

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 525
Приказ № 144 от 29.11.2021

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ школа №525 с углублённым изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год (в перспективе до 2025 года)**

Цель: создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) обучающихся образовательной организации.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- выявлять затруднения и проблемы в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи - повышения качества образования;
- повысить квалификацию педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- разработать «дорожную карту» формирования функциональной грамотности обучающихся;
- принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами в рамках региональной системы качества образования;
- совершенствовать формы преподавания, рабочие программы, дидактические материалы для качественного формирования функциональной грамотности обучающихся;
- развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне образовательной организации.

Перечень ожидаемых результатов:

- создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества образования учащихся;

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021)				
1.	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности; - особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 	Сентябрь – декабрь 2021	Разработанный и утверждённый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, назначенные ответственные, сформированные рабочие группы	Администрация школы, ответственные за направление, руководители рабочих групп
2.	Формирование рабочих групп (начальная, основная, старшая школа)			
3.	Назначение лиц, ответственных за внедрение электронного банка функциональной грамотности в образовательной организации			
4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана образовательной организации по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь – декабрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
5.	Изучение аналитических материалов по результатам диагностик в ОО по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год	Сентябрь – декабрь 2021	Аналитическая справка, управленческие решения	
6.	Определение компонента (приоритетного направления) функциональной грамотности для точечной работы в текущем учебном году	Октябрь - ноябрь	Справка в Отдел Образования района	

7.	Актуализация планов МО образовательной организации по направлению формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь - декабрь	План методических мероприятий	Администрация школы, ответственные за направление, руководители рабочих групп
8.	Организация рабочих групп педагогов по предметам и параллелям по изучению, формированию, оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе приоритетного направления	Ноябрь - декабрь	Сформированы рабочие группы педагогов	Ответственные за направление, руководители рабочих групп
9.	Подбор методических материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь - декабрь	Методические материалы, собранные педагогам образовательной организацией	
10.	Формирование базы данных педагогов и обучающихся 8-9 классов (2021-2022 учебный год), участвующих во внедрении электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в урочную и внеурочную деятельность государственных общеобразовательных организаций (распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 года № 2598-р в период с 26.11.2021 по 01.04. 2022)	Ноябрь - декабрь	База данных	Ответственные за направление
11.	Формирование запроса на курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся; освоение программ курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь; в течение года по плану ИМЦ; по индивидуальным планам	Повышение профессиональной квалификации педагогов по функциональной грамотности	Администрация школы, ответственные за направление, руководители рабочих групп, педагоги
12.	Разработка плана мероприятий и модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели, план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Администрация школы, ответственный за сайт образовательной

			обучающихся; размещение плана на сайте образовательной организации	организации, ответственные за направление, руководители рабочих групп
2 ЭТАП ОПЫТНО – ПОИСКОВЫЙ (январь – июнь 2022 год)				
2.1 Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
1.	Организация и участие в методических событиях образовательной организации, ИМЦ района (заседания рабочих групп педагогов, мастер-классы, семинары и др.) с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности, по обучению разработке /включению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности, в том числе приоритетного направления	В течение года, по результатам оценочных мероприятий	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана, корректировка основных образовательных программ образовательной организации в связи с направленностью на приоритетный планируемый результат - функциональную грамотность; участие в методических событиях образовательной организации, ИМЦ района	Администрация школы, ответственные за направление, руководители рабочих групп, педагоги
2.	Организационно-методическая работа по апробации включения учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление) в практику реализации основных образовательных программ образовательной организации	В течение учебного года	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием (критериальное оценивание)	Ответственные за направление, руководители рабочих групп, педагоги
2.2 Разработка и адаптация/внедрение фонда тренировочных материалов, текущих работ, проверочных работ, заданий, включающих компоненты формирования функциональной грамотности обучающихся				
3.	Проектирование методических разработок уроков, занятий, направленных на формирование функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление) для апробации	Январь-июнь 2022 года	Методические рекомендации, разработки уроков и занятий	Ответственные за направление, руководители рабочих групп, педагоги

4.	Включение в содержание уроков, занятий заданий из базы международных исследований TIMSS, PISA, PIRLS	В течение учебного года	Технологические карты уроков, занятий	Руководители рабочих групп, педагоги
5.	Организация работы образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий из «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Использование «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ответственные за направление, руководители рабочих групп, педагоги
6.	Формирование в образовательной организации банка заданий, работ различной направленности, межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности, в том числе по приоритетному направлению	Январь - июнь	Формирующийся банк межпредметных технологий, заданий, работ различной направленности для формирования функциональной грамотности, в том числе по приоритетному направлению	Администрация школы, методисты, ответственные за направление, руководители рабочих групп, педагоги
7.	Организация и внедрение электронного банка тренировочных заданий по функциональной грамотности в образовательной организации, обеспечение доступа учителей образовательной организации, преподающих в 8 – 9 классах русский язык, литературу, математику, информатику, физику, химию, биологию, географию к электронному банку функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы; проведение не менее одной тренировочной работы по каждому виду грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) в каждом классе в параллелях 8 – 9 классах	Декабрь – февраль, до 01.03.2022 года	Внедрение электронного банка тренировочных заданий по функциональной грамотности в образовательной организации; доступ учителей образовательной организации, преподающих в 8 – 9 классах русский язык, литературу, математику, информатику, физику, химию, биологию, географию к электронному банку функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы; проведение не менее одной тренировочной работы по каждому виду грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) в каждом классе в параллелях 8 – 9 классах	Администрация школы, ответственные за направление, руководители рабочих групп, педагоги

2.3 Системная трансляция опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

8.	Цикл методических событий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, в том числе по приоритетному направлению	Декабрь 2021 года – январь 2022года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, зам. директора по УВР, методисты, ответственные за направление, руководители рабочих групп, методических объединений, педагоги
9.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности, с учётом приоритетного направления	Февраль – май 2022 года	Открытые уроки и внеурочные занятия, в том числе с использованием материала из открытого «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ответственные за направление, методисты, руководители рабочих групп, педагоги
10.	Внедрение в образовательный процесс подобранного и разработанного материала из открытого «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
11.	Первичное обобщение позитивного опыта педагогов образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности, представление на заседаниях школьных методических объединений	Март – май 2022 года	Распространение позитивного опыта педагогов	Зам. директора по УВР, ответственные за направление, методисты, руководители рабочих групп, методических объединений, педагоги
12.	Представление позитивного опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках методического марафона ИМЦ Московского района	Апрель 2022 года	Распространение позитивного опыта педагогов в Московском районе	Администрация школы, зам. директора по УВР, руководители

				рабочих групп, методисты, педагоги
2.4 Обновление форм внеурочной деятельности				
13.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов, формирование функциональной грамотности у обучающихся	В течение 2022 года	Обновление пакета программ внеурочной деятельности образовательной организации	Администрация школы, руководители рабочих групп, методисты, педагоги
14.	Участие обучающихся образовательной организации в конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В соответствии и с графиками проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, зам. директора по УВР, методисты, педагоги
2.5 Мониторинг достижений учащихся				
15.	Участие обучающихся образовательной организации каждого класса в параллелях 8 – 9 классах не менее в одной тренировочной работе по каждому виду грамотности (читательская, математическая, естественно-научная)	Декабрь 2021 года – февраль 2022года	Отчет по результатам участия	Администрация школы, ответственные за направление, руководители рабочих групп, методисты, педагоги
16.	Организация участия обучающихся 7-х классов образовательной организации в региональной диагностической работе с целью мониторинга уровня сформированности различных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Февраль 2022 года	Аналитическая справка	Администрация школы
17.	Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга уровня сформированности различных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Март – апрель 2022 года	Формирование выводов и принятие управленческих решений	Администрация школы

2.6 Информационно – просветительская работа с родителями				
18.	Информационно – просветительская, разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по направлению «Функциональная грамотность обучающихся»	В течение учебного года	Информированность участников образовательных отношений	Администрация школы
3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО - ОЦЕНОЧНЫЙ (май – август 2022 года)				
1.	Обобщение инновационного опыта и анализ реализации плана	Май – август 2022 года	Информационно – аналитические материалы и управленческие выводы	Администрация школы, методисты, руководители методических объединений
2.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Май – июнь 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление плана дальнейшей работы по направлению - формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся образовательной организации	Администрация школы
3.	Проведение мастер классов по формированию и оценки функциональной грамотности педагогами образовательной организации, представление передового опыта на педагогическом совете	Август 2022 года	Педагогический совет с инновационной составляющей	Администрация школы, методисты, руководители методических объединений