

ТЕМА ДНЯ

Знай свои права: здесь и сейчас

30 октября прошел Открытый региональный форум «Знай свои права: здесь и сейчас» в онлайн-формате. Он создан в рамках социального проекта учащихся 525 школы для подростков средних образовательных учебных заведений, членов волонтерских организаций и детских общественных объединений. Форум подготовили и провели активисты команды проекта Полина Петрова, Анна Чудинова и Лев Корниенко под руководством педагога-консультанта Мариэль Владимировны Пушпышевой.

Финансирование форума было получено благодаря победе команды школы №525 в грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы». Его целью стало распространение опыта команды проекта «Знай свои права», проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности подростков через личное ознакомление и практическое обучение участников, которые в дальнейшем смогут провести подобные собрания на базе своего образовательного учреждения в рамках месячника правовых знаний, стартующего 20 ноября.

На выбор были предложены четыре методические разработки. Игра для учащихся начальной школы «В гостях у Фемиды» познакомила участников с основными определениями права. Викторина «Своя игра: интеллектуальная собственность» из-за сложности темы прошла сразу после урока «Что такое интеллектуальная собственность?», который немного помог участникам с ответами (немного, потому что из-за ограничений по времени невозможно было рассказать и показать все, что задумали организаторы на эту тему). Кейс-игра «Знай свои права в школе» дала возможность обсудить правомерность действий учеников и работников школы. Ролевая обучающая игра «Найди работу» завершала форум рассказом-инструктажем про особенности прохождения собеседований при устройстве на работу. Ведущие рассказали, на что необходимо обратить внимание перед тем, как отправить отклик на вакансию и, конечно же, с какого возраста и при каких условиях можно официально работать и что должно быть написано в трудовом договоре.

К онлайн форуму, который проходил на платформе ZOOM, подключились более 110 представителей различных учебных заведений Санкт-Петербурга. Надеемся, что для них мероприятие стало очень полезным.

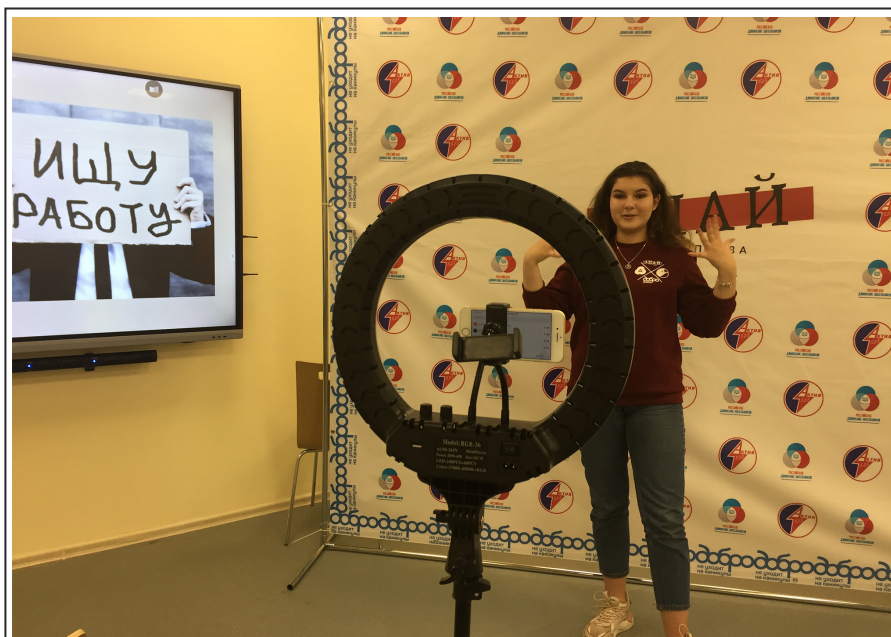
Анна ЧУДИНОВА, 11в класс

Вот несколько первых отзывов о мероприятии, которые подтверждают, что материалы представленные на форуме «Знай свои права: здесь и сейчас» были интересны и понятны, несмотря на сложность правовой тематики.

– Спасибо огромное за информацию! Было интересно, познавательно, ново! Молодцы, ребята!

– Форум был интересным, конструктивным и информативным. Материал был подан в интересных формах. Сделала себе много замёток, особенно по первой игре. Спасибо!

– Устала от онлайн-мероприятий, но это было интересным, увлекательным и захотелось попробовать на практике эти игры.



Анна Чудинова проводит онлайн инструктаж, как подготовиться к собеседованию при устройстве на работу: какие вопросы могут задать, как себя вести.

«Мы будем жить теперь по-новому» или размышления старшеклассников вокруг коронакризиса



Фото: Даша ЯДРИЩЕНСКАЯ, 9в класс

– Для абсолютной радости мало закрытия школы – надо что-то из себя представлять.

– «Потом» – плохая привычка. Не откладываете!

– Цените нормальную жизнь, в которой есть встречи с друзьями, вылазки на природу, походы на концерты, театр, кафе.

– Как бы все не складывалось – всегда можно найти в этом пользу.

Слова из дебютной песни группы «Любэ», ставшей хитом в эпоху перестройки, вынесены в заголовок не случайно. Вновь они актуальны, и теперь уже не только для бывших граждан СССР, а для всех жителей планеты. Когда бы и как бы ни закончилась история с коронавирусом (а все мы надеемся на лучшее), прежним мир уже не будет. В этом смысле жизнь четко разделилась на до и после. Чтобы лучше понять, много ли перемен принес нам этот вирус, корреспонденты школьной газеты «Высокое напряжение» попросили поразмышлять на тему карантина и дистанционного обучения старшеклассников школы № 525. Восемьдесят учащихся написали свои эссе, а всего было опрошено 130 респондентов.

Мы стали больше общаться с родителями, заботиться о родных и близких, бабушках и дедушках. А еще осознали, как важно беречь здоровье и соблюдать простые правила гигиены.

Можно ли воспользоваться кризисом для личного роста? «Да, да и да!», – говорят все старшеклассники. Многие значительно подтянули успеваемость, двое начали изучать новый язык. Не имея возможности заниматься плаванием, фигурным катанием, верховой ездой, открыли другой подход к физическому развитию, используя оригинальные спортивные упражнения. Обзавелись новыми хобби: рисованием, музыкой, чтением книг, кулинарией и вышиванием крестиком, а на даче и рыбалкой. Карантин предоставил много времени для размышлений, что, привело к новым креативным идеям. Например, мы участвовали в антихондри-

Чему нас научил карантин

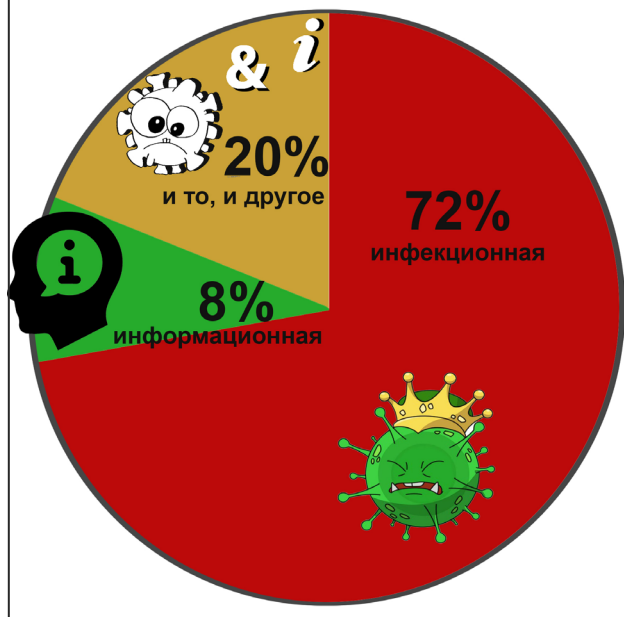
В декабре 2019 года случилось событие, перевернувшие мир: началась пандемия COVID-19. Сразу после зимних каникул школа продолжила работать как ни в чем не бывало, но мы уже побаивались. В последние дни третьей четверти появилась возможность перейти на дистанционку, чем многие и воспользовались. Долгое время процесс и формат обучения были неясны, и мы наслаждались «коронавирусными» каникулами.

30 марта всеобщий хаос перешёл на новый уровень: по стране объявили тотальный локдаун. Многие семьи ринулись на дачу. Однако их «бескоронавирусная» жизнь выдалась не такой уж и беззаботной: температура в Ленинградской области не поднималась в апреле выше пяти градусов, а снег периодически заносил все и всех. В это время некоторые наши юноши утепляли дачные домики, ремонтировали, достраивали и делали их пригодным для круглогодичного проживания. Когда потеплело, ребята помогали родителям

заниматься участком: сажали и удобряли растения, обустроили зоны барбекю и отдыха. Таким дачникам скучать не приходилось. У оставшихся в городе поначалу не было никаких трудностей, но через две недели уже хотелось выйти погулять, сходить куда-нибудь с друзьями или родными. Дома становилось со временем невыносимо скучно, особенно, когда закончился учебный год, а карантин продолжался.

Конечно, карантин был для всех жизненным уроком. Самоизоляция научила нас ответственности, самостоятельной работе, изменила наши ценности:

Коронавирус: война инфекционная или информационная?



ЛЮДИ ГОВОРЯТ



Фото: Лев КОРНИЕНКО, 9в класс

ческом флэшмобе: фотографировались таким образом, чтобы повторить сюжет известных картин.

Переход на дистанционный формат обучения был для большинства очень сложным, но преодоление всех трудностей, связанных с этим переходом, можно считать действительно важным уроком для всех нас.

Дистанционное обучение: «за» и «против»

57% опрошиваемых ответили, что лично для них у дистанционного обучения больше плюсов, чем минусов. Еще для 5% дистанционное обучение проходило просто потрясающе, потому что «чувствовали себя в своей тарелке», а для серьезно занимающихся спортом (3%) дистанционка – единственный идеальный вариант. Только 4% опрошенных считают, что дистанционное обучение крайне неэффективно, и скорее не должно присутствовать в школах. 31% старшеклассников не против дистанционного обучения, но на своем опыте ощутили, что обычное обучение намного приятнее и продуктивнее.

Минусы дистанционного обучения:

- Не каждый имеет дома компьютер или ноутбук;
- Нестабильное соединение с интернетом, долгая загрузка объемных файлов;
- Длительное нахождение за экранами компьютеров и телефонов; отсутствие физической активности;
- Трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, контакт учеников с учителем только через экран, что очень пагубно сказывается на процессе восприятия и осознания пройденного материала;
- Нет гарантии самостоятельного выполнения учебных заданий, учителя не имеют возможности контролировать учеников во время проведения проверочных и контрольных работ, чем активно ученики и пользуются.

Положительные стороны:

- Не нужно вставать рано утром, тратить время на сборы в школу;
- Дома намного комфортней, не надо соблюдать дресс-код;
- Можно распределять школьные и домашние задания так, как удобно, самому определять скорость изучения материала соответственно особенностям своего мышления;
- Во время урока можно спокойно воспользоваться дополнительными источниками;
- Можно больше углубиться в те предметы, которые действительно пригодятся в будущем при поступлении в тот или иной университет;
- Даже если ученик болеет, может подключиться к дистанционному уроку или изучить его позже в записи;
- На выполнение классной и домашней работ выделяется определенный dead-line, поэтому появляется больше свободного времени, которое можно уделять чтению любимых книг или просмотру фильмов;
- Всегда сыты.

Все старшеклассники нашей школы отмечают, что дистанционное обучение было интересным опытом, но учиться так на постоянной основе хотели бы немногие. Четверть опрошенных считают, что качественное образование без очного обучения получить нельзя. 75% с ними не согласны и считают, что все зависит от самого человека, от его самоорганизации и самоконтроля. Главное – иметь желание

учиться и работать. Многое зависит от необходимости получения информации и метода ее подачи. Это нам доказали учителя нашей школы.

В нашей школе большинство учителей и учеников ответственно подошли к новому формату обучения. Каждый учитель подготовил специальную программу, и с помощью социальных сетей мы могли связываться друг с другом. Многие учителя пользовались приложением Google Classroom, в котором удобно отслеживать выполнения заданий и не забывать о сроках их сдачи. Одни педагоги использовали WhatsApp, другие Zoom или Skype, что было самым интересным, ведь все объяснялось наглядно, и создавалось ощущение реального общения.

Подавляющее большинство опрошенных нами старшеклассников считают, что дистанционная форма обучения противопоставлена в начальной школе, в чем убедились все, у кого есть младшие братья и сестры, но ее следовало бы сочетать с очным обучением в старшей школе. Учащиеся могли бы больше времени уделять тем предметам, которые им интересны, лучше подготовиться к экзаменам. И, конечно, дистанционная форма обучения будет полезна и удобна тем, у кого нет возможности лично посещать занятия по состоянию здоровья или каким-то другим причинам.

Подводя итог, можем сказать, что мы поняли, как важно поспорить с учителями «вживую» и услышать их мнение по интересующим нас вопросам, прочувствовали, насколько любим школу, одноклассников и учителей!

Дмитрий ЖЕРДЕВ, Камилла КОЗЛОВА

Фото: Надежда ТАРАСОВА, 9в класс





Рисунок Анастасии КАЧАЛОВОЙ



ПОЗДРАВЛЯЕМ

Качалову Настю с победой во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»!



НЕДЕЛЯ КОСМОСА

Международный космический праздник проводится каждый год с 4 по 10 октября. Наша школа отмечала это событие очень активно. Мы открыли музей, посвященный космосу; сделали выставку из поделок и рисунков ребят начальной школы; организовали галерею, посвященную российским космонавтам. Мальчишки 5-7 классов изготовили планеры и устроили соревнование.

ЛЕТО С РДШ

Что только ни случилось с нами за двадцать один денек в лагере «Солнечный»! Первая летняя региональная смена Российского Движения Школьников промчалась стремительно, но за это время произошло много событий, которые надолго запомнились.

В «Солнечный» прибыли наши обожаемые наставники Татьяна Алексеевна Масленицына и Анастасия Павловна Кондэ-Марквот Ренгартен. Они открыли нашу смену, проведя свои мастер-классы, и затем были с нами всё время и поддерживали.

Все ребята, разделившись по четырем направлениям РДШ, готовили свои мероприятия для участников смены. Подростки, представляющие направление «Личностное развитие», изучили танец под песню «Гори ясно» и сняли видеоклипы в различных вариантах. Информационно-медийное направление представило свою деятельность в формате общественной рекламы в значимых для подростков темах и осуществило собственный фестиваль. Военно-патриотическое направление провело Казачий сполох, благодаря которому, все окунулись в казачью жизнь, узнали интересные факты из нее и, безусловно, радостно провели время. Дети с радостью проходили этапы сполоха, усваивая новейшую информацию.

К нам в гости приезжали координаторы, эксперты и спикеры различных районов Санкт-Петербурга. День мастер-классов «Равный равному», предоставив участникам возможность побыть в роли спикера, стал для них прекрасным жизненным опытом. Каждый имел возможность влиться в проектную деятельность в составе команды. Созданные проекты мы показали гостю – профессионалу по грантам, получили от него рекомендации и советы.

Заезжали к нам не только петербуржцы, но и эксперты из других регионов России. Финалист конкурса «Лидеры России» Ян Хуторянский прибыл к нам из Тюмени. Его проект по финансовой грамотности школьников оказался настолько востребованным, что он продолжает свою работу, распространяя свой опыт во многих регионах.

В один из последних дней нас посетили представители родительского комитета. Мы были счастливы пообщаться с ними!

Надежда НАТАЛЕНКО
Фото автора



Мастер-класс



Казачий сполох



Представления отрядов

СПРАВКА:

В РДШ есть четыре направления:

Личностное развитие – творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Информационно-медийное направление – большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Военно-патриотическое направление – юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения.

Гражданская активность – добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.