

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 525
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2018 год



Принято
на заседании Общего собрания
Протокол №5 от 12.03.2019
«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 525
Е.П.Полякова
Приказ № 37 от 12.03.2019

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (историческая справка).....
3. Система управления образовательной организацией.....
4. Отчет по программе развития
5. Оценка образовательной деятельности
 - воспитательная работа
 - достижения в городских ,районных и международных конкурсах .соревнованиях, тематических мароприятиях
 - дополнительное образование
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - статистика показателей
 - анализ успеваемости и качества знаний
 - участие в олимпиадах
 - результаты итоговой аттестации
7. Востребованность выпускников
 - динамика поступления 11 - классников в ВУЗы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 9 .Условия осуществления образовательного процесса . Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам
10. Материально-техническая база.....
- 11.Кадровое обеспечение
12. Итоги
- 13.Приложение к отчету по самообследованию «Показатели деятельности»

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 525 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом директора от 13.03.2018 г. № 34/4.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация ГБОУ школы № 525; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность гимназии.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ школы № 525 по адресу: www.525school.ru

1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 21, корпус 4, литера А.

1.3. Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 525 Московского района Санкт-Петербурга.

Устав Муниципального образовательного учреждения среднего (полного) общего

образования «Школа № 525 с углубленным изучением английского языка» утвержден распоряжением главы администрации Московского района Санкт-Петербурга от 27.06.1995 № 1268-р, зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 21.11.1995 № 20527.

Распоряжением Главы территориального управления Московского административного района Санкт-Петербурга от 04.02.2002 № 96-р Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа № 525 с углубленным изучением английского языка» переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 525 с углубленным изучением английского языка Московского административного района Санкт-Петербурга и утверждена новая редакция Устава от 04.02.2002, зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 11.03.2002 № 268075.

Распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 12.02.2008 № 64-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района

Санкт-Петербурга и утверждена новая редакция Устава от 12.02.2008, зарегистрирована МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 28.02.2008 № 2089847828651 Распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 11.10.2011 № 739-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, утверждена новая редакция устава, зарегистрированная МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу, 07.11.2011 № 8117847563166.

1.4. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом и Администрацией района, указаны в разделе 3 Устава.

1.5. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

1.6. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, - по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную

(углубленную) подготовку по иностранному языку.

1.7. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.8. Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

1.9. Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.10. Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (историческая справка)

Организация является государственным бюджетным образовательным учреждением .

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

На основании этих документов разработан Устав ГБОУ школа № 525 .

На момент проведения самообследования деятельность школы осуществлялась на основании:

— лицензии Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности;

— свидетельства о государственной аккредитации .

Для систематизации, учета и использования документов в техникуме разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу в школе разработаны локальные нормативно-правовые акты

Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом школы.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудовано помещение для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе начального общего образования, по образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

. Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

. Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по

образовательной программе начального общего образования, по образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, на дому или дистанционно в соответствии с действующим законодательством.

. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

. Реализация образовательных программ начального общего образования, начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

При реализации образовательных программ Образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ начального общего образования, начального общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному

языку, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Вывод

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

К формам самоуправления в учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом.

Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является Руководитель.

Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается Руководителем.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

- Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:
- директор;
- заместителей директора по УВР ;
- заместителей директора по ВР ;
- заместителя директора АХР;
- заведующего ОДОД;
- завхоз
- заведующего библиотекой;
- заместитель директора по ШИС

Основным учебно-методическим подразделением школы является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя

директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора , в учебной части и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей, ставятся задачи.

Заместители раз в неделю на совещаниях с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, в «Программе развития школы». План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно- методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вывод

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. Отчет по Программе развития

Наименование программы развития - «Интеграция основного и дополнительного образования- Единая образовательная среда»

Сроки реализации – 2016-2020 г.г.

Адрес сайта ; <http://www.525school.ru>

Программа развития ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт – Петербурга на 2016-2020 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОУ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Программа развития включает следующие подпрограммы:

«Новые образовательные стандарты»

«Успешный учитель – успешный ученик»

«Школа – центр самореализации школьников»

«Здоровье».

Анализ результатов выполнения программы развития в 2017-2018 уч. году:

1. «Новые образовательные стандарты»

В ГБОУ школе № 525 созданы условия по обеспечению выполнения требований ФГОС начального, основного общего образования. Обеспечено эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников через интеграцию основного и дополнительного образования. Достигнут выпускниками хороший уровень знаний, умений, навыков.

Учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме ГИА, показав высокие результаты по профильному предмету – английский язык. 100 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы Санкт-Петербурга, Москвы.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по английскому языку	4,62
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	
Алгебра	4,34
Геометрия	4,2
математика	4,23
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	83,04
1 выпускница по русскому языку получила	100 баллов
2 выпускника по литературе получила	100 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку	84,09
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике	
базовая	4,3
профильная	48,85

2. «Успешный учитель – успешный ученик»

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня, что способствует развитию творческих способностей и интереса к научной деятельности, созданию условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганде научных знаний, формированию благоприятного социального климата.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

По истории – 4 учащихся.	По литературе –12 учащихся.
По русскому языку – 12 учащихся.	По физической культуре –3 учащихся.
По технологии - 2 учащихся.	По физике – 1 учащийся.
По английскому языку- 23 учащихся.	По информатике –1 учащийся.
По математике – 13 учащихся.	По биологии –1 учащийся.
По китайскому языку – 1 учащийся.	По обществознанию - 4 учащихся.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Смирнова Виталина- учащаяся 10 б класса – призер олимпиады по английскому языку .

Победители конкурсов различного уровня:

- Учащаяся 9 класса Коваленко Ангелина прошла дистанционную образовательную программу «Уроки настоящего» в составе научно-технической студии в образовательном центре «Сириус» и защитила проектные работы по образовательным дисциплинам «Иммунология», «Когнитивные исследования», «НБИКС-технологии», «Космические системы», «Основы проектирования», «Электроэнергетика», «Психогенетика», «Психология прогнозирования будущего» в объёме 108 часов;
- Театр студия «Пируэт» лауреат 1 степени номинация «Классический танец 13-15 лет Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического мастерства с международным участием «Эталон» ;
- Команда учащихся 8 класса награждена дипломом 1 степени на Юношеской научно-практической конференции открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» (20-21 апреля 2018 года);
- Команда учащихся 7 классов завоевала 2 место в Городском конкурсе исследовательских работ «Красуйся град Петров»;
- Команда школьной газеты «Высокое напряжение» награждена дипломами 1,2 и 3 в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» ;
- Команда старшеклассников заняла 2 место интеллектуальной викторине для старшеклассников «Что? Где? Когда?», приуроченной ко Дню эрудита, проходившим в Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»;
- Команда старшеклассников завоевала 2 место в межрегиональном туре XII конкурса учебных судов имени Принца П.Г.Ольденбургского;
- Учащиеся школы стали Лауреат 1,2,3 степени конкурсе-форуме музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА» (Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии»
- при участии Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова) ; Команда школы награждается за участие в турнире «Кубок Гёте» в рамках проекта «Стань чемпионом с немцем!»).

Педагогический коллектив осуществляет взаимодействие учитель – ученик в активном диалогическом общении, предлагая опережающие творческие задания.

В школе работает 67 педагогов, из них 8- молодых специалистов. Все учителя проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года по всем направлениям деятельности.

Учителя активно принимают участие в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности. 40% учителей приняли участие в инновационной деятельности, педагогических конкурсах.

2017-/2018 уч. году более 26 человек получили благодарности от Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Московского района Санкт-Петербурга за подготовку победителей и лауреатов различных конкурсов.

Все поставленные перед ОУ программой развития решаются через взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности и ОДОД, когда создается единое образовательное и творческое пространство для развития обучающихся во всех направлениях деятельности ОУ.

3. «Школа – центр самореализации школьников»

В ГБОУ школе № 525 обеспечено выполнение требований ФГОС к воспитанию и социализации обучающихся, через использование потенциала культурного центра России города Санкт-Петербурга; через программу социализации обучающихся, международную работу и сетевое взаимодействие;

В школе создана детская общественная организация «**Актив 525 школы**» . Детская

общественная организация «АКТИВ 525» (Активная команда творческих, инициативных, вдохновленных 525 школы) создана в 2017 году как объединение школьных лидеров, организаторов общих дел и как одна большая семья. «АКТИВ525» - это добровольное объединение детских коллективов, отдельных девочек и мальчишек, у которых есть общая цель сделать жизнь каждого школьного дня, отдельного воспитанника интересней, насыщенной, полезней. Помочь действовать самостоятельно, изменить статус «простого ученика», в целом организации: обрести значимую роль в жизнедеятельности школы, района, города; объединение, в котором каждый в отдельности и все вместе творят себя, стараются для общего дела; умеют работать командой; пытаются быть полезными обществу.

Принимая участие в работе ДОО «АКТИВ 525», члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Симоновой Анастасии учащаяся 9 класса получила благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга за активное проявление качеств лидера направления «Личностное развитие», участие в многочисленных конкурсах и мероприятиях, активное появление себя в направлении «Гражданская активность», завоевала 1 место (победитель) XV Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой». Стала Лауреатом XV Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» (номинация «Лидер глазами лидера»);

4. «Здоровье»

Основой деятельности программы «Здоровье» является создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности,

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности и спортивных соревнованиях.

Команда школы победитель фестиваля экологических фильмов в рамках молодёжного проекта «Эковидение» команда школы под руководством Бехарской Л.Н. (Горводоканал Санкт-Петербурга, Генеральное консульство Федеративной Республики Германия Санкт-Петербург) работа «Пчёлы в «oikos»

С 2007 года в школе открыто ОДОД, которое реализует программы ,физкультурно-спортивной, направленности.

Учителя применяют образовательные технологий, ориентированных на здоровьесбережение, проходят ежегодный медицинский осмотр и обучение по оказанию «Первой помощи» за счет средств бюджета.

Таким образом, на данном (основном) этапе программы развития ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга имеет результаты:

- Высокий уровень учебного процесса, повышение качества образования, развитие способностей каждого ученика.
- Высокая степень мотивации на инновационную деятельность педагогического коллектива..

- Создание условий для работы с одаренными детьми.
- Открытость деятельности школы (объективность данных мониторинга, размещение информации на школьном сайте, итоги конкурсов, ГИА, независимой экспертизы.)
- Наличие положительной динамики в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

5..Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа.

Основная идея воспитательной системы школы: организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление нравственного, физического, психологического, духовного, репродуктивного, социального здоровья учащегося.

Цели воспитательной работы школы:

1. Воспитание гармоничной личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

2. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, правовое просвещение педагогов, учащихся и их родителей.

Отсюда, приоритетными в организации воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году стали, следующие направления: гражданско-патриотическое, самоуправление, организация спортивно-массовой и оздоровительной работы, создание благоприятных условий для развития художественно-эстетических способностей, духовно-нравственное воспитание, Воспитание сознательной дисциплины, развитие исследовательской деятельности в области формирования здорового образа жизни , работа с родителями, традиции.

Основные задачи воспитательной:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, воспитывать патриота и гражданина своей страны
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие формы образовательной и внеурочной деятельности;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Создание условий для формирования физических потребностей в здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья
- Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Развивать ученическое самоуправление
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- психолого-педагогическое просвещение родителей

- Работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»

Отсюда, приоритетным направлением в организации воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году стало развитие созданной на базе школы детской общественной организации «АКТИВ 525». Работа ДОО включала в себя следующие направления: личностное развитие учащихся (творчество, профориентация. Здоровый образ жизни), гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. В основу работы по данным направлениям была положена опыт работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организации «Российское движение школьников».

Детская общественная организация «АКТИВ 525» (Активная команда творческих, инициативных, вдохновленных 525 школы) создана в 2017 году как объединение школьных лидеров, организаторов общих дел и как одна большая семья. «АКТИВ525» - это добровольное объединение детских коллективов, отдельных девчонок и мальчишек, у которых есть общая цель сделать жизнь каждого школьного дня, отдельного воспитанника интересней, насыщенной, полезней. Помочь действовать самостоятельно, изменить статус «простого ученика», в целом организации: обрести значимую роль в жизнедеятельности школы, района, города; объединение, в котором каждый в отдельности и все вместе творят себя, стараются для общего дела; умеют работать командой; пытаются быть полезными обществу.

Принимая участие в работе ДОО «АКТИВ 525», члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Работа детской общественной организации «АКТИВ 525»

ГБОУ школы №525 с углубленным изучением английского языка

Московского района Санкт-Петербурга

в 2017-2018 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Отметка о выполнении
1.	Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	1.09.2017	Учащиеся 1-11 кл
2.	Тематический урок «Здравствуй РДШ»	1.09.2017 г.	Учащиеся 5-11 кл
3.	Флешмоб «Помним. Скорбим. Гордимся»	08. 09.2017 г	9 человек
4.	Шествие – митинг «Бессмертный Ленинград»	08.09.2017	3 человека
5.	Выезд активистов РДШ города.	15-17.09.2017 г	Симонова Анастасия 9 «В» кл. в дальнейшем вошла в региональный штаб РДШ
6.	Детский фотоконкурс «Первозданная Россия»	20.09.2017	9 участников по разным номинациям.
7.	Экологический квест «Сдавайте батарейки правильно»	22.09.2017 г.	Команда 7 кл. 6 чел.
8.	Акция «Послание добра»	28.09.2017	50 писем от школы

9.	Флешмоб «Зеленый мир», приуроченный к запуску районного сетевого социально-экологического проекта «РостОК»	29. 09.2017 г	участники
10.	Социальный проект «Религия и Санкт-Петербург»	Сентябрь-ноябрь	Реализован 5 учениками 7 классов
11.	Всероссийская смена «В парке будущего» в ФГБОУ «Всероссийском детском центре «Смена»	03-16.10.2017	В результате всероссийского конкурсного отбора Чудинова Анна (8В) вошла в делегацию от Санкт-Петербурга, а по итогу смены вошла в федеральный совет РДШ «Личностное развитие»
12.	День учителя	6.10.2017 г.	Встреча учителей. Вручение подарков. День дублера.
13.	Заседание штаба межшкольного актива	12.10.2017 г.	1 участник
14.	Репетиция спортивного флешмоба «Переменка здоровья»	19.10.2017г.	1 участник
15.	Районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья»	27.10.2017 г.	Организаторы 4 человека, для 5-6 классов
16.	Тематическая смена РДШ	12-17.10.2017 г.	30 человек 7 кл.
17.	Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд»	23.10.2017-15.04.2018	5 человек
18.	Районный день рождения РДШ	28.10.2017 г.	3 человека
19.	Региональный день рождения РДШ	28.10.2017 г	1 человек
20.	Выступление в БКЗ «Октябрьский», приуроченный к 100 летию дополнительного образования	31.10.2017 г	2 человека
21.	Социальный проект «Знай свои права»	Октябрь-декабрь	5 человек
22.	Акция «Добрые крышечки»	Ноябрь-декабрь 2017 г	Собрано более 3 тыс крышек. Победители среди младшей школы 4Б класс, среди средней и старшей 9В класс
23.	Всероссийский конкурс «ЮИД – вчера, сегодня, завтра»	ноябрь	Номинация «Знаю сам, научу другого» игра «Светофор»
24.	Всероссийский проект «Классные встречи» с депутатом Государственной думы Федерального собрания РФ «Молодежки ОНФ»	2.11.2017	3 человека
25.	Тестирование по профориентации	14.11.2017	Все 9 кл.
26.	Анализ стратегии развития РДШ	13.11.2017	Актив525
27.	День толерантности. Обучающая викторина «Вера Санкт-Петербурга»	16 ноября	Организаторы 5 чел – 7 кл Участники 5-6 класс
28.	Конкурс-квест «Планета Санкт-Петербурга»	17-30 ноября	5 человек 7 кл. социальный проект «Игра-викторина «Вера Санкт-Петербурга»

29.	Районный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой»	Ноябрь 2017г.	1 место, Симонова Анастасия
30.	Районный сбор активистов РДШ	14.11.2017г	3 человека
31.	Заседание штаба межшкольного актива «Урок финансовой грамотности» (методика проведения)	9 .11.2017 г.	1 человек
32.	Социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов «Засветись! Носи светоотражатели»	10.11.2017	4Б класс
33.	Районный этап фестиваля-конкурса лидеров (по Всероссийскому образцу вместе с педагогом, куратором УС)	16.11.2017 г..	1 место, Симонова Анастасия
34.	Районная акция памяти жертвам ДТП	17.11.2017г.	Участники 4Б и 7А классов
35.	Смена активистов Российского движения школьников «7Я РДШ»	22.11.2017 – 28.11.2017	3 человека
36.	День приветствия	21.11.2017 г..	Ученики 5-11 кл.
37.	Районный этап городской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения среди учащихся 5-11 классов	15-20.11.2017	243 участника
38.	Большой сбор ДОО ОУ Московского района «Мы вместе!»	23.11.2017 г.	10 человек
39.	Всероссийская форум «Роль родителей в социальной инициативе детей» в Оренбурге	24-27.11. 2017	1 родитель ученика 5Б класса
40.	Всероссийский конкурс «Лучший вожатый»	28.11.2017	10 лучших в номинации «Вожатый в образовательном учреждении»
41.	Акция ЮИД, посвященная дню инвалида	1.12.2017	2 человека
42.	Районный конкурс «Возьмемся за руки друзья»	08.12.2017	10 работ, 3,2 место - номинация «Рисунок» среди 5 кл 1 место – номинация «Видеоролик», «Плакат»
43.	Зимний фестиваль РДШ в Москве	14-17.12. 2017	1 человек
44.	Всероссийский конкурс «Лучший вожатый»	14-17.12. 2017	финалист
45.	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Октябрь-декабрь	65 работ
46.	Всероссийская акция «ПристегнисьРоссия»	20.12.2017	3 человека
47.	Новый год не за горами	26.12.2017 г.	8-11 класс
48.	Новогодний танцевальный марафон РДШ	22.12.2017	1 команда
49.	Городской новогодний бал РДШ	6.01.2017	2 человека
50.	Заседание штаба межшкольного актива	11.01.2018 г.	2 человека

51.	Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» для участия в одноименной акции памяти на Пискаревском мемориале.	17-19.01.2018 г.	4 человека
52.	Почетный караул в честь 75-летия Дня прорыва блокады Ленинграда	18.01.2018	4 человека
53.	Городской этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» - самопрезентация	22.01.2018	1 человек
54.	Районный тур городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	25.01.2018	7 человек
55.	День снятия Блокады Ленинграда	26.01.2018	5-9 классы – уроки мужества 1-11 классы - радиолинейка
56.	Районная конференция «Непобежденный Ленинград. Диалог поколений»	26.01.2018	3 человека + 2 человека волонтеры РДШ
57.	Просмотр кино «Морской бой»	27.01.2018 г.	8 классы
58.	Городской этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» - мастер-класс	28.01.2018	1 человек
59.	Городской этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» - защита социального проекта	29.01.2018	2 человека
60.	Встреча с ветеранами	27-30.01.2018	9-10 классы
61.	Конкурс Лидеров ученического самоуправления	1.02.2018 г.	1 человек
62.	Интеллектуальная викторина, приуроченная к дню Эрудита	8.02.2018 г	6 человек
63.	Заседание штаба межшкольного актива	8.02.2018 г.	1 человек
64.	День Гражданской авиации	9.02.2018 г.	1-11 классы (мастер-класс, запуск самолетиков)
65.	Районный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	9.02.2018 г.	Проект «Знай свои права» (1 место в общем зачете и в номинации «Молодежная проблематика»), проект «Религия и Санкт-Петербург» (2 место в номинации «Социальные проблемы»)
66.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	10.02.2018	5 человек
67.	Городской этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» - импровизация	12.02.2018 г.	1 человек
68.	День всех влюбленных	14.02.2018 г.	1-11 классы
69.	Районная акция «Мы с тобой, солдат»	15.02.2018 г	108 человек
70.	Конференция по итогам участия в районном конкурсе по толерантности «Возьмемся за руки, друзья!»	16.02.2018 г.	2 человека

71.	Районный этап Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся в образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга	17.02.2018 г	3 работы
72.	Городской этап фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» - финал	18.02.2018 г	Победа в номинации «Лидер глазами лидера», 1 место
73.	Переменка милосердия	20.02.2018	56 человек
74.	Конкурс по ораторскому искусству в рамках проекта «Лига Ораторов»	24.02- 28.04.2018	3 человека
75.	Конкурс «Девочки против Мальчиков»	26.02.- 7.03.2018 г.	2 параллели: 5-7 классы и 8-10 классы
76.	Футбольные эстафеты «Город готов!»	26- 27.02.2018	5-11 класс
77.	Конкурс рисунков «Чемпионат мира по футболу в России»	26.02- 5.03.2018 г	1-6 классы
78.	«Наша Армия» (игровое занятие в детском садике)	27.02.2018	3 человека
79.	Флешмоб «Мы команда»	6.03.2018 г.	5-7 классы
80.	Заочный всероссийский этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	10.03.2018	Проект «Знай свои права», выход на очный этап
81.	Тематическая выставка «100 дней до Чемпионата мира по футболу»	6-19.03.2018	1-11 класс
82.	Региональный этап Пятнадцатого юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Февраль- март 2018 г.	Проект «Знай свои права» выход на всероссийский этап
83.	Конкурс «Всемирное наследие – юношеский взгляд 2018»	13.03.2018 г	8 работ
84.	Заседание штаба межшкольного актива	15.03.2018 г.	2 человека
85.	Репетиция спортивного флешмоба «Переменка здоровья»	15.03.2018 г.	2 человека
86.	Региональный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	22.03.2018	Проект «Знай свои права», проект «Религия и Санкт-Петербург»
87.	Конкурс на участие во Всероссийском Форуме Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее страны»	27.03.2018 г	3 человека, по результатам которого они все прошли конкурсный отбор
88.	Всероссийский конкурс «Мы – граждане России»	30.03- 30.04.2018	2 человека
89.	Месячник «Медиации»	1-30.04.2018	Урок равный-равному, игра «Японские переговоры», разработана листовка

90.	Школьный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо»	4.04.2018 г	Победили 4 ученика 4Б класса
91.	Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»	6.04.2018 г.	5-7 классы
92.	Урок равный-равному «Чемпионат по футболу – что это?»	9-14.04.2018	1-11 классы
93.	Конкурс рисунков «Петербургский мяч или Санкт-Петербург принимает Чемпионат мира по футболу»	9-21.04.2018	1-11 класс
94.	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»	11.04.2018 г	3 человека, 7А класс – 2 место
95.	День космонавтики	12.04.2018 г	1-11 класс. Радиолинейка, урок равный-равному, инфозона
96.	Заседание штаба межшкольного актива	12.04.2018 г.	3 человека
97.	Акция «ЮИД за безопасный мир»	16-21.04.2018	6 классы
98.	Форум детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга	16.04.2018 г	3 человека организаторы секций
99.	Форум «Неравнодушных» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	17-27.04.2018	3 человека
100.	Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо»	18.04.2018 г	4 место
101.	Региональный бал РДШ, в честь дня рождения	18.04.2018 г	1 человек
102.	Очный всероссийский этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	20.04-2.05.2018	Проект «Знай свои права»
103.	Неделя дорожной безопасности	23-29.04.2018	Опрос учащихся, урок равный-равному, инфозона, конкурс рисунков «Новые знаки»
104.	Тематическая выставка «Петербургский мяч или 50 дней до чемпионата мира по футболу»	23-28.04.2018	1-11 класс
105.	Итоговый слет отрядов ЮИД Московского района	25.04.2018 г	10 человек
106.	Торжественно-траурная церемония возложения цветов к захоронению солдат, защищавших город Ленинград в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	4.05.2018	7А класс
107.	Городская «Вахта памяти»	4.05.2018	4 человека
108.	Акция «Никто не забыт»	8.05.2018 г.	Встреча учителей, радиолинейка, урок равный-равному
109.	Акция «Георгиевская ленточка»	9.05.2018	4 человека
110.	Заседание штаба межшкольного актива «Замыкая круг»	10.05.2018 г.	2 человека

111.	Городская благотворительная акция «Белый цветок»	14- 25.05.2018	
112.	Торжественная церемония награждения победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады «Петербургский Олимп»	18.05.2018	3 человека организаторы площадки акции «Добрые крышечки»
113.	Открытый фестиваль воздушных змеев "Над Петербургом чистое небо	19.05.2018	1 место
114.	Первый международный круглый стол «Ямал – Санкт-Петербург»	23.05.2018	1 человек
115.	Всероссийский очный этап Пятнадцатого юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	24- 26.05.2018	Проект «Знай свои права»
116.	Единый день дорожной безопасности	22.05.2018 г	Радиолинейка, урок равный равному, инфозона

За год члены ДОО «АКТИВ 525» вошли не только в районные штабы, но и в региональный штаб по личностному развитию и гражданской активности «Российского движения школьников» и федеральный совет по личностному развитию РДШ. стали победителями районных и региональных конкурсов, а так же финалистами и победителями всероссийских конкурсов.

Учащимися 7-9 классов было реализовано 2 социальных проекта «Знай свои права» и «Религия и Санкт-Петербург», направленные на развитие гражданского общества. Проектная группа «Знай свои права» удостоилась чести представлять Санкт-Петербург на Всероссийском очном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России», а так же выступить на Петербургском Международном Экономическом форуме».

На высочайшем уровне продолжает оставаться настольно-издательская деятельность. Газета «Высокое напряжение»-гордость школы.

В этом году прошел традиционный литературный вечер «Грань веков»(человек в творчестве конец 19-нач. 20 в, конец 20 в- нач. 21 в). Мы с уверенностью можем утверждать, что это ни с чем не сравнимая по силе воздействия форма работы. Ребята и учителя приобрели бесценный опыт. Второй литературный вечер традиционно готовили учащиеся 10 кл . к Дню Победы «У войны не женское лицо» по книге С.А. Алексеевич.

Большая работа ведется в школе по проведению мероприятий, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга – Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году, утверждённого Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, были проведены соответствующие мероприятия.

Достижения в городских ,районных и международных конкурсах .соревнованиях, тематических мероприятиях.

Результаты участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях.

1. Учащиеся 9 класса, призёры районного конкурса исследовательских работ по истории России (учитель Шевченко В.В.)
2. 1 место по теории в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 7-8 классов;
3. 3 место по гимнастике в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 7-8 классов;
4. 3 место по баскетболу в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 7-8 классов.
5. 3 место по теории в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников Московского района среди 9-11 классов.
6. Прошли дистанционную образовательную программу «Уроки настоящего» в составе научно-технической студии в образовательном центре «Сириус» и защитила проектные работы по образовательным дисциплинам «Иммунология», «Когнитивные исследования», «НБИКС-технологии», «Космические системы», «Основы проектирования», «Электроэнергетика», «Психогенетика», «Психология прогнозирования будущего» в объёме 108 часов

(Образовательный фонд «Талант и успех» выражает благодарность за координацию проекта «Уроки настоящего» (сентябрь 2017-май 2018г.г. Сиволовой Т.В.))

7. Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического мастерства с международным участием «Эталон» - награждается детский театр-студия танца «Белая птица» лауреат 1 степени номинация «Классический танец 13-15 лет (руководитель Аткиков А.М.)
8. Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме», Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных награждает дипломом 1 степени за работу, представленную на Юношеской научно-практической конференции учащимися 8 класса в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» (20-21 апреля 2018 года).
9. 1 место в Зимнем Фестивале ВФСК (ГТО) среди обучающихся ОУ Московского района Санкт-Петербурга в группе 16-17 лет.
10. 1 место в Зимнем Фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся ОУ Московского района Санкт-Петербурга в группе 11-12 лет.
11. 3 место в Зимнем Фестивале ВФСК (ГТО) среди обучающихся ОУ Московского района Санкт-Петербурга в группе 13-15 лет.
12. 2 место в Городском конкурсе исследовательских работ «Красуйся град Петров!» учащиеся 7-х классов.
13. Победитель 1й степени районного конкурса чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященного 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. учащиеся 7-в класса (учитель Николаева М.В.)
14. Финалисты районного конкурса чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященного 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.8-б класса (учитель Крылова Т.Г.).

15. Районная игра по музыке 1 место команда 525 школы.

1 место – 7А класс

2 место – 7А класс

3 место – 7А класс.

16. Диплом 1 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Радиопрограмма» награждается школьная газета «Высокое напряжение».

Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Новостная (событийная) фотография» награждается школьная газета «Высокое напряжение».

Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Плакат» награждается школьная газета «Высокое напряжение».

Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Молодёжный журнал» награждается редакция журнала «Высокое напряжение».

Диплом 2 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Открытка» награждается (7 В класс)

Диплом 3 степени в XX-м Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» в номинации «Открытка» награждается (7 А класс).

17. 1 место - команда школы в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.

18. 1 место - команда школы в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 8-х классов Московского района Санкт-Петербурга.

19. 1 место команда девочек в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.

20. 3 место команда мальчиков в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.

21. 2 место команда девочек в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по стрит болу среди учащихся 2001-2002 г.р. Московского района Санкт-Петербурга.

22. 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису среди 2001-2002 г.р. по программе «Президентских спортивных игр».

23. 3 место команда мальчиков в районных соревнованиях по настольному теннису среди 2001-2002 г.р. по программе «Президентских спортивных игр».

24. 1 место команда девочек в районных соревнованиях по настольному теннису среди 2001-2002 г.р. по программе «Президентских спортивных игр».

25. 2 место команда школы в районных соревнованиях по плаванию по программе Детско-юношеской Спартакиады среди ОУ Московского района Санкт-Петербурга в смешанной эстафете 4x50 м вольным стилем.

26. 1 место Шкандала Елизавета в районных соревнованиях по плаванию по программе Детско-юношеской Спартакиады среди ОУ Московского района Санкт-Петербурга среди девочек 2005-2006 г.р. на дистанции 100 м вольным стилем.

27. 2 место в районных соревнованиях по плаванию по программе Детско-юношеской Спартакиады среди ОУ Московского района Санкт-Петербурга среди мальчиков 2005-2006 г.р. на дистанции 100 м вольным стилем.
28. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи награждает команду «Актив 525» за 2 место в деловой игре по медиации «Знаю. Умею. Могу!» (руководитель Дубоусова Е.Ю.)
29. Благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга Симоновой Анастасии (9 класс) за активное проявление качеств лидера направления «Личностное развитие», участие в многочисленных конкурсах и мероприятиях, активное появление себя в направлении «Гражданская активность»
30. 1 место в Районном конкурсе по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Плакат» учащиеся 6Б класса.

2 место в Районном конкурсе по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Рисунок» среди 5-х классов учащаяся 5Б класса.
3 место в Районном конкурсе по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Рисунок» среди 5-х классов учащаяся 5А класса.
31. 1 место (победитель) XV Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой».

Лауреат XV Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» (номинация «Лидер глазами лидера»)

32. Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» 2 место команда школы в интеллектуальной викторине для старшеклассников «Что? Где? Когда?», приуроченной ко Дню эрудита.
33. Благодарность за участие в акции Памяти «Почётный караул» в День прорыва блокады Ленинграда на монументе героическим защитникам Ленинграда.
34. Комитет по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями за активное участие в форуме «Волонтёрская академия » сертификат вручается.
35. 2 место в номинации «Коллаж» очного открытого районного конкурса фоторабот «В объективе Московский район»
36. 5 место в XII Межрегиональном конкурсе учебных судов имени Принца П.Г.Ольденбургского команда школы 7-8 апреля 2018 года
37. 2 место в межрегиональном туре XII конкурса учебных судов имени Принца П.Г.Ольденбургского команда 17 марта 2018 года
38. 2 место в номинации «Рисунок» конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (7В класс) пожарная охрана Московской заставы.
39. Победитель (1 место) в районном конкурсе детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России» за разработку и презентацию детского проекта «Знай свои права!» команда педагог-консультант – Пушпышева Мариэль Владимировна.

Победитель (1 место) команды в номинации «Молодёжная проблематика» районном конкурсе детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России» за разработку и презентацию детского проекта «Знай свои права!». (педагог-консультант – Пушпышева Мариэль Владимировна).

2 место команды в номинации «Социальные проблемы» в районном конкурсе детских

социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я гражданин России» за разработку и презентацию детского проекта «Религия в Санкт-Петербурге» (педагог-консультант – Пушпышева Мариэль Владимировна).

40. Лауреат 1 степени в номинации «Литературно-музыкальное творчество» во Всероссийском (с международным участием) конкурсе-форуме музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА» (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии» при участии Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова).

Лауреаты 1 степени в номинации «Литературно-музыкальное творчество.Эссе» во Всероссийском (с международным участием) конкурсе-форуме музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА» (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии» при участии Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова).

Лауреат 3 степени в номинации «Литературно-музыкальное творчество» во Всероссийском (с международным участием) конкурсе-форуме музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА» (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, учебно-методическая лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии» при участии Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова).

41. Лауреаты 1 степени районного конкурса исследовательских работ по искусству «Личности уходящего века»

42. Лауреаты 2 степени районного конкурса исследовательских работ по искусству «Личности уходящего века».

Лауреат 3 степени районного конкурса исследовательских работ по искусству «Личности уходящего века».

43. Благодарность за участие в работе Детско-юношеского пресс-центра ШОТ открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодёжи).

44. Команда победитель фестиваля экологических фильмов в рамках молодёжного проекта «Эковидение» команда школы под руководством Бехарской Л.Н. (Горводоканал Санкт-Петербурга, Генеральное консульство Федеративной Республики Германия Санкт-Петербург) работа «Пчёлы в «oikos».

45. 1 место команда школы в конкурсной программе «О героях былых времён...» (внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ Гагаринское).

46. 2 место в номинации «Земля у нас - одна» II Фестиваля визуального и музыкального творчества для молодёжи «7 верста», посвящённого году экологии в России команда школы руководители Бехарская Л.Н., Сиволов И.Б.

47. Грамота . за участие команды в Санкт-Петербургском конкурсе редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон».

48. Победа команды «Высокое напряжение» в квесте по историческим местам Санкт-Петербурга, связанным с благотворительной деятельностью.

49. Команда школы награждается за участие в турнире «Кубок Гёте» в рамках проекта «Стань чемпионом с немецким!»

»

50. Экологическая экспедиция «GRANDиозное путешествие» за активное участие в реализации программы третьей смены летней оздоровительной кампании 2017 года «Тайны третьей планеты. Тайны воды»

51.2 место в индивидуально-творческом конкурсе «Покорительница воды» - Веселова Елизавета.

52.3 место в индивидуально-творческом конкурсе «Покорительница воды» - Скопинцева Вероника.

53.3 место в фото-квесте «Аква де вита» - экспедиция «GRANDиозное путешествие».

54. экспедиция «GRANDиозное путешествие» - за участие в презентации акведуков на игре по станциям «Мастера акведука».

55.2 место в веселых стартах в первой младшей возрастной группе «Гардемарины, вперед!».

56.2 место в смотре-конкурсе отрядных уголков «Красота подводных рифов».

57.2 место в индивидуально-творческом конкурсе «Покорительница воды» - экспедиция «GRANDиозное путешествие».

58.2 место в конкурсе театрального мастерства «Легенды царя морского».

59. Участие в конкурсе экологических проектов «Бросим природе спасательный круг».

60. Победа в конкурсе рисунков «Флот будущего».

61. Участие в веселых стартах в средней и старшей возрастной группе «Гардемарины, вперед!».

62.3 место в конкурсе рисунков на асфальте «Петра Великого военное наследие».

63.3 место в игре по станциям «Мастера акведука».

1. 64.5 место в интеллектуальной игре «А вы слышали о воде?»

В апреле 2018г. учителем литературы Черной И.В. была подготовлена и проведена музыкально-литературная композиция «Человек на грани веков» с приглашением учителей литературы района.

В мае к «Дню Победы» учащиеся 10 класса под руководством учителя литературы Рыбаковой О.М. подготовили и показали мини-спектакль.

Отделение дополнительного образования

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность сегодня общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников.

В решении этой задачи особое место принадлежит отделению дополнительного образования, которое работает в нашей школе с 2007 года.

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами

дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению. ОДОД школы №525 развивается в основном по трем основным направлениям: Школьный пресс-центр; Театрально-концертная деятельность; Школьный спортивный клуб «Альбатрос».

В рамках ОДОД функционирует школьный спортивный клуб «Альбатрос», в котором дети могут заниматься волейболом, спортивными бальными танцами и футболом. Школьный спортивный клуб испытал на себе изменение, связанные с занятиями внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО и ООО.

Особым объединением является школьный Пресс-центр, который регулярно радует нас своими изданиями школьной газеты, школьного журнала и неизменными победами на престижных конкурсах. В каждом выпуске школьных изданий обязательно есть какой-нибудь материал, посвященный дополнительному образованию, что еще больше объединяет все направления деятельности дополнительного образования.

Бесспорным украшением театрально-концертного направления является театр-студия танца «Пируэт», где занимаются дети из разных школ Московского района. Успехи и известность «Пируэта» уже давно вышли не только за рамки нашего города, и даже за рамки России. Активно работает объединение «Школьный театр», традиционно выпускающий мюзиклы на английском языке, перекидывая мостик между общим и дополнительным образованием.

Объединение в этом году поставило мюзикл!

В июле-августе объединения «Пируэт» и «Гранд» выезжают на тренировочные сборы в ДООЛ «Заря» на 3 и 4 смены.

Общие сведения об ОУ и ОДОД

Полное название ОУ (по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. руководителя ОДОД; телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	Полякова Елена Петровна 379 81 39	Аттиков Андрей Михайлович 921 659 6193	www.525school.ru; school525- spb@yandex.ru

Сотрудники, получившие награды и звания

№ п/п	Награда, звание	Всего в ОДОД (кол-во человек)
1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
3	Почетная грамота Министерства образования и науки	1
4	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1

5	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	
6	Звание «Мастер спорта»	1
7	Благодарность Правительства Санкт-Петербурга	2
8.	Ученая степень «Кандидат наук»	1

Сведения о педагогических кадрах, занятых в дополнительном образовании детей

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество работников	Имеют педагогическое образование
1.	Администрация	1	1
2.	Педагог дополнительного образования	17	17
3.	Методист	3	3
4.	Педагог-организатор	2	2
5.	Концертмейстер	1	1

Квалификация и стаж работы работников ОДОД.

№ п/п	квалификация	Стаж до 3 лет	Стаж 4-10 лет
1	высшая		2
2	первая		2
3	Без категории	1	18

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2017-2018 учебном году.

Направления	Техническое	Естественно-научное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Всего
Кол-во уч-ся	75	15	265	45	400

Реализуемые в 2017-2018 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Программы	Всего программ	Кол-во групп	Всего групп
Техническая	Телемастерская	5	5	5
	Обработка звука			
	Компьютерная графика			
	Юный редактор			
Естественнонаучная	Экология и мы	1	1	1
Художественная	Хореография	4	10	19
	Школьный театр		4	
	Искусное рукоделие		2	
	Взаимодействие культур		3	
Физкультурно-спортивная	Волейбол	2	1	3
	Бальные танцы		2	

Повышение квалификации работниками ОДОД.

1.СПБРГПУ магистратура – 1

2. Санкт-Петербургское гос. Бюджетное культурно-досуговое учреждение «Дом народного творчества и досуга» - 1

3. ИМЦ Московского района – 3

Творческие достижения обучающихся ОДОД ОУ школы № 525

за 2017-2018 учебный год

Объединение	Название конкурса	Результат
Школьный Пресс-центр	Городской II Ежегодный Фестиваль визуального и музыкального творчества для молодежи «7 верста»	2 место в номинации «Земля у нас – одна». Диплом за видеоролик «Пчелы»
	Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон».	1 место в конкурсе-квесте по историческим местам Санкт-Петербурга
	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы», городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию» и соревнования WorldSkills Junior.	Участие
	городской семинар «Зимняя школа журналистики» по направлениям «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью»	Сертификаты - 2
	районный конкурс фоторабот «В объективе Московский район»	2 место в номинации «Коллаж»
	городской образовательный медиа-форуме редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ».	3 место в номинации «Лучшая радиопрограмма»
	XX Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе»	1 место в номинации «Новостная(событийная фотография). 1 место в номинации «Радиопрограмма». 1 место в очном туре («БДИ»). 2 место в номинации «Молодежный журнал». Тематический школьный журнал «Загадки настоящего». 2 место в номинации «Плакат».

		2 и 3 место номинации «Открытки».
Хореографическая студия «Пируэт»	Международный конкурс «Звездный час» в Москве	лауреаты 1 степени в номинации Современная хореография 14-16 лет лауреаты 1 степени в той же номинации 11-13 лет
	XII Международный фестиваль – конкурс искусств	6 победителей
	Всероссийский конкурсе-фестивале искусств «Звездная россыпь» в Казани	Лауреаты 2 степени в номинации Неоклассика 13-15 лет, лауреаты 3 степени в номинации Народный стилизованный танец 13-15 лет, дипломанты 1 степени в номинации Современный танец 13-15 лет
	Всероссийский Гранд фестиваль танцевальных направлений «Чижик Пыжик»	диплом лауреата 2 степени в номинации детский танец, 3 диплома лауреатов 3 степени в номинациях эстрадный танец 2 диплома лауреата 3 степени в номинации стилизованный классический танец.

Выступления спортивно-хореографической студии «Пируэт» в 2017-18 уч. году

Выступление на Дне знаний 1 сентября 2017г. - «Русский танец»

Ноябрь 2017г. участие во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Звездная россыпь» в Казани. Лауреаты 2 степени в номинации Неоклассика 13-15 лет, лауреаты 3 степени в номинации Народный стилизованный танец 13-15 лет, дипломанты 1 степени в номинации Современный танец 13-15 лет

14 и 17 ноября 2017г. выступления в Нахимовском училище

14 декабря выступление в СКК на Международной выставке «Новогодний подарок»

20 декабря балет «Щелкунчик» на сцене ТЮЗа им. Брянцева

28 декабря концерт в школе «Новый год стучится в двери».

На встрече в школе 12 января в рамках подготовки к выборам Президента Российской Федерации «Испанская павана» и «В стиле Ретро»

11 февраля 2018 в БКЗ «Октябрьский» в программе «от А до Я» Вальс из балета «Щелкунчик» 16 чел.

февраль Лауреаты Всероссийского Гранд фестиваля танцевальных направлений «Чижик Пыжик»: диплом лауреата 2 степени в номинации детский танец, 3 диплома лауреатов 3 степени в номинациях эстрадный танец и 2 диплома лауреата 3 степени в номинации стилизованный классический танец.

XII Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездный час» март 2018 г. Москва лауреаты 1 степени в номинации Современная хореография 14-16 лет и лауреаты 1 степени в той же номинации 11-13 лет

2 апреля Балет «Приключение Маугли» на сцене ТЮЗа им. Брянцева 50 чел.

7 апреля в ВМУ им.Нахимова «Птицы» Э.Грига и мазурка 8 чел.

Выступление в СКК на Международной выставке-ярмарке «Все для лета» 21 апреля 40 чел.

19 мая лауреат 1 степени во Всероссийском фестивале-конкурсе хореографического мастерства с международным участием «Эталон» в КДЦ Московский

23 мая выступление на празднике Последнего звонка начальной школы номер «Летний сад» 6 чел.

26 мая выступление в Доме молодежи с отчетным концертом.

Итоги работы ТСК «Grand» в 2017-2018 учебном году

№п/п	Номинация	уровень	результат
1.	Итоговая номинация сезона (13 номинаций из них 8 победных)	дети 2	1 место
		ювеналы 1 соло	1 место
		ювеналы 1 N 3	2 место
		Ювеналы 2 соло	2 место
		Юниоры 1 Е класс стандарт	1 место
		Юниоры 1 Е класс стандарт	2 место
		Юниоры 1 Е класс латина	1 место
		Юниоры 1 Д класс стандарт	1 место
		Юниоры 1 Д класс латина	1 место
		Юниоры 2 Е класс стандарт	1 место
		Юниоры 2 Е класс латина	2 место
Юниоры 2 открытый класс латина	1 место		
2.	Конкурс «Танцевальные шаги»	ювеналы 1 Н класс	2 место
		ювеналы 0	6 место
		Бэби	1 место
		ювеналы 1 Н класс	6 место
		ювеналы 1 (соло)	3 место
		ювеналы 1 1 Г.О	3 место
		ювеналы 1 2 Г.О	3 место
		ювеналы 2 1 Г.О	5 место
		ювеналы 1 Е класс	2 место
		юниоры 1 Е класс	3 место
		юниоры 1 Д класс	1 место
		юниоры 1 Д класс	1 место
		ювеналы 1 открытый класс стандарт	3 место
ювеналы 1 открытый класс латина	2 место		
3.	Конкурс «Happy Dance»	Ювеналы 1 Н класс Кубок Вальса	1 место
		Бэби	1 место
		ювеналы 1 Н класс	2 место
		Ювеналы 1 Н класс (Соло)	3 место
		ювеналы 1 латина Екласс	5 место
		Кубок самбы ювеналы 1	2 место
		Кубок самбы ювеналы 1	3 место
		ювеналы 0	4 место
		ювеналы 0	5 место
Юниоры 1 латина Д класс	3 место		
4.	Кубок Петербурга	ювеналы 1 1 Г.О	3 место
		ювеналы 1 2 Г.О	5 место
		ювеналы 1 латина Екласс	3 место
		ювеналы 2 2 Г.О	3 место
		ювеналы 2 1 Г.О	4 место

		ювеналы 1 дебют	1 место
		ювеналы 1 Н класс	2 место
		Юниоры 1Е класс стандарт	5 место
		юниоры 1 Е класс Латина	7 место
5.	Международный турнир_ Golden Step Cup г. Москва	Юниоры 1 латина Д класс	5 место
6.	Goldens Cup	начинающие дебют	2 место
		ювеналы о (соло дебют)	3 место
		ювеналы 1 Н класс	1 место
		ювеналы 1 (соло)	1 место
		ювеналы 2 2 Г.О	3 место
		ювеналы 2 1 Г.О	3 место
		ювеналы 1 латина Екласс	2 место
		ювеналы 1 стандарт открытый класс	1 место
		ювеналы 1 латина открытый класс	1 место
7.	Конкурс «Moscow Dance Festival»	юниоры 2 райзинг старс латина	1 место
8.	международные соревнования «St-Petersburg Srar»	ювеналы 1 латина открытый класс	4 место
9.	Международные соревнования «Crystall Ball»	юниоры 2 латина В класс	2 место
		ювеналы 1+2 (соло)	2 место
		Юниоры 1 латина Екласс	2 место
		ювеналы 1 Екласс	2 место
10.	Конкурс «Dance Masters Cup»	Юниоры 1 латина Е класс	2 место
11.	Кубок Русского Стиля	Ювеналы 2 (соло)	2 место
		ювеналы 2 Е класс	2 место
		ювеналы 1 Н класс	1 место
12	Международные соревнования г. Москва «Dance Stories»	Юниоры 1 латина Е класс	1 место
13.	Чемпионат России (г. Москва)	Юниоры 1 латина Е класс	3 место
14.	Конкурс <u>Happy Dance</u>	Ювеналы 1 Н класс (Соло)	2 место
		Ювеналы 1 Н класс (Соло)	3 место
		Юниоры 1 Латина Е класс	1 место
		Юниоры 1 латина Екласс	3 место
		Юниоры 1 Стандарт Е класс	2 место
		Юниоры 1 Стандарт Е класс	3 место
		ювеналы 2 латина Е класс	1 место
		ювеналы 2 стадарт Е	1 место
		Бэби	1 место
		Бэби	3 место
		ювеналы 1 Екласс	1 место
15.	Международные соревнования «St-Petersburg Open»	ювеналы 1 Екласс	1 место
16.		Юниоры 1 латина Екласс	1 место

	Karelia Open (г. Петрозаводск)	Юниоры 1 Стандарт Е класс	3 место
		латина Открытый класс юниоры 1+2	3 место
		ювеналы 2 латина Е класс	2 место
		ювеналы 2 Стандарт Е класс	1 место
17.	Чемпионат РТС по шоу номерам	Ювеналы 2	2 место
		юниоры 1+2	3 место

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ школа № 525 – общеобразовательное учреждение реализующее общеобразовательные программы основного общего и среднего полного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на иностранные (английский, немецкий) языки, для реализации программы углубленного изучения, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов образования.

В учебном плане в 10-11 классах предусматривается сохранение углубленного изучения иностранного (английского) языка как обязательного компонента образованности современного человека и осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся, которым предоставляется право выбора вариативного модуля обучения.

Учебный план является частью образовательной программы ООП ООО ОУ, (утвержденной в новой редакции решением ПС от 28.05.2018 протокол № 12/1). ОУ разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования. Учебный

план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV коассов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 18.10.2012 серия 78Л01 №0000126, и реализует следующие образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024)

Начальное общее образование:

1 классы – общеобразовательные;

2-4 классы – общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

Основное общее образование:

5-9 классы – общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

Среднее (полное) общее образование:

10-11 классы – общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка

С 01.09.2018 календарный учебный график общеобразовательного учреждения (организации) ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы, формируется в соответствии с:

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Календарный учебный график ГБОУ школа № 525 принят на пед.совете (протокол № 12/1 от 29.05.2018)

Продолжительность учебного года

Начало 2018/2019 учебного года- 01 сентября 2018г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - __33__учебные недели;

во 2-4 классах- __34__учебные недели;

в 9-11 классах- __34__учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

-8,10 классах- __34__учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

Сроки и продолжительность каникул.

Осенние каникулы- с 27.10.2018 по 03.11.2018

Зимние каникулы- с 29.12. 2018 по 12.01. 2019

Весенние каникулы- 23.03.2019 по 31.03.2019

Дополнительные каникулы для первоклассников- с 04.02.2019 по 10.02.2019

Летние каникулы: с 26 мая по 31 августа 2019

На основании информационно методического письма КО Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483\18-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» п. 1.8 обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки или неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по согласованию с родителями получают график дополнительных занятий в июне текущего года или график ликвидации академической задолженности в июне или августе текущего года.

Режим работы образовательного учреждения.

Понедельник- суббота: с 8.00 до 19.00

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Дополнительные занятия проводятся через 40 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1 - 4 классов - 5 дней

Для учащихся 5-11 классов - 6 дней

Расписание звонков:

Понедельник- суббота:

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	8.30- 9.15
Перемена	10 минут
2 урок	9.25-10.10
Перемена	15 минут
3 урок	10.25-11.10
Перемена	20 минут
4 урок	11.30-12.15
Перемена	20 минут
5 урок	12.40-13.25
Перемена	15 минут
6 урок	13.40- 14.25
Перемена	10 минут
7 урок	14.35- 15.20

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При проведении в 2-11 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» предусматривается деление класса на три группы для реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся (при наполняемости класса 25 человек) по согласованию с главными распорядителями средств бюджета.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена итоговая государственная аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ГОС СПО по аттестуемым специальностям.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального, основного, среднего общего образования по учебным дисциплинам, с

учетом профиля, рекомендованных Министерством образования РФ.

Комиссия по самообследованию проанализировала рабочие программы по дисциплинам на предмет соответствия содержания программ дидактическим единицам в Государственных требованиях по реализуемым специальностям, а также на соответствие требованиям структуры, установленным инструктивным письмом Минобрнауки России.

По структуре каждая рабочая программа разработана согласно вышеназванным рекомендациям. Подробно представлены пояснительные записки с указанием междисциплинарных связей данной дисциплины с другими дисциплинами, последовательность изучения дисциплины, приведены знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины. В тематических планах значения объема часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной работы учащихся соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в рабочем учебном плане.

Для реализации целей обучения и качественной подготовки выпускников школы имеются методические разработки и рекомендации по всем предметам.

Для осуществления контроля знаний учащихся имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются Педагогическим советом. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим единицам ГОС и программам дисциплин, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Проверка качества знаний по отдельным предметам осуществляется путем мониторинга знаний. Данные обрабатываются и анализируются.

Календарно-тематические планы имеются по всем предметам и элективным курсам. Планы своевременно составлены, рассмотрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по УВР. Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Качество подготовки специалистов зависит от организации учебного процесса и качества преподавания предметов. В течение учебного года ведется контроль над организацией учебного процесса и качеством преподавания. Согласно плану контроля. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на родительских собраниях.

Вывод

Реализуемые в школе образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС,.

Лицензионные нормативы не нарушаются. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ГОС и ФГОС.

Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, содержание и, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

Организация образовательной деятельности регламентируется приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и другими локальными актами гимназии.

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти - время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение — 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям

График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждую четверть, с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки учащихся и учителей;
- рациональное сочетание форм занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени учителей: отсутствие «окон».
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего — отсутствие учителя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности урока по 45 мин.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни учителя, производится зам. директора по УВР.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по дисциплине учителя составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия учащимся. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях предметных комиссий.

Наряду с учебной нагрузкой каждым учителем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждой четверти учителя отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной комиссии.

На основании критериев и показателей оценки качества труда учителей и педагогов дополнительного образования в гимназии разработано Положение об оплате за эффективность и качество труда в рамках эффективного контракта.

В ГБОУ школа № 525 большое внимание уделяется вопросам **сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа и стиля жизни в школе**. Данный вид деятельности осуществляется на основании специально разработанной Программы сохранения, укрепления и формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков. В соответствии с планом мероприятий программы проводится постоянный мониторинг, результаты которого учитываются при планировании.

В современных условиях особое внимание уделяется **системе питания детей**, которая должна не только обеспечивать школьников пищей, но и способствовать их здоровьесбережению. Следует отметить, что все обучающиеся школы имеют возможность систематически получать полноценное горячее питание в столовых учреждения и через буфет. Меню согласовывается со всеми специалистами и соответствует всем нормативным требованиям. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы, в том числе за родительскую плату питаются 757 учеников, что составляет 98 % от общего числа обучающихся школы.

Важным фактором успешного функционирования школы является **обеспечение безопасности учащихся**. Поэтому в 2018 году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы.

На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок

действий в чрезвычайных ситуациях. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены тактические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы. Охрана школы осуществляется специализированным предприятием за счет выделенных бюджетных средств.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, классных руководителей и учителей-предметников.

Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Статистика показателей

параметры	2017-2018	2018-2019 (1 полугод.)
Кол-во детей ,обучающихся на конец года 2018-2019 Начальное Основное среднее		
Кол-во оставленных на повторное обучение Начальное Основное Среднее	779 289 389 101	788 303 375 110
Не получили аттестат Об основном общем образовании О среднем общем образовании	0 0	
Окончили школу с аттестатом особого образца Основное общее образование Среднее общее образование	10 1	

Анализ успеваемости в 2017-2018 уч. году

Тип итоговой отметки: Годовая
Предмет: Все предметы
Преподаватель: Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	284	207	4,49	82,4	36	17,39	139	67,15	207	100
2 параллель	74	74	4,53	83,69	11	14,86	51	68,92	74	100
2 а	36	36	4,68	88,73	9	25	30	83,33	36	100
2 б	38	38	4,39	78,91	2	5,26	21	55,26	38	100
3 параллель	63	63	4,54	83,99	14	22,22	42	66,67	63	100
3 а	32	32	4,62	86,89	8	25	24	75	32	100
3 б	31	31	4,46	80,99	6	19,35	18	58,06	31	100

4 параллель	70	70	4,41	79,61	11	15,71	46	65,71	70	100
4 а	35	35	4,63	87	10	28,57	26	74,29	35	100
4 б	35	35	4,19	72,22	1	2,86	20	57,14	35	100
Основное общее образование	380	380	4,29	75,58	24	6,32	183	48,16	380	100
5 параллель	68	68	4,49	82,31	7	10,29	44	64,71	68	100
5 а	34	34	4,56	84,7	5	14,71	25	73,53	34	100
5 б	34	34	4,42	79,93	2	5,88	19	55,88	34	100
6 параллель	66	66	4,31	76,26	3	4,55	39	59,09	66	100
6 а	33	33	4,41	79,16	2	6,06	23	69,7	33	100
6 б	33	33	4,22	73,36	1	3,03	16	48,48	33	100
7 параллель	85	85	4,2	72,54	1	1,18	32	37,65	85	100
7 а	28	28	4,18	72,12	1	3,57	13	46,43	28	100
7 б	27	27	4,13	70,31			8	29,63	27	100
7 в	30	30	4,27	74,95			11	36,67	30	100
8 параллель	82	82	4,3	75,99	5	6,1	36	43,9	82	100
8 а	27	27	4,37	78,21	2	7,41	15	55,56	27	100
8 б	28	28	4,21	73,3	1	3,57	9	32,14	28	100
8 в	27	27	4,33	76,55	2	7,41	12	44,44	27	100
9 параллель	79	79	4,21	73,11	8	10,13	32	40,51	79	100
9 а	25	25	4,19	72,27	4	16	9	36	25	100
9 б	26	26	4,12	70,4	3	11,54	10	38,46	26	100
9 в	28	28	4,31	76,39	1	3,57	13	46,43	28	100
Среднее общее образование	97	97	4,34	77,38	13	13,4	42	43,3	97	100
10 параллель	45	45	4,45	80,95	11	24,44	23	51,11	45	100
10 а	22	22	4,46	81,64	5	22,73	13	59,09	22	100
10 б	23	23	4,43	80,3	6	26,09	10	43,48	23	100
11 параллель	52	52	4,25	74,28	2	3,85	19	36,54	52	100
11 а	27	27	4,21	73,12			7	25,93	27	100
11 б	25	25	4,29	75,54	2	8	12	48	25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	761	684	4,34	77,28	73	10,67	364	53,22	684	100

Анализ данных показывает, что средний балл по всем учебным коллективам превышает уровень 4-х в основном и колеблется от 4,13 в 7-б классе и до 4,68 во 2-а классе. Средний балл на уровне начального общего образования составляет 4,49, на уровне основного общего образования – 4,29, на уровне среднего общего образования 4,34. Средний балл по ОУ составил 4,34, что является хорошим стабильным результатом образовательной деятельности педагогического коллектива и обучающихся. Следует отметить, что средний балл по ОУ повысился на 0,04.

Учащиеся ОУ в этом закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Начальная школа.

Учителя начальных классов плодотворно работают над формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развивают интеллектуальные и творческие способности учащихся. В ноябре 2017 года были проведены диагностические работы в 1-4 классах по проверке сформированности метапредметных умений младших школьников.

Учащиеся показали высокие результаты по всем предметам, изучаемым в начальной школе. В прилагаемых диаграммах представлен средний коэффициент выполнения заданий по классам.

Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 1-х классов ноябрь 2017 года

ДИАГРАММА 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ 1А КЛАССА

■ 5 баллов ■ 4 балла ■ 3 балла

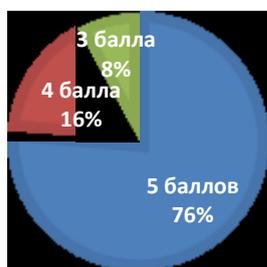
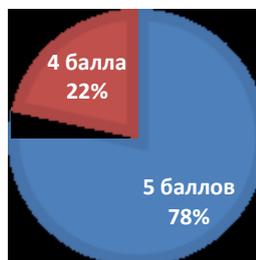


ДИАГРАММА 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ 1Б КЛАССА

■ 5 баллов ■ 4 балла

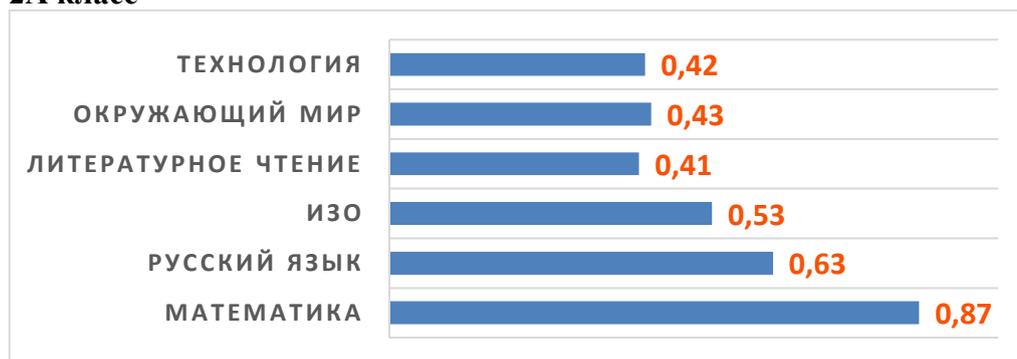


Анализ выполнения итоговой диагностической

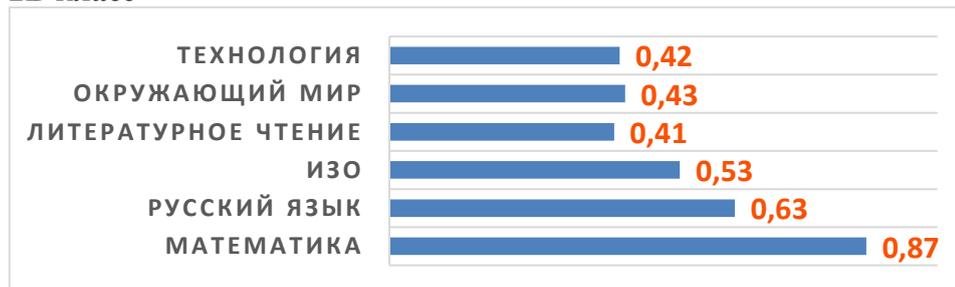
работы для учащихся 2-х классов ноябрь 2017 года

Коэффициент правильности выполнения заданий по предметам.

2А класс

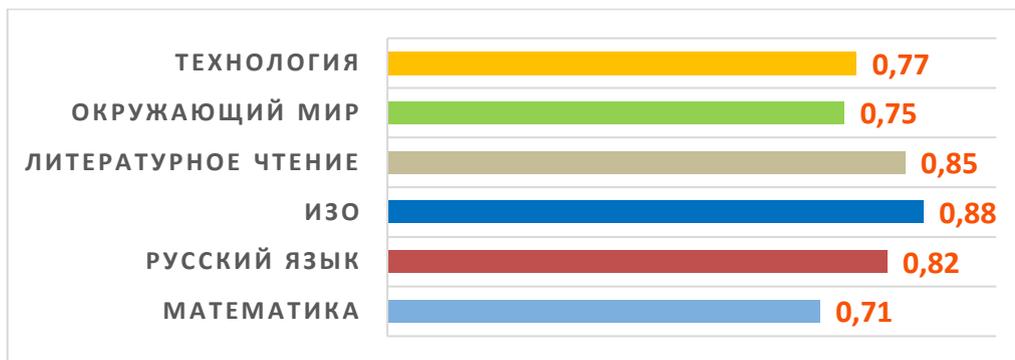


2Б класс



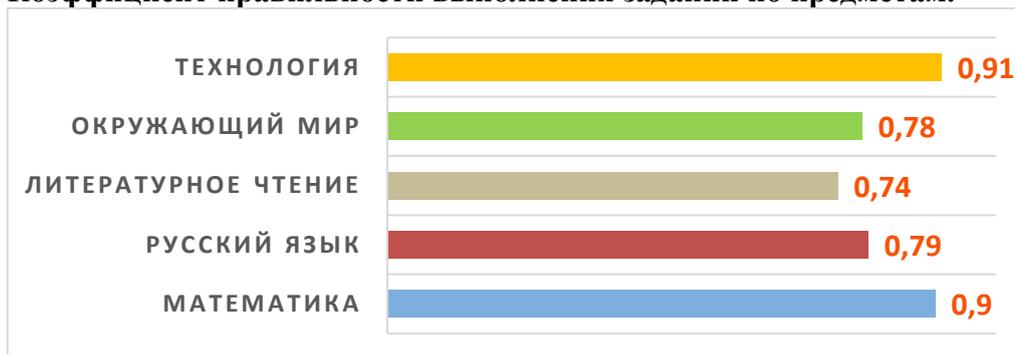
Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 3-х классов ноябрь 2017 года

Коэффициент правильности выполнения заданий по предметам.



Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 4-х классов ноябрь 2017 года

Коэффициент правильности выполнения заданий по предметам.



В феврале 2018 года для учащихся 3-х классов был проведен районный добровольный внешний мониторинг по математике. Анализ выполнения заданий данного мониторинга показал, что все учащиеся справились с заданиями и показали следующие результаты:



В

соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №05-11 от 17.01.2018 года, письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и приказом по школе № 37/4 от 16.03.2017 года в апреле 2017 года проведена процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

В соответствии с графиком ВПР проведены работы для обучающихся в 4 классах по учебным предметам.

Анализ результатов показал высокий уровень знаний обучающихся в 4 классах, о чем свидетельствуют приведенные ниже таблицы и гистограммы.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку
Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

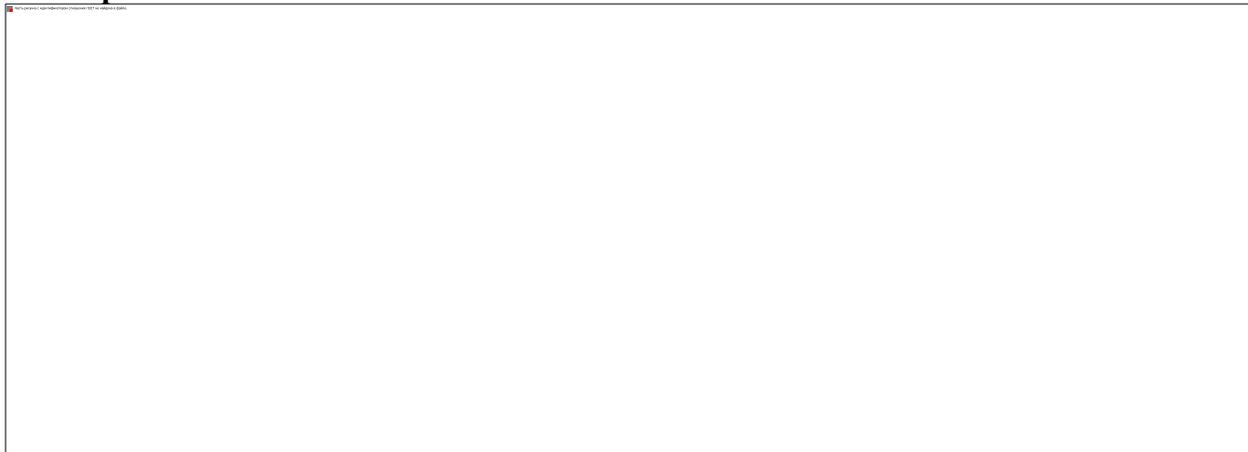
ОО	Кол-во уч.	Результаты выполнения заданий																				
		М	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
Вся выборка	144209		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Санкт-Московский	40300		70	89	69	90	87	86	85	57	70	74	75	68	64	79	80	80	70	62	53	48
ГБОУ СОШ №525	73		81	95	88	96	95	89	95	49	81	75	82	68	73	84	90	93	82	63	68	58

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
г. Санкт-Петербург	40300	3.2	20.8	48.8	27.2	
Московский	2254	1.8	19.5	49.4	29.3	
(sch783357) ГБОУ СОШ №525	73	0	6.8	43.8	49.3	

Гистограмма отметок



Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Результаты выполнения заданий														
		М	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
Вся выборка	14609		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
г. Санкт-Петербург	40607		97	90	90	69	63	57	93	75	81	56	78	59	96	35
Московский	2355		97	89	91	69	66	59	93	75	79	56	77	60	98	38
ГБОУ СОШ №525	72		99	92	97	81	76	60	97	76	85	57	82	60	97	61

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.	48	
г. Санкт-Петербург	40607	0.92	13.7	26.3	59.2	
Московский	2355	0.68	12.8	26.3	60.2	
ГБОУ СОШ №525	72	0	5.6	31.9	62.5	

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %																	
		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
Вся выборка	1452036	93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Санкт-Петербург	40496	94	80	69	90	61	89	68	73	54	52	81	84	78	86	81	80	72	54
Московский	2334	95	80	69	91	60	91	68	72	56	49	83	84	78	86	81	80	72	54
ГБОУ СОШ №525	73	98	82	78	92	73	89	73	73	56	57	92	92	91	85	90	96	82	77

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

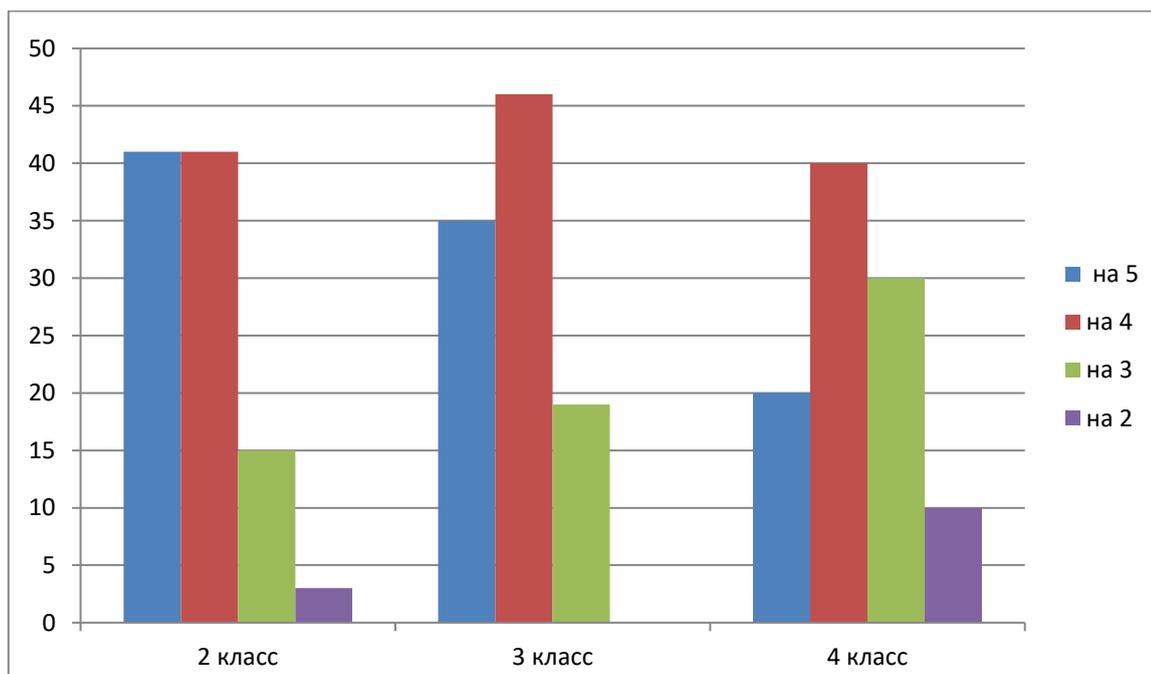
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
г. Санкт-Петербург	40496	0.4	14.7	55.3	29.6	
Московский	2334	0.09	14.3	56.8	28.8	
ГБОУ СОШ №525	73	0	8.2	32.9	58.9	

Общая гистограмма отметок

В связи с реализацией программы ФГОС с октября 2017 года по апрель 2018 года Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга был проведен мониторинг уровня развития универсальных учебных действий (УУД) среди учащихся 2-х классов, результаты которого были проанализированы с учителями, на заседании методического объединения и обсуждены на родительских собраниях. Согласно требованиям ФГОС в апреле-мае 2017 года была проведена итоговая аттестация во 2-х, 3-х, 4-х классах. Учащиеся показали достаточно высокие результаты по изучаемым предметам, о чём свидетельствуют следующие таблицы и графики:

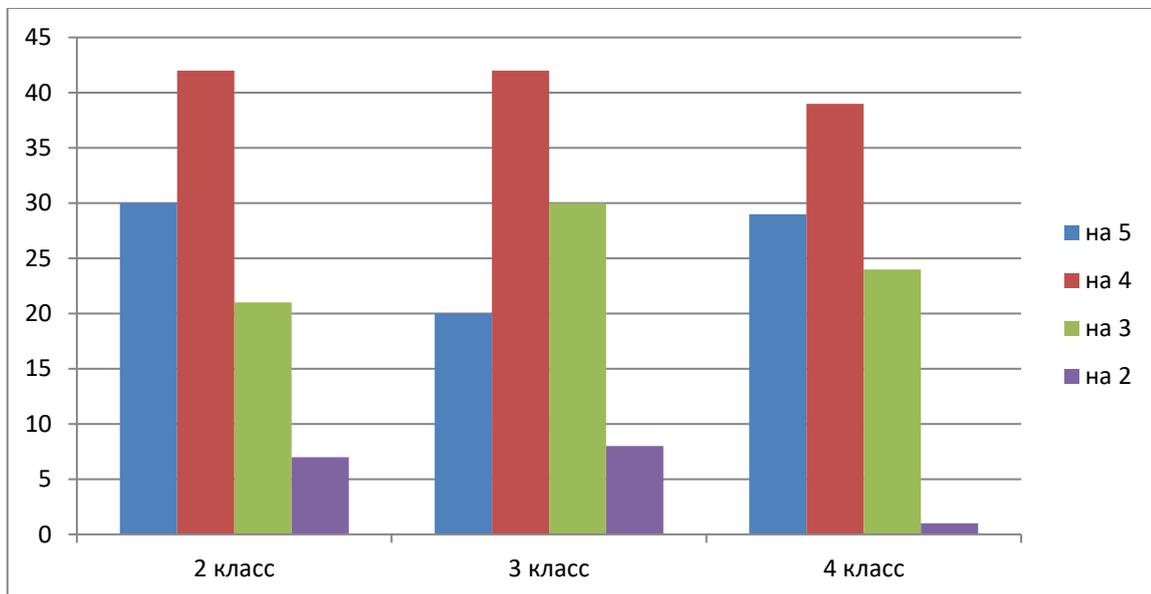
русский язык

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	41%	35%	20%
«4»	41%	46%	40%
«3»	15%	19%	30%
«2»	3%	-	10%



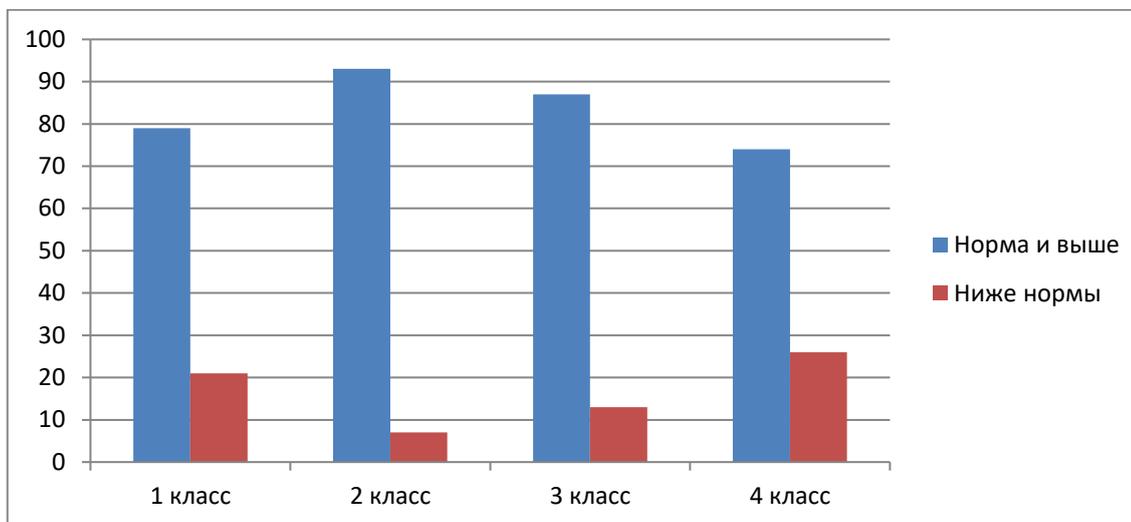
Математика

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	30%	20%	29%
«4»	42%	42%	39%
«3»	21%	30%	24%
«2»	7%	8%	8%



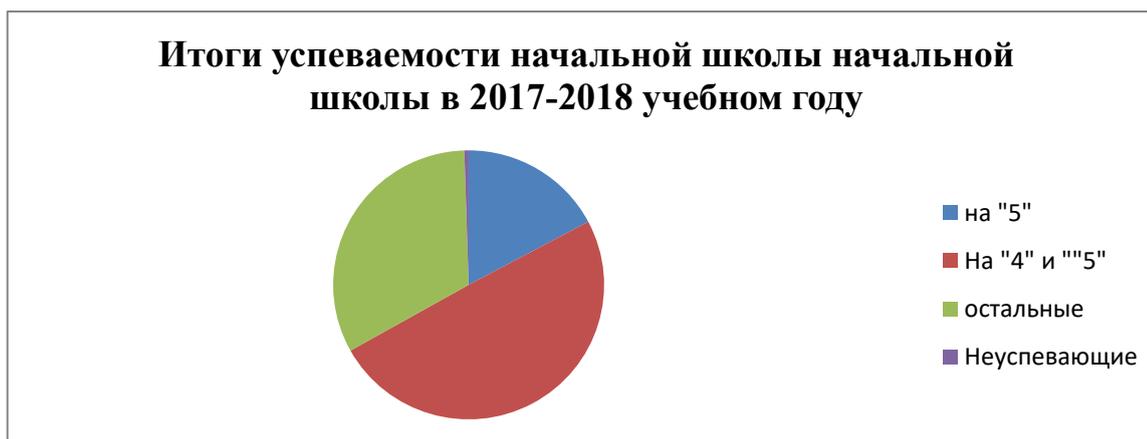
техника чтения

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Норма и выше	79%	93%	87%	74%
Ниже нормы	21%	7%	13%	26%



По итогам 2017-2018 учебного года учащиеся начальных классов успешно освоили программу «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС. О чём свидетельствуют результаты, представленные в данной таблице.

Класс	Отличников	На «4» и «5»	Неуспевающие
2 «А»	24%	57%	3%
2 «Б»	5%	50%	-
3 «А»	25%	47%	-
3 «Б»	19%	39%	-
4 «А»	27%	46%	-
4 «Б»	3%	57%	-
Итого	17%	49%	0,5%



36 учащимся вручены Похвальные грамоты за отличную успеваемость и примерное поведение.

**Результаты административного теста
по английскому языку в 4х классах**

Часть	Максимальный балл	Средний балл по параллели
Аудирование	18	13,7
Чтение	10	6,5
Лексика и грамматика	75	57,5
Устная часть	15	11

Аудирование:

Всего тест сдавали 73 учащихся.

Из них на «4» и «5» - 40 чел.(55 %)

на «3» - 23 чел. (31%)

на «2» - 11 чел. (15 %)

Таким образом, у 86 % речевые умения в аудировании сформированы на удовлетворительном уровне.

Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности
Архипова А.В.	26	4	8	9	4	46,15
Бурменская Н.В.	24	6	8	8	2	58,33
Першикова И.Л.	23	6	8	6	5	60,87

Выявлены типичные ошибки – орфографические, грамматические.

Чтение:

Всего тест сдавали 71 учащихся.

Из них на «4» и «5» - 29 чел.(41 %)

на «3» - 21 чел. (29,5%)

на «2» -21 чел. (29,5%)

Таким образом, у 70,5 % речевые умения в чтении сформированы на удовлетворительном уровне.

Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности
Архипова А.В.	24	3	6	6	9	37,50
Бурменская Н.В.	23	5	2	8	8	30,43
Першикова И.Л.	24	10	3	7	4	54,17

Выявлены типичные ошибки – в списывании слов из текста, единственное/множественное число, употребление артиклей

Лексика и грамматика:

Всего тест сдавали 72 учащихся.

Из них на «4» и «5» - 46 чел.(64 %)

на «3» - 16 чел. (22%)

на «2» -10 чел. (14%)

Таким образом, у 88 % языковые компетенции сформированы на удовлетворительном уровне.

Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности
Архипова А.В.	25	5	6	6	8	44,00
Бурменская Н.В.	24	9	9	4	2	75,00
Першикова И.Л.	23	8	9	6	0	73,91

Устная часть:

Всего тест сдавали 74 учащихся.

Из них на «4» и «5» - 37 чел.(50 %)

на «3» - 21 чел. (28%)

на «2» - 16 чел. (21 %)

Таким образом, у 78 % коммуникативные компетенции на английском языке сформированы на удовлетворительном уровне.

Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности
Архипова А.В.	26	5	6	7	8	42,31
Бурменская Н.В.	24	6	6	8	4	50,00
Першикова И.Л.	24	8	6	6	4	58,33

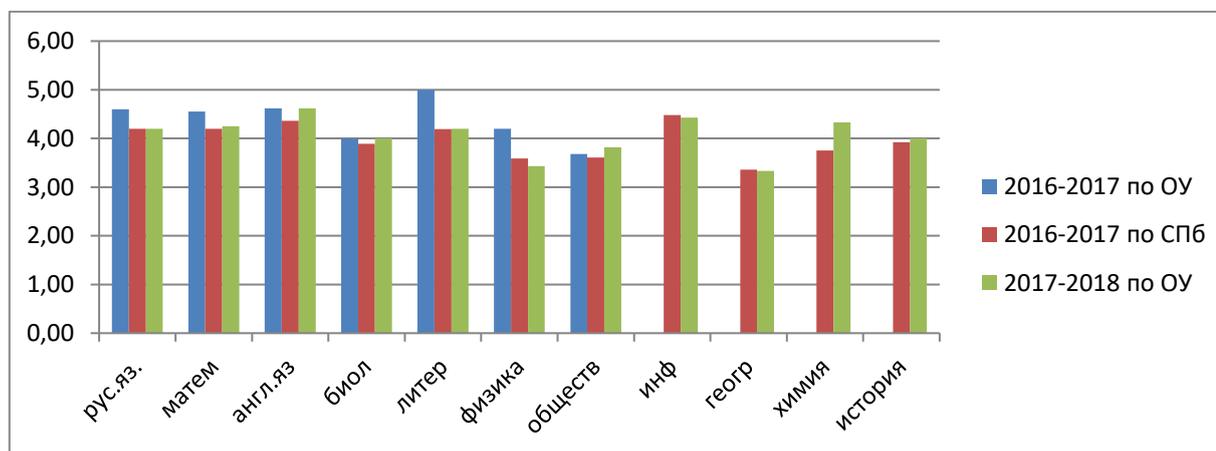
Основное общее образование

Результаты внешних мониторингов оценки качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

	рус.яз.	матем	англ.яз	биол	литер	физика	Общ.	инф	геогр	химия	история
2016-2017 по ОУ	4,60	4,55	4,62	4,00	5,00	4,20	3,68				
2016-2017 по СПб	4,20	4,20	4,36	3,89	4,19	3,59	3,61	4,48	3,36	3,75	3,92
2017-2018 по ОУ	4,20	4,25	4,62	4,00	4,20	3,43	3,82	4,43	3,33	4,33	4,00



Сравнительный анализ показывает, что учащиеся выпуска 2018 года по результатам ГИА подтвердили уровень результатов прошлого учебного года по английскому языку и биологии, по обществознанию повысили средний балл, по остальным предметам несколько понизили средние показатели, особенно по физике.

Сравнительный анализ с результатами со средними показателями по Санкт-Петербургу показывает, что результаты по ОУ выше городских по всем предметам, кроме физики

Результаты участия обучающихся ОУ в предметных олимпиадах и конкурсах

в 2017-2018 учебном году.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	У	П	Пр	У	П	Пр	У	П	Пр												
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	8	1	2	2	1	1	0	0	0
История	0	0	0	30	4	5	58	2	5	12	1	5	14	1	2	6	1	3	5	1	3
ОБЖ	62	1	1	40	1	2	82	2	4	-	-	-	15	2	1	4	-	1	6	-	1
Экология	7	1	6	15	1	9	15	1	6	14	1	3	22	1	8	4	1	3	4	0	4
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	2	0	1	9	4	1	4	0	2	4	3	0	3	1	2
Физика							3	1		5	2	3	3			6	2	3			
Литература	14	1	2	52	1	2	69	6	11	37	4	33	7	2	2	26	11	0	12	2	2
Русский язык	65	2	2	63	2	2	92	2	2	34	3	2	25	2	2	49	6	2	4	2	2
Обществознание	50	1	2	12	1	2	28	2	3	1	5	1	3	9	1	2	2	1	2	9	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	3	6	5	1	1	4	1	3
Немецкий язык																					
Биология	19	7	12	17	2	5	16	2	4	17	1	3	16	1	3	3	0	2	7	1	2
Китайский язык																			1	1	
Информатика										1	1										
Математика	67	2	11	24	5	0	36	2	6	26	6	13	22	0	5	20	1	2	7	0	2
Английский язык		1	5	61	1	6	70	1	5	67	2	3	29	1	4	48	1	4	14	2	3
Немецкий язык				1	1		9	1	2	5	1	2	7	1	1	1	1	0	1	1	0
Технология	-	-	-	3	1	2	12	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
	У	П	Пр	У	П	Пр	У	П	Пр												
<u>География</u>		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-
История	-	-	-	5	1	-	1	1	-	10	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	2
Физическая культура	-	-	-	1	-	-	5	1	-	2	1	-	3	-	-	3	-	-	3	-	1
Физика	-	-	-	2	-	-	2	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	11	-	-	12	1	3	2	-	1	11	-	4	4	-	4	-	3	
Русский язык	-	-	-	2	-	1	4	-	2	5	-	-	13	1	2	4	-	-	4	-	-
Обществознание	-	-	-	3	-	1	6	-	1	3	-	1	2	-	-	2	-	-	2	-	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	-	4	-	-	4	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	5	-	-	3	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	1	-	1
<u>Китайский язык</u>																			1	1	-
Математика	5	-	1	8	-	-	19	1	2	6	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
<u>Информатика</u>										1											
<u>Испанский язык</u>												1									
<u>Английский язык</u>	-	-	-		2	3		1	8		-	2		1	3		-	3		-	3
Технология	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1). Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) По истории – Ухатюк Юрий 8 класс (учитель Кутенина А.В.);
- 2) По истории – Васильев Михаил 7 класс (учитель Кутенина А.В.);
- 3) По русскому языку – Гуревич Дарья 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
- 4) По технологии - Русина Мария 7 класс (учитель Буренкова С.В.);
- 5) По технологии - Седойкина Полина 7 класс (учитель Буренкова С.В.);
- 6) По английскому языку – Васина Дарья 7 класс (учитель Палачёва И.В.);

- 7) По английскому языку – Васильев Михаил 7 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 8) По английскому языку – Терентьев Никита 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 9) По английскому языку – Смирнова Виталина 10 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 10) По математике – Баталов Андрей 8 класс (учитель Хорькова М.В.);
- 11) По китайскому языку – Короткова Николь 11 класс;
- 12) По литературе – Гаврилова София 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
- 13) По физической культуре – Семенов Глеб 8 класс (учитель Киселёва Е.В.).

2). Призёры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 14) По английскому языку – Фатиев Иван 7 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 15) По английскому языку – гущенко Александр 7 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 16) По английскому языку – Иванникова Элина 7 класс (учитель Бурменская Н.В.);
- 17) По английскому языку – Овчинникова Виктория 9 класс (учитель Константинова В.Л.);
- 18) По английскому языку – Янкина Алиса 9 класс (учитель Константинова В.Л.);
- 19) По английскому языку – Чудинова Анна 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 20) По английскому языку – Долгая Анна 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 21) По английскому языку – Багно Григорий 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 22) По английскому языку – Баталов Андрей 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 23) По английскому языку – Гаврилова София 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 24) По английскому языку – Акулёнок Артём 8 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 25) По английскому языку – Петров Роман 8 класс (учитель Панова А.К.);
- 26) По английскому языку – Архипова Мария 8 класс (учитель Першикова И.Л.);
- 27) По английскому языку – Гуревич Дарья 10 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 28) По английскому языку – Спирина Полина 10 класс (учитель Палачёва И.В.);
- 29) По английскому языку – Юркевич Даниил 10 класс (учитель Панова А.К.);
- 30) По английскому языку – Короткова Николь 11 класс (учитель Першикова И.Л.);
- 31) По английскому языку – Жигач Екатерина 11 класс (учитель Михальченко А.П.);
- 32) По английскому языку – Надеинский Андрей 11 класс (учитель Михальченко А.П.);
- 33) По русскому языку – Васина Дарья 7 класс (учитель Николаева М.В.);
- 34) По русскому языку – Гаврилова София 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
- 35) По русскому языку – Шагинян Анаит 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
- 36) По русскому языку – Чуракова Полина 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
- 37) По русскому языку – Цейтлин Полина 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
- 38) По физической культуре – Якименко Дарья 9 класс (учитель Киселёва Е.В.);
- 39) По физической культуре – Довгаленко Антон 11 класс (учитель Батаргалева Г.А.);
- 40) По физике – Парфененко Максим 9 класс (учитель Васильев В.И.);
- 41) По математике – Марков Даниил 6 класс (учитель Мараева Т.Е.);
- 42) По математике – Туров Алексей 8 класс (учитель Хорькова М.В.);
- 43) По математике – Большуткина Элина 8 класс (учитель Катушкина С.Л.);
- 44) По математике – Парфененко Максим 9 класс (учитель Катушкина С.Л.);
- 45) По информатике – Парфененко Максим 9 класс (учитель Сиволова Т.В.);
- 46) По литературе – Патрино Александра 8 класс (учитель Чёрная И.В.);
- 47) По литературе – Кузьмина Елена 8 класс (учитель Шагинян Г.Н.);
- 48) По литературе – Грезнева Анастасия 8 класс (учитель Крылова Т.Г.);
- 49) По литературе – Кокорева Алиса 9 класс (учитель Ефимова А.Н.);
- 50) По литературе – Сабадаш Елизавета 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);

- 51) По литературе – Гуревич Дарья 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
 52) По литературе – Чуракова Полина 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
 53) По литературе – Жигач Екатерина 11 класс (учитель Чёрная И.В.);
 54) По литературе – Храмова Мария 11 класс (учитель Чёрная И.В.);
 55) По литературе – Касатонов Никита 11 класс (учитель Чёрная И.В.);
 56) По литературе – Хлебович Ксения 10 класс (учитель Рыбакова О.М.);
 57) По истории – Малиновский Никита 11 класс (учитель Кутенина А.В.);
 58) По истории – Жигач Екатерина 11 класс (учитель Кутенина А.В.);
 59) По биологии – Матях Кристина 11 класс (учитель Бехарская Л.Н.);
 60) По обществознанию – Васильев Михаил 7 класс (учитель Овчинникова И.В.);
 61) По обществознанию – Лемешко Валентина 8 класс (учитель Овчинникова И.В.);
 62) По обществознанию – Ключков Кирилл 9 класс (учитель Овчинникова И.В.);
 63) По обществознанию – Николаев Александр 11 класс (учитель Овчинникова И.В.)

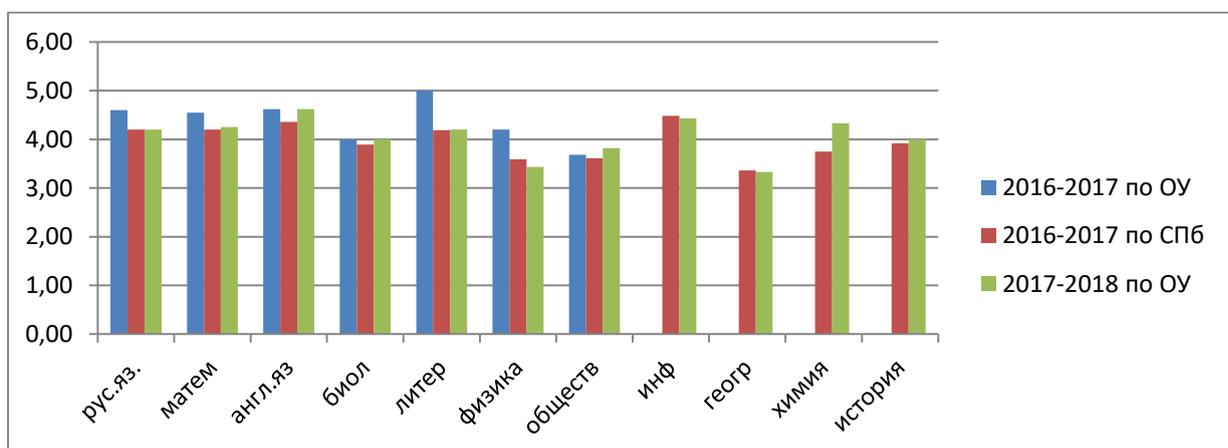
Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях в 2018 году.

Уровень	Участники	Призеры и победители
Школьный уровень	3155	603
Муниципальный уровень	572	185
Региональный уровень	338	90
Федеральный уровень	92	56
Международный уровень	6	6
Итого	4163	940

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

	рус.яз.	матем	англ.яз	биол	литер	физика	Общ.	инф	геогр	химия	история
2016-2017 по ОУ	4,60	4,55	4,62	4,00	5,00	4,20	3,68				
2016-2017 по СПб	4,20	4,20	4,36	3,89	4,19	3,59	3,61	4,48	3,36	3,75	3,92
2017-2018 по ОУ	4,20	4,25	4,62	4,00	4,20	3,43	3,82	4,43	3,33	4,33	4,00



Сравнительный анализ показывает, что учащиеся выпуска 2018 года по результатам ГИА подтвердили уровень результатов прошлого учебного года по английскому языку и биологии, по общественнознанию повысили средний балл, по остальным предметам несколько понизили средние показатели, особенно по физике.

Сравнительный анализ с результатами со средними показателями по Санкт-Петербургу показывает, что результаты по ОУ выше городских по всем предметам, кроме физики.

Результаты ЕГЭ 11 классов 2018 года

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	73,66		65,2	61,5
2013	44	74,56	66,86	66,22	
2014	44	74,4	63,19	64,77	62,5
2015	43	78,1	67,82		65,9
2016	48	81,77			
2017	45	81,13		70,91	
2018	52	83,04			

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	56,16		47,17	45,2
2013	44	60,68	51,79	50,33	
2014	44	53,7	43,97	47,27	39,63
2015	Баз.ур - 42	4,31	4,0		4,0
	Проф.ур - 24	55	46,29		45,4
2016	Баз.ур - 41	4,73			
	Проф.ур. - 32	61,09			
2017	Баз. Ур.-40	4,65		4,36	
	Проф. ур.-29	54,68		48,24	
2018	Баз. Ур.-44	4,3			
	Проф.ур.-24	48,86			

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	28	81,6		66,16	61,2
2013	31	83,41	78	75,34	
2014	24	85,33	67,26	67,19	61,25
2015	25	81,4	71,05		64,8
2016	27	86,0			
2017	22	86,68		72,53	
2018	31	84,09			

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	3	84		59,54	54,3
2013	5	61,2	63,27	63,03	
2014	2	71,5	58,09	60,34	54,31
2015	2	65,0	58,18		53,2
2016	3	77,33			
2017	4	51,25		54,5	
2018	5	53,6			

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	8	63,6		54,89	52,1
2013	6	61	58,93	61,98	0
2014	2	69 75,2	47,07 54,74	51,5 61,34	42,5 52,12
2015	10	67,2	49,23		46,7
2016	9	60,22			
2017	2	74,2 53		58,05	
2018	10	71,42			

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	2	64		67,54	60,7
Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	6	63,8 40	57,0	54,64	53,6
2013	7	57,7 72	53,46	53,76	
2014	4	56 59	50,94	52,33	54,07
2015	4	59,5 76	52,87		56,9
2016	3	80,67			
2017	7	67,28		58,0	
2018	6	85,0			

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	16	64,4		58,41	55,5
2013	21	71,09	60,83	62,5	
2014	21	65,38	54,89	57,58	53,09
2015	23	66,26	53,82		53,3
2016	24	66,25			
2017	21	65,19		57,85	
2018	30	67,6			

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	12	48,8		48,96	47,3
2013	15	63,33	56,02	56,01	
2014	12	48,8	44,78	48,89	45,76
2015	14	55,64	53,91		51,5
2016					
2017	12	65,1		53,9	
2018	9	52,2			

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	1	83		61,21	57,8
2013	1	71,09	71,09	70,97	
2014	1	95	55,93	61,57	55,65
2015	1	71	67,76		56,3
2016	2				
2017	3	56,3		55,7	
2018	4	46,5			

Распределение по баллам

Предмет	100 - 90	89 - 80	79 - 60	59 - 40	Ниже 40	Не перешли порог	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	14	20	17	1	0	0				
Математика базовая							16	25	3	0
Математика профильная			9	7	8	0				

Литература	3		3			0				
Английский язык	7	19	5			0				
История	2	1	7	2		0				
Обществознание		6	17	7		0				
Биология			2	2	1	0				
Химия			1	3		0				
Физика		1		8		0				
Информатика			2			0				

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники показали хорошее качество знаний предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования.

По сравнению с городскими показателями прошлого года по всем предметам, кроме физики и химии по ОУ выше, чем городские.

3 выпускника получили 100 баллов: 1 ученик по русскому языку и 2 ученика по литературе учителя Черной И.В.

7. Востребованность выпускников

Выпускники ГБОУ школы № 525 ежегодно 100 % поступают в ВУЗы Санкт-Петербурга, Москвы. Ряд выпускников продолжают обучение в ВУЗ Китая, Финляндии, Испании.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества ОУ и ее результаты в 2018 году.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

9. Условия осуществления образовательного процесса.

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам

Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания образовательного учреждения к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Администрации города.

Проводимая работа способствует созданию в ГБОУ школа № 525 условий для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

В учреждении используется бюджетное и внебюджетное финансирование.

Расходование денежных средств осуществляется в рамках годовых смет.

10. Материально-техническая база учреждения

Создание материально-технической базы ГБОУ школы № 525 направлено на:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы учреждения;

Проект «Развитие материально-технической базы ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга»

Проект разработан с целью создания условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- Проведение мониторинга состояния материально-технической базы ОУ и запросов всех участников образовательного процесса ОУ;
- Проведение анализа возможностей ОУ;
- Оснащение материально-технической базы ОУ;
- Создание современной инфраструктуры образовательной организации.

• Комплексная оценка материально-технического состояния образовательного учреждения

Общая характеристика

Материально - техническая база ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1964 году, кирпичное, четырехэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая площадка), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 575 мест, по факту укомплектованность на 01.04.2019 г. составляет 787.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. В школе имеются:

- Столовая (актовый зал)
- большой спортивный зал
- библиотека
- медицинский кабинет
- кабинет технологии
- кабинеты информационных технологий
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии.

Территория ОУ имеет ограждение (ввод в эксплуатацию - 2014г.). Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение.

• Источники финансовых средств:

1. Субсидии на выполнение госзадания.
2. Внебюджетные средства от организации дополнительных платных образовательных услуг.

3. Задачи по развитию материально-технической базы учреждения

Исходя из комплексной оценки состояния учреждения с целью дальнейшего развития материально-технической базы ОУ определены следующие задачи на 2016г. - 2020г.

- Приведение в соответствие с СанПиН содержание территории, здания, помещений и оборудования ОУ;
- Проведение мероприятий для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения ОУ;
- Проведение текущих ремонтов школьных кабинетов;

- Комплексное переоснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, школьной мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, а также оборудованием для обеспечения дополнительного образования;
- Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, обновление библиотечного фонда школы.
- Открытие второго здания школы

Основные направления развития материально-технической базы ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в рамках создания современной инфраструктуры образовательной организации

План мероприятий на период с 2018 по 2020 год

<i>1. Обеспечение безопасности учреждения</i>		
<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>20 20 год</i>
Ремонт 3 кабинетов - 400 тыс.руб	Капитальный ремонт туалетов на 3 этаже – 800 тыс. руб	Ремонт фасада здания 5 млн. руб
Ремонт крыши частично (1 млн. руб)	Замена дверей на противопожарные по требованиям ОНД – 80	
Ремонт освещения и потолка зала столовой – 400 тыс.руб.	Замена пожарной сигнализации- 3 млн. руб.	
Ремонт гардероба. Закупка мебели для гардероба- 200 тыс.руб.		
<i>2 млн. руб</i>	<i>3,88 млн. Руб</i>	<i>5 млн. руб</i>
<i>2. Содержание пришкольной территории и оборудование</i>		
Частичная покраска фасада и оборудования на площадках 50 тыс.		Установка детской площадки – 1 млн. руб
Ремонт крылец с заменой водосточной трубы - 200 тыс. руб	Ремонтные работы по фасаду здания (частичные) - 300 тыс. руб	Покраска ограждения - 50 тыс. руб
<i>0,25 млн.. руб</i>	<i>0.3 млн. руб</i>	<i>1.5 млн. руб</i>
<i>3. Обеспечение образовательного процесса</i>		
Закупка учебной литературы, комплектование уч. фонда -300 тыс. руб	Закупка учебной литературы, комплектование уч. фонда -800 тыс. руб	Приобретение школьной мебели - 200 тыс. руб
Приобретение мультимедийного оборудования для основной школы в рамках ФГОС ООО- 200 тыс, руб	Приобретение мультимедийного оборудования для основной и старшей школы в рамках ФГОС СОО – 1 млн. . руб	Комплектование уч. фонда - 400 тыс. руб

Комплектование учебного фонда - 500 тыс. руб		Частичная замена компьютерной техники - 700 тью. руб
<i>0,8 млн, руб</i>	<i>1,8 млн, руб</i>	<i>1,1 млн, руб</i>
4. Развитие спортивно-массовой работы		
	Ремонт напольного покрытия большого спортивного зала - 100 тыс. руб	Капитальный ремонт спортивного зала -2 млн. руб
Ремонт спортивных раздевалок, туалетов, душевых с заменой сантехники - 50 тыс, руб	Комплектование спортивного оборудования и инвентаря ФГОС СОО -500 тыс. руб	
<i>0,05 млн, руб</i>	<i>0,6 млн, руб</i>	<i>2 млн.</i>
Итого:		
<i>2,9 млн, руб</i>	<i>7,7 млн, руб</i>	<i>9,7млн., руб</i>

10. Кадровое обеспечение учреждения

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников – 68

Средний возраст – 40 лет.

Высшее педагогическое образование имеют – 61 педагога,

Среднее специальное – 3.

Квалификационные категории педагогов школы:

- высшая – 31 человек (45,6%);

- первая – 18 человек (26,5%);

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

- «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 12;

- Кандидат педагогических наук – 1;

- Кандидат наук исторических – 1;

- Нагрудный знак «За гуманизацию» - 1;

- Грант Президента РФ «Лучший учитель» – 3;

Коллектив отличается современным экономическим, проектным мышлением, высоким уровнем корпоративной культуры, хорошим психологическим климатом. Создана и эффективно действует система повышения квалификации и переквалификации работников учреждения, которой охвачено 100% педагогического коллектива.

В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами высокой квалификации, способными решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

11. Итоги.

Подводя итоги деятельности учреждения, отмечаем **положительные результаты:**

i. По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество учащихся и педагогов, подготовивших победителей, призеров и участников олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня.

ii. Активизировалась работа педагогов по повышению собственной педагогической компетентности.

Но наряду с положительными результатами деятельности учреждения в 2017 году выделяем следующие проблемы, которые необходимо будет решить в следующем учебном году.

Необходимо продолжить работу совместно со всеми участниками образовательного процесса по формированию индивидуального учебного плана обучающегося.

В соответствии с введением нового Закона РФ «Об образовании», федеральных государственных стандартов на всех ступенях образования, актуальными задачами современной модели образования на период до 2020 года, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», стратегией развития регионального и муниципального уровня образования возникает необходимость обновления внутренней структуры общего образования, кооперации ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных и др.) и создания инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Выпускник школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении определения дальнейшей образовательной траектории». Этот выбор ложится в основу определения им своей индивидуальной образовательной траектории. Важно добиться того, чтобы уже в школе они могли сделать правильный выбор своего будущего направления в жизни. Поэтому, в этом учебном году считаем *главной целью* нашей деятельности – эффективное использование имеющихся ресурсов для раскрытия у обучающихся потенциала образовательного пространства при проектировании своей образовательной траектории.

Реализовывать данную цель коллектив ГБОУ школы № 525 будет через решение следующих *задач*:

1. Формирование инновационной образовательной среды через внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий обучения и воспитания.

2. Стимулирование самостоятельности обучающихся для формирования и развития компетенций, социально-значимых интересов и потребностей, позволяющих достигнуть высокого уровня успешности.

У нас есть конкретные перспективные задачи, коллектив с проектным, инновационным мышлением, требуемые ресурсы. Мы четко представляем поэтапную программу развития нашей школы и настроены на её качественную реализацию.

Директор ГБОУ школа № 525

Е.П.Полякова