

Анализ учебной работы ООО и СОО за 2017- 2018 учебный год.

Вся учебная работа в школе в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с ООП ОУ, которая определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

ООП – основной документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, организационно-управленческие и содержательно - деятельностные предпосылки осуществления миссии школы, характеризующий специфику и особенности образования в образовательном пространстве школы. Она объединяет входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Наше ОУ, реализующее общеобразовательные программы основного общего и среднего полного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Наша с вами работа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Наша задача: обеспечить доступность получения качественного образования для всех обучающихся.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему культурных предметных способов и средств действий в определенной предметной области и могут быть получены как в учебной деятельности обучающихся, так и в других видах: проектной, исследовательской, творческой и т.п. В каждом учебном предмете выделяются несколько содержательных линий, внутри которых определяются ведущие умения, которые и подвергаются оцениванию.

Планируемые результаты ориентируют в том, достижение каких уровней освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускников. Иными словами, в этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые в принципе могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии специальной целенаправленной работы учителя.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты достигаются посредством следующих обобщённых классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся:

- направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний,
- направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний,
- направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций,
- направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества,
- направленные на формирование и оценку навыка коммуникации,
- направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции,
- направленные на формирование и оценку навыка рефлексии, формирование ценностно-смысловых установок, ценностных суждений и своей позиции по обсуждаемой проблеме,
- направленные на формирование и оценку ИКТ - компетентности обучающихся.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к

освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителями обучающимся.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

В современных условиях работы школы требуется постоянно контролировать уровень качества обучения, дающего оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса для своевременного принятия управленческих решений, коррекции деятельности учителей и обучения учащихся.

Анализ – это средство оптимизации учебного процесса, его совершенствования. Успеха достигнет только тот, кто сумет учесть все негативные моменты и приумножить позитивные, рассматривая их в совокупности, умело анализируя и результатом этого анализа является успешность ученика, которому мы помогли адекватно определить и успешно реализовать свои возможности, исходя из состояния здоровья, способностей, темперамента, социального и экономического положения семьи.

В ОУ сложилась система мониторинга качества образования, целью которого является непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, определение состояния дел по изучаемым направлениям и их корректировка, оказание методической помощи педагогам, повышение эффективности результатов образовательного процесса, изучение результатов педагогической деятельности.

В ОУ проводится внутренний мониторинг качества знаний (промежуточные контрольные работы, тесты, по итогам изучения темы и др.), внешний мониторинг, как на уровне района (тренировочные предэкзаменационные работы, ДКР), города (ДКР, предэкзаменационные тренировочные работы) и Всероссийский (ВПР).

В этом учебном году ОУ приняло участие во внешнем мониторинге:

По материалам ИМЦ: по истории, обществознанию, географии, биологии, математике, химии.

Региональные диагностические работы прошли по истории, математике, русскому языку, сочинение 10 класс.

Всероссийские проверочные работы: в 5 классах, 6 классах, 11 классах.

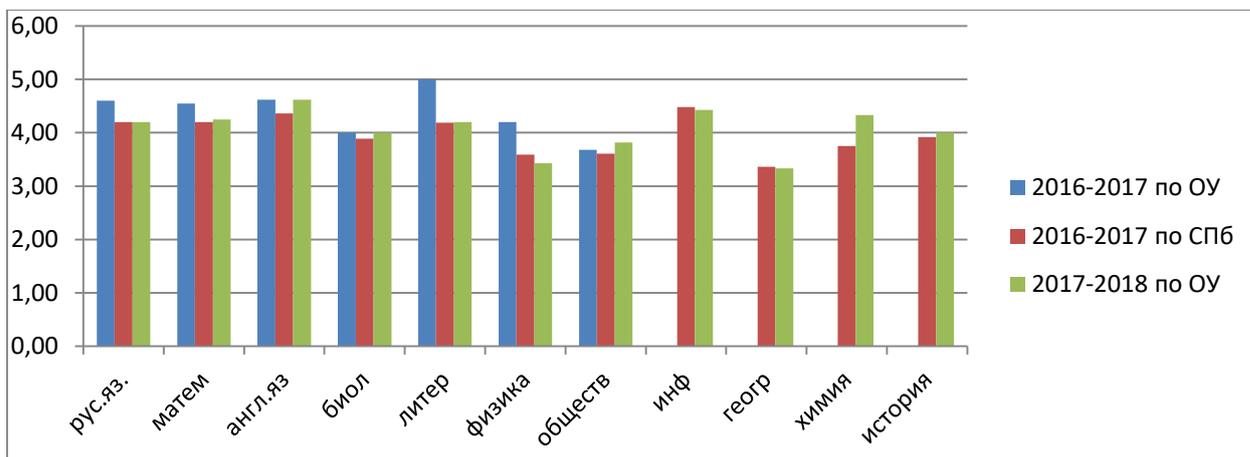
Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

Самая важная картина прослеживается, когда есть материал для сравнения своей работы и других ОУ города или РФ, поэтому внешний мониторинг очень важен для анализа своей деятельности.

Особенно важны результаты выпускников – это тот результат, который мы получаем в результате своей деятельности в течение ряда лет.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации 9 класс.

	рус.яз.	матем	англ.яз	биол	литер	физика	обществ	инф	геогр	химия	история
2016-2017 по ОУ	4,60	4,55	4,62	4,00	5,00	4,20	3,68				
2016-2017 по СПб	4,20	4,20	4,36	3,89	4,19	3,59	3,61	4,48	3,36	3,75	3,92
2017-2018 по ОУ	4,20	4,25	4,62	4,00	4,20	3,43	3,82	4,43	3,33	4,33	4,00



Как видно из таблицы и диаграммы в этом учебном году есть некоторое снижение результатов по сравнению с 2016-2017 уч. годом по ОУ, но по сравнению с городскими показателями они или равны или несколько выше.

Результаты ЕГЭ 11 класс 2018 года

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	73,66		65,2	61,5
2013	44	74,56	66,86	66,22	
2014	44	74,4	63,19	64,77	62,5
2015	43	78,1	67,82		65,9
2016	48	81,77			
2017	45	81,13		70,91	
2018	52	83,04			

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	56,16		47,17	45,2
2013	44	60,68	51,79	50,33	
2014	44	53,7	43,97	47,27	39,63
2015	Баз.ур - 42	4,31	4,0		4,0
	Проф.ур - 24	55	46,29		45,4
2016	Баз.ур - 41	4,73			
	Проф.ур. - 32	61,09			
2017	Баз. Ур.-40	4,65		4,36	
	Проф. ур.-29	54,68		48,24	
2018	Баз. Ур.-44	4,3			
	Профю ур.-24	48,86			

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	28	81,6		66,16	61,2
2013	31	83,41	78	75,34	
2014	24	85,33	67,26	67,19	61,25
2015	25	81,4	71,05		64,8
2016	27	86,0			
2017	22	86,68		72,53	
2018	31	84,09			

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	3	84		59,54	54,3
2013	5	61,2	63,27	63,03	
2014	2	71,5	58,09	60,34	54,31
2015	2	65,0	58,18		53,2
2016	3	77,33			
2017	4	51,25		54,5	
2018	5	53,6			

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	0				
2013	0				0
2014	2	75,2	54,74	61,34	53,12
2015	0				
2016	0				
2017	2	53			

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	2	64		67,54	60,7
2013	3	82	69,38	69,31	
2014	3	58,7	60,83	61,95	57,19
2015	1	40	57,0		53,6
2016	4	72			
2017	1	59			
2018	2	76			

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	8	63,6		54,89	52,1
2013	6	61	58,93	61,98	
2014	6	69	47,07	51,5	42,72
2015	11	67,2	49,23		46,7
2016	9	60,22			
2017	6	74,2		58,05	
2018	12	71,42			

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	6	63,8		54,64	57,7
2013	7	57,7	53,46	53,76	
2014	4	56	50,94	52,33	54,07
2015	4	59,5	52,87		56,9
2016	3	80,67			
2017	7	67,28		58,0	
2018	6	85,0			

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	16	64,4		58,41	55,5
2013	21	71,09	60,83	62,5	
2014	21	65,38	54,89	57,58	53,09
2015	23	66,26	53,82		53,3
2016	24	66,25			
2017	21	65,19		57,85	
2018	30	67,6			

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	12	48,8		48,96	47,3
2013	15	63,33	56,02	56,01	
2014	12	48,8	44,78	48,89	45,76
2015	14	55,64	53,91		51,5
2016					
2017	12	65,1		53,9	
2018	9	52,2			

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	1	83		61,21	57,8
2013	1	71,09	71,09	70,97	
2014	1	95	55,93	61,57	55,65
2015	1	71	67,76		56,3
2016	2				
2017	3	56,3		55,7	
2018	4	46,5			

Распределение по баллам

предмет	100 - 90	89 - 80	79 - 60	59 - 40	Ниже 40	Не перешли порог	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	14	20	17	1	0	0				
Математика базовая							16	25	3	0
Математика профильная			9	7	8	0				
Литература	3		3			0				
Английский язык	7	19	5			0				
История	2	1	7	2		0				
Обществознание		6	17	7		0				
Биология			2	2	1	0				
Химия			1	3		0				
Физика		1		8		0				
Информатика			2			0				

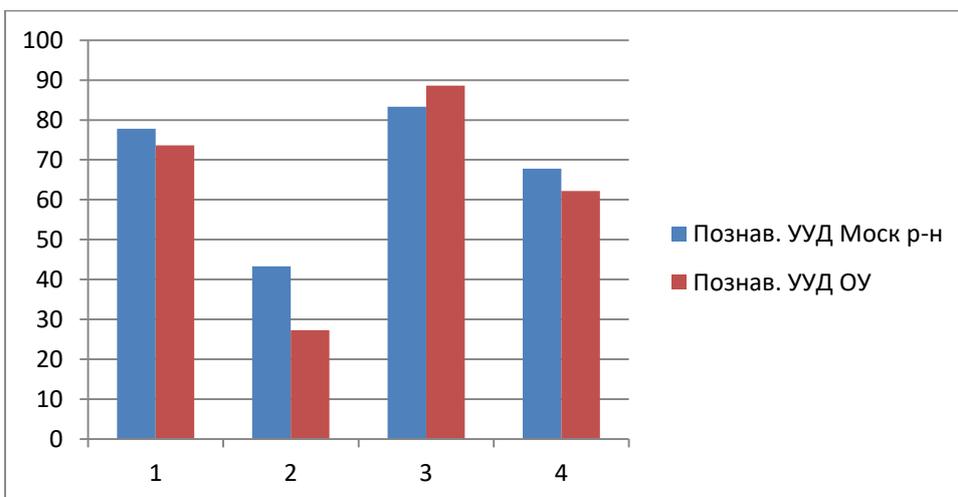
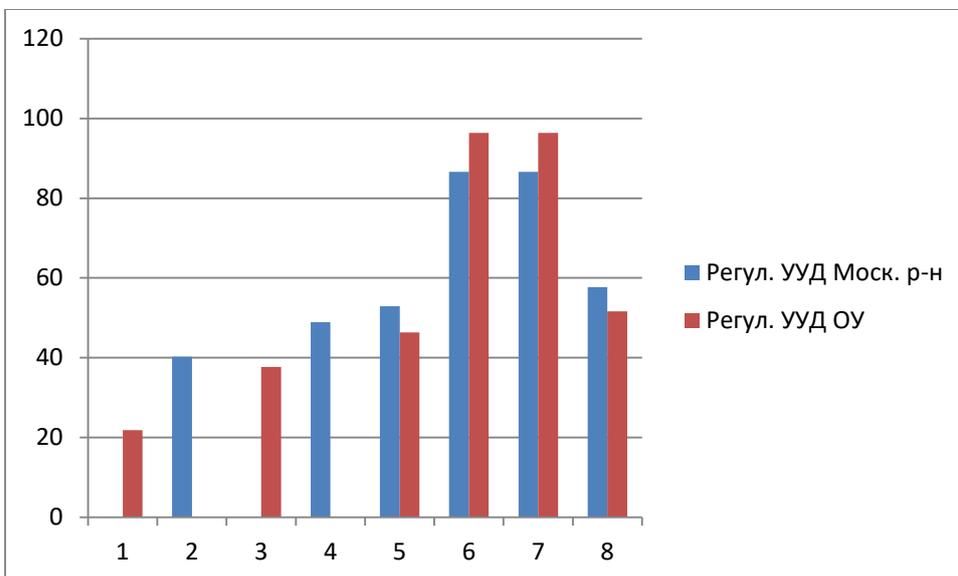
Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники показали хорошее качество знаний предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования.

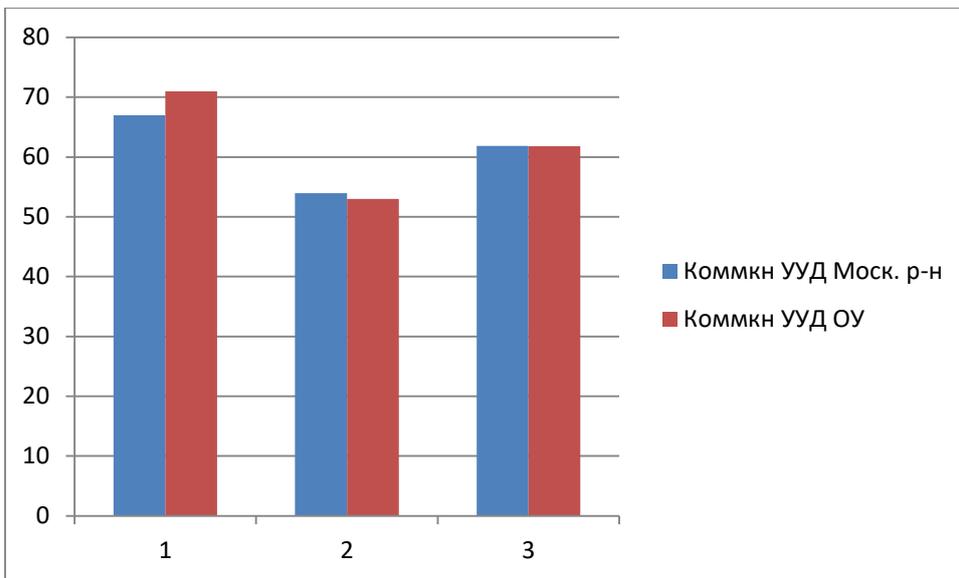
По сравнению с городскими показателями прошлого года по всем предметам, кроме физики и химии результаты по ОУ выше, чем городские.

3 выпускника получили 100 баллов: 1 ученик по русскому языку и 2 ученика по литературе.

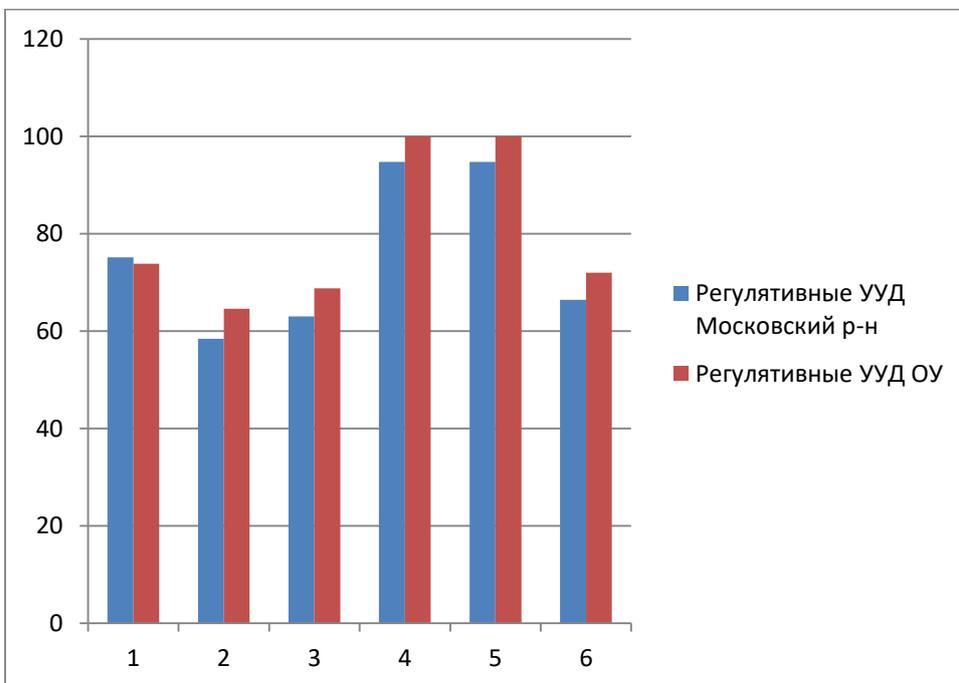
Проведение диагностики уровня развития метапредметных результатов обучающихся 6-7 классов в рамках внешнего мониторинга показало уровень овладения учащимися основными УУД.

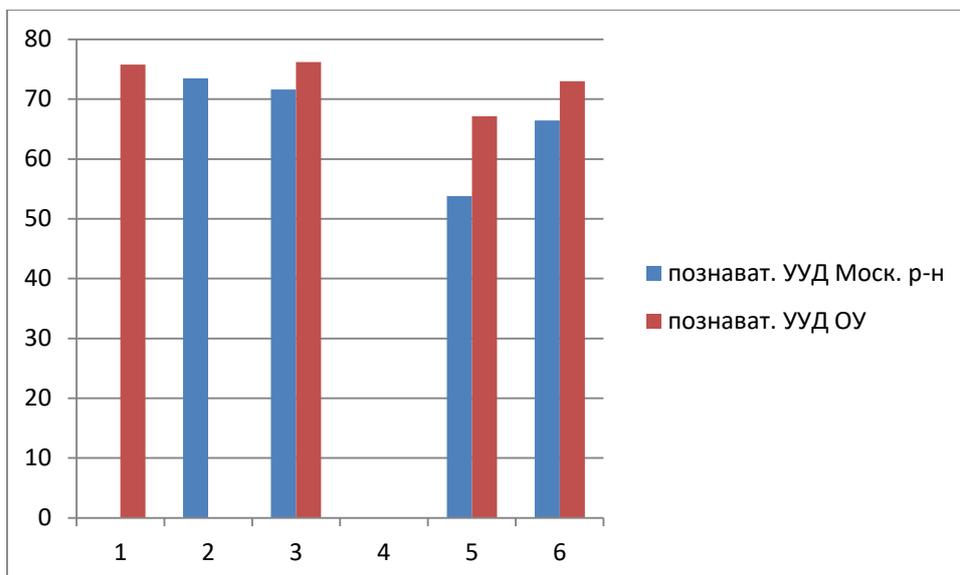
Анализ результатов диагностической работы 6 класс:





Анализ содержания диагностических работ 7 класс





Общие выводы:

По результатам проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 2017-2018 учебном году можно сделать следующие выводы:

- . Анализ полученных данных показывает достаточно высокий уровень сформированности отдельных групп УУД, что свидетельствует о реализации метапредметной составляющей ФГОС, достаточном уровне формирования УУД в целом в ОО города.
- . Сравнительный анализ полученных внутри образовательных организаций данных и использование рекомендаций, данных в представленном анализе, позволяет выявить образовательные трудностиобласти формирования УУД и наметить пути их преодоления, составить план работы по дальнейшему развитию УУД.
- . В диагностических работах 2017 года впервые появились задания, которые позволяют диагностировать метапредметные умения обучающихся, необходимые им для выполнения проектных работ, такие как умение ставить цели и задачи проектной деятельности, умение представлять продукт проектной деятельности, а также задания, которые позволяют диагностировать умение аргументировать свое мнение в ходе коммуникации.
- . Подобная аналитика выявляет и обобщает статистические данные, позволяет сделать общие выводы, дает возможность для создания глубокой школьной аналитики и коррекции работы ОО и педагога в данном направлении становления новых для российской школы метапредметных результатов.

. Обратить внимание на организацию проектной деятельности, объяснение значений терминов, постановке целей и задач проектной деятельности, презентативную сторону представления проекта.

. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов.

ВПР в 5, 6, 11 классах показали, что учащиеся в основном успешно справляются с предложенными заданиями, но настораживает несоответствие оценок в четверти и результаты работы. Были единичные случаи большой разницы в оценке в четверти и за работу, что недопустимо. Со всеми учителями проведены беседы по полученным результатам.

Внутренний мониторинг:

Было проведено и проанализировано 145 проверочных работ.

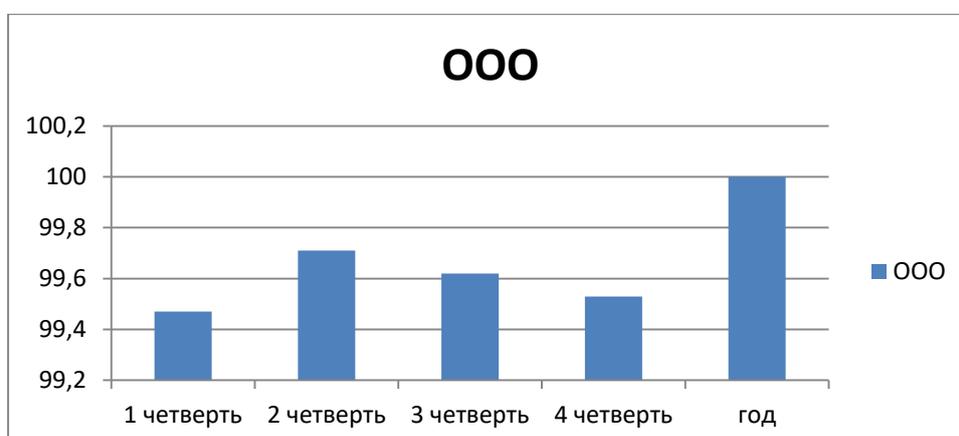
Со всеми учителями результаты проанализированы и даны методические рекомендации (справки по итогам проведения и анализа работ).

Анализ качества знаний и успеваемости за 2017-2018 уч. год.

Этот учебный год мы закончили со 100% успеваемостью, что лучше, чем в прошлом учебном году. К этому результату необходимо стремиться всегда. Этого результата можно добиться только при постоянной и кропотливой работе учителей с каждым ребенком, проведение консультаций, работе с родителями (родительские собрания, Дни открытых дверей, индивидуальная работа с родителями). Помогает внеурочная деятельность, работа отделения дополнительного образования, полноценное выполнение рабочих программ.

Динамика успеваемости по четвертям по ООО в ОУ

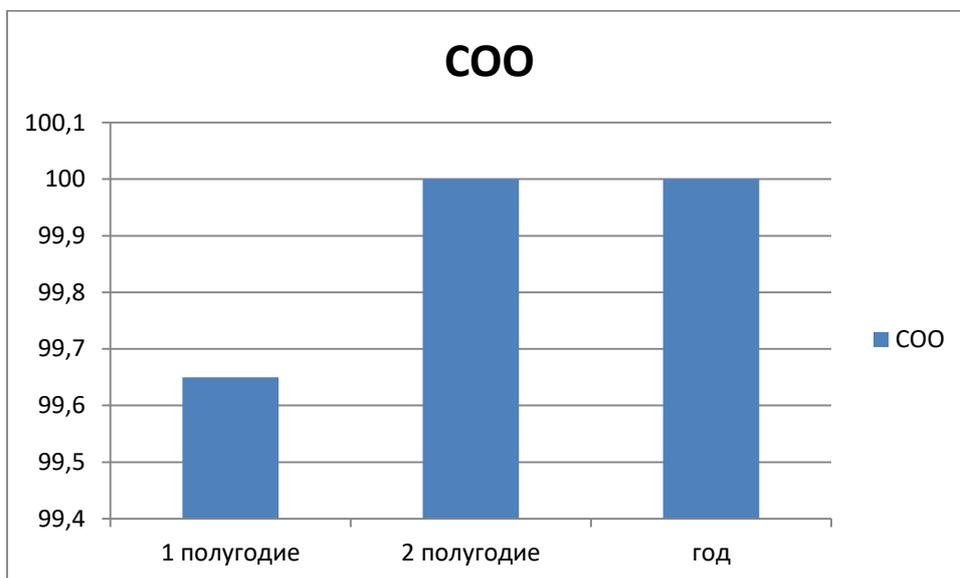
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
ООО	99,47	99,71	99,62	99,53	100



Как видно из диаграммы, выше всего результаты успеваемости во 2 четверти.

Динамика успеваемости по полугодиям СОО

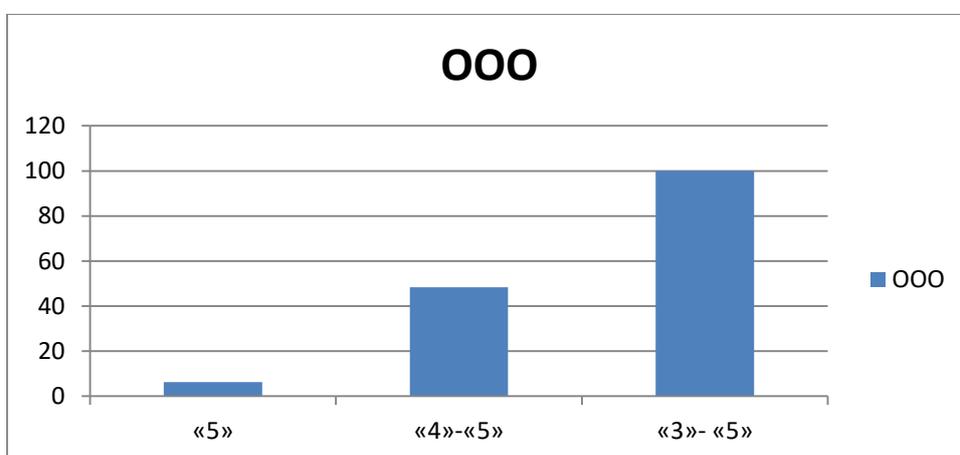
	1 полугодие	2 полугодие	год
СОО	99,65	100	100



Анализ успеваемости показал, что в 1 полугодии учащиеся имели проблемы с успеваемостью, но во 2 полугодии справились с учебой и получили положительные оценки. Обычно в 1 полугодии старшекласники долго входят в ритм работы, т.к. до окончания отчетного периода имеют большой запас времени и не сразу могут сориентироваться и понять необходимость работы с первых дней учебного года. Учителям старших классов необходимо проводить постоянную работу в этом направлении.

Распределение по оценкам по ООО.

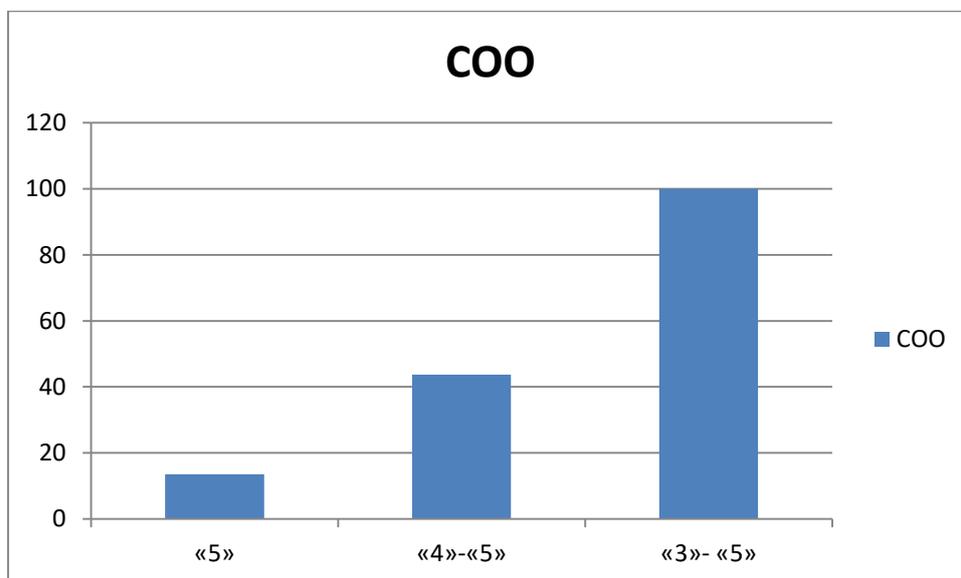
	«5»	«4»-«5»	«3»- «5»
ООО	6,22	48,38	100



Результаты на 4 и 5 почти 50%. Неудачных нет. Это лучше, чем в прошлом учебном году.

Распределение по оценкам по СОО.

	«5»	«4»-«5»	«3»- «5»
СОО	13,54	43,75	100



Анализ результатов показывает, что успеваемость составила 100%.

Показатель на 4 и 5 хороший.

С одной «3» и двумя «3» закончили:

	ООО	СОО
С одной «3»	32	6
С двумя «3»	6	14

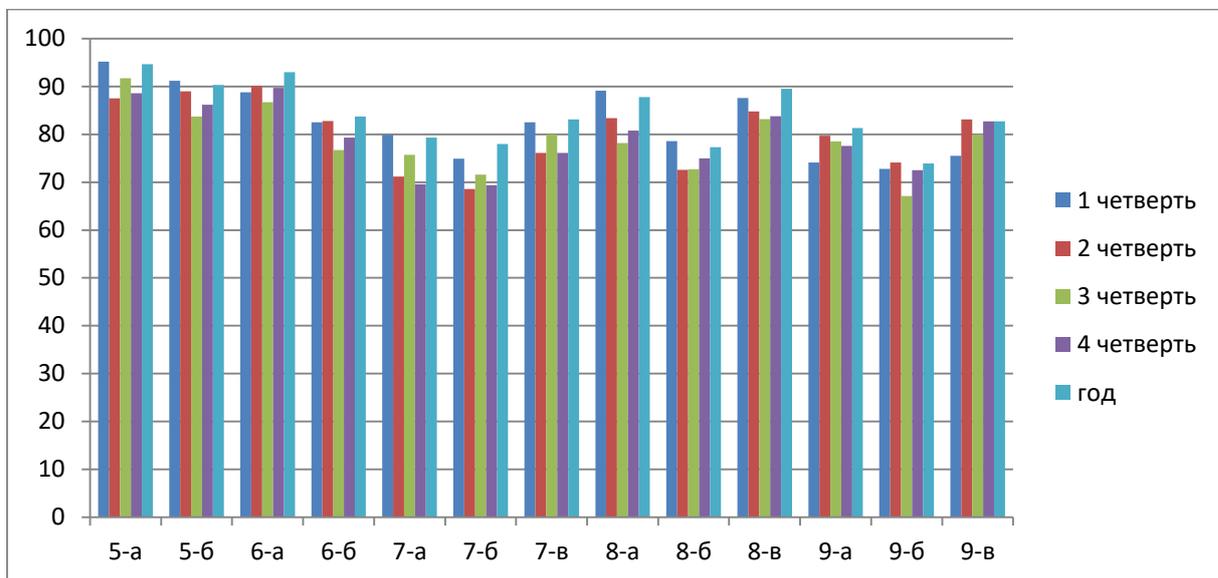
Эти учащиеся являются резервом для перехода на более высокий уровень успеваемости.

По среднему баллу можно судить об уровне качества знаний и он составил по ООО – 4,29, а по СОО – 4,34. Это хорошие результаты для ОУ.

Динамика качества знаний по классам по итогам года.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5-а	95,2	87,5	91,7	88,6	94,7
5-б	91,2	89,0	83,7	86,2	90,3
6-а	88,8	90,1	86,7	89,7	93,0
6-б	82,5	82,8	76,7	79,3	83,7
7-а	79,9	71,2	75,7	69,6	79,3
7-б	74,9	68,6	71,6	69,4	78,0
7-в	82,5	76,1	80,0	76,1	83,1
8-а	89,1	83,4	78,2	80,8	87,8

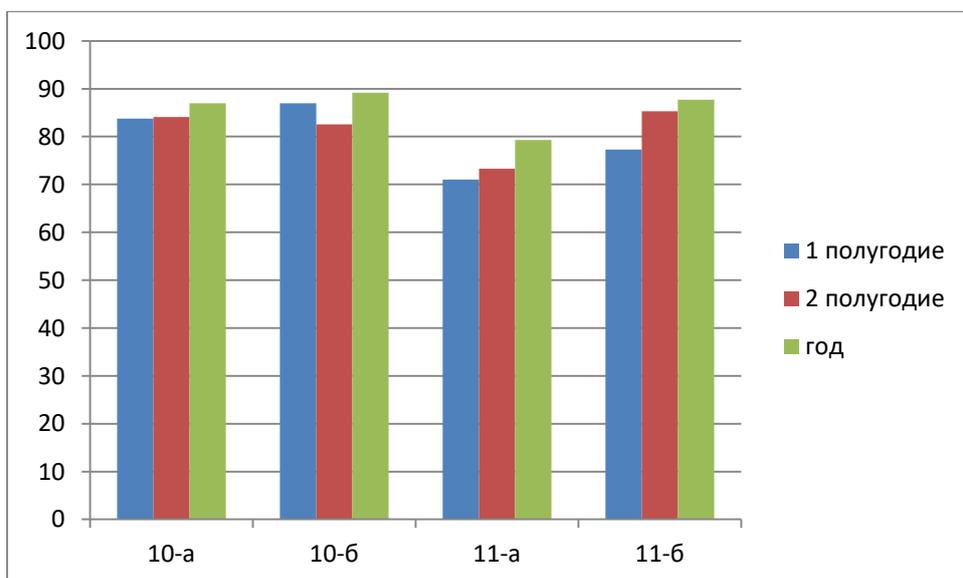
8-б	78,6	72,6	72,7	75,0	77,3
8-в	87,6	84,8	83,2	83,8	89,5
9-а	74,1	79,7	78,5	77,6	81,3
9-б	72,8	74,1	67,1	72,5	73,9
9-в	75,5	83,1	79,9	82,7	82,7



Самые низкие показатели качества знаний в 7-б и 9-б классах.

Динамика качества знаний по классам по итогам года.

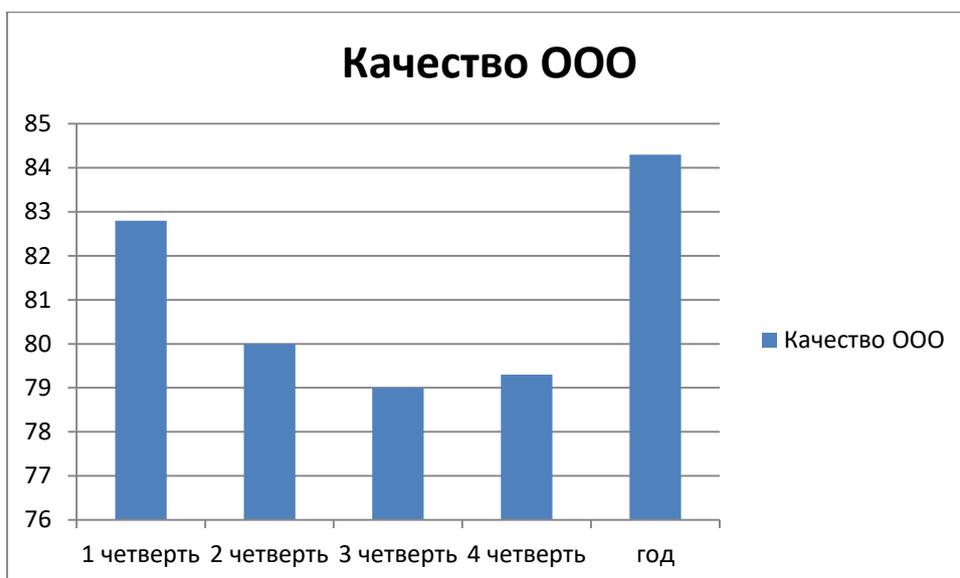
Класс	1 полугодие	2 полугодие	год
10-а	83,8	84,1	87,0
10-б	87,0	82,6	89,2
11-а	71,0	73,3	79,3
11-б	77,3	85,3	87,7



Как видно из диаграммы качество знаний по СОО высокое. Более низкие результаты по 11-а классу.

Средние результаты качества знаний по ООО.

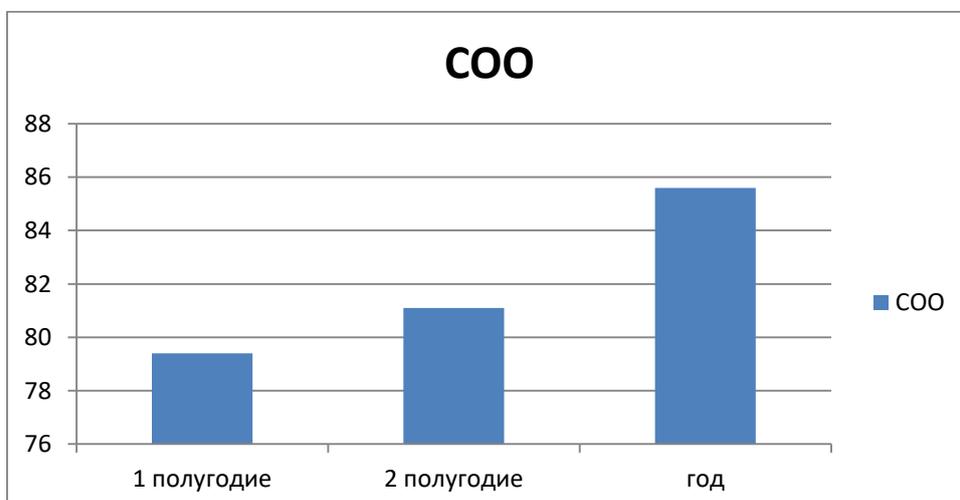
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Качество ООО	82,8	80	79	79,3	84,3



Как видно из диаграммы в четверти результаты качества знаний выше, чем в последующие четверти.

В 4 четверти проводятся годовые контрольные работы, поэтому нагрузка у учащихся увеличивается и тем не менее результат 79,3 является высоким.

	1 полугодие	2 полугодие	год
СОО	79,4	81,1	85,6



Анализ качества знаний СОО показал, что наблюдался рост качества.

Выводы:

1. Анализ результатов успеваемости по итогам года составил 100%.
2. Уровень качества знаний хороший. Самый низкий результат составил 71%.
3. По среднему баллу результаты по класса все выше 4,0.
4. Анализ результатов показал хороший уровень результатов по итогам года.
5. В то же время необходимо работать с учащимися над стабильностью результатов и с резервом для улучшения показателей качества образования.

Анализ качества знаний по учителям-предметникам по ОО

№ п\п	ФИО учителя	предмет	% качества знаний
1.	Артамонов М.А.	физкультура	100
2.	Кежаев А.Д.	обществознание	100
3.	Кежаев А.Д.	история	99,48
4.	Сиволова Т.В.	информатика	99,58
5.	Чистякова С.Ю.	изо	98,48
6.	Скорospelова Н.Г.	изо	98,04
7.	Скорospelова Н.Г.	технология	97,06
8.	Батаргалеева Г.А.	физкультура	96,4
9.	Старичкова Н.В.	география	95,95
10.	Киселева Е.В.	физкультура	95,73
11.	Ткачева Е.Е.	музыка	94,29
12.	Елинская И.В.	литература	94,12
13.	Скорospelова Н.Г.	ОБЖ	94,12
14.	Катушкина С.Л.	геометрия	93,44
15.	Шагинян Г.Н.	литература	93,33
16.	Кутенина А.В.	история	91,82
17.	Бехарская Л.Н.	биология	90,27
18.	Буренкова С.В.	технология	90,07
19.	Антонов С.С.	физика	89,86
20.	Черная И.В.	литература	88,89
21.	Катушкина С.Л.	алгебра	88,64
22.	Ефимова А.Н.	литература	85,51
23.	Крылова Т.Г.	литература	83,61
24.	Шевченко В.В.	история	82,61
25.	Николаева М.В.	литература	82,35
26.	Черная И.В.	русский язык	81,48
27.	Мараева Т.Е.	математика	77,61
28.	Шагинян Г.Н.	русский язык	75,0
29.	Скорospelова Н.Г.	физика	74,12
30.	Киселева В.Я.	химия	72,92
31.	Рыбакова О.М.	русский язык	70,59
32.	Ефимова А.Н.	русский язык	68,12
33.	Васильев В.И.	физика	67,07
34.	Николаева М.В.	русский язык	63,87

35	Крылова Т.Г.	русский язык	62,3
36	Хорькова М.В.	геометрия	58,18
37	Бойцова А.О.	алгебра	55,29
38	Хорькова М.В.	алгебра	52,73
39	Бойцова А.О.	геометрия	51,76

Анализ результатов по учителям-предметникам показал, что снижение качества знаний связано прежде всего с усложнением материала по предметам. Особенно это прослеживается на точных науках и предмете русский язык, т.к. он тоже является сложным в изучении предметом. В то же время учащиеся у учителя математики Катушкиной С.Л. показали высокий результат по качеству знаний и подтвердили этот результат на государственной итоговой аттестации. В то же время % качества знаний учащихся самый низкий не ниже 50%.

Выводы:

1. Учителям-предметникам обратить внимание на уровень качества знаний учащихся по своему предмету.
2. Обратить внимание на учащихся, которые могут показать более высокий результат.

Анализ качества знаний по учителям-предметникам по СОО

№ п\п	ФИО учителя	предмет	% качества знаний
1	Изобов О.Ф.	ОБЖ	100
2	Изобов О.Ф.	информатика	100
3	Антонов С.С.	физика	100
4	Старичкова Н.В.	география	100
5	Мараева Т.Е.	информатика	100
6	Киселева Е.В.	физкультура	98,31
7	Бехарская Л.Н.	биология	95,83
8	Кутенина А.В.	история	92,71
9	Батаргалеева Г.А.	физкультура	91,89
10	Рыбакова О.М.	литература	84,09
11	Рыбакова О.М.	Русский язык	79,55
12	Черная И.В.	литература	75,0
13	Бойцова А.О.	геометрия	69,23
14	Васильев В.И.	Физика	68,18
15	Хорькова М.В.	Алгебра и нач. анализа	65,91
16	Черная И.В.	Русский язык	65,38
17	Киселева В.Я.	химия	64,24
18	Бойцова А.О.	Алгебра и нач. анализа	59,62
19	Хорькова М.В.	геометрия	50,09

Из анализа результатов видно, что ниже всего качество знаний по предметам политехнического цикла и русскому языку. Низкий результат по геометрии, хотя учащиеся 10 класса являются сильными, способными учениками.

Выводы:

1. В целом качество знаний учащихся высокое.
2. Учителю математики Хорьковой М.В. обратить на качество знаний учащихся по геометрии.

Анализ динамики успеваемости по учителям-предметникам за 2017- 2018 уч. год.

1. Анализ динамики успеваемости по учителям-предметникам показал, что со 100% успеваемостью учащиеся закончили все четверти у следующих учителей по ООО:

Сивоволова Т.В. – информатика; Кежаев А.Д. – история, обществознание; Овчинникова И.В. – обществознание; Шевченко В.В. – история; Кутенина А.В. – история; Старичкова Н.В. – география; Васильев В.И. – физика; Скороспелова Н.Г. – физика, изо, технология, ОБЖ; Киселева В.Я. – химия; Ткачева Е.Е. – музыка; Чистякова С.Ю. – изо; Батаргалеева Г.А. – физкультура; Артамонов М.А. – физкультура; Изобов О.Ф. – ОБЖ; Ефимова А.Н. – русский язык; Крылова Т.Г. – литература; Черная И.В. – литература; Елинская И.В. – литература.

2. Проблемы по отдельным четвертям с успеваемостью учащихся ООО были у следующих учителей-предметников:
Хорькова М.В. – алгебра, геометрия; Катушкина С.Л. – алгебра, геометрия;
Бехарская Л.Н. – биология; Бойцова А.О. – алгебра, геометрия;
Мараева Т.Е. – математика; Киселева Е.В. – физкультура; Буренкова С.В. – технология; Шагинян Г.Н. – литература; Николаева М.В. – русский язык, литература; Ефимова А.Н. – литература; Крылова Т.Г.- русский язык; Черная И.В. – русский язык.
3. Анализ динамики успеваемости по учителям-предметникам показал, что со 100% успеваемостью учащиеся закончили все четверти у следующих учителей по СОО:
Мараева Т.Е. – информатика; Изобов О.Ф. – информатика, ОБЖ; Бойцова А.О. – алгебра и начала анализа, геометрия; Хорькова М.В. - алгебра и начала анализа, геометрия; Овчинникова И.В. – обществознание; Бехарская Л.Н. – биология; Кутенина А.В. – история; Старичкова Н.В. – география; Киселева В.Я. – химия; Киселева Е.В. – физкультура; Рыбакова О.М. – литература; Черная И.В. – русский язык, литература.
4. Проблемы по первому полугодю с успеваемостью учащихся СОО были у следующих учителей-предметников:

Васильев В.И – физика; Батаргалева Г.А. – физкультура; Рыбакова О.М. – русский язык.

Выводы:

1. По итогам года все учителя справились со слабоуспевающими учащимися, проведя большую индивидуальную работу как с учащимися, так и с их родителями и получили 100% результат по успеваемости.
2. Больше проблем возникло с учащимися ОО.
3. Учащиеся СО показали некоторую расслабленность в первом полугодии, но справились с проблемами во втором полугодии.
4. Необходимо отслеживать результаты учащихся по четвертям и полугодиям для Успешного завершения учебного года.
Учителя – предметники используют следующие технологии:

Образовательные технологии : ОО

- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.

Образовательные технологии СО

- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно - семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, структуру, содержание учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, основывающейся на Государственном образовательном стандарте и типовой (примерной) программе по учебному предмету.

Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине

(образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

В результате проверки РП было выявлено следующее:

1. По факту все учителя - предметники сдали рабочие программы на следующий учебный год.
2. В то же время, многие РП содержат раздел календарно-тематического планирования и явно перегружены (например программа Рыбаковой О.М по русскому языку 5 класса).
3. В течение 1 четверти 2017-2018 уч. года еще раз напомнить учителям - предметникам о Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, и №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», где дается структура РП.
4. Обязать учителей-предметников сдать РП в соответствии с требованиями «Положения о рабочей программе».

Большая работа была проведена по организации работы с электронным журналом. С этого учебного года мы перешли только на электронный журнал. В течении учебного года проводились систематические проверки электронного журнала и проводился мониторинг выполнения учебных программ. После 3 четверти, в связи с закрытием ОУ города на карантин, была проведена корректировка ПТП.

Мониторинг выполнения УП, показал, что в пределах корректировки все программы выполнены.

Продолжить работу по работе с электронным журналом и своевременным внесением данных в электронный журнал.

Личностные результаты

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	У	П	П р	У	П	П р	У	П	П р	У	П	П р	У	П	П р	У	П	П р	У	П	П р
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	8	1	2	2	1	1	0	0	0
История	0	0	0	3	4	5	5	2	5	1	1	5	1	1	2	6	1	3	5	1	3
ОБЖ	6	1	1	4	1	2	8	2	4	-	-	-	1	2	1	4	-	1	6	-	1
Экология	7	1	6	1	1	9	1	1	6	1	1	3	2	1	8	4	1	3	4	0	4
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	2	0	1	9	4	1	4	0	2	4	3	0	3	1	2

Анализ результатов районного этапа участия учащихся ОУ в предметных олимпиадах показал, что в этом учебном году мало учащихся стали победителями районного этапа олимпиад и участниками городского этапа. В следующем учебном году обратить внимание на это направление в работе с учащимися.

Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) По истории – Ухатюк Юрий 8 класс (учитель Кутенина А.В.);
- 2) По истории – Васильев Михаил 7 класс (учитель Кутенина А.В.);
- 3) По русскому языку – Гуревич Дарья 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
- 4) По технологии - Русина Мария 7 класс (учитель Буренкова С.В.);
- 5) По технологии - Седойкина Полина 7 класс (учитель Буренкова С.В.);
- 6) По английскому языку – Васина Дарья 7 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 7) По английскому языку – Васильев Михаил 7 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 8) По английскому языку – Терентьев Никита 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 9) По английскому языку – Смирнова Виталина 10 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 10) По математике – Баталов Андрей 8 класс (учитель Хорькова М.В.);
- 11) По китайскому языку – Короткова Николь 11 класс;
- 12) По литературе – Гаврилова София 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
- 13) По физической культуре – Семенов Глеб 8 класс (учитель Киселёва Е.В.).

2). Призёры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. По английскому языку – Фатиев Иван 7 класс (учитель Палачёва И.В.);
2. По английскому языку – гущенко Александр 7 класс (учитель Палачёва И.В.);
3. По английскому языку – Иванникова Элина 7 класс (учитель Бурменская Н.В.);
4. По английскому языку – Овчинникова Виктория 9 класс (учитель Константинова В.Л.);
5. По английскому языку – Янкина Алиса 9 класс (учитель Константинова В.Л.);
6. По английскому языку – Чудинова Анна 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
7. По английскому языку – Долгая Анна 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
8. По английскому языку – Багно Григорий 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
9. По английскому языку – Баталов Андрей 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
10. По английскому языку – Гаврилова София 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
11. По английскому языку – Акулёнок Артём 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
12. По английскому языку – Петров Роман 8 класс (учитель Панова А.К.);
13. По английскому языку – Архипова Мария 8 класс (учитель Першикова И.Л.);
14. По английскому языку – Гуревич Дарья 10 класс (учитель Палачёва И.В.);
15. По английскому языку – Спирина Полина 10 класс (учитель Палачёва И.В.);
16. По английскому языку – Юркевич Даниил 10 класс (учитель Панова А.К.);
17. По английскому языку – Короткова Николь 11 класс (учитель Першикова И.Л.);
18. По английскому языку – Жигач Екатерина 11 класс (учитель Михальченко А.П.);
19. По английскому языку – Надеинский Андрей 11 класс (учитель Михальченко А.П.);
20. По русскому языку – Васина Дарья 7 класс (учитель Николаева М.В.);

21. По русскому языку – Гаврилова София 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
22. По русскому языку – Шагинян Анаит 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
23. По русскому языку – Чуракова Полина 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
24. По русскому языку – Цейтлин Полина 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
25. По физической культуре – Якименко Дарья 9 класс (учитель Киселёва Е.В.);
26. По физической культуре – Довгаленко Антон 11 класс (учитель Батаргалеева Г.А.);
27. По физике – Парфененко Максим 9 класс (учитель Васильев В.И.);
28. По математике – Марков Даниил 6 класс (учитель Мараева Т.Е.);
29. По математике – Туров Алексей 8 класс (учитель Хорькова М.В.);
30. По математике – Большуткина Эллина 8 класс (учитель Катушкина С.Л.);
31. По математике – Парфененко Максим 9 класс (учитель Катушкина С.Л.);
32. По информатике – Парфененко Максим 9 класс (учитель Сиволова Т.В.);
33. По литературе - Патрино Александра 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
34. По литературе – Кузьмина Елена 8 класс (учитель Шагинян Г.Н.);
35. По литературе – Грезнева Анастасия 8 класс (учитель Крылова Т.Г.);
36. По литературе – Кокорева Алиса 9 класс (учитель Ефимова А.Н.);
37. По литературе – Сабадаш Елизавета 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
38. По литературе – Гуревич Дарья 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
39. По литературе – Чуракова Полина 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
40. По литературе – Жигач Екатерина 11 класс (учитель Чёрная И.В.);
41. По литературе – Храмова Мария 11 класс (учитель Чёрная И.В.);
42. По литературе – Касатонов Никита 11 класс (учитель Чёрная И.В.);
43. По литературе – Хлебович Ксения 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
44. По истории – Малиновский Никита 11 класс (учитель Кутенина А.В.);
45. По истории – Жигач Екатерина 11 класс (учитель Кутенина А.В.);
46. По биологии – Матях Кристина 11 класс (учитель Бехарская Л.Н.);
47. По обществознанию – Васильев Михаил 7 класс (учитель Овчинникова И.В.);
48. По обществознанию – Лемешко Валентина 8 класс (учитель Овчинникова И.В.);
49. По обществознанию – Ключков Кирилл 9 класс (учитель Овчинникова И.В.)
50. По обществознанию – Николаев Александр 11 класс (учитель Овчинникова И.В.)

Итоги районного конкурса чтецов 2017-2018 уч. год

5 класс

1	Сентбекирова Анастасия	525	2 место
2	Валуйский Даниил	525	3 место

6 класс

1	Фомина Елизавета	525	1 место
2	Мельников Мирон	525	1 место
3	Добровольский Антон	525	2 место

4	Шагинян Римма	525	3 место
---	---------------	-----	---------

7 класс

1	Шамис Николь	525	3 место
2	Качалова Анастасия	525	3 место

8 класс

1	Гаврилова София	525	1 место
2	Фролов Иван	525	1 место
3	Пилия Илья	525	1 место
4	Большуткина Элина	525	1 место

9 класс

1	Мищенко Янина	525	3 место
---	---------------	-----	---------

10 класс

1	Сабадаш Елизавета	525	2 место
---	-------------------	-----	---------

11 класс

1	Сморыго Екатерина	525	1 место
2	Евдокимов Игнат	525	3 место

Результаты участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях.

1. Погожев Владислав, Бахарев Артур, учащиеся 9 класса, призёры районного конкурса исследовательских работ по истории России (учитель Шевченко В.В.)
2. Семенов Глеб - 1 место по теории в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 7-8 классов; 3 место по гимнастике в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 7-8 классов; 3 место по баскетболу в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 7-8 классов.
3. Довгаленко Антон - 3 место по теории в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 9-11 классов.
4. Прошли **дистанционную образовательную программу «Уроки настоящего»** в составе научно-технической студии в образовательном центре «Сириус» и защитила проектные работы по образовательным дисциплинам «Иммунология», «Когнитивные исследования», «НБИКС-технологии», «Космические системы»,

«Основы проектирования», «Электроэнергетика», «Психогенетика», «Психология прогнозирования будущего» в объёме 108 часов:

Коваленко Ксения, Кузнецова Оксана, Хон Вероника, Назарова Валерия, Ефимова Василиса, Заяц Варвара, Глотова Наталья, Смирнов Владислав, Кочнова Диана, Паносян Лилия, Рожков Илья, Чудинова Анна, Симонова Анастасия.

(Образовательный фонд «Талант и успех» выражает благодарность за координацию проекта «Уроки настоящего» (сентябрь 2017-май 2018г.г. Сиволовой Т.В.))

5. Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического мастерства с международным участием «Эталон» - награждается детский театр-студия танца «Белая птица» лауреат 1 степени номинация «Классический танец 13-15 лет (руководитель Аткиков А.М.)
6. Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме», Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных награждает дипломом 1 степени Кузьмину Елену (8 класс), Савчук Арину (8 класс) за работу, представленную на Юношеской научно-практической конференции в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» (20-21 апреля 2018 года).
7. 1 место Александрова Анастасия в Зимнем Фестивале ВФСК (ГТО) среди обучающихся ОУ Московского района Санкт-Петербурга в группе 16-17 лет.
8. 1 место Евстифеев Александр в Зимнем Фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся ОУ Московского района Санкт-Петербурга в группе 11-12 лет.
9. 3 место Николаева Полина в Зимнем Фестивале ВФСК (ГТО) среди обучающихся ОУ Московского района Санкт-Петербурга в группе 13-15 лет.
10. 2 место в Городском конкурсе исследовательских работ «Красуйся град Петров!» учащиеся Асафьева Ульяна, Васильев Михаил, Ковалёва Ксения, Кутловская Алина, Кутловский Николай, Щенникова София (7А класс), Касиева Милена (7В класс).
11. Победитель 1й степени районного конкурса чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященного 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Качалова Анастасия (учитель Николаева М.В.)
12. Финалисты районного конкурса чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященного 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Быстров Михаил, Пилия Илья (учитель Крылова Т.Г.).

13. Районная игра по музыке 1 место команда 525 школы.
1 место – Чарушина Ольга(7А класс)
2 место – Шмидт Александр, Васильев Михаил (7А класс)
3 место – Орешкин Фёдор (7А класс).
14. Диплом 1 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Радиопрограмма» награждается школьная газета «Высокое напряжение».
- Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Новостная (событийная) фотография» награждается школьная газета «Высокое напряжение».
- Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Плакат» награждается школьная газета «Высокое напряжение».
- Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Молодёжный журнал» награждается редакция журнала «Высокое напряжение».
- Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Открытка» награждается Батырова София (7 В класс)
Диплом 3 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Открытка» награждается Зайцева Ангелина (7 А класс).
15. 1 место - команда школы в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.
16. 1 место - команда школы в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 8-х классов Московского района Санкт-Петербурга.
17. 1 место команда девочек в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.
18. 3 место команда мальчиков в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.

19. 2 место команда девочек в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по стритболу среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.
20. 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису среди 2001-2002 г.р. по программе «Президентских спортивных игр».
21. 3 место команда мальчиков в районных соревнованиях по настольному теннису среди 2001-2002 г.р. по программе «Президентских спортивных игр».
22. 1 место команда девочек в районных соревнованиях по настольному теннису среди 2001-2002 г.р. по программе «Президентских спортивных игр».
23. 2 место команда школы в районных соревнованиях по плаванию по программе Детско-юношеской Спартакиады среди ОУ Московского района Санкт-Петербурга в смешанной эстафете 4х50 м вольным стилем.
24. 1 место Шкандала Елизавета в районных соревнованиях по плаванию по программе Детско-юношеской Спартакиады среди ОУ Московского района Санкт-Петербурга среди девочек 2005-2006 г.р. на дистанции 100 м вольным стилем.
25. 2 место Круглов Артем в районных соревнованиях по плаванию по программе Детско-юношеской Спартакиады среди ОУ Московского района Санкт-Петербурга среди мальчиков 2005-2006 г.р. на дистанции 100 м вольным стилем.
26. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи награждает команду «Актив 525» за 2 место в деловой игре по медиации «Знаю. Умею. Могу!» (руководитель Дубоусова Е.Ю.)
27. Благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга Симоновой Анастасии (9 класс) за активное проявление качеств лидера направления «Личностное развитие», участие в многочисленных конкурсах и мероприятиях, активное появление себя в направлении «Гражданская активность»
28. 1 место в Районном конкурсе по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Плакат» учащиеся 6Б класса Антонова Виктория, Бойко Анна, Евсеева Полина, Копнина Анастасия, Мищенко Кристина, Попова Екатерина, Степичева Карина.

2 место в Районном конкурсе по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Рисунок» среди 5-х классов учащаяся 5Б класса Баранова Елизавета.

3 место в Районном конкурсе по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Рисунок» среди 5-х классов учащаяся 5А класса Попова Дарья.

За активное участие в Районном конкурсе по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» награждаются Калинина Анастасия, Виноградова Милана, Коденцева Анастасия (5Б), Быковицкий Артём, Поселягина Анастасия, Турова Елизавета (5А).

29. 1 место (победитель) XV Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» Симонова Анастасия.

Лауреат XV Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» (номинация «Лидер глазами лидера») Симонова Анастасия.

30. Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» 2 место команда школы в интеллектуальной викторине для старшеклассников «Что? Где? Когда?», приуроченной ко Дню эрудита.

31. Благодарность за участие в акции Памяти «Почётный караул» в День прорыва блокады Ленинграда на монументе героическим защитникам Ленинграда.

32. Комитет по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями за активное участие в форуме «Волонтёрская академия 2.0» сертификат вручается Черняевой Владе.

33. 2 место в номинации «Коллаж» очного открытого районного конкурса фоторабот «В объективе Московский район» Яркина Мария (руководитель Сиволова Татьяна Владимировна). Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга.

34. 5 место в XII Межрегиональном конкурсе учебных судов имени Принца П.Г.Ольденбургского команда школы (Козырев Сергей, Ганул Андрей, Миняева Мария, Симонова Анастасия, Богданова Полина, Рожков Илья). 7-8 апреля 2018 года

2 место в межрегиональном туре XII конкурса учебных судов имени Принца П.Г.Ольденбургского команда школы (Козырев Сергей, Ганул Андрей, Миняева Мария, Симонова Анастасия, Богданова Полина, Рожков Илья). 17 марта 2018 года

35. 2 место в номинации «Рисунок» конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» Качалова Анастасия (7В класс) пожарная охрана Московской заставы.
36. Победитель (1 место) в районном конкурсе детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России» за разработку и презентацию детского проекта «Знай свои права!» команда (Симонова Анастасия, Еремена Елизавета, Козырев Сергей, Абрамов Степан, Чудинова Анна) педагог-консультант – Пушпышева Мариэль Владимировна.

Победитель (1 место) в номинации «Молодёжная проблематика» районном конкурсе детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России» за разработку и презентацию детского проекта «Знай свои права!» команда (Симонова Анастасия, Еремена Елизавета, Козырев Сергей, Абрамов Степан, Чудинова Анна) педагог-консультант – Пушпышева Мариэль Владимировна.

2 место в номинации «Социальные проблемы» в районном конкурсе детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России» за разработку и презентацию детского проекта «Религия в Санкт-Петербурге» команда (Патрина Серафима, Иванова Елена, Петрова Полина, Заседателява Владислава, Васильев Михаил) педагог-консультант – Пушпышева Мариэль Владимировна.

37. Лауреат 1 степени в номинации «Литературно-музыкальное творчество» Изобов Игорь, Успенская Анна, Степаненко Ксения, Дубойская Мария, Тувалёва Анастасия, Герасомов Всеволод, Николаева Алла, Касатонова София, Фёдорова Дарья, Мушкет Дарья, Фролов Иван, Чижевский Стас, Дудка Михаил во Всероссийском (с международным участием) конкурсе-форуме музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА» (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии» при участии Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова) .

Лауреаты 1 степени в номинации «Литературно-музыкальное творчество.Эссе» Овчинникова Виктория, Абрамов Степан во Всероссийском (с международным участием) конкурсе-форуме музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА» (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии» при участии Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова) .

Лауреат 3 степени в номинации «Литературно-музыкальное творчество» Гуревич Дарья, Михеев Андрей, Сабадаш Елизавета, Никонова Анастасия, Арабаджи Оксана, Тричева Алиса, Смирнова Виталина, Чуракова ,Полина, Александрова

Анастасия во Всероссийском (с международным участием) конкурсе-форуме музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА» (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии» при участии Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова).

38. Лауреаты 1 степени районного конкурса исследовательских работ по искусству «Личности уходящего века» Кокорева Алиса (9Б класс), Гинзбург Варвара (9Б класс), Беляева Дарья (9Б класс), Кузьмина-Церклевич Софья (9Б класс), Хон Вероника (9А класс).

Лауреаты 2 степени районного конкурса исследовательских работ по искусству «Личности уходящего века» Серова Кристина (9Б класс), Пилипенко Иван (9Б класс).

Лауреат 3 степени районного конкурса исследовательских работ по искусству «Личности уходящего века» Корягин Александр (9Б класс).

39. Благодарность за участие в работе Детско-юношеского пресс-центра II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодёжи) Коваленко Ангелине, Чудиновой Анне, Патриной Серафиме.

40. Победитель фестиваля экологических фильмов в рамках молодёжного проекта «Эковидение» команда школы (Михалева Мария, Арабаджи Оксана, Спирина Полина) под руководством Бехарской Л.Н. (Горводоканал Санкт-Петербурга, Генеральное консульство Федеративной Республики Германия Санкт-Петербург) работа «Пчёлы в «oikos».

41. 1 место команда школы в конкурсной программе «О героях былых времён...» (внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ Гагаринское).

42. 2 место в номинации «Земля у нас - одна» II Фестиваля визуального и музыкального творчества для молодёжи «7 верста», посвящённого году экологии в России команда школы (Абрамов Степан, Гончаров Тимур, Елисеева Елена) руководители Бехарская Л.Н., Сиволов И.Б.

43. Грамота за участие команды (Коваленко Ангелина, Симонова Анастасия, Кузнецова Оксана, Лемешко Валентина, Долгополова Вероника) в Санкт-Петербургском конкурсе редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон».

44. Победа команды «Высокое напряжение» в квесте по историческим местам Санкт-Петербурга, связанным с благотворительной деятельностью.

45. Команда школы награждается за участие в турнире «Кубок Гёте» в рамках проекта «Стань чемпионом с немецким!»

ГРАНД 3 смена 2017 года в ДОЛ «Заря»

1. Экологическая экспедиция «GRANDиозное путешествие» за активное участие в реализации программы третьей смены летней оздоровительной кампании 2017 года «Тайны третьей планеты. Тайны воды»
2. 2 место в индивидуально-творческом конкурсе «Покорительница воды» - Веселова Елизавета.
3. 3 место в индивидуально-творческом конкурсе «Покорительница воды» - Скопинцева Вероника.
4. 3 место в фото-квесте «Аква де вита» - экспедиция «GRANDиозное путешествие».
5. экспедиция «GRANDиозное путешествие» - за участие в презентации акведуков на игре по станциям «Мастера акведука».
6. 2 место в веселых стартах в первой младшей возрастной группе «Гардемарины, вперед!».
7. 2 место в смотре-конкурсе отрядных уголков «Красота подводных рифов».
8. 2 место в индивидуально-творческом конкурсе «Покорительница воды» - экспедиция «GRANDиозное путешествие».
9. 2 место в конкурсе театрального мастерства «Легенды царя морского».
10. Участие в конкурсе экологических проектов «Бросим природе спасательный круг».
11. Победа в конкурсе рисунков «Флот будущего».
12. Участие в в веселых стартах в средней и старшей возрастной группе «Гардемарины, вперед!».
13. 3 место в конкурсе рисунков на асфальте «Петра Великого военное наследие».
14. 3 место в игре по станциям «Мастера акведука».
15. 5 место в интеллектуальной игре «А вы слышали о воде?»

Учителя-предметники проводили большую внеклассную работу по предмету.

Внеклассные мероприятия учителя информатики Сиволовой Т.В.

№ п/п	Мероприятие	Место	Время проведения	% охвата	Результат
1.	Представление школьного издания «Высокое напряжение»	Кабинет № 208, шк.525	Сентябрь 2017	100%	Формирование редакции «ВН» 2017 - 2018 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Место	Время проведения	% охвата	Результат
2.	Совещания школьной редколлегии	Кабинет № 208, шк. 525	Раз в месяц	80%	Выпуск очередного номера школьной газеты
3.	Очные встречи-совещания участников научно-технологической студии «Altum voltage»	Кабинет № 208, шк.525	Раз в неделю по четвергам после уроков	15%	Освоили программу всероссийского проекта «Уроки настоящего», защитили проектные работы
4.	Проведение на ПК социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2016 году	Кабинет № 208, шк. 525 https://petersburgedu.ru/content/view/category/612/	Ежедневно в течение недели с 16.10 по 21.10	70%	Выполнение части большого исследования, посвященного изучению употребления алкоголя, наркотиков и курения учащимися
5.	Работа телевизионной группы «ВН» на выезде в центре города.	Невский пр., Дворцовая пл.	Октябрь 2017	Команда «ВН»	Запись исходного материала для видеоролика «Пчелы»
6.	Очный тур городского конкурса редколлегий школьных СМИ, посвященного благотворительности	Место сбора - в доме 36 на Набережной реки Фонтанки.	14.10.2017	Команда «ВН»	Пресс-конференция с представителями благотворительных фондов СПб, интервьюирование, проведение конкурса-квеста, подготовка журналистских материалов
7.	Очный тур городского конкурса редколлегий школьных СМИ, «ЖУРНАЛИСТСКИЙ МАРАФОН»	Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской	15.10.2017	Команда «ВН»	Верстка специального выпуска газеты

№ п/п	Мероприятие	Место	Время проведения	% охвата	Результат
		Федерации, ул. Днепропетровская, д.8			
8.	Работа журналистской группы «ВН» - Интервью с Александром Сафроновым – российский артист, хореограф, режиссер, педагог	Кабинет директора школы № 525	17.10.2017	30%	Запись исходного материала для школьной газеты
9.	Экскурсия в лабораторию когнитивных исследований	Факультет Свободных искусств и наук СПбГУ (бывший особняк графов Бобринских)	22.10.2017	Команда «ВН»	Выполнение части проекта «Уроки настоящего»
10	Церемония награждения победителей городского конкурса редколлегий школьных СМИ «ЖУРНАЛИСТСКИЙ МАРАФОН»	Николаевский Дворец (Дворец Труда) пл. Труда, 4	25.10.2017 16 часов	Команда «ВН»	1 место команды в конкурсе-квесте
11	Всероссийский единый урок безопасности в сети Интернет	Кабинет № 208, шк. 525	30.10.2017	100%	Формирование ответственного отношения при работе в сети.
12	Экскурсия в Военно-медицинский музей	Лазаретный пер., 2	12.11.2017	Команда «ВН»	Выполнение части проекта «Уроки настоящего»
13	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы», городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию» и соревнования	В конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум» (павильон G)	15.11.2017 16.11.2017 17.11.2017	Редакция «ВН»	Работа в составе Детско-юношеского пресс-центра Чемпионата «Молодые профессионалы», организованного на стенде Комитета по образованию пресс-центра.

№ п/п	Мероприятие	Место	Время проведения	% охвата	Результат
	WorldSkills Junior				
14	Работа телевизионной группы «ВН» на выезде в ТРК «Радуга»	ТРК «Радуга»	февраль 2018	Команда «ВН»	Запись исходного материала для видеоролика «Спинер времени»
15	Церемония награждения победителей XX всероссийского конкурса «Издательская деятельность в школе»	Актный зал Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна	20 апреля 2018	Команда «ВН»	7 призовых мест в различных номинациях

Учитель русского языка и литературы Крылова Татьяна Генриховна

№ пп	Мероприятие	Результаты
1.	Работа в рамках образовательного проекта « Памяти павших будьте достойны!»: экскурсия на Сестрорецкий рубеж (учащиеся 8Б класса)	Обсуждение экскурсии и написание сочинения
2.	Проведение урока Мужества в 8б по теме «Ах, война, что ты сделала, подлая!» в рамках проекта «Памяти павших будьте достойны!» (участники 8 б класс – зрители ба, б классы)	Обсуждение урока Мужества
3.	Посещение театра Белосельских – Белозерских (спектакль по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»)	Обсуждение спектакля
4.	Посещение Учебного театра на Моховой (« Семнадцать писем в небеса»).	Обсуждение спектакля
5.	Посещение кинотеатра « Дружба» и просмотр фильма «Движение вверх»	Обсуждение фильма и подготовка аргументов к сочинению на нравственные проблемы
6.	Участие в городском мероприятии «Открытый микрофон», посвященного 9 Мая.	Победитель конкурса чтецов , учащийся 6 б класса Быстров Михаил
7.	Участие учеников 8б класса, 6б класса в конкурсе чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященного 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Победители школьного этапа: 6 класс – Михаил Быстров, 8б класс – Анчабадзе

	(Пилия) Илья
--	--------------

Внеклассная спортивно-массовая работа. Учитель физкультуры Артамонов М.А.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место	Место Проведения	Количество участников
1	Районные соревнования по «Мини-Футболу»	18.10.17	25	Школа №366	7
2	Соревнования «Веселые старты» среди обучающихся ОУ Московского района	15.11.17	16	Цфк Московского района	15
3	Соревнования по плаванию	18.11.17	2 по эстафете (Евстифеев.А.5а \Смирнова.Л.6б) В личном зачете-4 место Евстифеев.А. 5а	Школа №376	14
4	Подготовка и сдача норм ГТО	1 и 2 четверть	Знаки отличия золото,серебро,бронза	Школа №525 Цфк Московского района	15
5	Соревнования по Шахматам «Белая Ладья»	17.01018	----	Шахматный клуб Московского района	5
6	Зимний Фестиваль ГТО	14.02.18		Цфк Московского района	8
7	Соревнования по Пионерболу	20.02.18	3	Школа №526	8
8	Соревнования по футболу «Немецкий язык и Футбол»	12.04.18	3	Гимназия №116	8

Внеурочная деятельность по предмету технология - учитель Буренкова С.В.

1. Изготовление учащимися 5-7 классов эксклюзивных открыток ветеранам ВОВ к празднику Победы.
2. Посещение учащимися 7-ых классов ювелирного производства и школы ювелирного мастерства в целях профориентации (апрель).

В качестве дополнения к основным материалам уроков учащимся было предложено выполнить творческий проект, связанный с развитием метапредметных универсальных учебных действий: «Художественное оформление меню русской кухни

императорского двора времён правления Александра III – Николая II», «Отличительные черты различных стилей в дизайне помещений», «Элементы классицизма в оформлении костюма Екатерининской эпохи».

Внеурочная деятельность по предмету математика учителя Бойцовой А.О.

1. Математическая игра « Где логика?» среди 7-х классов 21.12.2017
2. Участие в заочном туре олимпиады ЮМШ 22.09.17. победителей и призеров нет.
3. Проведен школьный тур олимпиады по математике: приняли участие: 7 класс- 32 чел.
4. Подготовка учащихся к Интернет олимпиадам по математике на mathschool.ru (крестики-нолики, война вирусов, устный счет)- победителей, призеров нет.

Внеурочная деятельность учителя музыки Ткачевой Е.Е.

1. За полугодие учащимися 7-9-х классов оформлены творческие проекты:
 - Музыка эпохи Барокко – И. С. Бах, Г. Гендель, А. Вивальди (учащимися 7-х классов)
 - Музыка эпохи Барокко: «Прямая времени» (учащиеся 7-х классов)
 - Музыка эпохи Барокко: «А в это время...» (учащиеся 7-х классов)
 - Мировые оперные театры (Ла Скала, Большой театр, Метрополитен – опера, Гранд-опера, Мариинский театр) (учащиеся 6-х классов)
2. За полугодие учащимися 8-х классов созданы презентации:
 - Музыка эпохи правления Петра 1
 - Музыка времен правления Екатерины Алексеевны
 - Музыка времен правления Анны Иоанновны
 - Музыка времен правления Елизаветы Петровны
 - Музыка времен правления Екатерины Великой
 - Музыка времен правления Павла 1
3. В полугодие среди учащимися 9-х классов проведена дидактическая игра «Художественный образ в искусстве»
4. Учащиеся 9-х классов приняли участие в зачетной работе на знание положений Указа Президента РФ «Основы государственной культурной политике»
5. В декабре месяце ученики 8-9 классов приняли участие в Международном конкурсе музыкального творчества «Кларини 21 века»
6. По результатам 1-го тура к участию во 2-ой тур из 24 человек все 24 человека были допущены. Победителями 2-го тура стали Абрамов Стбепан (9-а класс) в номинации «Эссе», Лауреатом 1-ой степени – Дудка Михаил (8-а класс) в номинации «Литературно-музыкальное творчество», Лауреатом 3-й степени -

Александрова Анастасия (10-й класс) в номинации Литературно-музыкальное творчество»

7. 13 апреля проведена районная игра «Моя игра!». Победителями игры стали учащиеся 7-а класса (4 человека)
8. Сданы на проверку творческие работы учащихся 8-9-х классов «Личности уходящего века»(18 работ)

Внеурочная работа учителя географии Старичковой Н.В.

1. Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по географии (проверка работ)
2. Участие в районной олимпиаде по географии (учащийся 8-а класса Ухватюк Ю. не добрал 1 балла до призера)
3. Посещение с учащимися 5-го класса Лабиринт Ум в рамках программы развития познавательной деятельности учащихся, повышения уровня мотивации и интереса к естественно-научным предметам.
4. Тематическая экскурсия « Санкт-Петербург – город трех религий»
5. Посещение с учащимися 5 класса Кронштадта.
6. Ежегодное посещение учащимися 6-х классов Саблинских пещер.
7. Посещение учащимися 8-9 классов музея Горного института.
8. Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по географии.

Внеклассная работа учителя физической культуры Батаргалеевой Г.А.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место	Количество участников
1	Всероссийский день бега «Кросс наций – 2017»	17.09.17	Дворцовая площадь	17
2	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	21.09.2017	ЦФКС и 3 пр. Космонавтов д.47	15
3	Тестирование по нормативам ВФСК ГТО	22.09.17	ЦФКС и 3 пр. Космонавтов д.47	16
4	Районный этап Олимпиады по физической культуре	08.12.17 14.12.17 15.12.17	ГБОУ № 484 ЦФКС и 3 с\з СДЮСШОР	3
5	Тестирование по плаванию по нормативам ВФСК ГТО	21.12.17	Бассейн «Волна»	17
6	Всероссийская акция «Лыжня России – 2018»	10.02.18	Парк Авиаторов	21
7	Соревнования по стритболу в рамках «Президентских игр»	26.02.18	ГБОУ школа № 371	10 человек
8	Финальный этап соревнований по стритболу среди школ Московского района	04.04.18	ЦФКС и 3	10 человек

9	Районный этап соревнований «К стартам готов» среди учащихся 2-х классов	24.04.2018	ЦФКС и З	13 человек
---	---	------------	----------	------------

Внеурочная деятельность по предмету учителя литературы Елинской И.В.

- 1) Образовательный проект «Ожившие пословицы и поговорки»
- 2) Участие в проекте «Литературный музей»
5 «А» - 6 чел. 5 «Б» - 12 чел.

По истории искусства подготовлены проекты и выступили в начальной школе

- 1) Музыкальные направления – 14 чел.
- 2) История джаза – 4 чел.
- 3) ВИА в СССР – 16 чел.
- 4) Зодчие Санкт-Петербурга – 6 чел
- 5) Эпоха Николая I, картинная галерея – 5 чел.
- 6) Подготовка праздника «День победы».

Внеурочная деятельность по предмету учителя биологии Бехарской Л.Н.

1. Проведение « Недели биологии» и «Неделя экологии»
2. Участие в школьных проектах – изучение природоохранных объектов Санкт-Петербурга и Ленинградской. области.
Мероприятия, проводимые в классе – беседы, посвященные: - здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, всемирному дню памяти больных, умерших от СПИДа
3. Работа учащихся над социально ориентированными или исследовательскими проектами:
- Молодежный российско – германский проект видеороликов – «Эковидение-2017». Кол-во участников – 6 человек
4. Участие учащихся в научно – практических конференциях с докладами:
Тема доклада: «Пчелы в ойкос», «Бабочка - душа»
Кол-во участников: 4 . Место выступления: БЭЭ, Чесменский дворец

Внеурочная деятельность учителя истории Кутениной А.В.

1. Участие в районном семинаре «1917-2017: взгляд из XXIв.», посвященном 100-летию Российской истории 1917г»
2. Подготовка и проведение круглого стола «Сто лет Октябрю» для учащихся 9-10кл .
3. Подготовка и участие в игре « Мой Московский район».
4. Организация экскурсии в Чесменский дворец, Чесменскую церковь.
5. Подготовка учащихся к конкурсу муниципального округа Гагаринское «О героях былых времен».

6. Подготовка учащихся 7ых кл. к выступлению с исследовательской работой и участие в школьной городской конференции, посвященной 315-летию С-Пб и Балтийского флота «Красуйся град Петров».

7. Подготовка и проведение устного журнала «Страницы истории космонавтики» 7,8кл

8. Подготовка и проведение конференции для учащихся 9-10кл. «Великой победе 73 года».

Внеклассная работа по предмету учителя математики Хорьковой М.В..

1. Участие в международном польско-российском проекте (сентябрь 2017)
2. Организация проведения математического теста к продолжению образования «Кенгуру - выпускникам» в начальной школе (22-27 января 2018).
3. Организация и проведение конкурса-игры «Кенгуру». Участвовали 8 класс – 23 человека, 10 класс – 18 человек. Из них, по критериям Российского оргкомитета, очень хорошие результаты в 8 классе у 6 человек, в 10 классе у 4 человек, успешные в 8 классе 12 человек, в 10 классе 8 человек.

Внеклассная работа учителя русского языка и литературы Шагинян Г.Н.

1. Подготовила учащихся к выступлению на районном конкурсе чтецов, посвящённого поэтам-юбилярам 2017 г. (декабрь)
2. Подготовила учащихся 8-В класса к проведению радиолинейки, посвящ. Дню снятия блокады Ленинграда (январь)
3. Подготовила совместно с учащимися и защитила работу на Городском конкурсе инновационных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» - 1 место (февраль)
4. Подготовила учащихся к защите работы на Открытом городском межмузейном конкурсе исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» Диплом I степени (апрель)
5. Подготовила выступление учащихся на городском конкурсе художественного слова им. О.Берггольц «Мы в этом городе живём» (май).

Из анализа выше изложенного можно сделать вывод, что учителя-предметники проводят большую внеурочную работу по предмету. В то же время, некоторые учителя-предметники мало внимания обращают на работу с учащимися во внеурочной деятельности, что снижает мотивацию и интерес к предмету.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях учащихся ООО и СОО.

уровень	Участники	Призеры	победители
Школьный уровень	2704	430	282

Муниципальный уровень	572	97	53
Региональный уровень	92	29	30
Федеральный уровень	59	52	4
Международный уровень	8	3	3
Итого	3435	611	372

**Мониторинг научно-педагогической и методической работы
учителей-предметников за 2017/2018 учебного года**

ФИО учителя	предмет	мероприятие	период
Буренковой С.В.	технология	Стала победителем районного конкурса «Педагог – личность творческая» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», организованного территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ	ноябрь 2017 г.
Буренковой С.В.	технология	Член жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету технология.	Октябрь - ноябрь 2017г.
Крылова Т. Г.	Русский язык, литература	Участие в МО учителей района по теме «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	февраль
Крылова Т. Г.	Русский язык, литература	Участие в перепроверке сочинений по литературе учащихся 11 классов школ Санкт - Петербурга	май
Крылова Т. Г.	Русский язык, литература	Участие в организации и проведении курсов по обучению учителей – экспертов ЕГЭ по русскому языку	февраль
Крылова Т. Г.	Русский язык, литература	Участие в подготовке и проведении городского вебинара по теме «Актуальные вопросы подготовки к проверке сочинения по русскому языку в рамках ЕГЭ»	май
Батаргалеевой Г.А.	Физическая культура	Выездной семинар «Организация внеурочной деятельности по физической культуре» (Детско-юношеский центр Московского р-на СПб ЦФКСиЗ).	30 августа 2017
Батаргалеевой Г.А.	Физическая культура	Городская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление здоровья	7 февраля 2018

		обучающихся и воспитанников в условиях ФГОС» г.(РГПУ им. Герцена)	
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Принимала участие в районном семинаре по подготовке к олимпиаде по литературе	сентябрь
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Принимала участие в районном семинаре «Технология стратого обучения как форма организации предпрофильной подготовки учащихся и подготовки к ГИА»	март
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Принимала участие в IV Всероссийской методической школе словесников «Петербургский урок»	март
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Принимала участие во II Открытом форуме в классных руководителей в рамках Петербургского международного образовательного форума «Современный классный руководитель: реальность и перспективы»	март
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Принимала участие в проверке работ Всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России»	март
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Принимала участие в научно-практическом семинаре «Духовно-нравственное развитие и воспитание на уроках русского языка и литературы»	апрель
Старичковой Н.В.	География	Курсы НМЦ «ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО».	сентябрь-декабрь 2017 года
Старичковой Н.В.	География	Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья становление в контексте ФГОС»	ноябрь
Старичковой Н.В.	География	АППО Всероссийский форум с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	
Старичковой Н.В.	География	Участие в районной педагогической конференции «Поддержка и развитие талантов	

		в системе образования Московского района» (секция «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными возможностями»)	
Хорьковой М.В.	математика	Посещение инструктивно-методического семинара по организации онлайн-уроков в системе «Пеликан»	30.11.17
Хорьковой М.В.	математика	Участие в межрегиональной конференции «Школьное математическое образование: современные подходы в обучении»	5.02.18
Хорьковой М.В.	математика	Участие в вебинаре «Развитие УМК в XXI веке: новый формат рабочей программы»	20.04.18.
Хорьковой М.В.	математика	Участие в районном педагогическом форуме «Современные аспекты повышения качества образования по математике и информатике».	19.04.18
Хорьковой М.В.	математика	Участие в пилотировании учебника «Алгебра и начала анализа 10»	в течение года.
Мараева Т.Е.	математика	Участие в районном семинаре «3D технологии в школьном образовании» на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб	7.11.2017
Бехарская Л.Н.	биология	Выступление на Городской конференции в АППО 10.2017г. секция – естественнонаучное образование, тема выступления – «Место встречи – С-Пб»	Октябрь 2017г.
Бехарская Л.Н.	биология	Благодарственное письмо от Законодательного собрания С-Пб за плодотворную работу по экологии.	
Бехарская Л.Н.	биология	Благодарность от ИМЦ Московского р-на С-Пб за помощь в организации проведения районных этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии,	Сентябрь-октябрь 2017г.

Бехарская Л.Н.	биология	Благодарность от Генерального консульства ФРГ в С-Пб за активное участие в организации и проведении совместного российско-германского молодежного фестиваля «Эковидение 2017».	2017г.
Кутенина А.В.	история	Участие в работе жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников Московского района СПб.	2017г.
Кутенина А.В.	история	Участие в районном семинаре «1917-2017: взгляд из XXIв.», посвященном 100-летию Российской истории 1917г»	2017г.
Кутенина А.В.	история	Участие в районном конкурсе, «Педагог- личность творческая»	2018г.
Кутенина А.В.	история	Участие в VIII районном педагогическом форуме «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения».	2018г.
Артамонов М.А.	Физкультура	Участник городской научно – практической конференции на базе ГПУ .Герцена	07.02.2018
Бойцова А.О.	математика	Участие в конференции учителей математики района «Современный подход к развитию математического образования»	01.11.17г.
Ткачева Е.Е.	музыка	сообщением «Новые концептуальные подходы в музыкальном образовании»	Октябрь 2017г.
Ткачева Е.Е.	музыка	Выступила на районном МО учителей музыки с сообщением «Интеграция в музыкальном образовании учащихся»	Ноябрь 2017г.
Ткачева Е.Е.	музыка	Провела открытый урок (средства музыкальной выразительности) для учащихся	Декабрь 2017г.

		5-х классов «Римский-Корсаков «Шехерезада»	
Ткачева Е.Е.	музыка	Выступила на районном МО учителей музыки «Методические рекомендации к программам по музыке».	12.02.2018г.
Ткачева Е.Е.	музыка	Выступила на районном МО учителей музыки по теме « Игра – способ активизации учебной деятельности учащихся».	18.03.2018г.
Овчинникова И.В.	обществознание	Участие в выездном семинаре для учителей обществознания, в г. Зеленогорск по теме « Методика обучения модулю Политологии, в курсе обществознания»	20.10.2017
Овчинникова И.В.	обществознание	. Участие в районной олимпиадной комиссии по проверке работ учащихся по истории и обществознанию.	Октябрь-ноябрь 2017
Овчинникова И.В.	обществознание	Участие в районном семинаре по теме «Финансовая грамотности»	Декабрь 2017
Овчинникова И.В.	обществознание	. Выступление на районном семинаре « Актуальные вопросы ЕГЭ по обществознанию»	Март 2018г.
Овчинникова И.В.	обществознание	Участие в международном образовательном форуме «Методические подходы к обновлению содержания общественно-научного образования» .	Март 2018г.
Овчинникова И.В.	обществознание	. Выступление на методическом семинаре « Международное гуманитарное право: содержание и методика преподавания» (февраль).	Февраль 2018г.
Овчинникова И.В.	обществознание	Участие в апробации экзамена по обществознанию ЕГЭ 2018 г.	17.05.2018г.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли:

ФИО учителя	предмет	Название КПК
Елинская И. В.	литература	Прохождение курсов ФГОС литература и русский язык «Актуализация программ по ФГОС»
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Курсы подготовки экспертов по русскому языку
Старичкова Н.В.	География	Курсы НМЦ «ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО».
Бехарская Л.Н.	биология	Повышение квалификации учителя (подтверждается сертификатом): Название курсов: «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по биологии» - 80 часов, и «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)» - 144 часа,
Артамонов М.А.	физкультура	Курсы Гражданской обороны Московского района
Архипова А.В.	Английский язык	Современные информационные технологии в образовательной практике
Дубоусова Е.Ю.	Немецкий язык	Медиация в школе. Практический курс
Буренкова С.В.	технология	Охрана труда работников организаций
Достойнина Н.А.	Английский язык	Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования
Достойнина Н.А.	Английский язык	Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)
Киселева Е.В.	Физическая культура	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения
Константинова В.Л.	Английский язык	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Письмо" и "Говорение")
Константинова В.Л.	Английский язык	Современные информационные технологии в образовательной практике
Куренина Е.Б.	ПедагогВД	Организационно-методические основы деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом
Малеваная Е.О.	Учитель начальных классов	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

Николаева М.В.	Русский яз.	ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
Николаева М.В.	Русский яз.	Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС
Овчинникова И.В.	обществознание	Преподавание политологических наук в школе
Паункснис О.Р.	Учитель начальных классов	Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО
Скорospelова Н.Г.	физика	Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе
Хорькова Н.В.	математика	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике
Черная И.В.	Русский яз.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена с присвоением статуса «ведущий эксперт»
Шапиро М.В.	Английский язык	ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)
Шагинян Г.Н.	Русский язык, литература	Курсы подготовки экспертов по русскому языку
Елинская И. В.	литература	Прохождение курсов ФГОС литература и русский язык «Актуализация программ по ФГОС»
Бехарская Л.Н.	биология	Повышение квалификации учителя (подтверждается сертификатом): Название курсов: «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по биологии» - 80 часов, «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)» - 144 часа,
Старичкова Н.В.	География	Курсы НМЦ «ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО».
Артамонов М.А.	физкультура	Курсы Гражданской обороны Московского района
Рыбакова О.М.	Русский язык	Установочные курсы экспертов ЕГЭ по русскому яз.

В 2017-2018 учебном году работали МО учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей предметов естественно - научного цикла и др. учителей-предметников, нагрузка которых распределяется на 1 учителя.

Большинство учителей активно принимали участие в работе районных методических объединений. В то же время следует активизировать работу МО, особенно по обсуждению новых концепций образовательной деятельности и новых потребностей общества.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является **обеспечение высокого качества образования**, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса.
2. Проводить анализ деятельности ОУ через внешний и внутренний мониторинг.
3. Совершенствовать взаимодействие основного и дополнительного образования.
4. Проводить индивидуальную работу с родителями и учащимися.
5. Более активно приступить к проектной деятельности в 8-х классах, т.к. в 9-х классах эта параллель выходит на защиту проектов по ФГОС.
6. Использовать наиболее продуктивные технологии в обучении своему предмету.
7. Контролировать объем домашних заданий и своевременно вносить их в электронный журнал.
8. Активизировать работу школьных МО.