

# Высокое напряжение

специальный выпуск «Ученическое самоуправление в 525»

## ПРОЕКТЫ

### НЕСКУЧНАЯ ШКОЛА

В начале этого года активировал свою работу школьный Ученический Совет. В него вошли по два представителя от каждого класса. Председателем совета была выбрана Вероника Мостакова из 10 «б».

Основная задача нашего совета – сделать жизнь нашей школы более интересной и творческой. Привлекать к проектам учеников различных классов, независимо от возраста. Главное – это желание, умение, инициатива.

Одним из первых, стал проект, который можно смело назвать «Нескучная школа». Однотонные стены, конечно же, не отвлекают от учебы, но и не прибавляют хорошего настроения. Поэтому стены нашей школы – это виды нашего любимого города. Стрелка Васильевского острова – одно из любимейших мест петербуржцев и гостей города. Именно эту часть Санкт-Петербурга можно увидеть на многих полотнах как известных, так и начинающих

художников. Мы решили, что и на стенах нашей школы этот прекрасный вид займет достойное место.

Благодаря ученикам, которые создавали этот шедевр школьного творчества, их родителям, которые не устали стирать постоянно испачканные краской вещи, а также учителям, которые «выгоняли художников с уроков», наш проект состоялся. Всем спасибо.

Но это еще не все. В наших планах Лондон. Каким увидят его и запомнят наши посланцы в туманную Великобританию? Надеемся, что своими впечатлениями они смогут поделиться со всеми учениками, запечатлев их на свободном для творчества пространстве стен.

Ждем новых художников, новых идей и ценим терпение учителей и родителей.

Да здравствует испачканная краской одежда!

**Анастасия КАРКЛИНА,**  
Член Ученического Совета  
Фото автора

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА



«Власть – народу!» – демократия в нашей школе превыше всего. Это в армии инициатива наказуема – у нас она только приветствуется. Концерты, акции, соревнования регулярно проходят в стенах этого здания. Я, например, свой вклад в работу «партии учащихся» запомню надолго: помимо «Высокого напряжения» уже третий год подряд выпускаю тематический журнал школы № 525. Вообще для всех ребят важно принимать активное участие в устройстве деятельности школы. Как-никак, второй дом...

В этом выпуске мы вспомнили самые яркие эпизоды жизни нашей. Пять-два-пять, обозначили мероприятия, которые уже маячат на горизонте и подробно рассказали о тех, которые только что прошли. Но это только вершина айсберга... На самом деле все еще интересней!

**Анна АНТОНОВА**



## ВПЕРЕД В ПРОШЛОЕ

1 февраля в нашей школе прошел вечер памяти Владимира Высоцкого, который для многих учащихся и учителей стал приятной неожиданностью.

Множество музыкальных и театрализованных номеров, подготовленных отдельными внутришкольными коллективами, не оставили равнодушными ни одного зрителя. Как позже говорили учителя: «Спасибо вам, сегодня мы побывали в своей молодости, в своём детстве». Как ведущий вечера, автор и участник одного из выступлений, с уверенностью могу заявить: каждый присутствующий и весь зал в целом был пропитан чувством благодарности. Каждый, кто находился на сцене или в зрительном зале, попадал под влияние той музыки, того настроения, той эпохи.

Высоцкий был личностью, способной пробудить в людях веру в себя и надежду, человеком, которым нельзя было не восхищаться. Его творчество не просто так остается актуальным до сих пор. Однако где же нынешние лидеры, где вестники нашей эпохи, и есть ли они вообще?.. Безусловно, человека, который сменил бы этого великого поэта на посту «рупора» человеческих чувств и гражданских мыслей, найти не так-то просто, но если такой человек отыщется, то он станет новым харизматическим лидером, образцом для подражания, каким был для всех нас Владимир Высоцкий.

**Никита ДОРНИН**



## ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ



**Давайте хранить в сердцах строки стихов того, кто упал, «опаленный звездой по имени Солнце».**

**Сотням тысяч глаз знакома тонкая фигура в черном, запрокинутое лицо в обрамлении смоляных волос. Сотням тысяч сердец дорог этот голос — резкий, но способный вдруг на удивительную нежность. Виктор Цой — последний герой питерского рок-н-ролла, последний из корифеев русского андерграунда. Кажется, это было вчера: он выходил на сцену, как всегда в черном, сдержанный в движениях и скупой в улыбке; записывал пластинки, снимался в кино...**

22 марта в нашей школе прошел литературный вечер, посвященный этому великому петербургскому композитору и поэту, который состоялся благодаря совместным усилиям одиннадцатиклассников и нашего незаменимого педагога по социальной работе Светланы Юрьевны Чистяковой. Лаконичный во всех отношениях — минимум декораций, все выступающие в черной одежде (любимый цвет певца — черный) — он, тем не менее, пронизал до глубины души своей искренностью, тронул сердца зрителей подкупающей прямо-той текстов Цоя. Однако не было ощущения давящей тоски: концерт удачно разбавил танец под песню «Алюминиевые огурцы», поставленный талантливым руководителем-хореографом Екатериной Борисовной Курепиной.

Хотя прошло уже 22 года с тех пор,

как певец покинул нас, его песни живут в сердцах миллионов людей по всей России, по-прежнему даря надежду на лучшее. Под эти песни не склоняют головы, а расправляют плечи. Виктор Цой согрел пламенем своей души тысячи неуспокоенных душ, передав им жар искренности и веры. Давайте же помнить его, хранить в сердцах строки стихов того, кто упал, «опаленный звездой по имени Солнце».

**Анна АНТОНОВА**

Фото из архива Ученического Совета



# УДИВИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Октябрь – казалось бы самый обычный, ничем не примечательный месяц года, но не для наших одиннадцатиклассников. В начале октября свой день празднуют учителя, а на долю старшеклассников выпадает нелегкая ноша. 12 октября в нашей школе прошел день дублера, который показал, кто из ребят достаточно умен, терпелив и оптимистичен, чтобы в будущем стать учителем.

В этот день ученикам выпал шанс на своем собственном опыте осознать и прочувствовать всю сложность профессии учителя. Многие поняли, что нелегко усмирить целый класс, когда ты один на тридцать весельчаков, которые «не хотят учиться, а хотят жениться». Правда, некоторым все же удавалось справиться с этой невыполнимой миссией. Такая практика может подтолкнуть ребят к выбору профессии, возможно, благодаря такому неординарному дню подросток захочет стать учителем.

В этом году многим пришлось столкнуться с новыми задачами. Например, мне пришлось исполнять обязанности директора. Приняв пост главы администрации школы, первым делом решила пройти по классам и посмотреть на дисциплину. Где-то была гробовая тишина, а где-то бушевало веселье. В целом ребята вели себя спокойно, но особо буйных приводили ко мне в кабинет. Побывав на месте директора школы Елены Петровны Поляковой, я поняла, что это очень сложная работа и не каждый сумеет выполнить ее отлично.



Но, как всегда, все хорошее быстро подходит к концу. В завершение дня состоялся круглый стол, за которым каждый смог высказать свои мысли о пройденном испытании. На удивление, несмотря ни на что, все остались довольны. Хотелось бы пожелать удачи следующему поколению дублеров, ведь заменить учителя на рабочем месте, сохранить спокойствие и не позволить детям разгромить кабинет – непростая задача, и справиться с ней сумеют только лучшие.

Мария ДРОЗДОВА  
Фото: Георгий Славный

# Сами с УСами

Ученический совет – орган школьного самоуправления, благодаря которому мы можем лицезреть красивую школу, прекрасные концерты и увлекательные мероприятия. Эта замечательная организация состоит из активных учеников школы № 525 – отсюда и бытующее в узких кругах название: «Актив 525». Попасть в него очень просто: вы подходите к Светлане Юрьевне Чистяковой и сообщаете ей о своем неукротимом желании участвовать в жизни родной школы. А теперь немного официальной информации:

1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Педагогическим советом школы, Школьным информационным агентством, органами родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием.

4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

5. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.



## СОБЫТИЯ

### БЫЛО

**Сентябрь.** Выборы в органы ученического самоуправления.

**Октябрь.** День самоуправления. Праздничный концерт ко Дню учителя.

**Февраль.** Вечер, посвященный 75-летию В.С. Высоцкого.

**Январь – март.** Проект «Нескучная школа».

### БУДЕТ

**Апрель – май.** Продолжение проекта «Нескучная школа».

**Апрель – май.** Проект «Аллея талантов».

**Апрель.** Конкурсы «Мистер и мисс школы».

**Май.** КВН между учащимися и учителями.

**ДИАЛОГ С ДИРЕКТОРОМ****Пятидневка или шестидневка?**

С нового года мы открыли рубрику: «Диалог с директором». Хотите получить ответ директора школы на интересующие вас вопросы? Мы можем вам помочь! При входе в школу установлен специальный ящик для вопросов к директору. Пишите, а мы побеседуем с Еленой Петровной Поляковой, и опубликуем ее ответы. Первой темой для обсуждения стал вопрос о шестидневной учебной неделе.

– Елена Петровна, почему в этом учебном году для 9-11-х классов учебная неделя стала шестидневной?

– Согласно учебному плану, количество часов по обязательным предметам по федеральному компоненту в 9 классе составляет 32 часа, а предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе – 33 часа. Если оставаться на пятидневке, то английский язык девятиклассники смогут изучать только 4 часа в неделю. Мы же имеем статус школы с углубленным изучением английского языка, и количество часов на английский не может быть меньше 5 часов в неделю, поэтому 9 классы стали учиться в режиме шестидневки.

– Возможно ли возвращение пятидневки в будущем?

– В настоящее время депутатами Государственной Думы активно обсуждается Новый Закон об образовании. Возможно, будут изменения. Поживем, увидим.

Редакция «ВН»

Фото: Злата ЗАВЬЯЛОВА

**ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ****«ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ ОДИН?!»**

Часто мы слышим и сами произносим эти слова: «Что я могу сделать один?!» Слова сомнения и обреченности, слова оправдания собственного равнодушия и отстраненности. Каждый из нас должен помнить, что его голос не одинок. Из каждого отдельного «Я» создается мощное «МЫ». Важно, чтобы это «МЫ» было не обреченно-сомневающимся в своих силах, а заявило: «Мы – свободная Россия, мы – сильная Россия, мы – великая Россия!». Это от нас зависит завтрашний день страны.

Молодым вовсе не безразлично, где они живут, и они готовы участвовать в построении государства – если найдутся те, кто сможет их научить. И такие находятся. В настоящее время существует огромное количество различных молодежных организаций, в том числе и политических. Любой, неравнодушный к общественной жизни, интересующийся политикой, может попробовать в них свои силы.

Во многих школах, в том числе и нашей школе № 525, развиваются органы ученического самоуправления. Активисты Ученического Совета выходят с предложениями к администрации школы, сами организуют интересную внеклассную жизнь своих сверстников. Устраивают вечера и выставки, издают свои газеты, поддерживают связь с классными руководителями и родителями.

Существуют и районные общественные молодежные организации. Центром притяжения активных молодых граждан

Московского района стал Центр «Тинэйджер +», базирующийся в Доме детского и юношеского творчества на Алтайской улице. Организация является настоящей кузницей лидеров общественных и политических движений Санкт-Петербурга. Редакция «ВН» может похвастаться тем, что первым президентом «Тинэйджер +» стала наш первый главный редактор Анна Волчкова. На Всероссийском конкурсе «Лидер 21 века» в 2005 году Анна победила в номинации «Успешный старт». Сейчас она – лидер добровольческого движения в Санкт-Петербурге, участница Доброфорума.

Чтобы обеспечить социально-экономическое и культурное развитие страны, её конкурентоспособность и национальную безопасность, нужен диалог власти и молодежи. Целью государственной молодежной политики является создание условий и возможностей для успешной самореализации молодежи, развития её потенциала в интересах России.

Таких направлений для самореализации молодежи существует огромное множество. Участвуя в работе добровольческих и общественных организаций, обучаясь в различных студиях и секциях, каждый молодой человек может найти то, что соответствует его интересам, определиться с будущей профессией и стать активным гражданином своей страны.

Александр ЗЕЛЕНСКИЙ, 10 кл.

Фото из архива «Тинэйджер +»

На форуме предпринимателей в декабре 2010 года. Анна Волчкова открывает звездную полосу для бизнеса в Московском районе.

