

Принято  
на заседании  
Общего собрания ГБОУ школа № 525  
протокол № 1 от «09» 01 2018 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ школа № 525  
с угл. изуч. англ. языка  
Е.П.Полякова  
Приказ № 176 от 09.01.2018 г.



## **Положение о проведении самообследования в ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга**

### 1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №525 углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (в дальнейшем –Положение), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в ГБОУ школе 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее -Школа) осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27.12.1991. №21241 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав ГБОУ школы 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

1.2.Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Школы.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее -отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

-активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;

-организация и проведение самообследования в Школе;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение на заседании Общего собрания и утверждение отчета директором школы

2.1.2. Самообследование проводится 1 раз в год . Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.

2. Заместители директора.

3. Библиотекарь.

4. Члены педагогического коллектива.

3. Содержание самообследования.

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Документация.

4.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета.

4.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 01.01. за прошедший год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются и принимаются на Общем собранием. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации.

4.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы и направляется учредителю не позднее 1 апреля текущего года.

к Положению о проведении самообследования в ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербург

**Показатели деятельности**

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт – Петербурга  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по английскому языку	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике Алгебра Геометрия математика	
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку	
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике базовая профильная	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на	

	государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. не получивших аттестаты. об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. не получивших аттестаты. о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших аттестаты. об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших аттестаты. о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся:	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	

	образование , в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	