

ГБОУ гимназия № 524 Московского
района Санкт-Петербурга



Алгоритм создания рабочей программы по внеурочной деятельности

Цель образования –

**общекультурное,
личностное и познавательное развитие
обучающихся, обеспечивающие такую
ключевую компетенцию образования
как «научить учиться»**

Нормативная база



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- ▶ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.)
- ▶ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ▶ СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»

Нормативная база



- ▶ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)
- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Нормативная база

- ▶ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 17.07.2013) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013)
- ▶ Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Основная школа



Начальная школа

Общее образование





Взаимосвязь программ

Образовательная
программа НОО,
ООО

- требования к условиям
- к результату образования
- к структуре программы

Рабочая
программа
ВУД

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Личностные результаты

Основные направления внеурочной деятельности



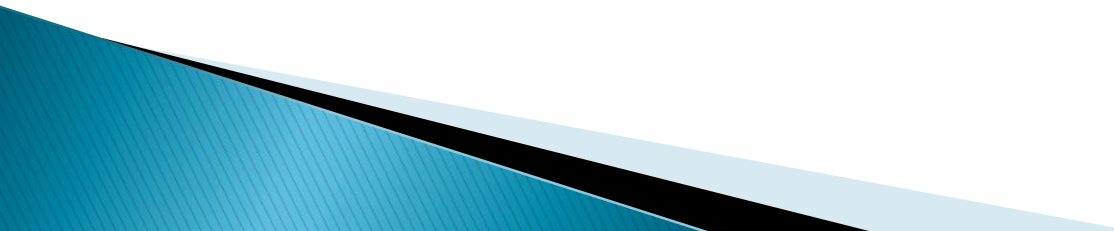
Духовно-нравственное

- ▶ **«Патриот»**
- ▶ **«Киноклуб «Моя Родина»**
- ▶ **«Поиск. Страницы военной истории»**

Социальное

- ▶ **«Путь к успеху»**
- ▶ **«Учимся познавать себя и общаться с окружающими»**
- ▶ **«Школа лидера»**

Общекультурное

- ▶ **«Гимназический хор»**
 - ▶ **«Как рождается газета»**
 - ▶ **«Путешествуем по России»**
 - ▶ **«Достопримечательности Санкт-Петербурга»**
 - ▶ **«Мой друг-книга»**
- 

Спортивно-оздоровительное

▶ «ОФП»

▶ «Спортивные игры»

Общеинтеллектуальное

- ▶ **«Неизвестный Петербург (англ. язык)»**
- ▶ **«Веселый треугольник»**
- ▶ **«Биология в современном мире»**
- ▶ **«Компьютерная графика»**
- ▶ **«Зеленая лампа (лит. театр)»**
- ▶ **«Основы проектной деятельности»**
- ▶ **«Основы робототехники»**
- ▶ **«Английский театр»**
- ▶ **«Страницы родной истории»**
- ▶ **«Риторика»**
- ▶ **«Виртуальное путешествие (англ. язык)»**
- ▶ **«Литературный клуб»**

Требования к программе

- ▶ Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением **самостоятельно** или на основе **переработки** им **примерных программ**.
- ▶ Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников **определённой возрастной группы**.
- ▶ В определении содержания программ школа руководствуется **педагогической целесообразностью** и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

- ▶ **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;**
- ▶ **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА;**
- ▶ **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ;**
- ▶ **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА;**
- ▶ **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ.**

Титульный лист

- ▶ **наименование ОУ;**
- ▶ **где, когда и кем утверждена программа;**
- ▶ **название программы внеурочной деятельности;**
- ▶ **направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;**
- ▶ **возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;**
- ▶ **срок реализации программы;**
- ▶ **Ф. И. О., должность автора (авторов);**
- ▶ **год разработки.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 524
Московского района
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:

Заседание МО
протокол
№ ____ от ____

Принято:

Педагогический совет
протокол
№ ____ от ____

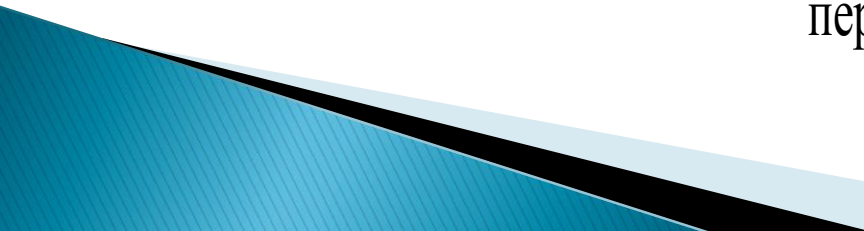
УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ гимназия №524
_____ Н.М. Лучкова
приказ № _____
от _____


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Английский видеоклуб»
направление «Общеинтеллектуальное»

для 5-6 классов
(срок реализации – 1 год)

Автор:
Мелёшкина Диана Викторовна
Учитель английского языка
первой категории



Пояснительная записка

- ▶ **актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;**
 - ▶ **цель и задачи программы внеурочной деятельности;**
 - ▶ **формы и режим занятий;**
 - ▶ **планируемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.**
- 

Цель и задачи программы

- ▶ Цель рабочей программы – **создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному направлению, курсу внеурочной деятельности.**
- ▶ **Формирование компетенций:**
 - ▶ информационной;
 - ▶ коммуникативной;
 - ▶ проблемной;
 - ▶ кооперативной.



Задачи программы:

- ▶ **Формировать позитивную самооценку, самоуважение.**
- ▶ **Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве.**
- ▶ **Формировать способность к организации деятельности и управлению ею.**
- ▶ **Формировать умение решать творческие задачи.**
- ▶ **Формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).**

Актуальность

- ▶ Согласно ФГОС «портрет выпускника основной школы» включает в себя следующие характеристики:
- ▶ уважительное отношение к культуре и духовным традициям своего Отечества;
- ▶ осознание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества и мирового сообщества;
- ▶ познавательная активность, умение самостоятельно учиться и применять полученные знания на практике;
- ▶ осознание нравственных ценностей и своих обязанностей перед обществом и государством;
- ▶ уважение мнения других людей и умение вести конструктивный диалог...

Актуальность

- ▶ **использование технологий деятельностного типа....;**
- ▶ **методологическая значимость...** Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
- ▶ Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время **компетентный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.**

Актуальность пример

- ▶ Программа «-----» имеет -----
направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной учебной деятельности в основной школе. Программа **составлена с учетом требований федерального государственного стандарта второго поколения, с учетом возрастных особенностей детей.**
- ▶ **Педагогическая целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена **важностью** -----

- ▶ Программа **обеспечивает развитие** интеллектуальных общеучебных **умений, творческих способностей** у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить-----
- ▶ Курс обладает **широкими возможностями** для **формирования** -----**компетентностей** — -----
умений

Виды и формы внеурочной деятельности

- ▶ досугово-развлекательная форма (игры, конкурсы, викторины, концерты, спектакли)
- ▶ социальное творчество (проектная деятельность, творческие мастерские, выпуск школьной газеты)
- ▶ проблемно-ценностное общение (семинары, диспуты)
- ▶ экскурсии, посещение театра, выставки т.

Планируемые результаты

личностные

метапредметные

предметные

```
graph TD; A[личностные] --- B[метапредметные]; A --- C[предметные]; B --- D[способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач]; C --- D;
```

способность к решению
учебно-познавательных
и учебно-практических задач

Учебно–тематический план программы

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов (теоретические, практические)	Описание примерного содержания занятий	Дата прове дения по плану / факту	Перечень УУД обучающихся
---	----------------------------------	---	---	---	-----------------------------

План мероприятий

№	Название и форма мероприятий	Сроки проведения	Ресурсы	Предполагаемый результат	Фамилия и должность ответственного лица

Содержание программы

- ▶ краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.
- ▶ необходимо указать формы (виды) контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания курса.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

▶ Контрольные испытания

▶ В целях проверки уровня усвоения учащимися программы в конце года проводятся контрольные испытания: защита проектов (индивидуальных и групповых), презентация портфолио.

▶ Форма подведения итогов: выставка работ, спектакль, участие в конкурсах, концертах, НПК, т. д.

Уровни результатов

- ▶ **Первый уровень** - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.
- ▶ **Второй уровень** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.
- ▶ **Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Спортивно-оздоровительное

Направление	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
1. Спортивно-оздоровительное	Кружки и секции. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции. Соревнования		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		

Общекультурное

Приобретение
социальных
знаний

Формирование
ценностного
отношения
к социальной
реальности

Получение опыта
самостоятельного
общественного
действия

Занятия объединений
художественного творчества.
Культпоходы
в театры, музеи, концертные
залы, галерею

Художественные выставки, фестивали искусств,
спектакли в классе, школе. Концерты,
инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне
класса и школы.

Художественные акции школьников в окружающем школу социуме.
Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме
(благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.д.)

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Система
оценки
результатов

Индивидуальная
оценка

Коллективный
результат

Оценка
эффективности
по направлениям
внеурочной
деятельности

Методическое обеспечение

- ▶ пособия (печатные пособия, интернет, т. д.);
- ▶ оборудование;
- ▶ краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.;
- ▶ дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

Отчет о работе преподавателя

№	Ф. И. О.	Название курса (направление)	Перечень мероприятий (в соответствии с программой курса, дополнительно). Какие мероприятия носили «открытый» характер в масштабах ОУ? Какие мероприятия не проведены? Причины?	Результативность (участие, победа в школьной НПК, районных, городских мероприятиях)
---	----------	---------------------------------	--	--

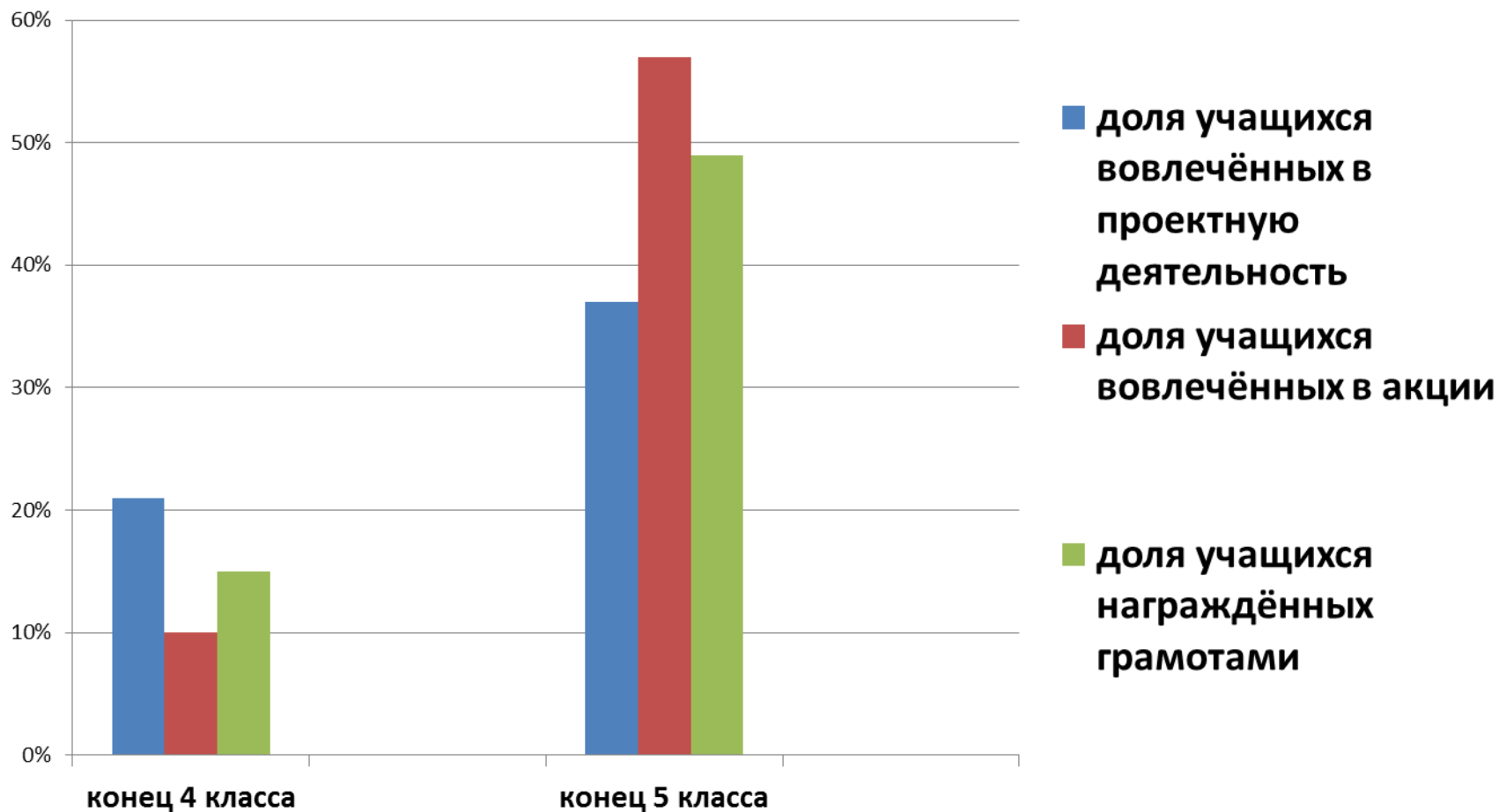
Мониторинг ВУД

Класс	Общая занятость учащихся класса 2 полугодие	Показатели на одного учащегося класса
5-а	312 ч.	10,4 ч.
5-б	246 ч.	9,1 ч.
5-в	262 ч.	9,4 ч.
5-г	348 ч.	12,9 ч.
	1168 ч.	10.5 ч.

▶ Анкета

- ▶ 1. **Напиши, в какой предметной области ты хотел (а) бы расширить свои знания (математика, русский яз. и др.): ...**
- ▶ 2. **Напиши, какие спортивные секции ты хотел (а) бы посещать:**
- ▶ 3. **Укажи (подчеркни), какие кружки художественно-эстетического направления ты хотел (а) бы выбрать: театр, кукольный театр, танцевальный, хор, музыки.**
- ▶ **Если это другой кружок, напиши: ...**
- ▶ 4. **В каких проектах ты хотел (а) бы участвовать (напиши, о чём или для чего нужен такой проект):**
- ▶ 5. **Ты хотел (а) бы участвовать в акциях по защите природы, животного и растительного мира (подчеркни выбранный вариант):
ДА НЕТ.**
- ▶ 6. **Интересны тебе знания о родной стране (ее история, природа и пр.) (подчеркни выбранный вариант): ДА НЕТ**

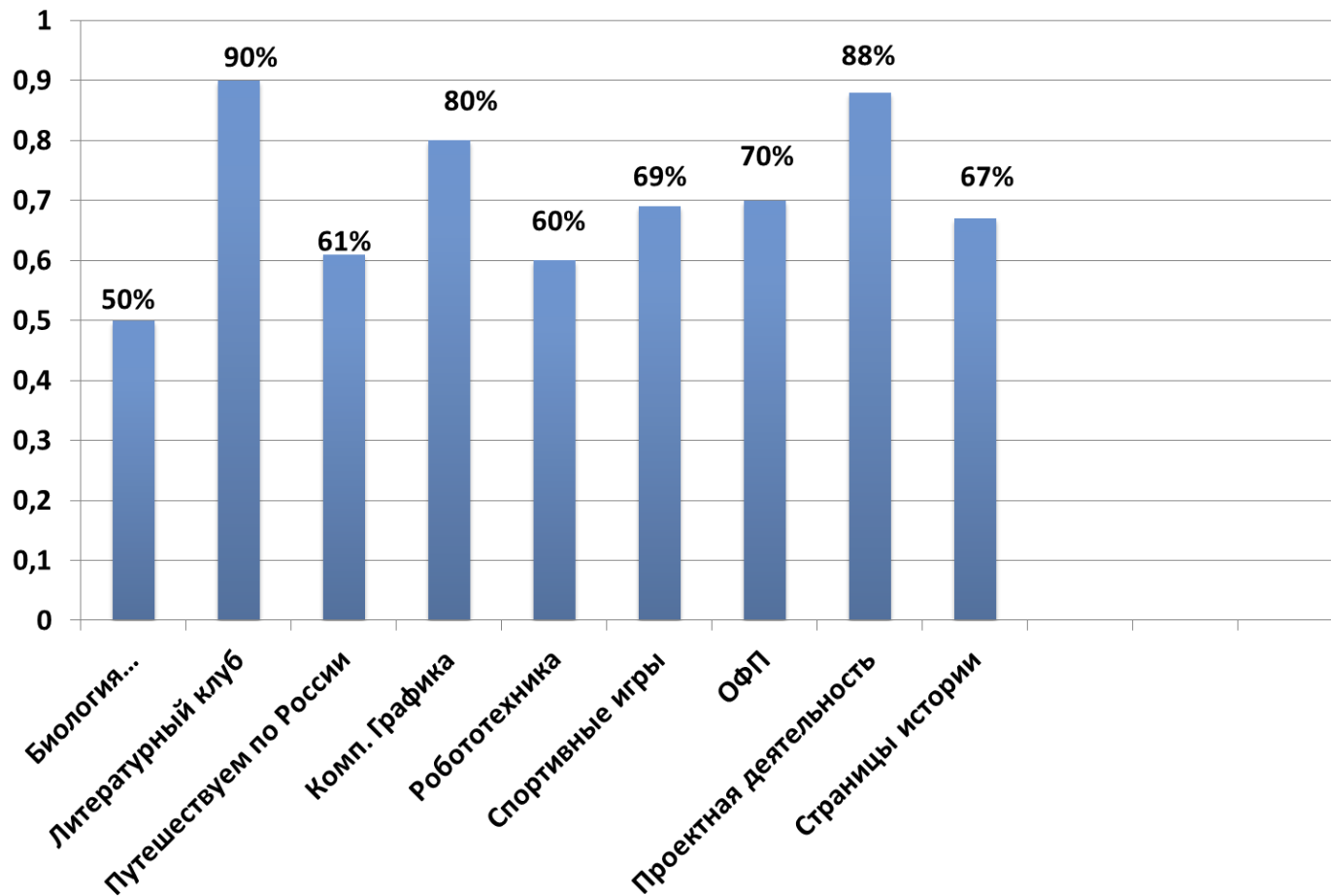
Личностный рост обучающихся



Индикаторы

- ▶ доля учащихся 5-6 х классов, удовлетворённых организацией внеурочной деятельности – 52%;
- ▶ доля родителей, удовлетворённых организацией внеурочной деятельности – 51%;
- ▶ доля педагогов, имеющих высшую и первую категории – 79 %;
- ▶ доля педагогов, применяющих во внеурочной работе современные технологии – 89%;
- ▶ доля учащихся 5-6 х классов, выступающих в проектах выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня – 57 %;
- ▶ доля родителей, принимающих участие в гимназических мероприятиях – 56%.

Самые интересные занятия ВУД



Здоровьесберегающие технологии (в широком смысле слова)

Деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива, отдельного учителя, преподавателя, направленная на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Спасибо за внимание !

