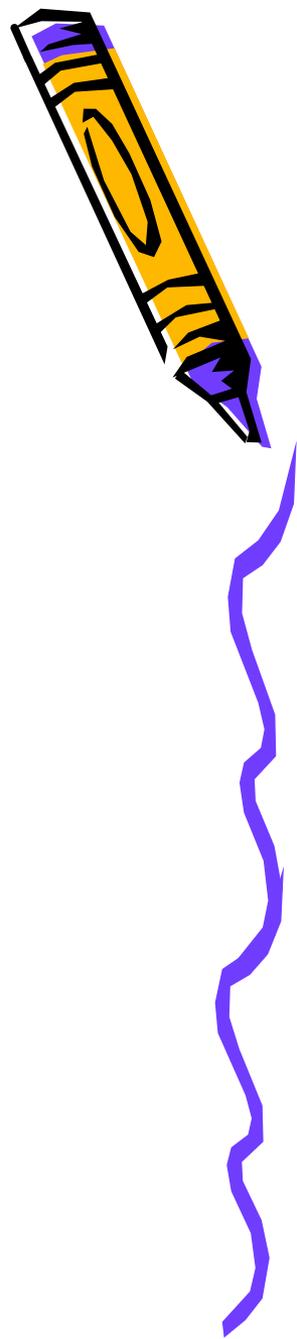
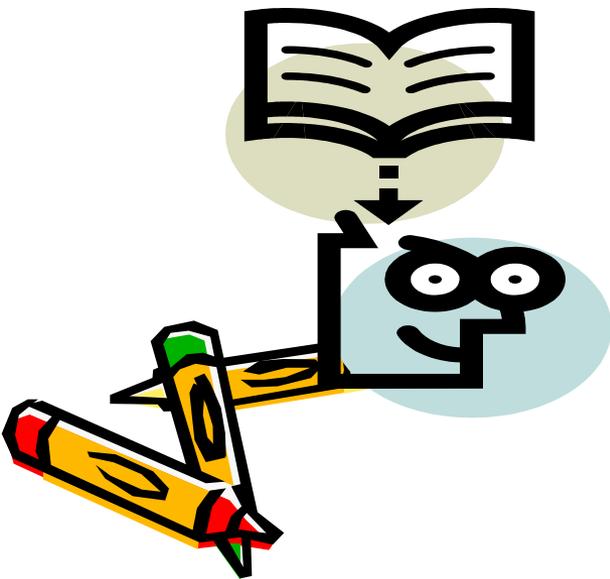


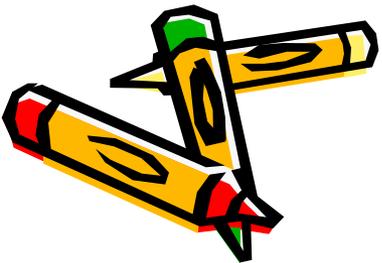
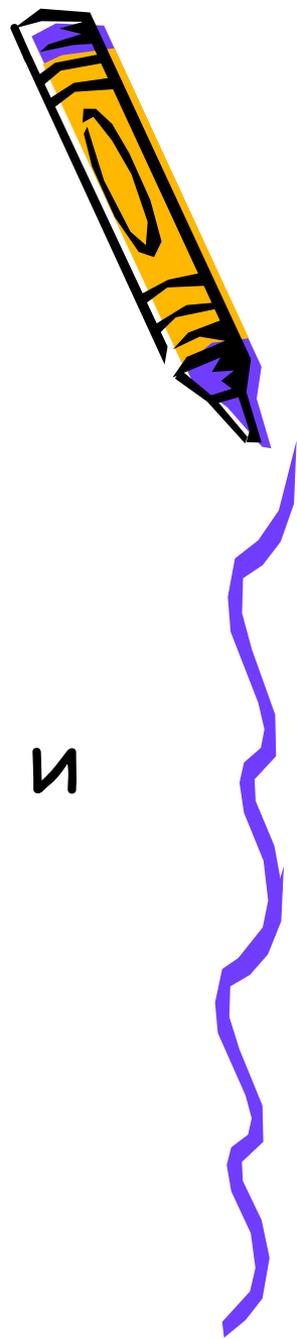
ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга

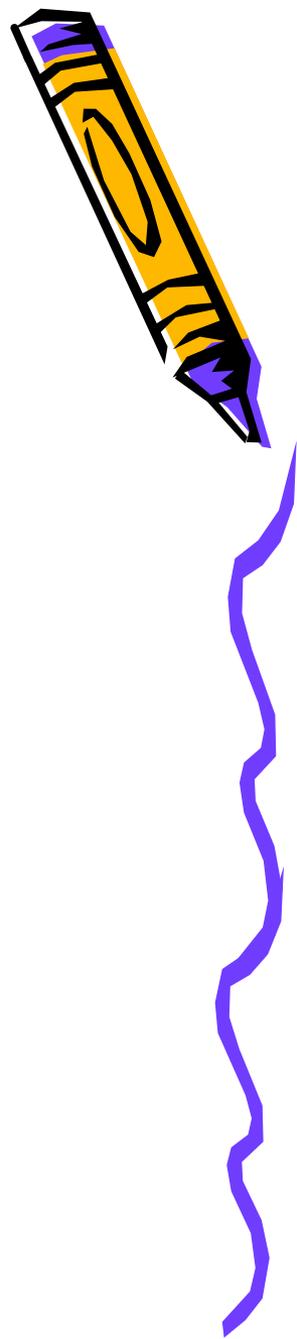
# Проектная Деятельность



# Задачи:

- четко организовывать работу каждого участника проектной группы;
- фиксировать личные достижения и рост каждого ученика проекта на протяжении его выполнения.

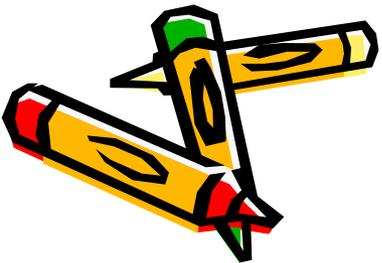




# Портфолио проекта

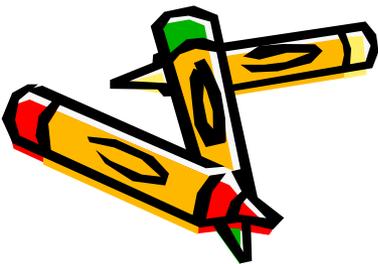
Цель :

показать ход и  
результативность работы  
проектной группы или  
индивидуального  
исполнителя



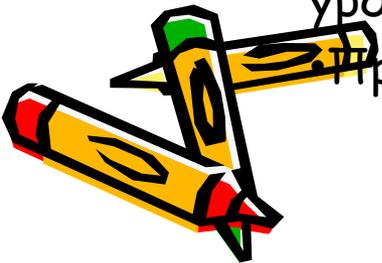
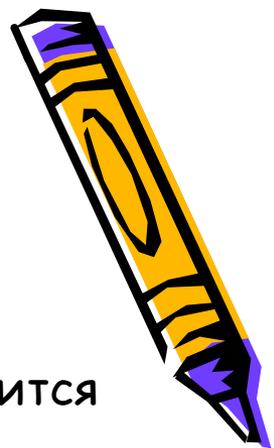
# Содержание портфолио проекта

- Паспорт проекта
- Критерии оценки проектной деятельности (учет достижений)
- Структура и план реализации учебного проекта

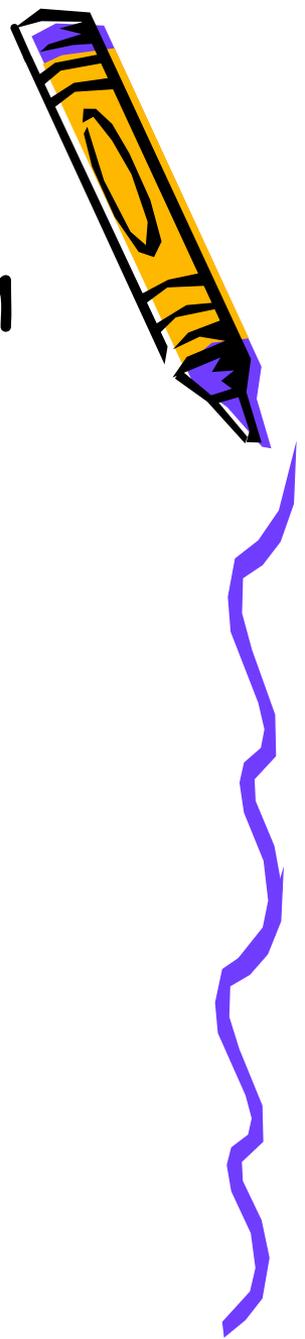


# Паспорт проекта

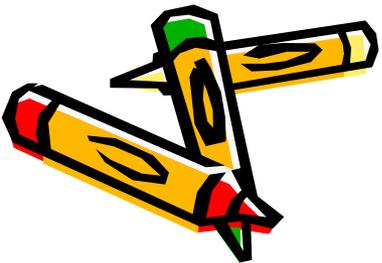
- Название проекта.
- Куратор(ы) проекта.
- Учебный(е) предмет(ы), в рамках которого(ых) проводится работа по проекту.
- Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс).
- Тип проекта
- Цель проекта.
- Задачи проекта (2-4 задачи, носящие проблемно-аналитический и практический характер).
- Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, итоги этапа).
- Необходимое оборудование.
- Аннотация (личностная актуальность проекта, значимость на уровне гимназии и социума, краткое содержание).
- Предполагаемые продукты проекта.



# Критерии оценки проектной деятельности

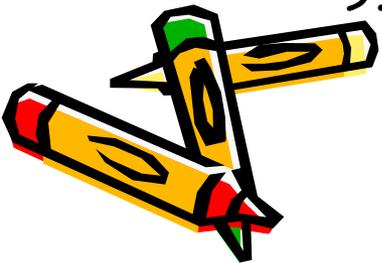
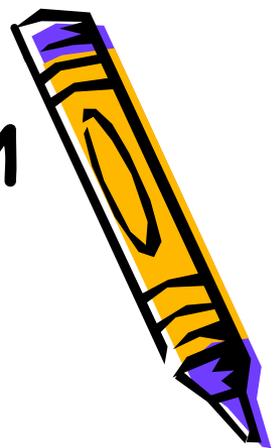


- Исследование
- Коммуникации
- Управление
- Презентация
- Конечный продукт (проект)



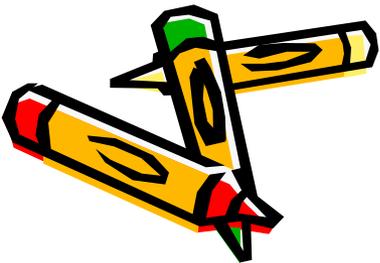
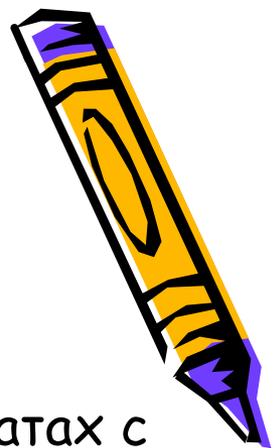
# Умения и навыки позиции «ИССЛЕДОВАНИЕ»

- Ставить вопросы
- 2. Формулировать (выдвигать) гипотезы
- 3. Предлагать собственный план исследования и уточнять предмет исследования
- 4. Генерировать идеи (изобретать способ действия)
- 5. Сравнить и различать информацию, рассматривать данные с различных точек зрения
- 6. Делать обзор необходимой информации и анализировать ее (выделение главной мысли, аргументов)
- 7. Делать обобщения, выводы
- 8. Работать с теоретической и справочной литературой для выстраивания аргументации
- 9. Устанавливать причинно-следственные связи

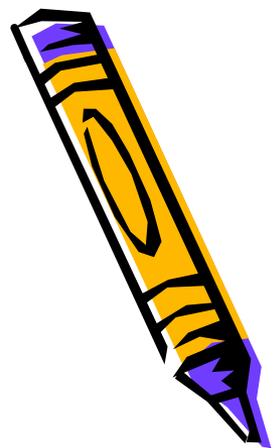


# Умения и навыки позиции «КОММУНИКАЦИЯ»

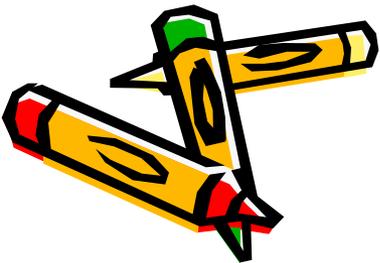
- Обращать и представлять данные в различных форматах с ориентацией на основного слушателя (я говорю, я показываю)
- Активно слушать (я слушаю)
- Понимать и интерпретировать различные точки зрения
- Инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы по теме
- Дискутировать
- Интервьюировать
- Аргументировано отстаивать свою точку зрения
- Редактировать собственные тексты
- Использовать различные способы коммуникации
- Уметь находить разумный компромисс



# Умения и навыки позиции «управление»

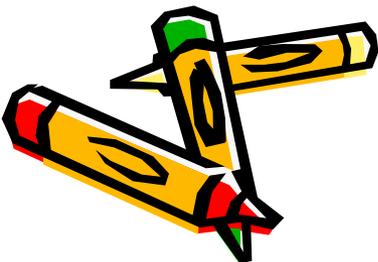
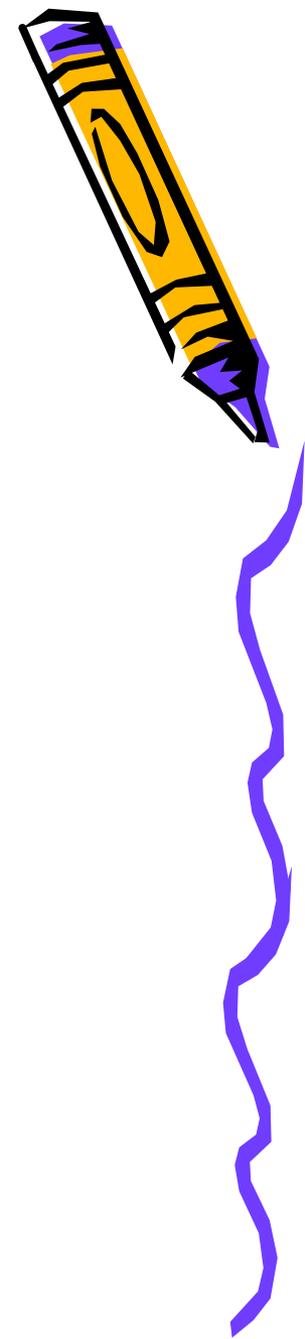


- Работа в группе на разных ролях
- Уметь вести деловое партнерское общение
- Организовывать групповую работу, проявлять инициативность
- Уметь находить и исследовать ошибки в своей работе и в работе других участников группы
- Уметь постановить цель и задачи работы
- Оказывать взаимопомощь в группе
- Умение планировать работу (деятельность, время, ресурсы)
- Умение анализировать работу (сравнение реального результата с планируемым, выявление причин отклонения)
- Умение прогнозировать трудности в реализации планов
- Умение оценивать собственные результаты
- Умение осуществлять рефлекссию осуществляемой деятельности

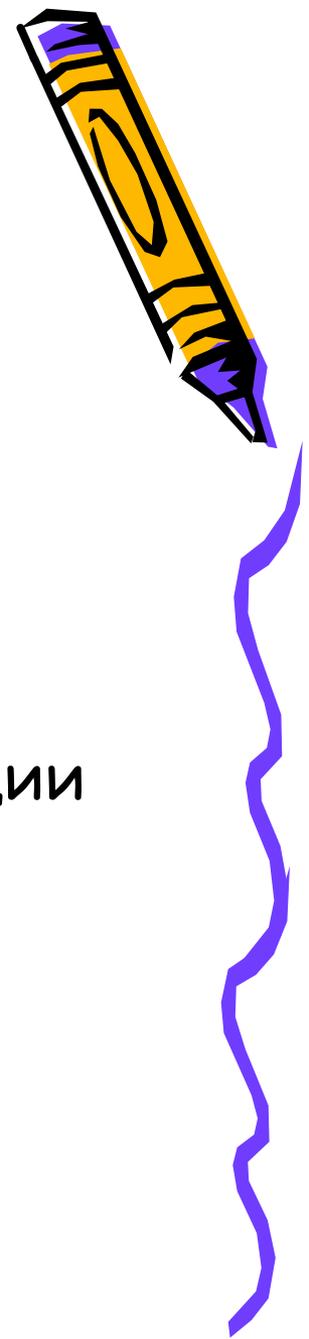


# Умения и навыки позиции «Презентация»

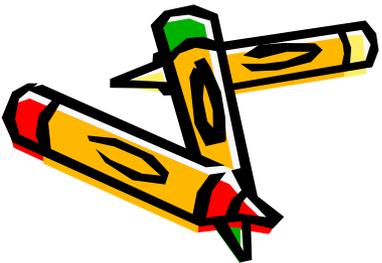
1. Монологическая речь
2. Уверенность во время защиты проекта
3. Артистизм
4. Использование различных средств наглядности при выступлении
5. Ответы на вопросы
6. Форма представления результатов деятельности, ее соответствие цели и содержанию



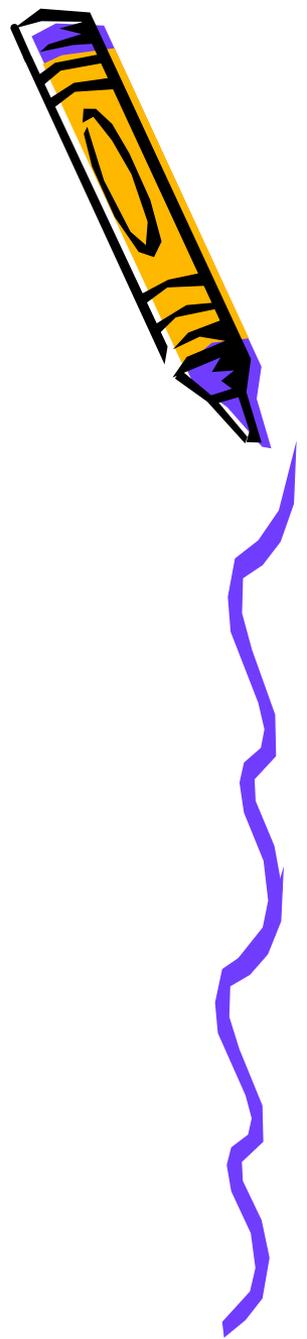
# Умения и навыки позиции «конечный продукт»



- Самостоятельность работы над проектом
- Полнота раскрытия темы
- Оригинальность решения проблемы
- Раскрытие содержания проекта в презентации
- Краткое отражение содержания проекта (тезисы)



# Формы представления результатов проектной деятельности

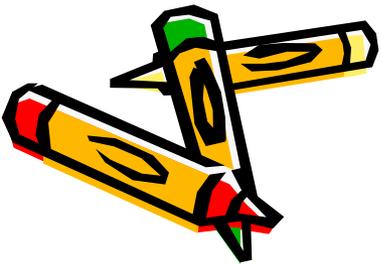
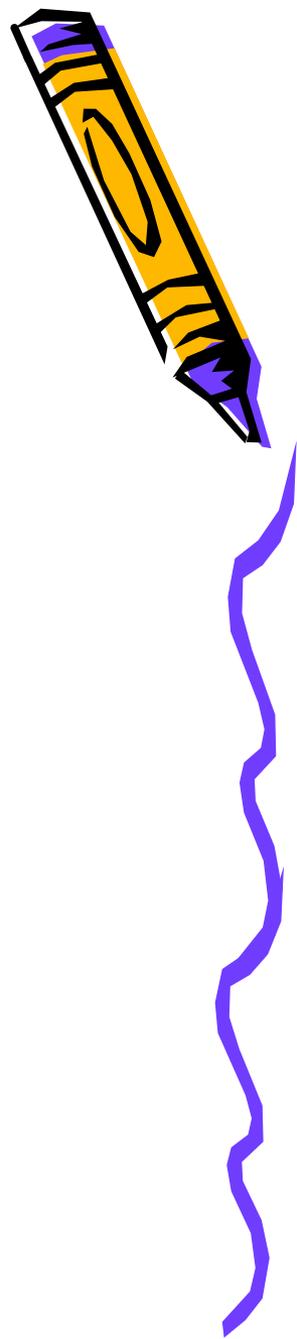


- Web-сайт, мультимедийный продукт;
- анализ данных социологического опроса;
- атлас, журнал, газета, карта, путеводитель, письмо;
- атрибуты несуществующего государства, законопроект;
- бизнес-план;
- статья, доклад, реферат, сочинение;
- видеофильм, видеоклип;
- выставка, экскурсия, постановка (спектакля), праздник, ;
- учебное пособие, публикация, ролевая игра, музыкальное произведение;
- коллекция, костюм, модель, макет;
- справочник; , чертеж, прогноз и др.



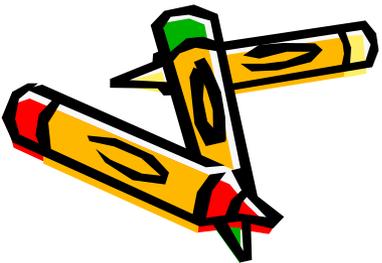
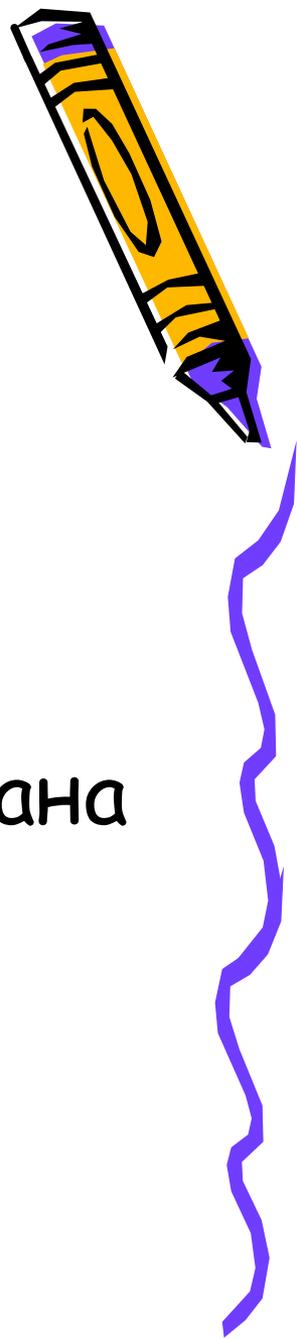
# Презентация

- Вступление
- Основной этап
- Заключение

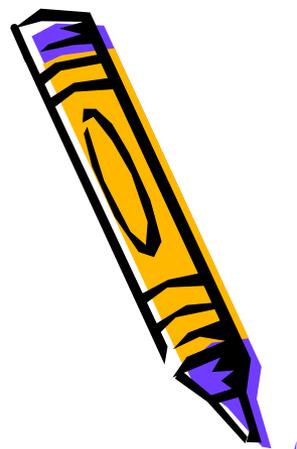


# Вступление

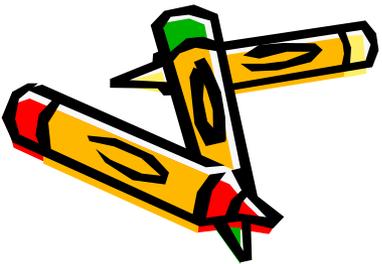
- Название проекта
- Кому адресован
- Цель создания и средства
- Основные рубежи выполнения плана  
графика



# Основной этап презентации

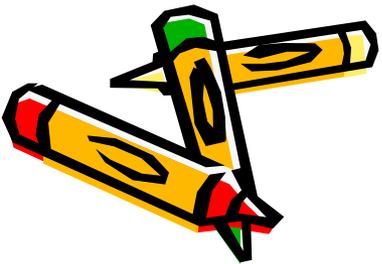
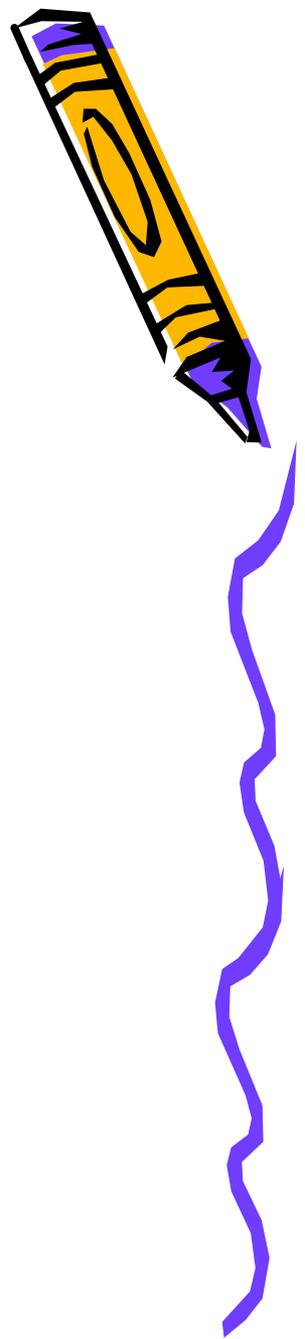


- Раскрытие содержания
- Выводы



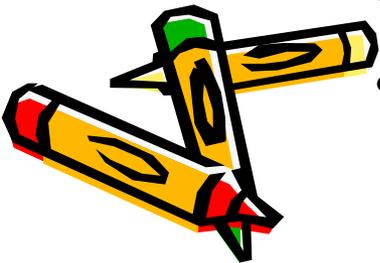
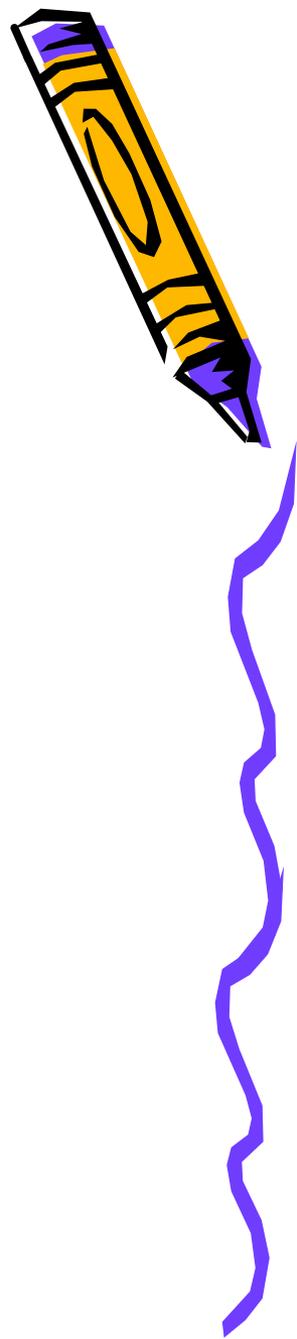
# Заключение

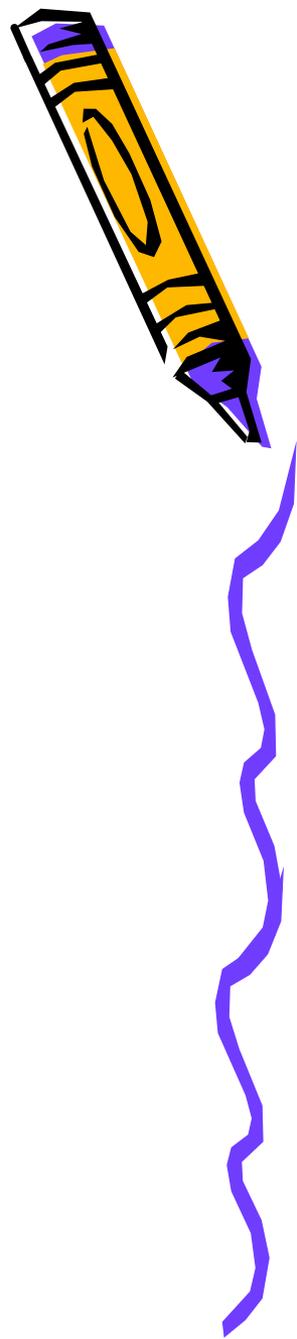
- Дискуссия
- Подведение итогов



# Лист экспертной оценки проектной деятельности

- Формулировка проблемы
- Анализ проблемы
- Продуктивность решения
- Реалистичность решения
- Востребованность решения
- Учет последствий и рисков
- Социальная значимость
- Качество устной презентации
- Качество компьютерной презентации
- Умение отвечать на вопросы





• Спасибо за  
внимание!

