

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 525  
с углубленным изучением английского языка  
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко  
Московского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год

Принято  
на заседании Общего собрания  
Протокол №5 от 06.03.2019  
«Утверждаю»



Директор ГБОУ школы № 525

/Е.П.Полякова/

Приказ № 34 от 06.03.2019

Санкт-Петербург

2020

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Полякова Е.П.
Адрес организации	196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 21, корпус 4, литера А,  Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Звездное, проспект Космонавтов, дом 59, строение 1.  Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Телефон, факс	4175111
Адрес электронной почты	School525-spb@yandex.ru
Дата создания	1964-по адресу Космонавтов д. 21 к. 4, литера А 2019 по адресу Космонавтов д. 59, строение 1
Лицензия	Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024
Учредитель	- Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Основной целью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык);

- по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ( социально-экономический профиль);
- дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении с 2007 года открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования.

ОУ является современным образовательным комплексом, осуществляющим образовательную деятельность по двум адресам:

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Кол-во обучающихся	
		Начало 2019г.	Конец 2019г.
Пр.Космонавтов д.21 к.4	Начальное общее, основное общее, среднее общее	772	864
Пр. Космонавтов д. 59 к. , строение 1	Начальное общее, основное общее,	0	465

## 2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.</p> <p>Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школой № 525.</p>

<p><u>Педагогический совет</u></p>	<p>Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом.</p> <p>Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.</p> <p>Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение стратегии развития ОО;</li> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;</li> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;</li> <li>- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития;</li> <li>- консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений;</li> <li>- содействия в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- обсуждение и согласование локальных актов;</li> <li>- вопросы учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.</li> </ul>
<p>Административно-управленческий аппарат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор;</li> <li>- заместителей директора по УВР ;</li> <li>- заместителей директора по ВР ;</li> <li>- заместителя директора АХР;</li> <li>- заведующего ОДОД;</li> <li>- завхоз</li> <li>- заведующего библиотекой;</li> <li>- заместитель директора по ШИС</li> </ul>
<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана</p>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии развития ОО;</li> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений;</li> <li>- содействия в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- согласование локальных актов.</li> </ul>

Основным учебно-методическим подразделением школы является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

**Воспитательная работа** в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая, из вышестоящих органов, концентрируется у директора в учебной части и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей, ставятся задачи.

Заместители раз в неделю на совещания с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, в «Программе развития школы». План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана

по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно- методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

#### **Вывод:**

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация БУП – 2014г.).

Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917, и реализует следующие образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024):

Реализуемые основные образовательные программы	классы	Уровень реализации	Количество учащихся		Группы	
			1 полугодие 2019г	2 полугодие 2019		
Начального общего образования	1-4	общеобразовательные	82	332		
	2-4	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного	218	236		

		(английского) языка.				
Основного общего образования	5-8	общеобразовательные	0	235		
	5-9	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	363	382		
Среднего общего образования	10-11	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	109	144		
Дополнительного образования					31	48

Для реализации учебного плана составляется расписание уроков учащихся, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Режим образовательной деятельности.**

Понедельник- суббота: с 8.00 до 19.00

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. (пр. Космонавтов, д.21, корп. 4 ), в 9.00 час. (пр. Космонавтов, д.59, строение1).

Проведение «нулевых» уроков не допускается. Дополнительные занятия проводятся через 40 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1 - 4 классов - 5 дней

Для учащихся 5-11 классов - 6 дней пр. Космонавтов, д.21, корп.4

Для учащихся 5-8 классов – 5 дней пр. Космонавтов, д.59, строение 1

#### **Отделение дополнительного образования**

Отделение дополнительного образования работает в нашей школе с 2007 года.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. В решении этой задачи особое место принадлежит реализации Концепции развития отделения дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение

индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению. ОДОД школы №525 развивается в основном по трем основным направлениям:

- Школьный пресс-центр
- Театрально-концертная деятельность
- Школьный спортивный клуб «Альбатрос»

В рамках ОДОД функционирует школьный спортивный клуб «Альбатрос», в котором дети могут заниматься волейболом, спортивными бальными танцами и футболом, клуб спортивного бального танца «Гранд».

Театрально-концертное направление реализуется через театр-студию танца «Пируэт», где занимаются дети из разных школ Московского района, объединение «Школьный театр».

В июле-августе объединения «Пируэт» и «Гранд» выезжают на тренировочные сборы в ДООЛ «Заря» на 3 и 4 смены.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального, основного, среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля, рекомендованных Министерством образования РФ.

Комиссия по самообследованию анализировала рабочие программы по дисциплинам на предмет соответствия содержания программ дидактическим единицам в Государственных требованиях по реализуемым специальностям, а также на соответствие требованиям структуры, установленным инструктивным письмом Минобразования России.

По структуре каждая рабочая программа разработана согласно вышеназванным рекомендациям. Подробно представлены пояснительные записки с указанием междисциплинарных связей данной дисциплины с другими дисциплинами, последовательность изучения дисциплины, приведены знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины. В тематических планах значения объема часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной работы учащихся соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в рабочем учебном плане.

Для реализации целей обучения и качественной подготовки выпускников школы имеются методические разработки и рекомендации по всем предметам.

Для осуществления контроля знаний учащихся имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются Педагогическим советом. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим единицам ГОС и программам дисциплин, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Проверка качества знаний по отдельным предметам осуществляется путем мониторинга знаний. Данные обрабатываются и анализируются.

Календарно-тематические планы имеются по всем предметам и элективным курсам. Планы своевременно составлены, рассмотрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по УВР. Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Качество подготовки специалистов зависит от организации учебного процесса и качества преподавания предметов. В течение учебного года ведется контроль над организацией учебного процесса и качеством преподавания согласно плану контроля. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на педагогических советах и на родительских собраниях.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в ОУ осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации на 2019 год и планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Воспитательная деятельность реализуется в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях. Программа воспитания и социализации направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются:

- Воспитание гуманистической и законопослушной личности;
- Воспитание гражданина и патриота; - Воспитание нравственной, культурной и творческой личности;
- Воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание;
- Воспитание семейных ценностей; - Воспитание профессионально ориентированной личности;
- Воспитание здоровой и физически развитой личности,

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, воспитывать патриота и гражданина своей страны
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие формы образовательной и внеурочной деятельности;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Создание условий для формирования физически потребности в здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья

- Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Развивать ученическое самоуправление
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»
- Развитие созданной на базе школы детской общественной организации «АКТИВ 525».

**Гражданско-патриотическое направление одно из наиболее успешное в деятельности нашей школы.**

- Линейки и митинги проходят на высоком уровне.
- Проведение традиционного дня памяти- Блокадный день, уроки мужества, посещение музеев, экскурсии по местам боев, традиция-посещение библиотека «Книги блокадного Ленинграда», День Победы: концерты, встречи с ветеранами, участие в митингах, возложение цветов, исследовательских проектах. Дни Призывника, Зарница –это тоже часть патриотической работы.
- На высочайшем уровне продолжает оставаться настольно-издательская деятельность. Газета «Высокое напряжение»-гордость школы. Регулярно обучающимися средней и старшей школы под руководством учителя информатики Сиволовой Татьяны Владимировны выпускается школьная газета «Высокое напряжение», что способствует успешной социализации как коллектива редакции, так и читателей газеты.

**Воспитание гуманистической и законопослушной личности**

Основное содержание включает в себя: принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения.

Большая работа в 2019 г была направлена на повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения.

Были проведены следующие мероприятия:

**В январе 2019 года:**

№	Мероприятие	Количество участников
17.	Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы	709
18.	Классные часы: «Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», «Урок мужества. Снятие блокады Ленинграда», 18.01-28.01.2019, 1-11 классы	709
19.	Линейка, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда (27 января), 25.01.2019, 5-11 классы	438
20.	Литературно-музыкальная композиция «Урок мужества. Урок памяти. Снятие блокады Ленинграда», встреча с жителями блокадного Ленинграда, 25.01.2019, 1-4 классы	271

**- В феврале 2019 года:**

№	Мероприятие	Количество участников
21.	Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы	675
22.	Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети», 04.02-09.02.2019, 2-11 классы	624
23.	Мероприятия в рамках ОПМ «Лидер», 11.02-20.02.2019, 1-11 классы	675
24.	Классные часы «День защитника Отечества», 18.02-22.02.2019, 1-11 классы	658
25.	Мероприятия в рамках ОПМ «Защита», 18.02-25.02.2019, 1-11 классы	634

**- В марте 2019 года:**

№	Мероприятие	Количество участников
26.	Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы	677
27.	Мероприятия в рамках ОПМ «Встреча», 11.03-20.03.2019, 1-11 классы	680
28.	Тематические уроки Обществознания и классные часы «Ответственность за совершение административных правонарушений при нарушении порядка проведения митингов, демонстраций, шествий», 5-11 классы	405
29.	Тематические уроки ОБЖ и классные часы «Уголовная ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма. Изменения в статье 207 УК РФ», 5-11 классы	405

30.	Информационное совещание педагогического состава и общее собрание трудового коллектива о необходимости обращения пристального внимания на любые сведения террористических посягательств, поступающих в их адрес, и последующего информирования соответствующих структур правоохранительных органов	82
31.	Информирование родителей (законных представителей) об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об актах терроризма	315

**- В апреле 2019 года:**

№	Мероприятие	Количество участников
32.	Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы	675
33.	Мероприятия в рамках ОПМ «Группа», 15.04-24.04.2019, 1-11 классы	673
34.	Педагогический Совет с соблюдением мер конфиденциальности, с целью информирования о признаках поведения лиц, склонных к совершению преступлений («скулшутинг»), и информации о признаках угрожающих факторов, 09.04.2019	64
35.	Тестирование обучающихся 8-10 классов по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий, 11.04.2019	128
36.	Мониторинг по выявлению среди обучающихся 7-8 классов лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве, 22.04-23.04.2019	123
37.	Историческая викторина и показ фильма «История России» при участии активистов общественно-политической молодёжной организации «Молодая гвардия» (МГЕР) от МО МО Гагаринское, 23.04.2019, 7 классы	32

**- В мае 2019 года:**

№	Мероприятие	Количество участников
38.	Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы	663
39.	Классные часы «Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!», посвящённые Дню Победы 9 мая, 06.05-17.05.2019, 1-11 классы	663
40.	Литературно-музыкальная композиция «День Победы», 07.05.2019, 7-11 классы	289
41.	Выставка-реконструкция, проведённая 9 классом: экспозиция вещей, найденных поисковыми отрядами на местах боёв в Ленинградской области, 08.05.2019, 1-11 классы	663

В результате проведённых мероприятий в 2019 году несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующих, не выявлено.

**Воспитание нравственной, культурной и творческой личности**

Основное содержание включает в себя:

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развитие творческих способностей);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Основные мероприятия по этому направлению:

- тематические классные часы,
- концерты и творческие конкурсы,
- тематические праздники (День знаний, День учителя, новогодние праздники, Международный женский день и др.),
- Литературные гостиные
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества,
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги, - День славянской письменности и культуры,
- творческие мастерские и мастер-классы,
- библиотечные уроки,
- посещение художественных музеев и выставок,
- Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицина,
- конкурсы рисунков.

### **Воспитание социально активной и ответственной личности.**

Приоритетным направлением в организации воспитательной работы в 2019 году стало развитие созданной на базе школы детской общественной организации «АКТИВ525». Отличительностью особенностью года было и то, что анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние годы наблюдается увеличение общественной активности учащихся. В этом году кроме традиционных школьных дел и издательской деятельности мы активно участвовали в мероприятиях РДШ. Российское движение школьников расширяет возможности школьников, появляются новые направления и виды деятельности. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается. И кроме организации традиционных внутришкольных мероприятий лидеры ученического самоуправления приняли участие в районных и городских мероприятиях.

Работа ДОО включала в себя следующие направления: личностное развитие учащихся (творчество, профориентация. Здоровый образ жизни), гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. В основу работы по данным

направлениям была положена опыт работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Детская общественная организация «АКТИВ525» (Активная команда творческих, инициативных, вдохновленных 525 школы) создана в 2017 году как объединение школьных лидеров, организаторов общих дел и как одна большая семья. «АКТИВ525» - это добровольное объединение детских коллективов, отдельных девчонок и мальчишек, у которых есть общая цель сделать жизнь каждого школьного дня, отдельного воспитанника интересней, насыщенной, полезней. Помочь действовать самостоятельно, изменить статус «простого ученика», в целом организации: обрести значимую роль в жизнедеятельности школы, района, города; объединение, в котором каждый в отдельности и все вместе творят себя, стараются для общего дела; умеют работать командой; пытаются быть полезными обществу.

Принимая участие в работе ДОО «АКТИВ525», члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих; • • участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

**Работа детской общественной организации «АКТИВ525» ГБОУ школы №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 уч. году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1.	Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»
2.	Тематический урок «Здравствуй РДШ»
3.	Флешмоб «Помним. Скорбим. Гордимся». День начала блокады Ленинграда.
4.	Выезд активистов РДШ города.
5.	Флешмоб«РостОК», приуроченный к 100 летию Московского района
6.	Акция ко Дню Учителя «Мини Олимпийский»
7.	День учителя
8.	Заседание штаба межшкольного актива
9.	Репетиция спортивного флешмоба «Переменка здоровья»
10.	День Рождения Тинейджер+
11.	Районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья»
12.	Районный день рождения РДШ
13.	Региональный день рождение РДШ

14.	Акция «Добрые крышечки»
15.	Анализ стратегии развития РДШ
16.	День толерантности.
17.	Районный сбор активистов РДШ
18.	Заседание штаба межшкольного актива «Урок финансовой грамотности» (методика проведения)
19.	Социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов «Засветись! Носи светоотражатели»
20.	Районная акция памяти жертвам ДТП
21.	Смена активистов Российского движения школьников «7Я РДШ»
22.	Тематическая смена РДШ
23.	Конкурс детских песен «Я люблю Петербург»
24.	«Как вести за собой»
25.	Акция ЮИД, посвященная дню инвалида
26.	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»
27.	Городской новогодний бал РДШ
28.	Заседание штаба межшкольного актива
29.	Почетный караул в честь 75-летия Дня прорыва блокады Ленинграда
30.	Линейка ко дню снятия блокады Ленинграда
31.	День снятия Блокады Ленинграда
32.	Марш памяти «У подвига нет национальности»
33.	Встреча с ветеранами
34.	Конкурс Лидеров ученического самоуправления
35.	Интеллектуальная викторина, приуроченная к дню Эрудита «Шуба»
36.	Заседание штаба межшкольного актива
37.	День Гражданской авиации
38.	День всех влюбленных
39.	Районная акция «Мы с тобой, солдат»
40.	КВН ко Дню Защитника Отечества
41.	Военно-патриотическая игра «Шинель»
42.	Молодежный форум Московского района
43.	Заседание штаба межшкольного актива

44.	Репетиция спортивного флешмоба «Переменка здоровья»
45.	КВН к 8 марта
46.	Медиа-форум РДШ Московского района
47.	Школьный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо»
48.	Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»
49.	Закрытый показ фильма «Мальчик в полосатой пижаме»
50.	День космонавтики
51.	Заседание штаба межшкольного актива
52.	Классная встреча с майором военнокосмических войск Беккером С. В.
53.	Форум детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений СанктПетербурга
54.	Квест-игра ко дню Космонавтики
55.	Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо»
56.	Региональный бал РДШ, в честь дня рождения
57.	Субботник и акция «Очисти свой город»
58.	Неделя дорожной безопасности
59.	Итоговый слет отрядов ЮИД Московского района
60.	Урок/линейка мужества ко Дню Победы
61.	Временная выставка ВОВ
62.	Встреча с ветеранами ВМФ и танковых войск России
63.	Российская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
64.	Единый день дорожной безопасности
65.	100летие Московского района

За год члены ДОО «АКТИВ525» провели продуктивную работу не только в районных штабах, но и в региональном штабе по личностному развитию и гражданской активности «Российского движения школьников» и федеральный совет по личностному развитию РДШ.

В этом году прошло несколько концертов и акций. Ребята и учителя приобрели бесценный опыт.

### **Воспитание профессионально ориентированной личности.**

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся

мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Было проведено множество мероприятий:

- классные часы о различных профессиях;
- посещение «Ярмарок профессий»;
- Встречи с представителями разных профессий;
- экскурсии на предприятия района и города;
- посещение дней открытых дверей;
- встречи со студентами ВУЗов и СПО и др.

#### **Воспитание здоровой и физически развитой личности. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения**

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий в период с 01.04.2019 по 08.05.2019 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся/родителей, принявших участие в мероприятиях
1.	Классные часы	«Мы выбираем здоровый образ жизни!», 1-11 классы	670
2.	Классные часы	«Правила здорового образа жизни», 1-11 классы	670
3.	Классные часы	«Образ жизни и здоровье». 1-11 классы	670
4.	Тематические уроки Биологии	«Формирование здорового образа жизни», 5-11 классы	436
5.	Тематические уроки Биологии	«Сохрани себя для жизни», 5-11 классы	436
6.	Тематические уроки Окружающий мир	«Мы и наше здоровье», 1-4 классы	252
7.	Тематические уроки ОБЖ	«Здоровый образ жизни и его составляющие», 5-11 классы	436

8.	Тематические уроки ОБЖ	«Живи без зависимостей. Умей сказать, «НЕТ!», 5-11 классы	436
9.	Тематические уроки Обществознания	«Знание-ответственность-здоровье», 5-11 классы	436
10.	Тематические уроки Обществознания	«Твоя жизнь-твоя ответственность», 5-11 классы	436
11.	Интерактивное занятие	Школьный «Клуб здоровья»: «Из чего строится здоровье», 5-11 классы	419
12.	Интерактивное занятие	Школьный «Клуб здоровья»: «Мы здоровое поколение», 5-11 классы	419
13.	Интерактивное занятие	«Урок здоровья», педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч, 02.04.2019, 2 классы	76
14.	Интерактивное занятие	«Мой свободный мир», педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч, 04.04.2019, 8 классы	51
15.	Выставка рисунков	«Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни», 1-7 классы	285
16.	Выставка литературы в школьной библиотеке	«Азбука здоровья», 1-11 классы	670
17.	Представление презентаций	«Спорт и здоровье», 8-11 классы	56
18.	Представление презентаций	«Здоровый образ жизни», 8 классы	64
19.	Спортивные соревнования	Уроки Физической культуры «Я, за здоровый образ жизни!», 1-11 классы	670
20.	Утренние школьные зарядки	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», 1-4 классы	252
21.	Спортивно-танцевальный флешмоб	«Переменка здоровья», 05.04.2019, 1-4 классы	152
22.	Спортивно-танцевальный флешмоб	«Здоровым быть здорово!», 20.04.2019, 8 классы	75
23.	Показательные занятия	«Грация и пластика»: хореографическая студия «Пируэт» (ОДОД), 1-4 классы	273
24.	Профилактические беседы	«Береги своё здоровье», медицинская сестра Детской поликлиники №39 Московского района В.В. Казакова, 1-11 классы	670
25.	Лекции	Образовательная программа «Здоровый школьник»: «Репродуктивное здоровье девушки», «Формирование	63

		самооценки девушки», врач-педиатр Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»: РОШУМЗ А.А. Петрова, 03.04.2019, 6-7 классы	
--	--	--	--

В рамках **Месячника медиации** в период с **01.04.2019** по **30.04.2019** года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях
1.	Классные часы	«Конфликт или сотрудничество? Зачем нужна медиация?», 5-11 классы	465
2.	Классные часы	«Конфликтная ситуация и пути выхода из неё. Служба медиации», 5-11 классы	465
3.	Игра	Участие в игре по медиации «Знаю! Умею! Могу!» (ГБУ ДО ЦППМСП), 8 класс	3

В рамках **Декады Здорового образа жизни** в период с **27.03.2019** по **07.04.2019** года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях
1.	Классные часы	«Мы выбираем здоровый образ жизни!», 1-11 классы	703
2.	Тематические уроки	Уроки Биологии «Формирование здорового образа жизни», 5-11 классы	431
3.	Тематические уроки	Уроки ОБЖ «Здоровый образ жизни и его составляющие», 5-11 классы	431
4.	Интерактивное занятие	Занятие с педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч «Урок здоровья», 02.04.2019, 2 классы	76

5.	Интерактивное занятие	Занятие с педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч «Мой свободный мир», 04.04.2019, 8 классы	51
6.	Лекции	Лекции для девушек образовательной программы «Здоровый школьник»: «Репродуктивное здоровье девушки», «Формирование самооценки девушки» (врач-педиатр Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»: РОШУМЗ А.А. Петрова), 03.04.2019, 6-7 классы	63
7.	Выставка рисунков	Рисунки на темы: «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни», 1-7 классы	359
8.	Представление презентаций	Презентации на тему «Спорт и здоровье», 8-11 классы	56
9.	Школьные спортивные соревнования	Спортивные соревнования на уроках Физической культуры «Я, за здоровый образ жизни!», 1-11 классы	703
10.	Флешмоб	Спортивно-танцевальный Флешмоб «Перемена здоровья», 05.04.2019, 1-4 классы	152
11.	Выставка литературы в школьной библиотеке	Подборка литературы в школьной библиотеке на тему: «Азбука здоровья»	703
12.	Профилактические беседы	Профилактические беседы «Береги своё здоровье» (медицинская сестра Детской поликлиники №39 Московского района В.В. Казакова)	78

В рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» в период с 04.02.2019 по 09.02.2019 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях
1.	Классные часы	«Простые правила полезного и	198

		безопасного Интернета», 2-4 классы	
2.	Классные часы	«Безопасность в глобальной сети», 5-11 классы	426
3.	Тематические уроки	Тематические уроки информатики «Безопасность в Интернет-пространстве», 7-11 классы	320
4.	Выставка рисунков	Выставка рисунков «Безопасный Интернет», 2-7 классы	375
5.	Профилактические беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»	35

**Достижения учащихся за 2019 год.**

**I полугодие 2019 г.**

**Достижения учащихся начального общего образования.**

Название	школа		район	
	участников	победитель	участников	победитель
Всероссийская Олимпиада по математике	44	6	2	0
Олимпиада «Юный натуралист»	10	2	2	1
Конкурс «Эрудит»	23	11	2	2
Конкурсы чтецов	85	30	7	1
Конкурс рисунков	92	11	7	3
Конкурсы творческих работ	76	15	0	0
Районный конкурс «Безопасность глазами детей»			10	4
Районный конкурс «Дорога и мы»			47	7
Районный конкурс «Возьмемся за руки друзья»			4	3
Всего	330	65	81	21

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников ООО,СОО.

Предмет	Район		Город	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Английский язык	7	1	1	0
Биология	1	0	0	0
История	3	1	1	0
Литература	10	1	1	0
Математика	6	0	0	0
Обществознание	3	2	0	0
Русский язык	13	2	0	0
Физика	3	0	0	0
Технология	0	1	0	1
Физкультура	2	1	0	0

### Результаты участия в конкурсах, конференциях, фестивалях.

№ п/п	Название	уровень	результат
1	Фестиваль детско-юношеского экранного искусства	районный	2 победителя
2	Конкурс школьных СМИ Schoolizdat	Всероссийский	Диплом 3 степени
3	Фестиваль экологических фильмов «Зеленый взгляд»	Международный	Диплом 1 степени и приз
4	Соревнования по баскетболу	районный	3 место
5	Соревнование по теории по физической культуре	районный	3 место
6	Конкурс фоторабот «В объективе Московский район»	районный	2 место в номинации «Значение цвета»
7	Медиа-форум РДШ	районный	3 место в конкурсе видеороликов
8	Фестиваль-конкурс школьной прессы «Любимому Московскому – 100 лет!»	районный	Гран-при редакция журнала «Высокое напряжение», 2 место в очном туре в номинации «Репортаж», 3 место в очном туре в номинации «Репортаж»
9	Конкурс «Весь мир -театр».	Всероссийский	Лауреаты, 3 место в номинации «Молодежный журнал».
10	Конкурс чтецов «Поэты – юбиляры»	районный	11 призеров

11	Конкурс творческих работ «Мой родной Московский»	районный	2 призера 2 победителя
12	Конкурс сочинений «Я - гражданин России»	межрегиональный	2 победителя

## II Полугодие 2019 года.

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников ООО, СОО.

Предмет	Кол-во участников	Школьный		Кол-во участников	Районный	
		Призер	Победитель		Призер	Победитель
<i>Английский язык</i>	331	25	9	33	3	3
<i>Биология</i>	87	25	13	26	0	0
<i>История</i>	119	14	12	14	7	2
<i>Литература</i>	136	20	16	21	7	3
<i>Математика</i>	287	68	52	38	3	0
<i>Обществознание</i>	52	22	9	8	5	0
<i>Русский язык</i>	240	55	27	53	0	0
<i>Физика</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Технология</i>	14	0	0	0	0	0
<i>Физкультура</i>	23	8	10	3	0	0
<i>Информатика</i>	3	1	2	0	0	0
<i>Немецкий язык</i>	3	2	0	0	0	0
<i>Химия</i>	21	3	2	12	0	0
<i>Астрономия</i>	2	1	1	0	0	0
<i>География</i>	4	1	3	1	0	0
<i>Право</i>	5	3	2	4	0	0
<i>Китайский язык</i>	1	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	1328	248	158	213	25	8

### Достижения обучающихся в отделении дополнительного образования ОУ.

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

В начале учебного года все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации по современным методам обучения в дополнительном образовании в объеме 72 часа и прошли тестирование.

Хореографическая студия «Пируэт» провела творчески активный и результативный год. Пришло два новых молодых педагога Вероника Шлякова – выпускница студии «Пируэт», окончившая колледж по хореографии и Ксения Панова – мастер спорта по художественной гимнастике. Вышла из печати книга о классическом танце руководителя «Пируэта» Аткиков А.М.

### **Выступления «Пируэта» в 2019 году**

- Выступление на празднике **«День знаний»**
- На сцене БКЗ «Октябрьский» программа от А до Я **«Птицы» и «Пиццикато»**
- Стали лауреатами Всероссийского конкурса **«Светлячок»**
- Представили Балет **«Приключения Маугли»** на сцене тюза
- Выступление в СКК на международной выставке-ярмарке **«Новогодний подарок»**
- Участие в районном конкурсе **«Слава тебе-Ленинград закаленный»** Память в ДДЮТ Московского района
- Выступление в школе на церемонии награждения ветеранов к 75-летию снятия блокады Ленинграда **«Память»**
- Выступление в школе на районной конференции эрудитов **«Гусары»**
- Городской фестиваль **«Долгая дорога домой»** к 30-летию окончания войны в Афганистане **Память и Птицы** ЛАУРЕАТЫ
- Районный конкурс Детвора к 100-летию московского района –ЛАУРЕАТЫ 1 СТЕПЕНИ
- Выступили на мероприятии награждения ветеранов к 75- летию снятия блокады Ленинграда **«Память»** 20 февраля в школе.
- В СКК международная выставка **«Все для лета»**
- Выступление с программой **Петербург – три века в танце** в тюзе
- Гранд данс фестиваль – международный конкурс хореографии в Москве с 8 по 12 мая ЛАУРЕАТЫ 2 степени в номинации Классика
- Праздник последнего звонка в школе **«Девчата»** 21 мая

Объединение **«Спортивные балльные Танцы»** принимало активное участие в большинстве внутришкольных мероприятий, включая торжественную линейку и праздник окончания учебного года и литературную гостиную.

Школьный пресс центр продолжал радовать нас своими достижениями.

- Регулярно издавалась школьная газета **«Высокое напряжение»**, вышел новый выпуск тематического журнала.
- 19 марта 2019 года – очный открытый районный конкурс фоторабот **«В объективе Московский район»**
- 2 место в номинации **«Значение цвета»** – Малеваный Виктор (9а)
- 3 апреля 2019 года – Медиа-форум РДШ Московского района
- 3 место в конкурсе видеороликов – команда ГБОУ школа № 525
- 5 – 6 апреля 2019 года – районный фестиваль-конкурс школьной прессы **«Любимому Московскому – 100 лет!»**
- Гран-при – редакция журнала **«Высокое напряжение»**

- 2 место в очном туре в номинации «Репортаж» - Демидова Полина (7б)
- 3 место в очном туре в номинации «Репортаж» - Чудинова Анна (9в)
- Октябрь 2018 г. – апрель 2019 года - Участие в XXI Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе», организатором которого является СевероЗападный институт печати СПГУТД. Над проектом работали 100% обучающихся.
- Лауреаты XX всероссийского конкурса ([http://schoolizdat.ru/novosti/Layreati\\_2019](http://schoolizdat.ru/novosti/Layreati_2019)) Тема конкурса-2019 – «**Весь мир — театр**». Проект поддерживают Комитет по печати и взаимодействию со СМИ Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Российский Книжный Союз. За время существования у конкурса появилось много партнеров и спонсоров, среди которых компания «Метроком», издательский дом «Азбука», Санкт-Петербургский Дом книги и другие предприятия полиграфической отрасли.

Наша команда «Высокое напряжение» завоевала:

- 3 место в номинации «Молодежный журнал». Тематический школьный журнал «Весь мир — театр».
- 22 мая 2019 года – 1 место в номинации «Телевидение» Фестиваля детского и юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль» Московского района Санкт-Петербурга – Табакова Варвара (8б), Яркина Мария (8б).

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

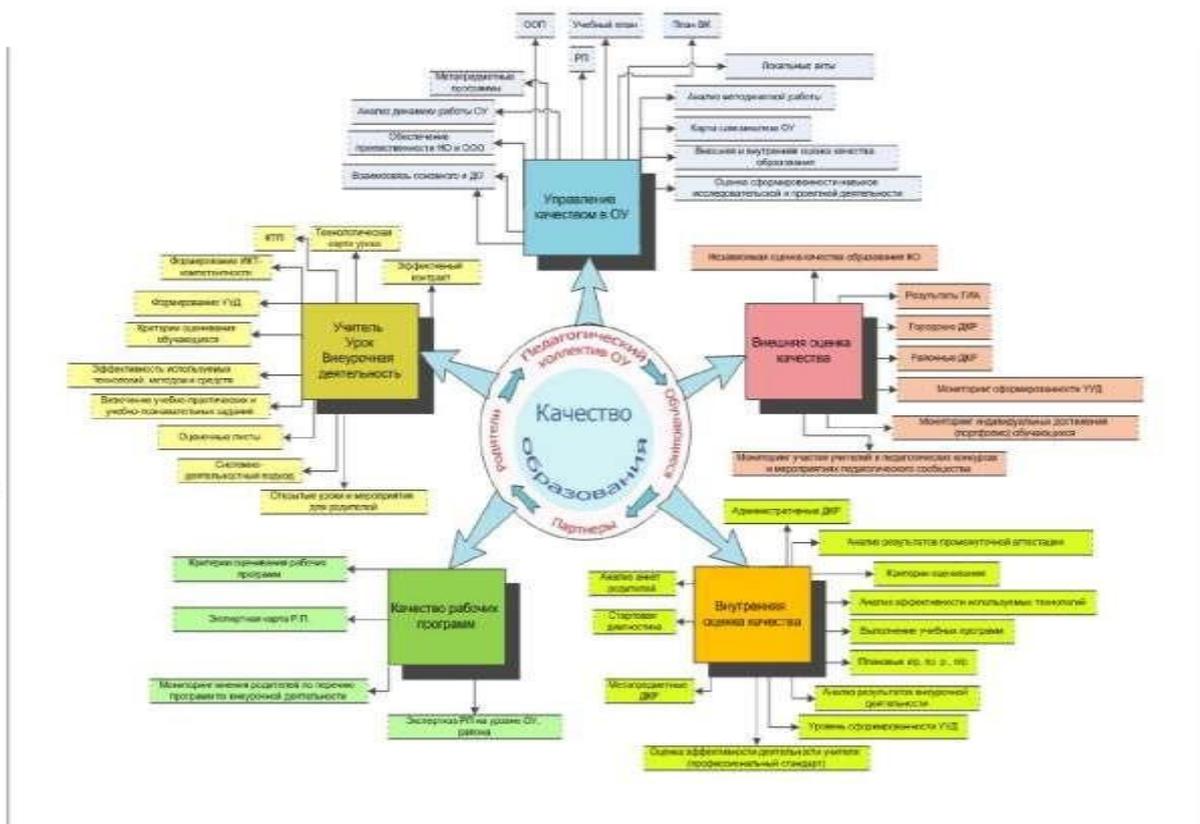
Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

##### **Основные механизмы системы оценки качества образования:**

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

## Модель управления качеством образования в ГБОУ № 525 Московского района



- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику

развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества размещены на сайте ОУ.

#### Статистика показателей

параметры	2019 (1 полугодие)	2019 (2 полугодие.)
Кол-во детей ,обучающихся на конец года 2019-2020		
Начальное	<b>300</b>	<b>569</b>
Основное	<b>363</b>	<b>616</b>
среднее	<b>109</b>	<b>144</b>
Кол-во оставленных на повторное обучение		
Начальное	нет	нет
Основное		
Среднее		
Не получили аттестат		
Об основном общем образовании	0	
О среднем общем образовании	0	
Окончили школу с аттестатом		
особого образца		
Основное общее образование	10	
Среднее общее образование	11	

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2018г.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	284	207	4,49	82,4	36	17,39	139	67,15	207	100
2 параллель	74	74	4,53	83,69	11	14,86	51	68,92	74	100
2 а	36	36	4,68	88,73	9	25	30	83,33	36	100
2 б	38	38	4,39	78,91	2	5,26	21	55,26	38	100
3 параллель	63	63	4,54	83,99	14	22,22	42	66,67	63	100
3 а	32	32	4,62	86,89	8	25	24	75	32	100

3 б	31	31	4,46	80,99	6	19,35	18	58,06	31	100
4 параллель	70	70	4,41	79,61	11	15,71	46	65,71	70	100
4 а	35	35	4,63	87	10	28,57	26	74,29	35	100
4 б	35	35	4,19	72,22	1	2,86	20	57,14	35	100

**Итоги успеваемости за 1 полугодие 2019 года.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5		Неуспева- ющие	Переведен- ные условно
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Начальное общее образование	300	218	4,56	84,69	40	18,35	165	75,69	218	100	0	0
2 параллель	79	79	4,65	87,63	15	18,99	66	83,54	79	100	0	0
2 а	40	40	4,76	91,43	11	27,5	39	97,5	40	100	0	0
2 б	39	39	4,54	83,73	4	10,26	27	69,23	39	100	0	0
3 параллель	77	77	4,47	81,62	14	18,18	51	66,23	77	100	0	0
3 а	38	38	4,59	85,67	10	26,32	30	78,95	38	100	0	0
3 б	39	39	4,36	77,7	4	10,26	21	53,85	39	100	0	0
4 параллель	62	62	4,56	84,74	11	17,74	48	77,42	62	100	0	0
4 а	33	33	4,62	86,65	9	27,27	26	78,79	33	100	0	0
4 б	29	29	4,5	82,56	2	6,9	22	75,86	29	100	0	0

Сравнительный анализ результатов показывает, что в 2019 году возрос процент качества знаний обучающихся начального общего образования по сравнению с предыдущим годом. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся начального общего образования. Академической задолженности учащиеся начального общего образования не имеют.

2 полугодие 2019 года.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае- мость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	568	462	70	15,15	265	57,36	120	25,97	7	1,52			98,48	72,51
2 параллель	171	169	33	19,53	100	59,17	36	21,3					100	78,7
2 а	41	41	8	19,51	24	58,54	9	21,95					100	78,05
2 б	39	39	3	7,69	30	76,92	6	15,38					100	84,62
2 в	30	30	11	36,67	12	40	7	23,33					100	76,67
2 г	30	29	7	24,14	18	62,07	4	13,79					100	86,21
2 д	31	30	4	13,33	16	53,33	10	33,33					100	66,67
3 параллель	150	149	21	14,09	89	59,73	37	24,83	2	1,34			98,66	73,83
3 а	40	40	11	27,5	27	67,5	2	5					100	95
3 б	39	39	4	10,26	20	51,28	15	38,46					100	61,54
3 в	35	35	3	8,57	21	60	9	25,71	2	5,71			94,29	68,57
3 г	36	35	3	8,57	21	60	11	31,43					100	68,57
4 параллель	145	144	16	11,11	76	52,78	47	32,64	5	3,47			96,53	63,89
4 а	38	38	8	21,05	21	55,26	9	23,68					100	76,32
4 б	39	39	2	5,13	19	48,72	16	41,03	2	5,13			94,87	53,85
4 в	34	33	2	6,06	17	51,52	12	36,36	2	6,06			93,94	57,58
4 г	34	34	4	11,76	19	55,88	10	29,41	1	2,94			97,06	67,65

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в  
2018г.**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	380	380	4,29	75,58	24	6,32	183	48,16	380	100
5 параллель	68	68	4,49	82,31	7	10,29	44	64,71	68	100
5 а	34	34	4,56	84,7	5	14,71	25	73,53	34	100
5 б	34	34	4,42	79,93	2	5,88	19	55,88	34	100
6 параллель	66	66	4,31	76,26	3	4,55	39	59,09	66	100
6 а	33	33	4,41	79,16	2	6,06	23	69,7	33	100
6 б	33	33	4,22	73,36	1	3,03	16	48,48	33	100
7 параллель	85	85	4,2	72,54	1	1,18	32	37,65	85	100
7 а	28	28	4,18	72,12	1	3,57	13	46,43	28	100
7 б	27	27	4,13	70,31			8	29,63	27	100
7 в	30	30	4,27	74,95			11	36,67	30	100
8 параллель	82	82	4,3	75,99	5	6,1	36	43,9	82	100
8 а	27	27	4,37	78,21	2	7,41	15	55,56	27	100
8 б	28	28	4,21	73,3	1	3,57	9	32,14	28	100
8 в	27	27	4,33	76,55	2	7,41	12	44,44	27	100
9 параллель	79	79	4,21	73,11	8	10,13	32	40,51	79	100
9 а	25	25	4,19	72,27	4	16	9	36	25	100
9 б	26	26	4,12	70,4	3	11,54	10	38,46	26	100
9 в	28	28	4,31	76,39	1	3,57	13	46,43	28	100

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по итогам 2019 года**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5		Неуспевающие	Условный перевод	Ликвидация академической задолженности
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%			
Основное общее образование	363	363	4,29	75,59	25	6,89	169	46,56	362	99,72	1	1	1
5 параллель	70	70	4,42	79,95	9	12,86	43	61,43	70	100			
5 а	36	36	4,49	82,28	6	16,67	25	69,44	36	100			
5 б	34	34	4,35	77,48	3	8,82	18	52,94	34	100			
6 параллель	68	68	4,31	76,25	5	7,35	31	45,59	68	100			
6 а	34	34	4,41	79,49	4	11,76	18	52,94	34	100			
6 б	34	34	4,21	73	1	2,94	13	38,24	34	100			
7 параллель	67	67	4,31	76,12	2	2,99	31	46,27	67	100			
7 а	35	35	4,41	79,64	1	2,86	19	54,29	35	100			
7 б	32	32	4,19	72,26	1	3,12	12	37,5	32	100			
8 параллель	79	79	4,19	72,53	1	1,27	24	30,38	78	98,73			
8 а	25	25	4,25	74,36	1	4	5	20	25	100			
8 б	25	25	4,09	69,18			8	32	24	96	1	1	1
8 в	29	29	4,23	73,84			11	37,93	29	100			
9 параллель	79	79	4,27	74,94	8	10,13	40	50,63	79	100			
9 а	27	27	4,35	77,35	3	11,11	16	59,26	27	100			
9 б	26	26	4,27	75,14	3	11,54	12	46,15	26	100			
9 в	26	26	4,2	72,23	2	7,69	12	46,15	26	100			

Сравнительный анализ показывает, что по итогам года учащиеся основного общего образования показывают высокие результаты по показателю качества образования выше 45%. В 2019 году есть 1 ученик, который был переведен условно, но в августе 2019 года ликвидировал академическую задолженность.

2 полугодие 2019

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемост ь	Качеств о знаний
	Всег о	С отм.	Кол .	%	Кол .	%	Кол .	%	Кол .	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	617	614	24	3,91	211	34,3 6	330	53,7 5	49	7,98	4	0,65	92,02	38,27
5 параллель	179	177	14	7,91	90	50,8 5	66	37,2 9	7	3,95	1	0,56	96,05	58,76
5 а	32	32	2	6,25	17	53,1 2	13	40,6 2			1	3,12	100	59,38
5 б	32	31	4	12,9	14	45,1 6	11	35,4 8	2	6,45			93,55	58,06
5 в	32	32	5	15,6 2	17	53,1 2	10	31,2 5					100	68,75
5 г	27	26			18	69,2 3	8	30,7 7					100	69,23
5 д	28	28	2	7,14	12	42,8 6	13	46,4 3	1	3,57			96,43	50
5 е	28	28	1	3,57	12	42,8 6	11	39,2 9	4	14,2 9			85,71	46,43
6 параллель	143	142	7	4,93	54	38,0 3	72	50,7	9	6,34	1	0,7	93,66	42,96
6 а	38	38	5	13,1 6	14	36,8 4	17	44,7 4	2	5,26			94,74	50
6 б	37	37			13	35,1 4	23	62,1 6	1	2,7	1	2,7	97,3	35,14
6 в	34	34	2	5,88	12	35,2 9	19	55,8 8	1	2,94			97,06	41,18
6 г	34	33			15	45,4 5	13	39,3 9	5	15,1 5			84,85	45,45
7 параллель	122	122	2	1,64	22	18,0 3	80	65,5 7	18	14,7 5	2	1,64	85,25	19,67
7 а	33	33			12	36,3 6	17	51,5 2	4	12,1 2			87,88	36,36
7 б	34	34	1	2,94	4	11,7	24	70,5	5	14,7	1	2,94	85,29	14,71

						6		9		1				
7 в	28	28	1	3,57	2	7,14	22	78,5 7	3	10,7 1	1	3,57	89,29	10,71
7 г	27	27			4	14,8 1	17	62,9 6	6	22,2 2			77,78	14,81
8 параллель	99	99	1	1,01	28	28,2 8	64	64,6 5	6	6,06			93,94	29,29
8 а	38	38			10	26,3 2	28	73,6 8					100	26,32
8 б	32	32			6	18,7 5	21	65,6 2	5	15,6 2			84,38	18,75
8 в	29	29	1	3,45	12	41,3 8	15	51,7 2	1	3,45			96,55	44,83
9 параллель	74	74			17	22,9 7	48	64,8 6	9	12,1 6			87,84	22,97
9 а	23	23			2	8,7	17	73,9 1	4	17,3 9			82,61	8,7
9 б	22	22			6	27,2 7	14	63,6 4	2	9,09			90,91	27,27
9 в	29	29			9	31,0 3	17	58,6 2	3	10,3 4			89,66	31,03
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1329	1076	94	8,74	476	44,2 4	450	41,8 2	56	5,2	4	0,3	94,8	52,97

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2018г.**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	97	97	4,34	77,38	13	13,4	42	43,3	97	100
10 параллель	45	45	4,45	80,95	11	24,44	23	51,11	45	100
10 а	22	22	4,46	81,64	5	22,73	13	59,09	22	100
10 б	23	23	4,43	80,3	6	26,09	10	43,48	23	100
11 параллель	52	52	4,25	74,28	2	3,85	19	36,54	52	100
11 а	27	27	4,21	73,12			7	25,93	27	100
11 б	25	25	4,29	75,54	2	8	12	48	25	100

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019г.**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	109	109	4,49	82,24	18	16,51	56	51,38	109	100
10 параллель	65	65	4,41	79,59	7	10,77	33	50,77	65	100
10 а	19	19	4,33	77,17	2	10,53	7	36,84	19	100
10 б	24	24	4,36	78,1	2	8,33	10	41,67	24	100
10 в	22	22	4,53	83,31	3	13,64	16	72,73	22	100
11 параллель	44	44	4,6	86,15	11	25	23	52,27	44	100
11 а	22	22	4,61	86,33	5	22,73	12	54,55	22	100
11 б	22	22	4,6	85,98	6	27,27	11	50	22	100

Сравнительный анализ результатов показывает, что в 2019 году возрос процент качества знаний обучающихся среднего общего образования по сравнению с предыдущим годом. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся среднего общего образования. Академической задолженности учащиеся среднего общего образования не имеют.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Среднее общее образование	144	143	11	7,69	44	30,77	82	57,34	6	4,2	4	2,78	95,8	38,46
10 параллель	80	79	4	5,06	26	32,91	45	56,96	4	5,06			94,94	37,97
10 а	28	28	1	3,57	12	42,86	14	50	1	3,57			96,43	46,43
10 б	25	25	2	8	5	20	15	60	3	12			88	28
10 в	27	26	1	3,85	9	34,62	16	61,54					100	38,46
11 параллель	64	64	7	10,94	18	28,12	37	57,81	2	3,12	4	6,25	96,88	39,06
11 а	32	32	3	9,38	10	31,25	17	53,12	2	6,25	4	12,5	93,75	40,62
11 б	32	32	4	12,5	8	25	20	62,5					100	37,5
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>1329</b>	<b>143</b>	<b>11</b>	<b>7,69</b>	<b>44</b>	<b>30,77</b>	<b>82</b>	<b>57,34</b>	<b>6</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>95,8</b>	<b>38,46</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году.**

	Рус.яз.	Матем.	Англ.яз	Биология	Литература	Физика	Обществознание	Информатика	География	Химия	История
2016-2017 по ОУ	4,6	4,55	4,62	4	5	4,2	3,68				
2017-2018 по ОУ	4,2	4,25	4,62	4	4,2	3,43	3,82	4,43	3,33	4,33	4
208-2019 по ОУ	4,69	4,44	4,82	4,4	5	4,08	3,76	4,5	0	4,75	5

Сравнительный анализ результатов показывает, что по сравнению с предыдущим годом результаты ОГЭ повысились по всем предметам, кроме обществознания. В сравнении с 2017 годом только по математике результаты несколько ниже, а по всем остальным предметам наблюдается рост результатов.

Предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	82	60	19	3	0	4,7
Математика	82	38	42	2	0	4,44
Английский яз.	81	67	14	0	0	4,82
Обществознание	30	3	17	10	0	3,8
Химия	16	13	2	1	0	4,75
Физика	13	3	8	2	0	4,08
Информатика	12	6	6	0	0	4,5
Биология	5	3	1	1	0	4,4
История	4	4	0	0	0	5,0
литература	3	3	0	0	0	5,0
<b>ИТОГО</b>	<b>328</b>	<b>200</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4,55</b>

Все учащиеся справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты о основном общем образовании. Всего сдано учащимися 328 экзаменов. На отлично сдано 200 экзаменов, что составило 61,3%, на хорошо – 109, что составило 33,23%, на удовлетворительно – 19, что составило 5,8%. Итоговая аттестация показала, что учащиеся хорошо подготовились к независимой экспертизе своих знаний, учителя отработали в правильном направлении при прохождении материала и при подготовке к итоговой аттестации в период повторения материала.

#### Результаты ЕГЭ 2019 года.

Предмет	К-во сдававших	Средний балл
Русский язык	44	88,86
Математика базовая	23	4,91
Математика профильная	21	69,95
Английский язык	36	88,05
Обществознание	22	70,36
Литература	8	85,62
Физика	7	57,85
История	6	84,66
Биология	1	84
Химия	1	95

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что основная часть учащихся получила высокие баллы по обязательным предметам и никто не получил результат ниже минимального. Результаты предметов по выбору также показали хороший уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации. Только 2 ученика получили по обществознанию результат ниже минимального. В то же время средний балл по всем предметам по ОУ высокий. 5 выпускников получили 100 баллов: 3 выпускницы по литературе, 2 по русскому языку и 1 по истории. 1 выпускница получила 100 баллов по двум предметам. 11 выпускников получили золотые медали по итогам обучения в школе и результатам государственной итоговой аттестации.

**100 баллов получили:**

№ п/п	ФИО	Предмет
1	Сабодаш Елизавета	Русский язык
2	Сабодаш Елизавета	История
3	Крейсберг Анна	Русский язык
4	Алешечкина Алина	Литература
5	Астратова Виталия	Литература
6	Хлебович Ксения	Литература

**Результаты ЕГЭ по баллам.**

предмет	К-во сдававших	100	99-80	79-70	69-60	59-50	Ниже 50	Прох. балл
Рус. яз.	44	2	36	3	3	0	0	24
Матем. базовая	23		5-21 4-2					
Матем. Проф.	21		6	7	3	4	1	27
Англ. Яз.	36		33	3	0	0	0	36
Обществ.	22		8	5	4	1	4	42
Литерат.	8	3	2	2	1	0	0	32
Физика	7			1	2	2	2	36
История	6	1	3	1	1	0	0	32
Биология	1		1					36
Химия	1		1					36

Анализ по полученным баллам выпускниками показывает, что они успешно справились с государственной итоговой аттестацией и показали высокий уровень знаний по всем предметам.

Учителя хорошо подготовили выпускников к итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании в основной период.

**Результаты ЕГЭ по отдельным предметам 2019 года**

**Русский язык**

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	45	81,13		70,91	69,1
2018	52	83,04			70,9
2019	44	88,86			69,5

**Математика**

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2016	Баз.ур - 41	4,73			
	Проф.ур. - 32	61,09			
2017	Баз. Ур.-40	4,65		4,36	4,2
	Проф. ур.-29	54,68		48,24	47
2018	Баз. Ур.-44	4,3			4,3

2019	Проф. ур.-24	48,86			49,8
	Базов. Ур.23	4,91			4,1
	Проф. Ур-21	69,95			56,5

#### Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	22	86,86		72,53	70,2
2018	31	81,4			69,2
2019	36	88,05			73,8

#### Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	4	51,25		54,5	52,6
2018	5	53,6			51,7
2019	1	84			52,2

#### География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	2	53			55,1
2018	0				56,6
2019	0				57,2

#### Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	1	59			59,2
2018	2	76			58,4
2019	0				62,4

#### История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	6	74,2		58,05	52,7
2018	12	71,42			52,7
2019	6	84,66			55,3

#### Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	7	67,28		58,0	59,6
2018	6	85,0			62,7
2019	8	85,62			63,4

#### Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	21	65,19		57,85	55,4
2018	30	67,6			55,7
2019	22	70,36			54,9

#### Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	12	65,1		53,9	53,2
2018	9	52,2			53,2
2019	7	57,85			54,4

#### Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	3	56,3		55,7	55,2
2018	4	46,5			55,1
2019	1	95			56,7

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году.**

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся начального общего образования  
по окружающему миру (апрель 2019)**

**Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Группы участников	Количество участников	С1	В1	В2	В3	В4	В5	С2	В6	В7	С3	С4	С5	С6	С7	С8	С9	С10	С11
<b>Вся выборка</b>	<b>1528102</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>49</b>
<b>ГБОУ школа №525</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>58</b>

**Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку (апрель 2019)**

**Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Группы участников	Количество участников	С1	С2	С3	С4	С5	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	С6	С7	С8	С9	В9	С10	С11
<b>Вся выборка</b>	<b>1520153</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>49</b>	<b>42</b>
<b>ГБОУ школа №525</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>53</b>

**Результаты Всероссийских проверочных работ по математике (апрель 2019)**

**Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

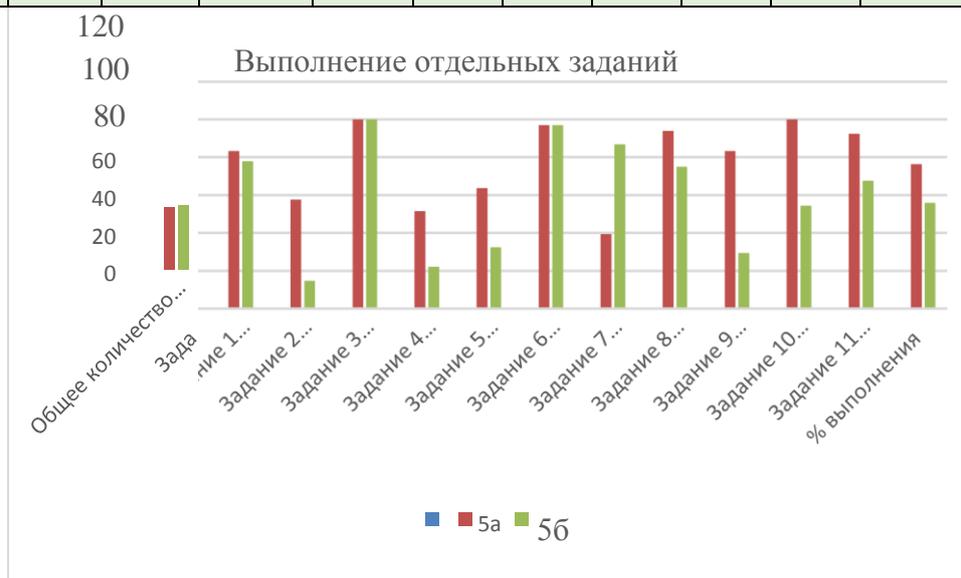
Группы участников	Количество участников	В1	В2	С1	В3	В4	В5	В6	В7	В8	С2	В9	В10	С3	С4	С5
<b>Вся выборка</b>	<b>1542816</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>20</b>
<b>школа №525</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>46</b>

**Результаты Всероссийских проверочных работ основного и среднего общего образования в 2019 учебном году.**

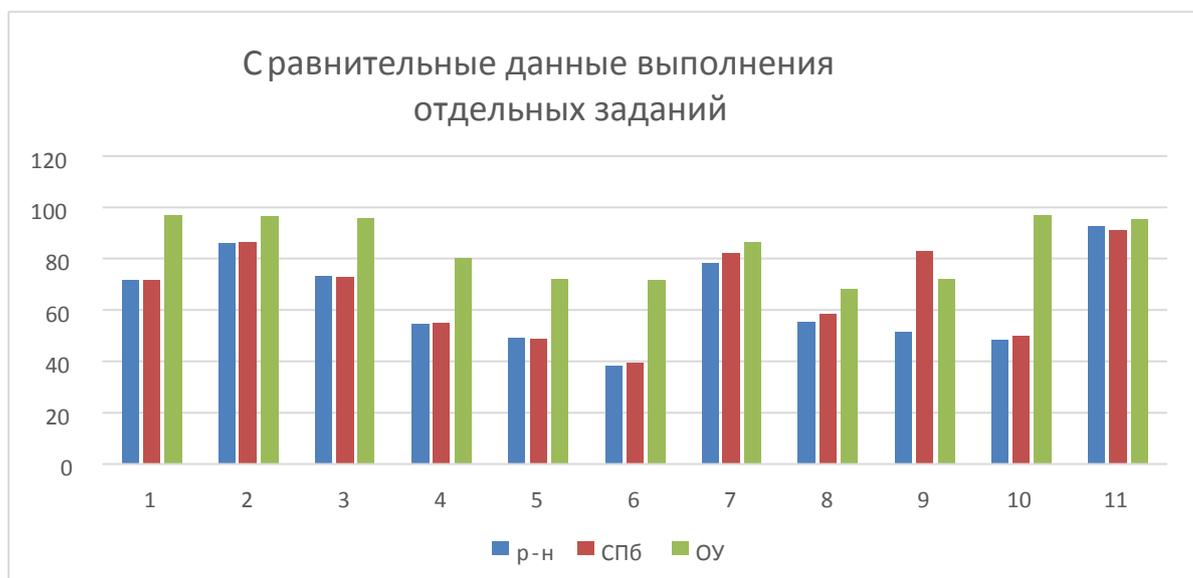
предмет	класс	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	
		РФ	ОУ	РФ	ОУ	РФ	ОУ	РФ	ОУ
Русский язык	5	15	11	35	42	37	39	14	14
	6	10	5	34	38	39	45	17	13
	7	5	5	31	39	44	44	19	13
Математика	6	9	11	39	48	41	27	11	13
	7	16	70	35	21	40	10	9	0
Английский язык	7	61	92	31	8	8	0	1	0
	11	8	41	25	40	42	19	26	0
История	5	16	14	37	28	39	46	8	12
	6	16	44	38	35	37	19	8	2
география	6	10	11	44	57	42	32	4	0
обществознание	6	15	15	40	55	38	29	7	0
	7	7	24	32	47	46	26	15	3
Биология	5	14	15	47	55	36	30	3	0
	6	12	16	45	50	36	34	7	0

**Результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ**  
**Диагностика сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5 класса**

Класс	Общее количество заданий	% выполненных заданий											
5а	33	83,3	57,6	100,0	51,5	63,6	97,0	39,4	93,9	83,3	100,0	92,4	76,4
5б	34	77,9	14,7	100,0	22,1	32,4	97,1	86,8	75,0	29,4	54,4	67,6	55,9



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
р-н	71,9	86,1	73,4	54,4	49,1	38,3	78,2	55,5	51,6	48,3	92,8
СПб	71,8	86,3	72,8	54,9	48,8	39,4	82,2	58,7	82,8	50,1	91,2
ОУ	97	96,6	95,8	80,3	72,1	71,7	86,4	68,2	72	97	95,5



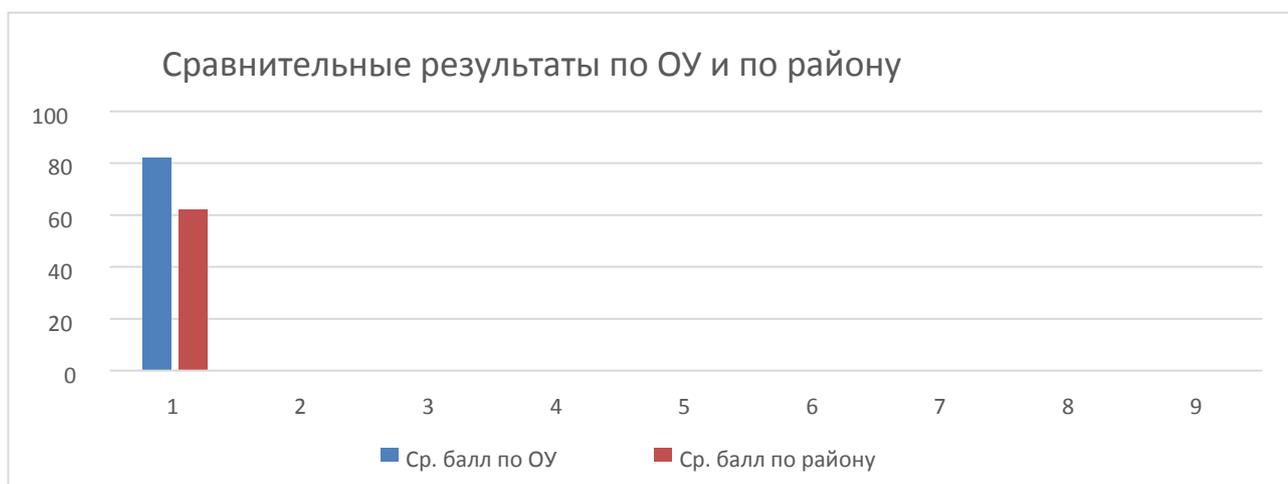
**Итоги предэкзаменационной диагностической контрольной работы по математике в формате ЕГЭ в 11-х классах базовый уровень.**

**Средний балл и распределение баллов за ДКР по математике в формате ЕГЭ базового уровня в 11-х классах**

<b>Московский район 2018 год</b>	<b>13,19</b>	<b>5,8%</b>	<b>28,01%</b>	<b>42,32%</b>	<b>24,69%</b>
<b>Московский район 2019 год</b>	<b>14,26</b>	<b>3,46%</b>	<b>27,31%</b>	<b>41,15%</b>	<b>28,08%</b>
<b>Санкт-Петербург 2019 год</b>	<b>13,2</b>	<b>6%</b>	<b>27,6%</b>	<b>42%</b>	<b>24,2%</b>
<b>ОУ</b>	<b>16,74</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>47,4%</b>	<b>52,6%</b>

**Итоги внешнего мониторинга качества обученности учащихся 11 классов по русскому языку.**

Средний балл по писавшим составил 82 балла, а средний балл по району – 62 балла, что говорит о хорошей подготовке учащихся ОУ к ГИА по русскому языку



## Результаты районной диагностической работы по химии в 10-х классах

Распределение по оценкам:

	5	4	3	2
6	23,1%	12	46,2%	7
			30%	1
				3,85%



## Результаты административных проверочных работ в 2019 году.

Начальное общее образование.

### Русский язык

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	54 %	33 %	17 %
«4»	32 %	39 %	37 %
«3»	11 %	16 %	41 %
«2»	3 %	12 %	5 %

### Математика

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	45 %	20 %	22 %
«4»	45 %	46 %	44 %
«3»	10 %	21 %	25 %
«2»	- %	13 %	9 %

По итогам 2018-2019 учебного года учащиеся начальных классов успешно освоили программу «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС.

### Анализ итоговой контрольной работы и устного зачета по английскому языку в 4 классе

Дата проведения: 07.05.2019, 15.05.2019

Проверяемые речевые компетенции в видах речевой деятельности:

- 1) задать вопросы к предложению в диалоге;
- 2) раскрыть скобки (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple);
- 3) раскрыть скобки, используя сравнительную и превосходную степени прилагательных;
- 4) вставить слова в текст
- 5) в чтении – понимание основного содержания текста (задание на дополнение предложения информацией с использованием 1,2 или 3 слов);
- 6) в аудировании – понимание в звучащем тексте запрашиваемой информации (выбор верно/неверно, множественный выбор, заполнение информации в таблице)
- 7) неподготовленное монологическое высказывание;
- 8) диалог на предложенную тему

Общее количество баллов – 100.

Средний балл 88,6

Количество учащихся: 64

Количество «5» - 36 (56%)

«4» - 22 (34%)

«3» - 6 (10%)

«2» - 0

### Основное общее образование.

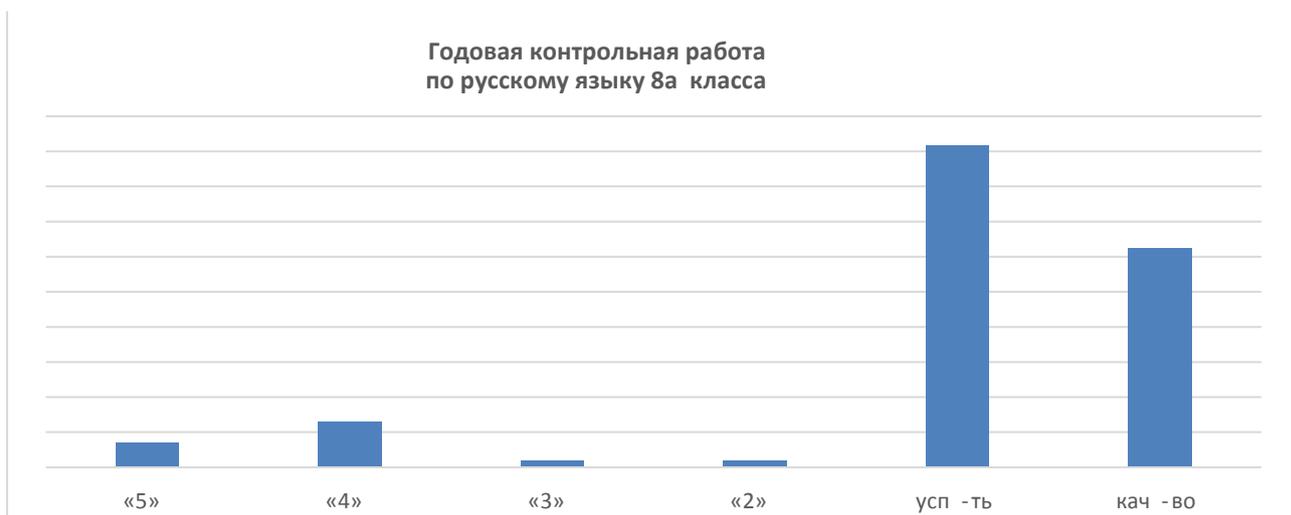
#### Годовая контрольная работа за год

**по русскому языку 7 «А» и 7 «Б» классов  
по теме «Обобщение изученного за год».**

класс	Дата проведения	Учитель	Количество учащихся		Получили отметку				% успеваемости	% качества
			по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	16.05	Ястребова С.В.	35	35	1	23	10	1	97,14	68,57
7 «Б»	16.05	Ястребова С.В.	34	30	3	12	13	2	93,33	44,11

#### Годовая контрольная работа по русскому языку 8а класса

класс	Дата проведения	Учитель	Количество учащихся		Получили отметку				% успеваемости	% качества
			по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	7.05.	Черная И.В.	27	24	7	13	2	2	91,2	62,5



**Русский язык 10 класс Учитель: Ефимова А.Н.**

Класс	Дата	Количество учащихся		Получили отметку				% успеваемости	% качества
		По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	17.12	18	17	1	8	5	3	82	53
	16.05	19	15	3	8	3	1	93	73
10б	17.12	26	22	2	9	1	8	55	50
	16.05	25	23	1	13	6	3	87	61
10в	17.12	25	25	3	15	5	2	92	72
	16.05	23	20	2	13	5	0	100	75

**Русский язык 6А класс Учитель: Николаева М.В.**

Класс	Дата	Количество учащихся		Получили отметку				% успеваемости	% качества
		По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	15.05.2019	34	29	12	12	4	1	97	83

**Алгебра 8 класс**

**Тема «Алгебраические дроби»**

Учитель: Бойцова Анна Олеговна

Класс	Дата	Количество учащихся		Получили отметку				% успеваемости	% качества
		По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 б	23.10	26	25	5	9	7	4	84	56
8 в	23.10	29	23	8	6	7	2	91	61

## Химия 8 класс

### по теме: «Моль. Молярная масса. Молярный объем газов. Закон Авогадро.»

Класс	Дата проведения	Количество учащихся		Получили отметку				% успеваемости	% качества
		по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	20.12	28	26	4	7	12	3	88.5%	42.3%
8 б	20.12	26	23	7	6	9	1	96%	50%
8в	20.12	29	21	4	6	10	1	95.2%	47.6%

#### Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасность образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России.

Постоянный анализ учебной деятельности школы дает возможность педагогам своевременно быть информированными об учебной ситуации конкретного класса

Результаты анкетирования родителей показывают, что большинство удовлетворены работой образовательного учреждения, рекомендуют его для обучения детей своим знакомым и родственникам.

Результаты анкетирования размещены на сайте ОУ.

### 5. Оценка кадрового обеспечения.

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников в 1 полугодии 2019 года составляла 68 чел., а во 2 полугодии 2019 г – 98 чел.

Средний возраст по 1 полугодю - 40 лет., по 2 полугодю – 45 лет.

Образовательный уровень педагогических кадров	1 полугодие	2 полугодие
Высшее образование		
Среднее специальное образование		
Квалификационные категории		
Высшая	31	34
Первая	18	21
Правительственные, отраслевые и региональные, награды		

Заслуженный учитель	3	3
Знак «Отличник народного просвещения»	1	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	11	9
Грамота Министерства просвещения РФ	2	2
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2	2
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2
Грант Президента РФ «Лучший учитель»	3	3

Кадровый состав ОО отличается стабильностью. Все педагоги прошли курс «Оказание первой доврачебной помощи». За последние 3 года все учителя, за исключением нескольких молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

#### **Рейтинг ОУ в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»**

	2018 год	2019 год
Рейтинг ОО результатам массового образования	37-46 место	41-51 место
Рейтинг ОО по высоким результатам и достижениям обучающихся	43 место	27-29 место
Рейтинг образовательных организаций по качеству управления		98-127 место

#### **Выводы:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.**

	1 полугодие 2019	2 полугодие 2019
Объем библиотечного фонда	38864	52374
Учебники	20187	33677
Учебные пособия	410	410
Художественная литература	18236	18256
Аудиовизуальные средства	0	31
Число пользователей	850	1385
Число посещений	2740	5232
Наличие персональных компьютеров	1	2
Наличие принтеров	1	1
Наличие сканеров	1	1
Наличие ксероксов	1	1
Наличие интерактивной доски	0	1
МФУ	0	1

Фонд учебников формируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345” и Приказом Министерства просвещения РФ от 22. 11. 2019 г. N 632. за счет средств регионального бюджета.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в обоих зданиях оборудованы компьютерные кабинеты. В здании по Космонавтов 59 имеются лингафонные и мультимедийные кабинеты, а также кабинет робототехники. Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

В каждом здании имеются условия для занятий физкультурой и спортом с оборудованными спортивными залами и спортивными площадками на улице. Во время перемен учащиеся имеют возможность играть в теннис, шахматы и шашки.

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал хореографии, зал для занятий балльными танцами, библиотеки и медиатека. Для реализации музыкального воспитания

имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.

Питание учащихся организовано в столовых ОУ. Работает сырьевой пищеблок, который оснащен современным оборудованием.

В здании на Космонавтов 59 имеется медицинский блок.

Заклучен договор с поликлиникой № 39 на обслуживание учащихся

**Показатели деятельности**  
ГБОУ школа № 525  
с углубленным изучением английского языка имени дважды  
Героя Советского Союза Г.М. Гречко  
Московского района Санкт – Петербурга

№ п.п.	Показатели	2019 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1329
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	569
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	616
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	570 50,56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,69
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по английскому языку	4,82
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике Алгебра Геометрия математика	4,44
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	88,86
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку	88,05
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике базовая профильная	4,91 69,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. не получивших аттестаты. об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. не получивших аттестаты. о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших аттестаты. об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	10 человек 12,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших аттестаты. о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	11 человек 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся:	620 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек
1.19.1	Регионального уровня	75 человек 32,4%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек 7%
1.19.3	Международного уровня	12 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	707 человек 91,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек 14,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека 90,3 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека 78,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	7 человек 7,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 5,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.29.1	высшая	34 34,7%
1.29.2	Первая	21 21,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек 19,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 26,9 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек 19,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек 30,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 80,6 %
1.34	Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек 85 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,51 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Московского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Востребованность выпускников высокая. 100% выпускников получают высшее образование.

Сложилась система оценки качества образовательной деятельности ОУ.

Материально – техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Библиотечно-информационные ресурсы позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.