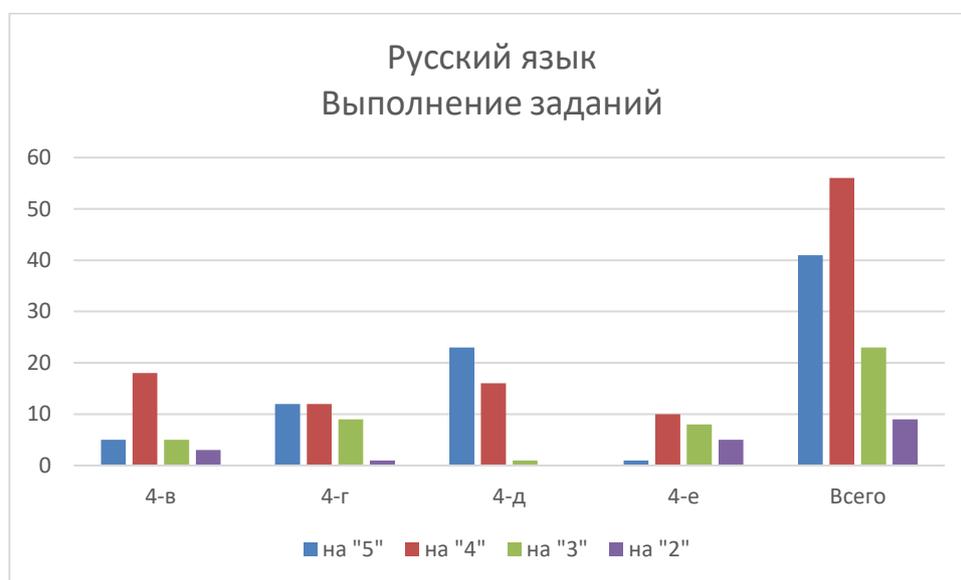
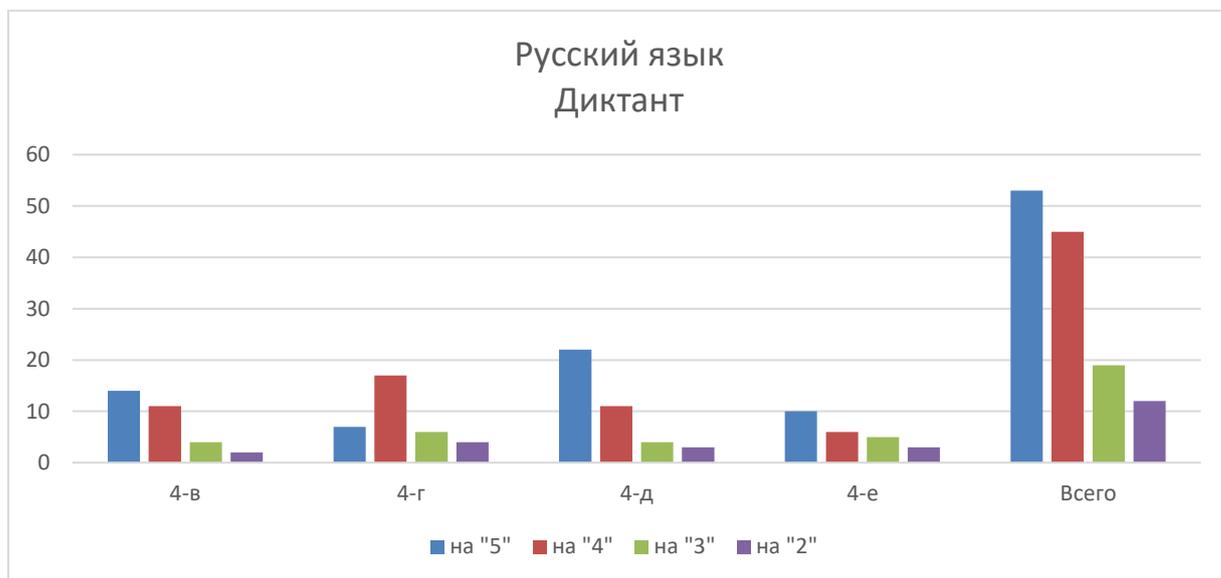
Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах.

4 классы

Русский язык

№	Контролируемый элемент/класс	4В	%	4Г	%	4Д	%	4Е	%	Всего
1.	Количество учащихся в классе	38		40		40		36		154
	Писали работу	31	82	34	85	40	100	24	67	129
	Вся работа без ошибок	5	16	19	56	18	45	1	4	43
	Диктант без ошибок	14	45	7	21	22	55	10	42	53
	Допустили 1-2 ошибки	11	35	17	50	11	28	9	38	48
	Допустили 3-5 ошибок	4	13	12	35	4	10	8	33	28
	Допустили 6 и более ошибок	2	6	4	12	3	8	5	21	14
2.	Допустили ошибки		0		0		0		0	0
	-пропуск, замена. искажение	2	6	20	59	10	25	15	63	47
	б/гл. проверяемая	7	23	6	18	3	8	7	29	23
	б/гл. непроверяемая		0	1	3	5	13	2	8	8
	-ь разделительный		0	0	0	1	3	3	13	4
	-ь показатель мягкости	4	13	1	3	1	3		0	6
	-разделительный ь		0	0	0	0	0		0	0
	удвоенные согласные	2	40	0	0	2	3	1	100	5

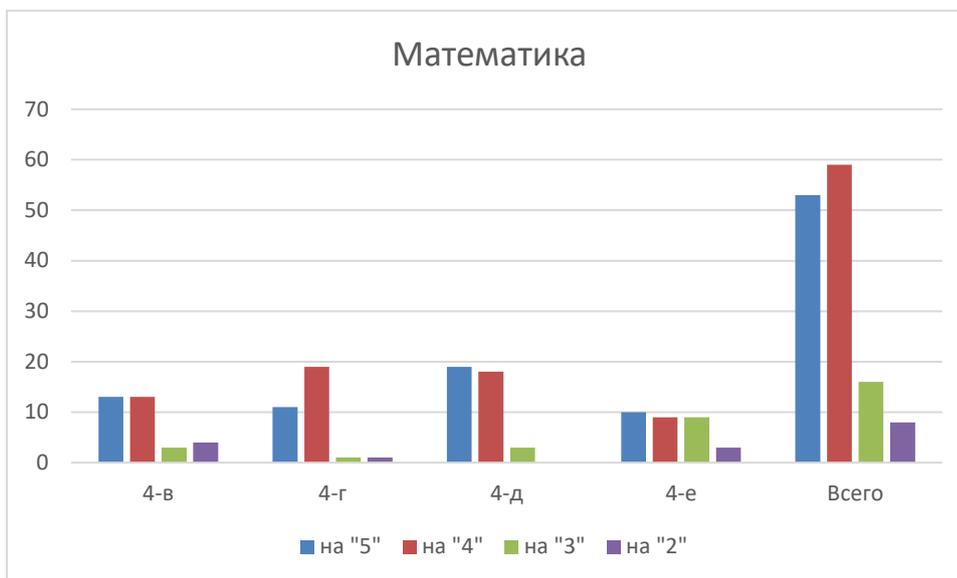
	- проверяемые согласные	1	3	0	0	1	0	3	13	5
	- жи, ши, ча, ща, чу, щу		0	2	6	0	0		0	2
	- чн, чк, нч, нщ.		0	0	0	0	0		0	0
	Правописание падежных окончаний существительных			0		0		1		1
	Правописание падежных окончаний прилагательных	2		0		10		5		17
	Правописание окончаний глаголов		0	0	0	7	0	3	60	10
	- перенос слов		0	6	18	1	0		0	7
	заглавная буква в именах собственных		0	0	0	0	0		0	0
	-оформление предложения		0	3	9	0	8	2	8	5
	предложения с однородными членами		0	0	0	1	0	1	4	2
	запись сложного предложения		0	0	0	0	0		0	0
3.	Отметки "5"	14	45	7	21	22	28	10	42	53
	"4"	11	35	17	50	11	10	6	25	45
	"3"	4	13	6	18	4	8	5	21	19
	"2"	2	6	4	12	3	58	3	13	12
4.	Выполнили грамматическое задание без ошибок	5	16	12	35	23	43	1	4	41
5.	Допустили ошибки в грамматическом задании	26	84	21	62	17	0	23	96	87
6.	За задания Отметки "5"	5	16	12	35	23	40	1	4	41
	"4"	18	58	12	35	16	3	10	42	56
	"3"	5	16	9	26	1	0	8	33	23
	"2"	3	10	1	3	0	93	5	21	9
7.	Диктант % успеваемости		94		88		93		88	
8.	Диктант % качества знаний		81		71		83		67	



Математика 4 класс

Контролируемый элемент/ Класс	4 В	%	4Г	%	4 Д	%	4 Е	%	Всего	%
1. Количество учащихся в классе	38		40		40		36		154	
Писали работу	33	87	35	88	40	100	31	86	139	90
Вся работа без ошибок	14	42,4	11	31,4	19	48	10	32,3	54	38,8

2.	Задача 1			1		4					
	Ошибки по содержанию	1	3,03	0	0	1		2	6,45	4	3
	Вычислительные ошибки		0	1	2,86	3	8	3	9,68	7	5,04
	Неверно списаны данные задачи		0	0	0		0		0	0	0
3.	Уравнения			3		3					
	Ход решения		0		0		0		0	0	0
	Вычислительные ошибки	6	18,2	3	8,57	3	8	2	6,45	14	10
4	Геометрическая задача	6	18,2	4	11,4	8	0	5	13,9	23	15
5	Решение примеров в несколько действий			8		7					
	Нарушен порядок действий		0		0		0	2	5,56	2	1
	Ошибки на вычитание		0	5	14,3	3	0		0	8	6
	Ошибки на сложение		0	1	2,86	1	0		0	2	1,44
	Умножение	4		0		2	0	2		8	
	Деление	4		2		1	0	3		10	
6	Перевод именованных чисел	5	15,2	15	42,9	11	28	5	16,1	36	25,9
7			0		0		0		0		0
8	Отметки: « 5 »	13	39	11	31	19	48	10	32	53	38
	« 4 »	13	39	19	54	18	45	9	29	59	42
	« 3 »	3	9	1	3	3	8	9	29	16	12
	« 2 »	4	12,1	1	2,86	0	0	3	9,68	8	6
9	% успеваемости		88		89		100		90		92
10	% качества знаний		79		86		93		61		81



Основное общее и среднее общее образование.

Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

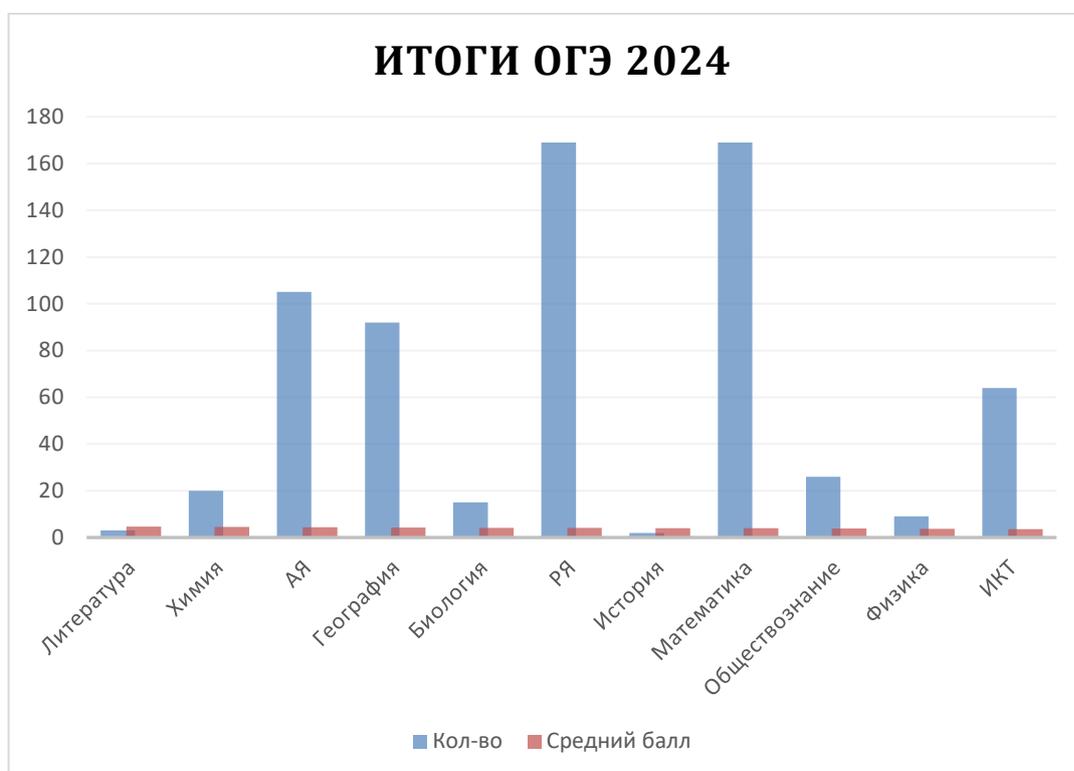
Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2024 ГОД.

Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
06.06.2024	Математика	Всего	169	4
		5	30	
		4	117	
		3	21	
		2	1	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
03.06.2024	РЯ	Всего	169	4,1
		5	55	
		4	83	
		3	31	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
27.05.2024	Биология	Всего	15	4,2
14.06.2024		5	5	
		4	8	
		3	2	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
30.05.2024	Физика	Всего	9	3,7
		5	1	

		4	4	
		3	4	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
30.05.2024	История	Всего	2	4
		5	0	
		4	2	
		3	0	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
27.05.2024	ИКТ	Всего	63	3,8
		5	12	
		4	27	
		3	23	
		2	1	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
30.05.2024	География	Всего	91	4,4
10.06.2024		5	44	
		4	37	
		3	10	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
27.05.2024	Химия	Всего	20	4,5
30.05.2024		5	12	
		4	7	
		3	1	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
27.05.2024	ОБЩ	Всего	26	3,8
		5	3	
		4	14	
		3	9	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
21.05.2024	АЯ	Всего	105	4,4
22.05.2024		5	57	
		4	39	
		3	9	
		2	0	
Дата (даты)	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний балл
14.06.2024	Литература	Всего	3	4,7
		5	2	
		4	1	
		3	0	
		2	0	

Предмет	Кол-во	Средний балл
Литература	3	4,7
Химия	20	4,5
АЯ	105	4,4
География	92	4,3
Биология	15	4,2
РЯ	169	4,1
История	2	4
Математика	169	4
Обществознание	26	3,8
Физика	9	3,7
ИКТ	64	3,6



Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 2024 году

Единый государственный экзамен позволяет осмыслить и сделать выводы об эффективности подготовки выпускников ОУ к ГИА, правильность выбора учащимися экзаменов по выбору, проанализировать уровень качества знаний выпускников.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	64	84,16	71,6
2021	79	85,84	71,4
2022	85	82,7	68,3
2023	77	79,5	68,43
2024	71	73,2	63,88

Итоговая аттестация по русскому языку в формате единого государственного экзамена, завершающая процесс обучения на уровне среднего общего образования, представляет собой объективный и универсальный инструмент оценки качества знаний по предмету.

Это экзамен стабильный, всеобщий и объективный, постоянно развивающийся и совершенствующийся. Экзамен проверяет ключевые компетенции выпускников по русскому языку (языковую, лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную), что отвечает требованиям ФГОС и идеям, отражённым в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ 2024 года по ОУ по русскому языку свидетельствуют о стабильности подготовки участников экзамена. Средний балл участников стабилен на протяжении многих лет и стабильно выше средних результатов по СПб и РФ, что позволяет говорить о хорошем качестве подготовки выпускников к ЕГЭ.

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	Проф. уровень	64,36	55,2
2021	Проф. Ур- 50	67,14	55,1
2022	Базов. Ур. 44	4,54	
	Проф. Ур. 40	72,4	56,86
2023	Базов. Ур -32	4,3	
	Проф. Ур- 46	59,5	55,62
2024	Базовый ур.	4,2	4,2
	Профильный ур	66,5	62,55

Наибольшие затруднения у учащихся вызывает решение задач, содержание которых относится к материалу, изучаемому в 10-11 классах. Во многом эта картина отражает результат освоения программы по алгебре и началам анализа, а также по стереометрии. Вместе с тем, у наиболее успешных выпускников ни одна из задач первой части серьезных затруднений не вызвала. Результаты ЕГЭ 2024 года по математике по ОУ выше результатов РФ, и выше

результатов 2023 года по профильному уровню, а по базовому уровню результаты остались на прежнем уровне.

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020		82,33	70,9
2021	42	85,76	72,39
2022	54	80	73,27
2023	33	78	66,31
2024	32	79,8	65,39

Средний тестовый балл по ОУ в 2024 году стабильно высокий. Результаты свидетельствуют о том, что уровень сформированности умений по письму и говорению у выпускников стабильно высокий.

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	2	73,14	51,3
2021	10	63,4	51,1
2022	7	58,1	50,16
2023	10	53	50,89
2024	7	50,4	54,13

ЕГЭ по биологии стал эффективной формой итоговой аттестации, дифференцировки и отбора выпускников, планирующих продолжить образование в вузах по специальностям, связанным с биологией. Т.к. биологию выбирает разное количество учащихся, то сравнительные данные носят относительный характер.

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	82	55,3
2021	0	0	
2022	0	0	54,6
2023	2	46,5	54,6
2024	1	58	56,08

Географию выбирает разное количество учащихся и сравнительные данные носят относительный характер. Результаты по ОУ выше, чем показатели по РФ.

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	66	61,2
2021	1	75	62,8
2022	13	63,2	59,5
2023	13	64	58,39
2024	13	62,7	54,49

Ежегодно кто-то из выпускников ОУ выбирает информатику и ИКТ в качестве экзамена по выбору. Наблюдается стабильность результатов.

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	18	88,5	55,1
2021	12	76,5	55
2022	12	59,2	57,95
2023	13	69	56,37
2024	3	61,7	57,19

Успешность выполнения заданий по истории во многом зависит от содержания, на основе которого оно конструируется, а показатели успешности сформированных умений напрямую зависят от степени усвоения исторического материала. Результаты по ОУ ежегодно выше результатов РФ.

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	73,3	55,3
2021	4	75,25	59
2022	20	66,7	60,8
2023	5	64,2	63,97
2024	14	70,8	60,92

Количество учащихся, выбравших данный предмет меняется.

Анализ результатов по ОУ в 2024 году показывает, что результаты выше средних

показателей по РФ.

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
2020	1	71	57,01
2021	10	69,1	54,03
2022	3	61,7	
2023	5	70,6	
2024	2	48	56,55

Сводная таблица с результатами по выпускным 11 классам 2024 г.

Мин. балл	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл
Проходной 36	Биология	Всего	50,4
		7	
Проходной 36	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 67,7
	Физика	Всего	
		7	
Проходной 42	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 60,6
	ОБЩ	Всего	
		21	
Проходной 24	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 73,2
	РЯ	Всего	
		71	
Проходной 27	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 66,5
	Матем профиль	Всего	
		38	
9	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 4,2
	Матем база	Всего	
		34	
Проходной 37	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 58
	География	Всего	
		1	
Проходной 32	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 70,8
	Литература	Всего	
		14	
	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 48
	Химия	Всего	

Проходной 36		2	
Проходной 40	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 62,7
	ИКТ	Всего	
		13	
Проходной 32	История	3	Средний балл 61,7
Проходной 22	Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 79,8
	АЯ	Всего	

Лучшие результаты ЕГЭ 2024

Предмет	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	20	7
Математика профильная	9	1
Литература	3	1 (100 баллов)
Физика	0	1
Обществознание	1	1
Английский язык	8	8
История	1	0
Биология	0	0
Информатика	0	0

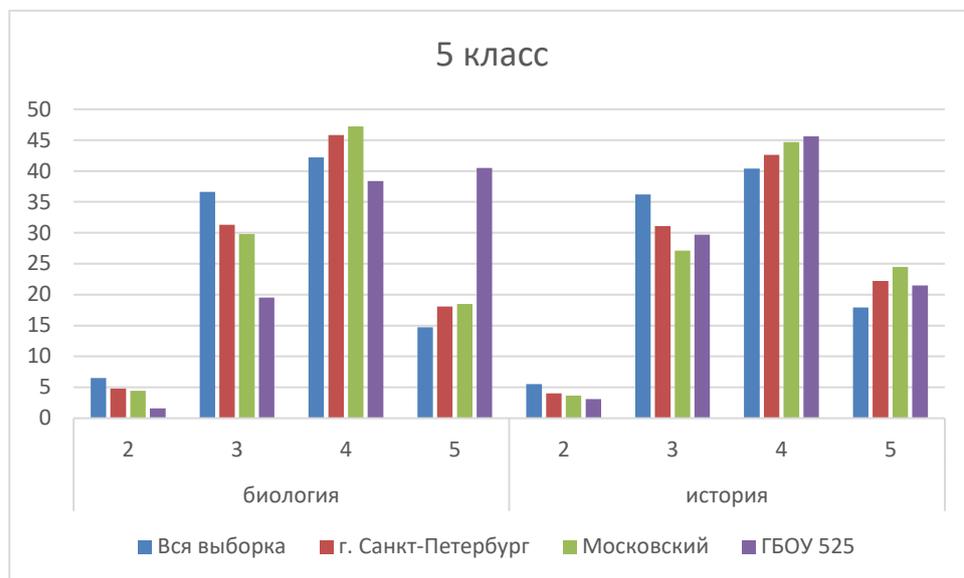
1 ученица (Поселягина Анастасия) получила по литературе 100 баллов.

5 выпускников закончили 11 класс с медалью 1 степени и 4 выпускника закончили школу с медалью 2 степени и подтвердили высокие результаты обучения результатами ЕГЭ.

Некоторые результаты ВПР ООО.

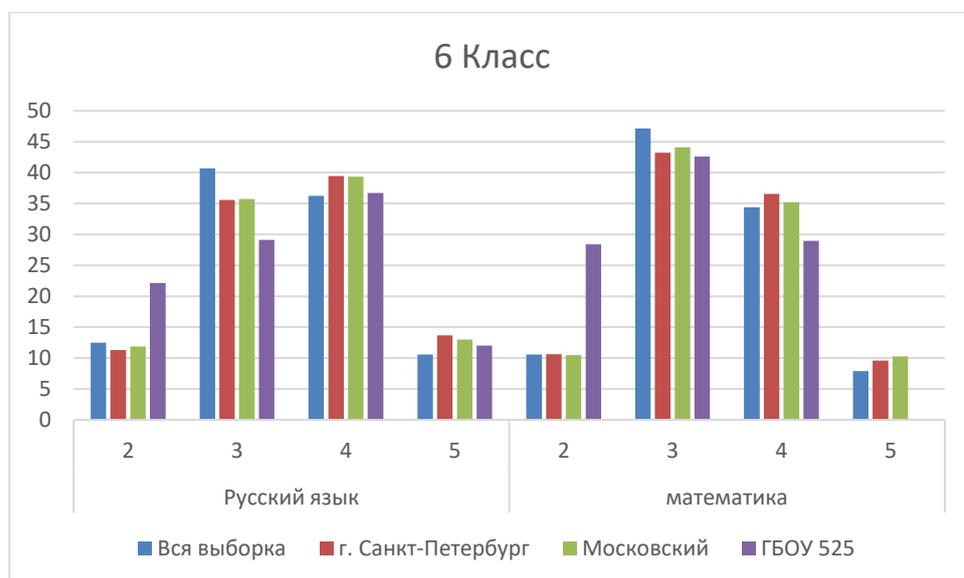
Результаты 5-х классов

	биология				история			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	6,48	36,6	42,2	14,7	5,53	36,2	40,4	17,9
г. Санкт-Петербург	4,79	31,3	45,8	18,1	4,04	31,1	42,6	22,2
Московский	4,44	29,8	47,2	18,5	3,66	27,1	44,7	24,5
ГБОУ 525	1,62	19,5	38,4	40,5	3,08	29,7	45,6	21,5

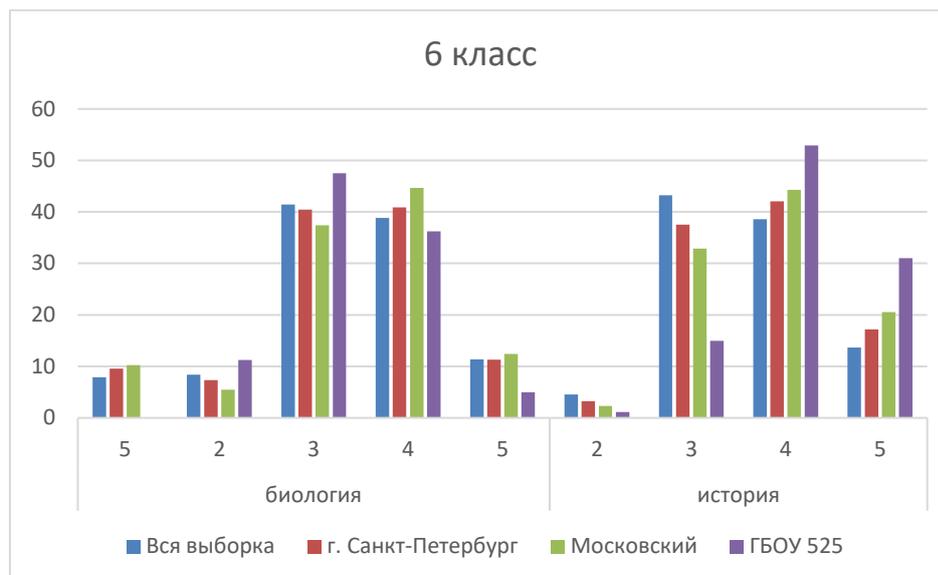


Результаты 6-х классов

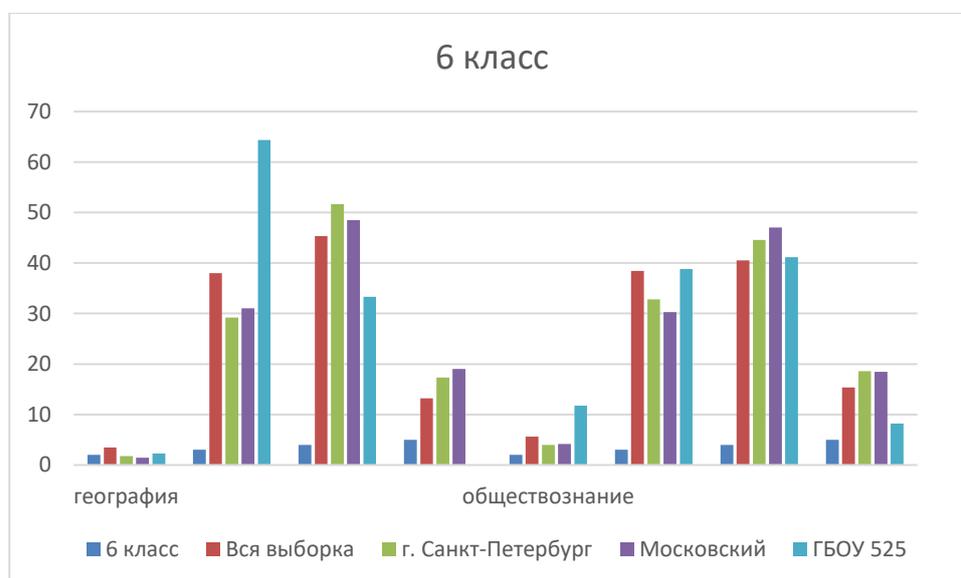
	Русский язык				математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	11,29	35,6	39,44	13,68	10,64	43,22	36,56	9,58
Московский	11,89	35,71	39,37	13,02	10,45	44,09	35,22	10,24
ГБОУ 525	22,15	29,11	36,71	12,03	28,4	42,6	28,99	0



	биология					история			
	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	7,88	8,38	41,42	38,85	11,36	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	9,58	7,34	40,45	40,9	11,31	3,25	37,55	42,04	17,17
Московский	10,24	5,48	37,4	44,68	12,44	2,3	32,86	44,29	20,55



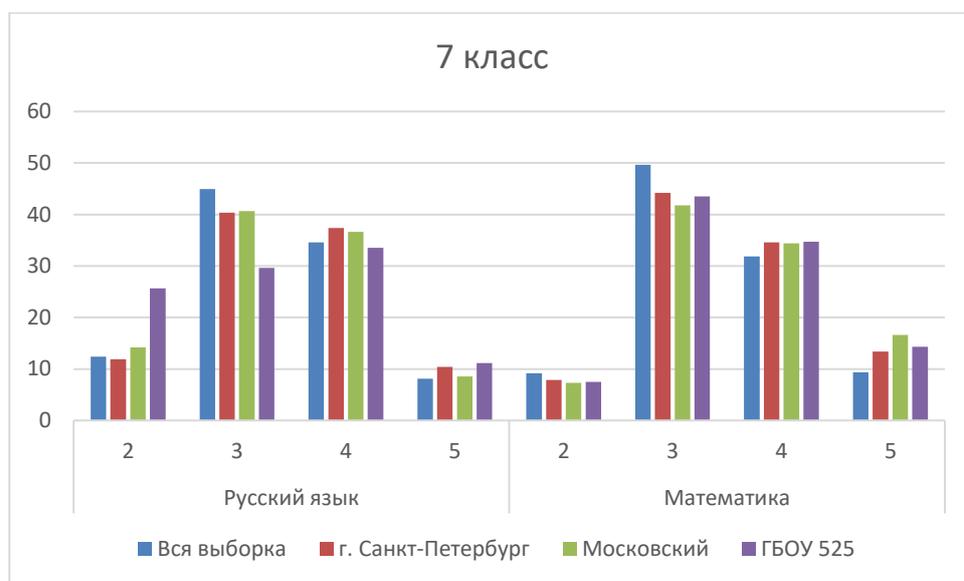
	география				обществознание			
6 класс	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	1,79	29,24	51,67	17,3	4	32,82	44,58	18,6
Московский	1,47	31,03	48,5	19,01	4,17	30,31	47,07	18,45
ГБОУ 525	2,3	64,37	33,33	0	11,76	38,82	41,18	8,24



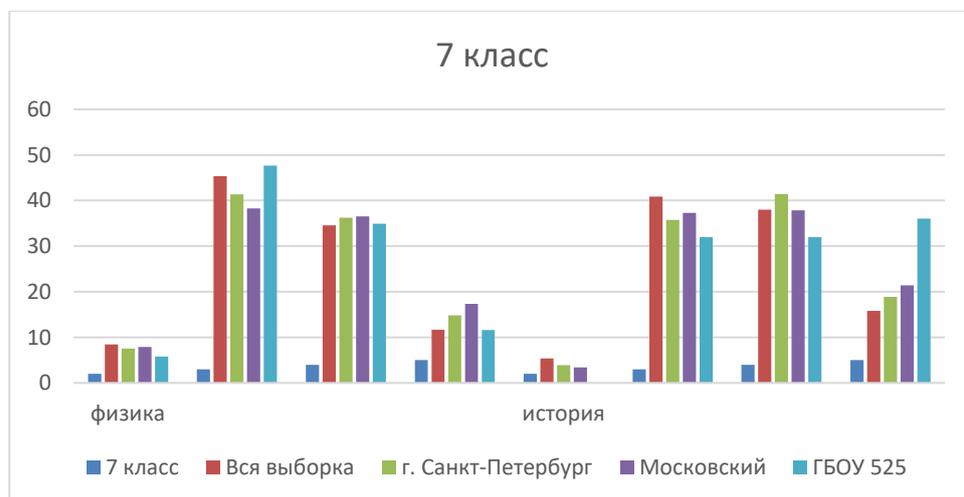
Результаты 7 класс

	Русский язык				Математика			
7 класс	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	11,91	40,33	37,37	10,39	7,84	44,2	34,57	13,39

Московский	14,18	40,65	36,64	8,52	7,29	41,75	34,39	16,58
ГБОУ 525	25,66	29,61	33,55	11,18	7,48	43,54	34,69	14,29

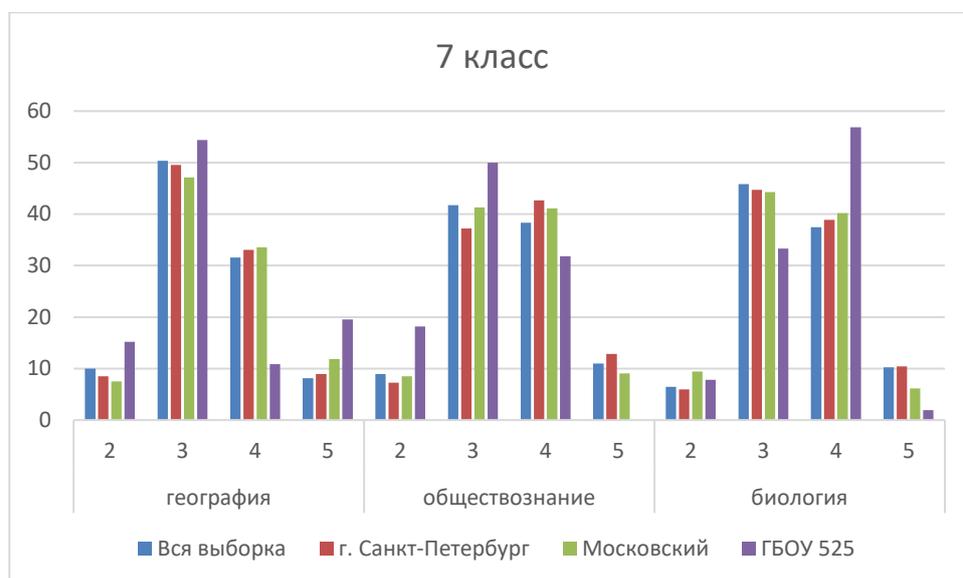


	физика				история			
7 класс	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	7,53	41,37	36,26	14,83	3,89	35,77	41,43	18,91
Московский	7,86	38,24	36,53	17,37	3,41	37,32	37,88	21,39
ГБОУ 525	5,81	47,67	34,88	11,63	0	32	32	36



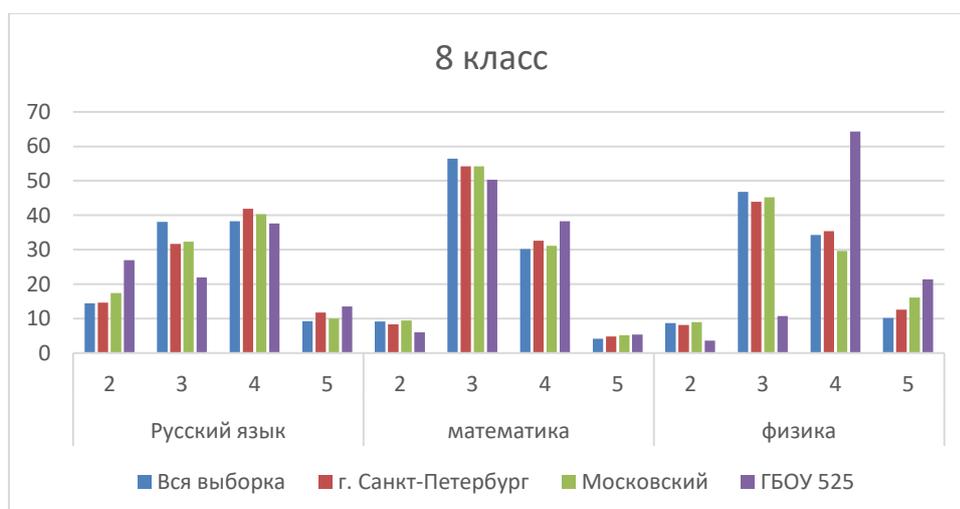
	география				обществознание				биология			
7 класс	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11	8,96	41,75	38,32	10,96	6,46	45,8	37,47	10,26
г. Санкт-Петербург	8,48	49,56	33,03	8,94	7,26	37,22	42,68	12,83	5,97	44,72	38,86	10,45

Московский	7,52	47,1	33,54	11,84	8,48	41,33	41,09	9,09	9,43	44,26	40,16	6,15
ГБОУ 525	15,22	54,35	10,87	19,57	18,18	50	31,82	0	7,84	33,33	56,86	1,96

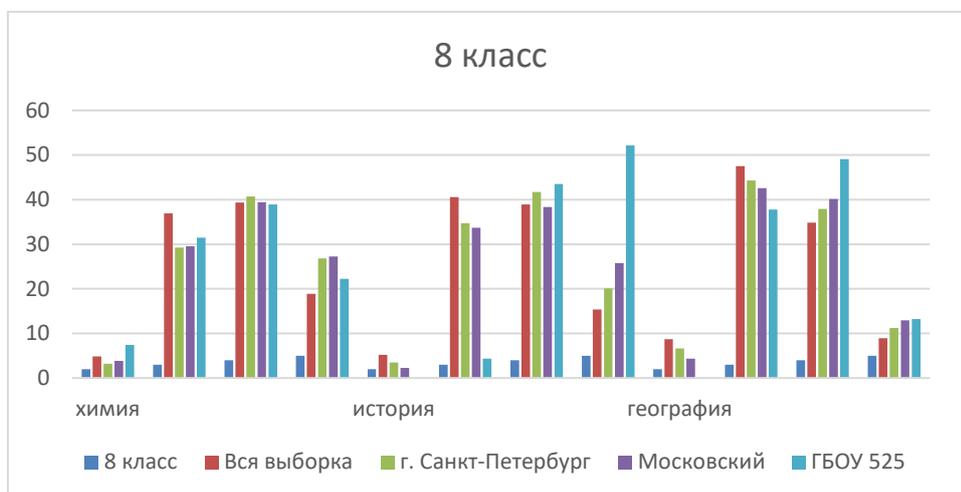


Результаты 8-х классов.

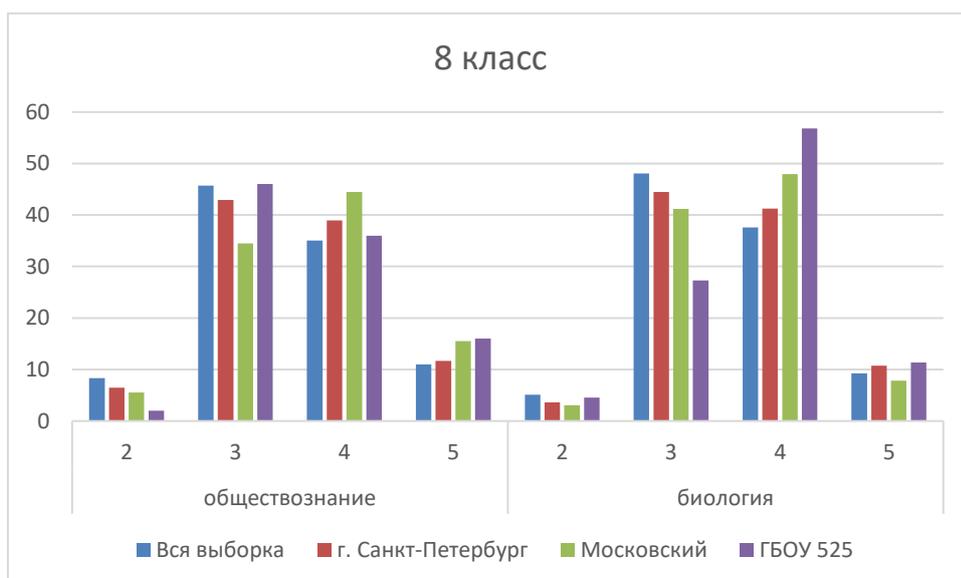
8 класс	Русский язык				математика				физика			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22	9,16	56,45	30,21	4,18	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	14,66	31,65	41,88	11,8	8,31	54,24	32,62	4,84	8,11	43,95	35,37	12,57
Московский	17,39	32,34	40,29	9,98	9,41	54,21	31,15	5,23	8,98	45,18	29,69	16,15
ГБОУ 525	26,95	21,99	37,59	13,48	6,04	50,34	38,26	5,37	3,57	10,71	64,29	21,43



8 класс	химия				история				география			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86	5,18	40,53	38,93	15,36	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	3,17	29,27	40,72	26,84	3,51	34,7	41,7	20,09	6,61	44,27	37,91	11,21
Московский	3,84	29,53	39,41	27,22	2,24	33,71	38,31	25,75	4,36	42,54	40,16	12,95
ГБОУ 525	7,41	31,48	38,89	22,22	0	4,35	43,48	52,17	0	37,74	49,06	13,21

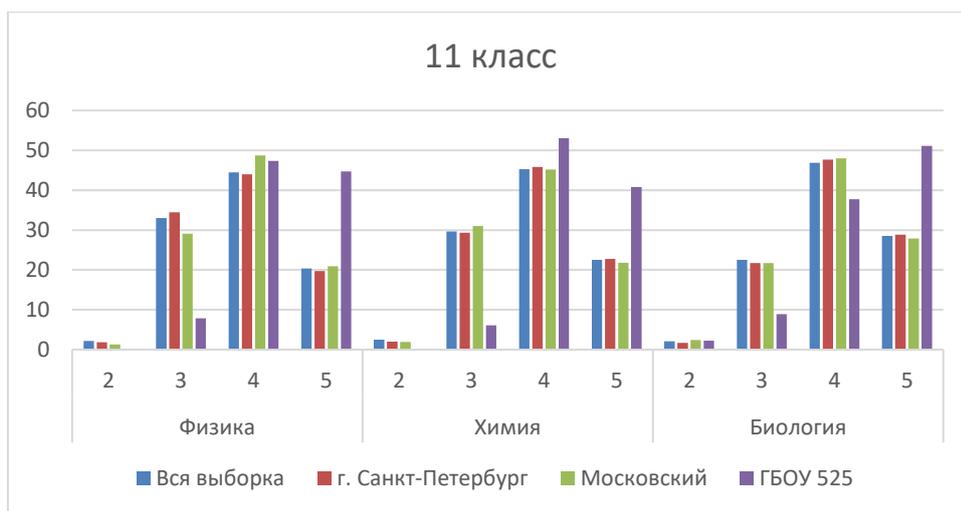


8 класс	обществознание				биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97	5,11	48,05	37,61	9,23
г. Санкт-Петербург	6,46	42,89	38,96	11,69	3,59	44,44	41,23	10,74
Московский	5,51	34,49	44,49	15,51	3,04	41,21	47,94	7,81
ГБОУ 525	2	46	36	16	4,55	27,27	56,82	11,36

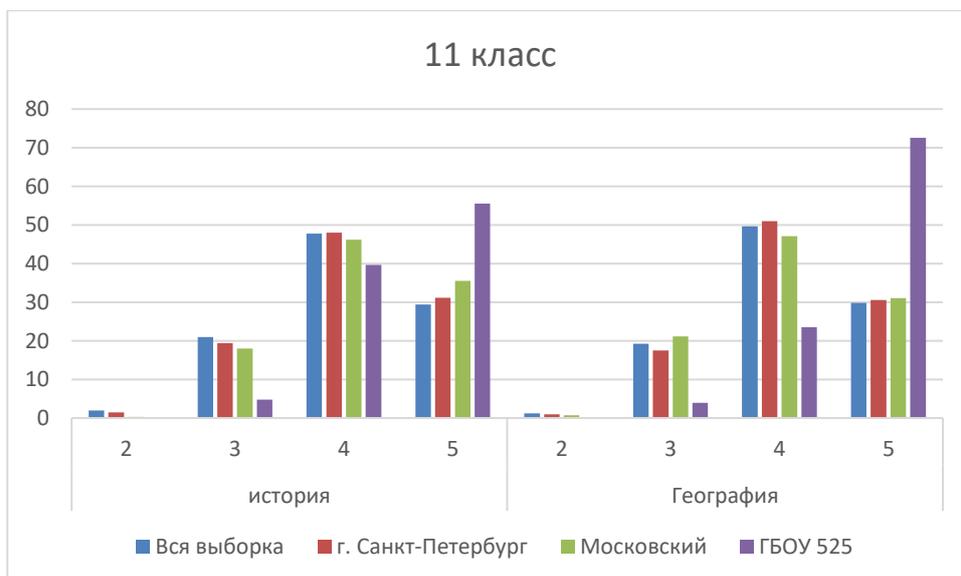


Результаты 11 классов

11 класс	Физика				Химия				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36	2,53	29,66	45,27	22,54	2,06	22,53	46,86	28,55
г. Санкт-Петербург	1,87	34,42	44,01	19,69	2,03	29,36	45,86	22,75	1,7	21,76	47,66	28,87
Московский	1,27	29,09	48,73	20,91	1,97	31	45,2	21,83	2,45	21,7	47,96	27,9
ГБОУ 525	0	7,89	47,37	44,74	0	6,12	53,06	40,82	2,22	8,89	37,78	51,11

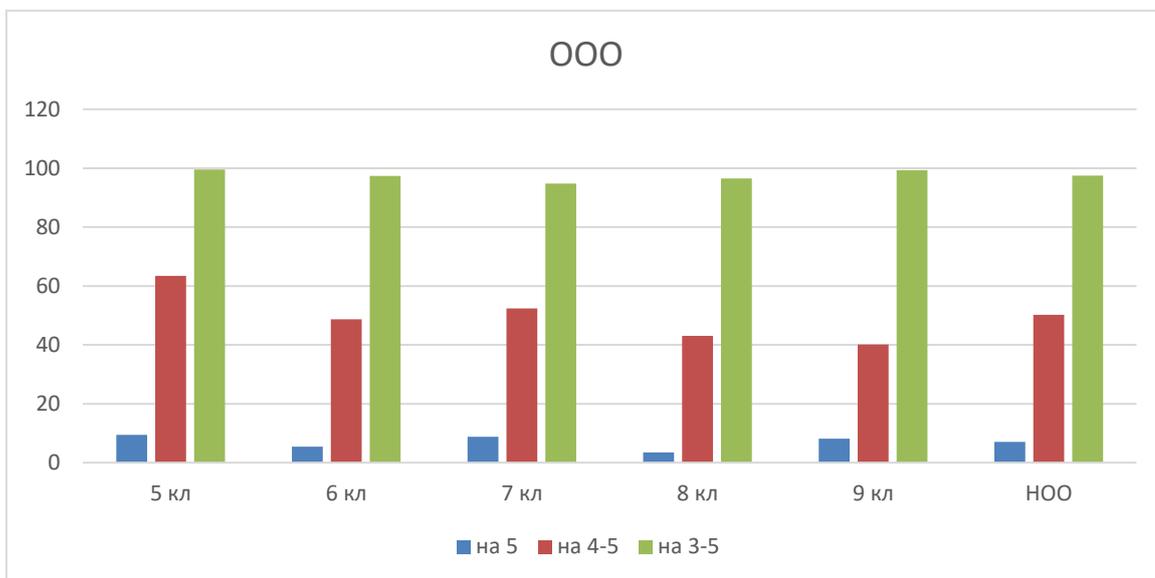


11 класс	история				География			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38	1,25	19,25	49,65	29,84
г. Санкт-Петербург	1,43	19,44	47,97	31,16	0,99	17,47	50,97	30,57
Московский	0,27	18,02	46,19	35,51	0,74	21,14	47,06	31,07
ГБОУ 525	0	4,76	39,68	55,56	0	3,92	23,53	72,55



Внутренний мониторинг.
Основное общее образование

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	890	890	4,32	76,79	70	7,87	460	51,69	858	96,4
5 параллель	206	206	4,48	81,75	22	10,68	140	67,96	205	99,51
5 а	35	35	4,52	82,88	4	11,43	28	80	35	100
5 б	34	34	4,49	81,78	3	8,82	27	79,41	34	100
5 в	33	33	4,7	89,49	7	21,21	28	84,85	33	100
5 г	32	32	4,31	76,05	2	6,25	19	59,38	32	100
5 д	37	37	4,47	81,46	5	13,51	18	48,65	36	97,3
5 е	35	35	4,4	78,84	1	2,86	20	57,14	35	100
6 параллель	200	200	4,43	80,42	21	10,5	114	57	196	98
6 а	37	37	4,55	84,12	6	16,22	26	70,27	37	100
6 б	33	33	4,41	79,46	1	3,03	20	60,61	33	100
6 в	32	32	4,4	79,46	4	12,5	18	56,25	31	96,88
6 г	33	33	4,55	84,25	6	18,18	23	69,7	33	100
6 д	31	31	4,4	79,29	3	9,68	16	51,61	29	93,55
6 е	34	34	4,3	75,95	1	2,94	11	32,35	33	97,06
7 параллель	175	175	4,28	75,28	9	5,14	81	46,29	160	91,43
7 а	35	35	4,45	80,92	1	2,86	23	65,71	34	97,14
7 б	34	34	4,01	66,32			8	23,53	28	82,35
7 в	38	38	4,39	79,17	2	5,26	19	50	37	97,37
7 г	34	34	4,22	73,3	2	5,88	16	47,06	29	85,29
7 д	34	34	4,3	76,07	4	11,76	15	44,12	32	94,12
8 параллель	163	163	4,21	73,06	11	6,75	76	46,63	151	92,64
8 а	34	34	4,37	77,81			21	61,76	33	97,06
8 б	30	30	4,06	68,3	2	6,67	9	30	28	93,33
8 в	34	34	4,21	72,85	2	5,88	16	47,06	32	94,12
8 г	32	32	4,26	74,71	2	6,25	17	53,12	29	90,62
8 д	33	33	4,14	71,08	5	15,15	13	39,39	29	87,88
9 параллель	146	146	4,2	72,79	7	4,79	49	33,56	146	100
9 а	31	31	4,27	74,58	4	12,9	15	48,39	31	100
9 б	30	30	4,19	72,45			11	36,67	30	100
9 в	29	29	4,35	77,32	2	6,9	10	34,48	29	100
9 г	17	17	4,28	75,05			7	41,18	17	100
9 д	25	25	4,01	66,82			4	16	25	100
9 е	14	14	4,05	68	1	7,14	2	14,29	14	100



Анализ результатов показывает, что самые слабые результаты показали учащиеся 7-х классов. Проанализировать причины слабых результатов и обратить внимание на слабых учащихся и продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Среднее общее образование

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	159	158	4,29	75,78	15	9,49	61	38,61	155	98,1
10 параллель	88	87	4,3	76,06	9	10,34	33	37,93	84	96,55
10 а	26	26	4,56	84,89	5	19,23	17	65,38	26	100
10 б	23	23	4,36	77,82	1	4,35	9	39,13	23	100
10 в	24	23	4,02	66,9	3	13,04	4	17,39	21	91,3
10 г	15	15	4,18	72,03			3	20	14	93,33
11 параллель	71	71	4,29	75,41	6	8,45	28	39,44	71	100
11 а	28	28	4,52	83,42	5	17,86	18	64,29	28	100
11 б	29	29	4,21	72,78	1	3,45	8	27,59	29	100
11 в	14	14	3,99	65,5			2	14,29	14	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2025	1805	4,4	79,41	225	12,47	1129	62,55	1768	97,95

Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Современный мир стал сложнее. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике. С появлением новых технологий, профессий, сфер экономики, социально-психологических изменений сознания человека, визуально-цифровой окружающей мир требует активной работы педагога над развитием функциональной грамотности.

ФГОС 2021 года определяет критерии оценивания функциональной грамотности.

Обобщенный критерий «Функциональность» включает использование теоретического

материала, методологического и процедурного знания при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

В отличие от оценки способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием критериев «знание и понимание» и «применение», оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

При оценке сформированности предметных результатов по критерию «функциональность» разделяют:

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, т.е. способности применить изученные знания и умения при решении нетипичных задач, которые связаны с внеучебными ситуациями и не содержат явного указания на способ решения; эта оценка осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, не связанных напрямую с изучаемым материалом, например элементов читательской грамотности (смыслового чтения); эта оценка также осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;

- оценку сформированности собственно функциональной грамотности, построенной на содержании различных предметов и внеучебных ситуациях. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности.

Реализация программы «Способные и одаренные дети» начального общего образования

Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году.

Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на творческую переработку полученного им материала. Эта программа направлена на поддержку и развитие способных, талантливых детей. Цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников. Обеспечения их личностной социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ.

Итоги проведения школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- определение участников муниципального этапа олимпиады.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, с Распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга №1150-р от 28.08.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 18.09 по 25.10.2023 года. В 23 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 809 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 39% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

Количество участников, победителей и призеров школьного и районного этапа ВсОШ

Предмет, дата проведения	Кол-во участников Школьного тура	Кол-во победителей и призеров школьного тура	Кол-во участников на районный тур	Кол-во победителей и призеров районного тура
18.09 Обществознание	44	Победитель 2 Призер 3	5	Победитель 2 Призер 2
20.09 РЯ	183	Победитель 7 ПиП 1 Призер 40	48	Победитель 5 Призер 13
22.09 ФК	ФК-21	Победитель 5 ПиП 2022 2 Призер 0	7	Победитель 0 Призер 2
Немецкий язык	НЯ - 2	Победитель 0 Призер 0		

25.09 АЯ	АЯ - 192	Победитель 14 ПиП2022 3 Призер 70	87	Победитель 2 Призер 12
27.09 Физика	Физика-19	Победитель 1 Призер 1	2	0
29.09 История	История- 15	Победитель 0 ПиП2022 1 Призер 7	8	Победитель 0 Призер 3
География	География- 34	Победитель 0 ПиП 2022 2 Призер 14	16	Победитель 0 Призер 3
02.10 Экономика	Экономика - 4	Победитель 0 Призер 2	2	0
МХК	МХК- 16	Победитель 0 Призер 8	8	Победитель 2 Призер 2
04.10 Химия	12	Победитель 1 Призер 7	8	Победитель 0 Призер 2
06.10 Астрономия	Астрономия - 2	Победитель 0 Призер 1	0	0
09.10. Экология	Экология- 5	Победитель 0 Призер 2	2	0
Литература	Литература- 39	Победитель 5 ПиП2022 4 Призер 13	22	Победитель 1 Призер 13
11.10 Биология	Биология - 15	Победитель 1 ПиП 2022 2 Призер 5	8	Победитель 1 Призер 3
13.10 ОБЖ	ОБЖ- 6	Победитель 0 Призер 0	0	0
ФЯ	ФЯ - 1	Победитель 0 Призер 0		
16.10 Технология	Технология- 12	Победитель 8 ПиП 2022 1 Призер 1	10	Победитель 1 Призер 0
17-18.10 Математика	169	Победитель 7 ПиП 2022 1 Призер 7	15	Победитель 0 Призер 6
20.10 Ит. Я Кит. Я Исп. Я	Исп.Я- 5 Кит.Я-3	Победитель 0 Призер 1 Победитель 0 Призер 0	1 0	1 0
25.10 ИНФ	9	Победитель 2 Призер 2	2	Победитель 0 Призер 1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 169 чел.; русскому языку – 192 чел., английскому языку-192 человека
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: редкие языки, химия, экономика, экология, немецкий язык, французский язык.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: география, русский язык, английский язык, литература, технология

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
645	303	809	229

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – ОБЖ, ФЯ, а по предмету «право» не было желающих участвовать. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)

С целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня.

Муниципальный уровень	
Мероприятие	Результат
Конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам 2023 года	6 класс: 3 призера 1 победитель 7 класс: 1 победитель 8 класс:

	1 победитель 2 призера 9 класс: 1 победитель 3 призера 10 класс: 1 призер 11 класс: 1 призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2 победителя
Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	2 победителя
Литературная гостиная «День Победы»	
Фестиваль под эгидой ЮНЕСКО «Hello English» Э. Хемингуэй	Диплом лауреата III степени
Номинация «Выразительное чтение»	Диплом победителя 1 степени
Номинация «Инсценировка песни на английском языке» Актерский сюрприз.	Диплом 3 степени
Конкурс исследовательских работ «Непобежденный Ленинград»	
Фестиваль-конкурс школьной прессы,	3 место
Районный чемпионат по финансовой грамотности	1 место
Районный научно-практическая конференция 373 школа)	2 место
Олимпиада по правилам дорожного движения-	3 место
олимпиада «Интеллектуальный марафон»	2 место
соревнования Юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»-	сертификат участников
Районный открытый конкурс «Золотая лира» -	лауреат 1 степени
Районный конкурс «Природа в красках»	2 Диплома 1 степени 4 – Диплома II степени
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Победитель 1 место 3 место
Районная олимпиада «Азбука наук»	2 место
Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»	2 место
Районный конкурс «Дорога и мы»	- 1 место
Районный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!»	2 место
Районная олимпиада «Юный математик»	диплом 3 степени
Районная олимпиада «Эрудит»	8 место
Районная олимпиада «Петербургские надежды»	5 место
Районное образовательное историко-краеведческое путешествие для учащихся начальной школы «Метрополитен-2024»)	Участник- команда 4-а класса
Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»:	Диплом участников
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1 место, победитель

Районный конкурс «В каждой ложке здоровья немножко»	Диплом участника
Районный конкурс Природа в красках	2 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени
Районная олимпиада «Азбука наук»	4 место
Районная олимпиада по каллиграфии	2 место 3 место
Районный конкурс «За здоровый образ жизни» - ЮА ГТО	победитель
Зимний фестиваль ГТО	общеконандное 2 место индивидуальное 3 место
Легкоатлетическая эстафета	общеконандное 1 место
Легкоатлетическая эстафета	4 место
ежегодные соревнования Пионербол-	4 место
Президентские Спортивные Игры 2011-2012 г.р. (легкая атлетика)	3 место общее. 1 место юноши. 8 место девушки
Президентские Спортивные Игры 2011-2012 г.р. (футбол)	5 место.
Президентские Спортивные Игры 2011-2012 г.р. (баскетбол 3 на 3)	2 место юноши.
Президентские Спортивные Игры 2011-2012 г.р. (настольный теннис)	3 место.
Президентские Спортивные Игры 2011-2012 г.р. (волейбол).	6 место
Президентские Спортивные Игры 2011-2012 г.р.	3 место в районе по итогу участия за 2023-2024 год.
Зарничка – 2024. 9-10 лет.	1 место.- команда
Скипшинг	5 место.
Соревнования по военно-прикладному троеборью по программе Спартакиады Московского района среди молодежи допризывного возраста	участники
Участие в конкурсе « Спортивный репортер»	сертификат участника
Зимний Фестиваль по четырёхборью комплекса ГТО 1 место.	1 место
Региональный уровень	
городском конкурсе, посвященном творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	3 участника – 5 класс
городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Диплом 1 степени - 8 класс
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер 1
Очный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Я исследую мир», номинация «Образовательный проект»	7 класс – 2 место

Фонетический конкурс по иностранным языкам ЛГУ им. А.С. Пушкина	участники
региональный конкурс школьных проектов «Осенило» (организатор – ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга).	1 место в номинации «IT-технологии» «Компьютерное зрение» (конечный продукт – программы на языке Python); 1 место в номинации «Издательское творчество» – проект (11б) (конечный продукт – научно-популярный журнал).
Молодёжно-патриотический фестиваль «Сила русского оружия»	1 лауреат
Молодёжный форум “Взгляд в будущее”	участники
Городской чемпионат по финансовой грамотности	лауреаты
3-й Региональный Фестиваль-конкурс «Воспитательные практики» (АППО)	лауреат
Конкурс «Осенняя палитра мира-2023», Конкурс «Неопалимая купина»	3 дипломанта 3 победителя (1 место) 4 призера-2 место 2 – призёра – 3 место
Спортивные соревнования по борьбе	3 место
Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!»	- 2 место
Городской конкурс «Осенняя палитра мира-2023»	3 диплома 3 степени
Региональный этап конкурса «Дорога и мы»	2 место 3 место.
Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	1 место
Городской конкурс «Осенняя палитра мира-2023»	участники
Городской этап конкурса «Балтийский берег» («Россия: прошлое, настоящее, будущее»)	2 место
Зарничка – 2024.	2 место
Всероссийский уровень	
ЮНЕСКО Конкурс «Английская гостиная» в номинации «Музыкальная гостиная»; В номинации «Литературная постановка»; в номинации «Театральная постановка на английском	Дипломы Гран-При 8а диплом 2 степени 11а диплом 1 степени Диплом лауреата II степени

языке»; в номинация «Acting out Shakespeare»	Победитель
В номинации «Рисунок с помощью нейросети»	Дипломы Гран-При
Всероссийский конкурс «Шекспириада»-2024» Театральная постановка на английском языке «Кошка под дождем»	Диплом лауреата II степени
«Читая Шекспира»	Отправлены работы 2 учащихся.
«Храним родное»	1 участник
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по англ.яз.	1 победитель (4 класс)
Всероссийский конкурс «Медиа-Профи» «Подкаст на английском языке»	Диплом Призеров
Всероссийский конкурс, посвященный международному дню поэзии, приуроченного к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, - «А.С. Пушкин как выразитель русской духовности»	Диплом I степени (победителя) Диплом II степени
Всероссийская интеллектуальная викторина «Царицы математики» приуроченной к празднованию международного дня математики. Математическая викторина	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Культурное наследие моей малой Родины». Видеоролик. Ансамбль ложкарей «Жар-птички»	Диплом победителя
Конкурс «Кенгуру»	45 участников (награждены 2 победителя в районе, призеры в районе 3 ученика и 5,6 места в регионе)
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье.2023»	участники
Межрегиональный конкурс видеороликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города.	
Всероссийский конкурс САНПРОСВЕТ «Персонаж здорового образа жизни»:	участники
Всероссийский конкурс « Души прекрасные порывы» ЮНЕСКО	Диплом 3 степени
Международный уровень	
Международная олимпиад МСМ ученики 10а	5 участников

Участие 5 детей 8а кл в Международном конкурсе по экологии. «Экология России» среди уч-ся 1-11кл.	участие
Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа» (тема года: «Люблю тебя, Петра творенья...»).	Победитель

Реализация программы развития в 2023-2024 учебном году.

Деятельность проектного офиса «Цифровая образовательная среда» как инструмент методической работы ОУ.

Структура проектного управления



Управление образовательной организацией



Инструмент повышения эффективности реализации программы -
проектное управления

Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

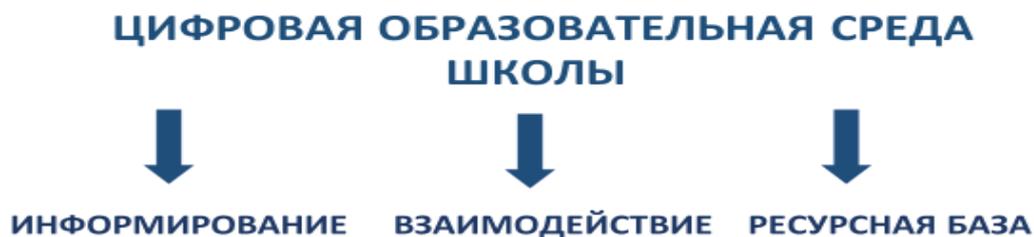
Национальными целями объявлены:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

цифровая трансформация



Развитие цифровой образовательной среды идет через реализацию работы в «Космических лабораториях» и центр цифрового образования «Инфинити525».



Создана схема и структура работы данного проектного офиса. Работа проектного офиса «Учитель Будущего»

Проектный офис «Учитель будущего» работал по следующим направлениям.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением
английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

- 1) Качество образования;
- 2) Наставническая деятельность;
- 3) Проектная и исследовательская деятельность.

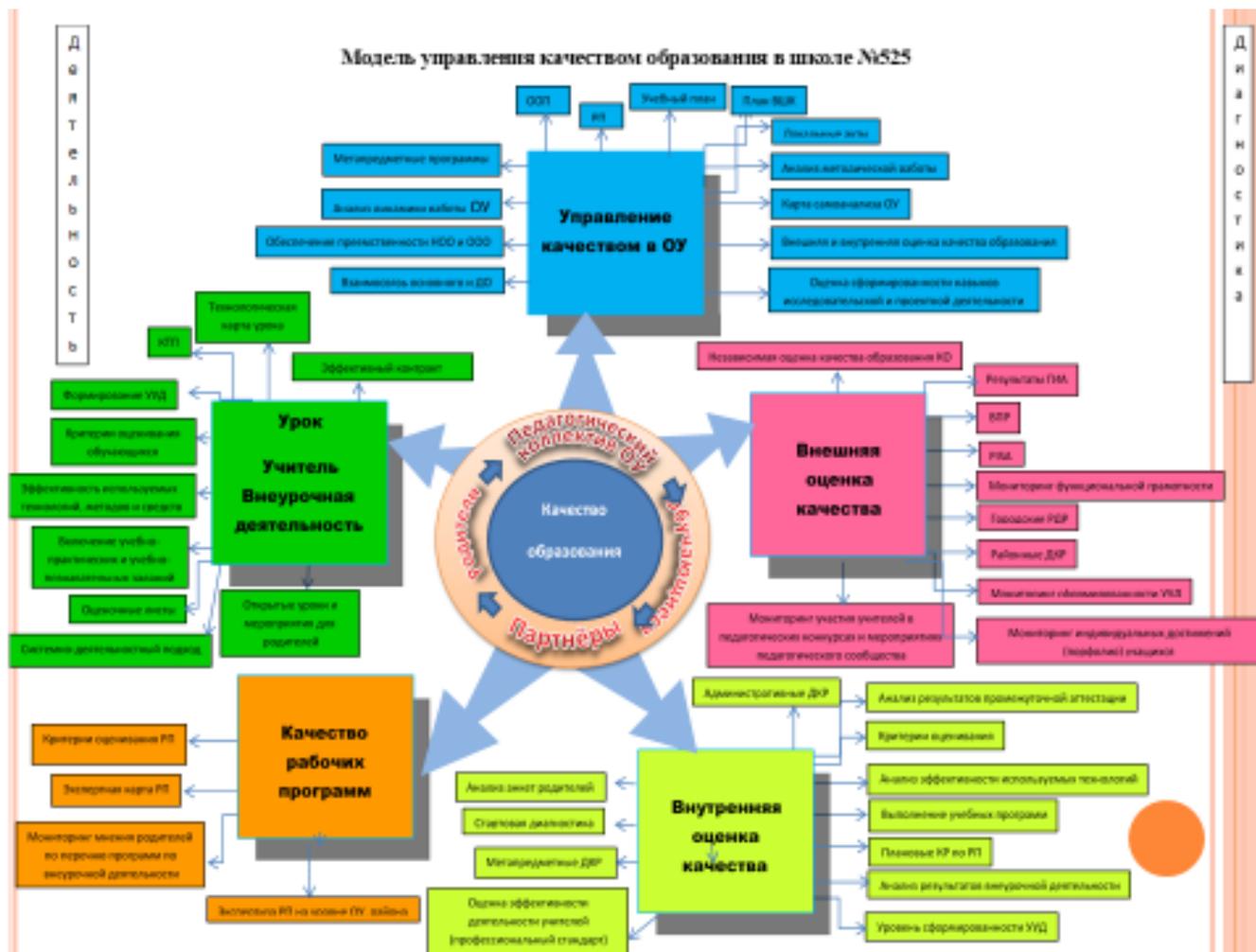


В рамках работы офиса особое внимание было уделено наставнической деятельности. Был разработан пакет документов по наставнической деятельности. Определены направления работы. Работает совет наставников.

Мониторинг качества образования проводится систематически в рамках концепции системы оценки качества ОУ и в соответствии с требованиями ФГОС.

Пересмотрены документы по проектной и исследовательской деятельности в связи с введением ФООП. Полученные средства по гранту позволяют использовать космическую лабораторию не только для внеурочной деятельности и использовать в учебном процессе при прохождении отдельных учебных тем предметов, но и в проектно-исследовательской деятельности

Работа проектного офиса «Современная школа»



Современная школа функционирует в условиях нарастающей цифровизации образования, неотъемлемой составляющей данного процесса выступает усиливающаяся технологизация обучения, как увеличение, усложнение технологических возможностей электронной образовательной среды для продвижения и раскрытия личного потенциала учащегося. Реализация процесса обучения в широкой, вариативно выстраиваемой образовательной среде усиливает актуальность идей персонификации, индивидуализации и дифференциации; и актуализирует проблему единства обучения и воспитания в образовательном процессе.

Понятие «персонификация» имеет широкий диапазон рассмотрения, одним из его аспектов выступает деятельность самой личности. В педагогике и андрагогике персонификация – это «олицетворение» образовательного процесса, предоставление ему личностной направленности, то есть поиск и актуализация внутренних личностных ресурсов каждого субъекта образовательного процесса.

В современных исследованиях все чаще персонифицированное обучение понимается как среда, обращенная к сильным сторонам, интересам и потребностям отдельного учащегося. Она не просто адаптируется к навыкам учащихся, а прежде всего включает в себя деятельность, которая является инициативной и имеет личное отношение и интерес учащегося к происходящему. Персонифицированный подход к обучению является лично ориентированным. Предположительно, при таком подходе учащиеся перестают быть пассивными получателями знаний или навыков, они формируют свое собственное обучение на основе своих личных целей и интересов. Персонифицированная среда обучения направлена на оптимизацию условий, которые позволяют улучшить процесс обучения.

Персонифицированное обучение, как правило, понимается в двух плоскостях: в узком

смысле – как модель обучения с использованием цифровых технологий и в более широком – как подход к обучению, направленный на развитие и поддержку личностных особенностей ученика в образовательном процессе.

В этом случае смысловое наполнение персонификации среды обучения отражает направленность на поддержку личностных особенностей ученика в образовательном процессе и предполагает не только алгоритмизацию продвижения ученика в освоении содержания образования с использованием электронных ресурсов, но и расширение педагогических возможностей сопровождения (консультирования) обучающегося в образовательной деятельности, сопряженной с личностным осмыслением обучения.

В частности, в определении персонифицированного обучения указано, что его условия обеспечивают мотивацию на формирование ответственности у учащихся за процесс и результаты образования, учет индивидуальных особенностей и потребностей и что каждый ученик фактически приходит к различным результатам обучения, которые отражают его индивидуальный образовательный профиль достигнутых образовательных результатов.

Основными характеристиками персонифицированного обучения (как должного процесса и соответственно ожидаемого результата) выступают: мотивация к собственному образованию, ответственность за тот результат, который ученик получает, учитывая, что путь достижения результата и сам результат уникальны.

Ответственное отношение учащихся к своему образованию во многом определяется их выбором и осуществлением образовательного маршрута, что сегодня возможно в условиях вариативности инфраструктуры, времени и пространства обучения.

Вариативное насыщение ресурсами образовательной среды обучающегося и возможность вовлекать ресурсы, инициируемые интересами ученика, приводят к нелинейному построению среды обучения. Нелинейность – возможность многовариантного развития процесса, системы. Развитие понимается как поиск адекватных ответов на внешние вызовы. Между системой и средой отсутствуют непроницаемые границы, возрастает значимость контекста. Процесс обучения реализуется как подлинно двусторонний процесс включения учителем и учеником вариативных инфраструктурных, содержательных ресурсов в образовательную среду (среду обучения). В этом случае образовательная среда конструируется учениками и учителями в совместной деятельности; информационный ресурс не ограничен (не только разные виды учебных книг, но и доступ к электронной библиотеке, доступ в Интернет, консультация у квалифицированных преподавателей и специалистов по профилю и т.д.); время не ограничено (не временной отрезок занятия, а время, необходимое на выполнение задачи). Таким образом, построение в совместной деятельности учителя и ученика персонифицированной среды обучения отражает (объективизирует, опредмечивает) нелинейность современного образовательного процесса как одну из характеристик персонифицированного обучения.

Различные результаты обучения, то есть индивидуальный профиль достигнутых образовательных результатов учащегося, проявляются в создании образовательных продуктов: проекты, исследования, конкретные личные достижения в предметной деятельности.

Дифференциация обучения – учет индивидуально-типологических особенностей личности в форме группирования учащихся и различного построения процесса обучения в выделенных группах.

Это создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учёта особенностей их контингента.

Это комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

Технология дифференцированного обучения представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определённую часть учебного процесса.

Виды дифференциации в обучении:

- **Внешняя дифференциация** (организация спецшкол, открытие классов с углубленным

обучением или коррекционных, факультативов, курсов по выбору и т. д.).

– **Внутренняя дифференциация**, когда в рамках обычного класса для групп обучающихся, имеющих сходные (значимые для образовательного процесса) индивидуальные особенности, определяется наиболее рациональный характер работы на уроке, элективные курсы, факультативные курсы (предоставление учащимся права выбирать ряд предметов для изучения в дополнение к обязательным учебным дисциплинам).

Различают следующие уровни (или способы реализации) дифференциации образовательного процесса:

- Дифференциация на уровне учебных программ
- Дифференциация на уровне формы организации учебной деятельности:
- использование различных методик и учебных заданий;
- выделение в школе специальных классов, в классе выделение микрогрупп.

Индивидуализация, построенная на учете индивидуально-психологических особенностей детей своим результатом, должна иметь построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута, дифференциация должна служить объединению детей в группы на основе типологических признаков, существенно влияющих на их учебную деятельность.

Сегодня в педагогике и педагогической психологии сложилось определенное представление об индивидуализации обучения, методах и методических приемах обучения, ориентированных на индивидуально-психологические особенности ребенка. Индивидуализация обучения рассматривается как организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В психолого-педагогической литературе выделяют основные направления реализации принципа индивидуализации обучения.

– Индивидуализация как предупреждение и преодоление неуспеваемости школьников с различной степенью школьной готовности, а также отличающихся индивидуально-типологическими свойствами нервной системы и другими особенностями учебно-познавательной деятельности.

– Выделение в массовом классе одаренных детей и ориентация на их познавательные способности и интересы.

– Индивидуализация обучения средствами проблемного и программированного обучения.

– Индивидуализация как помощь и педагогическая поддержка детям, испытывающим трудности в обучении специалистами смежных областей знаний: психологии, дефектологии, общей педагогики, нейропсихологии, физиологии.

Индивидуализация обучения – это такая организация учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется и перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся высоким уровнем качества образования. Это соответствует современным жизненным потребностям развития страны. Это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, сколько смены образовательной парадигмы – вместо передачи суммы знаний – развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

Мы стремимся получать от учащихся высокий уровень качества образования – это наша цель в школе.

Высокое качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. *Качество образования есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Достичь высокого качества образования эффективно помогает интеграция основного и дополнительного образования.*

Расширение и совершенствование сетевого взаимодействия. Заключены договора с 5 ОУ.

В программу развития были внесены дополнения и изменения в соответствии с результатами самоанализа проекта «Школа Минпросвещения России» (программа развития).

Интерпретация результатов самодиагностики

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
1.	«Знание»	28 баллов Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – дефицит, (т.к. не были изданы некоторые учебники). Инклюзивного образования нет. Есть курсы обучения на дому на короткий срок.	29 баллов (мах 29) Запланировано приобретение недостающих учебников
2.	«Здоровье»	20 баллов В ШСК 5-9 видов спорта. Процент, успешно сдавших нормативы ГТО низкий (менее 8,8%)	21 балл (мах 22) Увеличить количество видов спорта в ШСК и активизировать работу по сдаче нормативов ГТО
3.	«Творчество»	27 баллов Доля обучающихся, охваченных дополнительным	28 баллов (мах 29) 1. Увеличить долю обучающихся, охваченных

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
		образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель); сетевая форма дополнительных образовательных услуг	дополнительным образованием. 2. Провести работу по заключению договоров с образовательными организациями.
4.	«Воспитание»	20 баллов Реализация программ краеведения и школьного туризма. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	21 баллов (максимум 22) Шире привлекать родителей к реализации программы воспитания.
5.	«Профориентация»	12 баллов Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	13 баллов (максимум 14) Принять участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
6,	«Учитель. Школьная команда	26 балла Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 3% до 4% учителей) Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) "Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	28 балла (максимум 32) Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Активизировать работу по прохождению курсов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
		дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	
7	«Школьный климат»	14 баллов Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель 80,8 %) Профилактика травли в образовательной среде Профилактика девиантного поведения обучающихся	16 баллов (19 макс) Логопеда и дефектолога в ОУ не предусмотрены (2 балла) Провести работу по увеличению, участвующих в психологическом анкетировании. Активизировать работу с обучающимися с девиантным поведением.
8	«Образовательная среда»	11 баллов Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель). Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	13 баллов (17 макс) Активизировать работу поданным направлениям пр совершенствованию информационной образовательной среды.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Обновление образования требует по-новому относиться к организации методической работы в школе. Традиционная методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет копирования их в своей деятельности. Надо отметить, что именно так строилась методическая работа в школе и такое положение дел нас, в какой-то мере, устраивало. Но, учитывая новые ценности образования и методической работы в целом, были определены новые цели и разработана модель методической работы в школе. Актуальность выбранного направления совершенствования научно-методической работы школе объясняется тем, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно- методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Благодаря активному участию в научно-методической работе педагог становится педагогом-исследователем, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, широко вводя инновации, способствуя повышению качества образования в соответствии с государственным стандартом.

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач.

Анализ методической работы позволяет проанализировать качество работы МО образовательного учреждения, выявить дефициты и скорректировать план методической работы на следующий учебный год с учетом работы по новым образовательным стандартам.

Участие учителей в педагогических мероприятиях и конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году.

Учитель	Название мероприятия	Результат
Районный уровень		
Палачева И.В.	Районный семинар «Обучение функциональной грамотности УМК «Спотлайт» и «Старлайт»	Организация семинара на базе ГБОУ 525 «Что такое функциональная грамотность и зачем она,»
Палачева И.В.	Районный семинар. Литературная	Выступление учителей по

Учитель	Название мероприятия	Результат
	гостиная в рамках семинара «Театр у школьной доски»	обмену опытом работы. Показ театральной постановки.
Першикова И.Л.	Районный семинар в рамках районных курсов повышения квалификации учителей английского языка Московского района	Методические рекомендации для учителей английского языка по подготовке учащихся к письменной части экзамена (электронное письмо)»
Салова А.А.	Районный семинар «Обучение функциональной грамотности УМК «Спотлайт» и «Старлайт»	Выступление: Функциональная грамотность на уроках английского языка на базе УМК «Starlight»
Баженова А.Г.	Семинар «Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».	Проведение мастер-класса «Использование цифровых электронных библиотек на уроке литературы».
Панова А.К.	КПК ЕГЭ «Структура, содержание и критерии оценивания выполнения задания «Говорение»	«развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения «раздела «Говорение» Обучение учителей
Павлова М.С.	Районный обучающий тренинг “Точка возврата”	участник
Павлова М.С.	Районный семинар-игра “Шаг в будущее: проектное лидерство молодого учителя”	участник
Павлова М.С.	Районный семинар “Больше, чем профессия: брейн-ринг для молодых специалистов	участник
Филиппова А.М.	Районный семинар: «Организационно-педагогические условия реализации профиля в ОУ	участник
Старичкова Н.В.	Районный семинар	участник
Бехарская Л.Н.	Семинар РМО специалистов служб здоровья и РМО учителей – логопедов – дефектологов. «Движение – это жизнь»	Выступление . «Физминутка для всех»
Бехарская Л.Н.	Семинар РМО специалистов служб здоровья	Выступление «Успех и физкультминутка» с проведением мастер-класса
Овчинникова И.В.	Районный семинар «Подготовка учащихся старших классов к вступительным экзаменам»,» Особенности подготовки по обществознанию ОГЭ 9 класс»	Выступление : «Подготовка учащихся старших классов к вступительным экзаменам»» Особенности подготовки по обществознанию ОГЭ 9 класс»
Михайлова Е.Б.	Районный семинар : Использование современного программно- аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенции педагогов и учащихся на уроках и внеурочной деятельности	Выступление: «Формирование пространственного мышления через использование 3D компаса на уроках геометрии»

Учитель	Название мероприятия	Результат
Лесниченко И.М.	Районный семинар: «Методология преподавания финансовой грамотности»	Дебют в чемпионате по финансовой грамотности. Актуальные вопросы формирования и подготовки команд.
Буренкова С.В	Районный семинар: «Предметные области «Технология» и «Изобразительное искусство»: реализация обновлённых ФГОС в Петербургской школе»	Выступление: «Ручные швейные работы на уроках технологии без мастерских»
Буренкова С.В	Районный конкурс: Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание гражданина: история, культура, искусство» в 2023/2024 учебном году	Подноминация: «Рукоделие» Дипломант
Байдулетов Б.Т.	Районный семинар: «Предметные области «Технология» и «Изобразительное искусство»: реализация обновлённых ФГОС в Петербургской школе»	Выступление и мастер-класс: «Ставки резные – окна расписные», «Работа с лобзиком на уроках технологии»
Байдулетов Б.Т.	Районный конкурс: Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание гражданина: история, культура, искусство» в 2023/2022 Роль общественно-научных дисциплин в формировании образовательного пространства школы: векторы интеграции»4 учебном году	Подноминация: «Роспись по дереву» Победитель
Кутенина А.В.	Районный семинар «Роль общественно-научных дисциплин в формировании образовательного пространства школы: векторы интеграции»	Выступление: «Использование музейных экспонатов в подготовке к урокам и конкурсам»
Степина Т.В.	Районный семинар	Мастер-класс «Эффективные технологии повышения уровня компетенций классного руководителя»
Мараева Т.Е.	Районный семинар: Использование программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.	Мастер-класс «Формирование пространственного мышления через использование 3Д компаса на уроках геометрии»
Курьшев В.В.	Районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Интеллект+»	участник
Киселева Е.В.	Семинар - практикум « На пути к безопасной , технологичной и здоровой школе: от теории к практике».	Участник Свободный микрофон «Адаптация ребенка с ОВЗ к учебе и детскому коллективу»
Ладанова Е.И.	Конференция – стажировка	Выступающий

Учитель	Название мероприятия	Результат
	«Стажировка для педагогов общеобразовательных организаций по работе с одарёнными детьми».	в секции «Спортивная» «Работа с одарёнными детьми»
Денисова О.В	Районный семинар «каллиграфия – как и к чему готовить участников»	Мастер-класс «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка»,
Денисова О.В.	Районный семинар : Формирование цифровых компетенций через программу «My Office»	Мастер- класс: «Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»,
Щеколдина М.И.	Районный семинар «каллиграфия – как и к чему готовить участников»	Мастер-класс «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка»,
Миронова Е.П.	Районный семинар «каллиграфия – как и к чему готовить участников»	Выступление: «Кинезиология и каллиграфия-перспективы применения в образовательном процессе
Миронова Е.П.	Открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт» в рамках XIV педагогического форума Московского района Санкт-Петербурга «Единое образовательное пространство: качество, партнёрство, инновации»	Открытый урок по теме «Заметка по картине «Девочка с персиками»
Петрова М.Е.	Районный семинар: « Формирование логики у младших школьников через программирование на СКРЕТЧ	Мастер-класс
Шевцова А.В.	Открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт» в рамках XIV педагогического форума Московского района Санкт-Петербурга «Единое образовательное пространство: качество, партнёрство, инновации»	Открытый урок «Путешествие по Москве» 2 класс
Шевцова А.В.	Семинар «Стилизация. Творческий метод – создание стилизующей композиции»	мастер-класс, семинар «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для ребёнка»,
Пшеницына Н.И.	Семинар : «Технологии развития графических навыков»	мастер-класс, семинар «Осознанное овладение графическим знаком... проще, доступнее и интереснее для

Учитель	Название мероприятия	Результат
		ребенка»
Региональный уровень		
Заборская О.П.	Региональный научно-практический семинар «Эффективные практики наставничества в осуществлении проектно-исследовательской деятельности при обучении младших школьников английскому языку» Институт детства	«Проекты в начальной школе»
Заборская О.П.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в урочной и внеурочной деятельности. Создание экскурсионного маршрута»	участник
Достойнина Н.А.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в урочной и внеурочной деятельности. Создание экскурсионного маршрута»	участник
Смирнова Е.В.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики в урочной и внеурочной деятельности. Создание экскурсионного маршрута»	участник
Ткачева Е.Е.	3-й региональный фестиваль воспитательных практик	Лауреат
	Городской семинар: «Воспитательная система работы классных руководителей по формированию мотивации обучающихся к техническому творчеству»	участник
Хорькова М.В.	Конференция «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг»	участник
Всероссийский уровень		
Першикова И.Л.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности»	Выступление: «Играя, воспитываем» (Тематическая игра как инструмент воспитания учащихся)
Панова А.К.	Весенняя школа для учителей английского языка: современные подходы и методы обучения в МГУ им. М.В. Ломоносова	участник
Панова А.К.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	«Преподавание английского языка в дистанционном формате. Юниоры» Главный эксперт
Старичкова Н.В.	Всероссийская онлайн конференция по наставничеству и тьюторству	Выступление по теме: «Мультипитч наставнических

Учитель	Название мероприятия	Результат
		пар
Лужная З.И.	Всероссийская онлайн конференция по наставничеству и тьюторству	Выступление по теме: «Мультипитч наставнических пар»
Бехарская Л.Н., Кутенина А.В.	XIV Всероссийская научно – практическая конференция» Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях	Стендовый доклад «Социализация учащихся»
Ткачева Е.Е.	Всероссийский конкурс «Новое поколение»	Лауреат
Шагинян Г.Н.	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме «Читательская грамотность как механизм формирования инженерного мышления»	«Формирование инженерного мышления обучающихся через читательскую грамотность на уроках русского языка и литературы»
Ладанова Е.И.	Всероссийский (телемост с представителями из других регионов РФ)	участник
Международный уровень		
Панова А.К. Палачева И.В.	Прием учителей из Беларуси	«Театральная технология на уроках английского языка» Методическое сопровождение кафедры английского языка
Павлова М.С.	XIV Петербургский международный образовательный форум “Архетитроника образовательной среды школы гуманитарных образовательных практик: точки роста”	участник
Паункснис О.Р.	XIV Петербургский международный образовательный форум	Мастер-класс «учить и учиться для жизни. «Учись, играя!»
Егорова В.Г.	XI Всероссийский с международным участием научно – практической конференции «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие»	Выступление: «Технология проектной деятельности как способ реализации системно-деятельностного подхода»
32 учителя Приняли участие	XIV Петербургский международный образовательный форум (площадка на базе ОУ ГБОУ 525)	«Использование современного программно- аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенции педагогов и учащихся на уроках и внеурочной деятельности»
Ткачева Е.Е.	Межрегиональный фестиваль социальных проектов в сфере сохранения культурного наследия «Миссия – сохранить»	Благодарственное письмо
Черная И.В.	XIV Петербургский международный	участник

Учитель	Название мероприятия	Результат
	образовательный форум: «Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования в СПб. «Школа героя. Семейные ценности»	
Мараева Т.Е.	XIV Петербургский международный образовательный форум Мероприятие: «Использование современного программно-аппаратного обеспечения с целью формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	Мастер-класс

Работа учителей по повышению квалификации и росту педагогического мастерства в 2023-2024 учебном году.

Педагоги образовательного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в соответствии с графиком или в связи с изменениями нормативных документов.

Аристова Л.И.	01.03. 2024	КПК «Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС»
	- 12.04.2024	
Болобан К.С.	10.10.2023	КПК “Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО” 108 ч.
	24.12.2023	КПК EF Teacher Development Certificate
Достойнина Н.А.	16.02.2023	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету “Английский язык” в рамках реализации ФГО
Заборская О.П.	октябрь-ноябрь 2023	КПК «Тьютор-педагог, сопровождающий программы индивидуального развития»
Константинова В.Л.	ноябрь 2023	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по англ. языку «Письмо», «Говорение»
	март 2024	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по англ. языку (согласованное оценивание проблемных работ по предмету Английский Устный)
Павлова М.С.	октябрь-ноябрь 2023	КПК «Тьютор-педагог, сопровождающий программы индивидуального развития»
Палачева И.В.	15.12.2023	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по англ языку «Письмо»
	09.10.2023	Профессионально-педагогическая компетентность

		эксперта ГИА выпускников 11 классов по англ языку «Говорение»
	Ноябрь 2023	КПК «Тьютор-педагог, сопровождающий программы индивидуального развития»
Панова А.К.	15.12.2023	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по англ языку «Письмо»
	Ноябрь 2023	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по англ языку «Говорение»
	Ноябрь 2023	КПК «Тьютор-педагог, сопровождающий программы индивидуального развития»
Першикова И.Л.	Ноябрь 2023	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по английскому языку»
Санникова А.В.	16.02.2023	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету “Английский язык” в рамках реализации ФГОС
Янкина Е.В.	Февраль-июнь	Санкт-Петербургский ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций»
Филиппова А.М.	13.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»
	03.02.23	«Актуальные вопросы организации социального питания»
	24.11.23	«Тьютор-педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях ФГОС»
	13.06.23	Введение обновленных ФГОС общего образования .Управленческий аспект»
Старичкова Н.В.	24.11.2023.	«Тьютор – педагог сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях ФГОС»
	Регулярно	Методические разработки в Инфоурок, Петербургское образование.
Киселева В.Я.	Март 2023	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»
Иванова П.К.	2023	«Первая медицинская помощь»
Бехарская Л.Н.	24.11.2023.	«Тьютор – педагог сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях ФГОС»
	10.2023	Курсы экспертов ОГЭ по биологии

	12.2023	Курсы экспертов ЕГЭ по биологии
Егорова В.Г.	студентка	Работа по своей теме самообразования.
Богословская Ю.Ю.	2024 ПК 0085610	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»
Елинская И.В.	22 ПК 7819 00482883	Технологические и методические аспекты конструирования уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС-108часов
	21 ПК7819 00480296	Информационно -коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС
Устинова Г.А.	07.04.2022	<i>Функциональная грамотность: формирование гибких навыков</i>
	01.03- 24.04.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (60 часов)
Шагинян Г.Н.	01.02. 2024 – 16.04.2024	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)» 36 часов
Папушева Оксана Николаевна	23.04.2023 – 21.05.2024	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»
Овчинникова Инна Владимировна	02.10-13.11	«Тьюторство-сопровождение развития молодежи и подростков»
	28.03-31.03 2024	«Финансовая культура детям и молодежи»
Михайлова Елена Борисовна	29.11.2022- 19.03.2023	«Педагогика и психология»
	24.09.2022- 23.11.2022	«Профорентация школьников: психология и выбор профессии»
Ткачева Елена Евгеньевна	19.10.2022 - 10.11.2023	Основы преподавания предметной области «Искусство: Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная культура» в соответствии ФГОС
	11.12. - 02.12.2023	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии ФГОС
Лесниченко Иван Михайлович	23.08.- 21.09.2023	Цифровой педагог
	01.09.- 01.12.2023	Навигаторы детства
Буренкова Светлана Владимировна	18.04. - 20.05.2022 № 09795	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	31.05.2022 серия 7827 №	«Цифровые форматы работы при обучении черчению в Компас 3D как дидактическое средство развития метапредметных умений школьников»

	00598373	
Бибикова Александра Анатольевна	30.05.2023 удостовере ние	Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении
Грачева Екатерина Павловна	10.11.2023	Современные технологии воспитания
Ефимова Ирина Анатольевна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Жильцова Светлана Михайловна	27.03.2024	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО
	13.06.2023	Реализация требований ФГОС ООО , ФГОС НОО в работе учителя
Иванова Наталья Владимировна	30.05.2023	Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении
Карамзина Мария Евгеньевна	21.10.2023	Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников
	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	27.03.23	Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи
Колосовская Анастасия Александровна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Котлова Елена Анатольевна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Малеваная Екатерина Олеговна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Мачульская Наталья Владимировна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Медникова Елена Арсентьевна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Миронова Елена Петровна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Мушкет Ирина Владимировна	12.04.23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Николаева Ирина Модестовна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Новикова Анна Евгеньевна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Поварницы на Любовь	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Николаевна		
Пономарева Анастасия Сергеевна	23.12.2023	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС
Протопопов а Елизавета Викторовна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Пшеницына Наталья Ивановна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Пятницкая Светлана Васильевна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Сергеева Валерия Олеговна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Шевцова Анжелика Васильевна	10.11.2023	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС
Шелогурова Наталья Леонидовна	13.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Красильникова Ольга Васильевна	2023 год Регистраци онный номер : 618139	Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (бассейн).
Курилов Максим Андреевич	23.10.2023 Регистраци онный номер : Е- А-2370630	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.
Артамонов Михаил Александрович	18.10.2023	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.
Ладанова Екатерина Игоревна	2023	«Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования».
Киселева Екатерина Вячеславовна	2023	«Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования».
Мараева Т.Е.	Январь – май 2024	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (ОГЭ)»
	29.05.24- 20.06.24	"ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся" (математическая грамотность)
Хорькова М.В.	Январь – май 2024	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (ОГЭ)»

	Февраль – март 2024	Курсы экспертов ОГЭ
	Сентябрь - ноябрь	Тьютор – педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях ФГОС
Курышев В.В.		Курс профессиональной переподготовки «Управление образовательной организацией» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов)
Малетина Л.А.	Сентябрь - ноябрь	Тьютор – педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования в условиях ФГОС

Публикации педагогов, отражающие опыт работы

Статус (районный, городской, всероссийский, международный)	Наименование статьи	Участники	Результат участия
городской	«Игровой конструктор как один из способов применения игровых технологий в урочной деятельности»	Глухова Н.П.	Вестник ЛГУ им. Пушкина №4, январь 2024
городской	“Петербургский урок”	Заборская О.П.	участник
всероссийский	XIV Всероссийская научно – практическая конференция» Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях	Бехарская Л.Н. Кутенина А.В.	Стендовый доклад «Социализация учащихся»
Всероссийский	Статья «Развитие волевой сферы ребёнка начальной школы на занятиях физической культуры»	Киселева Е.В.	Журнал «Инновационные ресурсы образования»
Всероссийский	Статья «Средства обучения с использованием ИКТ для организации самоподготовки к ЕГЭ по математике.	Курышев В.В.	Инфоурок. публикации: № ЦГ14909023
	«Использование метода математического моделирования при обучении математике в 8-9 классах».		Лучший педагог РФ. Номер публикации: №7-2402071825.
международный	Научно – практическая конференция	Назарова М.И., Егорова В.Г.	Статья «Учебный проект как способ

			реализации профориентационной деятельности и в курсе «География России»
--	--	--	---

Работа в рамках реализации проекта по гранту «Шаг в будущее».

StarTrek - шаг в будущее

В целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438 «О Порядке предоставления в 2021 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ», в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 16.07.2021 № 2056-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438»,

В июле 2021 года ГБОУ школа № 525 приняла участие в конкурсе и представила проект «StarTrek-шаг в будущее».

На основании решения конкурсной комиссии Комитета по образованию Санкт-Петербурга проект «StarTrek - шаг в будущее» стал получателем гранта в размере 10 млн. рублей.

Задачи проекта

- ▶ Стремление учащихся к получению образования по инженерным специальностям
- ▶ Развитие актуальных прикладных технологических компетенций у учащихся.
- ▶ Успешное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах
- ▶ Социализация учащихся
- ▶ Знакомство с миром профессий
- ▶ Вовлечение родителей в карьерное проектирование детей
- ▶ Выявление и развитие новых профессиональных компетенций у педагогов
- ▶ Расширение сетевого взаимодействия школы с сетевыми партнерами

Цель проекта	Создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления и, как следствие, повышение качества образования.
--------------	---

На всех уровнях образования выстроен блок инженерно-технического образования:

- ▶ в 1-4 классах – через систему проектной деятельности на уроках технологии, окружающего мира, а также через работу по программам внеурочной деятельности и систему внеклассной работы;
- ▶ в 5-7 классах – через работу по программам внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования, работающего в образовательной организации;
- ▶ в 8-9 классах – через работу по предпрофильной подготовке, а также внеурочной деятельности и систему дополнительного образования;
- ▶ в 10-11 классах – через программы профильного обучения (создание класса технологического профиля с углубленным изучением математики), а также внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году сформированы следующие учебные курсы проекта:

Номер п.п	Наименование программы	Класс	Срок реализации программы
1	Спутникостроение (в рамках ОДОД)	8-11	2 года
2	Космическое ракетостроение (в рамках ОДОД)	6-11	2 года
3	Прием и анализ космических данных (в рамках ВД)	6-11	2 года
4	Занимательная астрономия (в рамках ВД)	5	1 год
5	Удивительный мир космонавтики (в рамках ВД)	1-4 классы	4 года

Лаборатория «Космическое ракетостроение».



Лаборатория «Прием и анализ космических данных».



Система работы над реализацией проекта по выполнению целей и задач гранта в 2022-2023 учебном году.

525 ШКОЛА

StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

В целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438 «О Порядке предоставления в 2021 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ», в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 16.07.2021 № 2056-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438», в июле 2021 года ГБОУ школа № 525 приняла участие в конкурсе и представила проект «StarTrek – Шаг в будущее».

На основании решения конкурсной комиссии Комитета по образованию Санкт-Петербурга проект «StarTrek - шаг в будущее» стал получателем гранта в размере 10 млн. рублей.

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Ролик-презентация проекта 2021

Проект 2022 Мегавселенная 525

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

- построение модели непрерывного цифрового образования

- интеграция инженерного образования в школьную образовательную среду

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- формирование инженерной культуры

- сетевые формы реализации образовательных программ

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Цель проекта: создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления и, как следствие, повышение качества образования.





Задачи

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021



StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Задачи:

1. Создать проект возможной модели инженерно-технического класса, школы.
2. Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилитации, которая позволит эффективно обеспечивать преемственность инженерно-технического образования на всех уровнях обучения.
3. Интеграция уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями города.
4. Создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству через внеурочную деятельность, систему элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями города.
5. Создать условия для получения обучающимися актуальных углубленных знаний и практических навыков в естественно-научных дисциплинах и практическое овладение английским языком на уровне В2 (по международной шкале) с специальными иноязычными компетенциями в инженерно-технологической сфере.
6. Повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников.
7. Мотивировать обучающихся к участию в научных проектах, конференциях, конкурсах, хакатонах и олимпиадах.
8. Совершенствование ресурсного обеспечения ОУ.

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021



StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория	функционал
1	Полякова Елена Петровна		Директор школы
2	Панова Анна Конкордиевна	высшая	Зам. директора по УВР – руководитель проекта
3	Николаева Марина Владимировна	высшая	Зам. директора по УВР – руководитель офиса ООО
4	Мараева Татьяна Евгеньевна	первая	Руководитель офиса сетевого взаимодействия и внешних связей
5	Филиппова Анастасия Михайловна	высшая	руководитель офиса СОО
6	Малеванал Екатерина Олеговна	высшая	руководитель офиса НОО
7	Лужная Зоряна Игоревна		руководитель офиса ОДОД
8	Приходько Игорь Анатольевич	высшая	учитель, исполнитель
9	Джуссов Артур Урузмагович	молодой специалист	Учитель, исполнитель
10	Иванова Полина Константиновна		Учитель, исполнитель
11	Агафонова Ольга Петровна	высшая	Учитель, исполнитель

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

В результате реализации проекта образовательное учреждение может стать базовой площадкой для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Московского района и заинтересованными учреждениями города. На данный момент мы уже начали работу со следующими организациями.

ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

Северо-Западная межрегиональная общественная организация Федерация космонавтики РФ



«Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

«Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны РФ

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

НАШИ КОСМИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ



★ Прием и анализ космических данных

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА StarTrek- шаг в будущее(2021)



★ Инженерия космических систем





★ «Спутникостроение»

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Практическая значимость предложенного проекта для развития системы образования заключается в следующем:

- сформируется образовательная модель, позволяющая ускорить интеграцию инженерного образования в школу, имеющую многолетние традиции реализации программы углубленного изучения английского языка;
- появится возможность тиражировать полученный опыт в рамках региона;
- будут внесены актуальные изменения и дополнения в содержание основной образовательной программы, учебные планы, рабочие программы по инженерно-технологической направленности, программы по английскому языку и по профориентации;
- будет проведен ряд мероприятий по разработке, апробации и внедрению модели реализации инженерно-технологического профиля обучения в сочетании с углубленным изучением английского языка;
- повышение мотивации к более глубокому изучению всех предметов учебного плана;
- всестороннее развитие личности ребенка и более широкий спектр возможностей выбора профессии.

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Для реализации образовательных программ в 2021-2022 году в течение года разработаны рабочие программы: по курсу «Спутникостроение» модуль «Спутникостроение. Базовый набор конструктора спутника Introbat» на 32 часа, «Прием и анализ космических данных» на 64 часа.

Педагогами школы ведется разработка рабочих программ по курсам: «Инженерия космических систем», «Спутникостроение» модули: «Механические конструкции», «Электропитание», «Тепло и холод», «Магнетизм», «Радиосвязь», «Космическая оптика». Введение данных курсов планируется с 01.09.2022 года.

Методическим объединением педагогов начального образования ведется разработка курса внеурочной деятельности «Удивительный мир космонавтики», проводится апробация занятий и мероприятий, направленных на увеличение мотивации младших школьников к изучению инженерно-технических дисциплин.

На данный момент обучение реализуется по следующим программам:

Наименование программы	Класс	Преподаватель
Спутникостроение (в рамках ОДОД)	8,10	Гусев Э.В.
Прием и анализ космических данных (в рамках ВД)	9, 10, 11	Джуссов А.У.
Занимательная астрономия (в рамках ВД)	5	Иванова П.К.

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Приглашаем учащихся школ района присоединиться к занятиям в лабораториях проекта. Ребята смогут познакомиться с основными понятиями инженерно-космического направления, повысить мотивацию к обучению и проявить себя в различных конкурсах и олимпиадах технической направленности.

Цель

Команда

Лаборатория «Спутникостроение»

Лаборатория «Инженерия космических систем»

Лаборатория «Прием и анализ космических данных»

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Пройдя курс через все образовательные наборы, школьники смогут решать серьезные задачи по проектированию и программированию космических аппаратов. В рамках курса изучаются задачи инженерии космических систем, развиваются навыки проектирования и конструирования. Основные направления работы на курсе:

- 1) Изучение законов физики на практике
- 2) Принципы устройства космических аппаратов
- 3) Конструирование и программирование
- 4) Основы проектной деятельности



Конструкторы применяются на этапах профиля "Спутниковые системы" Национальной Технологической Олимпиады и направления "Прикладные космические системы" программы "Дежурный по планете", что позволяет организовать подготовку детей к этим соревнованиям.

Цель

Команда

Лаборатория «Спутникостроение»

Лаборатория «Инженерия космических систем»

Лаборатория «Прием и анализ космических данных»

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Наборы конструкторов моделей ракет позволяют учащимся последовательно знакомиться с принципами ракетомоделирования. Работа с водными ракетами позволяет в безопасном режиме осваивать первые шаги в ракетомоделировании, с твердотопливными - осваивать более профессиональный подход к конструированию и покорять большие высоты.

Ученики закрепят знания по принципам работы и устройству ракет, изучат различные системы спасения. За время учебного модуля участники осваивают проектирование модели ракеты и расчёт её динамических характеристик с помощью ПО OpenRocket, научатся определять точки центра масс и центра давления, задавать параметры стабилизаторов; изготавливать корпус ракеты, рассчитывать и собирать механизм системы спасения, программировать контроллер системы спасения для срабатывания на определенной высоте; проводить наземные испытания механизма системы спасения, проводить летные испытания ракеты; обрабатывать и интерпретировать полученные с датчиков ракеты данные.

Работа в данной лаборатории поможет подготовить детей для участия в начальных лигах ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение».

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Лаборатория «Спутникостроение»

Лаборатория «Инженерия космических систем»

Лаборатория «Прием и анализ космических данных»

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Учащиеся научатся самостоятельно собирать конструктор и получать станцию (комплекс) приема спутниковой информации, производить её настройку и прием на неё данных с пролетающих метеоспутников серий Meteor-M №2, NOAA, MetOp, FengYun-3 по радиоканалам L-диапазона частот в режиме реального времени. Затем смогут проводить обработку и анализ принятых изображений Земли из космоса.

В результате работы решается задача собственными силами собрать и настроить инженерный конструктор, получить работоспособную станцию приема спутниковых изображений, принять изображение с метеоспутников на собранную собственными силами антенну.

Комплект позволяет готовить учащихся к конкурсам серии "Делаем станцию своими руками" программы "Дежурный по планете".

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Лаборатория «Спутникостроение»

Лаборатория «Инженерия космических систем»

Лаборатория «Прием и анализ космических данных»

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021

«Использование космической лаборатории на уроках

Разработка и апробация модели инженерно-технического образования, отвечает запросам современного рынка труда.

Обновление материально-технической базы школы, является составляющей реализации инновационной модели обучения, основанной на использовании проектного подхода с использованием ИТ-технологий;

профессиональной ориентации учащихся на профессии инженерно-технической направленности во всех сферах деятельности;

повышение количества учащихся участвующих в современных олимпиадах и конкурсах, научных конференциях, в разработке и защите проектов.

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.

Исходя из того, что деятельность инженера в современном производстве требует междисциплинарных знаний, концепция создания классов инженерного образования направлена на выявление, развитие и пропаганду технологических, естественнонаучных и гуманитарных знаний.

Решать эти проблемы помогает оборудование космической лаборатории, которое используется как в учебное время, так и во внеурочной деятельности по

Проверка использования оборудования космической лаборатории показала, что оно помогает изучать следующие темы и по отдельным предметам.

Лаборатория спутникостроения Календарно-тематическое планирование Физика 8 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1.	Излучение.	1	Знать определение излучения и уметь приводить примеры. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Радиосвязь
2.	Источники света. Распространение света. Видимое движение светил.	1	Знать смысл понятий: свет, источник света, оптические явления, геометрическая оптика; закона прямолинейного распространения света. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Механические конструкторы
3.	Преломление света.	1	Знать суть явления преломления света. Понимать закон преломления света. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Теплообмен

4.	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз и зрение.	1	Понимание определений: линза, плоская линза, оптическая сила линзы. Уметь строить изображение в плоской линзе. Понимать физический процесс построения изображения в человеческом глазе. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Теплообмен
----	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

Физика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Искусственные спутники Земли.	1	Уметь объяснить условие, при котором тело может стать искусственным спутником Земли Лаборатория Спутникостроение, Модуль Механические конструкторы
2	Электромагнитные волны.	1	Понимать физический смысл: электромагнитной волны. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Радиосвязь
3	Принцип радиосвязи и телевидения	1	Знать принципы радиосвязи и телевидения Лаборатория Спутникостроение, Модуль Радиосвязь

Календарно-тематическое планирование

Физика 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Закон Ома для участка цепи. Сопротивление	1	Лаборатория Спутникостроения
2	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	Лаборатория Спутникостроения

Календарно-тематическое планирование

Физика 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи. Решение задач по теме: «Колебания и	1	Уметь коротко объяснить принципы телевидения Лаборатория Спутникостроения, Модуль Радиосвязь

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
	волны»		
2	Закон преломления света. Полное отражение.	1	Знать: закон преломления света. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Космическая оптика
3	Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Дисперсия света.	1	Знать: формулу тонкой линзы, определение увеличения линзы Лаборатория Спутникостроение, Модуль Космическая оптика
4	Интерференция механических волн. Интерференция света. Некоторые применения интерференции.	1	Повторный инструктаж по ОТ (охране труда). Инструктаж на рабочем месте по ОТ. Знать определение: интерференция света Лаборатория Спутникостроение, Модуль Космическая оптика
5	Дифракция механических волн. Дифракция света.	1	Знать определение: дифракция света Лаборатория Спутникостроение, Модуль Космическая оптика
6	Видимые движения небесных тел. Законы движения планет. Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы.	1	Знать: законы движения планет Лаборатория Спутникостроение, Модуль Небесная механика
7	Солнце. Основные характеристики звёзд. Эволюция звёзд: рождение, жизнь и смерть.	1	Знать: основные характеристики звёзд Лаборатория Спутникостроение, Модуль Небесная механика
8	Млечный Путь – наша галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Единая физическая картина мира.	1	Знать: основные определения и понятия галактики и Вселенной. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Небесная механика.

Календарно-тематическое планирование. Астрономия 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Небесные координаты	1	Спутникостроение. Модуль Небесная механика»
2	Законы Кеплера.	1	Спутникостроение. Модуль Небесная механика»
3	Космические скорости.	1	Спутникостроение. Модуль Небесная механика»
4	Межпланетные перелеты.	1	Спутникостроение . Модуль Небесная механика»

Календарно-тематическое планирование

Информатика 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Программирование ветвлений	1	Лаборатория Спутникостроения
2	Программирование циклов	1	Лаборатория Спутникостроения

Календарно-тематическое планирование

История 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	Лаборатория Спутникостроения

Лаборатория космического ракетостроения

Календарно-тематическое планирование. Физика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Законы сохранения. Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1	Знать понятия и формулировки: импульс тела, закон сохранения импульса. Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы
2	Реактивное движение. Ракеты	1	Уметь объяснить принцип реактивного движения. Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы

Календарно-тематическое планирование

Физика 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Траектория. Путь. Перемещение;	1	Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы
2	Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения.	1	Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы

Календарно-тематическое планирование

Физика 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Генерирование электрической энергии. Трансформаторы.	1	Понимать физический суть при генерировании электрической энергии Лаборатория Космического ракетостроения

Календарно-тематическое планирование

География 5 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Мы во Вселенной	1	Лаборатория Космического ракетостроения
2	Движения Земли	1	Лаборатория Космического ракетостроения

Календарно-тематическое планирование

География 6 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Тепло в атмосфере	1	Лаборатория Космического ракетостроения
2	Атмосфера и человек	1	Лаборатория Космического ракетостроения

Календарно-тематическое планирование

Информатика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Алгоритмы и исполнители	1	Лаборатория Космического ракетостроения
2	Способы записи	1	Лаборатория Космического ракетостроения

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
	алгоритмов		
3	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.	1	Лаборатория Космического ракетостроения

Календарно-тематическое планирование

История 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Лаборатория Космического ракетостроения

Лаборатория приема и анализа космических данных

Календарно-тематическое планирование

Физика 8 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	Знать: закон Ома для участка цепи. Уметь: строить графики зависимости силы тока от напряжения и сопротивления и анализировать результаты опытов и графики, записывать закон Ома в виде формулы. Лаборатория приема космических данных

Календарно-тематическое планирование

Физика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Электрический ток: Электрический ток. Источники тока. Электрический ток в металлах. Сила тока.	1	Знать определение силы тока, единиц измерения силы тока. Лаборатория приема космических данных
2	Электрический ток: Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Мощность тока. Закон Джоуля - Ленца. (повторение 8 класс)	1	Знать определения и формулы: напряжение, сопротивление, мощность, закон Ома, закон Джоуля-Ленца. Лаборатория приема космических данных

Календарно-тематическое планирование

Физика 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Волновые явления. Распространение механических волн.	1	Уметь объяснять волновые явления Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
2	Длина волны. Скорость волны. Уравнение гармонической бегущей волны.	1	Знать определения: длина волны, скорость волны Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
3	Распространение волн в упругих средах. Звуковые волны.	1	Понимать суть физических процессов при распространении волн в упругих средах. Уметь объяснять: как возникает звук. Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
4	Что такое электромагнитная волна. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Плотность потока электромагнитного излучения.	1	Знать определения: электромагнитная волна. Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
5	Изобретение радио А.С.Поповым. Принципы радиосвязи. Модуляция и детектирование.	1	Уметь кратко объяснить принципы радиосвязи Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
6	Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн.	1	Знать свойства электромагнитных волн Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь

Календарно-тематическое планирование

География 5 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Земная поверхность на плане и карте	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

Календарно-тематическое планирование

География 6 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Погода и климат	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
2	Состав и строение атмосферы.	1	Лаборатория. Прием и анализ космических данных.
3	Наблюдение за погодой. Карты погоды.	1	Лаборатория. Прием и анализ космических данных.

Календарно-тематическое планирование

География 7 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Общая циркуляция атмосферы	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

Календарно-тематическое планирование

География 8 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Родной край. Географическое положение и рельеф.	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

Календарно-тематическое планирование

География 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

Календарно-тематическое планирование

География 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Современные масштабы освоения планеты.	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

В рамках формирования ценности к научному познанию представители организаций-партнёров проводят отдельные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (мастер – классы на неделе Космонавтики, выездные экскурсии, тематические лекции с элементами интерактива).

8 февраля 2023 года в ГБОУ школа 525 с углубленным изучением английского языка Имени Дважды Героя Советского союза Г. М. Гречко Московского района СПб прошел День Науки, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- Научный час (1-11 классы);
- Познавательная переменка (1-5 классы);
- Научная викторина (5-11 классы);
- Научная игра «Наши Победы» (5-11 классы);
- Презентация возможностей Космических лабораторий школы (5-9 классы);
- Мастер – класс «Конструктор IntroSat - спутник будущего» (8 класс)
- Творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем» (3 класс)
- Познавательная игра «Пуск ракеты!» (4 класс)
- Астрономическая викторина «Человек открывает Космос» (11 класс)

В течение учебного года педагоги работали над созданием модели для «Банка лучших практик» в рамках реализации гранта и возможности поделиться своими наработками с другими образовательными организациями.

Модель для «Банка лучших практик»

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
<i>Предпрофессиональный профильный класс, который открыт или планируется к открытию в образовательной организации (например, ИТ-класс, кадетский класс, инженерный судостроительный класс и другие)</i>	Инженерный космический класс
<i>Название лучшей модели/практики</i>	StarTrek - Шаг в будущее
<i>Идея (смысл) лучшей модели/практики в 1 предложении</i>	Всестороннее формирование инженерных компетенций через основное образование, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

<p>О лучшей модели/практике (содержание, до 3 абзацев)</p>	<p>Формирование инженерных компетенций – длительная работа, которая должна приходиться в единую систему. Именно поэтому в школе планируется открыть предпрофессиональный (профильный) 9 класс с ориентацией на техническое образование. Каждый предмет в сетке основного образования (включая гуманитарные науки) будет направлен на формирование инженерных компетенций – логики, аналитического мышления, умение решать актуальные и перспективные инженерные задачи, осознавая социальную значимость и личную ответственность за результаты инженерно-технологической деятельности, необходимость постоянного саморазвития и ориентации на профессиональную успешность. На уроках технической направленности (физика, информатика, математика) будет использовано оборудование, полученное в рамках гранта. углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности планируется реализовывать за счет внеурочной деятельности технической направленности. Планируется выделение курсов по 3D моделированию и программированию на Python.</p> <p>Для того, чтобы сделать обучение в данном классе практико-ориентированным, в отделении дополнительного образования для этого класса выделяются часы курса «Инженерия космических систем» и «Спутникостроение», на котором обучающиеся смогут решать реальные задачи и готовиться к Национальной технологической олимпиаде.</p>
<p>Целевая аудитория</p>	<p>Обучающиеся 9 класса</p>
<p>Возникшие трудности в процессе реализации лучшей модели / практики и пути их преодоления</p>	<p>При наборе обучающихся в данный класс возникало сомнение среди родителей и детей о необходимости делать уклон в космическую тематику, так как возможен выбор иного технического направления.</p>
<p>Взаимодействие с родителями (формат участия)</p>	<p>Родители принимают участие в открытых мастер – классах в рамках работы отделения дополнительного образования по конструированию водяных и твёрдотопливных ракет.</p> <p>Также родители совместно с детьми посещают организации, связанные с космической отраслью, таким образом погружаясь в профориентационную работу.</p>
<p>Результаты лучшей модели/практики (фактические и прогнозируемые на среднесрочную перспективу)</p>	<p>Прогнозируемые результаты:</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ.</p> <p>Осознанный выбор ВУЗа для поступления.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно – исследовательской работой.</p> <p>Увеличение участников и призеров/ победителей олимпиад, конкурсов, конференций.</p>

<p>Ссылка на дополнительно размещенные материалы (видео, текстовые материалы, кейсы, презентации, образовательные программы, методические рекомендации)</p>	<p>https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=65&Itemid=83</p> <p>https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=74&Itemid=93</p>
--	---

В январе 2023 года ОУ было принято в Консорциум школ, работающих на создание образовательной среды технической направленности.

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования представляет собой добровольное объединение образовательных организаций объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

Заклучено соглашение О сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в российской федерации с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

МИССИЯ - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества инженерно – технологического образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

РУКОВОДИТЕЛЬ–Полякова Елена Петровна – директор, обладатель знака «Почетный работни общего образования РФ», победитель конкурса на получении премии Правительства Санкт- Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2013 и 2020 году.

Инновационный опыт в реализации инженерного образования

Проект «StarTrek - Шаг в будущее» - модель профильного обучения старшеклассников, обеспечивающей формирование инженерной культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного инженерно-технологического и далее - профессионального образования по направлениям:

- Спутникостроение
- Космическое ракетостроение
- Прием и анализ космических данных
- Звездная азбука в космическом музее



Перспективные направления развития инженерного образования в ОУ на период до 2030 года

- Создание инженерно – технологического кластера совместно с СУЗом, ВУЗом и предприятием в сетевую систему для подготовки инженерно – технических кадров.
- Реализация программы профессионального обучения с целью получения обучающимися первой профессии инженерно – технической направленности.

Проекты для школ консорциума

- Интеллектуальный турнир среди обучающихся 10х классов «Час атома» ко Дню атомной энергетики.
- Хакатон по разработке на Scratch «Scratch.Technology.Science».

– Естественно – научный турнир среди школьников по функциональной грамотности.

– Методическая конференция «Современные образовательные практики выявления одаренных детей с применением современного оборудования».

Для успешной учебной и внеурочной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, ауди и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, имеется доступ в Интернет. В школе имеется 2 бассейна, 3 спортивных зала, 2 футбольных поля, 3 спортивные площадки и полоса препятствий на улице, тренажеры, спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Современные кабинеты технологии для мальчиков и девочек.

Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников составила – 126 чел.

Средний возраст – 43 года

С 2023 года введена должность Советника по воспитанию.

№ п/п	Педагогические кадры	Кол-во
Образование		
1	Высшее образование	107
2	Среднее специальное образование	16
Квалификационная категория		
3	Высшая квалификационная категория	50
4	Первая квалификационная категория	48
5	Кандидат наук	3
6	Молодые специалисты	3
Правительственные награды		
7	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
8	Знак «Отличник народного просвещения»	1
9	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12
10	Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2
11	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2
12	Медаль «За трудовые заслуги»	1
13	Медаль «За заслуги в сфере образования».	1
14	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
15	Грант Президента Российской Федерации «Лучший учитель»	4

В ГБОУ школе № 525 сплоченный, творческий, активный педагогический коллектив — который соблюдает и развивает традиции, передает духовные и материальные ценности своим воспитанникам и молодым педагогам школы.

Материально-техническая база.

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в обоих зданиях оборудованы компьютерные кабинеты. В здании по Космонавтов 59 имеются лингафонные и мультимедийные кабинеты, а также кабинет

робототехники. Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

В каждом здании имеются условия для занятий физкультурой и спортом с оборудованными спортивными залами и спортивными площадками на улице. В здании на Космонавтов, д.59 имеется 2 бассейна. Во время перемен учащиеся имеют возможность играть в теннис, шахматы и шашки.

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал хореографии, зал для занятий балетными танцами, библиотеки и медиатека. лаборатория ракетостроения, лаборатория приема космических данных, лаборатория спутникостроения.

Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.