

Высокое напряжение

ВСЯКОЕ СЛУЧАЕТСЯ

Как молоды мы были...

Наша школа приняла первых своих учащихся в 1964 году. С тех пор прошло 50 лет. В честь этого замечательного юбилея 29 ноября 2014 года в школе состоялся большой праздник с приглашением почетных гостей, педагогов-ветеранов, работавших здесь в разные годы, и большого числа выпускников.

В этот день нашу школу с юбилеем поздравляли главный специалист отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга М. В. Сигбатуллина, заместитель главы администрации Московского района К. В. Гуляев, начальник отдела образования администрации Московского района А. В. Захарова, депутат МО «Гагаринское» И. М. Антонова.

С особым воодушевлением собравшиеся в актовом зале приветствовали вице-губернатора Ольгу Александровну Казанскую, которая закончила школу № 525. Она — одна из многих выпускников, которые достигли блестящих результатов в своей профессиональной деятельности, смогли сделать успешную карьеру.

Очень ярким и эмоциональным был юбилейный праздник в актовом зале школы. Учителя, отработавшие в школе более двадцати лет, получили награды Комитета по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района.

Официальную часть праздника украсили выступления хореографического кол-

лектива «Пируэт» и клуба спортивного бального танца «Гранд».

Для издательского центра школы № 525 этот день был не просто юбилейным, но и рабочим. Юные корреспонденты провели пресс-конференцию с ныне работающими учителями и педагогами-ветеранами, которые работали в нашей школе в разные годы.

Особо знаменательным событием для нас стало интервью Ольги Александровны Казанской, которое провели Вероника Ефременко из 11 «А» класса и Дмитрий Аброскин из 9 «Б». *(Интервью О. А. Казанской будет опубликовано в следующем номере нашей газеты).*

В день 50-летнего юбилея школьные коридоры превратились в красочные экспозиции, отражающие летопись школы, которая вызвала большой интерес у почетных гостей, и слезы радости у бывших выпускников и учителей.

Всем гостям были вручены памятные значки в честь 50-летнего юбилея школы.

Редакция «ВН»

ФОТО: Светлана ВИШНЕВА

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Основной темой этого номера стал, конечно, 50-летний юбилей нашей школы, отмечающийся 29 ноября. Но были и другие интересные события, произошедшие в школе за последнее время. Например, по инициативе завуча иностранных языков Елены Александровны Ефремовой у нас каждый месяц будет проводиться «English-speaking day». В этот день ученики, разговаривая на переменках на английском языке, смогут получить «tokens» (специальные жетончики), которые дадут возможность заработать пятёрку у своих учителей.

В этом году организовано новое школьное самоуправление, состоящее из учащихся 9 - 11-ых классов. В задачи школьного самоуправления входит не только проведение школьных культурно-досуговых мероприятий, но и участие в различных районных и городских проектах.

Если ты ученик начальных или средних классов, и у тебя есть идеи по улучшению школьной жизни, то обращайся к заместителю директора школы по воспитательной работе Светлане Юрьевне Чистяковой. Старшеклассники со своими инициативами могут обращаться к представителям школьного самоуправления в своих классах. Мы обязательно рассмотрим все ваши предложения!

Иван БАКУНИН



ХРОНИКА ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ЮБИЛЕЯ

29 ноября в нашей родной 525-й школе отмечался юбилей. Поздравить её пришли бывшие выпускники, учителя и именитые гости. Имениннице исполнилось 50 лет.

12.00. Редколлегия школьной газеты «ВН» собирается в кабинете информатики, который по совместительству является и редакцией. Готовим газеты и буклеты для гостей, на профессиональном языке это назы-



ФОТО: Игорь ИЗОБОВ

вается фальцовкой. После этого – короткая репетиция пресс-конференции с учителями и обсуждение нашего плана действий.

12.50. Операторы и фотокорреспонденты настраивают аппаратуру. Юные корреспонденты сильно нервничали перед пресс-конференцией. Наши руководители пытались успокоить нас. Они не теряли самообладания.

13.35. Пресс-конференция началась! Её участниками стали наши нынешние и бывшие учителя. Об этом мероприятии в нашей газете есть подробный отчет.



ФОТО: Игорь ИЗОБОВ

14.25. После пресс-конференции юнкоры и фотокорреспонденты отправились в холл первого этажа встречать гостей. Мы взяли короткие интервью у бывших выпускников, спросили их мнения о школе. Ответы были почти одинаковыми – все благодарили школу за великолепное образование. Нам встретились серебряная



ФОТО: Анастасия КАРКЛИНА

медалистка Елена Кутловская, выпускница 1991 года. Восхищает пример двух парней, сидевших за одной партой со второго класса. С тех пор они дружат 40 лет!

15.00. Началась торжественная часть. Сначала тёплые слова по традиции сказала завуч по внеклассной работе Светлана Юрьевна Чистякова. Затем с двумя трогательными песнями выступил школьный хор. Далее своё слово сказала наш директор Елена Петровна Полякова, с юбилеем всех поздравила вице-губернатор Санкт-Петербурга Ольга Александровна Казанская – выпускница нашей школы.



ФОТО: Анастасия КАРКЛИНА

Среди поздравляющих были руководители городского Комитета по образованию, Московского района и Гагаринского муниципального округа. Они произносили речи и награждали Почетными грамотами многих наших учителей. И каждый раз, когда педагоги поднимались на сцену, зал взрывался аплодисментами, визгом и писком. Это и была наивысшая награда – признание и благодарность учеников. Зал долго не хотел успокаиваться и бушевал так громко, что закладывало уши. Это ликование и гордость за наших замечательных учителей.

Затем выступил хореографический коллектив «Пируэт» с отрывком из балета «Щелкунчик». Юные балерины маршировали на сцене, как настоящие гвардейцы! Вот на сцену вышел клуб спортивного бального танца «Гранд», и опять всё вни-

мание было приковано к сцене. Зал застыл и наслаждался их зажигательным танцем. После этого поздравляли учителей, работавших в школе на протяжении 50 лет, им вручали памятные грамоты. Теперь на сцену снова вышел «Пируэт». Юные балерины в белоснежных пачках легко и грациозно в танце перемещались по сцене. Их выступление пролетело на одном дыхании. Затем на сцене демонстрировалась презентация «По следам нашей памяти». В ней было множество старых и не очень фотографий. В эти минуты зал затих и углубил-



ФОТО: Игорь ИЗОБОВ

ся в воспоминания. После трогательной до слёз презентации на сцену вышел 11 класс с песней о школе на всем нам известный мотив. Эта песня звучала гимном любви к родной школе и учителям... А под конец на сцену вышел весь педагогический коллектив, что вызвало в зале шквал эмоций. Всё аплодировали стоя этим людям, скандировали их имена. Через пару минут все начали стекаться к сцене. Была жуткая неразбериха! Выпускники обнимали своих учителей, поздравляли их.

16.20 Выпускники со своими учителями прошли в кабинеты, на дверях которых были указаны годы выпусков, и юбилейные торжества продолжились там. Продолжалась и работа юных корреспондентов. После торжественной части состоялось интервью О. А. Казанской, вице-губернатора Санкт-Петербурга. Она очень подробно и искренне ответила на наши вопросы. А наши фотокорреспонденты не прекращали съемки. В этот день было сделано несколько сотен снимков, которые тоже войдут в историю школы, потому что на них запечатлен один из самых знаменательных дней.

На мой взгляд, день рождения школы прошёл весело и интересно. Жаль, что такие праздники бывают только на юбилей. Пусть следующие 50 лет станут для нашей школы такими же успешными и радостными!

**Репортаж вела Алиса КОКОРЕВА,
учащаяся 6 «Б» класса**

ФОТОРЕПОРТАЖ

Любимой школе - 50 лет!

ФОТО: Анастасия КАРКЛИНА



ФОТО: Иван БАКУНИН



ФОТО: Иван БАКУНИН

ФОТО: Игорь ИЗОБОВ



ФОТО: Анастасия КАРКЛИНА



ФОТО: Светлана ВИШНЕВА



ФОТО: Иван БАКУНИН



ФОТО: Иван БАКУНИН



ФОТО: Светлана ВИШНЕВА

Пресс-конференция

В сценарии празднования 50-летнего юбилея нашей школы одним из важных мероприятий была пресс-конференция. Юные корреспонденты газеты «Высокое напряжение» имели возможность задавать интересующие их вопросы как работающим ныне учителям, так и ветеранам педагогического труда, чья деятельность была частичкой истории школы № 525. Открыла пресс-конференцию преподаватель информатики, руководитель проекта «Издательская деятельность в школе» Татьяна Владимировна Сивоволова. Она сообщила, что у газеты «Высокое напряжение» в этом учебном году тоже юбилей – весной исполнится 10 лет после выхода в свет ее первого номера. За это время сменилось уже несколько поколений юных корреспондентов, сложились добрые традиции, одна из которых – проведение пресс-конференция в честь знаменательных событий. В этом номере газеты мы публикуем полный отчет с пресс-конференции.

Полина ПОЛЯКОВА, учащаяся 7 «Б» класса: У меня вопрос к Ирине Валериановне Елинской, которая работает в нашей школе уже четвертый десяток лет. 50 лет – немалый срок для любого здания, и школьного в том числе. Скажите, пожалуйста, какие самые заметные изменения произошли здесь за эти годы?



И.В. ЕЛИНСКАЯ: Не помню, какой это был год, но мне понравилось, когда в лучшую сторону изменилась наша столовая. В тот год был большой проект, связанный с тем, как школа должна выглядеть снаружи и изнутри. И с тех пор она с каждым годом выглядит все краше.

Талия БАГДАШКИНА, учащаяся 10 «А» класса: Я хочу задать вопрос Ирине Валерьевне Черной. Вам пишут признания в любви на асфальте в школьном дворе. Приятно это видеть? Как Вам удается достичь такого признания?



И. В. ЧЕРНАЯ: Когда я увидела это впервые в 2003 году, я была счастлива. Это была награда. Но потом, когда это стало повторяться, по мере моего взросления и жизненного опыта, мне это стало немножко мешать. И теперь я уже не переживаю по этому поводу положительных эмоций. Но все равно спасибо ребятам за доброе отношение.

Иван БАКУНИН, учащийся 9 «А» класса: Мой вопрос Татьяне Генриховне Крыловой. Вы являетесь победителем Всероссийского конкурса «Педагогические инновации – 2008». Какие инновации имеются в виду? Как они влияют на преподавание русского языка и литературы?

Т. Г. КРЫЛОВА:

Самое главное в нашей работе – это увидеть личность ребенка. И, исходя из этого, выстраивать методику преподавания, планы ведения уроков. В данном случае инновации – это одновременно и возврат к прошлому, к стремлению педагога увидеть в ученике человека, понять его, доверять ему.



Дима АБРОСКИН, учащийся 9 «Б» класса: Я хочу обратиться к Вячеславу Николаевичу Скворцову. Вы несколько лет были директором в нашей школе. Что Вы думаете о роли педагогов-мужчин? Почему их так мало работает в школе?



В. Н. СКВОРЦОВ: Неприлично отвечать вопросом на вопрос, но у меня он возник, как только я пришел к вам на пресс-конференцию. Можно ли тебе его задать? Скажи, пожалуйста, а почему среди вас, корреспондентов, так мало мальчиков? Ты пока подумай об этом, а я буду отвечать на твой вопрос. Это очень серьезная проблема. Если бы среди педагогов было больше мужчин, то и среди юных корреспондентов мальчиков было бы больше. Тут очень серьезная связь, от которой зависит гармоничное воспитание учащихся. Скажу о себе. Я учился в школе на Лиговке после войны. У нас среди преподавателей было всего две или три женщины. Остальные – мужчины. Это тоже не очень хорошо, но мужское воспитание в школе необходимо. Потому что всем юношам объясняю, что работа в школе – это очень даже неплохо. Даже с чисто житейской точки зрения: ты все время под крышей, в тепле; у тебя хотя и не очень высокая, но устойчивая, надежная зарплата;

ну, и отпуск хороший – почти все лето, а, кроме того, есть возможность отдохнуть во время каникул. Но мужчины почему-то не ценят преимуществ этой работы. Или им никто этого не разъясняет. Ты, Дима, пожалуйста, расскажи всем своим друзьям об этих преимуществах. Если придет в каждую школу хотя бы пятнадцать мужчин, то это будет очень здорово.

Алена ДАВЫДОВА, учащаяся 7 «Б» класса: Наверное, каждого учителя хотя бы раз выводили из себя невоспитанные и плохие ученики. Почему учителя все равно работают в школе, не обращая внимания на трудности? И в этой связи еще такой вопрос: с какими классами справиться тяжелее: с теми, кто старше, или с младшими?

Валентина Федоровна ПОДЧИЩАЛОВА: Учитель всегда должен владеть собой и в любой пикантной ситуации находить достойный выход. Можно пошутить. Или пожурить. Лично я больше любила работать со старшими классами. С ними лучше получается контакт глаза в глаза. Особенно на уроках английского языка, где всего десять учеников перед тобой и можно с каждым достичь высокого уровня взаимопонимания. А с маленькими больше возни, надо больше внимания уделять поведению. Но ведь именно из младших вырастают старшеклассники.



Валентина СНИТКО, учащаяся 7 «Б» класса: Вопрос Ирине Валериановне: Вы давно работаете в нашей школе. Что изменилось здесь за эти годы? На каком месте в районе наше школа была в прежние времена?

И. В. ЕЛИНСКАЯ: Для меня неважно, на каком месте школа в городе или районе. Важно, какая атмосфера в учительском и ученическом коллективах. Наша школа, по-моему, отличается добротой. Особенно ценят это выпускники, которые выходят

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ ШКОЛЫ

отсюда во взрослую жизнь. Об изменениях. Они происходили не только в школе, но и в стране. К сожалению, многое не в лучшую сторону. Особенно мешает учителям все возрастающий объем всевозможной отчетности. Мы занимаемся бумагомаранием, которое никак не влияет на обучение и воспитание детей. Мы очень надеемся, когда ваше поколение придет во взрослую жизнь и сменит прежнее поколение руководителей, вы измените положение дел — сократите эти бумажные потоки. А вообще-то хочу сказать, что я никогда не жалела, что стала учителем. Это мое любимое дело, несмотря на все трудности.

Полина ПОЛЯКОВА, учащаяся 7 «Б» класса: У меня вопрос к педагогу-ветерану Ольге Дмитриевне Смирновой. Каково Ваше мнение о нынешней системе образования? В какую сторону оно изменилось?



О. Д. СМИРНОВА: К современному образованию отношусь положительно, иначе бы не работала в школе более 30 лет. Изменения же главные связаны с вхождением в нашу жизнь информационных технологий. Это одновременно и хорошо, и плохо. Хорошо потому, что это несомненный прогресс. Плохо потому, что они иногда не позволяют развиваться и мозгу, и человеческой душе. Больше всего в современном образовании мне нравится проектная деятельность, потому что она позволяет включить ребят в общее дело, дает очень хороший результат. Пример этого — ваша газета «Высокое напряжение».

Анастасия КАРКЛИНА, учащаяся 10 «А» класса: Я бы хотела спросить Ирину Валерьевну, какие качества Вы цените в учениках? Согласны ли Вы, что учителя тоже учатся, обучая детей?

И. В. ЧЕРНАЯ: Да, конечно, обучая детей, учителя многому учатся. Когда ты учишь других, то обязательно учишься сам. Кто такой учитель? Это вечный ученик. Думаю, все коллеги с этим согласятся. В учениках я, прежде всего, ценю ответственность и искренность, открытость, способность признать свою ошибку. Очень важно стремление идти вперед, не останавливаться в своем развитии. Ну, и, конечно, трудолюбие, трудоспособность. Если они есть, то я всегда рада помочь ребенку, если он вместе с учителем готов идти вперед. Такие ученики становятся моими друзьями, мы с ними встречаемся

и после окончания ими школы. Это очень важные люди в жизни каждого учителя.

Алиса КОКОРЕВА, учащаяся 6 «Б» класса: У меня вопрос к Елене Евгеньевне. Меняются ли ученики с годами? В лучшую сторону или в худшую? И еще хотелось бы узнать, как Вы относитесь к учебе по субботам?



Е. Е. ТКАЧЕВА: Если говорить о субботках как о рабочих днях, это плохо для всех и для всего — для здоровья, для учеников, которые не высыпаются на протяжении недели, для учителей, которые тоже устают. Причем я всегда говорю, что дети устают больше, чем учителя и все взрослые люди, потому что, придя домой, они не отдыхают а делают уроки. По поводу того, меняются ли ученики с годами, могу сказать, что, безусловно, меняются. Если раньше по школе ходили знания, то теперь я сказала бы так: по школе ходят личности. Со знаком... многоточие, потому что не всегда эти личности соответствуют тем требованиям, которые предъявляются учащимся школы. Но вместе с тем, дети стали более открытыми, более активными с точки зрения выражения своей жизненной позиции. Они стали более мобильными. Во всех отношениях. Сегодня связи, которые возникают между учителями и учащимися, конечно, очень отличаются от тех связей, которые были раньше. Теперь это могут быть неформальные отношения, и ничего плохого в этом нет. Главное, чтобы в основе этих отношений лежала доброта.

Александра СТЕПАНОВА, учащаяся 8 «А» класса: Елена Евгеньевна, во сколько лет Вы определились с выбором профессии? Что повлияло на это, и как восприняли Ваш выбор родители? Вы никогда не жалели, что стали педагогом?

Е. Е. ТКАЧЕВА: Семья, родители, конечно, в первую очередь. А началось все с детства, которое было посвящено музыке. У меня не было никаких путей-дорог, кроме этой. Мне нравится быть учителем. Именно учителем музыки. Содержание этого предмета за последние годы очень сильно изменилось, и изменилось отношение детей к нему.

Елизавета КУРАВКИНА, учащаяся 7 «Б» класса: Хочу спросить Татьяну Генриховну, тяжело ли прощаться с выпускниками, или же учителя радуются этому?

Т. Г. КРЫЛОВА: Прощаться и тяжело, и радостно. С одной стороны, радостно потому, что у них начинается взрослая интересная жизнь, насыщенная различными событиями, обретением новых друзей. С другой стороны, прощаться с выпускниками нам очень грустно. Но это светлая грусть, потому что каждому выпускнику, формированию его личности отданы многие годы. И все, что ты говоришь ему в эти годы — и на уроках, и вне уроков — все это идет от души, от сердца учителя, поэтому так трудно отрывать свое от себя.

Иван БАКУНИН, учащийся 9 «А» класса: Я хотел бы спросить преподавателей английского языка, каким должен быть уровень знаний по нему. Можно и нужно ли поднимать планку требований по английскому языку еще выше?



А. Л. АЛЕКСЕЕВА: Уровень владения учащимися английским языком сейчас и в восьмидесятых годах, когда я начала работать, абсолютно разный. Совершенно другими стали и методики, и цели изучения английского языка. Раньше достаточно было выучить текст, встать красиво на уроке и без запинки ответить — и уже пять. А сейчас это только первая ступенька, от которой надо сделать еще много шагов. То есть, надо не просто заучивать тексты, а владеть языком, говорить на нем, общаться естественно и свободно на любую тему.

В. Л. КОНСТАНТИНОВА: Да, я считаю, что ребята в нашей школе на высоком уровне владеют английским языком. Они не только говорят на нем, но уже нередко и мыслят по-английски. Современные школьники в отличие от прежних поколений окружены англоязычной средой, они могут слушать песни на английском языке, многие имеют возможность ездить за границу и там общаться на английском. Я знаю, что во время таких поездок к нашим ученикам обращаются их родители с просьбой помочь им понять, о чем говорят окружающие. То есть, теперь иностранный язык стал не целью, а средством, которое позволяет узнать об

Окончание на с. 6

Начало на с. 4-5



этом мире больше, найти себя в будущем, реализовать себя не только в своей стране на своем языке, но и в разных странах. А главное, что дает владение иностранными языками, это возможность видеть в людях из других стран таких же людей, позволяет общаться с ними, приобщаться к их истории и культуре. Поэтому я очень надеюсь, что те высокие требования, которые мы вам предъявляем, вы будете воспринимать с пониманием и одобрением. Потому что для тех, кто владеет английским языком, в жизни открывается гораздо больше дорог.

А. Л. АЛЕКСЕЕВА: Еще одна немаловажная деталь. Раньше, в конце прошлого века, если человек изучал иностранный язык в школе, тем более в специализированной английской школе, то после школы он поступал на факультет иностранных языков или филологический факультет. У государства не было больших потребностей в специалистах по иностранным языкам. Два языка изучалось только на инязе. А теперь у вас два иностранных языка в школе. То же самое на очень многих факультетах в вузах. А на инязе – уже три-четыре языка. Если человек стремится стать настоящим специалистом в любой профессии, то ему не обойтись без иностранных языков. То есть значение языков стало более прикладным, необходимым в любой отрасли знаний.

Софья КУЗЬМИНА-ЦЕРКЛЕВИЧ, учащаяся 6 «Б» класса: Я хочу задать вопрос Ирине Валериановне Елинской. У Вас за долгие годы работы в школе было очень много выпускников. Вы довольны дальнейшей учебной своих учеников? Следите ли за их успехами? Кто из них Вас больше всего радует?

И. В. ЕЛИНСКАЯ: Спасибо за такой вопрос. Очень трудно подсчитать, сколько у меня было выпускников, так как у меня общий стаж работы сорок один год. Могу только сказать, что я всегда с глубокой тре-

вогой прощалась со своими учениками. Так беспокоюсь о тех, кого любишь. Но это взаимная любовь. Вот и сегодня мы встретимся со своими выпускниками. И чем больше проходит времени после окончания ими школы, тем больше любви они проявляют к нам, своим учителям. С годами они все больше понимают, сколько сделали для них учителя в школе. К сожалению, в последнее время проявляется отношение к учителям как к обслуживающему персоналу. А ведь каждый учитель — это личность, которая отдает себя ученикам. Все, что есть у нас хорошего, доброго, наши знания и опыт – все это мы стремимся вам дать. Другой вопрос – берете ли вы это или нет. Поддерживаю ли я отношения со своими выпускниками? Да, конечно. Особенно радует меня, что среди моих выпускников есть учителя. Значит, я сумела показать им хороший пример. Они с детских лет мечтали стать учителями и сумели осуществить свою мечту, стали очень хорошими учителями. Есть среди выпускников и врачи. И порой попадаем с ними в трагикомическую ситуацию. Приезжает, например, скорая помощь. И врач оказывается твоим бывшим учеником, он говорит: «Ой, Ири-

на Валериановна, я так рад, что это Вы!...» Мы, учителя, конечно же, следим за дальнейшей судьбой своих учеников, радуемся их успехам, гордимся ими. Да и сами выпускники не позволяют себя забывать, ищут встреч, присылают нам свои семейные фотографии, многие приводят учиться к нам в школу своих детей. А это о многом говорит.

Янина МИЩЕНКО, учащаяся 6 «Б» класса: У меня вопрос к Алле Леонидовне. Помните ли Вы, как прошел Ваш первый день в школе в качестве учителя?

А. Л. АЛЕКСЕЕВА: Да, такое не забывается. Я очень хорошо к нему подготовилась, и во время учебы на практике в школе все было нормально. Закончилась линейка в честь начала учебного года, и вот настало время идти на урок английского языка. В класс заходит группа ребят, как сейчас помню, из пятого класса. И вдруг я чувствую, что у меня земля из под ног уходит, и сейчас я просто упаду. Тогда отвернулась к доске, вцепилась обеими руками за полочку, где мел лежит, удержала равновесие, успокоилась, и все кончилось. Я повернулась лицом к ребятам и начала урок. Видимо, так мне далась смена качественного состояния, переход в новую для меня роль учителя. Потом почти так же страшно было идти на первое в моей учительской работе родительское собрание. Уже потому, что все родители моих учеников были старше, чем я.

Дима АБРОСКИН, учащийся 9 «Б» класса: У меня вопрос ко всем учителям. Что, кроме знаний, влияет на оценки, которые вы выставляете?

И. В. ЕЛИНСКАЯ: Старание.

Т. Г. КРЫЛОВА: Порядочность ребенка.

А. Л. АЛЕКСЕЕВА: Системность работы на уроке в классе. Если он постоянно хорошо занимается, старается, но вдруг что-то произошло, помешало подготовиться к уроку. В таком случае я перенесу оценку на завтра.

ФОТО: Светлана ВИШНЕВА



Школьное самоуправление: оценки за работу

2014 год подходит к концу. За этот год Ученический совет провел не один праздник. Не все из них были удачными, но в целом год получился на славу. Мы решили провести блиц-опрос о качестве проведения мероприятий среди учеников, непосредственно принимавших участие в этих шоу. По его результатам оценивалось само мероприятие по пятибалльной шкале.



ФОТО: Светлана ВИШНЕВА

Январь-май:

27 января – «Ленинградский День Победы» – линейка, посвященная 70-й годовщине полного снятия блокады Ленингра-

да. Ведущими стали ученики 11 «А» класса Мария Блиндер и Никита Баженов. Дети 1-8 классов внимательно слушали ведущих, рассказывавших о жизни города в то сложное время. *Оценка: 5.*

14 февраля прошло на «ура». Ребята с удовольствием посылали валентинки, искали свою вторую половинку. *Оценка: 4.*

7 марта состоялся конкурс «Мистер и Мисс 2014». Ведущий – Максим Аладьин из 10 «Б». Мисс школы стала невероятно талантливая ученица 11 «А» класса Мария Блиндер, а мистером – неподражаемый, экстравагантный Валерий Михайлов из 10 «А». В этом году были упразднены должности Вице-мистера и Вице-мисс, однако мы всерьёз думаем о том, чтобы вернуть эти звания. *Оценка: 4.*

Сентябрь – декабрь:

31 октября – «День магии». Проводились различные конкурсы, викторины. Лучшие костюмы подготовили в 9 «Б» классе Анфиса Порошина, Григорий Пинчук. Лучший плакат – 7 «А» класс. Лучшая тыква – 9 «Б». Однако не всё получилось так, как было задумано, и посему оценка только 3.

В это же день впервые проводился «English-speaking day». Ребята с удовольствием разговаривали на английском языке, за что

получили свои законные пятёрки. Это мероприятие проведено на твёрдую 4.

21 ноября был объявлен днём английского языка по случаю «World Hello Day», ребята рисовали ладошки и писали на них «Hello» на всевозможных языках мира, затем они все были размещены на стене рядом с кабинетом завуча по иностранным языкам. *Оценка: 5.*

9 декабря для учеников 5-8-х классов была проведена линейка в честь Дня Героев Отечества. Ведущие – ученики 11 «А» класса Никита Черняев и Анастасия Яковлева. *Оценка: 5.*

24 декабря – Новогодний бал, на который приглашаются ученики 9-11 классов. О результатах этого дня вы узнаете в следующем выпуске.

В целом работа школьного самоуправления за 2014 год признана администрацией школы удовлетворительной.

Ну, и коротко надо сказать о наших планах на год грядущий. Это, конечно, день Св. Валентина, Мистер и Мисс 2015, первоапрельский КВН между командами учеников и учителей, а также линейка, посвящённая 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Иван БАКУНИН

9 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

Их именами названы улицы

9 декабря у нас в стране праздновался День Героев Отечества. В честь этого события Центр молодежных инициатив Московского района «Тинейджер+» провел акцию «Их именами названы улицы», в которой участвовала и команда нашей школы. Нам досталась улица имени Героя Советского Союза А. Ф. Типанова.

На перекрестке ул. Типанова и пр. Космонавтов нас встретил представитель Центра молодежных инициатив Никита. Он раздал всем галстуки цвета российского флага и рассказал, что наш Московский район был первым в проведении акции «Их именами названы улицы». Теперь в ней участвуют все районы Санкт-Петербурга и многие города Российской Федерации. Задача участников акции состояла в том, чтобы раздавать прохожим

письма-треугольники с описанием подвига героя, именем которого названа улица. Никита всех проинструктировал, как это делать, как вести разговор с прохожими. Он даже посоветовал, что делать, если мы встретим недоброжелательное к себе отношение. Но эти советы не понадобились. Люди относились к нам доброжелательно, дружелюбно. А если торопились, то просто проходили мимо.

В течение часа мы раздавали прохожим письма-треугольники. Люди с интересом узнавали, что у нас в России есть такой праздник – День Героев Отечества. Среди прохожих были и пожилые, и молодые. Нам даже встретился один

человек, который оказался блокадником и все знал о подвиге Александра Типанова.

Всего мы раздали во время акции более ста писем. Люди говорили нам, что с интересом прочтут их. Этот день запомнится всем нам надолго.

Софья КУЗЬМИНА-ЦЕРКЛЕВИЧ,
Янина МИЩЕНКО, учащиеся 6 «Б» кл.

ФОТО: Светлана ВИШНЕВА



Победы и неудачи «Ордена Гайдар»

В ноябре 2014 года в Московском районе прошел отборочный тур городского конкурса «Культурной столице – культуру мира» в рамках реализации программы «Толерантность». Победителем районного этапа фестиваля стала команда нашей школы «Орден Гайдар», в состав которой вошли учащиеся 9 «А» класса Дарья Гайдар, Анастасия Смирнова, Эллина Сбитнева, Анна Быкова, Арина Одноблюдова, Полина Котлярова, Валерия Росицкая, Марта Максецова и Георгий Кургенян.

На первом этапе состязаний состоялся творческий конкурс видеороликов «Толерантность нашими глазами». Команда 525-ой школы справилась с этим заданием отлично и, завоевав первое место в районе, была делегирована на городской этап конкурса. Среди лучших видеороликов наш занял третье место в городе. Посмотреть его можно в интернете, выйдя на страницу «Редакция “ВН”» школьного сайта.

В этом году фестиваль больше напоминал серию игр КВН. Для прохождения следующего этапа – игры по станциям «Квест» – участникам предстояло много работы: изучить информацию об одиннадцати странах, их истории и культу-

ре, знаменательных событиях и важных исторических личностях, датах и достопримечательностях, религии и нравах.

22 ноября восемнадцать лучших школьных команд города собрались в СПбГУТ им. Бонч-Бруевича, который стал стартовой площадкой конкурса «Квест». Каж-

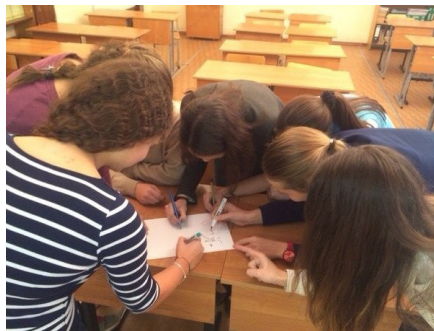


ФОТО: Анастасия СМЕРНОВА

дая из команд, получив предварительно маршрутный лист, отправилась на одну из десяти станций, находящихся в треугольнике между Гостиным двором, Адмиралтейством и Медным всадником.

Более трех часов наша команда провела на улице, путешествуя по станциям и отвечая на вопросы. На всех станциях, находящихся у достопримечательностей Санкт-

Петербурга, задавалось по два вопроса об определенной стране или республике. Было запрещено бегать между станциями, а также пользоваться интернетом, отвечая на вопросы. Пройдя девять станций, мы не смогли найти кураторов на последней. Простояв больше получаса у Храма Спаса-на-Крови на жутком холоде, мы случайно встретились с руководителями другой станции и отправились с ними к финишу.

Уже в помещении института нашли потерянную станцию, ответили второпях на вопросы и проследовали в актовыв зал, где проводилось награждение. Тут выяснилось, что другие участники ждали нашу команду уже около часа. Увы, удача отвернулась от нас, и нам не удалось набрать достаточное количество баллов, чтобы попасть в шестерку лучших, хотя название нашей команды «Орден Гайдар» прозвучало сразу после победителей. Было досадно, что нам не хватило до победы совсем чуть-чуть, но день прошел на славу, и мы ничуть не жалеем об участии в конкурсе. Спасибо заместителю директора школы по воспитательной работе Светлане Юрьевне Чистяковой за подготовку команды!

Анастасия СМЕРНОВА,
Эллина СБИТНЕВА,
Дарья ГАЙДАР,
учащиеся 9 «А» класса

«Из пламя и света рожденное слово»

Эти слова из стихотворения Михаила Юрьевича Лермонтова стали девизом конкурса чтецов школ Московского района, посвященного 200-летию великого поэта. Финал этого конкурса проходил 15 декабря в нашей школе.

В нем участвовали учащиеся с пятого по одиннадцатые классы, которые по настоящему любят поэзию и умеют творчески, вдохновенно читать стихи. В этот день 12 кабинетов стали аудиториями для конкурса чтецов, в котором участвовали около трехсот учащихся из тридцати с лишним школ Московского района. Перед членами жюри стояла непростая задача назвать победителей среди тех, кто любит поэзию и умеет хорошо читать стихи.

В итоге победили ребята из нашей школы. Районный конкурс юных чтецов уже стал традиционным. И так же – традиционно – в нем побеждают учащиеся школы № 525. На этот раз первое место в конкурсе юных чтецов Московского района заняли учащиеся нашей школы Александр Гречкин из 5 «А» класса, Ангелина Зайцева из 8 «А» и Екатерина Сморгы из 8 «Б». На втором месте – Андрей Ставский и Иван Фролов из 5 «А» класса, Елизавета Верещагина из 7 «А» и Наталья Зинатуллина из 11 «Б» класса. Третье место у Никиты Васильева из 6 «А» класса, Анастасии Никоновой из 7 «А», Георгия Кургеняна и Анастасии Смирновой из 9 «А», а также у Елизаветы Ткачевой из 11 «А».

Такое крупное массовое мероприятие в стенах школы требовало хорошей ор-

ганизации и большой ответственности со стороны тех, кто его проводил. Они оказались на высоте – конкурс прошел на высоком уровне. Ответственные за его проведение учителя литературы отмечают слаженные и четкие действия дежурных – учащихся 10 «А» и 11 «Б» классов.

Редакция «ВН»
ФОТО: Игорь ИЗОБОВ

