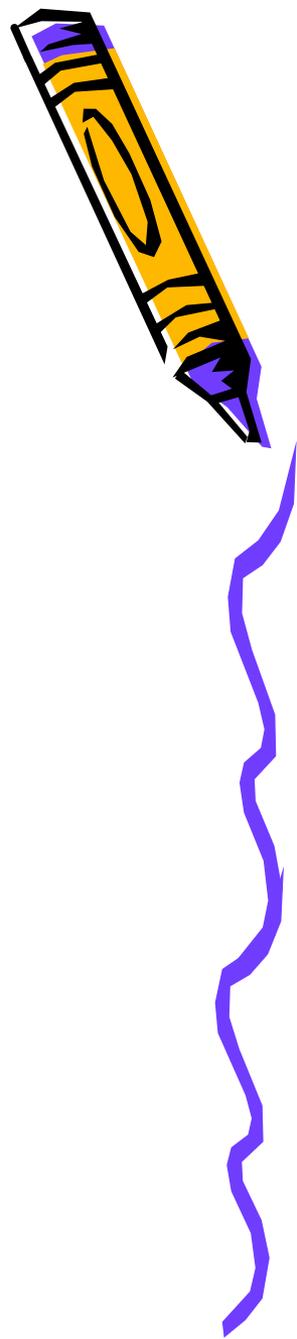


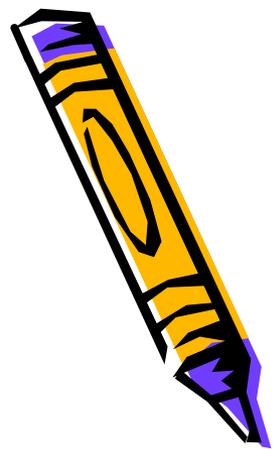
ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга



Проектная Деятельность



ФГОС



• Новый стандарт означает отход от классно-урочной системы в школе. В этой связи, начиная с 1 по 11 класс, предусмотрена **проектная деятельность**, которая способствует формированию умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

• При разработке ФГОС второго поколения приоритетом образования становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.



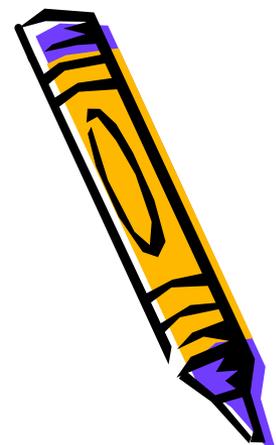
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЗНАНИЙ



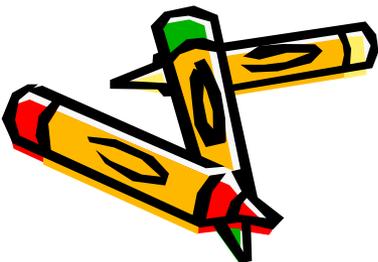
- Проектная деятельность позволяет:
 - увидеть проблему и преобразовать ее в цель собственной деятельности;
 - поставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбить ее на тактические шаги;
 - оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, распределить их;
 - добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные источники, в т.ч. людей, как источник информации;
 - планировать свою работу;
 - выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
 - увидеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем.



Проектная деятельность способствует:

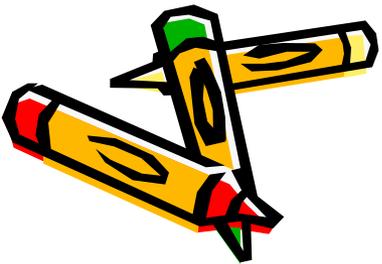
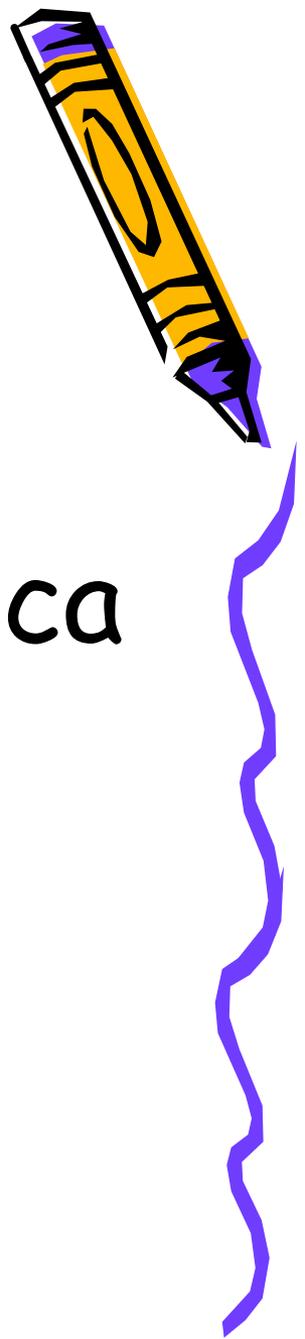


- развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов);
 - развитию коммуникативной и информационной компетентности, других социальных навыков;
 - решению профориентационных задач.
- Проектную деятельность, пожалуй, можно рассматривать как один из немногих видов школьной работы, позволяющей преобразовать академические знания в реальный жизненный и даже житейский*



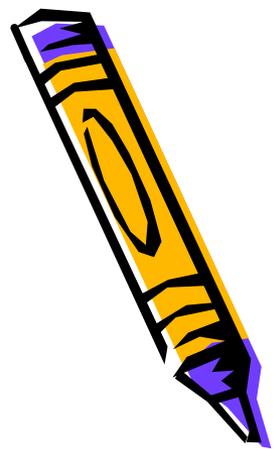
Цель:

Повышение качества
образовательного процесса

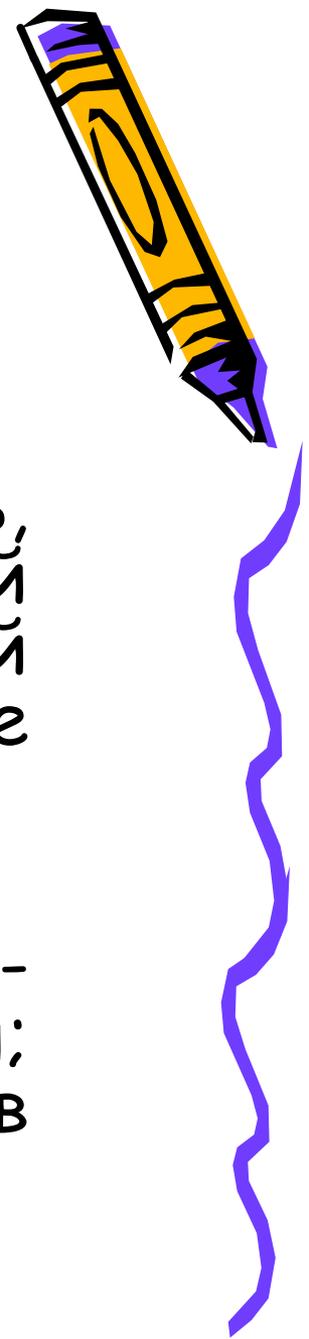


Задачи:

- развитие общих учебных умений и навыков;
- развитие учебной мотивации учащихся;
- перевод полученных знаний на компетентностный уровень.
- формирование самостоятельной активной позиции учащихся в учебной деятельности;



Преимущества проектной технологии



- Внешний результат

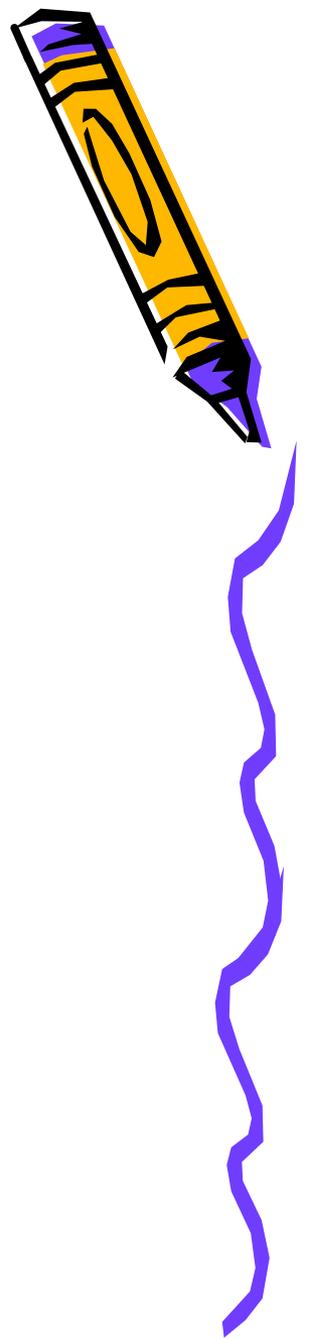
(созданный продукт можно увидеть, применить в реальной практической деятельности, оценить качество своей деятельности, получить общественное признание)

- Внутренний результат

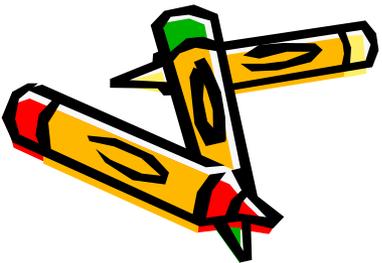
(приобретение опыта учебно-исследовательской деятельности; перевод знаний и умений в компетентности и ценности)

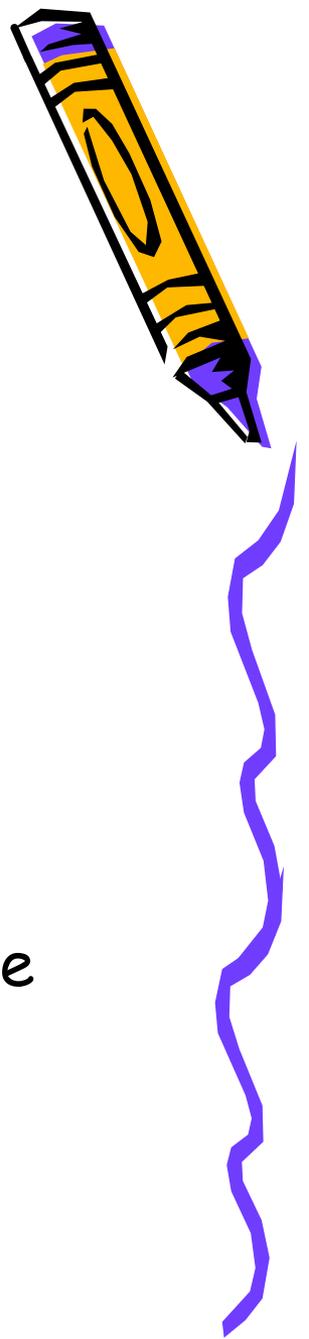


Этапы учебного проекта



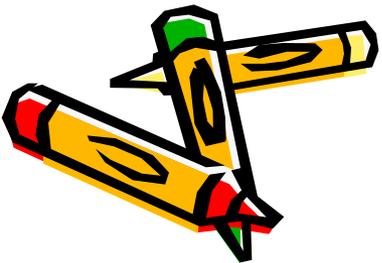
- Подготовительный
- Основной
- Заключительный





Подготовительный этап

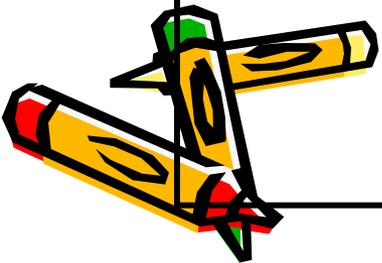
- Постановка проблемы, определение цели и задач, формулирование темы, выдвижение гипотез, формирование групп.
- Планирование деятельности по реализации проекта (определение этапов, сроков, способов выполнения, ответственных).
- Сбор и классификация информации, решение промежуточных задач.



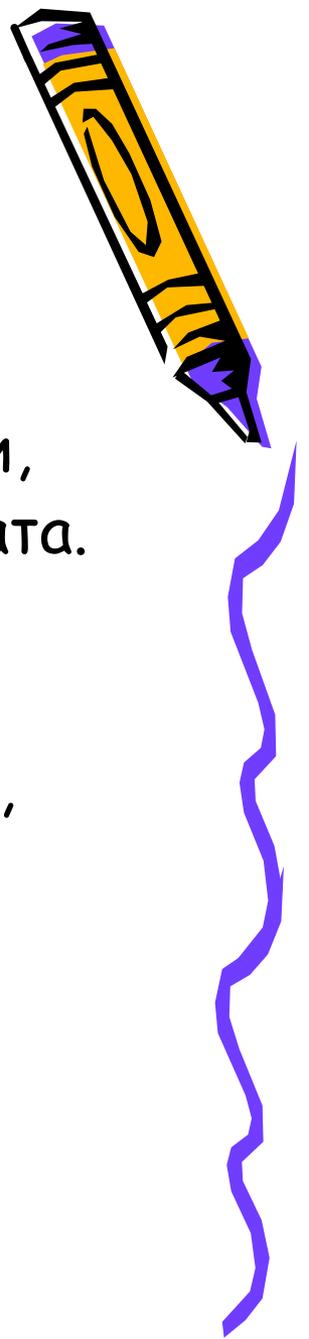
Подготовительный этап



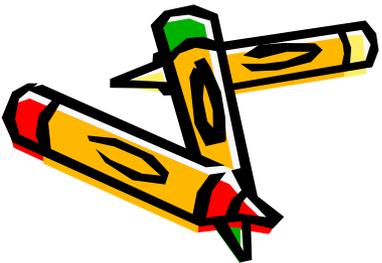
<u>Сентябрь</u>	Постановка проблемы, определение цели и задач, формулирование темы, выдвижение гипотез, формирование групп.
Октябрь	Планирование деятельности по реализации проекта (определение этапов, сроков, способов выполнения, ответственных).
Ноябрь	Сбор информации и классификация информации, решение промежуточных задач.



Основной этап



- Анализ и обобщение собранной информации, формулировка выводов, оформление результата.
- Создание первичной модели презентации проекта, подготовка тезисов выступления.
- Создание окончательной формы презентации, завершение работы над выступлением.



Основной этап



Декабрь	Анализ и обобщение собранной информации, формулировка выводов, оформление результата.
Январь	Создание первичной модели презентации проекта, подготовка тезисов выступления.
Февраль	Создание окончательной формы презентации, завершение работы над выступлением.

