

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

План профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год

Санкт – Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на учащихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников.

Для решения этих задач в учебном заведении должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Целенаправленно указанные задачи в условиях общеобразовательной школы призвана решать образовательная область «Технология», а одним из методов их решения является профессиональная проба.

Организация работы общеобразовательной организации по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в общеобразовательных организациях осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др. Цель школьной профориентации – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов. Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу

технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;
- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования – формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации.

План профориентационной работы

<i>Срок исполнения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы			
Август – сентябрь	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Ответственный за профориентационную работу	Соглашения
До 15.09 ежегодно	Подготовка и доведение до педагогических работников (специалистов) предварительного плана профориентационных мероприятий на учебный год с учётом районных (городских), региональных мероприятий (по итогам совещания руководителей общеобразовательных организаций)	Ответственный за профориентационную работу	Общий план профориентационной работы на учебный год

До 18.09. ежегодно	Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете: – Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11-х классов в профессиональные образовательные организации), задачи на новый учебный год; – Обсуждение и утверждение общего плана профориентационной работы на новый учебный год с учётом районных (городских), краевых мероприятий; презентация (утверждение) плана профориентационной работы в классах	Ответственный за профориентационную работу; Зам директора по ВР	Утверждённый общий план профориентационной работы в ОО на учебный год
В течение года по плану	Организация тематических выставок на базе школьных библиотек: «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	Библиотекарь	Действующая выставка
В течение года	Содействие реализации элективных курсов, факультативов, направленных на формирование и развитие компетенций школьников к осознанному самостоятельному выбору профессии с учётом требований рынка труда	Руководитель общеобразовательной организации; Замдиректора по УМР	Утверждённые руководителем программы элективных курсов, расписание Занятий элективного курса
В течение года	Организация и проведение общешкольных профессионально-просветительских мероприятий конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи, тематические утренники, вечера, праздники, фестивали и др.).	Замдиректора по ВР, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация (положения, программы, список участников и др.); информирование на сайте ОО
В течение года	Обеспечение участия обучающихся в районных (городских), региональных профориентационных мероприятиях (неделя профориентации, мониторинг профессиональных предпочтений, конкурс профессионального мастерства, дни открытых дверей в учебных заведениях, специализированные смены летних лагерей, технические лагеря и др.).	Классные руководители	Отчётная документация (награды, списки участников и др.); информирование на сайте ОО
Март-апрель	Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности	Педагог-психолог	Результаты диагностики

В течение года	Проведение профориентационного тестирования	Педагог-психолог	Результаты диагностики
В течение года	Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике	Замдиректора по ВР, педагог-психолог	Приказ руководителя ОО, программа семинара
В течение года	Организация проведения общешкольных родительских собраний и встреч со специалистами профориентационной направленности (Приложение 2); лектория для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном само-определении детей» в рамках классных родительских собраний	Замдиректора по ВР, классные руководители	График родительских собраний, размещение материалов на сайте ОО
В течение года	Организация индивидуальных консультаций с родителями, детьми по вопросу выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования, элективных курсов и др.	Классный руководитель, психолог	График консультирования
В течение года	Внутриучрежденческий контроль деятельности педагогических работников и специалистов, решающих задачи профориентационной направленности	Руководитель ОО	Справка по итогам
До 25.05. ежегодно	Отчёт о проделанной профориентационной работе в образовательной организации	Ответственный за профориентационную работу	Аналитическая справка

**Содержание планирования профориентационной работы
классным руководителем**

Контингент	Форма работы	Ответственные	Ожидаемый результат
1 – 4 классы			
Учащиеся 1 – 4 классы	Знакомство с профессиями в процессе обучения (уроки трудового обучения и др.);	Учитель начальных классов, ответственный за профориентацию	Расширение кругозора о мире профессий
	Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. <i>Примерная тематика:</i> «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)	Учитель начальных классов, ответственный за профориентацию	Формирование положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости
	Конкурсы – на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); – на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей
	Экскурсии (например, школьная столовая, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.)	Учитель начальных классов, ответственный за профориентацию	Расширение кругозора о мире профессий
	Игры Познавательные и профориентационные игры и упражнения («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто пользуется в работе», «Угадай профессию»	Учитель начальных классов, ответственный за профориентацию	Развитие мотивации к учёбе и труду
	«Ассоциация» и др.)		

Родители (законные представители) 1 – 4 классы	Классные родительские собрания по темам: – «Воспитание трудовых навыков в семье»; «Психологические особенности младшего школьного возраста»; – «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Повышение информационной компетентности родителей
Педагоги 1 – 4 классы	Семинар для учителей начальных классов: «Активизирующие методы профориентационной работы в начальной школе. Ознакомительные игры»	Ответственный за профориентацию	Повышение психолого-педагогической компетентности
5 – 8 классы			
Учащиеся 5 – 8 классы	Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям	Классный руководитель, ответственный за профориентацию	Повышение информационной компетентности родителей
	Экскурсии, встречи с представителями различных профессий на классных часах (в т.ч. с привлечением родителей)	Классный руководитель, ответственный за профориентацию	Повышение профессионально-информационной компетентности
	Конкурсы	Классный руководитель	Актуализация самоопределения
	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры , в т.ч. в пришкольных летних лагерях: – «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.; – «Спящий город», «Инопланетяне», «Необитаемый остров» и др.	Классный руководитель, ответственный за профориентацию	Актуализация самоопределения
	Диагностика с целью выявления профессиональной направленности в форме группового консультирования: Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5 – 6 классы); Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др. (7 – 8 классы).	Классный руководитель; Педагог-психолог	Осознание своих интересов, способностей с ориентацией на будущую профессиональную деятельность
	Вовлечение обучающихся (с учётом воз-	Классный	Формирование

	растных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонтерство в младших классах, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация и др.)	руководитель, ответственный за профориентацию	осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения	Классный руководитель, психолог	Оказание помощи в процессе профессионального
Родители (законные представители) 5 – 8 классы	Общешкольные родительские собрания (Приложение 2) Классные родительские собрания: – «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5 класс); – «Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс); – «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс); – «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8 класс) и др.	Классный руководитель, ответственный за профориентацию	Повышение профессионально-информационной компетентности родителей
Педагоги 5 – 8 классы	Семинары (примерные темы): – «Активизирующие методы в профориентационной работе» (5 классы); – «Мотивы, ценностные ориентации, их роль в профессиональном самоопределении»; «Изучение личности в целях профориентации. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности» (6 классы); – «Формирование профессионального самоопределения учащихся»; «Организация и проведение профориентационных игр» (7 классы); – «Особенности формирования профильных классов» (8 класс)	Ответственный за профориентацию, психолог	График проведения семинаров
	Профконсультации по изучению личности школьника: – «Исследование готовности учащихся к выбору профессии» (5 – 6 классы); – «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8 классы)	Психолог	График консультирования
9 – 11 классы			

<p>Учащиеся 9 –11 классы</p>	<p>Тематические классные часы, беседы по профориентации <i>Примерная тематика: «Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Ситуация на рынке</i></p>	<p>Классный руководи- тель, ответ- ственный за профориен- тационную</p>	<p>Повышение профессио- нально- информаци- онной компе- тентности</p>
	<p><i>труда», «Личностные регуляторы выбора профессии» и др.</i></p>	<p>работу</p>	
	<p>Занятия на профориентационных курсов* в рамках предпрофильной подготовки, элективных курсов (в т.ч. занятия на факультативах, в группах профессиональ- ного самоопределения, кружках, клубах по интересам и др.).</p>	<p>Ведущи й курса</p>	<p>Обучение школьников способам и приемам при- нятия адек- ватных реше- ний о выборе индивидуаль- ной траекто- рии образова- тельного и профессио- нального маршрутов</p>
	<p>Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х клас- сов с целью исследования профессио- нальных интересов и определения проф- ессионального типа личности*: – Методика карты интересов А. Голом- штока в модификации Г. Резапкиной «Профиль»; – Тест Голланда</p>	<p>Классны й руковод и- тель; Педагог- психолог</p>	<p>Предвари- тельный вы- бор профессии и дальнейшего профилю обу- чения с учё- том своих ин- тересов, спо- собностей</p>
	<p>Участие в районных (городских), региональных массовых профориентационных мероприятиях (конкурсы, «Дни открытых дверей», выставки образовательных услуг «Мир профессий», деловые игры и др.)</p>	<p>Ответствен- ный за про- фориентаци- онную рабо- ту</p>	<p>Содействие осознанному выбору проф- ессии</p>

	<p>Тренинги, игры, упражнения по актуализации профессионального и личностного самоопределения, проектированию своего профессионального будущего, выбору альтернативных вариантов получения профессии</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Актуализация профессионального самоопределения</p>
	<p>Экскурсии</p> <ul style="list-style-type: none"> – В профессиональные образовательные организации (9 и 11 классы); – В образовательные организации высшего образования (10 и 11 классы); – На современные предприятия (производственные участки), организации района (города) 	<p>Ответственный за профориентационную работу, Классный руководитель</p>	<p>Содействие осознанному выбору профессии</p>
	<p>Встречи с представителями различных профессий, в т.ч. с выпускниками школ с успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости</p>		<p>Повышение профессионально-информационной компетентности</p>
	<p>Профессиональные пробы с использованием материально-технической базы УПК, мастерских профессиональных учебных заведений и предприятий (при наличии возможностей и условий)</p>		<p>Содействие приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника; выбору профиля обучения</p>
	<p>Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профиля обучения и профессии в дальнейшем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута</p>	<p>Педагог-психолог, ответственный за профориентацию</p>	<p>Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения</p>
	<p>Составление портфолио достижений и самопрезентация</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>Формирование осознанного выбора профессии</p>

<p>Родители (законные представители) 9 –11 классы</p>	<p>Общешкольные родительские собрания (Приложение 2) Классные родительские собрания (при- мерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс); – «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); – «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс). 	<p>Классный руководитель</p>	<p>Повышение профессионально-информационной компетентности</p>
<p>Педагоги 9 –11 классы</p>	<p>Семинары (примерные темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Формы и методы профориентационной работы в старших классах. Обмен опытом» (9 класс); – «Формирование профессиональной карьеры: проблемы и их разрешение» (10 класс); <p>Конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Опыт работы по формированию основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся» (11 класс). 	<p>Ответственный за профориентацию</p>	<p>График проведения</p>

Примерный перечень тем общешкольных родительских собраний и встреч родителей 9, 11 классов со специалистами соответствующих служб

Тема	Контингент	Срок	Ответственный
Родительские собрания			
«Роль семьи в выборе профессии»	1–11 классы	I четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)»	1–6 классы	II четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»	7–8 классы	II четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Основные вопросы и проблемы выбора профессии»	9–11 классы	III четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Медицинские аспекты при выборе профессии»	8–11 классы	III четверть	Медицинский работник (ответственный за ПР)
«Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения»	8–9 классы	III четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
Встреча родителей 9, 11 классов со специалистами соответствующих служб (ведомств) по вопросам профориентации			
<p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Рынок труда и востребованность профессий на рынке труда края» (с привлечением специалистов службы занятости); – «Что нужно знать будущему выпускнику» (по условиям поступления и обучения с привлечением специалистов приёмных комиссий профессиональных образовательных организаций и организации высшего образования); – «Профессии моего города (района)» (презентация востребованных профессий на рынке труда края представителями профессиональных образовательных организаций). 	<p>I четверть</p> <p>I (II четверть)</p> <p>По плану работы на год</p>	<p>Замдиректора по воспитательной работе;</p> <p>Ответственный за профориентационную работу;</p> <p>Классные руководители</p>	

План реализации профориентационных мероприятий на
2023-2024 учебный год
(продвинутый уровень профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
 2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
 3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
 4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы (утверждена приказом Департамента образования Орловской области от 25. 07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области».
 5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
 6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
 7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

В связи с тем, что ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга в 2021 году получила грант Правительства Санкт – Петербурга на обновление средств обучения и воспитания и в целях создания предпрофессиональных профильных классов. Так же на базе школы 6 сентября 2023 года открывается Центр цифрового образования «Инфинити».

Цель продвинутого уровня: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению

обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающим в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора, педагогами-предметниками, классными руководителями 6-11 классов, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность

Для реализации Профминимума рекомендовано предусмотреть часы

профориентационной деятельности в рамках предметных уроков.

Количество часов:

параллель	6	7	8	9	10	11
кол-во часов	12	13	14	14	13	13

2. Внеурочная деятельность

Курс занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся 6-11 классов «Россия — мои горизонты» - 34 часа; проводятся еженедельно (рекомендуемый день четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

3. Дополнительное образование

Для обучающихся предлагаются программы дополнительного образования на базе ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, представлены на сайте школы:

1. https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=5&Itemid=7
2. https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=72&Itemid=90

4. Воспитательная работа

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе школы – 6 часов;
- Проектная деятельность - 6 часов;
- Экскурсии на производство – 6 часов;
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
 - Проект «Проектория» - для классов, не являющиеся участниками федерального проекта «Билет в будущее».

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – 8 часов.

Рекомендованное количество: 18 часов.

5. Профобучение

В 2023-2024 учебном году в базе ГБОУ школе № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга реализуются профильное и предпрофильное обучение:

Предпрофильное обучение

Направление	Классы	Организации-партнеры
Космические классы	5д, 5е, 6д, 6е	Автономная некоммерческая организация «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос»

Профильное обучение

Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки – от 10 часов.

Профили обучения в 2023-2024 учебном году

10а	10б		10в
Гуманитарный профиль	Технический профиль		Социально – экономический профиль
	Информационно – технологический профиль (группа)	Инженерный профиль (группа)	

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Всероссийские родительские собрания по профориентации и классные собрания в 6-11 по теме. Привлечение родителей к профориентационным мероприятиям, индивидуальное консультирование. Рекомендованное количество не менее 4 часов.

Участие детей с ОВЗ и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках профориентационной работы всем участникам доступен методический инструментарий, адаптированный по содержанию для трех возрастных категорий (6-7, 8-9, 10-11 классы) и различных нозологических групп.

Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, разработана матрица соответствия возможностям представителей разных нозологических групп - тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов "Абилимпикс".

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью будут привлекать базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно. При этом возможно объединение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группы по 5- 6 человек по нозологиям.

№ п / п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическо сопровождение				
1.1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию	Заместитель директора по УВР Сыркина	До 01.08.2023	Директор Полякова Е.П.

	мероприятий профминимума	М.А.		
1.2	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог - психолог)	Зам. директора, психолог, классные руководители	До 20.08.2023	Директор Полякова Е.П.
1.3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (не менее 80 ч. в год)	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.	До 20.08.2023	Директор Полякова Е.П.
1.4	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	МО классных руководителей	05.09.2023	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
1.5	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов,	12.09.2023	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
1.6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09.2023	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
1.7	Презентация программ внеурочной деятельности (для выбора обучающимися)	Классные руководители 1-11 классов	30.08-02.09.2023	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
1.8	Обучение педагогов по программам профориентации	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
1.9	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профориентации	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 11 часов):				
2.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	6-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР

	профессиональной деятельности (согласно КТП в РП)			Сыркина М.А.
2.2	Организация проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» в зависимости от профиля обучения	9,11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1	Курс занятий «Россия — мои горизонты»-	Классные руководители	Каждый четверг	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
4. Дополнительное образование и воспитательная деятельность				
4.1	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
4.2	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Проектория»	6 – 11 классы	В течение года	Классные руководители
4.3	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	6-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
4.4	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия»	8-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А., учителя-навигаторы
4.5	Организация команд к участию и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов	6-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
4.6	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	6-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
4.7	«День финансовой грамотности»	Учитель обществознания	В течение года	Заместитель директора по УВР

				Сыркина М.А.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 4 часов				
5.1	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Родители	Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
5.2	Классные родительские собрания «Информирование о ходе реализации плана профминимума»	Родители	1 раз в четверть	Классные руководители
5.3	Родительские собрания «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Выбор предметов для ГИА»	Родители	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Филиппова А.М.
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А., учителя-навигаторы
6. Информационное сопровождение				
6.1	Размещение на сайте школьного плана-графика по реализации профминимума		До 20.08.2023	Зам. директора Волкова Е.В.
6.2	Информирование хода реализации плана профминимума в социальных сетях		В течение года	Зам. директора Кулагина А.О.
7. Мониторинг реализации плана профминимума				
7.1	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11-ых классов 2022-2023 учебного года	Выпускники	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
7.2	Анализ информации о дальнейшем определении выпускников колледж - класса 2022-2023 учебного года	Выпускники	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Сыркина М.А.
7.3	Посещение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		В течение года	Администрация

7.4	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса ходом реализации планом профминимума		Январь, май	Администрация
-----	--	--	-------------	---------------