

# Публичный отчет за 2018-2019 учебный год.

## 1. Общая характеристика учреждения.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель:** Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

**Место ведения образовательной деятельности:** 196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д.21 корп.4, телефон / факс 379-81-39

**Лицензия:** выдана Комитетом по образованию № 0125 18 октября 2012 года, серия 78 ЛО1 №0000126, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Комитетом по образованию № 048 от 26.03.2012, серия ОП № 023063, действует 12 лет.

**Проектная мощность** – 600 чел.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

### **1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка находится в Московском районе Санкт-Петербурга.

Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Недалеко от ОУ находится памятник архитектуры Чесменская церковь, «Парк Победы», фонтанная площадь и площадь Победы. Учащиеся могут посещать филиал публичной библиотеки и детскую библиотеку им. С.Я. Маршака, которые находятся на территории МО «Гагаринское». Рядом расположен Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, с которым заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами ОУ, возможности которых используются для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также ОУ традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-медико-социального сопровождения.

Сегодня система образования района представлена различными по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

### **1.2. Характеристика образовательной среды**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. Введен в

учебный план второй язык - немецкий.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2018-2019 учебного года в ОУ зачислено 772 ученика, функционировало 25 классов, 5 групп продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 31 человек. Наибольшее количество обучающихся проживает в Московском районе, остальные в других районах города.

Контингент учащихся в ОУ разнородный по социальному составу и по интеллектуальному развитию. Часть учащихся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития, часть со средними способностями, 64 обучающихся из многодетных семей, 5 детей-инвалидов.

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов ОУ, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися ОУ. Классные руководители и администрация владеют ситуацией и знают о причинах отсутствия обучающихся. Проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной и основной школы. Организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана.

Ежегодно желающих поступить в наше ОУ неуклонно растет.

### **1.4. Основные направления развития ОУ.**

Программа перспективного развития ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОУ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе. Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики:

- Принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами.
- Принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и современных корректировок в план.
- Принцип целостности деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся.
- Принцип вариативности в образовании школы реализуется через спецкурсы, ОДОД, внеурочную деятельность, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса.
- Принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся, через использование технологий дистанционного обучения, учительские сайты, блоги и др. формы работы.

- желание и умение учиться, как способности человека обнаруживать, каких именно знаний и умений ему не хватает для решения поставленной задачи, находить недостающие знания и осваивать недостающие умения;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создать условия для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками ОУ целевых установок;
- обеспечить выполнение требований ФГОС к воспитанию и социализации обучающихся, через использование потенциала культурного центра России города Санкт-Петербурга; через программу социализации обучающихся, международную работу и сетевое взаимодействие;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, через интеграцию основного и дополнительного образования;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, через программу «одаренные дети», подготовку и участие во всероссийской предметной олимпиаде, тьютерское движение;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности, через традиционные мероприятия ОУ;
- создавать условия для привлечения родительской общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды, через работу родительских комитетов;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия, через создание актива из числа обучающихся ОУ;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создавать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, через программу «Здоровьесбережения»;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования информатизации образовательного процесса;
- организация реализации принципов и технологий открытого и дистанционного обучения в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- содействия повышению роли семьи в воспитании детей;
- совершенствование структуры управления ОУ;
- укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.

Образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности и развивающий характер образования.

### ***1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц.***

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура ОУ отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности ОУ:

- образовательная программа ОУ;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

- Директор ОУ Полякова Елена Петровна тел.4175111
- Заместитель директора (основная школа) Никонова Елена Георгиевна тел. 4174566
- Заместитель директора (начальная школа) Гаврилова Нина Павловна тел. 4174565
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (англ. яз.) Ефремова Елена Александровна тел. 4174566
- Заместитель директора(воспитательная работа) Чистякова Светлана Юрьевна тел. 4174565
- Заместитель директора (АХР) Батук Маргарита Николаевна тел. 4174564
- Заместитель директора (завхоз) Красова Любовь Николаевна тел. 4175111

ОУ идет по пути демократизации управления. Высшим органом является педагогический совет, разрабатывающий стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

### **1.6. Нормативные документы – основа деятельности ОУ.**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года;
- • Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с

совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
- Приоритетные задачи развития системы образования Московского района;
- Устав, основная образовательная программа, локальные акты ОУ.

### **1.7. Контактная информация**

Адрес сайта: <http://525school.ru/>

Электронная почта: [mailto: school525-spb@yandex.ru](mailto:school525-spb@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализовывала основные общеобразовательные программы в соответствии с нормативными документами.

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)(для V-VII классов образовательных организаций в 2017/2018 учебном году);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI классов);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

### **Региональный уровень:**

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);

Учебный план общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год направлен на решение следующих задач:

- обеспечить разностороннее образование учащихся при условии полного выполнения Государственного образовательного стандарта;
- обеспечить углубленную подготовку учащихся по английскому языку;
- обеспечить возможность выбора учащимися 10-11 классов дополнительных курсов и учебных предметов для изучения на профильном уровне.

### **Видовое разнообразие классов**

#### ***Начальное общее образование:***

1 классы - общеобразовательные

2-4 классы – общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

#### ***Основное общее образование:***

5-9 классы – общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

#### ***Среднее (полное) общее образование:***

10-11 классы – общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка и русского языка.

### **Сроки освоения образовательных программ**

- образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (4 года обучения);
- образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (5 лет обучения);
- образовательная программа среднего (полного) общего образования для 10-11 классов (2 года обучения).

ГБОУ школа № 525 – общеобразовательное учреждение реализующее общеобразовательные программы основного общего, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации

технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на иностранные языки (английский, немецкий), для реализации программы углубленного изучения, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов образования. Введение профилизации в 10-11 классах предусматривает сохранение углубленного изучения иностранного (английского) языка и русского языка, как обязательного компонента образованности современного человека и осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся, которым предоставляется право выбора вариативного модуля обучения.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в школе на углублённое изучение отдельных предметов по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на 3 группы (при наполняемости класса 25 человек).

При проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ» в VII-XI классах «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов, курсов в IX-XI классах допускается деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1.5 часа и включает в себя прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания внеурочной деятельности продолжена организация работы групп продленного дня.

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02- 09/4912).

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) используются пособия и программы, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

### **Начальное общее образование**

Образовательная программа начальной школы ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования соответствует новым ФГОС и реализуют учебную программу по УМК «Школа России».

Учебный план полностью реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений государственного стандарта начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт - Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний,

умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Примерный учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Цели** современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Требования к результатам освоения образовательной программы.**

Результатами освоения общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 1 ступени в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
- метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка.

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам



недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, в 2-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Английский язык». При этом дополнительное изучение русского языка организуется в рамках внеурочной деятельности.

В I классе ОУ 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

### **Внеурочная деятельность.**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и ОДОД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Основное общее образование (5-8 классы).**

#### ***Цель и задачи обучения на данной ступени***

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного среднего (полного) общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Для этого выполнялись следующие условия :

- обеспечить адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, соблюдая принцип преемственности;
- продолжить формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции учащихся;

- способствовать выявлению творческих способностей учащихся;
- учитывая относительную завершенность содержания образования на второй ступени, помочь учащимся определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

Учебный план 5-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (5-9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

Личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.

Социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

Общекультурное развитие–освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Переход от стандарта 2004года к новому стандарту предполагает построение системы образования на основе системно - деятельностного подхода, постулирующем в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектно-режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

### ***Результаты освоения образовательной программы основного общего образования***

Предметные достижения, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных

и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

### **Внеурочная деятельность.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ при использовании нелинейных курсов.

### **Основное общее образование 9 классы**

#### ***Цель и задачи обучения:***

- Создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав детей на образование;
- совершенствование содержания образования, обеспечение нового качества обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по иностранному языку;
- формирование у учащихся новых компетенций с учетом глобальных изменений в экономике, политике, социальной и культурной сферах (информационной, правовой, языковой);
- ориентацию учащихся на самостоятельную проектную и исследовательскую работу;
- овладение педагогическим коллективом технологиями, способствующим достижению высокого уровня образования учащихся;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса информационной культуры учащихся и учителей;
- обогащение выпускников знаниями, необходимыми для жизни в условиях международного сотрудничества и конкуренции, формирование умения самостоятельно в течение всей жизни осваивать и применять новые знания и технологии, видеть взаимосвязанности национальных и мировых проблем;
- расширение образовательного пространства ОО;

- максимальное использование в образовательном процессе научного культурно-образовательного потенциала Санкт-Петербурга, позитивных возможностей социокультурной и образовательной среды Московского района.

Выделены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализуется элективными учебными предметами.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы: «немецкий язык», «Русский язык», «Звездный английский».

Для расширения языкового пространства и выработки практических навыков разговорной речи, возможностей языкового общения, как языковой школы, подготовки к дальнейшей жизни учащихся в современном обществе, которое становится все более открытым (интеграция европейских государств), возникает необходимость изучения других языков. В связи с этим, 3 часа предпрофильной подготовки распределяются следующим образом:

- вводится курс «Немецкий язык» – 1 час в неделю, изучение которого является практико-ориентированным,
- курс «Звездное чтение» - 1 час в неделю расширяет представления обучающихся о специфике бизнес языка, готовит обучающихся к переходу на профильный уровень обучения в 10-11 классах
- курс «Русский язык» - 1 час в неделю. Знание русского языка является залогом успеха продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования, построения успешной карьеры в будущем.

Все языковые элективные курсы готовят обучающихся 9 класса к профильному изучению этих предметов на ступени среднего общего образования, готовят обучающихся к переходу на профильный уровень обучения в 10-11 классах и дают возможность продолжить обучение в профильных училищах города для получения соответствующих специальностей.

Учебный план 8-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Среднее общее образование**

#### ***Цель и задачи обучения***

Обучение предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний.

Для этого необходимо:

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;

- создать условия для выбора учащимися вариативного модуля обучения при сохранении углубленного изучения иностранного (английского) языка;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях.

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества. Объем учебной нагрузки составляет в 10, 11 классах – 37 часов. В 10-11 классах введен 1 час астрономии как обязательный предмет.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. По согласованию с главой администрации допускается деление на три группы, т.к. реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения (организации), используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

### **3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Для достижения реального качества образования, действительно адекватного современности, требуется принципиально новый, системный подход. Его основой может стать фиксация в качестве главной системообразующей категории процесса информатизации образования в ОУ информационно-образовательную среду.

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

*Образовательные технологии используемые в процессе обучения учащихся:*

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».
- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- • организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно - семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план ОУ предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 –9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель;
- продолжительность учебной недели - 5 дней для начального общего образования, 6 дней для основного общего образования и среднего общего образования;
- обучение осуществляется в одну смену;

- учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- начало уроков в 8 часов 30 минут;
- проведение нулевых уроков запрещено;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5
- продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 25 минут:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

## **5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Здание ОУ было построено в 1964 году. Образовательное учреждение находится в одном здании, общая площадь 4292 кв. м.

Учебно-материальная база ОУ способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ОУ 37 учебных кабинетов общей площадью 2175 кв.м., спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

## **6. Воспитательная работа в 2018– 2019 учебный год.**

Основная идея воспитательной системы школы: организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление нравственного, физического, психологического, духовного, репродуктивного, социального здоровья учащегося.

**Целями воспитательной работы на 2018-2019 уч. год были:**

1. Воспитание гармоничной личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
2. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, правовое просвещение педагогов, учащихся и их родителей.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, воспитывать патриота и гражданина своей страны
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие

формы образовательной и внеурочной деятельности;

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Создание условий для формирования физической потребности в здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья
- Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Развивать ученическое самоуправление. Развитие ДОО.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- психолого-педагогическое просвещение родителей
- Работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»

### Основные направления воспитательной работы:

1. Школьное самоуправление
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Приобщение к культурному наследию
5. Физическое развитие и культура здоровья
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание
8. Семья- моя главная опора
9. Современный воспитатель

### Основные мероприятия воспитательной работы ГБОУ школы №525 на 2018-19 учебный год .

| № п/п | Название мероприятия  | Форма проведения                              | Сроки проведения             | классы      | Ответственные   |
|-------|---|---|------------------------------|-------------|---|
| 1     | Городская акция «Внимание дети!»  | Беседы  | 20-15 сентября               | 1-11кл.     | Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД, классные руководители |
| 2     | День знаний.<br>Классные часы:<br>- «Мой город Санкт-Петербург»<br>-История российской тельняшечки. | .Общешкольная линейка                         | 01.09.                       | 1-11 кл     | Зам. директора по ВР  |
|       |   | Тематические уроки                            | 01.09.                       | 1-11 классы | кл. руководители  |
| 3     | Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие                  | Классные часы, тематические уроки, радиолейка | 03-13 сентября<br>3 сентября | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ кл. руководители                |



|    |   |   |                                |             |  |
|----|---|---|--------------------------------|-------------|--|
|    | терроризму, экстремизму, фашизму..<br>День солидарности в борьбе с терроризмом  |   |                                |             |  |
| 4  | День начала блокады Ленинграда.   | Кл. часы,.  | 8 сентября                     | 1-11 кл.    | Зам. директора по ВР                                     |
| 5  | Международный день грамотности  | Тематические уроки, кл часы   | 8 сентября                     | 1-11        | Учителя предметники, кл.руководители                     |
| 6  | Участие в военно-туристическом слете МО Гагаринское   | Подготовка команды  | сентябрь                       | 8-11кл.     | Учителя физкультуры                                      |
| 7  | Туристический слет  | Подготовка и проведение слета   | сентябрь                       | 11 классы   | Кл. руководители 11 кл                                   |
| 8  | Международный день охраны озонового слоя<br>День без автомобилей, Европейский день пешеходов<br>Мероприятия по экологии | Кл. часы, тематические уроки.   | Сентябрь<br>В течение четверти | 1-11 кл.    | Кл. руководители, учитель биологии                       |
| 9  | Неделя безопасности.<br>День гражданской обороны  | -классные часы<br>-Беседы с инспектором ОДН и ГБДД<br>Тематический урок       | 03.09.-09.09<br>4 октября      | 1-11 классы | Зам. директора по ВР<br>кл. руководители<br>Учитель. ОБЖ |
| 10 | Мероприятия, посвященные 100-летию Московского района   |   | Сентябрь-май                   | 1-11 классы | Зам. директора по ВР<br>кл. руководители                 |
| 11 | Дни финансовой грамотности  | беседы  | Сентябрь-май                   | 8-11 кл     | Зам. директора по ВР.учитель общественнознания           |
| 12 | Международный день пожилого человека  | Тематические уроки  | 1 октября                      | 1-11 кл     | Кл. руководители   |
| 13 | Международный день учителя  | Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3)<br>Поздравления учителей | 04.10.                         | 1-11классы  | кл. руководители педагог-организатор                     |
|    |   | День дублера кл. руководители 1-11  | 05.10.                         | 2-11 кл.    | Зам. директора по ВР, кл. руководители 10,11 кл.         |
| 14 | Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче  | Тематические уроки  | 16.10.                         | 1-11 кл.    | Учителя предметники, кл. руководители                    |

|    |   |   |                       |             |  |
|----|---|---|-----------------------|-------------|--|
| 15 | Тургеневский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургеньева | Тематические уроки  | В течение месяца      | 5-11 кл     | Учителя предметники  |
| 16 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет        | Классные часы, беседы   | 30.10.                | 1-11 кл.    | Зам. директора по ВР, , соц. педагог, кл. руководители         |
| 17 | Международный день школьных библиотек                             | Беседы, выставка в библиотеке   | В течение месяца      | 1-11кл.     | библиотекарь   |
| 18 | День народного единства   | Кл. часы  | 25.10-26.10           | 1-11 классы | Кл. руководители   |
| 19 | Неделя толерантности  | Кл. часы, мероприятия актива, тематические уроки                                  | 12.11-17.11           | 1-11 классы | Кл. руководители, педагог-организатор, учителя - предметники   |
| 20 | День матери в России.   | Фотоконкурс «Моя мамалучше всех!», Концерт, посвященный дню матери, классные часы | 20-25.11.17           | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, кл. руководители                         |
| 21 | Месяц правовых знаний<br>Всероссийский день правовой помощи детям | Тематические мероприятия по отдельному плану                                      | 19.11.-19.12<br>20.11 | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, учитель обществознания, кл. руководители |
| 22 | Вручение паспортов юным гражданам России                          | Участие в акции «Торжественное вручение паспортов!»                               | декабрь               | 8 кл.       | Зам. директора по ВР   |
| 23 | День неизвестного солдата.  | Рассказы о неизвестных солдатах- кл. часы.<br>Общешкольная линейка                | 03.12                 | 1-11 классы | Зам. директора по ВР<br>кл. руководители                       |
| 24 | День борьбы со СПИДом   | Тематические уроки  | 1.12.17               | 8-11 классы | Учителя предметники, соц. педагог                              |
| 25 | День Героев Отечества.  | Беседы, тематические уроки, классные  | 9.12                  | 1-11 кл     | кл. руководители<br>Зам. директора по ВР                       |

|    |   |   |                     |             |  |
|----|---|---|---------------------|-------------|--|
|    |   | часы, игра по станциям  |                     |             |  |
| 26 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицина          | Тематические уроки  | 12.12               | 10-11 кл.   | Учителя предметники                                      |
| 27 | Час кода  | Тематические уроки  | 3.12-12.12          | 5-11 кл.    | Учителя информатики                                      |
| 28 | День Конституции Российской Федерации.                                      | Тематические беседы   | 12.12.17            | 1-11 классы | Кл. руководители, учителя предметники                    |
| 29 | К нам стучится Дед Мороз.   | Кл часы   | 18.12-29.12         | 1-11 классы | кл. руководители   |
|    |   | Конкурс на лучшее оформление кабинета и окон                              | декабрь             | 1-11 классы | кл. руководители 1-11                                    |
|    |   | Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3)                      | 20.12.17            |             | кл. руководители 1-11                                    |
| 30 | 100 лет со дня рождения Д.А.Гранина   | Тематические уроки  | январь              | 7-11 кл.    | Учителя предметники                                      |
| 31 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                  | Общешкольная линейка экскурсии, кл. часы. Участие в районных мероприятиях | 27.01.              | 1-11 классы | Зам. директора по ВР кл. руководители                    |
| 32 | Международный день памяти жертв Холокоста                                   | Тематические уроки  | 27.01.              | 8-11 кл.    | Учителя истории  |
| 33 | 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева                                      | Тематические уроки  |                     | 8-11 кл.    | Учителя предметники                                      |
| 34 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом | Тематические уроки  | 02.02               | 8-11 кл.    | Учителя истории  |
| 35 | День российской науки   | Беседы  | 18.02.              | 5-11 кл.    | Учителя предметники                                      |
| 36 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Беседы, кл. часы.   | 15.02.              | 5-11 классы | Учителя предметники, Кл. руководители                    |
| 37 | Неделя безопасного интернета  | По отдельному плану   | 04.02-09.02 февраль | 1-11 кл     | Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители |
| 38 | День защитника Отечества  | Кл. часы  |                     | 1-11 классы | кл. руководители   |

|    |  |  |                   |             |   |
|----|--|--|-------------------|-------------|---|
|    |  | «А ну- ка, мальчики!»  | февраль           | 5-11 классы | учителя физ.культуры  |
|    |  | Концерт, посвященный дню защитника Отечества.                | 20.02.            | 5-11 классы | Педагог организатор   |
| 39 | Международный женский день 8- Марта..                | Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3)         | 03.03.            | 1-11 классы | кл. руководители  |
|    |  | «А –ну ка, девушки!»   | 04.03.            | 9-11 классы | Педагог организатор   |
|    |  | Концерт, посвященный международно му женскому дню 8- Марта.. | 06.03.            | 5-11 классы | ОДОД.   |
| 40 | День воссоединения Крыма с Россией                   | Беседы   | 18.03             | 5-11 кл     | Учителя истории   |
| 41 | Неделя детской книги<br>Неделя музыки                | Беседы, игры, выставка,экскурсии                             | 25-30 марта       | 1-11 кл.    | Зам. директора по ВР, Кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь |
| 42 | Декада ЗОЖ   | Конкурс рисунков, соревнования, тематические уроки           | 27.03-7 .04.      | 1-11 классы | Зам. директора по ВР кл. руководители                                     |
|    |  | Конкурс живой рекламы полезной еды.                          | 7 .04             | 5-8 классы  | Педагог организатор   |
|    |  | Всемирный день здоровья                                      | 7.04              | 1-11 кл.    | Кл. руководители, учителя физкультуры                                     |
| 43 | Месячник медиации                                    | Беседы, участие в конкурсах                                  | апрель            | 1-11 кл.    | Зам. директора по ВР  |
| 44 | Месячник антинаркотических мероприятий               | Тематические мероприятия                                     | Апрель-начало мая | 1-11кл      | Зам. директора по ВР, Кл. руководители, соц. педагог, учителя предметники |
| 45 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» | Тематический урок  | 12.04             | 1-11 кл     | кл. руководители, учителя предметники                                     |
| 46 | День пожарной охраны                                 | Тематический урок  | 30.04             | 1-11 кл.    | Учитель ОБЖ, кл. руководители   |

|    |   |   |                      |             |   |
|----|---|---|----------------------|-------------|---|
| 47 | Неделя безопасности дорожного движения  | Беседы, уроки, игры, конкурсы             | Апрель-начало мая    | 1-11 кл     | Зам директора ВР, ответственный за ПДД, учитель ОБЖ, кл. руководители |
| 48 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.                                  | Уроки мужества                            | 07.05.               | 5-11 классы | 10 кл кл. руководители  |
|    |   | Кл. часы, экскурсии, встречи с ветеранами | май                  | 1-11 кл     | Кл. руководители  |
| 49 | Единый день детского телефона доверия   | Беседы                                    | 17 мая               | 1-11 кл     | Социальный педагог  |
| 50 | Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности                              | Беседы                                    | 20.02-1.06<br>22 мая | 1-11 кл     | Ответственный за ПДД, Кл. руководители                                |
| 51 | День славянской письменности и культуры   | Тематические уроки                        | май                  | 1-11 кл     | учителя предметники   |
| 52 | Последний звонок  |   | 23,24 мая            | 1-11 кл.    | Кл. руководители  |
| 53 | Заключительный праздник начальной школы   |   | май                  | 1-4 кл.     | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители                              |
| 54 | День города – День основания Санкт-Петербурга   | Кл. часы, экскурсии                       | 27 мая               | 1-11 кл     | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители                              |
| 55 | Участие выпускников района в городском празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса» |   | июнь                 | 11 кл.      | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители                              |
| 56 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны                                | Тематическое мероприятие                  | 22 июня              | 9-11 кл     | Зам. директора по ВР  |

Гражданско-патриотическое направление одно из наиболее успешное в деятельности нашей школы.

Линейки и митинги проходят на высоком уровне. Проведение традиционного дня памяти- Блокадный день, уроки мужества, посещение музеев, экскурсии по местам боев, традиция-посещение библиотека «Книги блокадного Ленинграда», День Победы: концерты, встречи с ветеранами, участие в митингах, возложение цветов, исследовательских проектах. Дни Призывника, Зарница –это тоже часть патриотической работы.

На высочайшем уровне продолжает оставаться настольно-издательская деятельность. Газета «Высокое напряжение»-гордость школы. Регулярно обучающимися средней и старшей школы под руководством учителя информатики Сиволовой Татьяны Владимировны выпускается школьная газета «Высокое напряжение», что способствует успешной социализации как коллектива редакции, так и читателей газеты.

Приоритетным направлением в организации воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году стало развитие созданной на базе школы детской общественной организации «АКТИВ525». Отличительностью особенностью года было и то, что анализ деятельности

ученического самоуправления школы показал, что за последние годы наблюдается увеличение общественной активности учащихся. В этом году кроме традиционных школьных дел и издательской деятельности мы активно участвовали в мероприятиях РДШ. Российское движение школьников расширяет возможности школьников, появляются новые направления и виды деятельности. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается. И кроме организации традиционных внутришкольных мероприятий лидеры ученического самоуправления приняли участие в районных и городских мероприятиях.

Работа ДОО включала в себя следующие направления: личностное развитие учащихся (творчество, профориентация. Здоровый образ жизни), гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. В основу работы по данным направлениям была положена опыт работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Детская общественная организация «АКТИВ525» (Активная команда творческих, инициативных, вдохновленных 525 школы) создана в 2017 году как объединение школьных лидеров, организаторов общих дел и как одна большая семья. «АКТИВ525» - это добровольное объединение детских коллективов, отдельных девочек и мальчишек, у которых есть общая цель сделать жизнь каждого школьного дня, отдельного воспитанника интересней, насыщенной, полезней. Помочь действовать самостоятельно, изменить статус «простого ученика», в целом организации: обрести значимую роль в жизнедеятельности школы, района, города; объединение, в котором каждый в отдельности и все вместе творят себя, стараются для общего дела; умеют работать командой; пытаются быть полезными обществу.

Принимая участие в работе ДОО «АКТИВ5252, члены детской организации получают:

- • интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- • возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- • выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- • участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- • возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

**Работа детской общественной организации «АКТИВ525» ГБОУ школы №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 уч. году**

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата            | Отметка о выполнении                              |
|-------|--|-----------------|---|
| 1.    | Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»                             | 1.09.2018       | Учащиеся 1-11 кл                                  |
| 2.    | Тематический урок «Здравствуй РДШ»                                   | 1.09.2018г.     | Учащиеся 5-11 кл                                  |
| 3.    | Флешмоб «Помним. Скорбим. Гордимся». День начала блокады Ленинграда. | 08. 09.2018г    | 9 человек   |
| 4.    | Выезд активистов РДШ города.   | 15-17.09.2018 г | Симонова Анастасия, Козырев Сергей, Чудинова Анна |
| 5.    | Флешмоб«РостОК», приуроченный к 100 летию Московского района         | 29. 09.2018г    | участники   |
| 6.    | Акция ко Дню Учителя «Мини   | 04.10.2019      | 9 «В» класс                                       |

|     |  |                         |  |
|-----|--|-------------------------|--|
|     | Олимпийский»   |                         |  |
| 7.  | День учителя   | 5.10.2018 г.            | Встреча учителей.<br>Вручение подарков.<br>День дублера. |
| 8.  | Заседание штаба межшкольного актива  | 11.10.2018 г.           | 2 участника  |
| 9.  | Репетиция спортивного флешмоба «Переменка здоровья»  | 19.10.2018г.            | 5 участников   |
| 10. | День Рождения Тинейджер+   | 25.10.2019              | Актив 525  |
| 11. | Районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья»   | 27.10.2018 г.           | Организаторы 4 человека, для 5-6 классов                 |
| 12. | Районный день рождения РДШ   | 28.10.2018 г.           | 3 человека   |
| 13. | Региональный день рождение РДШ   | 28.10.2018г             | 1 человек  |
| 14. | Акция «Добрые крышечки»  | 2018-2019 г             | Собрано более 2тыс крышек.                               |
| 15. | Анализ стратегии развития РДШ  | Сентябрь-Май 2018-2019  | Актив525   |
| 16. | День толерантности.  | 16 ноября               | Организаторы 5 чел – 8кл<br>Участники 5-6 класс          |
| 17. | Районный сбор активистов РДШ   | 14.11.2018г             | 3 человека   |
| 18. | Заседание штаба межшкольного актива «Урок финансовой грамотности» (методика проведения)              | 9 .11.2018 г.           | 2 человек  |
| 19. | Социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов «Засветись! Носи светоотражатели» | 10.11.2018              | 4а класс   |
| 20. | Районная акция памяти жертвам ДТП  | 17.11.2018г.            | Участники 4Б и 7А классов                                |
| 21. | Смена активистов Российского движения школьников «7Я РДШ»  | 22.11.2018 – 28.11.2018 | 4 человека   |
| 22. | Тематическая смена РДШ   | 15.11.- 21.11.2018      | 10 человек.  |
| 23. | Конкурс детских песен «Я люблю Петербург»  | 26.11. 2018             | Софья Нечкина, 5а класс                                  |
| 24. | «Как вести за собой»   | 27.11.2018              | В жюри Анастасия Симонова                                |
| 25. | Акция ЮИД, посвященная дню инвалида  | 1.12.2018               | 4 человека   |
| 26. | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»  | Октябрь-декабрь 2018    | 70работ  |
| 27. | Городской новогодний бал РДШ   | 25.12.2018              | 3 человека   |
| 28. | Заседание штаба межшкольного актива  | 11.01.2019 г.           | 2 человека   |

|     |  |               |   |
|-----|--|---------------|---|
| 29. | Почетный караул в честь 75-летия Дня прорыва блокады Ленинграда    | 18.01.2019    | 4 человека  |
| 30. | Линейка ко дню снятия блокады Ленинграда                           | 25.01.2019    | 1-11 кл   |
| 31. | День снятия Блокады Ленинграда                                     | 26.01.2019    | 5-9 классы – уроки мужества<br>1-11 классы - радиопрограмма |
| 32. | Марш памяти «У подвига нет национальности»                         | 27.01.2019    | 10 человек<br>волонтеры РДШ                                 |
| 33. | Встреча с ветеранами   | 27-30.01.2019 | 7-10 классы   |
| 34. | Конкурс Лидеров ученического самоуправления                        | 1.02.2019 г.  | 1 человек   |
| 35. | Интеллектуальная викторина, приуроченная к дню Эрудита «Шуба»      | 8.02.2019 г   | 6 человек   |
| 36. | Заседание штаба межшкольного актива                                | 8.02.2019 г.  | 1 человек   |
| 37. | День Гражданской авиации   | 9.02.2019 г.  | 1-11 классы   |
| 38. | День всех влюбленных   | 14.02.2019 г. | 1-11 классы   |
| 39. | Районная акция «Мы с тобой, солдат»                                | 15.02.2019 г  | Актив школы   |
| 40. | КВН ко Дню Защитника Отечества                                     | 23.02.2019 г. | 8-11 кл   |
| 41. | Военно-патриотическая игра «Шинель»                                | 25.02.2019.   | 2 человека  |
| 42. | Молодежный форум Московского района                                | 13.03.2019    | 10 человек  |
| 43. | Заседание штаба межшкольного актива                                | 15.03.2019 г. | 2 человека  |
| 44. | Репетиция спортивного флешмоба «Переменка здоровья»                | 15.03.2019 г. | 5 человек   |
| 45. | КВН к 8 марта  | 08.03.2019    | 8-11 кл   |
| 46. | Медиа-форум РДШ Московского района                                 | 03.04.2019    | 10 человек<br>Участники и волонтеры-организаторы            |
| 47. | Школьный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо»                 | 4.04.2019 г   | 4 кл  |
| 48. | Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»                            | 6.04.2019 г.  | 5-7 классы  |
| 49. | Закрытый показ фильма «Мальчик в полосатой пижаме»                 | 11.04.2019    | 5 участников  |
| 50. | День космонавтики  | 12.04.2019 г  | 1-11 класс.<br>Радиопрограмма,                              |
| 51. | Заседание штаба межшкольного актива                                | 12.04.2019 г. | 3 человека  |
| 52. | Классная встреча с майором военно-космических войск Беккером С. В. | 12.04.2019    | 3 человека  |



|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 53. | Форум детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга | 09.04.2019 г  | 3 человека организаторы секций и 6 человек участников      |
| 54. | Квест-игра ко дню Космонавтики  | 15.04.2019    | Организаторы Актив 525<br>6-7 кл участники                 |
| 55. | Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо»  | 18.04.2019 г  | 4 участника  |
| 56. | Региональный бал РДШ, в честь дня рождения  | 18.04.2019 г  | 3 человека   |
| 57. | Субботник и акция «Очисти свой город»   | 20.04.2019    | 8-11 кл уборка<br>Участники акции 5 кл                     |
| 58. | Неделя дорожной безопасности  | 23-29.04.2019 | Инфозона, показ видео роликов                              |
| 59. | Итоговый слет отрядов ЮИД Московского района  | 25.04.2019 г  | 4 человека   |
| 60. | Урок/линейка мужества ко Дню Победы   | 07.05.2019    | 5-11 кл  |
| 61. | Временная выставка ВОВ  | 08.05.2019    | Актив 525  |
| 62. | Встреча с ветеранами ВМФ и танковых войск России  | 08.05.2019    | 1-11кл   |
| 63. | Российская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»  | 16.05.2019    | участники  |
| 64. | Единый день дорожной безопасности   | 22.05.2019 г  | Радиолинейка, инфозона, показ видео роликов, классные часы |
| 65. | 100летие Московского района   | 22.05.2019    | 4 человека организаторы, 34 человека участников            |

За год члены ДОО «АКТИВ525» провели продуктивную работу не только в районных штабах, но и в региональном штабе по личностному развитию и гражданской активности «Российского движения школьников» и федеральный совет по личностному развитию РДШ.

В этом году прошло несколько концертов и акций. Ребята и учителя приобрели бесценный опыт.

Отличительной особенностью года было и то, что каждый класс отвечал за одно мероприятие в году. Необходимо работать в этом направлении, т.к. однозначно ясна польза такой работы в воспитательном процессе, в формировании компетенций, самостоятельности, ответственности, успешной социализации и развитию школьного самоуправления.

Большая работа в 2018-2019 г была направлена на повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков

антикоррупционного поведения.

В рамках реализации распоряжения КО № 1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях СПб» и на основании обращения ВРИО заместителя начальника полиции УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга А.М. Васильева от 30.10.2015 № 71/14910 были проведены следующие мероприятия:

**- В сентябре 2018 года:**

| №    | Мероприятие  | Количество участников |
|------|--|-----------------------|
| 1.   | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы  | 783                   |
| 2.   | Тематический урок «Мой город Санкт-Петербург», 01.09.2018, 1-11 классы   | 783                   |
| 3.   | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, 03.09-13.09.2018:   |                       |
| 3.1. | Радиолинейка: информационное сообщение по школьному радио «03 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Беслан забыть нельзя», Минута молчания  | 702                   |
| 3.2. | Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости», 1-4 классы  | 255                   |
| 3.3. | Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству» 5-11 классы  | 447                   |
| 3.4. | Тематические уроки ОБЖ «Личная и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 1-11 классы                                      | 702                   |
| 3.5. | Профилактические беседы с сотрудниками УМВД РФ «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальных сетях», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», 8-11 классы | 211                   |

**- В октябре 2018 года:**

| №  | Мероприятие  | Количество участников |
|----|--|-----------------------|
| 4. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы  | 728                   |
| 5. | Участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Лидер», 08.10-17.10.2018, 1-11 классы   | 709                   |
| 6. | Профилактические беседы и Тестирование обучающихся по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий, 18.10-19.10.2018, 9-11 классы | 107                   |
| 7. | Единый информационный день «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», 25.10.2018, 1-11 классы   | 659                   |
| 8. | Классные часы «День народного единства (04 ноября)», 26.10.2018, 1-11 классы   | 659                   |

**- В ноябре 2018 года:**

| №  | Мероприятие                                  | Количество участников |
|----|--|-----------------------|
| 9. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников | 712                   |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
|     | и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы  |     |
| 10. | Мероприятия в рамках Недели толерантности, 12.11-17.11.2018, 1-11 классы  | 708 |
| 11. | Мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Семья», 12.11-21.11.2018, 1-11 классы  | 705 |
| 12. | Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям, 20.11.2018, 1-11 классы   | 674 |
| 13. | Родительские собрания, индивидуальные профилактические беседы и консультации с родителями (законными представителями) в рамках Дня открытых дверей 17.11.2018 по вопросам профилактики правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних | 389 |

**- В декабре 2018 года:**

| №   | Мероприятие  | Количество участников |
|-----|--|-----------------------|
| 14. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы  | 690                   |
| 15. | Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний, в том числе к Дню прав человека 10 декабря и Дню Конституции РФ 12 декабря: Уроки правовой помощи, классные часы и беседы на правовую тематику, 19.11-19.12.2018, 1-11 классы | 690                   |
| 16. | Мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Защита», 26.11-03.12.2018, 1-11 классы  | 679                   |

**- В январе 2019 года:**

| №   | Мероприятие  | Количество участников |
|-----|--|-----------------------|
| 17. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы                              | 709                   |
| 18. | Классные часы: «Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», «Урок мужества. Снятие блокады Ленинграда», 18.01-28.01.2019, 1-11 классы                        | 709                   |
| 19. | Линейка, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда (27 января), 25.01.2019, 5-11 классы  | 438                   |
| 20. | Литературно-музыкальная композиция «Урок мужества. Урок памяти. Снятие блокады Ленинграда», встреча с жителями блокадного Ленинграда, 25.01.2019, 1-4 классы | 271                   |

**- В феврале 2019 года:**

| №   | Мероприятие   | Количество участников |
|-----|---|-----------------------|
| 21. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы | 675                   |
| 22. | Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети», 04.02-09.02.2019, 2-11 классы               | 624                   |
| 23. | Мероприятия в рамках ОПМ «Лидер», 11.02-20.02.2019, 1-11 классы   | 675                   |
| 24. | Классные часы «День защитника Отечества», 18.02-22.02.2019, 1-11 классы   | 658                   |
| 25. | Мероприятия в рамках ОПМ «Защита», 18.02-25.02.2019, 1-11 классы  | 634                   |

**- В марте 2019 года:**

| №   | Мероприятие  | Количество участников |
|-----|--|-----------------------|
| 26. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы  | 677                   |
| 27. | Мероприятия в рамках ОПМ «Встреча», 11.03-20.03.2019, 1-11 классы  | 680                   |
| 28. | Тематические уроки Обществознания и классные часы «Ответственность за совершение административных правонарушений при нарушении порядка проведения митингов, демонстраций, шествий», 5-11 классы  | 405                   |
| 29. | Тематические уроки ОБЖ и классные часы «Уголовная ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма. Изменения в статье 207 УК РФ», 5-11 классы   | 405                   |
| 30. | Информационное совещание педагогического состава и общее собрание трудового коллектива о необходимости обращения пристального внимания на любые сведения террористических посягательств, поступающих в их адрес, и последующего информирования соответствующих структур правоохранительных органов | 82                    |
| 31. | Информирование родителей (законных представителей) об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об актах терроризма  | 315                   |

**- В апреле 2019 года:**

| №   | Мероприятие  | Количество участников |
|-----|--|-----------------------|
| 32. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы  | 675                   |
| 33. | Мероприятия в рамках ОПМ «Группа», 15.04-24.04.2019, 1-11 классы   | 673                   |
| 34. | Педагогический Совет с соблюдением мер конфиденциальности, с целью информирования о признаках поведения лиц, склонных к совершению преступлений («скулшутинг»), и информации о признаках угрозообразующих факторов, 09.04.2019 | 64                    |
| 35. | Тестирование обучающихся 8-10 классов по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий, 11.04.2019   | 128                   |
| 36. | Мониторинг по выявлению среди обучающихся 7-8 классов лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве, 22.04-23.04.2019   | 123                   |
| 37. | Историческая викторина и показ фильма «История России» при участии активистов общественно-политической молодёжной организации «Молодая гвардия» (МГЕР) от МО МО Гагаринское, 23.04.2019, 7 классы                              | 32                    |

**- В мае 2019 года:**

| №   | Мероприятие   | Количество участников |
|-----|---|-----------------------|
| 38. | Мониторинг внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, 1-11 классы | 663                   |
| 39. | Классные часы «Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!», посвящённые Дню Победы 9 мая, 06.05-17.05.2019, 1-11 классы             | 663                   |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 40. | Литературно-музыкальная композиция «День Победы», 07.05.2019, 7-11 классы  | 289 |
| 41. | Выставка-реконструкция, проведённая 9 классом: экспозиция вещей, найденных поисковыми отрядами на местах боёв в Ленинградской области, 08.05.2019, 1-11 классы | 663 |

В результате проведённых мероприятий в 2018-2019 учебном году несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующих, не выявлено.

В соответствии с Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году, утверждённого Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, были проведены соответствующие мероприятия.

В рамках **Недели безопасности детей и подростков** в период с **03.09.2018 по 09.09.2018** года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий   | Количество обучающихся /родителей принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Классные часы                             | «Простые правила полезного и безопасного Интернета», 1-11 классы   | 704  |
| 2.    | Тематические уроки Информатики            | «Безопасность в глобальной сети», 7-11 классы  | 298  |
| 3.    | Тематические уроки ОБЖ                    | «Безопасное поведение школьников в общественных местах, предупреждение детского травматизма, в том числе безопасность на транспорте, на энергообъектах, водных объектах, пожарная безопасность», 1-11 классы | 704  |
| 4.    | Тематические уроки ОБЖ                    | «Действия в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций», 1-11 классы   | 704  |
| 5.    | Объектовая тренировка (эвакуация)         | Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций, 1-11 классы   | 704  |

В рамках **Всероссийского дня трезвости** в целях информирования обучающихся о трезвеннических национальных традициях и преимуществах здорового образа жизни 11.09.2018 года проведены следующие мероприятия:

| №  | Мероприятие  | Количество участников |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Тематические уроки Биологии «Национальные традиции трезвости и преимущество здорового образа жизни», 8-11 классы | 221                   |
| 2. | Тематические уроки ОБЖ «Образ жизни и здоровье», 5-11 классы   | 389                   |
| 3. | Физкультурно-спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни» 1-11 классы                                    | 360                   |
| 4. | Спортивно-танцевальный Флэшмоб «Переменка здоровья», 8 и 10 классы для 1-4 классов                               | 236                   |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 5. | Информационное совещание педагогического коллектива<br>«Профилактика алкоголизма в молодёжной среде» | 52  |
| 6. | Выставка литературы в школьной библиотеке «Азбука здоровья», 1-11 классы                             | 698 |

В рамках проведения **Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма** в период с **03.09.2018 по 13.09.2018** года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий      | Описание проведенных мероприятий   | Количество обучающихся /родителей принявших участие в мероприятиях |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Радиолинейка                                   | Информационное сообщение по школьному радио «03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», «Беслан забыть нельзя», Минута молчания, 1-11 классы | 702  |
| 2.    | Профилактические беседы с сотрудниками УМВД РФ | «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальных сетях», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», 8-11 классы        | 211  |
| 3.    | Классные часы                                  | «Дружба и единство против зла и жестокости», 1-4 классы  | 255  |
| 4.    | Тематические уроки<br>Обществознания           | «Терроризм - угроза Человечеству», 5-11 классы   | 447  |
| 5.    | Тематические уроки ОБЖ                         | «Личная и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 1-11 классы                     | 702  |

В рамках **Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет 25.10.2018** года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий  | Количество обучающихся /родителей принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Урок-беседа                               | «Простые правила полезного и безопасного интернета», просмотр видеоматериалов, 1-4 классы   | 250  |
| 2.    | Урок-беседа                               | «Правила безопасности в Интернете», просмотр видеоматериалов, 5-11 классы   | 409  |
| 3.    | Тематические уроки информатики            | «Кибербезопасность в глобальной сети»: просмотр видео-урока на портале Единого урока для детей <a href="http://www.Единыйурок.дети">www.Единыйурок.дети</a> , презентаций и видеоматериалов НП «Лига безопасного интернета», материалов | 265  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | портала «Сетевичок» на сайте <a href="http://www.Сетевичок.рф">www.Сетевичок.рф</a> , 7-11 классы   |   |
| 4. | Размещение информации на школьном сайте | Памятки для детей и родителей «Online помощь в киберпространстве. Памятка по безопасности» и методических разработок ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Твоя психологическая безопасность», «Как защитить ребёнка от Интернет-рисков», «Родителям о психологической безопасности детей и подростков» | х |

В рамках **Недели толерантности в период с 12.11.2018 по 17.11.2018 года** проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий   | Количество обучающихся /родителей принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Радиолинейка                              | Информационное сообщение по школьному радио «Что такое толерантность?», подготовленное учащимися 8-х и 10-х классов о начале Недели толерантности, 12.11.2018, 1-11 классы | 708  |
| 2.    | Тематические уроки Толерантности          | Уроки Толерантности «Толерантность или о пользе прощения», проведённые учащимися 10-х классов, 1-4 классы  | 255  |
| 3.    | Тематические уроки ИЗО                    | Выставка рисунков «Возьмёмся за руки, друзья» в рамках подготовки к участию в районном конкурсе по формированию толерантного поведения среди обучающихся, 4-6 классы       | 176  |
| 4.    | Тематические уроки Обществознания         | «Взаимодействие молодёжных субкультур как тип межкультурной коммуникации», 5-11 классы   | 453  |
| 5.    | Классные часы                             | «Мир вокруг нас», 1-4 классы   | 255  |
| 6.    | Классные часы                             | «Толерантность – гармония многообразия», 5-11 классы   | 453  |

В рамках **Дня правовой помощи детям 20.11.2018 года** проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий | Количество обучающихся /родителей принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|----------------------------------|--|
|-------|---|----------------------------------|--|

|    |                                      |  |     |
|----|--------------------------------------|--|-----|
| 1. | Классные часы                        | «Права и обязанности ребёнка», 1-9 классы  | 580 |
| 2. | Тематические уроки<br>Обществознания | «Права и обязанности несовершеннолетних. Конвенция о правах ребёнка», 7 и 10-11 классы | 164 |

В рамках профилактической **Декады к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)** с целью повышения эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей), формирования и повышения их профилактической компетентности, обеспечения безопасности жизнедеятельности в период с 28.11.2018 по 07.12.2018 года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Формат проведения (1-круглый стол; 2-форсайт-сессия; 3-информационная палатка; 4-другое, указать комментарий) | Дата проведения (в формате xx.xx.2018) | Место проведения | Уровень проведения   | Количество участников | Ссылки на новостные публикации в сети Интернет и социальных сетях |
|-------|--|---|--|------------------|--|-----------------------|---|
| 1.    | Родительские собрания «Незримые угрозы-мифы и реальность»  | 4-собрание  | 04.12-05.12.2018                       | ГБОУ школа №525  | Родители (законные представители) обучающихся 9-11 классов | 155                   | -   |
| 2.    | Интегрированные уроки «Биология», «ОБЖ», «Обществознание» по профилактике ВИЧ-инфекций «Незримые угрозы-мифы и реальность» | 4-дискуссия   | 28.11-07.12.2018                       | ГБОУ школа №525  | 9-11 классы  | 184                   | -   |
| 3.    | Круглый стол в рамках заседания школьного «Клуба здоровья» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря                    | 1-круглый стол  | 30.11.2018                             | ГБОУ школа №525  | 9-11 классы  | 35                    | -   |



|    |  |                           |                  |                  |             |     |   |
|----|--|---------------------------|------------------|------------------|-------------|-----|---|
| 4. | Профилактические беседы с медицинским работником СПб ГБУЗ ГП №51 ДПО №39 «Не будь равнодушен к своему здоровью!» | 4-профилактическая беседа | 28.11-07.12.2018 | ГБОУ школ а №525 | 9-11 классы | 184 | - |
|----|--|---------------------------|------------------|------------------|-------------|-----|---|

В рамках Дня прав человека 10 декабря и Дня Конституции Российской Федерации 12 декабря в период с 10.12.2018 по 14.12.2018 года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание мероприятий  | Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Классные часы                             | «Конституция РФ – наш основной закон (ко Дню Конституции РФ 12 декабря)», 1-11 классы   | 690   |
| 2.    | Тематические уроки                        | Тематические уроки Обществознания «Уроки правовой грамотности» ко Дню прав человека 10 декабря и Дню Конституции РФ 12 декабря в рамках Единого урока по правам человека, 5-11 классы         | 435   |
| 3.    | Радиолинейка                              | Информационное сообщение по школьному радио «70-летие Всеобщей декларации прав человека и 25-летие Конституции Российской Федерации», подготовлено «Активом 525» для 1-11 классов, 12.12.2018 | 690   |
| 4.    | Интерактивная беседа                      | «История Конституции России», подготовлено учащимися 10-х классов для 1-11 классов  | 690   |
| 5.    | Беседа-игра                               | Правовой турнир «Защити свои права», 9 классы   | 77  |
| 6.    | Круглый стол                              | «Твои права и обязанности», 11 классы   | 41  |

В рамках Месяца правовых знаний в период с 19.11.2018 по 19.12.2018 года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание мероприятий | Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|----------------------|---|
|-------|---|----------------------|---|

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 1.  | Классные часы   | «Права и обязанности ребёнка» в рамках Дня правовой помощи детям 20.11.2018, 1-11 классы  | 690 |
| 2.  | Классные часы   | «Конституция РФ – наш основной закон (ко Дню Конституции РФ 12 декабря)», 1-11 классы   | 690 |
| 3.  | Тематические уроки  | Тематические уроки Обществознания «Права и обязанности несовершеннолетних. Конвенция о правах ребёнка», в рамках Дня правовой помощи детям 20.11.2018, 5-11 классы                            | 435 |
| 4.  | Тематические уроки  | Тематические уроки Обществознания «Уроки правовой грамотности» ко Дню прав человека 10 декабря и Дню Конституции РФ 12 декабря в рамках Единого урока по правам человека, 5-11 классы         | 435 |
| 5.  | Тематические уроки  | Тематические уроки ОБЖ «Правовая основа безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы  | 435 |
| 6.  | Тематические уроки  | Тематические уроки Информатики «Урок Цифры», в рамках Всероссийской акции «Час кода» 03.12-09.12.2018, 7-11 классы  | 288 |
| 7.  | Радиолинейка  | Информационное сообщение по школьному радио «70-летие Всеобщей декларации прав человека и 25-летие Конституции Российской Федерации», подготовлено «Активом 525» для 1-11 классов, 12.12.2018 | 690 |
| 8.  | Интерактивная беседа  | Уроки Мужества «День Героев Отечества 9 декабря», подготовлено учащимися 8-х классов для 1-11 классов   | 690 |
| 9.  | Интерактивная беседа  | «История Конституции России», подготовлено учащимися 10-х классов для 1-11 классов  | 690 |
| 10. | Интерактивная беседа  | «Что нужно знать о коррупции», 5-11 классы  | 435 |
| 11. | Интерактивная беседа  | «Виновен-отвечай!», 7 классы  | 65  |
| 12. | Беседа-викторина  | «Что такое права человека», 8 классы  | 78  |
| 13. | Беседа-игра   | Правовой турнир «Защити свои права», 9 классы   | 77  |
| 14. | Ролевая игра  | «Справедливый суд», 10 классы   | 64  |
| 15. | Круглый стол  | «Твои права и обязанности», 11 классы   | 41  |
| 16. | Выставка литературы   | Выставка литературы по правовой тематике в школьной библиотеке  | x   |
| 17. | Родительские собрания и индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) | «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»   | 359 |

В рамках **Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»** в период с **04.02.2019 по 09.02.2019** года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий  | Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Классные часы                             | «Простые правила полезного и безопасного Интернета», 2-4 классы   | 198   |
| 2.    | Классные часы                             | «Безопасность в глобальной сети», 5-11 классы   | 426   |
| 3.    | Тематические уроки                        | Тематические уроки информатики «Безопасность в Интернет-пространстве», 7-11 классы  | 320   |
| 4.    | Выставка рисунков                         | Выставка рисунков «Безопасный Интернет», 2-7 классы   | 375   |
| 5.    | Профилактические беседы с родителями      | Индивидуальные беседы с родителями «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» | 35  |

В соответствии с письмом Комитета по образованию № 03-28-1346/19-2-0 от 26.02.2019, во исполнение поручения временно исполняющего обязанности Губернатора Санкт-Петербурга Беглова А.Д. в **феврале-марте 2019** года проведены следующие мероприятия **по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма:**

| №   | Мероприятие  | Количество участников |
|-----|--|-----------------------|
| 42. | Тематические уроки ОБЖ и классные часы «Уголовная ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма. Изменения в статье 207 УК РФ», 5-11 классы   | 405                   |
| 43. | Информационное совещание педагогического состава о необходимости обращения пристального внимания на любые сведения террористических посягательств, поступающих в их адрес, и последующего информирования соответствующих структур правоохранительных органов | 54                    |
| 44. | Информирование родителей (законных представителей) об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об актах терроризма  | 315                   |

В рамках **Декады Здорового образа жизни в период с 27.03.2019 по 07.04.2019** года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий | Количество обучающихся /родителей, принявших участие |
|-------|---|----------------------------------|--|
|-------|---|----------------------------------|--|

|     |   |   | участие в мероприятиях |
|-----|---|---|------------------------|
| 1.  | Классные часы                             | «Мы выбираем здоровый образ жизни!», 1-11 классы  | 703                    |
| 2.  | Тематические уроки                        | Уроки Биологии «Формирование здорового образа жизни», 5-11 классы   | 431                    |
| 3.  | Тематические уроки                        | Уроки ОБЖ «Здоровый образ жизни и его составляющие», 5-11 классы  | 431                    |
| 4.  | Интерактивное занятие                     | Занятие с педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч «Урок здоровья», 02.04.2019, 2 классы  | 76                     |
| 5.  | Интерактивное занятие                     | Занятие с педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч «Мой свободный мир», 04.04.2019, 8 классы  | 51                     |
| 6.  | Лекции                                    | Лекции для девушек образовательной программы «Здоровый школьник»: «Репродуктивное здоровье девушки», «Формирование самооценки девушки» (врач-педиатр Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»: РОШУМЗ А.А. Петрова), 03.04.2019, 6-7 классы | 63                     |
| 7.  | Выставка рисунков                         | Рисунки на темы: «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни», 1-7 классы  | 359                    |
| 8.  | Представление презентаций                 | Презентации на тему «Спорт и здоровье», 8-11 классы   | 56                     |
| 9.  | Школьные спортивные соревнования          | Спортивные соревнования на уроках Физической культуры «Я, за здоровый образ жизни!», 1-11 классы  | 703                    |
| 10. | Флешмоб                                   | Спортивно-танцевальный Флешмоб «Переменка здоровья», 05.04.2019, 1-4 классы   | 152                    |
| 11. | Выставка литературы в школьной библиотеке | Подборка литературы в школьной библиотеке на тему: «Азбука здоровья»  | 703                    |
| 12. | Профилактические беседы                   | Профилактические беседы «Береги своё здоровье» (медицинская сестра Детской поликлиники №39 Московского района В.В. Казакова)  | 78                     |
| 13. | Размещение информации на школьном сайте   | Размещение на школьном сайте Информационно-разъяснительной информации по проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся   | x                      |

В рамках Месячника медиации в период с 01.04.2019 по 30.04.2019 года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий  | Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Классные часы                             | «Конфликт или сотрудничество? Зачем нужна медиация?», 5-11 классы         | 465   |
| 2.    | Классные часы                             | «Конфликтная ситуация и пути выхода из неё. Служба медиации», 5-11 классы | 465   |
| 3.    | Игра                                      | Участие в игре по медиации «Знаю! Умею! Могу!» (ГБУ ДО ЦППМСП), 8 класс   | 3   |

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий в период с 01.04.2019 по 08.05.2019 года проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий  | Количество обучающихся/ родителей, принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Классные часы                             | «Мы выбираем здоровый образ жизни!», 1-11 классы  | 670   |
| 2.    | Классные часы                             | «Правила здорового образа жизни», 1-11 классы   | 670   |
| 3.    | Классные часы                             | «Образ жизни и здоровье». 1-11 классы   | 670   |
| 4.    | Тематические уроки Биологии               | «Формирование здорового образа жизни», 5-11 классы  | 436   |
| 5.    | Тематические уроки Биологии               | «Сохрани себя для жизни», 5-11 классы   | 436   |
| 6.    | Тематические уроки Окружающий мир         | «Мы и наше здоровье», 1-4 классы  | 252   |
| 7.    | Тематические уроки ОБЖ                    | «Здоровый образ жизни и его составляющие», 5-11 классы  | 436   |
| 8.    | Тематические уроки ОБЖ                    | «Живи без зависимостей. Умей сказать, «НЕТ!», 5-11 классы   | 436   |
| 9.    | Тематические уроки Обществознания         | «Знание-ответственность-здоровье», 5-11 классы  | 436   |
| 10.   | Тематические уроки Обществознания         | «Твоя жизнь-твоя ответственность», 5-11 классы  | 436   |
| 11.   | Интерактивное занятие                     | Школьный «Клуб здоровья»: «Из чего строится здоровье», 5-11 классы                                    | 419   |
| 12.   | Интерактивное занятие                     | Школьный «Клуб здоровья»: «Мы здоровое поколение», 5-11 классы  | 419   |
| 13.   | Интерактивное занятие                     | «Урок здоровья», педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч, 02.04.2019, 2 классы | 76  |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 14. | Интерактивное занятие                     | «Мой свободный мир», педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч, 04.04.2019, 8 классы   | 51  |
| 15. | Выставка рисунков                         | «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни», 1-7 классы   | 285 |
| 16. | Выставка литературы в школьной библиотеке | «Азбука здоровья», 1-11 классы  | 670 |
| 17. | Представление презентаций                 | «Спорт и здоровье», 8-11 классы   | 56  |
| 18. | Представление презентаций                 | «Здоровый образ жизни», 8 классы  | 64  |
| 19. | Спортивные соревнования                   | Уроки Физической культуры «Я, за здоровый образ жизни!», 1-11 классы  | 670 |
| 20. | Утренние школьные зарядки                 | «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», 1-4 классы  | 252 |
| 21. | Спортивно-танцевальный Флешмоб            | «Переменка здоровья», 05.04.2019, 1-4 классы  | 152 |
| 22. | Спортивно-танцевальный Флешмоб            | «Здоровым быть здорово!», 20.04.2019, 8 классы  | 75  |
| 23. | Показательные занятия                     | «Грация и пластика»: хореографическая студия «Пируэт» (ОДОД), 1-4 классы  | 273 |
| 24. | Профилактические беседы                   | «Береги своё здоровье», медицинская сестра Детской поликлиники №39 Московского района В.В. Казакова, 1-11 классы  | 670 |
| 25. | Лекции                                    | Образовательная программа «Здоровый школьник»: «Репродуктивное здоровье девушки», «Формирование самооценки девушки», врач-педиатр Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»: РОШУМЗ А.А. Петрова, 03.04.2019, 6-7 классы | 63  |
| 26. | Информация на школьном сайте              | Размещение на школьном сайте Информационно-разъяснительной информации по проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся   | x   |

В рамках **Единого информационного дня Детского телефона доверия 17.05.2019 года** проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Формы проведения тематических мероприятий | Описание проведенных мероприятий | Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях |
|-------|---|----------------------------------|---|
|-------|---|----------------------------------|---|

|    |                                |  |     |
|----|--------------------------------|--|-----|
| 1. | Классные часы                  | «Чем Телефон доверия может вам помочь?», 1-4 классы  | 249 |
| 2. | Классные часы                  | «Ты не один. Куда обращаться за помощью в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, ситуации конфликта», 5-11 классы  | 365 |
| 3. | Интерактивное занятие          | Занятие с педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч «Знакомство с принципами телефона доверия», 5 класс   | 29  |
| 4. | Всероссийский интернет-марафон | Просмотр прямой трансляции из Московской студии пресс-центра МИА «Россия сегодня» Всероссийского интернет-марафона «Баланс доверия» на сайте «Детского телефона доверия» <a href="http://www.telefon-doveria.ru">www.telefon-doveria.ru</a> , 5-11 классы  | 210 |
| 5. | Информация на стенде           | Информация по теме «Чем Телефон доверия может вам помочь?»   | x   |
| 6. | Информация на школьном сайте   | Информация о проведении прямой трансляции из Московской студии пресс-центра МИА «Россия сегодня» Всероссийского интернет-марафона «Баланс доверия» на сайте «Детского телефона доверия» <a href="http://www.telefon-doveria.ru">www.telefon-doveria.ru</a> | x   |

В рамках Всероссийской акции Стоп ВИЧ/СПИД в период с 14.05.2019 по 19.05.2019 года проведены следующие профилактические мероприятия:

| № п/п | Мероприятие  | Количество участников (уч./род.) | Ответственное лицо                                 | Межведомственное взаимодействие |
|-------|--|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 1.    | Дискуссия в рамках Тематических уроков Биологии «ВИЧ-инфекция и СПИД: мифы и реальность», 8-10 классы        | 195                              | Учитель биологии                                   | -                               |
| 2.    | Дискуссия в рамках Тематических уроков ОБЖ «Социально-опасные болезни: ВИЧ-инфекция и СПИД», 8-11 классы     | 231                              | Преподаватель-организатор ОБЖ                      | -                               |
| 3.    | Круглый стол в рамках заседания школьного «Клуба здоровья» «Остановим СПИД вместе!», 8-11 классы             | 39                               | Учитель географии, ответств. за здоровьесбережение | -                               |
| 4.    | Флешмоб «Стоп ВИЧ/СПИД», 8-10 классы   | 195                              | Социальный педагог, педагог-организатор            | -                               |
| 5.    | Легкоатлетические спортивные соревнования в формате забегов на дистанции «Мы выбираем - спорт!», 8-11 классы | 165                              | Учителя физической культуры                        | -                               |

|    |  |     |   |  |
|----|--|-----|---|--|
| 6. | Родительские собрания «Взаимодействие семьи, школы по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа среди детей и подростков», «Детский телефон доверия» | 418 | Администрация школы, социальный педагог | Педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Е.А. Перепеч |
| 7. | Информация о проведении акции на школьном сайте и официальной группе в социальных сетях (Актив 525 Высокое напряжение)                         | х   | Социальный педагог, педагог-организатор | -  |

На основании Договора о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района от 31 августа 2017 года № 26 педагогом-психологом Центра Перепеч Екатериной Александровной в течение 2018-2019 учебного года, в соответствии с Графиком выполнения работ, проводились **групповые интерактивные занятия с обучающимися** по следующим программам:

- Интерактивное занятие «Здравствуй, школа» в 1-х классах по психолого-педагогической профилактике возможных трудностей при адаптации к школе, 07.09.2018, 10.09.2018: 69 человек;
- Интерактивное занятие «Мой свободный мир» в 8-х классах, направленное на осознание ценности здорового выбора жизни, профилактику рискованного поведения, 17.09.2018, 04.04.2019, 11.04.2019: 70 человек;
- Интерактивное занятие «Дружный класс» в 6-х классах, нацеленное на работу с классным коллективом по развитию толерантного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классе, 14.09.2018, 18.09.2018: 54 человека;
- Психолого-педагогическое обследование учащихся 1-х классов в соответствии с ФГОС с целью определения уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с ФГОС, 17.10.2018: 76 человек;
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»-«Инструкция по применению» в 3-х классах с целью профилактики рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, посредством формирования ориентации учащихся на соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами, 19.10.2018, 23.10.2018: 69 человек;
- Интерактивное занятие «Секреты общения» в 4-х классах с целью профилактики школьной дезадаптации, 23.11.2018, 30.11.2018, 56 человек;
- Интерактивное занятие «В стране вредных советов» в 3-х классах с целью ранней профилактики употребления алкогольной, табачной продукции, наркотических и психотропных веществ, 05.12.2018, 11.12.2018, 66 человек;
- Интерактивное занятие «Урок здоровья» во 2-х классах с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования у младших школьников ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, 02.04.2019, 76 человек;
- Психолого-педагогическое обследование учащихся 4-х классов в соответствии с ФГОС с целью определения уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с ФГОС, 05.04.2019: 61 человек;
- Интерактивные занятия «Знакомство с принципами телефона доверия» в 5-х классах с целью информирования детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия, 14.05.2019, 29 человек.



В течение 2018-2019 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями велась работа по **поддержке и защите прав семей несовершеннолетних**, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Выявлено 27 новых несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи субъектами профилактики;
- Проведено 208 индивидуальных консультаций учащихся и их семей;
- Рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу-психологу ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, специалистам «Центра социальной помощи семье и детям», а также дана информация об организации ежедневного досуга учащихся - 104 человека;
- Направлены сообщения в «Центр помощи семье и детям» с просьбой взять семью на социальное сопровождение и оказать психолого-педагогическую помощь - 2 человека;
- Обеспечены льготными проездными билетами дети из многодетных семей и дети, потерявшие одного из родителей и получающие пенсию «по потере кормильца» –77 человек;
- Обеспечены льготным питанием обучающиеся, проживающие в малообеспеченных, многодетных семьях, дети – инвалиды – 90 человек;
- Осуществлено информирование и помощь при оформлении льготных путевок в детские оздоровительные лагеря и санатории на период каникул – 104 человека.

В соответствии с выполнением рекомендаций письма Министерства Образования и науки РФ от 19 июня 2013 № 07-882 «О мерах по профилактике преступлений против детей» в школе проведены следующие мероприятия:

1. На общешкольных родительских собраниях неоднократно освещалась тема «Правила безопасности и законопослушного поведения школьников». Родители (законные представители) учащихся школы проинформированы о важности сопровождения ребенка в образовательное учреждение и из него; ознакомлены с законодательными актами.
2. В школе имеется информационный стенд «Уголок Безопасности»;
3. На сайте школы размещен баннер Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, а также информация о Детском телефоне доверия;
4. В 1-11 классах классными руководителями проведены классные часы и беседы по правилам дорожного движения; правилам поведения при чрезвычайных ситуациях; «Как не стать жертвой преступления?» (785 человек).

В течение учебного года проводились общешкольные Дни открытых дверей для родителей и родительские собрания с целью дальнейшего развития партнёрских отношений в осуществлении успешного процесса обучения и воспитания учащихся школы, а также недопущения вовлечения подростков в противоправную деятельность на темы:

- «Адаптация первоклассников к школе» по психолого-педагогической профилактике возможных трудностей при адаптации к школе,
- «О недопустимости нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка школы, правил поведения в школе и во внеурочное время»,
- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений»,
- «Зависимость от гаджетов (мобильного телефона, компьютера, интернета) у детей младшего школьного возраста: предпосылки, признаки, возможные последствия, профилактика»,
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»,
- «Профилактика раннего употребления психоактивных веществ у несовершеннолетних. Тактика поведения взрослых»,

- «Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»,
- «Возможности получения диагностической, профилактической, консультативной и лечебной помощи в наркологической службе Московского района. Разъяснение порядка проведения медицинских профилактических осмотров среди несовершеннолетних на наличие наркотических средств»,
- «Информирование родителей о медицинском освидетельствовании несовершеннолетних на предмет раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ»,
- «Взаимодействие семьи, школы по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа среди детей и подростков»,
- «Раннее выявление суицидальных проявлений у подростков, своевременная диагностика и коррекция. Безопасность в Интернет-пространстве» с раздачей методических рекомендаций: «Памятка для родителей по профилактике детского суицида» и «8 советов детей, как родителям вести себя в социальных сетях»,
- «Признаки неформальных молодёжных объединений. Пресечение фактов их отрицательного влияния на подростков»,
- «Об ответственности за совершение административных правонарушений при нарушении порядка проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»,
- «Информирование об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об актах терроризма»,
- «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, предупреждение преступлений и противоправных деяний, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений»,
- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних, организация досуга. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»,
- «Здоровье семьи – здоровье ребёнка»,
- «Детский телефон доверия. Защита детей в трудной жизненной ситуации и помощь им. Профилактика жестокого обращения с детьми»,
- «Как помочь ребёнку стать самостоятельным» и другие.

Были освещены вопросы безопасности детей на улицах, в общественных местах, парадных домов, в лифте, в квартире, соблюдения «Комендантского часа», затрагивались вопросы информационной безопасности, разъяснены правила обращения в общественных местах с имуществом, представляющим материальную ценность, правила при переходе проезжей части дорог, правила поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях. Родители ознакомлены с памяткой «Они могут помочь Вам!», изменениями в действующем законодательстве.

Активное участие в проведении родительских собраний принимали: педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Перепеч Екатерина Александровна и медицинский психолог СПб ГБУЗ «Городской наркологической больницы» ДПО №2 НК Московского района, кандидат психологических наук Фомина Мария Игоревна, сотрудники ОВД УМВД РФ.

Представители родительской общественности школы принимали участие в районных родительских собраниях в соответствии с графиком Администрации Московского района на 2018-2019 учебный год и в тематических встречах и круглых столах, организованных для родителей обучающихся на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района в соответствии с годовым планом работы ГБУ ДО ЦППМСП Московского района на 2018-2019 учебный год.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь РМО, школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Задачи по профориентации в ГБОУ являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2018-2019 учебный год.:

- Анализ поступления выпускников
- Встречи с людьми разных профессий. (1-11 класс)
- Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей
- Участие в мероприятиях района и города.
- Ролевые игры. Участие в самоуправлении, в РДШ. День самоуправления, во время которого 10, 11 класс получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).
- Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), цикл занятий «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1-4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)
- Экскурсии. 1-8 кл. на предприятия города

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, учителей-предметников, классного руководителя, социального педагога.

#### **Профориентационная работа, этапы:**

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как учебные предметы, экскурсии.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные.

По ФГОСам используя метапредметные, межпредметные и надпредметные связи, в урочной и внеурочной деятельности, и дополнительном образовании проводится работа по профориентации.

**На 2 этапе – 5-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через урочную и внеурочную деятельность, большое внимание профориентации уделяется на классных часах. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся изучают многообразие профессий, изучают профессии родителей. Учащиеся начинают сотрудничать с редакцией школьной газеты «Высокое напряжение».

**На 3 этапе – 8-9 классы.**

Работа предусматривает

Целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

**4 этап – 10-11 классы.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени:

беседы, информирование о днях открытых дверей и правилах поступления в ВУЗы, способах получения желаемого образования, о требованиях профессии, к человеку, оплате труда..

Учащиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога-организатора, делают важные шаги в управленческой деятельности.

#### **Мероприятия по профориентации в 2018-2019г**

|   | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Дата и класс</b> | <b>Ответственные</b>    | <b>Отметка о выполнении</b> |
|---|---|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Выставки книг по профориентации   | Сентябрь, март      | Плужникова Г.Ю          | выполнено                   |
| 2 | Осуществление взаимодействия с районным центром занятости, ЦПМСС, ВУЗаи                               | В течении года      | Зам директора по ВР     | выполнено                   |
| 3 | Организация внеурочной деятельности.  | В течении года      | Администрация           | выполнено                   |
| 4 | Оганизация работы ОДОД  | Сентябрь-май        | Администрация           | выполнено                   |
|   | <b><i>Работа с педагогическими кадрами.</i></b>   |                     |                         |                             |
| 1 | Обсуждение с классным руководителям профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | сентябрь            | Зам директора по ВР     | Мо классных руководителей   |
| 2 | Посещение мероприятий для педагогов, РМО  | Сентябрь-май        | Зам директора по ВР     | выполнено                   |
|   | <b><i>Работа с родителями</i></b>   |                     |                         |                             |
| 1 | Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном  | Сентябрь            | Кл. рук-ли 9-11 классов | Родительское собрание       |

|   |  |                             |   |  |
|---|--|-----------------------------|---|--|
|   | профессиональном самоопределении".   |                             |   |  |
| 2 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.  | В теч. года                 | Кл. рук-ли                                      | -  |
| 3 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях   | В теч. года                 | Кл. рук-ли<br>Зам директора по ВР               | Информирован<br>ие на стенде в<br>школе и в<br>родительских<br>группах |
|   | <b>Работа с учащимися</b>  |                             |   |  |
| 1 | -Встречи с представителями ВУЗов<br>-Участия в днях открытых дверей и олимпиадах<br>-встречи с выпускниками (Горный университет, «Военмех», Военно-морского политехнического института, Университета, Педиатрического ун-та, РГПУ им Герцена.) | 9-11 кл..<br><br>9-11 кл    | Кл. рук-ли<br><br>Зам директора ВР              | Выполнено<br><br>выполнено   |
| 2 | Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.   | 8 классы, 10 кл.            | Кл. рук-ли                                      | выполнено  |
| 3 | Организация и проведение с уч-ся классных часов «В мире профессий», «Сто дорог – одна твоя», «Я и моя будущая профессия», «Как претворить мечты в реальность», «К чему люди стремятся в жизни»   | 1-11                        | Кл. рук-ли                                      | выполнено  |
| 4 | Экскурсии на предприятия   | 1-11кл.                     | Зам директора по ВР<br>Классные<br>руководители | 3 кл, 6. кл, 7 кл  |
| 5 | Знакомство с профессиями на уроках<br>-Проект 11 кл. на уроках английского языка «Азбука профессий» о профессиях которые появятся и тех, которые исчезнут.   | 1-11 кл<br><br>Февраль-март | Учителя-<br>Предметники<br><br>Учитель          | Выполнено<br><br>выполнено   |
| 6 | -Работа ученического самоуправления<br>-День дублера   | 5-11кл                      | Зам директора по<br>ВР                          | Выполнено<br><br>выполнено   |
| 7 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил  | 4-11                        | Кл. рук-ли                                      | выполнено  |

|     |   |                                       |   |                            |
|-----|---|---------------------------------------|---|----------------------------|
|     | для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).   |                                       |   |                            |
| 8   | Работа школьной газеты «Высокое напряжение»   | Сентябрь -май                         | Сиволова Т.В.                               | выполнено                  |
| 9   | Проект «Наш Московский район», посвященный 100 летию района включал блок о людях района и их профессиях.                                  | 3 кл<br>В течении года                | Кл. руководитель                            | выполнено                  |
| 10  | -Беседа с рассказом о воинских профессиях и о службе Родине для 3х классов.<br>-Беседа с представителями ОМОН                             | 3 кл.<br>7 мая<br><br>10 класс, 12.02 | Кл. руководители<br><br>Зам директора по ВР | Выполнено<br><br>выполнено |
| 11. | Проект 7 класса « Что такое театр!»( обсуждались все творческие профессии)  | 7 кл<br>Март-май                      | Кл. руководитель                            | выполнено                  |
| 12  | Занятия в группах продленного дня:<br>-«Все работы хороши-выбирай на вкус!»<br>-Беседы с библиотекарем «От создания книги до библиотеки!» | 2 классы<br><br>3-4 классы            | Воспитатель ГПД<br><br>Библиотекарь         | Выполнено<br><br>выполнено |

Информация о данных мероприятиях была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, на МО классных руководителей, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей. С начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Основная проблема-отсутствие квалифицированного специалиста по профориентации и педагога- психолога, отсутствие кабинета профориентации.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

#### **МО классных руководителей.**

Целью работы методического объединения классных руководителей является повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Основные задачи МО классных руководителей:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Методическое объединение классных руководителей в 2018 -2019 учебном году состояло из 25 учителей. 21 педагог работает в качестве классного руководителя пять и более лет. Два педагога имеют стаж до пяти лет.

Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены тематические заседания:

На первом заседании методического объединения был дан анализ работы МО за 2015-2016 учебный год, предложен перспективный план работы на 2018-2019 учебный год. Зам. дир. по ВР Чистякова С.Ю. познакомила с планом ВР на 2 учебный год. Также классные руководители целенаправленно обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы.

Неоднократно на МО обсуждались вопросы самоуправления в школе, возможности РДШ, вопросы ЗОЖ, медиации, безопасности, антикоррупции.

Неоценимой возможностью сплотить детские коллективы было предложено провести каждому классу или параллели хотя бы одно мероприятие для школы.

Традиционные школьные праздники , конкурсы, соревнования внесли положительную нотку в развитие детских коллективов:

- Праздник первого звонка
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Уроки мужества
- Литературные вечера
- Мисс школы
- Новогодние утренники
- Спортивные мероприятия

Жизнь всех классных коллективов, как показала практика, не оказалась оторванной от жизни школьного коллектива. Во многих случаях классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внутриклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации.

Исходя из вышеизложенных положений ,учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе , необходимо в 2019- 2020 уч. г. решать ряд задач ,которые не удалось в полной мере охватить: совершенствовать действия учителей в работе с одаренными учащимися, укрепить систему наставничества в целях оказания помощи молодым классным

руководителям, убедить классных руководителей популяризировать свой положительный или инновационный опыт в деле воспитания учащихся на официальных педагогических сайтах и участвовать в профессиональных конкурсах. В следующем учебном году следует систематизировать взаимопосещение классных часов, контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.

Подводя общий итог по проделанную работу воспитательной службой в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной. Достигнуты положительные результаты в повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения.

В следующем году продолжить работу по развитию самоуправления, в том числе в классных коллективах. А также необходимо совершенствование системы профориентации и медиации.

### **Отделение дополнительного образования**

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность сегодня общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников. В решении этой задачи особое место принадлежит отделению дополнительного образования, которое работает в нашей школе с 2007 года.

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению. ОДОД школы №525 развивается в основном по трем основным направлениям:

- Школьный пресс-центр
- Театрально-концертная деятельность
- Школьный спортивный клуб «Альбатрос»

В рамках ОДОД функционирует школьный спортивный клуб «Альбатрос», в котором



дети могут заниматься волейболом, спортивными бальными танцами и футболом. Школьный спортивный клуб испытал на себе изменение, связанные с занятиями внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО и ООО.

Особым объединением является школьный Пресс-центр, который регулярно радуется своими изданиями школьной газеты, школьного журнала и неизменными победами на престижных конкурсах. В каждом выпуске школьных изданий обязательно есть какой-нибудь материал, посвященный дополнительному образованию, что еще больше объединяет все направления деятельности дополнительного образования.

Бесспорным украшением театрально-концертного направления является театр-студия танца «Пируэт», где занимаются дети из разных школ Московского района. Успехи и известность «Пируэта» уже давно вышли не только за рамки нашего города, и даже за рамки России.

Активно работает объединение «Школьный театр», традиционно выпускающий мюзиклы на английском языке, перекидывая мостик между общим и дополнительным образованием. Объединение в этом году поставило мюзикл.

В июле-августе объединения «Пируэт» и «Гранд» выезжают на тренировочные сборы в ДООЛ «Заря» на 3 и 4 смены.

#### Общие сведения об ОУ и ОДОД

| Полное название ОУ ( по Уставу);<br>адрес ОУ   | Ф.И.О.<br>руководителя<br>ОУ; телефон | Ф.И.О.<br>руководителя<br>ОДОД; телефон   | Адрес сайта ОУ; e-mail                       |
|--|---------------------------------------|---|--|
| Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга | Полякова Елена Петровна<br>379 81 39  | Аттиков Андрей Михайлович<br>921 659 6193 | www.525school.ru;<br>school525-spb@yandex.ru |

#### Сотрудники, получившие награды и звания

| № п/п | Награда, звание  | Всего в ОДОД (кол-во человек) |
|-------|--|-------------------------------|
| 1     | Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»             | 1                             |
| 2     | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3                             |
| 3     | Почетная грамота Министерства образования и науки        | 1                             |
| 4     | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»                 | 1                             |
| 5     | Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»       |                               |
| 6     | Звание «Мастер спорта»                                   | 1                             |
| 7     | Благодарность Правительства Санкт-Петербурга             | 2                             |
| 8.    | Ученая степень «Кандидат наук»                           | 1                             |

#### Сведения о педагогических кадрах, занятых в дополнительном образовании детей

| № п/п | Категория педагогических работников | Количество работников | Имеют педагогическое образование |
|-------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|       |                                     |                       |                                  |

|    |                                     |    |           |
|----|-------------------------------------|----|-----------|
| 1. | Администрация                       | 1  | <b>1</b>  |
| 2. | Педагог дополнительного образования | 17 | <b>17</b> |
| 3. | Методист                            | 3  | <b>3</b>  |
| 4. | Педагог-организатор                 | 2  | <b>2</b>  |
| 5. | Концертмейстер                      | 1  | <b>1</b>  |

#### **Квалификация и стаж работы работников ОДОД.**

| № п/п | Квалификация  | Стаж до 3 лет | Стаж 4-10 лет |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| 1     | высшая        |               | 2             |
| 2     | первая        |               | 2             |
| 3     | Без категории | 1             | 18            |

#### **Творческие достижения обучающихся ОДОД ГБОУ школы № 525 за 2018-2019 учебный год**

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

В начале учебного года все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации по современным методам обучения в дополнительном образовании в объеме 72 часа и прошли тестирование. Кроме этого была пройдена медицинская комиссия, включая психо-невролога и проверку на иммунитет к вирусам кори.

Хореографическая студия «Пируэт» провела творчески активный и результативный учебный год. Пришло два новых молодых педагога Вероника Шлякова – выпускница студии «Пируэт», окончившая колледж по хореографии и Ксения Панова – мастер спорта по художественной гимнастике. Вышла из печати книга о классическом танце руководителя «Пируэта» Аткиков А.М.

#### **Выступления «Пируэта» в 2018-19 учебном году**

**Сентябрь** к дню знаний в школе «Гусары»

**Октябрь** на сцене БКЗ «Октябрьский» программа от А до Я «Птицы» и «Пиццикато»

**Ноябрь** ЛАУРЕАТЫ Всероссийского конкурса «Светлячок»

**Ноябрь** балет «Приключения Маугли» на сцене ТЮЗа

**Декабрь** выступление в СКК на международной выставке-ярмарке «Новогодний подарок»

**Январь** участие в районном конкурсе «Слава тебе-Ленинград закаленный» Память в ДДЮТ Московского района

**Январь** выступление в школе на церемонии награждения ветеранов к 75-летию снятия блокады Ленинграда «Память»

**Февраль** выступление в школе на районной конференции эрудитов «Гусары»

**Март** городской фестиваль «Долгая дорога домой» к 30-летию окончания войны в Афганистане Память и Птицы ЛАУРЕАТЫ

**Март** районный конкурс Детвора к 100-летию московского района –ЛАУРЕАТЫ 1 СТЕПЕНИ

**Январь** Награждение ветеранов к 75 летию снятия блокады Ленинграда «Память» 20 февраля в школе.

**Апрель** в СКК международная выставка «Все для лета» 18 апреля

**Апрель** Петербург – три века в танце в ТЮЗе 29 апреля

**Май** Гранд данс фестиваль – международный конкурс хореографии в Москве с 8 по 12 мая ЛАУРЕАТЫ 2 степени в номинации Классика

**Май** Праздник последнего звонка в школе «Девчата» 21 мая

Однако, запланированная премьера нового балета «Волшебник изумрудного города», пока опять откладывается, поскольку не удалось найти необходимые средства на ее постановку. Пока только готова оркестровая фонограмма балета. Будем надеяться, что следующий год будет в этом плане более успешным.

Объединение «Спортивные балльные Танцы» принимало активное участие в большинстве внутришкольных мероприятий, включая торжественную линейку и праздник окончания учебного года и литературную гостиную.

Школьный пресс центр продолжал радовать нас своими достижениями.

- Регулярно издавалась школьная газета «Высокое напряжение», вышел новый выпуск тематического журнала.
- 19 марта 2019 года – очный открытый районный конкурс фоторабот «В объективе Московский район»
- 2 место в номинации «Значение цвета» – Малеванный Виктор (9а)
- 3 апреля 2019 года – Медиа-форум РДШ Московского района
- 3 место в конкурсе видеороликов – команда ГБОУ школа № 525
- 5 – 6 апреля 2019 года – районный фестиваль-конкурс школьной прессы «Любимому Московскому – 100 лет!»
- Гран-при – редакция журнала «Высокое напряжение»
- 2 место в очном туре в номинации «Репортаж» - Демидова Полина (7б)
- 3 место в очном туре в номинации «Репортаж» - Чудинова Анна (9в)
- Октябрь 2018 г. – апрель 2019 года - Участие в XXI Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе», организатором которого является Северо-Западный институт печати СПГУТД. Над проектом работали 100% обучающихся.
- Лауреаты XX всероссийского конкурса ([http://schoolizdat.ru/novosti/Layreati\\_2019](http://schoolizdat.ru/novosti/Layreati_2019))

Тема конкурса-2019 – «**Весь мир — театр**». Проект поддерживают Комитет по печати и взаимодействию со СМИ Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Российский Книжный Союз. За время существования у конкурса появилось много партнеров и спонсоров, среди которых компания «Метроком», издательский дом «Азбука», Санкт-Петербургский Дом книги и другие предприятия полиграфической отрасли.

Наша команда «Высокое напряжение» завоевала:

- **3 место в номинации «Молодежный журнал».** Тематический школьный журнал «Весь мир — театр». Главный редактор: Ангелина Коваленко (10в). Художник: Полина Демидова (7б).
- 22 мая 2019 года – 1 место в номинации «Телевидение» **Фестиваля детско-юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль» Московского района Санкт-Петербурга – Табакова Варвара (8б), Яркина Мария (8б).**

## 6. Система оценки качества ОУ и ее результаты в 2018-2019 учебном году.

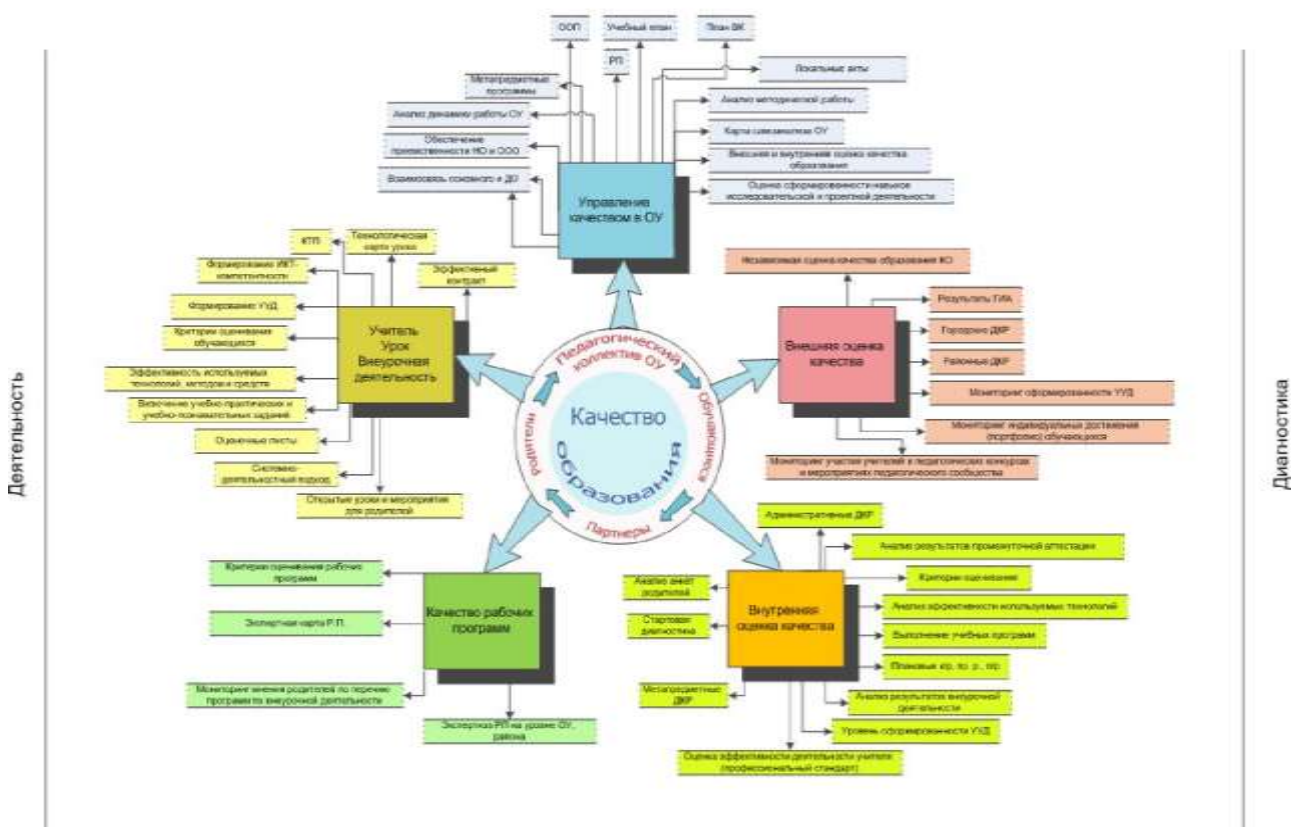
Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

### Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

**Модель управления качеством образования в ГБОУ № 525 Московского района**



- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

#### **Итоги года по успеваемости.**

| Класс этап<br>ступень             | Учащиеся |           | СБ   | СОУ   | На 5 |       | На 4-5 |       | На 3-5 |       |
|-----------------------------------|----------|-----------|------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                   | Всего    | С<br>отм. |      |       | Кол. | %     | Кол.   | %     | Кол.   | %     |
| Начальное<br>общее<br>образование | 300      | 218       | 4,56 | 84,69 | 40   | 18,35 | 165    | 75,69 | 218    | 100   |
| 1 параллель                       | 82       |           |      |       |      |       |        |       |        |       |
| 1 а                               | 41       |           |      |       |      |       |        |       |        |       |
| 1 б                               | 41       |           |      |       |      |       |        |       |        |       |
| 2 параллель                       | 79       | 79        | 4,65 | 87,63 | 15   | 18,99 | 66     | 83,54 | 79     | 100   |
| 2 а                               | 40       | 40        | 4,76 | 91,43 | 11   | 27,5  | 39     | 97,5  | 40     | 100   |
| 2 б                               | 39       | 39        | 4,54 | 83,73 | 4    | 10,26 | 27     | 69,23 | 39     | 100   |
| 3 параллель                       | 77       | 77        | 4,47 | 81,62 | 14   | 18,18 | 51     | 66,23 | 77     | 100   |
| 3 а                               | 38       | 38        | 4,59 | 85,67 | 10   | 26,32 | 30     | 78,95 | 38     | 100   |
| 3 б                               | 39       | 39        | 4,36 | 77,7  | 4    | 10,26 | 21     | 53,85 | 39     | 100   |
| 4 параллель                       | 62       | 62        | 4,56 | 84,74 | 11   | 17,74 | 48     | 77,42 | 62     | 100   |
| 4 а                               | 33       | 33        | 4,62 | 86,65 | 9    | 27,27 | 26     | 78,79 | 33     | 100   |
| 4 б                               | 29       | 29        | 4,5  | 82,56 | 2    | 6,9   | 22     | 75,86 | 29     | 100   |
| Основное<br>общее<br>образование  | 363      | 363       | 4,29 | 75,59 | 25   | 6,89  | 169    | 46,56 | 362    | 99,72 |
| 5 параллель                       | 70       | 70        | 4,42 | 79,95 | 9    | 12,86 | 43     | 61,43 | 70     | 100   |

|                                 |            |            |             |              |           |              |            |              |            |              |
|---------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 5 а                             | 36         | 36         | 4,49        | 82,28        | 6         | 16,67        | 25         | 69,44        | 36         | 100          |
| 5 б                             | 34         | 34         | 4,35        | 77,48        | 3         | 8,82         | 18         | 52,94        | 34         | 100          |
| 6 параллель                     | 68         | 68         | 4,31        | 76,25        | 5         | 7,35         | 31         | 45,59        | 68         | 100          |
| 6 а                             | 34         | 34         | 4,41        | 79,49        | 4         | 11,76        | 18         | 52,94        | 34         | 100          |
| 6 б                             | 34         | 34         | 4,21        | 73           | 1         | 2,94         | 13         | 38,24        | 34         | 100          |
| 7 параллель                     | 67         | 67         | 4,31        | 76,12        | 2         | 2,99         | 31         | 46,27        | 67         | 100          |
| 7 а                             | 35         | 35         | 4,41        | 79,64        | 1         | 2,86         | 19         | 54,29        | 35         | 100          |
| 7 б                             | 32         | 32         | 4,19        | 72,26        | 1         | 3,12         | 12         | 37,5         | 32         | 100          |
| 8 параллель                     | 79         | 79         | 4,19        | 72,53        | 1         | 1,27         | 24         | 30,38        | 78         | 98,73        |
| 8 а                             | 25         | 25         | 4,25        | 74,36        | 1         | 4            | 5          | 20           | 25         | 100          |
| 8 б                             | 25         | 25         | 4,09        | 69,18        |           |              | 8          | 32           | 24         | 96           |
| 8 в                             | 29         | 29         | 4,23        | 73,84        |           |              | 11         | 37,93        | 29         | 100          |
| 9 параллель                     | 79         | 79         | 4,27        | 74,94        | 8         | 10,13        | 40         | 50,63        | 79         | 100          |
| 9 а                             | 27         | 27         | 4,35        | 77,35        | 3         | 11,11        | 16         | 59,26        | 27         | 100          |
| 9 б                             | 26         | 26         | 4,27        | 75,14        | 3         | 11,54        | 12         | 46,15        | 26         | 100          |
| 9 в                             | 26         | 26         | 4,2         | 72,23        | 2         | 7,69         | 12         | 46,15        | 26         | 100          |
| Среднее<br>общее<br>образование | 109        | 109        | 4,49        | 82,24        | 18        | 16,51        | 56         | 51,38        | 109        | 100          |
| 10 параллель                    | 65         | 65         | 4,41        | 79,59        | 7         | 10,77        | 33         | 50,77        | 65         | 100          |
| 10 а                            | 19         | 19         | 4,33        | 77,17        | 2         | 10,53        | 7          | 36,84        | 19         | 100          |
| 10 б                            | 24         | 24         | 4,36        | 78,1         | 2         | 8,33         | 10         | 41,67        | 24         | 100          |
| 10 в                            | 22         | 22         | 4,53        | 83,31        | 3         | 13,64        | 16         | 72,73        | 22         | 100          |
| 11 параллель                    | 44         | 44         | 4,6         | 86,15        | 11        | 25           | 23         | 52,27        | 44         | 100          |
| 11 а                            | 22         | 22         | 4,61        | 86,33        | 5         | 22,73        | 12         | 54,55        | 22         | 100          |
| 11 б                            | 22         | 22         | 4,6         | 85,98        | 6         | 27,27        | 11         | 50           | 22         | 100          |
| <b>ВСЕГО ПО<br/>ШКОЛЕ</b>       | <b>772</b> | <b>690</b> | <b>4,38</b> | <b>78,78</b> | <b>83</b> | <b>12,03</b> | <b>390</b> | <b>56,52</b> | <b>689</b> | <b>99,86</b> |

#### Начальная школа.

Учителя начальных классов плодотворно работают над формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развивают интеллектуальные и творческие способности учащихся. В ноябре 2017 года были проведены диагностические работы в 1-4 классах по проверке сформированности метапредметных умений младших школьников. Учащиеся показали высокие результаты по всем предметам, изучаемым в начальной школе. В прилагаемых диаграммах представлен средний коэффициент выполнения заданий по классам.

#### Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 1-х классов октябрь 2018 года

|                                | Задание 1<br>%<br>выполн. | Задание 2<br>%<br>выполн. | Задание 3<br>%<br>выполн. | Задание 4<br>%<br>выполн. | Задание 5<br>%<br>выполн. | %<br>выполн.общ. |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|
| <b>Санкт-Петербург</b>         | 80,7                      | 81,6                      | 52,5                      | 88,6                      | 79,2                      | 76,5             |
| <b>Московский район</b>        | 83,2                      | 83,7                      | 55,1                      | 88,5                      | 81,6                      | 78,4             |
| <b>Школа №525<br/>1а класс</b> | 82,5                      | 90,0                      | 70,0                      | 80,0                      | 92,5                      | 83,0             |
| <b>Школа №525<br/>1б класс</b> | 82,1                      | 89,7                      | 89,7                      | 92,3                      | 89,7                      | 88,7             |

**Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 2-х классов  
октябрь 2018 года**

|                           |              | Санкт-Петербург | Школа №525<br>2а класс | Школа №525<br>2б класс |
|---------------------------|--------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| Задание 1 %<br>выполн.    | технология   | 87,9            | 10                     | 91,9                   |
|                           | математика   | 72,4            | 100                    | 50                     |
| Задание 2 %<br>выполн.    | математика   | 71              | 100                    | 76,9                   |
|                           | ИЗО          | 87,2            | 94,7                   | 87                     |
| Задание 3 %<br>выполн.    | Лит. Чтен.   | 70,2            | 85,3                   | 90,5                   |
|                           | Окр. мир     | 73,2            | 91,7                   | 96,7                   |
| Задание 4 %<br>выполн.    | математика   | 82              | 95                     | 94,7                   |
|                           | Рус.яз.      | 81,5            | 100                    | 100                    |
| Задание 5 %<br>выполнения | изо          | 52,3            | 92,9                   | 52,6                   |
|                           | Русский язык | 73,2            | 91                     | 65                     |
| Задание 6 %<br>выполнения | Окр. мир     | 85,5            | 93,9                   | 91,7                   |
|                           | Русский язык | 68,3            | 55                     | -                      |
| Задание 7 %<br>выполнения | технология   | 74,8            | 90                     | 80                     |
|                           | Лит. чтение  | 72,1            | 96,4                   | 82,1                   |
| <b>Общий % выполнения</b> |              | <b>70,9</b>     | <b>94</b>              | <b>82,6</b>            |

**Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 3-х классов октябрь 2018  
года**

|                           |              | Санкт-Петербург | Школа №525 3а<br>класс | Школа №525<br>3б класс |
|---------------------------|--------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| Задание 1 %<br>выполнения | Лит. чтение  | 78,8            | 97,7                   | 92,5                   |
|                           | технология   | 65,7            | 75                     | 93,8                   |
| Задание 2 %<br>выполнения | Русский язык | 74,8            | 90                     | 83,3                   |
|                           | математика   | 92,2            | 93,8                   | 83,3                   |
| Задание 3 %<br>выполнения | математика   | 73,7            | 93,1                   | 81                     |
|                           | Русский язык | 60,9            | 28,6                   | 86,7                   |
| Задание 4 %<br>выполнения | Окр. мир     | 78,2            | 85,7                   | 85,7                   |
|                           | математика   | 84,2            | 100                    | 96,7                   |
| Задание 5 %<br>выполнения | литчтение    | 63,4            | 35,9                   | 86,8                   |
|                           | Окр.ир       | 71,3            | 37,5                   | 100                    |
| Задание 6 %<br>выполнения | Русский язык | 88,8            | 100                    | 100                    |
|                           | математика   | 84,5            | 93,8                   | 93,3                   |
| Задание 7 %<br>выполнения | Окр. мир     | 85,6            | 18,8                   | 80                     |
|                           | технология   | 76,7            | 95                     | 90,5                   |
| Задание 8 %<br>выполнения | Русский язык | 66,9            | 75                     | 95,2                   |
|                           | Лит. чтение  | 68              | 72,7                   | 66,7                   |
| Задание 9 %<br>выполнения | Окр. мир     | 58              | 54,5                   | 73,7                   |
|                           | технология   | 43,4            | 0                      | 76,5                   |
| <b>Общий % выполнения</b> |              | <b>70,9</b>     | <b>72,6</b>            | <b>87,2</b>            |

**Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 4-х классов октябрь  
2018 года**

|                         |              | Санкт-Петербург | Школа №525 | Школа №525 |
|-------------------------|--------------|-----------------|------------|------------|
| Задание 1 % выполнения  | технология   | 71,6            | 78,6       | 60,9       |
|                         | Русский язык | 57              | 63,6       | 60         |
| Задание 2 % выполнения  | Окр. мир     | 73,8            | 100        | 75         |
|                         | математика   | 85,6            | 95,7       | 75         |
| Задание 3 % выполнения  | Окр. мир     | 62,8            | 100        | 50         |
|                         | Лит. чтение  | 55              | 72,4       | 84,6       |
| Задание 4 % выполнения  | Окр. мир     | 43,5            | 50         | 56,3       |
|                         | технология   | 43,2            | 71,1       | 25         |
| Задание 5 % выполнения  |              | 59              | 76         | 48,8       |
| Задание 6 % выполнения  | Русский язык | 80              | 77,4       | 61,1       |
|                         | математика   | 72,3            | 100        | 90         |
| Задание 7 % выполнения  | Окр. мир     | 43,7            | 53,3       | 19,2       |
|                         | Русский язык | 57,2            | 55,9       | 33,3       |
| Задание 8 % выполнения  | математика   | 84,..6          | 79,3       | 77,3       |
|                         | Окр. мир     | 52,7            | 100        | 0          |
| Задание 9 % выполнения  | изо          | 69,5            | 74,1       | 69,2       |
|                         | Лит. чтение  | 69,7            | 80         | 60         |
| Задание 10 % выполнения |              | 61,1            | 90,6       | 46,4       |
| Общий % выполнения      |              | 60,9            | 74,8       | 54         |

В феврале 2019 года для учащихся 3-х классов был поведен районный добровольный внешний мониторинг по математике и по окружающему миру. Анализ выполнения заданий данного мониторинга показал, что все учащиеся справились с заданиями.

**Результаты выполнения ДВМ по математике для учащихся 3-х классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга февраль 2019 г.**

| Район/Класс | Коэффициенты выполнения заданий |      |      |      |      |      | Средний коэффициент по классу |
|-------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|-------------------------------|
|             | №1                              | №2   | №3   | №4   | №5   | №6   |                               |
| Московский  | 0,92                            | 0,85 | 0,70 | 0,72 | 0,71 | 0,92 | 0,80                          |
| 3а          | 0,96                            | 0,97 | 0,8  | 0,96 | 0,97 | 0,97 | 0,94                          |
| 3б          | 0,97                            | 0,98 | 0,84 | 0,98 | 0,91 | 0,95 | 0,94                          |

**Результаты выполнения ДВМ по окружающему миру для учащихся 3-х классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга февраль 2019 г.**

| Район/Класс | Часть 1 |  | Часть 2 |  | Средний коэффициент по классу |
|-------------|---------|--|---------|--|-------------------------------|
|             |         |  |         |  |                               |
|             |         |  |         |  |                               |



|            | №1   | №2   | №3   | №4   | №5   | №6   | №7   | №8   | №9   | №1   | №2   | №3   | №4   | №5   |      |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Московский | 0,64 | 0,72 | 0,68 | 0,91 | 0,76 | 0,58 | 0,73 | 0,81 | 0,88 | 0,71 | 0,71 | 0,84 | 0,57 | 0,73 | 0,74 |
| 3а         | 0,63 | 0,71 | 0,63 | 1    | 0,86 | 0,63 | 0,66 | 0,97 | 0,97 | 0,77 | 0,77 | 0,97 | 0,83 | 0,74 | 0,80 |
| 3б         | 0,58 | 0,71 | 0,76 | 1    | 0,79 | 0,68 | 0,65 | 0,7  | 0,94 | 0,73 | 0,61 | 0,91 | 0,52 | 0,76 | 0,74 |

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и дополнением к письму Министерства просвещения Российской Федерации исх.3ОВ-127/04 от 06.02.2019 года и Рособрнадзора исх.01-68/13-01 от 06.02.2019 года и приказом по школе № 42/3 от 22.03.2019 года в апреле 2019 года проведена процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

В соответствии с графиком ВПР проведены работы для обучающихся в 4 классах по учебным предметам.

Анализ результатов показал высокий уровень знаний обучающихся в 4 классах, о чем свидетельствуют приведенные ниже таблицы.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру (апрель 2019)**

**Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

| Группы участников | Количество участников | С1 | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С2 | В6 | В7 | С3 | С4 | С5 | С6 | С7 | С8 | С9 | С10 | С11 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Вся выборка       | 1528102               | 93 | 75 | 65 | 89 | 60 | 78 | 88 | 78 | 48 | 37 | 74 | 69 | 66 | 90 | 85 | 65 | 83  | 49  |
| ГБОУ школа №525   | 63                    | 97 | 78 | 60 | 90 | 62 | 79 | 84 | 81 | 48 | 40 | 97 | 67 | 65 | 98 | 97 | 79 | 87  | 58  |

**Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку (апрель 2019)**

**Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

| Группы участников | Количество участников | С1 | С2 | С3 | С4  | С5 | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | В6 | В7 | В8 | С6 | С7 | С8 | С9 | В9 | С10 | С11 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Вся выборка       | 1520153               | 63 | 89 | 70 | 87  | 80 | 78 | 82 | 58 | 63 | 68 | 73 | 73 | 68 | 75 | 71 | 72 | 64 | 83 | 49  | 42  |
| ГБОУ школа №525   | 64                    | 64 | 95 | 85 | 100 | 90 | 74 | 88 | 54 | 53 | 78 | 84 | 89 | 60 | 88 | 79 | 80 | 67 | 89 | 63  | 53  |

**Результаты Всероссийских проверочных работ по математике (апрель 2019)**

**Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

| Группы участников | Количество участников | В1 | В2 | С1 | В3 | В4 | В5 | В6  | В7 | В8 | С2 | В9 | В10 | С3 | С4 | С5 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| Вся выборка       | 1542816               | 95 | 87 | 87 | 67 | 73 | 60 | 93  | 88 | 71 | 49 | 56 | 45  | 46 | 74 | 20 |
| школа №525        | 64                    | 98 | 94 | 94 | 78 | 77 | 81 | 100 | 97 | 72 | 62 | 66 | 42  | 85 | 83 | 46 |

В связи с реализацией программы ФГОС с октября 2018 года по апрель 2019 года Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга был проведен мониторинг уровня развития универсальных учебных действий (УУД) среди учащихся 1,4-х классов, результаты которого были проанализированы с учителями, на заседании методического объединения и обсуждены на родительских собраниях. Согласно требованиям ФГОС в апреле-мае 2019 года была проведена итоговая аттестация во 2-х, 3-х, 4-х классах. Учащиеся показали достаточно высокие результаты по изучаемым предметам, о чём свидетельствуют следующие таблицы:

#### Русский язык

| Написали на | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------|---------|---------|---------|
| «5»         | 54 %    | 33 %    | 17 %    |
| «4»         | 32 %    | 39 %    | 37 %    |
| «3»         | 11 %    | 16 %    | 41 %    |
| «2»         | 3 %     | 12 %    | 5 %     |

#### Математика

| Написали на | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------|---------|---------|---------|
| «5»         | 45 %    | 20 %    | 22 %    |
| «4»         | 45 %    | 46 %    | 44 %    |
| «3»         | 10 %    | 21 %    | 25 %    |
| «2»         | - %     | 13 %    | 9 %     |

По итогам 2018-2019 учебного года учащиеся начальных классов успешно освоили программу «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС. О чём свидетельствуют результаты, представленные в данной таблице.

| Класс | Количество учащихся | Количество отличников |      | Успевают на «4» и «5» |     | Неуспевающие |
|-------|---------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----|--------------|
| 2-а   | 40                  | 11                    | 28%  | 28                    | 70% | -            |
| 2-б   | 40                  | 5                     | 13%  | 32                    | 80% | -            |
| 3-а   | 38                  | 10                    | 26 % | 20                    | 53% | -            |
| 3-б   | 39                  | 4                     | 10%  | 14                    | 36% | -            |
| 4-а   | 34                  | 9                     | 26%  | 17                    | 50% | -            |
| 4-б   | 30                  | 2                     | 7%   | 23                    | 77% | -            |
| Итого | 221                 | 41                    | 19%  | 134                   | 61% | -            |

41 учащемуся вручены Похвальные грамоты за отличную успеваемость и примерное поведение.

В контексте изучения всех предметов широко используются различные источники информации, применяется проектный метод, являющийся основным звеном Стандартов нового поколения. Учащиеся начальной школы за 2018-2019 учебный год создали 47 проектов по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности.

#### Проекты, реализованные учителями начальной школы в 2018-2019 учебном году:

| Класс | Тема, периодичность   |
|-------|---|
| 1А    | Классный проект «Музей Букв»<br>Проект «Мой Московский район» |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | Проект «Моя семья»<br>Проект «Это я»<br>Проект «Дорога и мы»<br>Плакаты «Безопасный мир глазами детей»<br>«Прощание с 1 классом»  |
| 1Б                 | Проект «Книжка от малышей»<br>Проект «Мой К.И. Чуковский»<br>Проект «Мой Московский район»<br>Проект «Математика вокруг нас»<br>Учебные проекты: «Моя семья»<br>«Живая Азбука»<br>«Загадки, загадки»                                  |
| 2А                 | Литературные игры (4)<br>Проект «Красная книга»<br>Проект «Города России»<br>Проект «Страны мира»<br>Проект «Профессии»<br>Проект «И в шутку и всерьёз»   |
| 2Б                 | Литературные игры (4)<br>Проект «Красная книга»<br>Проект «Города России»<br>Проект «Страны мира»<br>Проект «Профессии»<br>Проект «И в шутку и всерьёз»<br>Проект ГПД «Прикладное искусство»  |
| 3А                 | Проект «Словарь в ребусах»<br>«Мой родной Московский»<br>«Книга к 100- летию Московского района»<br>Проект «Песня о школе»<br>Проект «Безопасность для детей»<br>Проект «Мой звёздный час»  |
| 3Б                 | Проект «Рассказ о слове»<br>«Зимняя страничка»<br>«Имена прилагательные в загадках»<br>«Первоцветы – ключики весны»<br>«Музей путешествий»  |
| 4А                 | Проект «Математика вокруг нас»  |
| 4Б                 | Проект «Математика вокруг нас»  |
| Совместные проекты | 1. Совместный проект ансамбля «Неугомонные» и учащихся 3А класса – «Песня о школе» (слова Е.О. Малеваная, музыка Т.М. Никулина)<br>Руководитель ансамбля - Никулина Т.М.<br>2. Музыкальное лото (Руководитель проекта – Ткачёва Е.Е.) |

24 апреля 2019 года была проведена научно-практическая конференция, в которой были подведены итоги работы за год по созданию и реализации проектов начальной школы.

Во время проведения конференции были представлены наиболее значительные проекты, созданные учащимися начальной школы:

- Совместный проект ансамбля «Неугомонные» и учащихся 3А класса – «Песня о школе» (слова Е.О. Малеваная, музыка Т.М. Никулина). Руководитель ансамбля - Никулина Т.М.
- Проект 4А класса «Математика вокруг нас» (Классный руководитель Потопенко И.В.)
- Проект 3Б класса «Первоцветы – ключики весны» (Классный руководитель Штин Т.А.)

- Проект ГПД 2Б класса «Прикладное искусство» (Воспитатель ГПД Иванова Н.В.)
- Проект 3А класса «Мой родной Московский» (Классный руководитель Малеваная Е.О.)
- Музыкальное лото (Руководитель проекта – Ткачёва Е.Е.)

Средства ИКТ являются наиболее перспективным способом реализации проектной методики обучения. Интегрированный подход к обучению, применяемый в свете Стандартов, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Все классы начальной школы оборудованы современными средствами ИКТ.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе успешно работает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учащиеся 4-х классов по выбору родителей изучали программу трёх модулей, а именно «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» и «Основы светской этики».

В целях формирования коммуникативных УУД Центром психолого-медико-социального сопровождения Московского района были проведены интерактивные занятия «Секреты общения» в 4-х классах, интерактивные беседы «Уроки здоровья» во 2-х классах, интерактивное занятие «В стране вредных советов» в 3-х классах, в 1-ых классах – интерактивное занятие «Здравствуй, школа!».

Ведётся большая и целенаправленная работа с родителями. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей по различным тематикам согласно плану работы. Так, в октябре были проведены родительские собрания в 1-х классах с участием психолога Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга и института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, в марте - родительские собрания в 3-х классах «О проведении курса ОРКСЭ и выборе модулей» и др.

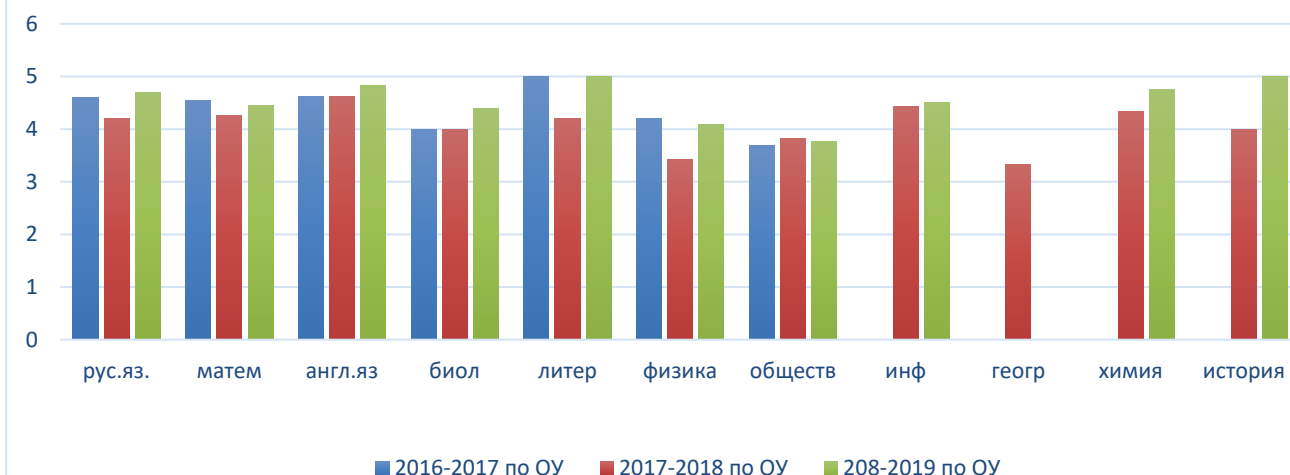
Согласно требованиям закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС), Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава образовательного учреждения в школе разработана программа внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## Основное общее образование

**Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.  
Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году.**

|                 | рус.яз. | матем | англ.яз | биол | литер | физика | обществ | инф  | геогр | химия | история |
|-----------------|---------|-------|---------|------|-------|--------|---------|------|-------|-------|---------|
| 2016-2017 по ОУ | 4,6     | 4,55  | 4,62    | 4    | 5     | 4,2    | 3,68    |      |       |       |         |
| 2017-2018 по ОУ | 4,2     | 4,25  | 4,62    | 4    | 4,2   | 3,43   | 3,82    | 4,43 | 3,33  | 4,33  | 4       |
| 208-2019 по ОУ  | 4,69    | 4,44  | 4,82    | 4,4  | 5     | 4,08   | 3,76    | 4,5  | 0     | 4,75  | 5       |

### результаты ОГЭ 2019 г



Сравнительный анализ результатов показывает, что по сравнению с предыдущим годом результаты ОГЭ повысились по всем предметам, кроме обществознания. В сравнении с 2017 годом только по математике результаты несколько ниже, а по всем остальным предметам наблюдается рост результатов.

| Предмет        | К-во сдававших | «5»        | «4»        | «3»       | «2»      | Ср. балл    |
|----------------|----------------|------------|------------|-----------|----------|-------------|
| Русский язык   | 82             | 60         | 19         | 3         | 0        | 4,7         |
| Математика     | 82             | 38         | 42         | 2         | 0        | 4,44        |
| Английский яз. | 81             | 67         | 14         | 0         | 0        | 4,82        |
| Обществознание | 30             | 3          | 17         | 10        | 0        | 3,8         |
| Химия          | 16             | 13         | 2          | 1         | 0        | 4,75        |
| Физика         | 13             | 3          | 8          | 2         | 0        | 4,08        |
| Информатика    | 12             | 6          | 6          | 0         | 0        | 4,5         |
| Биология       | 5              | 3          | 1          | 1         | 0        | 4,4         |
| История        | 4              | 4          | 0          | 0         | 0        | 5,0         |
| литература     | 3              | 3          | 0          | 0         | 0        | 5,0         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>328</b>     | <b>200</b> | <b>109</b> | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>4,55</b> |

Все учащиеся справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты о основном общем образовании. Всего сдано учащимися 328 экзаменов. На отлично сдано 200 экзаменов, что составило 61,3%, на хорошо – 109, что составило 33,23%, на удовлетворительно – 19, что составило 5,8%. Итоговая аттестация показала, что учащиеся хорошо подготовились к независимой экспертизе своих знаний, учителя отработали в правильном направлении при прохождении материала и при подготовке к итоговой аттестации в период повторения материала.

### Результаты ЕГЭ 2019 года.

| Предмет               | К-во сдававших | Средний балл |
|-----------------------|----------------|--------------|
| Русский язык          | 44             | 88,86        |
| Математика базовая    | 23             | 4,91         |
| Математика профильная | 21             | 69,95        |
| Английский язык       | 36             | 88,05        |
| Обществознание        | 22             | 70,36        |
| Литература            | 8              | 85,62        |
| Физика                | 7              | 57,85        |
| История               | 6              | 84,66        |
| Биология              | 1              | 84           |
| Химия                 | 1              | 95           |

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что основная часть учащихся получила высокие баллы по обязательным предметам и никто не получил результат ниже минимального. Результаты предметов по выбору также показали хороший уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации. Только 2 ученика получили по обществознанию результат ниже минимального. В то же время средний балл по всем предметам по ОУ высокий. 5 выпускников получили 100 баллов: 3 выпускницы по литературе, 2 по русскому языку и 1 по истории. 1 выпускница получила 100 баллов по двум предметам. 11 выпускников получили золотые медали по итогам обучения в школе и результатам государственной итоговой аттестации.

### 100 баллов получили:

| № п/п | ФИО               | Предмет      |
|-------|-------------------|--------------|
| 1     | Сабодаш Елизавета | Русский язык |
| 2     | Сабодаш Елизавета | История      |
| 3     | Крейсберг Анна    | Русский язык |
| 4     | Алешечкина Алина  | Литература   |
| 5     | Астратова Виталия | Литература   |
| 6     | Хлебович Ксения   | Литература   |

### Результаты ЕГЭ по баллам.

| предмет        | К-во сдававших | 100 | 99-80       | 79-70 | 69-60 | 59-50 | Ниже 50 | Прох. балл |
|----------------|----------------|-----|-------------|-------|-------|-------|---------|------------|
| Рус. яз.       | 44             | 2   | 36          | 3     | 3     | 0     | 0       | 24         |
| Матем. базовая | 23             |     | 5-21<br>4-2 |       |       |       |         |            |
| Матем. профиль | 21             |     | 6           | 7     | 3     | 4     | 1       | 27         |
| Англ. Яз.      | 36             |     | 33          | 3     | 0     | 0     | 0       | 36         |
| Обществ.       | 22             |     | 8           | 5     | 4     | 1     | 4       | 42         |
| Литерат.       | 8              | 3   | 2           | 2     | 1     | 0     | 0       | 32         |

|          |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Физика   | 7 |   |   | 1 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| История  | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 32 |
| Биология | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 36 |
| Химия    | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 36 |

Анализ по полученным баллам выпускниками показывает, что они успешно справились с государственной итоговой аттестацией и показали высокий уровень знаний по всем предметам.

Учителя хорошо подготовили выпускников к итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании в основной период.

### Результаты ЕГЭ по отдельным предметам 2019 года

#### Русский язык

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 38                   | 73,66              |                        | 65,2                | 61,5               |
| 2013 | 44                   | 74,56              | 66,86                  | 66,22               |                    |
| 2014 | 44                   | 74,4               | 63,19                  | 64,77               | 62,5               |
| 2015 | 43                   | 78,1               | 67,82                  |                     | 65,9               |
| 2016 | 48                   | 81,77              |                        |                     |                    |
| 2017 | 45                   | 81,13              |                        | 70,91               | 69,1               |
| 2018 | 52                   | 83,04              |                        |                     | 70,9               |
| 2019 | 44                   | 88,86              |                        |                     | 69,5               |

#### Математика

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 38                   | 56,16              |                        | 47,17               | 45,2               |
| 2013 | 44                   | 60,68              | 51,79                  | 50,33               |                    |
| 2014 | 44                   | 53,7               | 43,97                  | 47,27               | 39,63              |
| 2015 | Баз.ур - 42          | 4,31               | 4,0                    |                     | 4,0                |
|      | Проф.ур - 24         | 55                 | 46,29                  |                     | 45,4               |
| 2016 | Баз.ур - 41          | 4,73               |                        |                     |                    |
|      | Проф.ур. - 32        | 61,09              |                        |                     |                    |
| 2017 | Баз. Ур.-40          | 4,65               |                        | 4,36                | 4,2                |
|      | Проф. ур.-29         | 54,68              |                        | 48,24               | 47                 |
| 2018 | Баз. Ур.-44          | 4,3                |                        |                     | 4,3                |
|      | Проф. ур.-24         | 48,86              |                        |                     | 49,8               |
| 2019 | Базов. Ур.- 23       | 4,91               |                        |                     | 4,1                |
|      | Проф. Ур-21          | 69,95              |                        |                     | 56,5               |

#### Английский язык

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 28                   | 81,6               |                        | 66,16               | 61,2               |



|      |    |       |       |       |       |
|------|----|-------|-------|-------|-------|
| 2013 | 31 | 83,41 | 78    | 75,34 |       |
| 2014 | 24 | 85,33 | 67,26 | 67,19 | 61,25 |
| 2015 | 25 | 81,4  | 71,05 |       | 64,8  |
| 2016 | 27 | 86,0  |       |       |       |
| 2017 | 22 | 86,86 |       | 72,53 | 70,2  |
| 2018 | 31 | 81,4  |       |       | 69,2  |
| 2019 | 36 | 88,05 |       |       | 73,8  |

### Биология

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 3                    | 84                 |                        | 59,54               | 54,3               |
| 2013 | 5                    | 61,2               | 63,27                  | 63,03               |                    |
| 2014 | 2                    | 71,5               | 58,09                  | 60,34               | 54,31              |
| 2015 | 2                    | 65,0               | 58,18                  |                     | 53,2               |
| 2016 | 3                    | 77,33              |                        |                     |                    |
| 2017 | 4                    | 51,25              |                        | 54,5                | 52,6               |
| 2018 | 5                    | 53,6               |                        |                     | 51,7               |
| 2019 | 1                    | 84                 |                        |                     | 52,2               |

### География

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 0                    |                    |                        |                     |                    |
| 2013 | 0                    |                    |                        |                     | 0                  |
| 2014 | 2                    | 75,2               | 54,74                  | 61,34               | 53,12              |
| 2015 | 0                    |                    |                        |                     |                    |
| 2016 | 0                    |                    |                        |                     |                    |
| 2017 | 2                    | 53                 |                        |                     | 55,1               |
| 2018 | 0                    |                    |                        |                     | 56,6               |
| 2019 | 0                    |                    |                        |                     | 57,2               |

### Информатика

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 2                    | 64                 |                        | 67,54               | 60,7               |
| 2013 | 3                    | 82                 | 69,38                  | 69,31               |                    |
| 2014 | 3                    | 58,7               | 60,83                  | 61,95               | 57,19              |
| 2015 | 1                    | 40                 | 57,0                   |                     | 53,6               |
| 2016 | 4                    | 72                 |                        |                     |                    |
| 2017 | 1                    | 59                 |                        |                     | 59,2               |
| 2018 | 2                    | 76                 |                        |                     | 58,4               |
| 2019 | 0                    |                    |                        |                     | 62,4               |

### История

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 8                    | 63,6               |                        | 54,89               | 52,1               |
| 2013 | 6                    | 61                 | 58,93                  | 61,98               |                    |
| 2014 | 6                    | 69                 | 47,07                  | 51,5                | 42,72              |
| 2015 | 11                   | 67,2               | 49,23                  |                     | 46,7               |
| 2016 | 9                    | 60,22              |                        |                     |                    |
| 2017 | 6                    | 74,2               |                        | 58,05               | 52,7               |
| 2018 | 12                   | 71,42              |                        |                     | 52,7               |
| 2019 | 6                    | 84,66              |                        |                     | 55,3               |

### Литература

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 6                    | 63,8               |                        | 54,64               | 57,7               |
| 2013 | 7                    | 57,7               | 53,46                  | 53,76               |                    |
| 2014 | 4                    | 56                 | 50,94                  | 52,33               | 54,07              |
| 2015 | 4                    | 59,5               | 52,87                  |                     | 56,9               |
| 2016 | 3                    | 80,67              |                        |                     |                    |
| 2017 | 7                    | 67,28              |                        | 58,0                | 59,6               |
| 2018 | 6                    | 85,0               |                        |                     | 62,7               |
| 2019 | 8                    | 85,62              |                        |                     | 63,4               |

### Обществоведение

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 16                   | 64,4               |                        | 58,41               | 55,5               |
| 2013 | 21                   | 71,09              | 60,83                  | 62,5                |                    |
| 2014 | 21                   | 65,38              | 54,89                  | 57,58               | 53,09              |
| 2015 | 23                   | 66,26              | 53,82                  |                     | 53,3               |
| 2016 | 24                   | 66,25              |                        |                     |                    |
| 2017 | 21                   | 65,19              |                        | 57,85               | 55,4               |
| 2018 | 30                   | 67,6               |                        |                     | 55,7               |
| 2019 | 22                   | 70,36              |                        |                     | 54,9               |

### Физика

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 12                   | 48,8               |                        | 48,96               | 47,3               |
| 2013 | 15                   | 63,33              | 56,02                  | 56,01               |                    |
| 2014 | 12                   | 48,8               | 44,78                  | 48,89               | 45,76              |
| 2015 | 14                   | 55,64              | 53,91                  |                     | 51,5               |
| 2016 |                      |                    |                        |                     |                    |
| 2017 | 12                   | 65,1               |                        | 53,9                | 53,2               |
| 2018 | 9                    | 52,2               |                        |                     | 53,2               |
| 2019 | 7                    | 57,85              |                        |                     | 54,4               |

## Химия

| Год  | Количество сдававших | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по СПб | Средний балл по РФ |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 2012 | 1                    | 83                 |                        | 61,21               | 57,8               |
| 2013 | 1                    | 71,09              | 71,09                  | 70,97               |                    |
| 2014 | 1                    | 95                 | 55,93                  | 61,57               | 55,65              |
| 2015 | 1                    | 71                 | 67,76                  |                     | 56,3               |
| 2016 | 2                    |                    |                        |                     |                    |
| 2017 | 3                    | 56,3               |                        | 55,7                | 55,2               |
| 2018 | 4                    | 46,5               |                        |                     | 55,1               |
| 2019 | 1                    | 95                 |                        |                     | 56,7               |

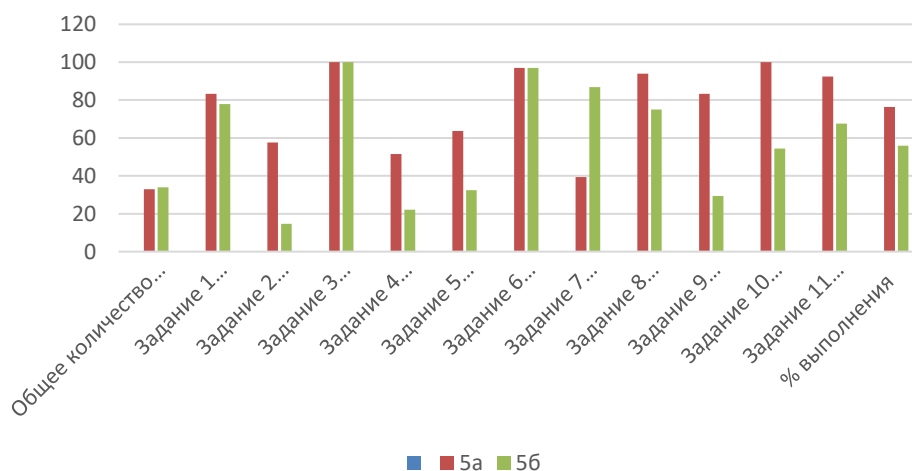
**Результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ**

**Диагностика сформированности универсальных учебных действий у выпускников начальной школы**

**5 класс**

| Класс | Общее количество учащихся, выполнявших работу в классе | Задание 1 % выполнения | Задание 2 % выполнения | Задание 3 % выполнения | Задание 4 % выполнения | Задание 5 % выполнения | Задание 6 % выполнения | Задание 7 % выполнения | Задание 8 % выполнения | Задание 9 % выполнения | Задание 10 % выполнения | Задание 11 % выполнения | % выполнения |
|-------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| 5 а   | 33   | 83,3                   | 57,6                   | 100,0                  | 51,5                   | 63,6                   | 97,0                   | 39,4                   | 93,9                   | 83,3                   | 100,0                   | 92,4                    | 76,4         |
| 5 б   | 34   | 77,9                   | 14,7                   | 100,0                  | 22,1                   | 32,4                   | 97,1                   | 86,8                   | 75,0                   | 29,4                   | 54,4                    | 67,6                    | 55,9         |

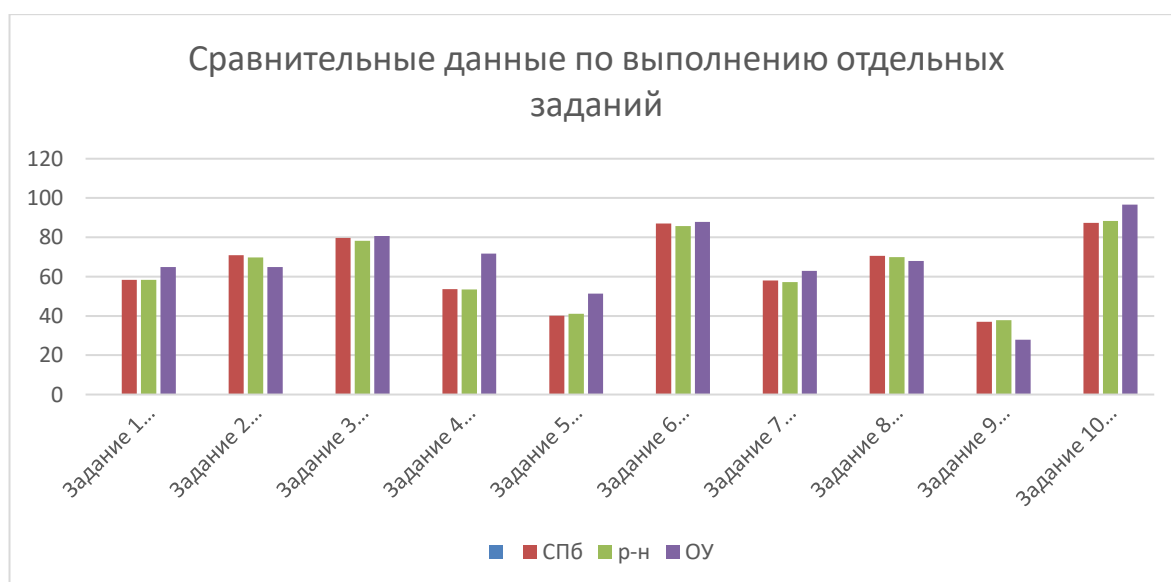
Выполнение отдельных заданий





### 6 класс

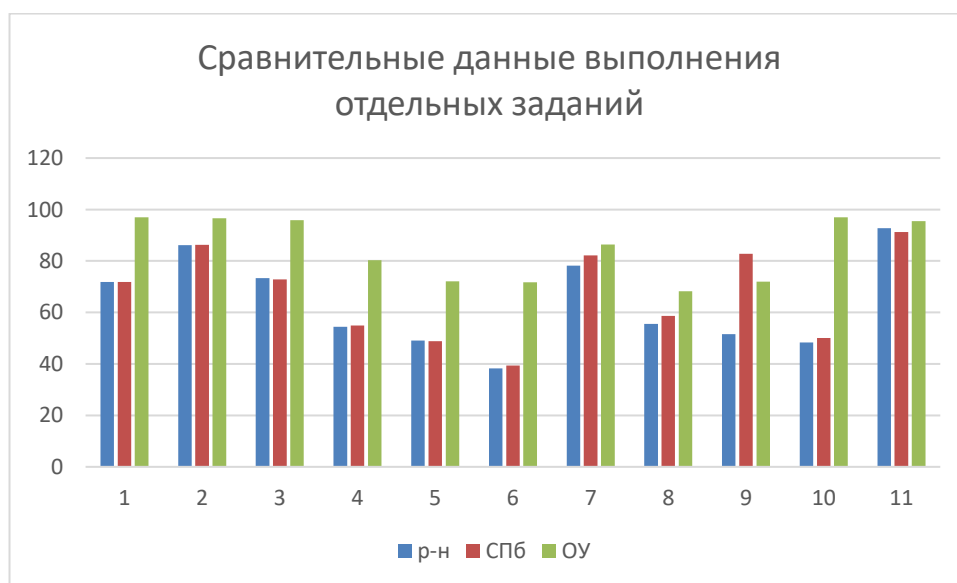
| Класс | Общее количество учащихся, выполнявших работу в классе | Задание 1<br>% выполнения | Задание 2<br>% выполнения | Задание 3<br>% выполнения | Задание 4<br>% выполнения | Задание 5<br>% выполнения | Задание 6<br>% выполнения | Задание 7<br>% выполнения | Задание 8<br>% выполнения | Задание 9<br>% выполнения | Задание 10<br>% выполнения | % выполнения по классу |
|-------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| 6а    | 32   | 62,5                      | 67,2                      | 80,9                      | 76,6                      | 52,1                      | 87,9                      | 56,3                      | 68,8                      | 25,0                      | 93,8                       | 68,4                   |
| 6б    | 29   | 67,2                      | 62,1                      | 80,6                      | 66,4                      | 50,6                      | 87,9                      | 70,3                      | 67,2                      | 31,0                      | 100,0                      | 69,9                   |





### 7 класс

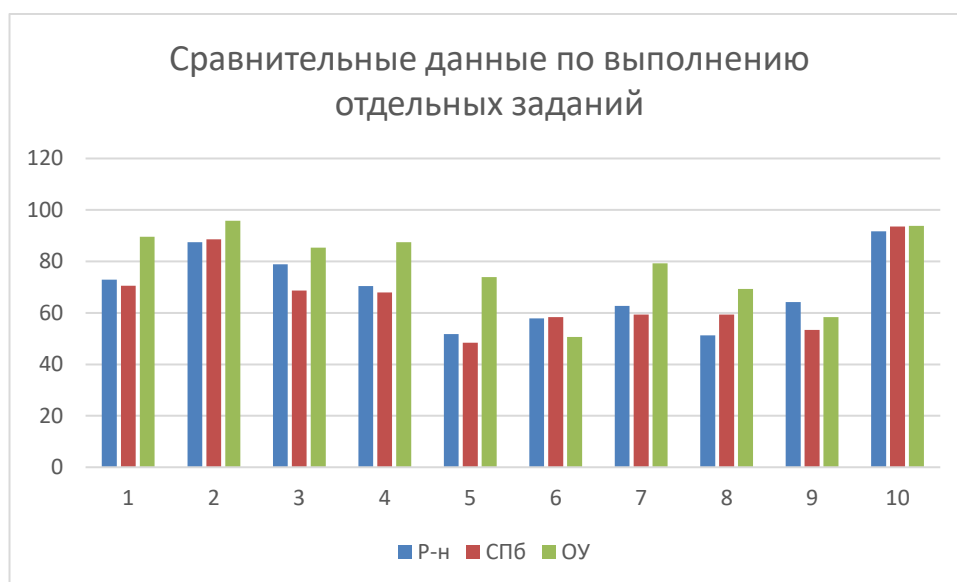
|     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| р-н | 71,9 | 86,1 | 73,4 | 54,4 | 49,1 | 38,3 | 78,2 | 55,5 | 51,6 | 48,3 | 92,8 |
| СПб | 71,8 | 86,3 | 72,8 | 54,9 | 48,8 | 39,4 | 82,2 | 58,7 | 82,8 | 50,1 | 91,2 |
| ОУ  | 97   | 96,6 | 95,8 | 80,3 | 72,1 | 71,7 | 86,4 | 68,2 | 72   | 97   | 95,5 |





### 8 класс

|     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Р-н | 72,9 | 87,5 | 78,9 | 70,4 | 51,7 | 57,8 | 62,7 | 51,2 | 64,2 | 91,7 |
| СПб | 70,6 | 88,6 | 68,7 | 67,9 | 48,4 | 58,3 | 59,3 | 59,3 | 53,4 | 93,5 |
| ОУ  | 89,6 | 95,8 | 85,4 | 87,5 | 73,9 | 50,7 | 79,2 | 69,3 | 58,3 | 93,8 |



## Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году.

### Русский язык

#### Выполнение заданий

##### ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык

| Группы участников | Количество участников | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 |  |  |  |  |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| Вся выборка       | 1401692               | 57 | 54 | 89 | 56 | 82 | 50 | 56 | 76 | 76 | 55 | 59 | 47 | 61 | 52 | 58 | 48 | 46  | 51  | 49  | 70  | 84  |  |  |  |  |
| ГБОУ              | 65                    | 51 | 51 | 93 | 55 | 87 | 74 | 64 | 95 | 67 | 57 | 52 | 39 | 62 | 60 | 70 | 66 | 48  | 55  | 32  | 74  | 89  |  |  |  |  |

#### Выполнение заданий

##### ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык

| Группы участников | Количество участников | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 | B15 | B16 | B17 | B18 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вся выборка       | 1242598               | 55 | 57 | 92 | 87 | 67 | 49 | 57 | 80 | 67 | 72 | 74 | 62 | 88 | 54 | 71 | 63 | 46  | 53  | 59  | 68  | 50  | 48  | 57  | 55  | 39  |
| ГБОУ 525          | 64                    | 73 | 54 | 96 | 82 | 46 | 55 | 53 | 86 | 78 | 84 | 80 | 75 | 97 | 56 | 83 | 80 | 31  | 43  | 57  | 38  | 59  | 58  | 73  | 54  | 37  |

#### Выполнение заданий

##### ВПР 2019 / 7 класс Русский Язык

| Группы участников | Количество участников | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 | C11 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вся выборка       | 800127                | 57 | 34 | 92 | 80 | 57 | 43 | 58 | 57 | 54 | 62  | 64  | 71 | 48 | 67 | 48 | 71 | 50 | 53 | 52 | 58 | 40  | 79  | 51  | 39  | 66  |
| №525              | 64                    | 70 | 44 | 97 | 84 | 61 | 43 | 45 | 91 | 75 | 86  | 81  | 87 | 77 | 92 | 12 | 89 | 55 | 50 | 41 | 76 | 52  | 98  | 38  | 12  | 76  |

#### Статистика по отметкам (гистограмма)

##### ВПР 2019 / 7 класс Русский Язык

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|-----|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5   |
| Вся выборка       | 800127                | 19.4          | 44.3  | 30.9   | 5.4 |
| ГБОУ №525         | 64                    | 12.5          | 43.8  | 39.1   | 4.7 |

**Статистика по отметкам (гистограмма)****ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык**

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 1242598               | 16.5          | 38.9  | 34.4   | 10.1 |
| ГБОУ №525         | 64                    | 12.5          | 45.3  | 37.5   | 4.7  |

**Статистика по отметкам (гистограмма)****ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык**

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 1401692               | 13.5          | 36.6  | 35.2   | 14.7 |
| ГБОУ №525         | 65                    | 13.8          | 33.8  | 41.5   | 10.8 |

**Математика****Выполнение заданий****ВПР 2019 / 6 класс Математика**

| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | C1 | B9 | C2 | B10 | C3 |  |  |  |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|--|--|--|
| Вся выборка       | 1280266               | 84 | 75 | 69 | 75 | 78 | 84 | 51 | 75 | 47 | 75 | 33 | 53  | 13 |  |  |  |
| ГБОУ 525          | 62                    | 74 | 79 | 55 | 81 | 74 | 84 | 42 | 79 | 69 | 84 | 62 | 44  | 20 |  |  |  |

**Выполнение заданий****ВПР 2019 / 7 класс Математика**

| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | C1 | B10 | C2 | B11 | C3 | B12 | C4 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Вся выборка       | 830971                | 81 | 84 | 84 | 73 | 79 | 89 | 77 | 59 | 78 | 39 | 55  | 51 | 76  | 24 | 60  | 28 |
| ГБОУ 525          | 63                    | 94 | 90 | 87 | 87 | 94 | 98 | 84 | 75 | 95 | 62 | 73  | 79 | 95  | 79 | 97  | 87 |



**Статистика по отметкам (гистограмма)****ВПР 2019 / 6 класс Математика**

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 1280266               | 11.4          | 40.5  | 38.8   | 9.3  |
| ГБОУ № 525        | 62                    | 12.9          | 27.4  | 48.4   | 11.3 |

**Статистика по отметкам (гистограмма)****ВПР 2019 / 7 класс Математика**

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 830971                | 8.8           | 40.4  | 35.2   | 15.6 |
| ГБОУ №525         | 63                    | 0             | 9.5   | 20.6   | 69.8 |

**Английский язык****Выполнение заданий****ВПР 2019 / 7 класс Английский язык**

| Группы участников | Количество участников | B1 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | B2 | B3 | B4 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вся выборка       | 214999                | 61 | 53 | 43 | 40 | 31 | 38 | 66 | 57 | 58 |
| ГБОУ 525          | 63                    | 95 | 88 | 75 | 73 | 55 | 89 | 79 | 84 | 81 |

**Выполнение заданий****ВПР 2019 / 11 класс Английский язык**

| Группы участников | Количество участников | B1  | B2 | B3 | B4 | B5  | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 | B15 | B16 | B17 | B18 |
|-------------------|-----------------------|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вся выборка       | 144283                | 94  | 92 | 60 | 88 | 88  | 88 | 83 | 64 | 62 | 83  | 77  | 72  | 83  | 77  | 82  | 78  | 68  | 80  |
| ГБОУ 525          | 38                    | 100 | 95 | 71 | 97 | 100 | 98 | 82 | 66 | 66 | 92  | 100 | 89  | 92  | 89  | 95  | 92  | 74  | 97  |

**Статистика по отметкам (гистограмма)****ВПР 2019 / 11 класс Английский язык**

| Группы участников                              | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|--|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|  |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка                                    | 144283                | 0.81          | 8     | 30.1   | 61.1 |
| ГБОУ школа №525 с углубленным изуч.англ.яз СПб | 38                    | 0             | 0     | 7.9    | 92.1 |

**Статистика по отметкам (гистограмма)****ВПР 2019 / 7 класс Английский язык**

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 214999                | 25.8          | 41.9  | 24.8   | 7.5  |
| ГБОУ №525         | 63                    | 0             | 19    | 39.7   | 41.3 |

**История****Выполнение заданий****ВПР 2019 / 5 класс История**

| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вся выборка       | 1388767               | 60 | 73 | 44 | 44 | 77 | 44 | 67 | 43 |
| ГБОУ 525          | 57                    | 23 | 63 | 32 | 51 | 61 | 43 | 79 | 68 |

**Выполнение заданий****ВПР 2019 / 6 класс История**

| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | B3 | C7 | C8 | C9 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вся выборка       | 1209927               | 70 | 82 | 50 | 45 | 72 | 60 | 34 | 32 | 87 | 56 | 77 | 51 |
| ГБОУ 525          | 63                    | 65 | 86 | 67 | 62 | 92 | 65 | 47 | 60 | 97 | 60 | 95 | 92 |

**Статистика по отметкам (гистограмма)**

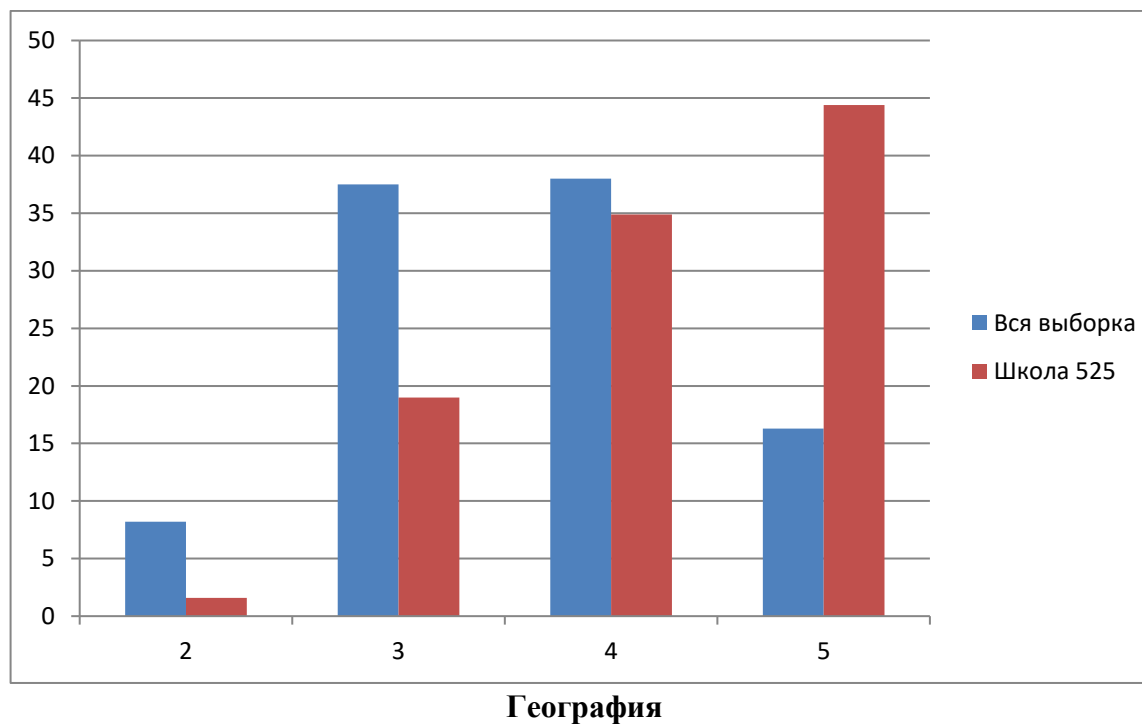
**ВПР 2019 / 5 класс История**

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 1388767               | 7.9           | 39.1  | 37.3   | 15.7 |
| ГБОУ №525         | 57                    | 12.3          | 45.6  | 28.1   | 14   |

**Статистика по отметкам (гистограмма)**

**ВПР 2019 / 6 класс История**

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 1209927               | 8.2           | 37.5  | 38     | 16.3 |
| ГБОУ №525         | 63                    | 1.6           | 19    | 34.9   | 44.4 |



## Выполнение заданий

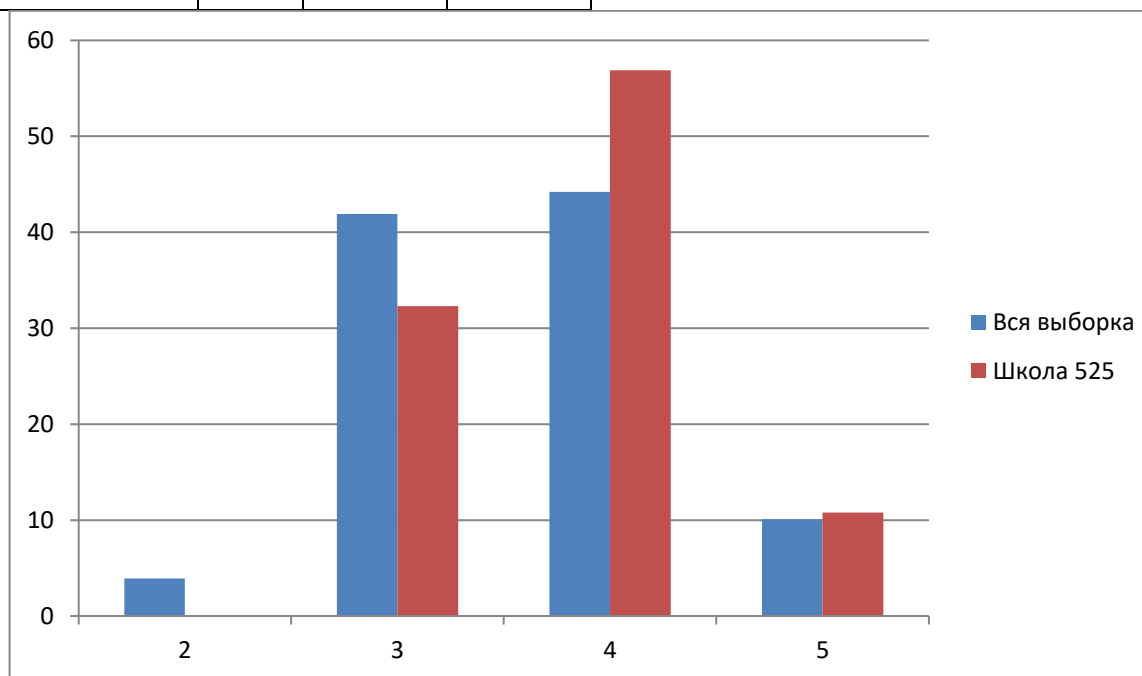
### ВПР 2019 / 6 класс География

| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | C1 | C2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7  | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | C3 | C4 | B13 | B14 | B15 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|
| Вся выборка       | 1220378               | 82 | 36 | 44 | 34 | 49 | 61 | 63 | 67 | 88  | 84 | 47 | 56  | 88  | 70  | 66 | 36 | 55  | 81  | 70  | 84 | 55 | 53 | 77 | 50 | 16  |
| ГБОУ 525          | 65                    | 91 | 32 | 48 | 35 | 82 | 64 | 62 | 66 | 100 | 97 | 48 | 62  | 97  | 65  | 58 | 33 | 64  | 90  | 83  | 86 | 75 | 62 | 52 | 52 | 25  |

### Статистика по отметкам (гистограмма)

#### ВПР 2019 / 6 класс География

| Группы участников | Количество участников | Распределение групп | баллов | в %  |      |
|-------------------|-----------------------|---------------------|--------|------|------|
|                   |                       | 2                   | 3      | 4    | 5    |
| Вся выборка       | 1220378               | 3.9                 | 41.9   | 44.2 | 10.1 |
| ГБОУ №525         | 65                    | 0                   | 32.3   | 56.9 | 10.8 |



## Обществознание

### Выполнение заданий

#### ВПР 2019 / 6 класс Обществознание

| Группы участников | Количество участников | C1 | C2 | B1 | B2 | B3 | B4  | B5 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 | C11 | C12 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Вся выборка       | 1262734               | 84 | 66 | 65 | 76 | 75 | 87  | 75 | 78 | 59 | 73 | 42 | 25 | 71 | 70 | 67  | 38  | 47  |
| ГБОУ 525          | 65                    | 91 | 81 | 49 | 89 | 72 | 100 | 80 | 86 | 60 | 66 | 35 | 25 | 80 | 88 | 71  | 48  | 62  |

### Выполнение заданий

#### ВПР 2019 / 7 класс Обществознание

| Группы участников | Количество участников | B1 | C1 | B2 | C2 | C3  | C4 | B3 | C5 | C6 | C7 | B4 | C8 | C9 | B5 | C10 | C11 | C12 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Вся выборка       | 604230                | 76 | 50 | 68 | 79 | 69  | 74 | 61 | 76 | 57 | 64 | 68 | 57 | 55 | 50 | 55  | 35  | 43  |
| ГБОУ №525         | 66                    | 92 | 62 | 71 | 93 | 100 | 85 | 44 | 95 | 83 | 91 | 76 | 87 | 80 | 45 | 86  | 53  | 85  |

### Статистика по отметкам (гистограмма)

#### ВПР 2019 / 7 класс Обществознание

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 604230                | 14.9          | 45.7  | 32.2   | 7.2  |
| ГБОУ №525         | 66                    | 3             | 25.8  | 47     | 24.2 |

### Статистика по отметкам (гистограмма)

#### ВПР 2019 / 6 класс Обществознание

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|--------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4      | 5    |
| Вся выборка       | 1262734               | 6.7           | 38    | 40.1   | 15.2 |
| ГБОУ №525         | 65                    | 0             | 29.2  | 55.4   | 15.4 |

## Биология

### Выполнение заданий

#### ВПР 2019 / 5 класс Биология

| Группы участников | Количество участников | C1 | B1 | C2 | B2 | B3 | B4 | B5 | C9 | B6 | C3 | B7 | B8 | B9 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 |
|-------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вся выборка       | 1389740               | 80 | 70 | 51 | 79 | 68 | 65 | 50 | 46 | 69 | 62 | 72 | 60 | 49 | 59 | 52 | 67 | 83 | 78 |
| ГБОУ 525          | 60                    | 62 | 75 | 62 | 88 | 75 | 48 | 38 | 52 | 87 | 59 | 77 | 70 | 52 | 52 | 65 | 87 | 95 | 95 |

### Выполнение заданий

#### ВПР 2019 / 6 класс Биология

| Группы участников | Количество участников | B1  | C1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | C2 | C3 | B10 | B11 | B12 | C4 | B13 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | B14 | B15 |
|-------------------|-----------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Вся выборка       | 1265907               | 88  | 49 | 72 | 63 | 54 | 78 | 61 | 81 | 58 | 63 | 64 | 44 | 59  | 80  | 75  | 39 | 59  | 51 | 25 | 89 | 75 | 74 | 52  | 52  |
| ГБОУ 525          | 64                    | 100 | 48 | 67 | 58 | 75 | 77 | 70 | 89 | 58 | 69 | 58 | 44 | 75  | 98  | 52  | 48 | 77  | 80 | 33 | 94 | 85 | 88 | 41  | 44  |

### Статистика по отметкам (гистограмма)

#### ВПР 2019 / 5 класс Биология

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | балло в | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|---------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4       | 5    |
| Вся выборка       | 1389740               | 2.9           | 36.3  | 47      | 13.8 |
| ГБОУ №525         | 60                    | 0             | 30    | 55      | 15   |

### Статистика по отметкам (гистограмма)

#### ВПР 2019 / 6 класс Биология

| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | балло в | в %  |
|-------------------|-----------------------|---------------|-------|---------|------|
|                   |                       | 2             | 3     | 4       | 5    |
| Вся выборка       | 1265907               | 6.8           | 36.2  | 44.7    | 12.3 |
| ГБОУ №525         | 64                    | 0             | 34.4  | 50      | 15.6 |

**Итоги предэкзаменационной диагностической контрольной работы по математике в формате ЕГЭ в 11-х классах базовый уровень.**

**Средний балл и распределение баллов за ДКР по математике в формате ЕГЭ базового уровня в 11-х классах**

|                              |       |       |            |            |            |
|------------------------------|-------|-------|------------|------------|------------|
| Московский район<br>2018 год | 13,19 | 5,8%  | 28,01<br>% | 42,32<br>% | 24,69<br>% |
| Московский район<br>2019 год | 14,26 | 3,46% | 27,31<br>% | 41,15<br>% | 28,08<br>% |
| Санкт-Петербург<br>2019 год  | 13,2  | 6%    | 27,6<br>%  | 42%<br>%   | 24,2<br>%  |
| ОУ                           | 16,74 | 0%    | 0%         | 47,4<br>%  | 52,6<br>%  |

**Процент учащихся, решивших верно задания № 1 - № 10**

| Район/год                 | Номер задания |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                           | № 1           | № 2    | № 3    | № 4    | № 5    | № 6    | № 7    | № 8    | № 9    | № 10   |
| Московский район 2018 год | 86,9%         | 56,0%  | 75,7%  | 91,9%  | 45,4%  | 86,3%  | 70,3%  | 43,2%  | 93,8%  | 48,8%  |
| Московский район 2019 год | 83,08%        | 54,04% | 75,58% | 78,65% | 81,92% | 81,54% | 78,08% | 44,23% | 98,27% | 79,81% |
| Санкт-Петербург 2019 год  | 80%           | 50%    | 72%    | 72%    | 78%    | 81%    | 75%    | 42%    | 97%    | 78%    |
| ГБОУ 525                  | 94,7          | 63,2   | 94,7   | 100    | 100    | 84,2   | 94,7   | 52,6   | 100    | 100    |

**Процент учащихся, решивших верно задания № 11 - № 20**

*Таблица 14*

| Район/год                 | Номер задания |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                           | № 11          | № 12   | № 13   | № 14   | № 15   | № 16   | № 17   | № 18   | № 19   | № 20   |
| Московский район 2018 год | 69,1%         | 94,2%  | 50,2%  | 59,3%  | 72,4%  | 39,6%  | 37,8%  | 82,8%  | 49,6%  | 56,0%  |
| Московский район 2019 год | 95,19%        | 62,12% | 59,42% | 37,31% | 76,54% | 43,27% | 68,85% | 88,08% | 51,54% | 37,88% |
| Санкт-Петербург 2019 год  | 95%           | 59%    | 58%    | 34%    | 74%    | 35%    | 67%    | 90%    | 47%    | 36%    |
| ГБОУ 525                  | 100           | 89,4   | 84,2   | 47,4   | 100    | 63,2   | 100    | 100    | 52,6   | 52,6   |

## Результаты выполнения диагностической контрольной работы по физике в 10 классах 2018 – 2019 учебный год

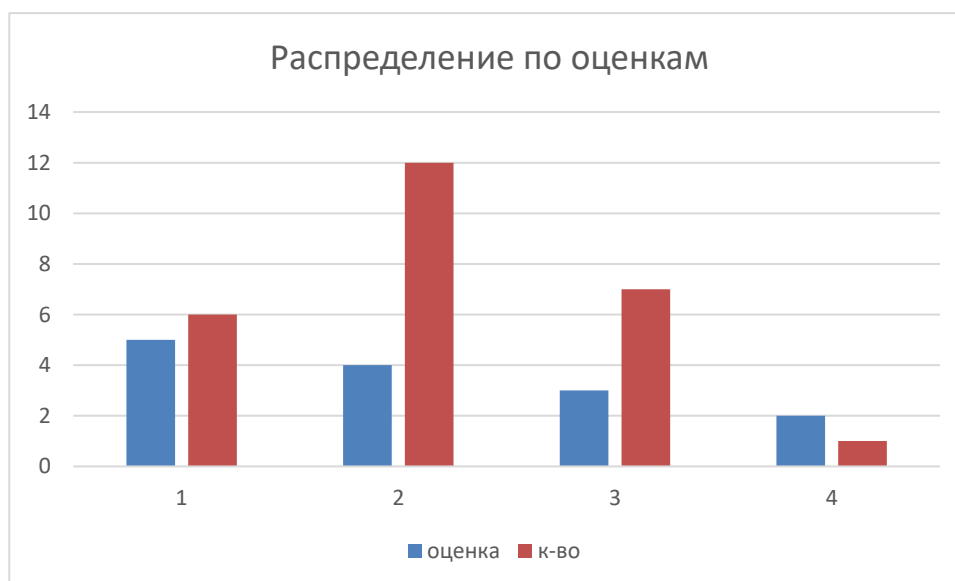
| Часть 1. Задания 1 - 8  |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         | Часть 2. Задания 9- 14  |                         |                         |                         |                         |                         | Часть 3. Задания 15-16 |                        |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1                       | 2                       | 3                       | 4                       | 5                       | 6                       | 7                       | 8                       | 9                       | 10                      | 11                      | 12                      | 13                      | 14                      | 15                     | 16                     |
| <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 2</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 2</i> | <i>та</i><br><i>x 2</i> | <i>та</i><br><i>x 3</i> | <i>та</i><br><i>x 3</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>та</i><br><i>x 1</i> | <i>таx</i><br><i>4</i> | <i>таx</i><br><i>8</i> |
| 71,<br>2                | 86,<br>4                | 81,<br>8                | 52,<br>3                | 83,<br>3                | 40,<br>9                | 24,<br>2                | 40,<br>9                | 55,<br>3                | 57,<br>1                | 50,<br>5                | 25,<br>8                | 37,<br>9                | 28,<br>8                | 14,8                   | 3,2                    |



## Результаты районной диагностической работы по химии в 10-х классах

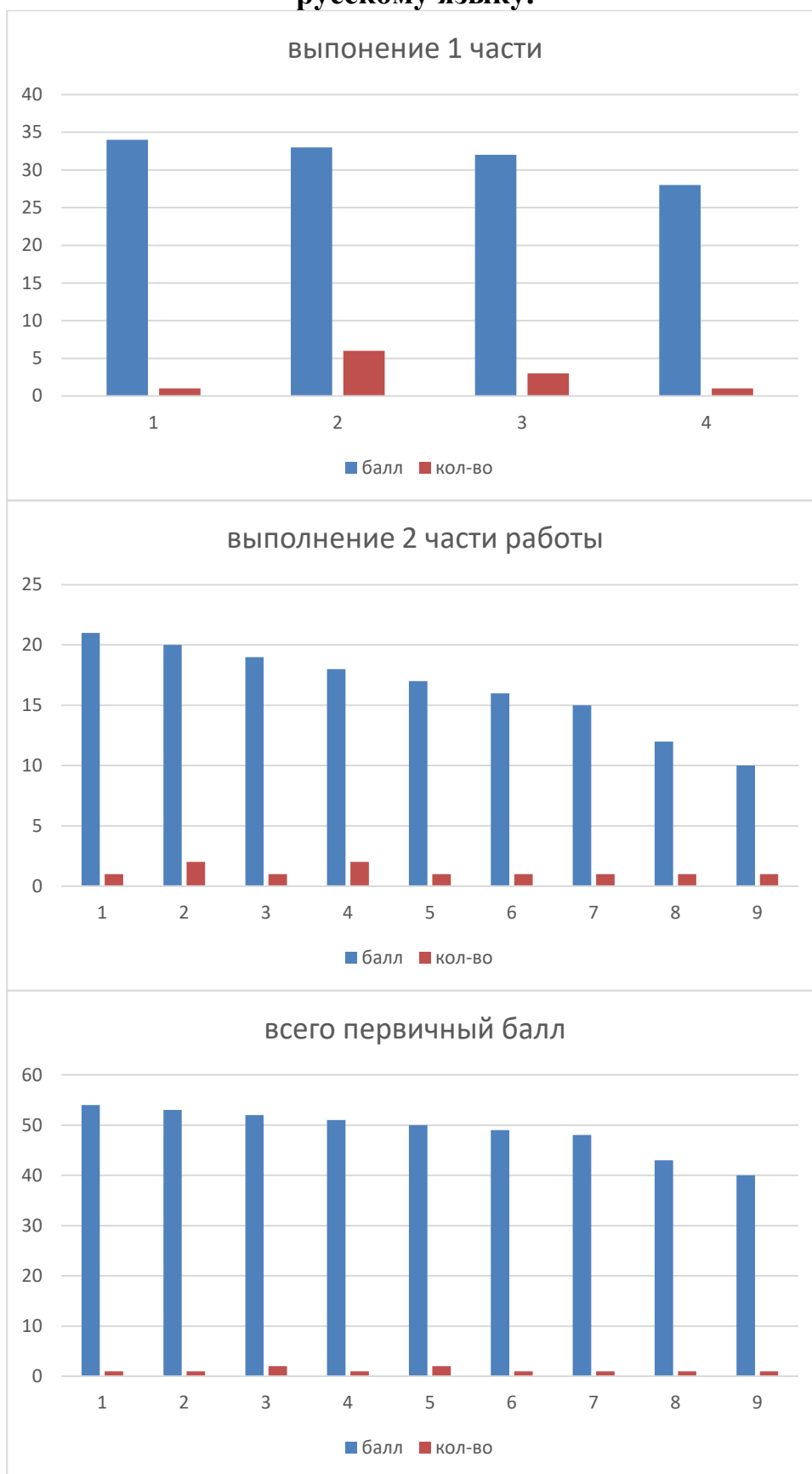
Распределение по оценкам:

| 5 |       | 4  |       | 3 |     | 2 |       |
|---|-------|----|-------|---|-----|---|-------|
| 6 | 23,1% | 12 | 46,2% | 7 | 30% | 1 | 3,85% |





## Итоги внешнего мониторинга качества обученности учащихся 11 классов по русскому языку.





Средний балл по писавшим составил 82 балла, а средний балл по району – 62 балла, что говорит о хорошей подготовке учащихся ОУ к ГИА по русскому языку.



Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасность образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России.

Постоянный анализ учебной деятельности школы дает возможность педагогам своевременно быть информированными об учебной ситуации конкретного класса

**Анализ итоговой контрольной работы и устного зачета по английскому языку  
в 4 классе**

Дата проведения: 07.05.2019, 15.05.2019

Проверяемые речевые компетенции в видах речевой деятельности:

- 1) задать вопросы к предложению в диалоге;
- 2) раскрыть скобки (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple);
- 3) раскрыть скобки, используя сравнительную и превосходную степени прилагательных;
- 4) вставить слова в текст
- 5) в чтении – понимание основного содержания текста (задание на дополнение предложения информацией с использованием 1,2 или 3 слов);
- 6) в аудировании – понимание в звучащем тексте запрашиваемой информации (выбор верно/неверно, множественный выбор, заполнение информации в таблице)
- 7) неподготовленное монологическое высказывание;
- 8) диалог на предложенную тему

Общее количество баллов – 100.

Средний балл 88,6

Количество учащихся: 64

Количество «5» - 36 (56%)

«4» - 22 (34%)

«3» - 6 (10%)

«2» - 0

**Годовая  
контрольная работа за год  
по русскому языку 7 «А» и 7 «Б» классов  
по теме «Обобщение изученного за год».**

| класс | Дата проведения | Учитель        | Количество учащихся |               | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------|-----------------|----------------|---------------------|---------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|       |                 |                | по списку           | писали работу | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 7 «А» | 16.05           | Ястребова С.В. | 35                  | 35            | 1                | 23  | 10  | 1   | 97,14          | 68,57      |
| 7 «Б» | 16.05           | Ястребова С.В. | 34                  | 30            | 3                | 12  | 13  | 2   | 93,33          | 44,11      |

**Годовая контрольная работа  
по русскому языку 8а класса**

| класс | Дата проведения | Учитель     | Количество учащихся |               | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------|-----------------|-------------|---------------------|---------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|       |                 |             | по списку           | писали работу | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 8а    | 7.05.           | Черная И.В. | 27                  | 24            | 7                | 13  | 2   | 2   | 91,2           | 62,5       |



**Русский язык 10 класс**

Учитель: Ефимова А.Н.

| Класс | Дата  | Количество учащихся |               | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------|-------|---------------------|---------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|       |       | По списку           | Писали работу | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 10а   | 17.12 | 18                  | 17            | 1                | 8   | 5   | 3   | 82             | 53         |
|       | 16.05 | 19                  | 15            | 3                | 8   | 3   | 1   | 93             | 73         |
| 10б   | 17.12 | 26                  | 22            | 2                | 9   | 1   | 8   | 55             | 50         |
|       | 16.05 | 25                  | 23            | 1                | 13  | 6   | 3   | 87             | 61         |
| 10в   | 17.12 | 25                  | 25            | 3                | 15  | 5   | 2   | 92             | 72         |
|       | 16.05 | 23                  | 20            | 2                | 13  | 5   | 0   | 100            | 75         |

**Русский язык 6А класс**

Учитель: Николаева М.В.

| Класс | Дата       | Количество учащихся |               | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------|------------|---------------------|---------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|       |            | По списку           | Писали работу | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 6а    | 15.05.2019 | 34                  | 29            | 12               | 12  | 4   | 1   | 97             | 83         |



**Алгебра 8 класс**  
**Тема «Алгебраические дроби»**

Учитель: Бойцова Анна Олеговна

| Класс | Дата  | Количество учащихся |               | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------|-------|---------------------|---------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|       |       | По списку           | Писали работу | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 8 б   | 23.10 | 26                  | 25            | 5                | 9   | 7   | 4   | 84             | 56         |
| 8 в   | 23.10 | 29                  | 23            | 8                | 6   | 7   | 2   | 91             | 61         |

**Химия 8 класс**

**по теме: «Моль. Молярная масса. Молярный объем газов. Закон Авогадро.»**

| Класс | Дата проведения | Количество учащихся |               | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|-------|-----------------|---------------------|---------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|       |                 | по списку           | писали работу | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 8 а   | 20.12           | 28                  | 26            | 4                | 7   | 12  | 3   | 88.5%          | 42.3%      |
| 8 б   | 20.12           | 26                  | 23            | 7                | 6   | 9   | 1   | 96%            | 50%        |
| 8в    | 20.12           | 29                  | 21            | 4                | 6   | 10  | 1   | 95.2%          | 47.6%      |

**Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году.  
Начальное общее образование.**

**Школьный уровень**

| Класс | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |   | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике |   | Школьный тур Олимпиады «Эрудит» |   | Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» |   | Конкурс чтецов ко Дню блокады |   | Конкурс чтецов ко дню рождения И.А.Крылова |   | Конкурс творческих работ по басням И.А.Крылова |   | Конкурс творческих работ «Безопасный мир» |   | Игра по станциям «Азбука безопасности» |    | Сбор макулатуры Первое полугодие |    | Сбор макулатуры Второе полугодие |     | Конкурс чтецов «Непобежденный Ленинград» |   | Конкурс снежных фигур «Зимние снежные сказки»-2019 |    |
|-------|--|---|--|---|---------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|----|----------------------------------|----|----------------------------------|-----|--|---|--|----|
|       | Уч.  | П | Уч.  | П | Уч.                             | П | Уч.                                     | П | Уч.                           | П | Уч.  | П | Уч.  | П | Уч.                                       | П | Уч.                                    | П  | Уч.                              | П  | Уч.                              | П   | Уч.                                      | П | Уч.  |    |
| 1а    |  |   |  |   |                                 |   |   |   |                               |   | 6  | 2 | 18   |   |   |   |  |    | 10                               |    | 8                                |     |  |   |  | 12 |
| 1б    |  |   |  |   |                                 |   |   |   | 1                             |   | 6  | 1 | 27   |   |   |   |  |    | 7                                |    | 15                               | 3 м | 1  |   |  | 10 |
| 2а    |  |   |  |   |                                 |   | 5                                       | 1 | 6                             |   | 5  | 5 |  |   | 6   |   | 7                                      | 24 | 1 м                              | 21 | 2 м                              | 5   |  |   | 5  |    |
| 2б    |  |   |  |   |                                 |   |   |   | 3                             |   | 5  | 5 | 10   |   |   |   | 7                                      | 16 | 2 м                              | 14 |                                  | 3   |  |   | 6  |    |
| 3а    |  |   |  |   | 7                               | 5 | 4                                       | 2 | 5                             | 1 | 12   | 2 | 4  |   |   |   | 7                                      | 15 | 3 м                              | 19 | 1 м                              | 4   | 1  |   | 4  |    |
| 3б    |  |   |  |   | 7                               | 5 | 4                                       |   | 5                             | 2 | 6  | 6 | 3  |   |   |   | 7                                      | 5  |                                  | 1  |                                  | 5   |  |   | 3  |    |
| 4а    | 10   | 1 | 14   | 2 | 5                               | 1 | 3                                       | 1 | 3                             |   | 4  | 2 | 3  |   | 5   |   | 7                                      | 5  |                                  | 9  |                                  | 3   |  |   | 6  |    |
| 4б    | 9  |   | 11   | 3 |                                 |   |   |   | 2                             |   |  |   |  |   |   |   | 7                                      | 4  |                                  | 6  |                                  | 2   |  |   | 5  |    |

Уч. – участники, П. - победители

## Районный уровень

| Класс | Районная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов |   | Районная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для учащихся 3-х классов |   | Районная олимпиада «Юный натуралист» для учащихся 4-х классов |   | Районная олимпиада «Эрудит» |   | Районная олимпиада «Мой родной Московский» для учащихся 3-4х классов |   | Районный конкурс каллиграфии для учащихся 3-х классов |   | Районная олимпиада «Азбука наук» для учащихся 2-х классов |   | Районный конкурс «Безопасный мир глазами детей» |   | Районный конкурс чтецов о блокаде |   | Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы» |   | Конкурс толерантности «Возьмёмся за руки друзья» |   | Акция «Скорость – это не главное» |    | Конкурс авторских стихов и эссе «Мой Московский район к 100-летию района |    | Краеведческий конкурс «Неформальные достопримечательности Московского района |   | Конкурс рисунка «Талисман» к Дню рождения района |   | «Осенняя палитра мира 2018» |   |
|-------|---|---|--|---|---|---|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-----------------------------------|----|--|----|--|---|--|---|-----------------------------|---|
|       | Уч.   | П | Уч.  | П | Уч.   | П | Уч.                         | П | Уч.  | П | Уч.   | П | Уч.   | П | Уч.   | П | Уч.                               | П | Уч.  | П | Уч.  | П | Уч.                               | П  | Уч.  | П  | Уч.  | П | Уч.  | П |                             |   |
| 1а    |   |   |  |   |   |   |                             |   |  |   |   |   |   |   | 1   | 1 |                                   |   | 3  | 3 |  |   |                                   |    |  |    |  |   |  |   |                             |   |
| 1б    |   |   |  |   |   |   |                             |   |  |   |   |   |   |   |   |   |                                   |   | 17   |   |  |   |                                   | 1  | 1  |    |  |   |  |   |                             |   |
| 2а    |   |   |  |   |   |   |                             |   |  |   |   |   | 2   |   |   |   |                                   |   | 8  | 1 |  |   |                                   |    |  |    |  |   |  |   |                             |   |
| 2б    |   |   |  |   |   |   |                             |   |  |   |   |   | 2   |   |   | 1 |                                   |   |  |   |  |   |                                   |    |  |    |  |   |  |   |                             |   |
| 3а    |   |   | 2  | 1 |   |   |                             |   | 5  |   | 2   |   |   |   | 9   | 3 | 2                                 | 1 | 9  | 3 |  |   |                                   | 15 | 3  | 38 | 1  | 1 | 3  | 1 | 1                           |   |
| 3б    |   |   | 1  |   |   |   |                             |   |  | 1 |   |   |   |   |   | 1 |                                   |   | 10   |   |  |   |                                   |    |  |    |  |   | 1  | 2 | 1                           | 2 |
| 4а    | 1   |   |  |   | 1   | 1 | 1                           |   |  |   |   |   |   |   |   | 2 |                                   |   |  |   | 4  | 3 | 25                                |    |  |    |  |   |  |   |                             |   |
| 4б    | 1   |   |  |   | 1   |   | 1                           | 1 |  |   |   |   |   |   |   | 1 |                                   |   |  |   |  |   |                                   |    |  |    |  |   |  |   |                             |   |

Уч. – участники, П. - победители

## Городской, всероссийский уровни

| Класс | Всероссийская олимпиада по русскому языку |   | Всероссийская олимпиада по математике |   | Ленэнерго |   | Санкт-Петербургская олимпиада по математике |   | Городской конкурс «Петербургская семья» |   | «Кенгуру-выпускникам 2019» 4 класс |   | «Кенгуру» |   | Международный конкурс молодых исполнителей «Я уже артист» |    | 4 Всероссийский конкурс музыкальных исполнителей |         | Всероссийский дистанционный конкурс «Звездочет» |   |   |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|-----------|---|---|----|--|---------|---|---|---|
|       | Уч.                                       | П | Уч.                                   | П | Уч.       | П | Уч.   | П | Уч.                                     | П | Уч.                                | П | Уч.       | П | Уч.   | П  | Уч.  | П       | Уч.   | П |   |
| 1а    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |   |           |   |   |    |  |         |   |   |   |
| 1б    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |   |           |   |   |    |  |         |   |   |   |
| 2а    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |   | 1         |   |   |    |  |         |   |   |   |
| 2б    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |   |           |   | 1   | 2м |  |         |   |   |   |
| 3а    |   |   |                                       |   |           |   |   |   | 1                                       | 2 |                                    |   | 33        | 2 |   |    | 1  | лауреат |   |   |   |
| 3б    |   |   | 24                                    |   |           |   |   |   |   |   |                                    |   | 21        | 1 |   |    |  |         |   |   |   |
| 4а    |   |   | 25                                    | 7 |           |   | 1   | П |   |   |                                    | 4 | 10        |   |   |    |  |         |   | 1 | П |
| 4б    |   |   | 25                                    | 7 |           |   |   |   |   |   |                                    | 3 | 4         | 3 |   |    |  |         |   |   |   |



| Класс | Всероссийская олимпиада по русскому языку |   | Всероссийская олимпиада по математике |   | Ленэнерго |   | Санкт-Петербургская олимпиада по математике |   | Городской конкурс «Петербургская семья» |   | «Кенгуру-выпускникам 2019» 4 класс |    | «Кенгуру» |   | Международный конкурс молодых исполнителей «Я уже артист» |    | 4 Всероссийский конкурс музыкальных исполнителей |   | Всероссийский дистанционный конкурс «Звездочет» |   |  |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|------------------------------------|----|-----------|---|---|----|--|---|---|---|--|
|       | Уч.                                       | П | Уч.                                   | П | Уч.       | П | Уч.   | П | Уч.                                     | П | Уч.                                | П  | Уч.       | П | Уч.   | П  | Уч.  | П | Уч.   | П |  |
| 1а    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |    |           |   |   |    |  |   |   |   |  |
| 1б    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |    |           |   |   |    |  |   |   |   |  |
| 2а    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |    | 1         |   |   |    |  |   |   |   |  |
| 2б    |   |   |                                       |   |           |   |   |   |   |   |                                    |    |           |   | 1   | 2м |  |   |   |   |  |
| 3а    |   |   |                                       |   |           |   |   | 1 | 2                                       |   |                                    | 33 | 2         |   |   | 1  | лауреат  |   |   |   |  |
| 3б    |   |   | 24                                    |   |           |   |   |   |   |   |                                    | 21 | 1         |   |   |    |  |   |   |   |  |
| 4а    |   |   | 25                                    | 7 |           |   | 1   | П |   |   | 4                                  | 10 |           |   |   |    |  |   | 1   | П |  |
| 4б    |   |   | 25                                    | 7 |           |   |   |   |   |   | 3                                  | 4  | 3         |   |   |    |  |   |   |   |  |

Уч. – участники, П. - победители

### Основное общее образование и среднее общее образование.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся, осваивающих программы общего среднего образования, творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда научных знаний, формирование благоприятного социального климата; повышение профессиональной квалификации педагогических работников, принимающих участие в проведении Олимпиады.

**Результаты участия обучающихся ОУ в предметных олимпиадах и конкурсах  
в 2018-2019 учебном году.**

**Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет                | 5 класс |   |    | 6 класс |   |    | 7 класс |   |    | 8класс |   |    | 9 класс |   |    | 10 класс |   |    | 11 класс |   |    |
|------------------------|---------|---|----|---------|---|----|---------|---|----|--------|---|----|---------|---|----|----------|---|----|----------|---|----|
|                        | У       | П | Пр | У       | П | Пр | У       | П | Пр | У      | П | Пр | У       | П | Пр | У        | П | Пр | У        | П | Пр |
| География              | -       | - | -  | -       | - | -  | -       | - | -  | -      | - | -  | 4       | - | 2  | -        | - | -  | -        | - | -  |
| История                | -       | - | -  | 5       | 2 | 2  | 6       | 1 | 2  | 17     | 1 | 8  | 13      | 4 | 7  | 18       | 3 | 4  | 10       | 1 | 3  |
| Экология               | -       | - | -  | -       | - | -  | -       | - | -  | 1      | 1 | -  | -       | - | -  | -        | - | -  | -        | - | -  |
| Физическая культура    | -       | - | -  | -       | - | -  | 4       | 1 | 3  | 5      | 2 | 2  | 5       | 1 | 3  | 5        | 2 | 1  | 2        | - | 2  |
| Физика                 | -       | - | -  | -       | - | -  | 23      | 3 | 3  | -      | - | -  | -       | - | -  | -        | - | -  | -        | - | -  |
| Литература             | 14      | 1 | 3  | 14      | 2 | 2  | 11      | 1 | 2  | 13     | 2 | 4  | 21      | 1 | 3  | 6        | 1 | 3  | 12       | 1 | 7  |
| Русский язык           | 59      | 1 | 4  | 67      | 1 | 8  | 5       | 1 | 1  | 11     | 1 | 3  | 16      | 1 | 8  | 14       | 1 | 1  | 12       | 1 | 4  |
| Обществознание         | -       | - | -  | -       | - | -  | -       | - | -  | 15     | 1 | 2  | 13      | 1 | 2  | 9        | 1 | 2  | 12       | 1 | 3  |
| Химия                  | -       | - | -  | -       | - | -  | -       | - | -  | -      | - | -  | 25      | - | 1  | 11       | - | 1  | 2        | - | -  |
| Немецкий язык          | -       | - | -  | 12      | 2 | 3  | -       | - | -  | -      | - | -  | -       | - | -  | -        | - | -  | -        | - | -  |
| Биология               | -       | - | -  | -       | - | -  | -       | - | -  | 8      | 1 | 2  | 11      | 1 | -  | 3        | 1 | 1  | 2        | 1 | -  |
| Информатика            | -       | - | -  | -       | - | -  | 30      | 1 | 5  | 7      | - | 1  | -       | - | -  | 4        | - | -  | -        | - | -  |
| Математика             | 42      | 6 | 5  | 25      | 1 | 4  | 20      | - | -  | 25     | 3 | 1  | 40      | 3 | 8  | 20       | 1 | 2  | 15       | 8 | 5  |
| <u>Английский язык</u> | 19      | 2 | 3  | 25      | 2 | 4  | 13      | 1 | 3  | 26     | 1 | 3  | 44      | 2 | 6  | 24       | 3 | 4  | 36       | 4 | 5  |
| <u>Немецкий язык</u>   |         |   |    | 12      | 2 | 3  |         |   |    |        |   |    |         |   |    |          |   |    |          |   |    |
| Технология             | -       | - | -  | 10      | 2 | 3  | 2       | - | -  | 2      | 1 | 1  | -       | - | -  | -        | - | -  | -        | - | -  |

У – участники, из них: П – победители, Пр – призёры

**Награждения учащихся школы 525 за 2018-2019 учебный год  
Всероссийская олимпиада школьников районный этап.**

**Победители и призеры по английскому языку**

| №  | фамилия  | имя      | отчество     | класс | статус     |
|----|----------|----------|--------------|-------|------------|
| 1. | Васина   | Дарья    | Сергеевна    | 8     | Призер     |
| 2. | Долгая   | Анна     | Евгеньевна   | 9     | Призер     |
| 3. | Янкина   | Алиса    | Дмитриевна   | 10    | призер     |
| 4. | Гинзбург | Варвара  | Ильинична    | 10    | призер     |
| 5. | Смирнова | Виталина | Алексеевна   | 11    | Победитель |
| 6. | Гуревич  | Дарья    | Денисовна    | 11    | Призер     |
| 7. | Спирина  | Полина   | Владимировна | 11    | Призер     |
| 8. | Юркевич  | Даниил   | Кириллович   | 11    | призер     |

**Призер по биологии**

| №  | Фамилия | Имя     | Статус участника | Класс |
|----|---------|---------|------------------|-------|
| 1. | Жердев  | Дмитрий | Призер           | 8     |

**Победители и призеры по истории**

| №  | Фамилия      | Имя       | класс | Статус участника |
|----|--------------|-----------|-------|------------------|
| 1. | Александрова | Анастасия | 11    | Призер           |
| 2. | Ухатюк       | Юрий      | 9     | Победитель       |
| 3. | Шагинян      | Анаит     | 9     | Призер           |
| 4. | Васильев     | Михаил    | 8     | Призер           |

**Победители и призеры по литературе**

| №п/п | Фамилия    | Имя       | Отчество      | статус     |
|------|------------|-----------|---------------|------------|
| 1.   | Васина     | Дарья     | Сергеевна     | призер     |
| 2    | Гаврилова  | София     | Васильевна    | Победитель |
| 3    | Грезнева   | Анастасия | Юрьевна       | Призер     |
| 4    | Степаненко | Ксения    | Алексеевна    | Призер     |
| 5    | Кузьмина   | Елена     | Дмитриевна    | призер     |
| 6    | Фролов     | Иван      | Сергеевич     | Призер     |
| 7    | Николаева  | Алла      | Сергеевна     | призер     |
| 8    | Коваленко  | Ангелина  | Юрьевна       | Призер     |
| 9    | Заяц       | Варвара   | Александровна | призер     |
| 10   | Хлебович   | Ксения    | Александровна | призер     |
| 11   | Крейзберг  | Анна      | Алексеевна    | призер     |

**Призеры по математике**

|            |           |            |   |        |
|------------|-----------|------------|---|--------|
| Валуйский  | Даниил    | Романович  | 6 | Призер |
| Горошков   | Никита    | Михайлович | 6 | Призер |
| Никулина   | Полина    | Сергеевна  | 6 | Призер |
| Поселягина | Анастасия | Михайловна | 6 | Призер |
| Васина     | Дарья     | Сергеевна  | 8 | Призер |
| Жердев     | Дмитрий   | Вадимович  | 8 | Призер |

**Победители и призеры по обществознанию**

| №  | Фамилия  | Имя    | класс | Статус участника |
|----|----------|--------|-------|------------------|
| 1. | Васильев | Михаил | 8     | Призер           |

|    |              |           |    |            |
|----|--------------|-----------|----|------------|
| 2. | Ухатюк       | Юрий      | 9  | Победитель |
| 3. | Мушкет       | Дарья     | 9  | Призер     |
| 4. | Александрова | Анастасия | 11 | Победитель |
| 5. | Крейзберг    | Анна      | 11 | Призер     |

#### Победители и призеры по русскому языку

| №п/п | Фамилия    | Имя       | Отчество      | Класс | статус     |
|------|------------|-----------|---------------|-------|------------|
| 1.   | Шагинян    | Римма     | Арамовна      | 7     | призер     |
| 2.   | Васильев   | Михаил    | Алексеевич    | 8     | призер     |
| 3.   | Васина     | Дарья     | Сергеевна     | 8     | призер     |
| 4.   | Щенникова  | София     | Дмитриевна    | 8     | призер     |
| 5.   | Хлебович   | София     | Александровна | 8     | призер     |
| 6.   | Гаврилова  | София     | Васильевна    | 9     | призер     |
| 7.   | Аверьянова | Карина    | Павловна      | 9     | призер     |
| 8.   | Мушкет     | Дарья     | Александровна | 9     | призер     |
| 9.   | Николаева  | Алла      | Сергеевна     | 9     | призер     |
| 10.  | Шагинян    | Анаит     | Арамовна      | 9     | призер     |
| 11.  | Гуревич    | Дарья     | Денисовна     | 11    | победитель |
| 12.  | Цейтлин    | Полина    | Павловна      | 11    | победитель |
| 13.  | Смирнова   | Виталина  | Алексеевна    | 11    | призер     |
| 14.  | Сабадаш    | Елизавета | Александровна | 11    | призер     |
| 15.  | Крейзберг  | Анна      | Алексеевна    | 11    | призер     |

#### Победитель по технологии Качалова Анастасия 8в класс

#### Призеры по физике

| №  | фамилия   | имя      | отчество  | класс | статус |
|----|-----------|----------|-----------|-------|--------|
| 1. | Берницкая | Валерия  | Сергеевна | 7     | призер |
| 2. | Карпенко  | Ольга    | Денисовна | 7     | призер |
| 3. | Мищенко   | Кристина | Антоновна | 7     | призер |

#### Победители и призеры по физкультуре

| №  | Фамилия  | Имя    | Отчество   | класс |            |
|----|----------|--------|------------|-------|------------|
| 1. | Семенов  | Глеб   | Игоревич   | 9     | призер     |
| 2. | Гончаров | Тимур  | Богданович | 10    | призер     |
| 3. | Вакулова | Анисия | Павловна   | 7     | Победитель |

#### Призёры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Ухатюк Юрий Игоревич - по истории;
2. Гаврилова София Васильевна – по литературе;
3. Смирнова Виталина Алексеевна – по английскому языку.

#### Конкурсы и фестивали

Районный фестиваль детско-юношеского экранного искусства (отдел образования администрации Московского района, ГБУ дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга )

Дипломом победителя 1 степени в номинации «Телевидение» награждаются Табакова Варвара, Яркина Мария за фильм «Московский район» (Руководитель Сиволова Т.В.)

Всероссийский конкурс школьных СМИ Schoolizdat 2.0 Диплом 3 степени в номинации «Печатные СМИ. Молодёжный журнал» награждается редакция журнала «Высокое напряжение» ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

23 Международный фестиваль экологических фильмов «Зеленый взгляд» (Правительство Санкт-Петербурга Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности) Диплом и приз в номинации «За лучший сценарий» награждается фильм «Пчёлы в Oikos».

Гончаров Тимур за 3 место в соревнованиях по баскетболу по программе Олимпиады по физической культуре среди 9-11 классов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году.

Семенов Глеб за 3 место в соревнованиях по теории по программе Олимпиады по физической культуре среди 9-11 классов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году.

Нечкина Софья Сергеевна – лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Дети»).

Очный открытый районный конкурс фоторабот «В объективе Московский район» 2 место в номинации «Значение цвета» Малеваный Виктор (9А класс).

Медиа-форум РДШ Московского района 3 место в конкурсе видеороликов команда ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Районный фестиваль-конкурс школьной прессы «Любимому Московскому – 100 лет!» Гран-при редакция журнала «Высокое напряжение», 2 место в очном туре в номинации «Репортаж» - Демидова Полина (7б класс), 3 место в очном туре в номинации «Репортаж» - Чудинова Анна (9в класс).

Лауреаты XX Всероссийского конкурса 2019 «Весь мир - театр».

3 место в номинации «Молодежный журнал». Тематический школьный журнал «Весь мир - театр». Главный редактор – Ангелина Коваленко (10 в класс), художник - Полина Демидова (7б класс).

Итоги конкурса чтецов «Поэты – юбиляры»:

- - Астратова Виталина – призер
- - Попова Дарья - призер
- - Федотова Яна - призер
- - Веселова Виктория - призер
- - Шамис Николь - призер
- - Петрова Полина - призер
- - Фомина Елизавета призер
- - Шагинян Римма - призер
- - Николаева Алла - призер
- - Гаврилова София - призер
- - Анчабадзе Илья – призер

По итогам конкурса творческих работ «Мой родной Московский»:

- Новохатняя Анастасия – победитель
- Хасьянов Тимур – победитель
- Щелкунов Андрей – призер
- Тувалева Вероника

Итоги участия в межрегиональном конкурсе сочинений «Я - гражданин России»:

- Тычин Никита – победитель
- Фолина Елизавета – победитель

### **Особое место в работе ОУ занимают учителя иностранного языка, т. к. школа является языковой.**

Учителя иностранного языка принимали активное участие в работе МО учителей иностранного языка, в районных мероприятиях, проводили большую внеклассную работу по предмету, участвовали в международных проектах, выступали на семинарах и обменивались опытом работы.

Учащиеся школы принимали участие во ВсОШ по английскому языку разного уровня.

Смирнова Виталина – победитель, а Юркевич Даниил, Гуревич Дарья, Спирина Полина - призеры районного этапа ВсОШ по английскому языку ( 11 класс);

Гинзбург Варвара и Янкина Алиса - призеры районного тура ВсОШ по английскому языку (10 класс);

Долгая Анна – призер районного тура ВсОШ по английскому языку (9 класс);

Васина Дарья — призер районного тура ВсОШ по английскому языку ( 8 класс);

Смирнова Виталина – призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку;

Учащиеся 5-х классов принимали участие в олимпиаде по немецкому языку, как второму иностранному языку, которая проводилась Гете институтом. Были достигнуты следующие результаты (максимум 100 баллов):

Артеменко Михаил – 61,5

Осипов Всеволод – 59

Пилишкина Надежда- 53,5

Ищенко Татьяна – 43,5

Одноблюдова Таисия – 55,5

Кочуков Кирилл- 44,5

Веселова Виктория – 34

Учителя английского языка совместно с учащимися принимали участие в проектах.

Проекты по параллелям:

Проект международного молодежного обмена со школой № 5 г. Горлица (Польша) – 8 класс;

Переписка со сверстниками из Японии – 8 класс;

Программа межкультурного сотрудничества с языковым лицеем г. Римини (Италия) – 10 класс.

Проект международного молодежного обмена со школой Болгарии – 8-9 классы;

Международные проекты SDGs – 10 классы;

Участие в международном конкурсе проектов на английском языке «Safety on the road» - 5 классы.

Театральные постановки:

«Бременские музыканты» 5 класс на немецком языке;

«Курочка Джен», «Три козленка», «Колобок», «Золушка», «Маугли», «Красная шапочка», « Почему у зайца длинные уши» - 3 класс на английском языке;

«Стюарт Литтл» - 6 класс на английском языке.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация по английскому языку в 2-11 классах.

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень умений и навыков в видах речевой деятельности на английском языке учащиеся соответствует уровню государственного стандарта.

По результатам ОГЭ по английскому языку средний балл составил 62,78 и средняя отметка 4,5.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 88 баллов. 38,9% учащихся получили 90 баллов и выше.

По результатам промежуточной аттестации, согласно решению МО, были скорректированы составы групп по английскому языку с 5-10 кл..

По результатам учебного года состояние преподавания и качество знаний учащихся можно признать хорошими. Все учителя вышли на 100% успеваемость в 2018-2019 году.

## Кадровый состав

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников – 68

Средний возраст – 45 лет.

Квалификационные категории педагогов школы:

высшая – 33 человек

первая – 28 человек

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 12;

Кандидат педагогических наук – 2;

Кандидат наук исторических – 1;

Нагрудный знак «За гуманизацию» - 2;

Грант Президента РФ «Лучший учитель» – 3;

В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами высокой квалификации, способными решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

### Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли:

| Фамилия             | ОООД повышения квалификации                          | Название курса  | Дата выдачи |
|---------------------|--|---|-------------|
| Агафонова<br>О.П.   | ООО<br>"Международные<br>Образовательные<br>Проекты" | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога<br>в условиях реализации ФГОС ДО:<br>продвинутый уровень | 19.09.2018  |
|                     | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"     | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом                                 | 15.11.2018  |
| Артамонов           | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"     | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом                                 | 31.10.2018  |
|                     | ООО Центр непрерывного образования и инноваций"      | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 31.10.2018  |
|                     | СПбГКУДПО<br>"Учебно-методический центр по ГО и ЧС"  | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях  | 31.01.2019  |
| Аттиков А.М.        | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"     | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 30.11.2018  |
| Батаргалева<br>Г.,А | ИМЦ<br>Василеостровского<br>района                   | Курс Excel: базовый уровень   | 19.11.2018  |

|                 |  |   |            |
|-----------------|--|---|------------|
|                 | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 15.11.2018 |
|                 | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 15.11.2018 |
| Бехарская Л.Н.  | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по биологии) | 28.02.2019 |
| Бойцова А.О.    | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 31.10.2018 |
| Буренкова С.В.  | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 15.11.2018 |
| Бурменская Н.В. | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 15.11.2018 |
| Васильев        | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования"   | 15.11.2018 |
|                 | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 15.11.2018 |
| Головешкина     | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 15.11.2018 |
|                 | ИМЦ Московского района                           | Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО   | 26.12.2018 |
|                 | Центр непрерывного образования и инноваций       | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 15.11.2018 |
| Дубоусова Е.Ю.  | ООО "Международные образовательные проекты"      | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС   | 28.10.2018 |
|                 | Центр непрерывного                               | Организация внеурочной деятельности в соответствии с  | 14.02.2019 |



|                |  |   |            |
|----------------|--|---|------------|
|                | образования и инноваций                          | федеральным государственным образовательным стандартом  |            |
| Ефремова Е.А.  | Учебно-методический центр по ГО и ЧС             | Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации   | 07.02.2019 |
| Изобов О.Ф.    | Учебно-методический центр по ГО и ЧС             | Основы безопасности жизнедеятельности   | 19.04.2019 |
|                | Балтийский центр международного образования      | Мобилизационная подготовка в организациях   | 26.04.2019 |
|                | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах                                | 20.03.2019 |
|                | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга"     | 15.02.2019 |
| Исаева А.И.    | СПб государственный экономический университет    | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся            | 19.10.2018 |
|                | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 15.11.2018 |
|                | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Основы работы педагога-организатора в современных условиях  | 15.11.2018 |
|                | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования                                |            |
| Катушкина с.Л. | ИМЦ Московского района                           | ФГОС среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации                      | 26.12.2018 |
| Киселева В.Я.  | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 15.11.2018 |
|                | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования                                | 15.11.2018 |
| Киселева Е.В.  | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом | 15.11.2018 |
|                | Обучающий центр "Коннессанс"                     | ИКТ в учебном процессе  | 29.11.2018 |

|                  |  |   |            |
|------------------|--|---|------------|
|                  | СПБАППО  | Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО  | 23.11.2017 |
| Малеваная Е.О.   | Институт развития образования                    | ФГОС: содержание и реализация в основной школе (география)  | 15.11.2018 |
|                  | ИМЦ Московского района                           | Психологические и физиологические особенности детей, личностные особенности, влияющие на мотивацию школьника, сплочение коллектива, эффективное взаимодействие с родителями   | 20.05.2019 |
| Меронен О.В.     | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"  | 31.10.2018 |
|                  | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 31.10.2018 |
| Михальченко А.П, | ИМЦ Московского района                           | Проектирование и сопровождение ученических проектов в условиях ФГОС   | 23.11.2018 |
| Овчинникова И.В. | Высшая школа экономики                           | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся  | 07.12.2018 |
|                  | Центр непрерывного образования и инноваций       | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 15.11.2018 |
|                  | Центр непрерывного образования и инноваций"      | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 15.11.2018 |
| Палачева И.В.    | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования  | 15.11.2018 |
|                  | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по иностранным языкам (английский язык, раздел "Письмо")    | 25.12.2018 |
|                  | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по иностранным языкам (английский язык, раздел "Говорение") | 25.12.2018 |

|                   |   |   |            |
|-------------------|---|---|------------|
| панова А.К.       | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования"                               | 15.11.2018 |
| Плужникова Г.Ю.   | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 15.11.2018 |
| Полякова Е.П.     | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Система методического сопровождения в общеобразовательной организации                                       | 31.10.2018 |
| Потапенко И.В.    | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 15.11.2018 |
| Рублева Т.А.      | УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях  | 07.11.2018 |
|                   | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 15.11.2018 |
|                   | ИМЦ Московского района                              | Ораторское искусство учителя  | 01.11.2018 |
| Скороспелова Н.Г. | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 31.01.2019 |
| Старичкова Н.В.   | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 15.11.2018 |
|                   | СПбГКУДПО "Учебно-методический центр по ГО          | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях  | 31.01.2019 |
|                   | и чрезвычайным ситуациям ИМЦ Московского района     | Проектирование и сопровождение ученических проектов в условиях ФГОС   | 17.05.2019 |
| Чистякова С.Ю,    | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | 31.10.2018 |
|                   | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"    | Основы работы педагога-организатора в современных условиях  | 31.10.2018 |
| Черная И.В,       | ООО "Центр непрерывного                             | Организация внеурочной деятельности в соответствии с  | 30.11.2018 |

|               |  |   |            |
|---------------|--|---|------------|
|               | образования и инноваций"                         | федеральным государственным образовательным стандартом  |            |
|               | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена с присвоением статуса "Старший эксперт"  | 30.06.2018 |
| шевченко В.В. | Институт развития образования                    | Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС   | 06.05.2019 |
| Штин Т.А.     | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 15.11.2018 |
| Янкина Е.В.   | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 30.11.2018 |
|               | Учебно-методический центр по ГО и ЧС             | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях  | 31.01.2019 |
| Ярочая Н.В.   | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" | Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   | 15.11.2018 |
|               | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по иностранным языкам (английский язык, раздел "Письмо")    | 25.12.2018 |
|               | ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"                             | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по иностранным языкам (английский язык, раздел "Говорение") | 25.12.2018 |
| Бибикова А.А. | Содержание деятельности воспитателя ГПД          | Содержание деятельности воспитателя ГПД   |            |
| Волочай О.С.  | Содержание деятельности воспитателя ГПД          | Содержание деятельности воспитателя ГПД   |            |

#### Достижения учителей.

#### Награждения учителей школы 525 за 2018-2019 учебный год.

**Батаргалева Галина Альбертовна** лауреат Городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2019 году в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» (АППО).

Благодарственные письма ГБУ дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга вручены:

- **Киселевой Екатерине Вячеславовне** за активное распространение передового педагогического опыта в 2018-2019 учебном году и за активную работу в районном методическом объединении учителей физкультуры;
- **Хорьковой Марине Валерьевне** за помощь в организации проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году и за активную работу в районном методическом объединении учителей математики;
- **Овчинниковой Инне Владимировне** и за активное участие в работе районного методического объединения учителей истории и обществознания и за активное распространение передового педагогического опыта;
- **Старичковой Наталье Викторовне** за активную работу в районном методическом объединении учителей географии в 2018-2019 учебном году;
- **Черной Ирине Валериевне** за подготовку призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и русскому языку среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году;
- **Черной Ирине Валериевне** за активное распространение передового педагогического опыта в 2018-2019 учебном году и за активную работу в районном методическом объединении учителей русского языка и литературы;
- **Крыловой Татьяне Генриховне** за подготовку победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и русскому языку среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году и за активную работу в районном методическом объединении учителей русского языка и литературы;
- **Скороспеловой Наталье Геннадьевне** за подготовку победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году;
- **Мараевой Татьяне Евгеньевне** за подготовку призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году.

**Малеваная Екатерина Олеговна**, учитель начальных классов, получила благодарственное письмо за участие в конкурсе «Мой родной Московский».

**Паункснис Ольга Романовна** благодарственное письмо за участие в конкурсе «Мой родной Московский» получила учитель начальных классов.

**Крылова Татьяна Генриховна** благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Я – гражданин России» получила учитель русского языка и литературы.

**Малеваная Екатерина Олеговна** – призер фестиваля-конкурса классных руководителей «Мир моих увлечений» в номинации «Литературное творчество».

**Дубоусова Елена Юрьевна** - благодарность фестиваля-конкурса классных руководителей «Мир моих увлечений» в номинации « Декоративно – прикладное искусство».

Благодарность выдана **Кутениной Альфие Викторовне** за 2 место в Городском конкурсе исследовательских работ «Красуйся, град Петров!» (музей-макет Петербурга и пригородов «Петровская Акватория, ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова, Юношеский Читальный зал РНБ).

Благодарность **Бехарской Любови Николаевне** за вклад в экологическое просвещение подрастающего поколения (23 Международный фестиваль экологических фильмов «Зеленый взгляд» Правительство Санкт-Петербурга Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности).

Благодарность творческой команде ОДОД ГБОУ школы №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга *Аттиков Андрей Михайлович* (руководитель ОДОД) *Сиволова Татьяна Владимировна, Панова Анна Конкордиевна* (педагоги дополнительного образования) за представление опыта на городской интерактивной выставке «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты» в рамках Городского Фестиваля отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений.

Благодарственное письмо вручается *ГБОУ школа №525* с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за подготовку финалиста Всероссийского фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Дети»).

Свидетельство Российского оргкомитета международного математического конкурса-игры «Кенгуру» образовательному учреждению *ГБОУ школа №525* с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга является участником тестирования «Кенгуру - выпускникам».

Грамота за 3 место в конкурсе видеороликов медиа – форума РДШ Московского района.