

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ**МЫ В СИСТЕМЕ**

С 13 января в нашей школе кроме обычных журналов и дневников ведется заполнение электронного журнала. Что принесло это новшество учителям, чего ждать от его внедрения в повседневную школьную жизнь ученикам, мы решили узнать у заместителя директора по учебной работе Елены Георгиевны Никоновой и специалиста по информационным сетям Олега Феликсовича Изובה.

– Елена Георгиевна, что такое электронный журнал и электронный дневник, зачем их ввели?

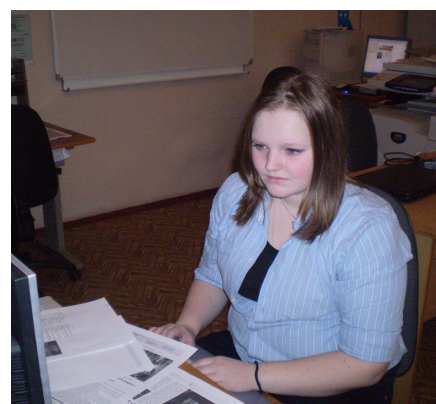
Е.Г.: В соответствии с Распоряжением КО СПб №1616 от 10.09.2010 «О внедрении комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования», №4604/10 от 19.11.2010 «О внедрении сервиса «Электронный дневник» в ОУ Санкт-Петербурга с 01.01.2011 заработал «Электронный дневник учащегося». Электронный дневник исполняет функцию по информированию родителей о текущей успеваемости, пропусках занятий, домашних заданиях.

Учащиеся могут проконтролировать свою успеваемость, посмотреть домашнее задание, если забыли его записать.

– **Какие преимущества и недостатки новых электронных форм документации?**

Е.Г.: Сказать о преимуществах и недостатках сейчас практически ничего не могу, так как работаем мы с ним только 10 дней. Но проверять заполнение классных журналов и выставление оценок стало быстрее. В феврале собираюсь пройти курсы по обобщению данных в программе «Параграф», которая включает в себя и «Электронный дневник».

Окончание на с. 2

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Лед тронулся, уважаемые читатели! Учителя, прочитав статьи учеников про себя, впечатлились, и сами начали писать про любимых учеников. Создателями новой рубрики «УЧИТЕЛЯ ОБ УЧЕНИКАХ» стали заместитель директора Татьяна Генриховна Крылова и учитель начальных классов Ирина Валерьевна Елинская. Татьяна Генриховна написала про талантливую ученицу 11 «Б» класса Юлию Мамочеву, а Ирина Валерьевна рассказала про удивительного первоклассника Сашу Гречкина. Мы рады, что на страницах нашей газеты ведется диалог между учениками и учителями, что лучше позволяет понять друг друга. Постараемся, чтобы новая рубрика стала постоянной.

Как всем уже известно, с нового года у нас появился электронный журнал. Для учителей это потребовало дополнительных усилий, ведь не все раньше часто пользовались компьютером. Теперь же ежедневно до 17 часов каждый преподаватель должен успеть ввести данные об уроках и отметках учащихся в компьютер. Ученики в отличие от учителей, почувствовавших всю «прелесть» нововведения на себе, еще не успели понять насколько это хорошо или плохо. Однако некоторые старшеклассники уже подумывают, как взломать электронный дневник. Все подробности о переходе на новую систему в школе читайте в этом номере.

Мария ДРОЗДОВА



Окончание. Начало на с. 1

– **Обязательно ли вести электронный журнал и кто это должен делать?**

Е.Г.: Ведение электронного журнала обязательно для всех учителей.

– **Как отнеслись учителя к необходимости ведения электронного журнала? Легко ли перешли на новую форму?**

Е.Г.: Пока учителя не очень хорошо восприняли обязанность по ведению электронного журнала, так как это необходимо делать ежедневно, как и заполнение бумажного журнала, а это двойная работа. Кроме того, пока в школе не работает единая локальная сеть, и ввести оценки, домашние задания и пропуски уроков можно только на трёх компьютерах, и, значит, приходится ждать.

– **Оплачивают ли учителям их дополнительный труд?**

Е.Г.: Работа в электронном классном журнале дополнительно не оплачивается.

– **Кто контролирует правильность заполнения учителями журнала?**

Е.Г.: Это приходится делать мне, Контроль производится ежедневно, потому что в 18.00 каждый день все данные уходят на портал «Петербургское образование».

– **Что и как родители могут узнать о своем ребенке из электронного дневника?**

Е.Г.: Родители из электронного дневника могут узнать расписание ребенка, его оценки, пропуски уроков, могут послать сообщение по электронной почте учителю и получить ответ.

– **Как родители относятся к появившейся новой возможности проконтролировать своё чадо? Как восприняли введение электронного дневника учащиеся?**

Е.Г.: Большинство родителей положительно относятся к введению электронного дневника, в отличие от учащихся, особенно 8-11 классов.

– **Электронный дневник – это временное явление, или он прочно войдёт в нашу школьную жизнь?**

Е.Г.: Пока трудно сказать однозначно.

– **Олег Феликсович, когда началась подготовка электронного дневника?**

О.Ф.: Подготовка началась еще весной. Пришлось сверить все данные школьной базы данных «Параграф», подготовить технику, побывать на семинарах по овладению новым программным комплексом. В декабре провели сеть и установили три компьютера в учительской, для учителей школы организовали курсы по работе с «Электронным дневником».

– **Как организована работа учителей по вводу данных?**

О.Ф.: Каждый учитель имеет свой логин и пароль на вход в систему «Электронного дневника». В учительской установлены компьютеры с которых и осуществляется ввод данных на переменных, во время «окон» и конечно же после уроков.

– **Учителя довольны такой организацией?**

О.Ф.: Выказывают вполне законное недовольство малым количеством рабочих мест, но это, к сожалению, проблема не столько техническая, сколько финансовая.



– **Учителя сами вводят данные в компьютер или обращаются к вам за помощью?**

О.Ф.: Большинство вводят сами, но есть и те, кто просит о помощи.

– **С чем это связано?**

О.Ф.: Далеко не все люди моего поколения с легкостью осваивают сложную электронную технику. Кто-то острожничает, все-таки ввод данных – вещь серьезная. Кто-то делает это правильно, но очень медленно, поэтому человек может просто не успеть ввести данные к 18 часам, времени выгрузки данных.

– **За первые дни работы возникали какие-то проблемы в работе техники?**

О.Ф.: Проблемы возникали в основном на самом портале. Некоторые до сих пор не решены. Например, имеются проблемы с автоматической выгрузкой данных.

– **18 января состоялось родительское собрание, какой обсуждался основной вопрос?**

О.Ф.: Родителям рассказали о проекте электронного дневника, о его возможностях, о том, как подключиться к сервису.

– **Что можно посоветовать тем родителям, которые не смогли прийти на собрание, но хотят иметь доступ к электронному дневнику своего ребенка?**

О.Ф.: Зарегистрироваться на портале «Петербургское образование – Электронный дневник» <http://petersburgedu.ru/diary> и принести заявление в школу. Я с удовольствием отвечу на все их вопросы.

– **Сколько родителей уже успело зарегистрироваться?**

О.Ф.: Очень мало. Всего 40 человек.

– **Считаете ли вы введение электронного дневника в школе делом нужным?**

О.Ф.: Да. Если родители интересуются тем, как их ребенок учится, хотят поддерживать контакты с педагогами, то в наше напряженное время это – наиболее оптимальный вариант.

– **Что необходимо сделать, чтобы ведение электронного дневника доставляло учителям меньше проблем?**

О.Ф.: В школе сделать можно и нужно самое главное – оснастить каждый кабинет школы персональным компьютером подключенным к сети. Работа с электронным дневником не так сложна, как кажется на первый взгляд, и все учителя смогут прямо во время урока вводить данные. А тогда можно попробовать организовать выгрузку данных на портал чаще, чем один раз в сутки, например, каждую переменную, тогда многие родители смогут получать данные о своем ребенке что называется «с пылу с жару». И если кто-то прогулял, допустим, второй урок, то на третьем может уже и папа позвонить с вопросом: «А где это ты был, дружок?».

– **Каковы дальнейшие перспективы внедрения новых информационных технологий в нашей школе?**

О.Ф.: К сожалению, все упирается в вечный вопрос финансирования. Достаточно сказать, что за прошлый год мы смогли приобрести на выделенные деньги всего три новых компьютера. Ну, а если помечтать, то я бы, наверное, кроме компьютера в каждый класс организовал бы школьную электронную библиотеку причем с возможностью доступа туда по Wi-Fi прямо из класса, установил бы несколько компьютеров в помещении библиотеки, где каждый желающий во время перемены мог выйти в Интернет или распечатать нужную информацию на принтере, оснастил бы все классы электронными досками, а может быть и учеников и учителей снабдил бы электронными книгами. Представляете, как было бы здорово носить в портфеле не тяжелые книги, а тоненькое электронное устройство в котором есть учебники, атласы и все, что нужно. А на уроке не пытаться записать за учителем, а, прослушав объяснение новой темы, получить по Wi-Fi конспект в конце урока. Да и забыть дома нужный учебник станет просто невозможно.

Беседовала Настя ОВЧИННИКОВА

УЧИТЕЛЯ ОБ УЧЕНИКАХ

Хочу все знать!



Ученики и ученицы... Какие они сегодня? Активные и пассивные, любознательные и не очень, решительные и робкие...

Моя первая встреча с одной из семиклассниц состоялась на школьной лестнице. Улыбающаяся, скромная девчушка смотрела на меня огромными глазами, в них отражалась доброта, любовь к людям и безудержное желание все знать.

Хочу все знать! Нет, это не название когда-то популярной телепередачи. Это, на мой взгляд, девиз теперь уже не семиклассницы, а одиннадцатиклассницы Юлии Мамочевой. Юлия – удивительная девушка, обаятельная, красивая, с ранимой и тонко чувствующей душой, но решительная и смелая в достижении своей цели! Она поражает своим трудолюбием и готовностью участвовать в любом интересном конкурсе! В каждом из них Юлия находит что-то очень важное, необходимое, новое для себя! Такая позиция не может не удивлять! Порой, мне кажется, что от какого-нибудь очередного уж точно от-

кажется, но не тут-то было! Вот только те немногие конкурсы, участницей которых была Юлия: районный фестиваль «Петербургские мечтатели», городской фестиваль общеобразовательных учреждений «Ветер перемен», городской конкурс «Издательская деятельность в школе», арт-фестиваль ENGLISH FIRST, литературные чтения-конференция «У Крюкова канала», петербургский конкурс «Звезда Прометея», Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги», Всероссийский конкурс талантливых детей, проходящий в рамках телепередачи «Умницы и умники», участница многих олимпиад. И везде она **ПОБЕДИТЕЛЬ!**

А еще Юлия начинающая поэтесса, журналистка. Ее поэтические произведения читает само сердце, а в душе зарождается чувство любви и дружбы к юной художнице слова! Пусть ей повезет во всем! Я очень горжусь тобой, Юленька!

Татьяна КРЫЛОВА

Стихи, баллады и поэтические переводы Юлии публиковались в Германии (издательство Stella, сотрудничающее с Международной Гильдией Писателей), в Москве (издательство Имидж-медиа в рамках международного проекта «Золо-

тая строфа», альманах лауреатов Всероссийского поэтического конкурса «Звезда полей» 2011 имени Н. Рубцова – концерт финалистов назначен на 31.01.2011 в Москве), Юлия – автор журнала «Озарение» (публикации в номере № 36 от 12'2010),

альманаха «Зеленая среда» от Фонда поддержки современной поэзии, который можно приобрести в книжных магазинах города, а также альманаха «Параллели судеб». Юлия – участник важнейших литературных мероприятий Санкт-Петербурга.

Нам песни поет казак молодой...



Вот опять первый класс. Всегда очень волнуешься, с кем же тебя свяжет работа, да и жизнь на целых четыре года. Ребята в этом классе милые, добрые, послушные, но пока неумейки. Они с удовольствием после уроков занимаются музыкой, рисованием, бальными танцами.

Об увлечении одного ребенка мне хочется рассказать более подробно. Это Саша Гречкин – темноглазый эмоциональный фантазер. Он с увлечением занимается в Императорском, ордена св. Кирилла,

казачьем ансамбле, который гастролирует по городам нашей страны, бывает за рубежом, дает благотворительные концерты, часто выступает в Александро-Невской лавре. Вся семья поддерживает творчество мальчика. С ним вместе очаровательно поет и его пятилетняя сестренка Ксения. Очень радует, что Саша и всему классу поет песни, прекрасно читает стихи и басни. Пожелаем же Саше творческих удач, успехов в таком нелегком труде первоклассника.

Ирина ЕЛИНСКАЯ



Интернет не заменит почту



О работе современной почты мы беседуем с начальником почтового отделения № 211 Санкт-Петербурга Людмилой Викторовной Буренковой.

– Какие виды услуг предлагает почтовая связь?

– Наша почтовая служба выполняет перевод денег как на территории России, так и за рубеж по каналам электронной системы; пересылает бандероли, посылки, письма; выдает пенсии; осуществляет подписку на журналы и газеты; доставляет корреспонденцию адресатам; реализовывает конверты, марки, открытки, лотерейные билеты, упаковочные материалы.

– Сколько людей вы обслуживаете в день?

– В день мы можем обслужить до 150 человек. Если сравнивать с прошлым годом, то количество посетителей, пользующихся услугами почты, возросло.

– А сколько у вас работников? Какие они выполняют функции?

В нашем отделении работает 14 человек. Среди них работники доставки корреспонденции (почталыоны), работники по доставке пенсий пенсионерам (отдельный штат, специально выделенные для такой работы люди), работники офиса по обслуживанию клиентов и по обработке принятых и полученных писем, посылок, бандеролей, телеграмм.

– Как вы отправляете поступившие от клиентов письма?

– Одни люди сбрасывают свои письма в почтовые ящики, а наши специальные работники собирают эти письма по расписанию. Такие письма называются простыми.

В день мы собираем таких писем около 800 штук. Другие люди желают письма отправить так, чтобы они быстро дошли до места назначения. Для этого следует подойти в отделение почты и оформить заказное письмо или ускоренное (1 класса). Таких писем может быть более 120 штук в день. Все письма необходимо обработать и в быстрые сроки оформить на отправку. Письма, посылки, бандероли, которые отправляются в населенные пункты вблизи Санкт-Петербурга, отправляются железнодорожным транспортом. Письма в более отдаленные районы России – авиадоставкой.

– Какие технические средства вы используете в работе?

– Компьютерами, оснащенными сканером для выделения штрих-кода. Штрих-код (шпиг) содержит 14 знаков: первые цифры отражают регион (это индекс), затем контрольный разряд, и последние цифры – это номер письма. Этот номер позволит вам отследить путь вашего письма, посылки, бандероли на сайте Почты России. И узнать когда оно поступило на вашу почту. Введение штрих-кодовой системы облегчает работникам сортировку поступивших писем, посылки, бандеролей.

– Как Вы думаете, нужна ли сегодня почтовая связь?

– Почтовая связь – это возможность делать подарки родным и близким; обслуживание пожилых людей. Только почта производит доставку пенсии пенсионерам на дом, тем, кто сам не может прийти самостоятельно. Конечно, почтовая связь необходима, так как только при помощи наших услуг можно отправить документы в их оригиналах, что не сделаешь через Интернет.

Беседовала Наталья ЗИНАТУЛИНА

ФОТОКОНКУРС

«Мисс Мурка и Мистер Бобик»

Продолжаем публикацию фотографий призеров конкурса «Мисс Мурка и Мистер Бобик».



I love you

Горяинова Юлия, 86 кл. (3 место)