

РЯДОМ С НАМИ**КОЛОНКА РЕДАКТОРА****Где родился, там и пригодился...**

Седьмой урок. «Да сколько ж можно?!» — мы сидим в классе точных наук и усиленно занимаемся матанализом. И, да-да, мне не сосредоточиться: ведь на улице уже весна, небо голубое и в окна светят первые солнечные лучи, а в классе так ду-у-ушно... «Нет-нет, впереди экзамен по математике. Отвлекаться нельзя», — строго так говорю я себе и опять обращаю взгляд на доску. И не понимаю, откуда в решении примера, записанном четкими белыми линиями нашей учительницей, в знаменателе получился логарифм. «Повторите, пожалуйста!» — прошу ее, а сама, преодолевая лень и усталость, пытаюсь бороться со злобредным уравнением.

На лице нашей учительницы, кажется, нет и тени усталости после длинного рабочего дня, и она не то чтобы терпеливо, а с воодушевлением объясняет мне решение сложного момента. Теперь мне все ясно. А



ведь она в четыре раза старше меня, и уж кому-кому, а точно не мне можно жаловаться на тяжелую судьбу в этой ситуации!..

Нет, несмотря на этот профессиональный дар крепко и надолго помещать знания в головы нас-недотеп и долгие годы работы в школе, зарабатывает она немного. Одеты довольно просто, но со вкусом. Опрятный зеленый костюм и очки добавляют серьезности к ее образу. Вообще, простая русская школьная учительница.

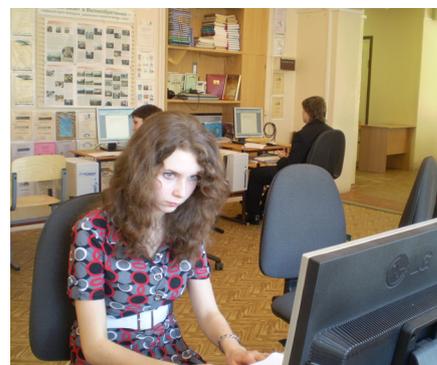
Помню, слышала я про один эпизод из ее жизни. Было это лет десять назад. К нам приезжали специалисты из-за границы (то ли из Европы, то ли из Америки — сейчас уже и не вспомнить). Наша учительница тогда вела открытый урок в 11-х классах. Да, все тот же матанализ. Иностранцы гости настолько были поражены высоким уровнем преподавания, количеством знаний и неимоверной энергией педагога, что сразу же предложили ей профессорскую степень и большую зарплату, если та уедет к ним за рубеж. Но наша учительница только мягко усмехнулась и вежливо отказалась.

В первый момент это кажется невероятным... Как можно было не согласиться на большую зарплату и безбедную жизнь за границей? А теперь я думаю, может это и есть первое правило настоящего гражданина — ни при каких возможностях, ни при каких условиях, не соблазняясь ни на какие блага, не оставлять свою Родину. Такое поведение достойно восхищения и должно стать нормальным поведением любого гражданина нашей страны...

Прозвенел звонок, но урок не закончился. Учительница продолжает объяснять материал, стараясь успеть передать нам как можно больше знаний. Да мы и не останавливаем ее.

Что можно сказать в этот момент? Возможно, только «остановись, мгновенье, ты прекрасно»...

Мария РЯБОВА



Мы гуляем по улицам, проспектам, спрашиваем адрес, когда идем в гости... Но часто ли мы задаемся вопросом, почему так называется та или иная улица? Думаю, что нет. А ведь, если призадуматься, каждое название таит в себе много интересного и удивительного.

Улица Севастьянова — моя родная улица, здесь мой дом. Привычное с детства название не вызывало никакого интереса до тех пор, пока я из любопытства не взглянула в книгу «Почему так названы?». Оказалось, что улица названа в честь командира звена 26-го истребительного авиационного полка. Севастьянов совершил 47 боевых вылетов, в 22 воздушных боях сбил два немецких самолета и азростат наблюдения. 4 ноября 1941 года, прикрывая Ленинград, таранил немецкий самолет. 23 апреля 1942 года погиб в воздушном бою. Ему было присвоено Звание Героя Советского Союза посмертно.

В воображении предстало красивое мужественное лицо русского солдата, решительный острый взгляд. О чем он думал в последние минуты своей жизни, когда был в небе и за стеклом кабины проносились мимо вражеские самолеты, несущие смерть? Наверное, о чем-то родном: о своем доме, о родителях, о Родине...

Я думаю, стоит интересоваться историей своего города, своей страны, начиная даже от названия улиц. Ведь Россия — наша великая Родина, и любовь к ней должна быть в крови. Пусть она проявится не в героическом подвиге, а в чем-то малом...

Анна ШИРЯЕВА

«ПИНГ-ПОНГ»

ГОРОД И МЫ

Каждый учебный день в школе проходит «под высоким напряжением». Тем не менее, наши друзья успевали на переменах отвечать на вопросы настойчивых корреспондентов школьной газеты.

Вопрос Ане Бобровой и Гале Терновской:

— Быть гражданином — это значит?..

— Для нас это значит жить в своей стране и уважать её.

Вопрос Кириллу Кудимову:

— Кто такой хороший гражданин?

— Хороший гражданин — это тот, у кого есть паспорт, потому что без паспорта — ты не гражданин.

Вопрос Ане Самариной:

— С чем ассоциируется у тебя «Родина»?

— С Санкт-Петербургом — самым красивым и романтичным городом на свете!

Вопрос Лере Федоровой:

— Как и в чём вы ощущаете заботу о себе со стороны Санкт-Петербурга?

— Пространство перед моим домом озеленили, облагородили, двор заасфальтировали. Гулять во дворе стало приятнее.

Вопрос Мише Григорьеву:

— Действие каких законов ты ощущаешь?

— Налоги, ДПС, комендантский час.

Вопрос Паше Чивелеву:

— В чем проявляется твоя ответственность за свой город?

— На каникулах я был на международных соревнованиях в Киеве, в которых участвовало 7 стран. Команда из нашего города заняла 3-е место из 37 команд.

Вопрос Максиму Бабичеву:

— Какую ответственность ты ощущаешь за свою улицу?

— В принципе особой ответственности я не ощущаю, просто стараюсь не вредить всему, что меня окружает.

Вопрос Насте Шоцкой:

— Какую проблему в мире ты бы хотела решить?

— Защиту животных. Ужасно, что сейчас все больше животных попадает в «Красную книгу», а многие вообще вымирают.

Вопрос Ане Блиновой:

— С решением каких проблем человечества будет связана твоя будущая жизнь?

— Я подумаю над этим!

БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ

«Быть гражданином —

Корреспонденты газеты «ВН» решили узнать, что значит для наших читателей «быть гражданином». Учащимся 7-х — 11-х классов было предложено ответить на вопросы:

1. Что значит для вас быть гражданином? Кто такой хороший гражданин?

2. Как и в чем вы ощущаете заботу о себе со стороны Санкт-Петербурга?

3. Какую ответственность вы ощущаете за свою улицу, свой район, свой город? В каких формах деятельности эта ответственность проявляется?

4. С решением каких проблем человеческого общества возможно будет связана ваша будущая жизнедеятельность?

Было опрошено 160 человек. Опрос проводился в кабинете информатики в течение недели. Каждый учащийся за десять минут в начале урока имел возможность высказать свое мнение по этим вопросам, набрав ответы в текстовом редакторе и сохранив их в электронном виде в своих файлах. Самые полные и интересные мнения приведены ниже:

Яна Лазарева, 9 класс



1. Быть гражданином — значит отвечать за свои поступки, нести ответственность за родной город, быть просто хорошим человеком, которому может быть стыдно за нарушение общественного порядка кем-то другим.

2. Сейчас улучшается состояние улиц, садов, домов. Конечно, это всё происходит не в один миг, а постепенно. Мне приятно видеть, что многие здания стали чистыми и красивыми, и на улицах становится меньше мусора.

3. Я горжусь своим районом и пытаюсь сделать всё, что может пойти ему на пользу. Например, я никогда не мусорю, а с классом мы иногда ходим на субботники.

4. На мой взгляд, первоочередной вопрос, который нужно решить, это проблема культуры. Ведь сейчас разрушаются не только памятники культуры, но и человеческое мировоззрение — люди все более и более расточительнее относятся к своей жизни и родным местам.

1. Это значит ощущать ответственность за совершенное, проявлять интерес к жизни страны.

2. Если честно, сейчас не очень ощущаю эту заботу! Кризис, да и вообще, дороги плохие, в наше время забота проявляется в малых степенях!

3. Ответственность лежит не на конкретном человеке, а на обществе. Все должны относиться бережно ко всем выше перечисленным местами. Конечно, не мусорить, устраивать собрания о защите чистоты!

4. Скорее всего с экологическими, к сожалению, это одна из самых важных проблем!

Алексей Дегтев, 8 класс



Дарья Жукова, 9 класс



1. Быть гражданином — значит любить свою страну, свой город, свою школу, свою семью и друзей. Уважать тех, кто находится с тобой рядом. Приносить пользу своей стране, своему городу, активно участвовать в общественных мероприятиях.

2. Я занимаюсь в городском Дворце Творчества Юных. Город заботится обо мне, предоставляя возможность получить образование, места, куда можно сходить с семьей.

3. Я ощущаю ответственность за место, где я живу, в том числе за свой город и страну. Я считаю, что нужно не мусорить, не загружать среду. Просто подумайте о тех, кто будет жить здесь, тогда вам станет совестно за то, что вы сделали неправильного.

4. Возможно я буду адвокатом. В таком случае я буду решать противоречия между людьми.

БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ

ЭТО ЗНАЧИТ...»

1. Это значит следить за своим районом, улицей и т.д. Не нарушать законов и прав человека.
2. Я хожу в спортивную секцию, ну так вот — она совершенно бесплатная, нам даже вещи необходимые для игры выдают бесплатно, и я очень этому рад.
3. Когда я выхожу на улицу и вижу замусоренные улицы мне становится жалко свою улицу, следовательно, район и город... Но я с гордостью смотрю на дворников, которые это убирают! Я всегда, когда съем какую-нибудь сладость, то кладу фантик в карман, и выбрасываю в ближайшее мусорное ведро.
4. Мне бы хотелось стать археологом, но я плохо переношу поездки, поэтому я скорее всего стану планировщиком или архитектором.

Андрей Шилов, 7 класс



Анна Антонова, 7 класс



1. Для меня быть гражданином значит заботиться о своем городе, о людях, живущих в нем, думать о будущем своей страны.
2. Санкт-Петербург постоянно развивается, позволяя каждому удовлетворять потребности своей жизнедеятельности. Хотя в основном я сама забочусь о своем будущем, город и его власти часто помогают мне в этом.
3. Я считаю, что место, где я живу, полностью зависит от меня, поэтому я создаю презентации, графику на волнующие многих темы, которые распространяются по всему городу. Я делаю это в надежде, что кто-нибудь поймет, как важно заботиться о своей Родине.
4. Если я стану психологом, то моя профессия будет связана с абсолютно разными проблемами человеческого сообщества, но в общем я буду разбираться с проблемами общества в некоторых дворовых кругах.

ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

Устами младенца

За несколько дней до весенних каникул в ДДТ Московского района состоялся круглый стол на тему «Молодежь — это проблема общества, или его стратегический ресурс?».

Организатором этого мероприятия стала детско-юношеская общественная организация «Тинэйджер+», объединяющая школьников для созидательной деятельности на благо себе и окружающим. На встрече представителей молодежных объединений нашего района обсуждались темы, непосредственно затрагивающие молодежь. Например: вечная проблема отцов и детей, вопросы высшего образования. Жаркие дебаты разгорелись вокруг ЕГЭ, и пришли к выводу, что его стоит отменить, но не потому, что его боятся, а потому, что он не дает объективной картины знаний.

Порадовало то, что пришло очень много ребят, и что несмотря на большое количество взрослых в зале, говорили в основном подростки, и нас наконец-то услышали.

В общем, все было очень здорово и хотелось бы, чтобы такие встречи почаще устраивались, потому что именно там можно найти единомышленников... А еще потому, что начинаешь понимать, как много вокруг зависит от каждого из нас, что будущее за нашим поколением.

Полина МЕЖЕВИЧ

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Чтоб услышали!»

21 марта в Аничковом дворце состоялся VI Фестиваль прессы детских общественных объединений «Чтоб услышали», посвященный 100-летию детского движения России. Основными мероприятиями фестиваля стали презентации детских редакций изданий, мастер-классы и церемония награждения.

Программа мероприятия была составлена таким образом, что включала в себя несколько важных моментов, заинтересовавших его участников. Представители редколлегии школьной газеты «Высокое напряжение» имели возможность ознакомиться с работами, представленными на конкурс другими школами, поработали на мастер-классе с редакторами различных современных газет и побывали на церемонии награждения победителей.

Всего в конкурсе участвовало 38 команд школ со всего города. Кроме редколлегии изданий детских общественных объединений на церемонию награждения приехали представители пионерских и скаутских (естественно, современных) организаций, а также гости из Москвы и других российских городов. Среди почетных гостей мероприятия можно назвать таких известных людей, как редактора газеты «Комсомольская правда» Елену Данилевич, редактора знаменитого «Костра» Николая Борисовича Харлампиева, писательницу и журналиста Татьяну Кузнецову. Татьяна Александровна провела один из мастер-классов, на котором посчастливилось побывать представителям газеты «ВН».

Во время беседы с корреспондентами «ВН» Т. Кузнецова рассказала о своих книгах, знаменитых респондентах и об интервью, которое она запомнила на всю жизнь.

— Самыми важными книгами я считаю две: «Фотография, которой не было»

и «Для тех, кто не любит читать», ведь в них — отражение моей души, — поделилась Татьяна Александровна. — А интервью, которое я никогда не забуду, — это, конечно, беседа с детьми, жертвами трагедии в Беслане. У одного из них, маленького мальчика, голова была совсем белая. Не потому что волосы светлые, а потому что седые... Я помню, как он сказал мне: «Я не хочу плакать. И не буду. Я же мужчина!» Его эти слова я помню до сих пор...

Также писательница упомянула и о таких своих известных собеседниках, как академик Алфёров и дочь советского космонавта Юрия Гагарина. Рассказала она и о случайной встрече с Маргаретт Тэтчер и о многом другом...

На церемонии награждения мы порадовались, что жюри отметило работу бывшего главного редактора нашей газеты Алисы Шитиковой. Будем надеяться, что в следующем году результаты будут еще лучше!

Юлия МАМОЧЕВА

СЛОВО О ПАСПОРТЕ

Мы граждане. Эта фраза звучит так часто, что никто и не задумывается, а что же подразумевается под этими двумя словами. Что вообще значит быть гражданином?

Особенно было заострено на этом внимание общественности, когда появились так называемые «неграждане» со своими особыми документами и особым статусом. Но почему же явление это вызвало такой всплеск, эмоциональную волну в средствах массовой информации? Разве до них не было неграждан без штампов, да и вообще без паспортов? Взять того же Ивана Ивановича, который не то что о гражданстве своем не задумывается, он даже и именем своим особо не оперирует, привык быть Косым или Лысым в компании таких же, как он.

Но существуют и другие ситуации, действующими лицами которых являются сложившиеся личности среднего класса. Вот например, живет в стране N некий Василий Иванович, который мечтает в один прекрасный день сесть на самолет и улететь в далекие благополучные страны, и так эта идея укоренилась в его голове, что он вроде и чувствует себя частью, принадлежностью этого рая на земле. И жалуется он, что плохо все здесь: и на улицу вечером нельзя выйти, разве что в компании трех взрослых мужчин или с битой, да побольше и потяжелее, и в больнице надо в очереди по несколько часов стоять, и взыточничество процветает. А на одной лестничной площадке с ним живет Василий Петрович, который выслушивает своего соседа, соглашается, но не бежит от повальных проблем. Для него паспорт красен не только удавшейся фотографией, в нем указание на принадлежность к родной земле. Девиз его: «Где родился, там и пригодился». И вот этот Василий Петрович ходит на выборы, референдумы, митинги, интересуется политической, экономической жизнью страны. Он добивается того, чтобы дети его могли гордиться своим гражданством. У обоих граждан есть документы, подтверждающие их принадлежность к этой стране. Вопрос задачи: кто из них гражданин?

Что для вас значит быть гражданином своей страны, вы решаете сами. Должно ли это означать наличие документа, чтобы показать его в банке, клубе или милиционеру на улице, или же слово «гражданин» подразумевает знание своей истории, гордости за свою страну, стремление улучшить ее? Каждый делает свой выбор.

Елена БАКЛАНОВА

МНОГО ЛИ У НАС ГРАЖДАН?

Каждый из нас является гражданином. Что это значит? Корреспондентами «ВН» был проведен опрос 140 учащихся 5-11 классов с целью выяснить, что значит быть гражданином для подрастающего поколения.



Все респонденты считают, что воспитание понятия «гражданин» лежит на плечах родителей, а отчасти (20%) и учителей. Прежде всего, необходимо принимать активное участие в отстаивании своих прав, приносить пользу своей стране и проявлять неподдельный интерес к ее жизни, чтобы по праву называться гражданином. И звание это необходимо подтверждать выполнением своего гражданского долга, к выполнению которого положительно относится 97% опрошенных. Сегодня многих волнует вопрос службы в армии. Почти половина респондентов считает, что армию необходимо реформировать. 30% постараются приложить максимум усилий, чтобы не служить, но 22% готовы в любое время встать на защиту Родины.

В любом государстве есть свой свод законов, Конституция. Отвечавшие в большинстве своем считают, что законы созданы для поддержания порядка в стране, для защиты граждан (87%). Было и противоположное мнение у 4% опрошенных: чтобы их нарушать. Когда люди замечают правонарушения, то большинству (77%) становится стыдно и неловко за своих сограждан, но есть и равнодушные (22%). Кто-то боится, волнуется, когда становится свидетелем на-

рушения общественного порядка, некоторые возмущаются, а одна девочка ответила, что у нее это «вызывает улыбку» (!)

83% респондентов знакомы с законами, охраняющими права и возможности человека, совсем не знают законов — 10%.

С чем же ассоциируется слово «Родина» у наших учащихся? Для половины опрошенных — это Россия, около 30% называют Родиной город, в котором родились, а еще треть — все то, чем можно гордиться. 78% ребят хотят остаться жить в России. Основными причинами желания выехать за рубеж названы желание путешествовать и получить образование за границей.

Культурной столицей России является Санкт-Петербург. Достопримечательностей в нашем городе много, перечисляя любимые, чаще других ребята называли Зимний Дворец, Исаакиевский и Казанский Соборы и знаменитый Медный всадник. Но, как ни странно, нашлись два подростка, у которых нет любимых мест в Петербурге. Самыми известными петербуржцами для наших школьников являются Владимир Путин (29%) и Дмитрий Медведев (20%). Первые лица государства, как-никак. А им на пятки наступает недавно проданный в английский «Арсенал» Андрей Аршавин (17%). Десятипроцентный барьер популярности перешагнули Петр I (13%), Валентина Матвиенко (11%) и Михаил Боярский (10%).

Анализируя собранную информацию, я пришла к выводу, что основные понятия гражданства известны всем. Но все-таки прослеживается некоторая тенденция, к которой необходимо относиться с повышенным вниманием: армия не вселяет уверенности новому поколению, поэтому нужно срочно что-то предпринимать. Или, например, меня поразило то, что у некоторых моих сверстников нет любимых мест в Санкт-Петербурге, где у каждого дворика своя неповторимая атмосфера. Печально, что среди известных петербуржцев чаще называли Ксюшу Собчак, а не ее отца — первого мэра Санкт-Петербурга Анатолия Собчака, вернувшего городу его историческое название.

В сфере благоустройства дома, микрорайона, города наши учащиеся ответили, что отдают предпочтение профилактике (не мусорить самому). При этом в школе спокойно могут расписывать парты и раскидывать в классе фантики и бумажки. В общем, как часто бывает, теоретические знания расходятся с делом.

Елена ИСУПОВА