

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 525
№ 1 от 30.08.2023г.

. УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 525

Полякова Е.П.
Приказ 109/1 от 31.08.2023г

Учебный план внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №525
с углубленным изучением английского языка имени
дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год
основное общее образование**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве лица (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В школе в соответствии с опросами родителей (законных представителей), запросами детей реализуется модель плана внеурочной деятельности с

преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей учебные группы могут быть сформированы из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Недельный план внеурочной деятельности для V – VII классов на 2023-2024 уч. Год

Название курса	Количество часов в неделю																	Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д		
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (1 час)																		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Классный руководитель
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)																		
Занимательный английский	3	3	3	3			3	3	3	3								24	Учитель-предметник
WEB разработка					1	1												2	Учитель-предметник
Математика в космосе					2	2												4	Учитель-предметник
Основы черчения											2	2						4	Учитель-предметник
Астрономия											1	1						2	Учитель-предметник
Избранные вопросы математики													1		1	1		3	Учитель-предметник
Театр на английском языке		1	1															2	Учитель-предметник
	Занятия по формированию функциональной грамотности (1 час)																		
Смысловое чтение (читательская грамотность)	1														1	1	1	4	Учитель-предметник
Загадки русского языка (читательская грамотность)			1						1									2	Учитель-предметник
Решение нестандартных атематических задач (математическая грамотность)				1			1											2	Учитель-предметник
Человек и космос (глобальные компетенции)					1	1												2	Учитель-предметник
Космическая биология (креативное мышление)											1	1						2	Учитель-предметник
Экологическая безопасность (естественно – научная грамотность)														1				1	Учитель-предметник
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1час)																		
Россия – мои горизонты							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Учитель-предметник
Путь к музыке	1																	1	Учитель-предметник
Конструирование и моделирование		1		1														2	Учитель-предметник
Основы моделирования					1	1												2	Учитель-предметник

Название курса	Количество часов в неделю																	Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д		
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2часа)																		
Бассейн	1	1	1	1			1	1	1	1				1	1			10	Учитель-предметник
Мир визуально-пространственных искусств	1	1						1		1								4	Учитель-предметник
Академия творчества			1															1	Учитель-предметник
Ораторское искусство				1														1	Учитель-предметник
Тренировка космонавтов					1	1					2	2						6	Учитель-предметник
Основы картографии Вселенной					1	1												2	Учитель-предметник
Хоровое пение							1											1	Учитель-предметник
Техническое моделирование													1				1	2	Учитель-предметник
Музееведение																1		1	Учитель-предметник
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2часа)																		
Учимся жить безопасно	1	1	1	1			1	1	1	1			1	1	1	1	1	13	Учитель-предметник
История и культура Санкт - Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	15	Учитель-предметник
Тренировка космонавтов. Учимся жить безопасно					1	1												2	Учитель-предметник
Творческая мастерская											2	2						4	Учитель-предметник
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	10	10	6	6	7	7	6	149	

Недельный план внеурочной деятельности для VIII - IX классов на 2023-2024 уч. год

Название курса	Количество часов в неделю												Ответственный
	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д	9е	ВСЕГО	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (1 час)													
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Классный руководитель
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)													
Избранные вопросы математики	1	1	1		1	3	3	3				13	Учитель-предметник
Курс по испанскому языку Amigos	1											1	Учитель-предметник
Школа юного филолога									1	1	1	3	Учитель-предметник
Физика вокруг нас									1			1	Учитель-предметник
Судомоделирование									1			1	Учитель-предметник
За страницами учебника истории										1		1	Учитель-предметник
Практическая география										1	1	2	Учитель-предметник
В мире веществ											1	1	Учитель-предметник
Занятия по формированию функциональной грамотности (1 час)													
Решение нестандартных атематических задач (математическая грамотность)						1			1	1	1	4	Учитель-предметник
Экологическая безопасность (естественно – научная грамотность)							1					1	Учитель-предметник
Занимательная биология (естественно – научная грамотность)												0	Учитель-предметник
По страницам исторических источников (читательская грамотность)								1				1	Учитель-предметник
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1час)													
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Учитель-предметник
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2часа)													
Бассейн		1	1					1			1	4	Учитель-предметник
Музееведение				1								1	Учитель-предметник
Ораторское искусство						1	1	1				3	Учитель-предметник
Физика						1						1	Учитель-предметник
Исторический театр							1					1	Учитель-предметник

Название курса	Количество часов в неделю												Ответственный
	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д	9е	ВСЕГО	
Основы психологии									1			1	Педагог-психолог
Экологический десант										1		1	Учитель-предметник
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)													
История и культура Санкт - Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Учитель-предметник
Проектная деятельность						1	1	1	1	1	1	6	Учитель-предметник
ВСЕГО	5	5	5	4	4	10	10	10	9	9	9	80	

