

ГБОУ школа №525
с углублённым изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Гречко
Московского района Санкт-Петербурга

план – конспект занятия

Малеваная Екатерина Олеговна
учитель начальных классов

4 класс

**«Без законов и порядка на земле не будет сладко»
(классный час с работой в группах)**

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Формирование мировоззрения учащихся в рамках антикоррупционного образования, воспитания и просвещения - часть ФГОС, где затрагиваются различные жизненноважные вопросы на предметном, надпредметном и метапредметном уровнях. Это занятие – классный час с работой в группах помогает обучающимся приблизиться к изучению серьёзных насущных проблем современного мира, что является актуальным сегодня для всесторонне-развитой личности. Особое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения: честных, с активной гражданской позицией, патриотов России.

Цель: формирование мировоззрения учащихся в рамках антикоррупционного образования, воспитания и просвещения в соответствии возрасту (10-11 лет).

Задачи: способствовать осознанию важности соблюдения и изучения законов и морально-нравственных принципов; познакомить с понятием «коррупция» и «противодействие коррупции»; учить распознавать добро и зло, объяснять и толковать высказывания; грамотно отвечать на вопросы; добывать информацию и использовать информационные ресурсы для достижения цели по теме занятия.

Ожидаемые результаты:

- развивать познавательный интерес к изучению законов и морально нравственных принципов, новому материалу;
- познакомить с понятием коррупция, противодействие коррупции;
- выявить противостояние коррупции и противодействий коррупции;
- уметь извлекать, излагать, анализировать информацию; проводить самоанализ и оценивание результата;
- формировать навыки работы в коллективе, в группе, индивидуально;
- привлекать к самовыражению, литературному творчеству;

Форма: классный час с работой в группах.

Оборудование: проектор, колонки, магнитная доска, наглядность – статуэтка или иллюстрация Фемиды. Мини - выставка: брошюра Конституция РФ, книга с произведением В.В.Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо», весы с чашами, таблички со словами «добро», «зло», «порядок», «беспорядок», «моральные принципы», «законы», «ответственность», «правопорядок», «соблюдение законов», «счастливая

жизнь», «жизнь=порядок», «недопущение»), информационные таблички, карточки цветные, справочные материалы на карточках, раздаточный материал в конвертах, презентация с манекен-челенжем(видео), блокноты, листы-заготовки для буриме, магнитные доски с пазлами.

Ход занятия:

- 1. Организационный момент**, приветствие учащихся, деление на группы при помощи цветных наклеек для имени. Возьмите блокноты для записей, сверху есть наклейка-лист, напишите на нем свое имя, можете приклеить на одежду, чтобы было видно.

Сядьте теперь по цветам – по группам (на столах – информационный знак такого же цвета. Там же три главных правила работы в группе. Прочитаем.)

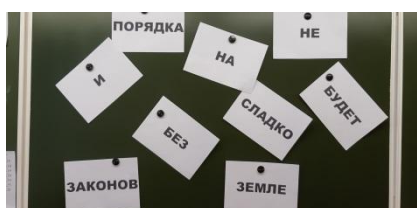


Правила (основные) работы в группе. Работаем дружно. Уважаем всех. Помогаем друг другу.

- 2. Введение.** 1-ый вариант - (Таблички со словами на магнитной доске (БЕЗ ЗАКОНА И ПОРЯДКА НА ЗЕМЛЕ НЕ БУДЕТ СЛАДКО в хаотичном порядке (смотри приложение)) 2-ой вариант – видеоролик – манекен-челендж, где как манекены стоят дети с такими табличками (перечислены выше) с мимикой характерной для понятий.

3-ий вариант – можно каждой группе положить по три пронумерованные таблички из фразы (Без законов и порядка на земле не будет сладко). Выйдете, постройтесь в порядке возрастания чисел, прочитайте по словам, всю фразу хором.

Дидактическая игра «Слова рассыпались». Посмотрите на доску. Слова рассыпались и перемешались. Соберите слова, составьте высказывание устно. От каждой группы по одному человеку выйдете и соберите высказывание.

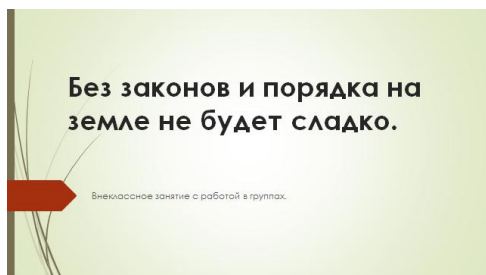


Подумайте и выскажите предположения, о чём пойдёт речь на сегодняшнем занятии.

3. Определение темы занятия.

Прочитаем высказывание хором.

«**Без законов и порядка на земле не будет сладко**». Это – тема занятия.



4. Работа по теме занятия.

Как вы понимаете «сладко»? Переносное значение – хорошо, спокойно, классно. Как этого можно добиться?

Знать, что такое хорошо, что такое плохо, различать добро и зло, соблюдать законы, порядок, каким образом избегать конфликта интересов, не использовать превосходство в своих целях. Это мудрость, высказывание, которое передаётся из уст в уста, ниточкой тянется к нам из прошлого. Уверенна, что вы знаете поговорки и пословицы.

Перед вами конверты. Возьмите конверт белого цвета.

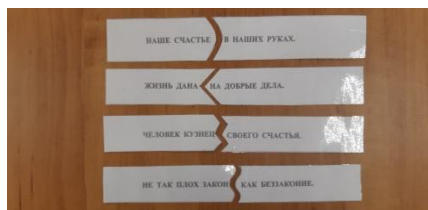
Перед вами слова – части пословиц. Соберите их.

Человек – кузнец своего счастья.

Наше счастье в наших руках.

Жизнь дана на добрые дела.

Не так плох закон, как беззаконие.



Прочитайте, группа выбирает пословицу, где нет слова закон. Объясним по одной пословице. Общая пословица - Не так плох закон, как беззаконие. Что бы случилось, если бы не было законов и моральных принципов. (Общество погребло, исчезло.)

Перед вами (на экране или иллюстрация, или статуэтка) скульптура древнегреческой богини. Кто-то знает? Фемида – богиня правосудия, правопорядка. (Повязка на глазах – беспристрастность, меч(щит)- защита людей, весы – мера измерения «добра и зла».)



Что в руках? Весы с чашами.

Как вы думаете, что может быть на одной чаше, а что – на другой?

Давайте встанем, свои руки «превратим» в чаши весов, попробуем «взвесить». Что перевешивает добро или зло? (Небольшая и интеллектуальная и физическая минутка).

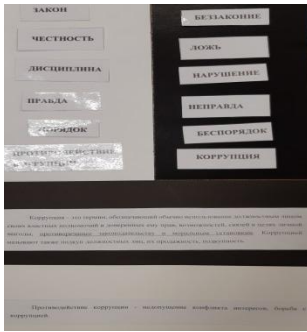
Возьмите конверт синего цвета, разложите, распределите карточки с понятиями + - на белое поле, - - на чёрное.

Если вы встретите незнакомые слова, значение которых не знаете, посмотрите на карточки с пояснениями (наклеены на белом и черном цвете, позже расположить на доске краткие определения этих понятий).

Коррупция – это термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность, подкупность.

Противодействие коррупции - недопущение конфликта интересов, борьба с коррупцией.

Добро	Зло
Закон	Беззаконие
Порядок	Беспорядок
Правда	Неправда
Честность	Ложь
Дисциплина	Нарушение дисциплины
Противодействие коррупции	Коррупция



Обсудим, что получилось, какие незнакомые и малознакомые слова вы обнаружили. Прочитаем. Поясним понятия «коррупции» - нарушение законов и «противодействие коррупции» - искоренение нарушений законов.

Что помогло вам распределить карточки?

Знание, что регулируют всё законы и моральные принципы.

Для какой жизни это необходимо? Для счастливой.

В нашей стране есть законодательство, где прописаны основные законы Российской Федерации – Конституция РФ (показать). Наивысший закон – основа нашей счастливой жизни. Мы – граждане России должны знать и соблюдать законы, морально – нравственные правила.



По теме нашего занятия можно написать даже стихотворение, вы сможете сами заняться творчеством. Интересная литературная игра буриме- написание стихов на заданные рифмы. Возьмите конверты красного цвета.

Попробуйте вместе справиться. Допишите несколько строк.

У нас в России есть закон -

Счастливой жизни бастион! (Бастион – важнейший элемент обороны. (карточка))

_____ изучать.

И на зубок, конечно, знать.

Коррупции большой заслон

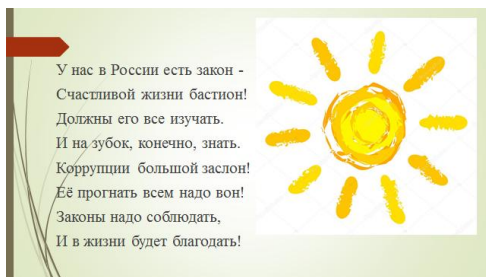
Её прогнать всем надо вон!

_____ соблюдать,

_____ благодать! (Изобилие земных благ. (карточка))

Прочитаем! Можно прочитать по-разному: хором – группой, по строчкам, индивидуально. Договоритесь в группах. Слушание выступлений, поддержка аплодисментами.

А вот, что получилось у меня.



5. Рефлексия.

Положите свои стихотворения на:

- зелёный лист, если было интересно, узнали новое, всё понятно и можете рассказать об этом; встаньте;
- жёлтый – не всё поняли до конца, есть много вопросов, необходимы дополнительные объяснения; встаньте и поставьте руки на пояс;
- красный – неинтересно, не узнали ничего нового, ничего не поняли; вставать не надо;



6. Подведение итогов.

К вашим и моему стихотворению хочется подобрать иллюстрации.

Пред вами они распались на магнитных досках на пазлы. Составьте плакаты.



Образец печатный, если есть затруднения, перед вами. (Одну группу можно пригласить к доске).

О чём задумаемся? Мы граждане великой страны – грамотные люди. Должны знать и соблюдать законы. Хором сказать тему занятия - лейтмотив и утверждение.

Без законов и порядка на земле не будет сладко!!!

Список используемой литературы и материалов:

1. Большой юридический словарь, издательство «Книжный мир», 2010.
2. Материалы сети Интернет.
3. Сборник методических материалов Классный руководитель: будни и праздники, Санкт-Петербург, 2019.
4. Статьи ФЗ Российской Федерации № 273 от 25.12.2008года «О противодействии коррупции».
5. Янцева Л.И. Русские пословицы и поговорки, издательство Центрполиграф, 2009.