



**Дистанционные
образовательные технологии:
*теоретический аспект и нормативно-
правовое регулирование***



Нормативно-правовое обеспечение ДОТ

- *Внешние
нормативно-правовые
документы*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- *Локальные акты КФУ им. В.И. Вернадского*

- Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ
 - Положение об электронных образовательных ресурсах

Электронное обучение

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

Основные цели использования ДОТ

- Повышение эффективности подготовки обучающихся
- Персонализация учебного процесса - обучение по индивидуальному графику
- Адаптивное обучение учитывая индивидуальные особенности обучающихся
 - Удешевление компонентов учебного процесса - публикация учебных материалов в электронном виде

Основные принципы использования ДОТ

- Целостность учебного курса
- Использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия
- Непрерывный контроль процесса обучения и уровня подготовки

Основные задачи использования ДОТ

- Интенсификация использования преподавательского, научного, методического и технического потенциала образовательных учреждений
- Обеспечение максимального соответствия форм обучения с использованием ДОТ традиционным формам обучения
- Предоставление учебного материала обучающимся



Преимущества использования ДОТ

- Качественное образование на основе современных информационных технологий
- Доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч. по месту жительства) и в любое время
- Применение ДОТ в качестве вспомогательных или основных вариантов реализации адаптированных программ при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Самостоятельный выбор интенсивности обучения
 - Постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование

Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ



- Лекции, реализуемые во всех технологических средах
- Практические, семинарские и лабораторные занятия

Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ

- Индивидуальные консультации
- Групповые консультации
- Текущая аттестация
 - Промежуточная аттестация
 - Итоговая аттестация



Виды дистанционных образовательных технологий



Кейс-технологии



Это обучение действием

Группа образовательных технологий, методов и приёмов обучения, основанных на решении конкретных проблем, задач. Кейс-технологии позволяют взаимодействовать всем обучающимся, включая педагога.

Сетевые технологии (интернет-технологии)

Специальное программное обеспечение

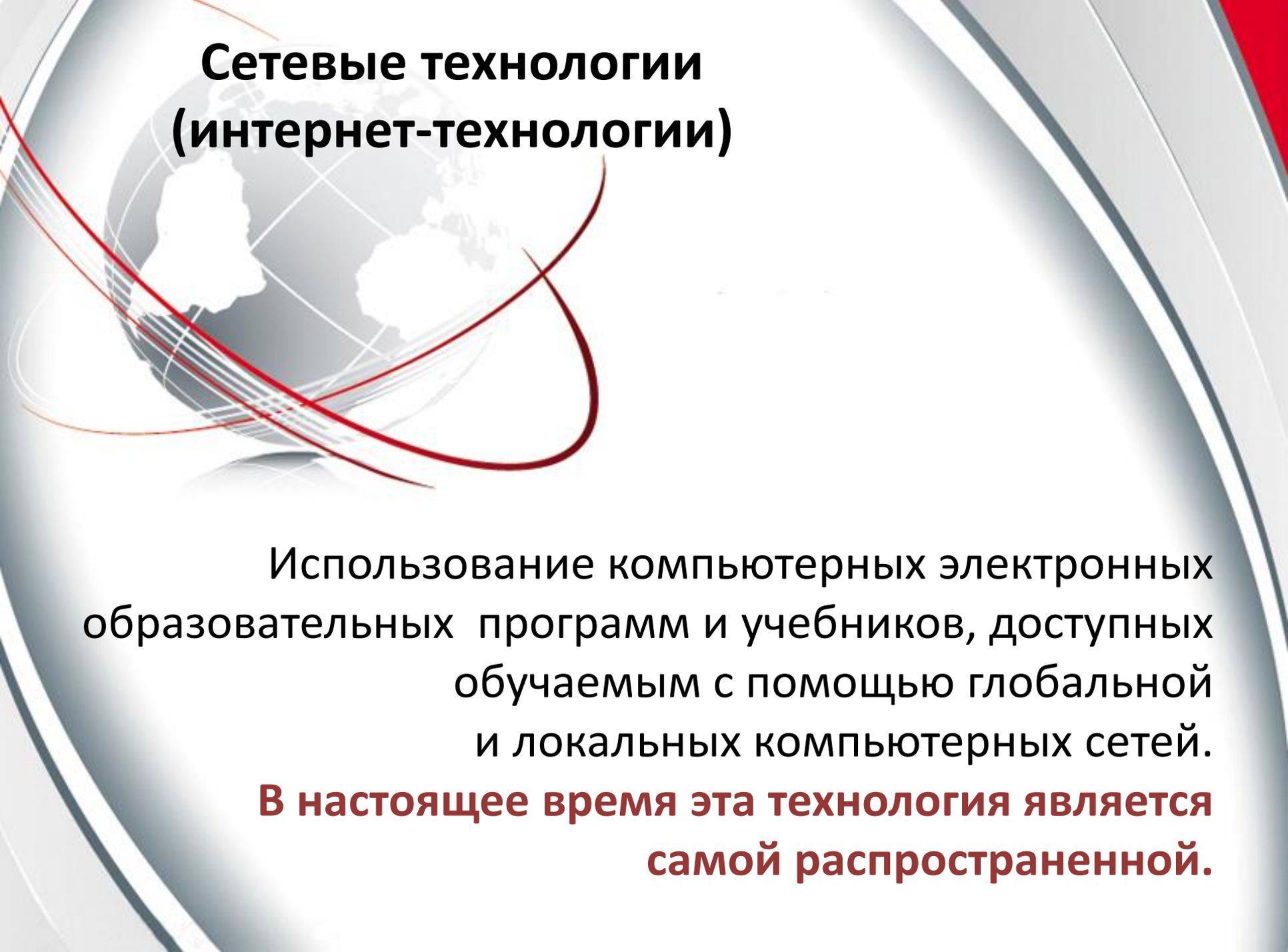
программы обмена
быстрыми
сообщениями,
организации общения
посетителей
веб-сайта

Сервисы, базирующиеся на системе протоколов Интернет

почтовые,
гипертекстовые,
телекоммуникационные,
передачи файлов

Социальные сервисы Интернет

безопасный поиск,
размещение
информации,
фото, презентаций,
реализация проектов



Сетевые технологии (интернет-технологии)

Использование компьютерных электронных образовательных программ и учебников, доступных обучаемым с помощью глобальной и локальных компьютерных сетей.

В настоящее время эта технология является самой распространенной.

Телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология



Эта технология основана на использовании космических спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам.

Телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология

Средства коммуникации взаимодействия обучаемого как с образовательным учреждением, так и с другими могут содержать:

- *электронную почту*
 - *доски объявлений*
 - *визуальные конференции*
- *видео- и аудиотрансляции*
 - *виртуальные семинары и обсуждения*

Формы электронного обучения

Чат-занятия — учебные занятия с использованием чат-технологий, которые проводятся синхронно – все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств Телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».



Недостатки электронного обучения



- отсутствие прямого очного общения между обучающимся и преподавателем
- проблема аутентификации пользователя при проверке знаний



***Электронное обучение
позволяет реализовать два основных
принципа современного образования –
“образование для всех” и
“образование через всю жизнь”***



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !***