

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением
английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга
196233, Санкт-Петербург, муниципальный округ Звездное,
пр. Космонавтов, д. 59, строение 1
e-mail: school525-spb@yandex.ru

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
ГБОУ средняя школа № 525
Санкт-Петербурга
от «27» марта 2020 г.
Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средняя школа
№525 Санкт-Петербурга
_____ Е.П. Полякова
от «27» марта 2020 г.
Приказ № 43/3

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
отдыха и оздоровления детей
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Ближе к звездам»**

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Летние каникулы это отличное время для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в летних оздоровительных лагерях направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Организация пришкольных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания детей – организация свободного времени детей, отдыха и оздоровления в летний период.

В нашем городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Ближе к звездам» главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и подтолкнуло к созданию программы организации городского летнего отдыха детей и их оздоровления. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Обоснование актуальности программы

Лагерь – это большая перемена, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А. Шмаков

Летние школьные каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей – это организация на базе образовательного учреждения, нацеленная на создание условий полноценного отдыха и оздоровления детей, остающихся в городе на летний период.

Лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Учитывая возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в ГБОУ СОШ №525 была разработана программа городского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Программа деятельности городского оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы городского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Ближе к звездам» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности. Программа лагеря «Ближе к звездам» позволяет обеспечить усвоение воспитанниками необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство, в свободном общении формировать интерес к миру в целом.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности воспитанника средствами познания окружающего мира.

Содержание программы городского лагеря «Ближе к звездам» охватывает весьма широкий круг вопросов: человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей и подростков в количестве от 75 человек и рассчитана на 1 смену (21 день).

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

Механизм реализации программы

Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребёнка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности воспитанников лагеря и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании.
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году.
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
4. Издание приказа по ОУ о проведении летней кампании.
5. Проведение мониторинга для выявления ожиданий родителей и детей.
6. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
7. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.
8. Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
9. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин.
10. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.
11. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.
12. Заключение договоров с родителями.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Ближе к звездам»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной

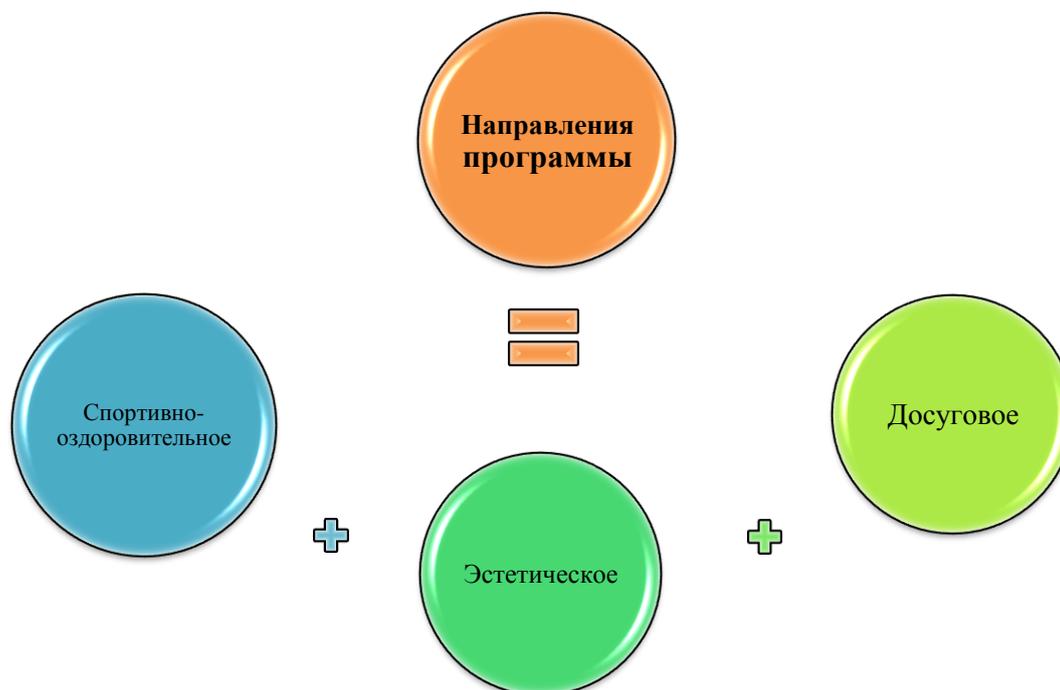
1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;
4. Выездные мероприятия с посещением музеев;
5. Проведение мероприятий на базе ГБОУ СОШ №525.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления, представленные на схеме:



I. Спортивно-оздоровительное

В летнем оздоровительном лагере «Ближе к звездам» работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, мастер-классы, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Оздоровительные мероприятия

1. Утренняя гимнастика;
2. Бассейн;
3. Пешие прогулки на свежем воздухе;
4. Подвижные игры на свежем воздухе;
5. Солнечные и воздушные ванны;
6. Гимнастика для глаз;
7. Обливание ног водой;
8. Массаж и растирание ног;
9. Кисломолочные продукты;
10. Молоко, обогащенное витаминами;
11. Витаминизация третьих блюд;
12. Йодированные хлеб, соль;
13. Фрукты, соки.

II. Эстетическое

Творчество (в широком его понятии) даёт большие возможности в развитии эстетических (творческих) способностей детей. Создавая, дети учатся видеть и понимать прекрасное, сопереживать, передавать увиденное или услышанное по средствам звука, штриха и цвета, движения и слова.

III. Досуговое

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

Режим дня и план работы
летнего оздоровительного лагеря «Ближе к звездам» с дневным пребыванием
на базе ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени
дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

Режим дня

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, проверка состояния здоровья	08:30 – 09:00
Утренняя линейка	09:00 – 09:15
Завтрак	09:15-10:00
Деятельность отрядов, работа кружков и секций	10:00-12:00
Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе)	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Дневной сон (по заявлениям родителей) Деятельность отрядов (общелагерные, познавательные мероприятия , экскурсии)	14:30-15:30
Полдник	16:00 – 16:30
Деятельность отрядов, работа кружков и секций	16:30-18:00
Уход домой	18:00

Материально-технические условия реализации программы:

1. Отрядное место - комнаты с необходимым набором оборудования (кабинеты № 3.54, 1.112, 1.115);
2. Комнаты отдыха (кабинеты № 1.119, 1.120, 1.121);
3. Кружковые (кабинеты № 3.53 и 3.54);
4. Пришкольный стадион;
5. Спортивный зал;
6. Актальный зал с мультимедийным оборудованием;
7. Столовая;
8. Медицинский кабинет.

Спортивное оборудование, используемое в рамках реализации программы:

1. брусья гимнастические;
2. скамья гимнастическая;
3. перекладина гимнастическая;
4. бревно гимнастическое;
5. стенка гимнастическая;
6. баскетбольные щиты с кольцами;
7. крепежи для волейбольной сетки

Ожидаемые результаты

Лагерь – форма организации деятельности центра образования дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

Учебно-методическое обеспечение

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого» – 2007
4. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
5. Гринченко И.С. «Игровая радуга. Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
6. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
7. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
8. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
9. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
10. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
11. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
12. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
13. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
14. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
15. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
16. Шаульская Н. А. , Лифшиц О. А. «Летний лагерь. День за днем. Сказочные каникулы» – М.: «Академия развития», 2007.– 224 с. (Серия:После уроков)
17. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
18. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

Интернет-ресурсы:

1. [https://summercamp.ru/Электронная библиотека \(Методички\)](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_(Методички))
2. <http://tour-vestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo>

3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>
4. <http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0070651>

**План проведения мероприятий
ГОЛ «Ближе к звездам» дневного пребывания детей
на базе ГБОУ средняя школа №525 Московского района
1 СМЕНА (28.05 – 25.06.2020)**

Дата	1 отряд	2 отряд	3 отряд
28.05	Торжественная линейка Квест "С приветом по планетам" QR код		
29.05	Конкурс рисунков по пожарной безопасности Презентация отрядных уголков		
01.06	ИЗО	Танцы	Спортивные игры
	Бассейн	Английский	Технология
Презентация отрядных визиток			
02.06	Ориентирование	ИЗО	Танцы
	Конкурс Рисунки на асфальте		
	Технология	Бассейн	Английский
Звездные войны/моя игра			
03.06	Танцы	Спортивные игры	ИЗО
	Викторина		
	Английский	Технология	Бассейн
Танцевальный аэродром			
04.06	ИЗО	Ориентирование	Танцы
	Фотокросс		
	Бассейн	Английский	Технология
Алло, мы ищем таланты			
05.06	Спортивные игры	Танцы	ИЗО
	Создание своей планеты и презентация		
	Технология	Бассейн	Английский
Дискотека			
08.06	Танцы	ИЗО	Ориентирование
	Что? Где? Когда?		
	Английский	Технология	Бассейн
Самый-самый			
09.06	ИЗО	Спортивные игры	Танцы
	Поиск флага		
	Бассейн	Английский	Технология
Викторина по пожарной безопасности			
10.06	Ориентирование	ИЗО	Танцы
	Подготовка к музыкальному конкурсу		
	Технология	Бассейн	Английский
Музыкальный конкурс			
11.06	Танцы	ИЗО	Спортивные игры
	Веселые старты		
	Английский	Технология	Бассейн
Дискотека			
15.06	ИЗО	Ориентирование	Танцы
	Интеллектуальная игра по QR кодам		
	Бассейн	Английский	Технология
Угадай мелодию			
16.06	Спортивные игры	ИЗО	Танцы
	Создание космического корабля		
	Технология	Бассейн	Английский
Звездная пара лагеря			
17.06	Танцы	ИЗО	Ориентирование
	Видео-кросс		
	Английский	Технология	Бассейн
Подготовка к танцевальному конкурсу			
18.06	ИЗО	Танцы	Спортивные игры
	Викторина по пожарной безопасности		

	Бассейн	Английский	Технология
	Танцевальный конкурс		
19.06	Ориентирование	ИЗО	Танцы
	Фотокросс 2.0		
	Технология	Бассейн	Английский
	Дискоотека		
22.06	Танцы	ИЗО	Спортивные игры
	Угадай фильм/мультик		
	Английский	Технология	Бассейн
	Шоу-импровизация		
23.06	ИЗО	Ориентирование	Танцы
	Комический футбол		
	Бассейн	Английский	Технология
	Just dance/Fifa		
24.06	Спортивные игры	ИЗО	Танцы
	Викторина		
	Технология	Бассейн	Английский
	Подготовка к театральному конкурсу		
25.06	Танцы	ИЗО	Ориентирование
	Конкурс рисунков по пожарной безопасности		
	Английский	Технология	Бассейн
	Театральный конкурс		
26.06	ИЗО	Танцы	Спортивные игры
	Прощальный квест		
	Бассейн	Английский	Технология
	Торжественная линейка + дискоотека		

**План проведения противопожарных мероприятий
ГОЛ «Ближе к звездам» дневного пребывания детей
на базе ГБОУ средняя школа №525 Московского района
Санкт-Петербурга
с 26 мая по 25 июня 2019 года
1 смена**

Дата	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
28.05	Беседа «Осторожно огонь»		Отрядное место
29.05	Конкурс рисунков по пожарной безопасности		Отрядное место
09.06	Викторина по пожарной безопасности		Актовый зал
18.06	Викторина по пожарной безопасности		Отрядное место
25.06	Конкурс рисунков по пожарной безопасности		Отрядное место
В течение смены	Беседы пожарно-профилактической направленности	Воспитатели отрядов	Отрядное место