

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 525
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г .М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 109/1 от 31.08. 2023г

Директор ГБОУ школа № 525

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета

протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Публичный отчет за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности: 196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д.21 корп.4, телефон 417-51-11 и второе здание по адресу Космонавтов 59 здание 1, открытое 2 сентября 2019 года, телефон 661-15-97

Лицензия: выдана Комитетом по образованию № 0125 18 октября 2012 года, серия 78 ЛО1 №0000126, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1113 от 30.09.2015г.

Проектная мощность – 625 чел. в одном здании и 825 чел. в новом корпусе

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга расположена в Московском районе Санкт-Петербурга.

Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Недалеко от ОУ находится памятник архитектуры Чесменская церковь, «Парк Победы», фонтанная площадь и площадь Победы. Учащиеся могут посещать филиал публичной библиотеки и детскую библиотеку им. С.Я. Маршака, которые находятся на территории МО «Гагаринское». Рядом расположен Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, с которым заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами ОУ, возможности которых используются для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также ОУ традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-медико-социального сопровождения.

Сегодня система образования района представлена различными по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

1.2. Характеристика образовательной среды

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, формирование и развитие инженерных классов, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся для успешной реализации жизненных целей и овладение выбранными специальностями.. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку и предметов математического цикла. Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. В соответствии с уставом ОУ реализуется социально-экономический, гуманитарный, технологический и

универсальный профили обучения на уровне среднего общего образования. и предпрофильная подготовка учащихся к этим профилям обучения на уровне основного общего образования.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в ОУ зачислено 2063 ученика, функционировало 59 классов, 20 групп продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 35 человек. Наибольшее количество обучающихся проживает в Московском районе, остальные в других районах города.

Контингент учащихся в ОУ разнородный по социальному составу и по интеллектуальному развитию. Часть учащихся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития, часть со средними способностями, много обучающихся из многодетных семей и есть дети-инвалиды.

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов ОУ, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися ОУ. Классные руководители и администрация владеют ситуацией и знают о причинах отсутствия обучающихся. Проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной и основной школы. Организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана.

Ежегодно количество желающих поступить в наше ОУ неуклонно растет.

1.4. Основные направления развития ОУ.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного

задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством школьного образования.

Программа перспективного развития ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт – Петербурга на 2020-2025 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОУ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создать условия для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками ОУ целевых установок;
- обеспечить выполнение требований ФГОС к воспитанию и социализации обучающихся, через использование потенциала культурного центра России города Санкт-Петербурга; через программу социализации обучающихся, международную работу и сетевое взаимодействие;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, через интеграцию основного и дополнительного образования;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, через программу «одаренные дети», подготовку и участие во всероссийской предметной олимпиаде, тьютерское движение;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности, через традиционные мероприятия ОУ;
- создавать условия для привлечения родительской общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды, через работу родительских комитетов;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия, через создание актива из числа обучающихся ОУ;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создавать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, через программу «Здоровьесбережения»;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников,

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (волонтерства);
- совершенствования цифровой образовательной среды;
- содействия повышению роли семьи в воспитании детей;
- совершенствование структуры управления ОУ;
- укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы;
- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО);
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.
- разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОУ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой ОП ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

Преподавание осуществляется по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Программы начального общего образования и основного общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. В программы классов с базовым уровнем включены дополнительные часы математики для подготовки учащихся к инженерному и социально-экономическому профилям.

Программы среднего общего образования дают возможность реализовать гуманитарный, универсальный, социально-экономический в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения.

Образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности, потребностями государства и развивающий характер образования.

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц.

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура ОУ отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также

надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности ОУ:

- образовательная программа ОУ;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

- Директор ОУ Полякова Елена Петровна, тел.4175111
- Заместитель директора по учебной работе (основная школа) Никонова Елена Георгиевна, тел. 417-45-66
- Заместитель директора по учебной работе (основная школа) Филиппова Анастасия Михайловна, тел. 661-15-98
- Заместитель директора по учебной работе (начальная школа) Малеваная Екатерина Олеговна тел. 661-15-98
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (англ. яз.) Панова Анна Конкордиевна, тел. 417-45-66
- Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова Светлана Юрьевна, тел. 417-45-65
- Заместитель директора по АХЧ Бельденинова Татьяна Анатольевна, тел. 661-15-99.

ОУ идет по пути демократизации управления. Высшим органом является педагогический совет, разрабатывающий стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

1.6. Нормативные документы – основа деятельности ОУ.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766;
 - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г. регистрационный № 61573).
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021г. регистрационный № 62296);
 - Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;
 - Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга..

1.7. Контактная информация

Адрес сайта: <http://school525.ru>

Электронная почта:

school525msk@obr.gov.spb.ru

school525-spb@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализовывала основные общеобразовательные программы в соответствии с нормативными документами.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год направлен на решение следующих задач:

- обеспечить разностороннее образование учащихся при условии полного выполнения Государственного образовательного стандарта;
- обеспечить в классах повышенного уровня углубленную подготовку учащихся по английскому языку;
- обеспечить возможность выбора учащимися 10-11 классов дополнительных курсов и учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Видовое разнообразие классов

Начальное общее образование:

1 классы – общеобразовательные

2-4 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

Основное общее образование:

5-9 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

Среднее (полное) общее образование:

10-11 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка и русского языка, математики, экономики и права в соответствии с выбранными профилями обучения.

Сроки освоения образовательных программ

- образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (4 года обучения);
- образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (5 лет обучения);
- образовательная программа среднего (полного) общего образования для 10-11 классов (2 года обучения).

ГБОУ школа № 525 – общеобразовательное учреждение реализующее общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Специфика учебных планов состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на иностранные языки (английский, немецкий), для реализации программы углубленного изучения, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов образования. Введение профилизации в 10-11 классах предусматривает сохранение углубленного изучения иностранного (английского) языка и русского языка, математики, права и экономики как обязательного компонента образованности современного человека и осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся, которым предоставляется право выбора вариативного модуля обучения.

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч в корпусе 1 и с 9.00 во втором корпусе. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1.5 часа и включает в себя прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания внеурочной деятельности продолжена организация работы групп продленного дня.

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, бассейн и оборудованные зоны рекреации, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02- 09/4912).

Начальное общее образование

Особенностью 2022-2023 учебного года стал переход 1-х классов на новые Федеральные образовательные стандарты и подготовка к внедрению ФООП начального общего образования с 1 по 4 классы.

Образовательная программа начальной школы ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования соответствует ФГОС и реализует учебную программу по УМК «Школа России».

Учебный план полностью реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений государственного стандарта начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт - Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Цели современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Требования к результатам освоения образовательной программы.

Результатами освоения общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 1 ступени в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
- метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными

понятиями.

- личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка в классах по программе углубленного изучения английского языка и на русский язык в общеобразовательных классах.

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, в 2-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Английский язык» в корпусе 1, а в корпусе 2 - на изучение предмета «Русский язык». При этом дополнительное изучение русского языка организуется в рамках внеурочной деятельности в здании 1. В I классе ОУ 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» модуль плавание или ритмика.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тесно связана с дополнительным образованием детей в

части создания условий для развития творческих интересов детей. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы)

Особенностью 2022-2023 учебного года стал переход 5-х классов на новые Федеральные образовательные стандарты и подготовка к внедрению ФОП основного общего образования с 5 по 7 классы.

Цель и задачи обучения на данной ступени

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного среднего (полного) общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Для этого выполнялись следующие условия:

- обеспечить адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, соблюдая принцип преемственности;
- продолжить формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции учащихся;
- способствовать выявлению творческих способностей учащихся;
- учитывая относительную завершенность содержания образования на второй ступени, помочь учащимся определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

Учебный план 5-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Часы части учебного плана формируемые участниками образовательных отношений, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (5-9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- **Личностное развитие** - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.
- **Социальное развитие** – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- **Общекультурное развитие** – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебная работа осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, постулирующем в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Предметные достижения, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направлена на формирование у школьников российской - гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ при использовании нелинейных курсов.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе основным

требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Среднее общее образование

Особенностью работы в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования стал переход на новые Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.

Цель и задачи обучения

Обучение предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний.

Для этого необходимо:

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
- создать условия для выбора учащимися вариативного модуля обучения при сохранении углубленного изучения иностранного (английского) языка;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях.

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. За счет части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методической части, сохраняется и усиливается профилизация, выделяются дополнительные часы на предметы, которые чаще всего выбирают учащиеся для сдачи единого государственного экзамена и наиболее полно удовлетворяют потребности обучающихся, семьи и общества.

Учебный план дает возможность учащимся реализовать универсальный профиль, гуманитарный профиль и социально – экономический профиль дают возможность изучения английского и русского языков, экономики и права на профильном уровне,

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. По согласованию с главой администрации допускается деление на три группы, т.к. реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

В 2022-2023 году был введен учебный план по 5-ти дневной учебной неделе для всех классов ОУ, в том числе и для классов с углубленным изучением предмета.

3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для достижения реального качества образования, действительно адекватного современности, требуется принципиально новый, системный подход. Его основой может стать фиксация в качестве главной системообразующей категории процесса информатизации образования в ОУ информационно-образовательную среду.

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность

информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий, направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

Образовательные технологии используемые в процессе обучения учащихся:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».
- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- • организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно - семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план ОУ предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 –9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель;

- продолжительность учебной недели - 5 дней для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- обучение осуществляется в одну смену;
- учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- начало уроков в 8 часов 30 минут;
- проведение нулевых уроков запрещено;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5;
- продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 25 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти притрадиционном режиме обучения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.
- Основными элементами ИОС являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации
- (делопроизводство, кадры и т.д.).

5. Воспитательная работа в 2022– 2023 учебном году.

Реализация программы воспитания ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко за 2022-2023 уч. год.

В августе 2022 г с учетом обновления федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» актуализирована рабочая программа воспитания в нашем образовательном учреждении и приведена в соответствие с требованиями нормативных документов, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Актуализированная программа одобрена решением педсовета и размещена на сайте школы, она прошла мониторинг среди других программ ОУ Московского района и названа программой не требующей корректировки.

Воспитательная работа в 2022-2023 уч. году проходила в соответствии с целями и задачами, направлениями, целевыми ориентирами актуализированной программы.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Инвариативные:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Ученическое самоуправление
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Работа с родителями
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Организация предметно-пространственной среды
- Вариативные:
- Детская общественная организация
- Школьный музей
- Школьные медиа
- Отделение дополнительного образования детей

Инвариативные:

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогло преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации использовали следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Доброе сердце», «Трудовой десант», «Поздравь ветерана», «Сбор макулатуры», «Подари книгу»);
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открыли возможности для творческой самореализации школьников и включили их в деятельную заботу об окружающих (Масленица, сдача норм ГТО);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («Первое сентября»; «Мастерская Деда Мороза»; конкурс инсценированной песни, новогодние утренники и школьные вечера; «День матери»; «День учителя», «Мистер и Мисс школы», последний звонок; день здоровья; цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на

следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (праздник «Прощание с букварём», последний звонок);

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива 525;
- вовлечение по возможности каждого ребенка в общешкольные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, членов жюри и судейских коллегий, инструкторов, декораторов, музыкальных оформителей, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа участия. Создание условий для реализации индивидуального участия обучающегося в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры);
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществлялась через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем школьном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введенное в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, районе, городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- классные часы по ППБ и ППД;
- классные часы согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год»
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в

социуме, ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

В школе успешно работало МО классных руководителей и многие учителя стали победителями районного и городского конкурса.

Ученическое самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает :

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления Актив525, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ школе № 525 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Цель: поддерживать в школьниках развитие способности самостоятельно ставить и реализовывать цели, нести ответственность за результаты своего выбора, влиять на преобразования уклада школьной жизни. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Актива 525, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через организацию на принципах самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.
- через участие в «лидерских» конкурсах и проектах РДДМ, куда учащиеся школы активно включены.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая
- предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально

- значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:
 - Начальное общее образование
 - Разговор о важном
 - Функциональная грамотность
 - История и культура СПб-юный экскурсовод (в рамках ранней профориентации)
 - Математика с увлечением
 - Русский с увлечением
 - Я познаю науки
 - Юным умникам и умницам
 - Олимпиадная математика
 - Социальная проективное
 - Грамотный читатель
 - В мире книг
 - Английский язык
 - Умелые ручки
 - Музееведение
 - Игры народов мира
 - Звездная азбука в космическом музее (в рамках гранта)
 - Театральная студия
 - Хоровое пение
 - Гандбол
 - Пионербол
 - «Здоровейка»
 - Умелые ручки-необычные профессии?
 - Учусь общаться
 - Робототехника

<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
• Разговоры о важном	• Разговоры о важном
• За страницами учебника истории	• Физика на «5»
• Функциональная грамотность	• История и философия в курсе социальных наук
История и культура Санкт-Петербурга	• Правоотношения и правонарушения
• Занимательная математика	• Проектная деятельность
• Социальная практика	• Социальная практика
• Я- исследователь	• Разговоры о важном
• Подвижные игры	• Теория и практика написания сочинений
• Безопасность	
• Разговоры о важном	
• Смысловое чтение	

• Занимательный русский язык	
• К тайнам слова: культура речи	
• Музейное дело	
• Умелые ручки	
• Безопасное колесо	
• ИЗОбразительное искусство	

«Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Занятия понравились учителям и учащимся и стали прекрасной школьной традицией.

Урочная деятельность

Важной частью модуля являлись уроки безопасности и здоровье сбережения. А также уроки, связанные с культурой наукой и правом. Как правило это уроки по плану ВР и по программе «Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.» Такие как:

- Регулярно происходило включение в урок информации из актуальной повестки, посвященных героической истории России и памятным датам. Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству», 5-11 классы, 934 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Правила личной и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 8-11 классы, 433 чел.;
- Единый информационный день «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», 25.10.2022;
- Урок-беседа «Интернет – территория безопасности. Правила безопасности в Интернете», 1-6 классы, 12645 чел.;
- Тематические уроки Информатики «Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет», 7-11 классы, 613 чел.;
- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Бычек Ирины Андреевны на тему: «Кибербезопасность, безопасное поведение в сети Интернет», 6 классы, 72 чел.;
- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, 07.11-12.11.2022:
- Тематические уроки ИЗО «Возьмёмся за руки, друзья!», 1-4 классы, 885 чел.;
- Тематические уроки Обществознания «Межэтнические отношения и национальная политика», 6-11 классы, 747 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность», 8-11 классы, 427чел.;
- Просмотр в рамках уроков ОБЖ видеороликов МВД России на темы: «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг», «О правилах поведения в социальных сетях», 8-11 классы, 424 чел.;
- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022: классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», тематические уроки обществознания, права, ОБЖ, интерактивные занятия, игры, конкурсы на правовую тематику.
- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022:
- Тематические уроки Обществознания «Права человека. Всеобщая декларация прав человека», 6-11 классы, 745 чел.;
- Тематические уроки Обществознания «Выборы 2002-2022: ретроспектива совершенствования избирательного законодательства и технологий», 9-11 классы, 263 чел.;
- Тематические уроки Обществознания «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», 6-11 классы, 748 чел.;

- Тематические уроки права «Юридические особенности создания предприятий в РФ», 10-11 классы, 128 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Проступок. Правонарушение. Преступление», 8-11 классы, 411 чел.,
- Уроки мужества «Был город фронт – была Блокада», 1-11 классы, 1855 чел.,
- Тематические уроки ИЗО, изготовление коллажа на тему «Безопасный Интернет», 2-4 классы, 616 чел.,
- Тематические уроки Информатики «Информационная безопасность в интернет-пространстве», 7-11 классы, 573 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Антиобщественное поведение и его опасность», 8-11 классы, 442 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 8-11 классы, 421 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Наркотизм и национальная безопасность России. Скажи наркотикам, «НЕТ!», 8-11 классы, 433 чел.;
- Тематические уроки Биологии «Образ жизни и здоровье», о влиянии образа жизни на здоровье, 5-11 классы, 902 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ», о соблюдении действующего законодательства и условиях наступлении ответственности, 8-11 классы, 417 чел.,
- Тематические уроки Физической культуры «Здоровым быть – здорово!», физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, 1-11 классы, 1539 чел.

Также в рамках урочной деятельности проведены уроки, посвященные памятным датам истории России и предметные недели.

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах, поездках создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом направлении идет большая работа и каждый класс 3-4 раза в год посещает музеи и ездит на экскурсии.

В этом году три 8х класса по городской программе посетили Государственный музей политической истории России с циклом из трех занятий «Высокая честь – жить единой судьбой»

А в рамках городского проекта «Юный путешественник» 240 учащихся школы посетили музей и памятные места нашего города.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также школа демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает

- итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- информация для родителей на школьном интернет-сайте, на котором обсуждались
 - интересующие родителей вопросы, советы, рекомендации;
 - работа школьной службы медиации по запросу родителей в разрешении споров и конфликтов;
 - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведены собрания(мероприятия)для родителей:

- Родительские собрания «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», 05.09-07.09.2022, 2017 чел.
- Дистанционное информирование родителей о «Рекомендациях для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2087 чел.
- Дистанционное родительское собрание, 27.10.2022, 2087 чел.:
- «Соблюдение несовершеннолетними законодательства РФ: Федерального Закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" № 54-ФЗ и Закона СПб "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" № 273-70»,
- «Ответственность несовершеннолетних и санкции за участие в несогласованных митингах и шествиях»,
- «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет»,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) по вопросам формирования законопослушного поведения, в том числе о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах, 2074 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Психолого-педагогическая помощь и поддержка по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы телефонов доверия», 2073 чел.;
- Дистанционная консультативная помощь родителям (законным представителям) и информирование по вопросам профилактики правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности», 2067 чел.
- Дистанционное информирование родителей на тему «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2059;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2056 чел.
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2055 чел.

- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2052 чел.
- В течение всего периода родители (законные представители) и педагоги участвовали в вебинарах, направленных на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке прохождения обучающимися социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
- Информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий, тактике поведения взрослых;
- Профилактическая разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) обучающихся 6-11-х классов в количестве 427 человек при участии врача психиатра-нарколога СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2 НК Московского района Санкт-Петербурга Сыровой Ирины Владимировны в рамках общешкольного родительского собрания 16.03.2023 года на темы:
 - «Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий. Тактика поведения взрослых»,
 - «Порядок прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»,
 - «Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Здоровье школьника», 2059 чел.:
 - о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия;
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков;
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию;
- Участие родителей (законных представителей) и педагогов в информационно-просветительских вебинарах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения в молодёжной среде;
- Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей (законных представителей). В течение учебного года были проведены дистанционные тематические общешкольные, классные родительские собрания и информирования с рассмотрением следующих вопросов:
 - «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;
 - «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;
 - «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;
 - «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах

- терроризма»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики);
- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;
- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы Детского телефона доверия»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам ознакомления родителей с мероприятиями индивидуальной профилактической работы (ИПР), с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть. Данные вопросы рассматривались на педагогических советах и заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, уделяют недостаточно времени своим детям.

Профориентация

Профориентационная работа в ГБОУ школа № 525 имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5- 7, 8-9, 10-11 классов.
- Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм

- профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: на сайте школы имеется информация в разделе «Профориентация». Среди учащихся проводится распространение среди буклетов, памяток, справочников образовательных учреждений.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно проводится Единая профориентационная диагностика 8х классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (декабрь).
- Методика «Опросник профессиональных склонностей» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).
- Методика «Иерархия мотивов труда» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

- Группа обучающихся 6-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В ноябре на платформе проекта учащиеся прошли профориентационное тестирование и получили рекомендации от организаторов проекта и педагогов-навигаторов. Также в ноябре в школе прошли профориентационные уроки для 7 классов по методикам профориентационной ориентации, составленными организаторами проекта «Билет в будущее».
- Учащиеся встретились с представителями разных профессий в рамках Фестиваля профессий, проходившего в Историческом парке «Моя Россия - Моя История».
- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-

лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

- Ученики 6-8 классов в течение года посетили открытые уроки в рамках проекта ранней профориентации школьников «Шоу Профессий», где формате ярких видеовыпусков рассказывается о самых важных и интересных профессиях.
- Учащиеся 5-9 классов приняли участие в профориентационных мастерских **"Я-специалист"**, организованных ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, где проводились виртуальные встречи с людьми разных профессий.
- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- В течение года учащиеся посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях:
- День открытых дверей СПбУТУиЭСанкт-Петербургский университет технологий - 24.09.
- День открытых дверей в СПбГИКиТ - 26.09.
- Общеуниверситетский день открытых дверей СПбГУТ - 08.10.
- Факультет Экономики и управления в АПК и Электроэнергетического факультета ФГБОУ ВО СПбГАУ-9.11 и 10.11
- День открытых дверей в СПбУТУиЭ - 19.11
- Неделя профессий (рекламы и связей с общественностью и маркетинга) проводится в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 15.11.- 26.11
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 16.11
- СПб ГБ ПОУ "Колледж Электроники и приборостроения"- 13.11.
- Онлайн день открытых дверей в СПбГАУ- 21.11.
- День открытых дверей в Институт международного образования МПГУ - 27.11.
- Неделя профессий (юриспруденции) в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики- 29.11.-10.12
- День Открытых дверей СПб ГБ ПОУ КЭП- 11.12.
- Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения - 05.12.
- ФГБОУ ВО СПбГАУ - 18.01-25.01
- Общегородское родительское собрание «Все о поступлении в СПбГМТУ» в режиме онлайн. - 15.12.
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры - 16.02.-28.02.
- СПб ГБПОУ "Колледж пищевых технологий" - 24.02.
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики -15.03
- СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» - 26.03.
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 8.04.
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет - 17.04.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть».
- В течение года учащиеся средней и старшей школы обращались за индивидуальной консультацией по профориентации к педагогу-психологу.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 525 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год» и преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья

участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению совершения правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, правовое просвещение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), совершенствование педагогического мастерства в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних;
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»;
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях.
- Повышение правовой грамотности родителей.

- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой.
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий, индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт в ОУУП и ПДН УМВД в 2022-2023 учебном году – 3 человека:

- основанием постановления в августе 2022 года на профилактический учёт обучающейся 9-ого класса явилось административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.24 КоАП РФ «Нарушение общественного порядка» (курение в общественном месте).
- основанием постановления в сентябре 2022 года на профилактический учёт обучающегося 8-ого класса явилось административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ «Кража» (мелкое хищение); в январе 2023 года этот же обучающийся совершил повторное административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ «Употребление алкоголя, наркотических, психотропных средств» (появление несовершеннолетнего в состоянии опьянения).
- основанием постановления в январе 2023 года на профилактический учёт обучающейся 9-ого класса явилось административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ «Употребление алкоголя, наркотических, психотропных средств» (появление несовершеннолетнего в состоянии опьянения).

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району на конец учебного года – 1 человек (на начало года – 1 человек, в течение учебного года сняты с учёта 2 человека, выбыл в другое ОУ 1 человек).

Количество неблагополучных семей, признанных находящимися в социально-опасном положении на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района, на начало и конец учебного года – 0. Однако, 1 родитель, мать обучающегося 4-го класса, состоит на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району за административное правонарушение, предусмотренное ст. 5.35 ч. 1 КоАП РФ (самоустранение от воспитания и содержания несовершеннолетних детей).

На внутришкольный контроль (ВШК) были поставлены 3-ое обучающихся в связи с постановкой на профилактический учёт в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району. На конец учебного года на ВШК состоит 1 обучающийся По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что все обучающиеся посещают занятия в образовательном учреждении и не допускают пропусков уроков без уважительной причины.

В течение учебного года ежемесячно проводился мониторинг внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, а также большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги ГБОУ школа № 525.

В результате проведённых мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к

экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующим, не выявлено. Были проведены следующие мероприятия:

В сентябре:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, 02.09-12.09.2022;
- Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости», 1-11 классы, 1796 чел.;
- Классные часы «Ценности, объединяющие мир», 1-11 классы, 1796 чел.;
- Классные часы «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», 1-11 классы, 1796 чел.;
- Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству», 5-11 классы, 934 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Правила личной и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 8-11 классы, 433 чел.;
- Тренировочная эвакуация - отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов при участии сотрудников МЧС, 02.09.2022 и 09.09.2022, 1-11 классы, 1685 чел.;
- Родительские собрания «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», 05.09-07.09.2022, 2017 чел.

В октябре:

- Единый информационный день «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», 25.10.2022;
- Урок-беседа «Интернет – территория безопасности. Правила безопасности в Интернете», 1-6 классы, 12645 чел.;
- Тематические уроки Информатики «Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет», 7-11 классы, 613 чел.;
- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Бычек Ирины Андреевны на тему: «Кибербезопасность, безопасное поведение в сети Интернет», 6 классы, 72 чел.;
- Дистанционное информирование родителей о «Рекомендациях для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2087 чел.
- Классные часы «Безопасное поведение в сети Интернет», 1-11 классы, 1877 чел.;
- Классные часы «Соблюдение законодательства РФ: Федерального Закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» № 54-ФЗ и Закона СПб «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» № 273-70», 1-11 классы, 1877 чел.;
- Классные часы «Ответственность несовершеннолетних и санкции за участие в несогласованных митингах и шествиях», 1-11 классы, 1877 чел.;
- Классные часы «Телефоны доверия для детей», 1-11 классы, 1877 чел.;
- Методическое объединение классных руководителей, 27.10.2022, 60 чел.;
- «Мероприятия по минимизации морально-психологических последствий скулшутинга в образовательной организации»,
- «Алгоритм действий классных руководителей и социальных педагогов по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет и иных источниках информации о причастности учащихся образовательных учреждений к неформальным молодёжным объединениям и течениям экстремистского толка»;
- Дистанционное родительское собрание, 27.10.2022, 2087 чел.;
- «Соблюдение несовершеннолетними законодательства РФ: Федерального Закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" № 54-ФЗ и Закона СПб "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" № 273-70»,
- «Ответственность несовершеннолетних и санкции за участие в несогласованных митингах и шествиях»,

- «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет»,
- «Телефоны доверия для детей и родителей (законных представителей)».

В ноябре:

- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, 07.11-12.11.2022:
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «День народного единства», 1-11 классы, 1865 чел.,
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «Мы разные, мы вместе», 1-11 классы, 1875 чел.,
- Классные часы «Мир вокруг нас. Правила толерантного общения. Наша страна – Россия. Многонациональный Санкт-Петербург», 1-11 классы, 1855 чел.,
- Тематические уроки ИЗО «Возьмёмся за руки, друзья!», 1-4 классы, 885 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Межэтнические отношения и национальная политика», 6-11 классы, 747 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность», 8-11 классы, 427 чел.,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) по вопросам формирования законопослушного поведения, в том числе о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах, 2074 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятия «Дети улиц», 14.11-18.11.2022:
- Классные часы «Ты не один. Возможность получения психологической помощи в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, ситуации конфликта. Принципы работы Детского телефона доверия», 1-11 классы, 1767 чел.,
- Классные часы «Соблюдение Закона Санкт-Петербурга о «Комендантском часе для несовершеннолетних», 1-11 классы, 1758 чел.,
- Просмотр в рамках уроков ОБЖ видеороликов МВД России на темы: «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг», «О правилах поведения в социальных сетях», 8-11 классы, 424 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Психолого-педагогическая помощь и поддержка по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы телефонов доверия», 2073 чел.;
- В результате проведённых мероприятий, безнадзорных детей, а также взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, не выявлено.
- Анкетирование обучающихся по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму с использованием анкеты: "Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», 7-11 классы, 142 чел.;
- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022: классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», тематические уроки обществознания, права, ОБЖ, интерактивные занятия, игры, конкурсы на правовую тематику.

В декабре:

- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022:
- Классные часы «Формирование навыков законопослушного поведения», 1-4 классы, 819 чел.,
- Классные часы «Конституция РФ-наш основной закон», 1-11 классы, 1758 чел.,
- Классные часы «Ответственность, права и обязанности несовершеннолетних», 5-11 классы, 910 чел.,
- Классные часы «Международный День борьбы с коррупцией, 9 декабря», 9-11 классы, 263 чел.,
- Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Символы России», 28.11.2022, 1-11 классы, 1716 чел.,

- Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Конституции», 12.12.2022, 1-11 классы, 1747 чел.,
- Интерактивное занятие «Символы Санкт-Петербурга», при участии студентов Русской христианской гуманитарной академии (РХГА), 2 и 4 классы, 405 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Права человека. Всеобщая декларация прав человека», 6-11 классы, 745 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Выборы 2002-2022: ретроспектива совершенствования избирательного законодательства и технологий», 9-11 классы, 263 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», 6-11 классы, 748 чел.,
- Тематические уроки права «Юридические особенности создания предприятий в РФ», 10-11 классы, 128 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Проступок. Правонарушение. Преступление», 8-11 классы, 411 чел.,
- Конкурсно-образовательная программа «ШагВПраво» в рамках Социального проекта «Знай свои права» ДОО «Актив525», интеллектуальные игры, викторины, 5-6 классы, 334 чел.,
- Внеурочные занятия: формирование команды для участия в Санкт-Петербургском региональном туре XVI Конкурса учебных судов для школьников, НОУ ДДПО «СПб Институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского при поддержке юридического факультета СПб ГЭУ, 10 классы, 63 чел.,
- Дистанционная консультативная помощь родителям (законным представителям) и информирование по вопросам профилактики правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности», 2067 чел.

В январе

- Классные часы: «Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», 1-11 классы, 1855 чел.,
- Уроки мужества «Был город фронт – была Блокада», 1-11 классы, 1855 чел.,
- Классные часы «Соблюдение законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях», 5-11 классы, 957 чел.

В феврале:

- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» 13.02-18.02.2023:
- Классные часы «Простые правила полезного и безопасного Интернета», 1-4 классы, 849 чел.,
- Классные часы «Интернет: вред и польза. Безопасность детей в Интернете», 5-11 классы, 911 чел.,
- Тематические уроки ИЗО, изготовление коллажа на тему «Безопасный Интернет», 2-4 классы, 616 чел.,
- Тематические уроки Информатики «Информационная безопасность в интернет-пространстве», 7-11 классы, 573 чел.,
- Дистанционное информирование родителей на тему «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2059;
- Классные часы «День защитника Отечества», 20.02-22.02.2023, 1-11 классы, 1789 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер», 27.02-03.03.2023:
- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», 1-4 классы, 897 чел.,
- Классные часы «Подросток. Правонарушение. Ответственность. Опасность НМО криминальной направленности», 5-11 классы, 954 чел.,

- Тематические уроки ОБЖ «Антиобщественное поведение и его опасность», 8-11 классы, 442 чел.,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2056 чел.
- В результате проведённых мероприятий, лидеров групп антиобщественного и иного характера, взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений, не выявлено.

В марте:

- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Шадиной Анны Владимировны, 14.03.2023, 6-8 классы, 256 человек на темы:
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, нарушения школьной дисциплины, драки, буллинг, несанкционированную видеосъёмку, употребление ненормативной лексики, а также употребление психоактивных веществ, алкоголесодержащей продукции, табачных изделий, в том числе электронных сигарет»,
- «Опасность неформальных молодёжных объединений криминальной направленности, ответственность за присоединение к ним»;
- Мероприятия в рамках ОПМ «Лидер», 27.02-03.03.2023, 1-11 классы;
- Анкетирование обучающихся по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму с использованием анкеты: "Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», 7-11 классы, 251 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2055 чел.

В апреле:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор», 13.04-20.04.2023:
- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», 1-11 классы, 1784 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 8-11 классы, 421 чел.,
- Профилактические беседы «Предупреждение групповых преступлений несовершеннолетними, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность, проникновения в подростковую среду экстремистской идеологии» при участии инспектора ОДН МВД России по Московскому району Шадиной Анны Владимировны, 19.04.2023, 8 классы, 84 чел.,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2052 чел.
- В результате проведённых мероприятий, информации о местах сбора несовершеннолетних, взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправные деяния, не выявлено.
- В рамках реализации информационно-образовательного проекта «Предотвращение насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних», разработанного ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургской академией Следственного комитета Российской Федерации», студентами старших курсов Академии под руководством координатора проекта, исполняющего обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин Алехина Дениса Евгеньевича проведено информирование «Правовой десант» обучающихся 8-9-х классов в количестве 152 человека по 4-м информационным блокам - предупреждение насилия, скулшутинга, наркомании, киберпреступлений, с применением интерактивных методик, содержащих алгоритм конкретных действий несовершеннолетних:

- Информирование по блоку, связанному с профилактикой и предупреждением сексуального насилия;
- Информирование по блоку, связанному с профилактикой вооружённого нападения учащегося или стороннего лица на школьников внутри учебного заведения;
- Информирование по блоку, связанному с профилактикой наркомании;
- Информирование по блоку, связанному с профилактикой киберпреступлений.
- При информировании использовались презентации, примеры из практики работы следственных органов, акцент был сделан на правовую и психологическую составляющие данной деятельности.

В мае:

- Классные часы Классные часы «Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся!», «Без срока давности...», 02.05-12.05.2023, 1-11 классы, 1862 чел.;
- Классные часы «Безопасность жизни и здоровья в период летних каникул. Безопасное поведение школьников. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период», 18.05-25.05.2023, 1-11 классы, 1883 чел.;
- Инструктажи в форме профилактической беседы перед последним звонком и выпускными вечерами с обучающимися 9-х и 11-х классов по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера, 22.05.2023, 229 чел.
- В течение всего периода родители (законные представители) и педагоги участвовали в вебинарах, направленных на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по организации и проведении мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ школа № 525 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и информирования родителей (законных представителей) по данной теме. Прошли следующие мероприятия:

- Медицинские профилактические осмотры;
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке прохождения обучающимися социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
- Информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий, тактике поведения взрослых;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 10.10-26.10.2022, 7-11 классы, 559 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России - 2022», 14.11-23.11.2022;
- Классные часы «Образ жизни и здоровье», 1-11 классы, 1767 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Наркотизм и национальная безопасность России. Скажи наркотикам, «НЕТ!», 8-11 классы, 433 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей), 2073 чел.:
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков,
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних,
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию;

- Участие в онлайн-мероприятиях ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом 1 декабря:
- Педагогов, принявших участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», 8 чел.,
- Обучающихся, принявших участие в опросе с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, 9-11 классы, 314 чел.,
- Педагогов, принявших участие в опросе, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, 73 чел.
- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Шадиевой Анны Владимировны, 14.03.2023, 6-8 классы, 256 человек на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, нарушения школьной дисциплины, драки, буллинг, несанкционированную видеосъёмку, употребление ненормативной лексики, а также употребление психоактивных веществ, алкоголесодержащей продукции, табачных изделий, в том числе электронных сигарет»;
- Профилактическая разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) обучающихся 6-11-х классов в количестве 427 человек при участии врача психиатра-нарколога СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2 НК Московского района Санкт-Петербурга Сыровой Ирины Владимировны в рамках общешкольного родительского собрания 16.03.2023 года на темы:
- «Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий. Тактика поведения взрослых»,
- «Порядок прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»,
- «Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России - 2023», 03.04-12.04.2023 и Декада Здорового образа жизни, 03.04-13.04.2023:
- Классные часы «Правила здорового образа жизни», формирование установки на здоровый образ жизни, 1-1 классы, 1745 чел.,
- Классные часы «Живи без зависимостей. Умей сказать – «НЕТ!», формирование интереса к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к любым видам зависимостей, приёмов противостояния давлению со стороны других людей, 1-11 классы, 1750 чел.,
- Тематические уроки Биологии «Образ жизни и здоровье», о влиянии образа жизни на здоровье, 5-11 классы, 902 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ», о соблюдении действующего законодательства и условиях наступлении ответственности, 8-11 классы, 417 чел.,
- Тематические уроки Физической культуры «Здоровым быть – здорово!», физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, 1-11 классы, 1539 чел.,
- Спортивный флешмоб «Перемена здоровья», 1-4 классы, 806 чел.,
- Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района по профилактике немедицинского использования медицинских веществ с разъяснением правильности употребления лекарственных средств, их дозировки, опасности передозировки,

- действий и оказания помощи при передозировке, 8-11 классы, 415 чел.,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Здоровье школьника», 2059 чел.:
 - о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия;
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков;
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию;
 - Месячник антинаркотических мероприятий, 03.04-28.04.2023:
 - Мероприятия в рамках ОПМ «Дети России - 2023», 03.04-12.04.2023,
 - Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, 03.04-13.04.2023,
 - Классные часы "Твоя жизнь - твоя ответственность", 1-11 классы, 1785 чел.,
 - Классные часы "Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!", 1-11 классы, 1804 чел.
 - Тематическое воспитательное мероприятие "В здоровом теле - здоровый дух": представление обучающимися собственных спортивных достижений с демонстрацией грамот, кубков, медалей, презентаций о спорте, 1-4 классы, 867 чел.,
 - Тематические уроки физической культуры "Быстрее, выше, сильнее": физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, эстафеты, 1-11 классы, 1436 чел.,
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия "Здоровое поколение России": тематические уроки физической культуры, спортивные соревнования, эстафеты, 1-11 классы, 1405 чел.,
 - Выставки рисунков "Мы за здоровый образ жизни!", "Спорт в нашей жизни": тематические уроки ИЗО на тему здорового образа жизни и роли спорта в нашей жизни, 1-6 классы, 1179 чел.,
 - Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение укрепление физического и психического здоровья, 1-7 классы, 1352 чел.,
 - Профилактические беседы «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, последствия потребления наркотиков, ответственность за участие в их обороте» при участии инспектора ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району 33 отдела полиции младшего лейтенанта полиции Шадиевой Анны Владимировны, 19.04.2023, 8 классы, 84 чел.,
 - Информирование "Правовой десант" в рамках реализации информационно-образовательного проекта «Предотвращение насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних» по информационному блоку, связанному с профилактикой наркомании, разработанного ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургской академией Следственного комитета Российской Федерации», студентами старших курсов Академии под руководством координатора проекта, исполняющего обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин Алехина Дениса Евгеньевича, 27.04.2023, 8-9 классы, 152 чел.;
 - Всемирный день без табака, 31 мая: мероприятия по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни в рамках воспитательных мероприятий ГОЛ «Ближе к звёздам»:
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия, флешмоб «Здоровье», 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Профилактическая игра-беседа «Здоровое поколение» при участии ДОО «АКТИВ525», 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Профилактическая беседа «Цени свою жизнь и здоровье» при участии педагога-психолога, 1-6 отряды, 200 чел.,

- Размещение информации на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» и родительских чатах о «Всемирном дне без табака 31 мая», памяток по формированию здорового образа жизни, пагубном употреблении никотиносодержащей продукции, 2043 чел.;
- Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, 26 июня: мероприятия по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в рамках воспитательных мероприятий ГОЛ «Ближе к звёздам»;
- Профилактическая беседа «Не поддайся соблазну...» при участии педагога-психолога, 1-6 отряды, 200 чел.,
- Профилактическая беседа «Как сохранить здоровье» при участии педагога-организатора, 1-6 отряды, 200 чел.,
- Профилактическая беседа «Вредные вещества, последствия их употребления» при участии педагога-организатора и педагога-психолога, 1-6 отряды, 200 чел.,
- Создание коллажа «Будь здоров!», 1-6 отряды, 200 чел.,
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Здоровей-ка», 1-6 отряды, 200 чел.,
- Размещение информации на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» и родительских чатах о «Международном дне борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня», о Телефоне доверия Городской наркологической больницы и принципах его работы, памяток по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ, 2043 чел.;
- Проведение перед последним звонком и выпускными вечерами инструктажей с обучающимися 9-х и 11-х классов в форме профилактической беседы по сохранению здоровья и предупреждению употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, никотиносодержащей продукции, суицидальных попыток (в соответствии с методическими «Рекомендациями по организации работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции» Минпросвещения России от 29.09.2020 № 07-5835), 22.05.2023, 16.06.2023, 23.06.2023, 229 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Фильтр-допинг», 17.07-23.07.2023;
- Размещение информационно-разъяснительных материалов и памяток на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, о Телефоне доверия Городской наркологической больницы и принципах его работы, 2043 чел.

В результате проведённых мероприятий, фактов реализации несовершеннолетним алкогольной продукции и потребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, не выявлено.

- Участие родителей (законных представителей) в исследовании СПб АППО (анкета в гугл-форме) отношения родителей к профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях;
- Участие родителей (законных представителей) и педагогов в информационно-просветительских вебинарах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения в молодёжной среде;
- Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения, организации и проведении мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий среди несовершеннолетних;
- Размещение на официальном сайте школы, официальной группе в «В Контакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» и родительских чатах информационно-

разъяснительных материалов и памяток, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учёта, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь школы в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличия различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому, во время образовательного процесса, проводятся внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы. Данная проблема освещается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогических советах и родительских собраниях. Принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей (законных представителей). В течение учебного года были проведены дистанционные тематические общешкольные, классные родительские собрания и информирования с рассмотрением следующих вопросов:

- «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;
- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;
- «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;
- «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики);
- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;
- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы Детского телефона доверия»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы

с родителями по вопросам ознакомления родителей с мероприятиями индивидуальной профилактической работы (ИПР), с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть. Данные вопросы рассматривались на педагогических советах и заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, уделяют недостаточно времени своим детям.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года было проведено 13 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведётся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК). Ежемесячно составляется отчёт об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. В течение 2022-2023 учебного года обучающихся, не приступивших к обучению, а также систематически пропускающих занятия без уважительной причины, не выявлено.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, проводились консультации администрацией школы, учителями. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение года написаны информационные письма в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений, противоправных действий и поступков, о принятии мер по информации, отчёт о состоянии правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в школе строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики асоциального поведения, диспансеризации;
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) в ходе индивидуальных бесед и классных часов по проведению социально-психологического тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга	25.10.2022	Инспектором ОДН УМВД России Бычек Ирины Андреевны в рамках «Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет» проведены профилактические беседы на тему: «Кибербезопасность, безопасное поведение в сети Интернет» с обучающимися 6-х классов в количестве 72 человек
	14.03.2023	Инспектором ОДН УМВД России Шадиной Анной Владимировной проведены профилактические беседы с обучающимися 6-8-х классов в количестве 256 человек на темы: - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, нарушения школьной дисциплины, драки, буллинг, несанкционированную видеосъемку, употребление ненормативной лексики, а также употребление психоактивных веществ, алкоголесодержащей продукции, табачных изделий, в том числе электронных сигарет», - «Опасность неформальных молодежных объединений криминальной направленности, ответственность за присоединение к ним»
	19.04.2023	Инспектором ОДН МВД России Шадиной Анной Владимировной в рамках ОПМ «Дети России – 2023», ОПМ «Твой выбор», «Месячника антинаркотических мероприятий» проведены профилактические беседы с обучающимися 8-х классов в количестве 84 человека на темы: - «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, последствия потребления наркотиков, ответственность за участие в их обороте», - «Предупреждение групповых преступлений несовершеннолетними, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность, проникновения в подростковую среду экстремистской идеологии»
МЧС РФ	02.09.2022, 09.09.2022	Сотрудниками МЧС проведены тренировочные эвакуации «Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов» с обучающимися 1-11 классы в количестве 1685 чел.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»	27.04.2023	Студентами старших курсов Академии под руководством координатора проекта, исполняющего обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин Алехина Дениса Евгеньевича в рамках реализации информационно-образовательного проекта «Предотвращение насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних» проведено информирование «Правовой десант» обучающихся 8-9-х классов в количестве 152 человека по 4-м информационным блокам - предупреждение насилия, скулшутинга, наркомании, киберпреступлений, с применением интерактивных методик, содержащих алгоритм конкретных действий несовершеннолетних: - Информирование по блоку, связанному с профилактикой и предупреждением сексуального насилия; - Информирование по блоку, связанному с профилактикой вооружённого нападения учащегося или стороннего лица на школьников внутри учебного заведения; - Информирование по блоку, связанному с профилактикой наркомании; - Информирование по блоку, связанному с профилактикой киберпреступлений. При информировании использовались презентации, примеры из практики работы следственных органов, акцент был сделан на правовую и психологическую составляющие данной деятельности.
АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия» им. Ф.М. Достоевского (РХГА)	ноябрь – декабрь 2022	Студентами РХГА в рамках «Месяца правовых знаний» проведены интерактивные занятия на тему: «Символы Санкт-Петербурга» с обучающимися 2-х и 4-х классов в количестве 405 чел.
НОУ ДДПО «СПб Институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского	ноябрь – декабрь 2022	При поддержке юридического факультета СПб ГЭУ в рамках «Месяца правовых знаний» проведена подготовка по формированию команды обучающихся 10-х классов для участия в Санкт-Петербургском региональном туре XVI Конкурса учебных судов для школьников в количестве 63 чел.
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга	сентябрь 2022	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Здравствуй, школа!» по психолого-педагогической профилактике возможных трудностей при адаптации к школе с обучающимися 1-х классов в количестве 110 человек

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
	октябрь 2022	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Безопасность в интернете – инструкция по применению» по профилактике рисков, сопряженных с использованием компьютера при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами с обучающимися 3-х классов в количестве 69 человек
	февраль 2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Все работы хороши!» с целью создания условий для профессиональной ориентации младших школьников с обучающимися 3-х классов в количестве 134 человека
СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2 НК Московского района Санкт-Петербурга	16.03.2023	Врачом психиатром-наркологом СПб ГБУЗ «ГНБ» ДПО № 2 НК Московского района Сыровой Ириной Владимировной проведена профилактическая разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) обучающихся 6-11-х классов в рамках общешкольного родительского собрания в количестве 427 человек на темы: - «Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий. Тактика поведения взрослых», - «Порядок прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», - «Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
СПб ГБУЗ ГП № 51 ДПО № 39	сентябрь-май 2022-2023	Медицинскими работниками проведены медицинские профилактические осмотры обучающихся 1-11 классов и индивидуальные беседы о соблюдении здорового образа жизни
	апрель 2023	Медицинскими работниками проведены профилактические беседы на тему: «Береги своё здоровье», направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья с обучающимися 1-7 классов в количестве 1352 чел.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
	03.04-13.04.2023	Медицинскими работниками проведены профилактические беседы на тему: "Береги своё здоровье" по профилактике немедицинского использования медицинских веществ с разъяснением правильности употребления лекарственных средств, их дозировки, опасности передозировки, действий и оказания помощи при передозировке с обучающимися 8-11 классов в количестве 415 чел.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Социальное партнерство

Школа продолжает сотрудничество со всеми учреждениями района. Мы продолжаем сотрудничество с Федерацией Космонавтики и Военно-космической Академией А.Ф.Можайского.

И мы всегда готовы к новым связям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- Конкурсы рисунков, поделок, стенгазет (в соответствии с планом воспитательной работы);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, игровых зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (работа на пришкольном участке, игровые зоны в коридорах, зона игры в настольный теннис, шахматы, шашки);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения

классного руководителя со своими детьми (классные уголки, оформление тематических зон);

- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий
- (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.) (оформление помещений для проведения мероприятий, коридоров школы);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды(стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В этом году учащиеся трудились над двумя большими проектами реконструкции школьной столовой и преобразование школьного коридора в многофункциональное пространство.

Огромная работа проделана по украшению внутришкольного пространства к праздникам, большой конкурс был проведен к новому году(на лучшее оформление кабинета).

Вариативные модули:

Детская общественная организация

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольно самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
1	Социальный проект «Знай свои права»	школьный	В течение года	По необходимости	Волонтерский отряд «ZSP525»	17
2	Региональный проект «Крышечки ДобороТы»	региональный	В течение года	ГБОУ СОШ 525	Учителя, родители, учащиеся	1900
3	День Знаний	школьный	1 сентября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
4	Надо бороться ради жизни	региональный	3 сентября	Памятник «Дети Беслана»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	2
5	Региональный слет движения «Юнармия»	региональный	21-25 сентября	ДООЛ «Заря»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	1
6	Акция «Спасибо за заботу»	всероссийский	12-16 сентября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	7
7	Городской слет «Союза Юных Петербуржцев»	региональный	4 октября	Ленэкспо	Активисты ДОО «АКТИВ525»	8

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
8	День учителя	школьный	5 октября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30
9	Всероссийская акция «День учителя», в формате Дней единых действий	всероссийский	5 октября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	30
10	Акция «БЛАГОдарительный марафон»	всероссийский	3-7 октября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	15
11	Общий сбор участников РДШ «Большой старт»	районный	7-19 сентября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	4
12	Акция «Добрые письма»	всероссийский	В течение года	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	200
13	Акция «Запусти сердце»	региональный	16 октября	Дворец «Юбилейный»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	4
14	Всемирная неделя космоса	школьный	3-9 октября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	1900
15	День рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	школьный	29 октября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30
16	День народного единства в формате дней единых действий	всероссийский	4 ноября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	1
17	Ролевая игра «МИР 2.0»	школьный	10-15 октября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся 11 классов	20
18	Конкурс «Доброволец»	региональный	18 ноября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	4
19	День Матери в формате дней единых действий	всероссийский	27 ноября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	10
20	Акция «С заботой о	школьный	ноябрь	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	10

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
	пернатых друзьях»					
21	Просветительско - профилактическая программа «Живи»	районный	2 декабря	ДДЮТТ Московского района	Активисты ДОО «АКТИВ525»	8
22	Собрание главного органа ЦМИ «Тин+» - «Большой сбор»	районный	6 декабря	ДДЮТТ Московского района	Активисты ДОО «АКТИВ525»	11
23	Районный этап конкурса «Как вести за собой»	районный	22 декабря	ДДЮТТ Московского района	Лидер ДОО «АКТИВ525»	1
24	Новогодний марафон	школьный	декабрь	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	1900
25	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год), в формате Дней единых действий	всероссийский	27 января	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	30
26	Радио-линейка "80 лет назад..."	школьный	27 января	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	2055
27	Был город фронт, была Блокада...	школьный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	2
28	Районная акция памяти "Пост №1", в честь дня прорыва Блокады Ленинграда	районный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	2
29	Возложение цветов на площади Победы	районный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	15

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
30	Возложение цветов на Пискаревском кладбище	районный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	5
31	Всероссийская акция «День российской науки», в формате Дней единых действий	всероссийский	8 февраля	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30
32	Познавательные перемены	школьный	8 февраля	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	427
33	Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения, в формате Дней единых действий	всероссийский	14 февраля	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	150
34	День всех влюбленных	школьный	14 февраля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	783
35	Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества, в формате Дней единых действий	всероссийский	23 февраль	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	8
36	Игра по станциям "Хочу я быть Защитником"	школьный	23 февраль	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	283
37	Викторина "Своя игра: День Защитника Отечества"	школьный	23 февраль	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	203
38	«Мисс и Мистер 525 школы – 2023»	школьный	1-4 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	56
39	Международный женский день, в формате дней единых действий	всероссийский	8 марта	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	12

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
40	Всероссийская акция, посвящена 8-летию со Дня воссоединения России и Крыма, в формате Дней единых действий	всероссийский	14-19 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
41	Просмотр к/ф «Пальма»	школьный	17 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	200
42	Викторина «Первый выход в открытый космос»	школьный	22 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	215
43	Всемирный день театра в рамках дней единых действий	всероссийский	24 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	50
44	Просмотр к/ф «Нахимовцы»	школьный	29 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	100
45	Всероссийская акция «Будь здоров!», в формате Дней единых действий	всероссийский	7 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
46	Флешмоб «Переменка здоровья»	районный	7 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	300
47	Космическое путешествие	школьный	11-13 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
48	Всероссийская акция, посвященная Международному дню земли, в формате Дней единых действий	всероссийский	22 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	30
49	Всероссийская неделя Добра, в формате Дней единых действий	всероссийский	В течение месяца	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	36
50	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, в формате Дней единых действий	всероссийский	9 мая	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	38

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
51	Бессмертный полк 525 школы	школьный	9 мая	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	37
52	Празднование Дня детских общественных объединений	региональный	15-20 мая	уточняется	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30

Большая работа в этом году уделялась патриотическому воспитанию. Все мероприятия проводились на высоком уровне и с большой активностью. У нас появилась новая традиция-линейки по понедельникам., это замечательно, это объединяет учащихся и педагогов.

Все модули программы воспитания дополняют и поддерживают друг друга. Также происходит взаимопроникновение модулей.

По итогам мониторинга сформированности ценностных ориентаций у обучающихся мы выяснили следующее:

В школе реализуется разнообразные воспитательные практики: мероприятия, игры, творческие дела.

Чаще всего в воспитательной работе используются следующие формы работы: беседы, дискуссии, проектная деятельность, экскурсии, обучающие занятия, литературные встречи, дежурство по школе, спортивные и познавательные игры.

Наибольший эмоциональный отклик у учащихся производят экскурсии, литературные встречи, спортивные и познавательные игры.

В школе ведется системная работа по организации взаимодействия с родителями обучающихся в аспекте вопросов воспитания подрастающего поколения. Основными формами работы с родителями можно выделить классные собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, наглядная агитация, обучающие встречи.

Уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и уровень сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся 2-8 и 10 классов выше среднего, что говорит об эффективности выбранных воспитательных практик в работе школы.

Все мероприятия в школе проходят на хорошем уровне и при высокой активности. Мы движемся в верном направлении, выполняя поставленные задачи. Воспитательная деятельность признана удовлетворительной.

Надо продолжать уделять большое внимание школьному самоуправлению и реализации мероприятий на два корпуса.

Социально активная деятельность:

мероприятия, акции, конкурсы, соревнования для обучающихся ОУ (по благоустройству памятных мест, мемориалов и захоронений, связанных с событиями военной истории России и др.), направленные на популяризацию отечественной истории, подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, лиц, награжденных государственными наградами, Государственных символов Российской Федерации, официальных символов субъекта Российской Федерации Санкт-Петербурга и исторических символов Санкт-Петербурга и др. представлены в таблице за 2022-23 уч. год(см. ниже)

Школьный уровень					Районный уровень					
Название мероприятия/конкурса	Количество участников				Название мероприятия/конкурса	Количество участников				ОУ победитель
	5-6 лет	6-11 лет	11-14 лет	14-18 лет		5-6 лет	6-11 лет	11-14 лет	14-18 лет	
Декада противодействия экстремизму и терроризму		1012	927	168						
Изучение символов РФ, поднятие флага РФ		1012	927	168						
День памяти защитников Ленинграда 1-11 кл.		987	895	156						
Классные часы "Гагаринский урок"			910	151						
Экскурсия по стендам "Биография Героя Г.М. Гречко"		152	252							
					Слёт Юнармии			1		
					Акция "Спасибо за заботу"			7		
					Космические умники и умницы				5	3 место
					Слёт Союза Юных Петербуржцев				6	
С Днём учителя!		4	14	2						
					БлагоДАРительный марафон		12	3		
					Большой старт			3	1	
Акция Добрые письма		30	25							
Конкурс творческих работ, посвященных Всемирной Неделе космоса.		905								
					Акция Запусти сердце			4		

Конкурс творческих работ, посвященных Всемирной Неделе космоса.		905								
					Доброволец Санкт-Петербурга			4		
неделя мероприятий ко дню народного единства		1012	927	168						
					День народного единства		1			
Классные часы ко дню толерантности 1-11 кл.		1012	927	168						
Ролевая игра Мир 2.0				15						
					Городская интеллектуальная игра "Космические умники и умницы", посвященная 65-летию начала космической эры.			5		3 место - ГБОУ школа 525
Концерт ко Дню Матери				25						
					Викторина "Живи"				8	3 место
					Большой сбор Тин+			9	2	
День Героев Отечества 1-11 кл		1012	927	168						
					Районный фестиваль "Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0" Открытие выставок из фондов школьных музеев "Ленинградская блокада. День за днем" (сентябрь) и "Сыны Отечества"(ноябрь)		2	1	1	нет
Классные часы,		1012	927	168						

посвященные Дню Конституции РФ										
Новогодний марафон		1012	927	168						
					VIII Открытого регионального фестиваля детского творчества на иностраннх языках «Рождественские встречи– 2022»		6			2
					районный конкурс «Открытка Деду Морозу»			18		Моисеева Диана-1 место
конкурс кормушек для птиц "С заботой о пернатых друзьях"		29	13							
					районный конкурс-фестиваль лидеров «Как вести за собой»				1	Надыкова Виктория
					Районный конкурс исследовательских и видео работ школьников, посвященных годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. «НЕПОБЕЖДЕННЫЙ			6	5	Одноблюдова Таисия - призер, Панин Игорь - призер

					ЛЕНИНГРАД»					
"Классная встреча" с учителем технологии с 30-м стажем из г. Мариуполь Малаховский Леонид Яковлевич			15							
Радио-линейка "80 лет назад..."		996	903	156						
Уроки мужества "Прорыв Блокады Ленинграда"		996	903	156						
Возложение цветов у памятных мест		158								
					Районная акция памяти "Пост №1", в честь дня прорыва Блокады Ленинграда				2	
					Мероприятие "Был город - фронт, была Блокада"				1	
					Районный фестиваль "Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0"				1	
Уроки мужества "Был город фронт - была Блокада"		996	903	156						
Литературные вечера "900 дней и ночей"			333							
Кинопросмотр "Жила была девочка"		996								
					Возложение цветов на			15		

					площади Победы					
					Возложение цветов на Пискаревском кладбище				5	
Фестиваль эссе, посвященный хроникам блокадного Ленинграда			393							
Интервью с внучкой ветерана блокадного Ленинграда				2						
Специальный выпуск газеты "Высокое напряжение"		16	5	7						
Сетевое взаимодействие с лицеем 64 (город Екатеринбург) на тему "Блокада - помнить, чтобы не повторилось"			10	16						
Выставка стенгазет "О жизни в блокадном городе"		996	903	156						
Свеча памяти			333							
					"Звездный лыжный поход" на 5 и 10 км				16	
Конференция школьников «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»								4		
Экскурсия "Блокадный трамвайчик"			56							
Акция "Письмо в блокадный Ленинград"		63								

Научный час		996	903	156						
Познавательные переменки		423	4							
Научная викторина			29	36						
Научная игра "Наши Победы"			65							
Презентация возможностей Космических лабораторий школы			903							
Мастер – класс «Конструктор IntroSat - спутник будущего»				60						
Познавательная игра "Пуск ракеты"		87								
Творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем»		96								
Астрономическая викторина «Человек открывает Космос»				52						
Акция "Подари книгу библиотеке"		363	56	24						
					Культурная помощь Донбассу		295	26	17	
Всероссийская акция "Письмо Защитнику отечества"			333	156						
					Поздравительная патриотическая акция «Мы с тобой, солдат!»		59	67	2	

					Молодежного научно-просветительского форума, приуроченного к празднованию Дню российской науки «Инновации молодых»				26	1 место - Бурменский Алексей, Горин Максим, Ковалевский Борис, Левада Максим, Малашенко Александр, Олейник Даниил, Скрягин Михаил
					Районная акция «Мы помним ваш подвиг», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества				2	
Выставка словарей, посвященная Международному дню родного языка		429	206							
Уроки мужества "Есть такая профессия Родину защищать"		996	903	156						
Книжная выставка "Защитники вне времени и пространства"		996	903	156						

[illegible]

Международному женскому дню										
Квиз "У девочек-у мальчиков"		86								
Мистер и Мисс 525 школы - 2023			330	156						
Всероссийская акция "Талисман добра"		68	29							
Мастер-класс по изготовлению лепнины			15							
					Игра с использованием дистанционных технологий "Крымская весна"					
Онлайн-экскурсия "История одного полуострова"		996	903	156						
Исторический час "Воссоединение Крыма и России"		996	903	156						
Мастер-класс "Севастопольская роспись"			30							
Уроки равный-равному				78						
Всероссийские детские кинопремьеры (к/ф "Пальма")		996								
Викторина, приуроченная к первому выхожу человека в открытый космос		206		9						

Отделение дополнительного образования ГБОУ 525 в 2022-2023 учебном году

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством». А в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года говорится, что «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность сегодня общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников. В решении этой задачи особое место принадлежит отделению дополнительного образования, которое работает в нашей школе с 2007 года.

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

В этом году в отделение дополнительного образования нашей школы пришло несколько новых педагогов, были открыты новые объединения такие, как «История кино», «Робототехника», «Компьютерная графика», «Спутникостроение», «Основы ориентирования и туризма», «Футбол», «Волейбол», «3D моделирование». Появилось семь новых образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Все они составлены в соответствии с новыми методическими требованиями, опирающимися на распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р. Педагоги ОДОД участвовали в РМО по направленностям: естественнонаучная, малые театральные формы и хореография.

Хореографическая студия «Пируэт» провела творчески активный и результативный учебный год.

- **1 сентября**, торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Русский танец» из балета «Щелкунчик». Таисия Одноблюдова.
- **23 октября** - Международный конкурс «Dance Energy». Младшая группа 3б, «Тарантелла», Лауреат II степени. Младшая группа 1а, «Бабки-ёжки», Лауреат II степени.



- **25 октября** - Районный отборочный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург».
 - «Бег» — Старшая группа 1, солистка Никитенко Софья, сертификат участника
 - «Шутка» — Младшая группа 3а, солистки Голубева Лиза и Маковеева Алиса, сертификат участника
- **29 октября** - Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Звезды России».
 - Средняя Б группа — Лауреаты I степени с номером «Летний сад»
 - Средняя А группа, солистка Софья Никитенко — Лауреат II степени с номером «Китайский танец»
 - Младшая группа, солистки Голубева Елизавета и Маковеева Алиса — Лауреат II степени с номером «Шутка»



- **19 ноября** - фестиваль детского творчества «Шаги» (приглашены как почетные гости, поэтому дипломов нет) Группа Младшая 1а с номером «Бабки-ёжки»
 - Группа Подготовительная 2 с номером «Котятка»
- **3 декабря** - Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Невская звезда», «Испанский танец» — Одноблудова Таисия, Лауреат II степени
 - «Бег» — Старшая группа 1, солистка Никитенко Софья, Лауреат III степени,
 - «Шутка» — Младшая группа 3а, солистки Голубева Лиза и Маковеева Алиса, Дипломант степени
 - «Бабки-ёжки» — Младшая группа 1а, Лауреат III степени

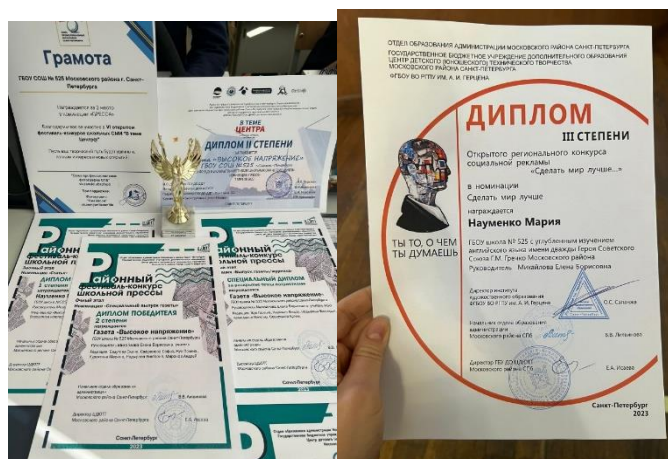


- **25 декабря** - Новогодний отчетный концерт
- **16-27 декабря** - зимняя зачетная неделя
- **16 февраля** - участие в открытом занятии «Ознакомление с новыми видами деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (на базе ДДЮТ Московского района)
- **9 марта** - участие в районном этапе регионального конкурса детского творчества «Большая ДеТвоРа» (на сцене ДДЮТ Московского района). Номера «Ретро» и «Испанский танец»
- **13 марта** - премьера балета «Путешествие в Изумрудный город» на сцене ТЮЗа им.А.А.Брянцева
- **4 апреля** - второй показ премьеры балета «Путешествие в Изумрудный город» на сцене ТЮЗа им.А.А.Брянцева
- **7 апреля** - участие в городском этапе регионального конкурса детского творчества «Большая ДеТвоРа» (на сцене ДДЮТ Московского района) с номерами «Ретро» и «Испанский танец»
- **8 апреля** - участие в фестивале детского творчества «Шаги» в качестве гостей с номерами «Мышки», «Цветочки», «Хорошее настроение»
- **13 апреля** - участие в концерте, приуроченном ко дню космонавтики, с номером «Млечный путь»
- **22 апреля** - участие в концерте хореографических коллективов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «В ритмах танца» (на сцене ДК «Троицкий»)
- **10-30 мая** - зачетные и открытые годовые уроки
- **25 мая** - годовой отчетный концерт на сцене ДК «Железнодорожников»



Школьный пресс центр продолжал радовать нас своими достижениями. Активно принимает участие в различных конкурсах разных уровней: 6 открытый конкурс-фестиваль школьных СМИ (2 место в номинации «Пресса», специальный диплом за

раскрытие темы Патриотизма и много других наград и дипломов) В марте состоялось награждение победителей и призеров регионального фестиваля-конкурса социальной рекламы «Сделать мир лучше». Наша команда «Высокое напряжение» завоевала 1 и 3 места. Руководитель: Е.Б.Михайлова



Регулярно издавалась школьная газета «Высокое напряжение», также под руководством Михайловой Е.Б., и газета получила высокую оценку и диплом победителя 2 степени. Издания планируется продолжить в предстоящем учебном году.

К праздникам 23 февраля и 8 марта были показаны концерты, подготовленные учителем музыки Хидиряном А.К. Ребята ОДОД принимали участие в конкурсах «Я люблю тебя Россия», победитель Широкова Анна 5е, в районной олимпиаде по музыке, победитель Кутина Даша 6д. Ансамбль свирелей 3е класса стал дипломантом 1 степени регионального конкурса «Детвора на Неве».

Активно работало объединение «Школьный театр». Педагоги Крылова Т.Г. и Черная И.В. провели следующие мероприятия:

- Организовали и подготовили ребят для проведения экскурсии по местам Достоевского в Петербурге. Ребята сами побывали в роли экскурсоводов, провели для одноклассников экскурсию по центру Петербурга и, затем, посетили музей Ф.М. Достоевского.
- Поездка в Ясную поляну: театрализованное представление в Козловой Засеке с 27.04-29.04. 2023 года.
- Участие и победители в районном конкурсе чтецов.
- Театральные постановки разных форм.
- Подготовка и проведение Литературного вечера, посвященного 9 Мая, «Города-герои».

Педагог Палачева И.В. провела следующие мероприятия:

- участие в районном Фестивале малых театральных форм на английском языке;
- Литературная гостиная «When Love Sheaks».

Ребята стали победителями Всероссийского конкурса «Английская гостиная 2023».

Активно проводились занятия и соревнования в Школьном спортивном клубе «Альбатрос». Были проведены внутри школьные соревнования по волейболу, была организована эстафета по плаванию тренерами Красильниковой О.В., Ладановой Е.В., Куриловым М.А.

Большой популярностью пользуется новая секция футбола.

Объединение «Спортивные балльные танцы» принимало активное участие в большинстве внутри школьных мероприятий, включая торжественную линейку, праздник окончания учебного года и литературную гостиную.

Активно развивается и пользуется большой популярностью направленность «Экологическая тропа» и «Основы ориентирования и туризма».

Молодые педагоги Иванова П.К. и Зверлов Ю.В. сумели заинтересовать и

организовать ребят разных возрастов.

Ребята на выходных и в каникулярное время совершают учебно- познавательные выезды на природу.

В следующем учебном году значительно увеличится объединение **технической направленности**. Планируется увеличить количество групп по робототехнике. У нас будут открыты дополнительные программы:

- Конструирование и программирование роботов
- Конструирование и программирование роботов. Квадрокоптеры
- Конструирование и программирование роботов Айкар
- Программирование на Python (12-14 лет)
- Разработка VR/AR-приложений (14-15 лет)
- Мобильная разработка/Web. HTML (12-14 лет)
- Программирование на Java (14 - 15 лет)
- Основы алгоритмики и логики (8-9 лет)
- Основы алгоритмики и логики (10-11лет)

В целом отделение дополнительного образования провело активный насыщенный мероприятиями учебный год, показав высокие достижения. В новом учебном году хочется пожелать новым объединениям продолжать и развивать свою учебную и творческую деятельность, стремиться к новым достижениям.

Работа музея ГБОУ школы №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского союза Г. М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга а 2022-2023 уч. году

Школьный музей «Дорога в Космос» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей имеет историческую направленность. Экспозиция музея посвящена этапам развития и истории российской и советской космонавтики, подчеркивается важность роли, которую сыграли космонавты, инженеры, конструкторы в развитии этого направления отечественной науки. Музей расположен в отдельном помещении, но свои выставки может разворачивать в классах и пространствах школы.

Одновременно музей является неотъемлемой частью культурно-воспитательного пространства и субъектом воспитательного воздействия. Актив школьного музея не только занимается исследовательской, поисковой и архивной деятельностью, но и участвует в городских и районных мероприятиях, выставках и играх, посвященных важным музейным датам и культурным событиям города, помогает организовывать встречи учащихся с космонавтами и другими значимыми фигурами, участвующими в изучении и освоении Космоса. Особое внимание в музее уделено истории жизни и работы летчика-космонавта Г.М. Гречко. Одновременно музей является неотъемлемой частью культурно-воспитательного пространства и субъектом воспитательного воздействия. Взаимосвязь музея и образовательно-воспитательного процесса реализуется в сферах урочной, внеклассной и внешкольной, аудиторной и внеаудиторной деятельности в следующих функциях: воспитательная, научная, учебная, ознакомительная, культурологическая, средовая, на основе принципов субъектности, гуманизации, целостности, стимулирования к самовоспитанию, актуальности, опоры на положительное, сочетание теории и практики, самостоятельного выбора, культуросообразности, систематичности, преемственности, доступности, наглядности, научности.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории, истории развития космонавтики, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих

способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории развития космонавтики;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея при сотрудничестве со сторонними организациями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Деятельность школьного музея в 2022-2023 уч. году осуществлялась на основе самоуправления детского актива музея из 12 учащихся - юных краеведов по группам: экскурсоводы, поисковая, фондовая, оформительская.

Являясь общественной инициативой, школьный музей не может существовать вне самых широких и разнообразных контактов. Благодаря работе музея были установлены общественные связи с музеем "Открытый Космос" ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, музеем К.Э. Циолковского "Из истории развития отечественной космонавтики" образовательного учреждения ГБОУ СОШ №521, музеем "Из истории развития отечественной космонавтики" образовательного учреждения ГБОУ СОШ №45.

В сентябре 2022 года из актива музея была сформирована группа юных экскурсоводов, которая в течение года готовила и проводила обзорные и тематические экскурсии для гостей школы и учащихся, участвовала в районном конкурсе юных экскурсоводов. Общественные связи с библиотеками позволили юным экскурсоводам в 2022-2023 году участвовать в Районном фестивале "Школьные музеи в библиотечном пространстве", где юные экскурсоводы ежеквартально представляли самые интересные и значимые экспонаты школьного музея.

Тесная работа с историческим парком "Россия-моя история" позволяет систематически проводить встречи учащихся с космонавтами и людьми, чьи профессии связаны с Космосом, что является важной профориентационной составляющей работы школьного музея. В 2023 году команда актива музея стала дипломантом VII интеллектуальной игры "Космические умники и умницы", приуроченной к 65-летию начала Космической эры, которая была проведена в историческом парке.

Наш музей осуществляет свою работу в тесной связи со всем педагогическим коллективом школы. Так, в октябре 2022 года была проведена Всемирная неделя Космоса: творческие конкурсы среди учащихся начальной школы, веселые старты, экскурсия «Биография Г.М. Гречко», организованная юными экскурсоводами для учащихся школы. К важным космическим датам активисты проводят тематические классные часы и готовят презентации. К дате Первого полета в Космос состоялся концерт для учащихся, были проведены конкурсы, запуски моделей ракет на территории школы, флешмобы от активистов и творческие конкурсы для учащихся начальной школы.

В 2022-2022 уч. году была проведена подготовка документов для паспортизации музея. Разработаны тематические планы, присвоены инвентарные номера экспонатам и осуществлено выставочно-экспозиционное планирование. В апреле 2023 года музей «Дорога в Космос» получил официальный статус (Свидетельство о паспортизации №23237 от 11.04.2023 г.). Основной фонд составляет 257 экспонатов. Среди основного фонда музея

подлинные газеты, письма, Лента с открытия школы, побывавшая на Международной космической станции, фотографии с автографами космонавтов, календари, фотографии, книги, посвященные первооткрывателям космоса, написанные космонавтами и их родственниками, коллекции значков и марок, освещающие историю развития отечественной космонавтики, советские предметы быта, связанные с освоением Космоса в СССР, советские елочные игрушки и устройства спутниковой связи.

Значимые и ценные экспонаты.

- Уникальные подлинные газеты (Комсомольская правда №88 от 13 апреля 1961 года, Известия №90 от 15 апреля 1961 года, ленинградская Правда №90 от 14 апреля 1961 года),
- письмо семьи Гагариных,
- Лента с открытия школы, побывавшая на Международной космической станции в 2021 году,
- фотографии с автографами Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой, Г.М. Гречко, А.И. Борисенко, М.Б. Корниенко, П.В. Виноградова, П.В. Дуброва, календарь с автографом С.К. Крикалева,
- фотография Г.М. Гречко с детьми.

В целях популяризации деятельности нашего музея, а также с целью пополнения экспонатов музейных фондов активисты ведут просветительскую работу среди населения, родителей и других людей заинтересованных развитием Космоса и космонавтики в России.

10- 11 июня 2023 года в рамках секции "Роль школьных музеев космонавтики в патриотическом воспитании учащихся" IV космического фестиваля "108 минут" в г. Калуга руководитель школьного музея представила опыт создания музея и новаторские методы работы с детьми в направлении патриотического воспитания. Для привлечения новых возможностей планируется вступление в Ассоциацию музеев Космонавтики России (АМКОС). Ассоциацию заинтересовал инновационный подход в работе музея. Также актив планирует работу по восстановлению памяти истории школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены в музее следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Районное методическое объединение педагогов по краеведению и руководителей школьных музеев «О планах работы на 2022-2023 учебный год»	Сентябрь	Руководитель музея	Выполнено
2	Оформление музейной документации. Паспортизация музея.	Сентябрь – май	Руководитель музея	Выполнено
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Заместитель директора Руководитель музея	Выполнено
4	Анализ работы школьного музея за 2022-2023 учебный год, определение задач развития музея на 2022-2023 учебный год	В течение года	Руководитель музея	Выполнено
5	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея Оснащение оборудованием музейной комнаты.	В течение года	Руководитель музея Зам. директора по АХЧ	Выполнено

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсионно-массовая работа				
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь	Руководитель музея	Выполнено
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-10 классы).	В течение года	Руководитель музея	Выполнено
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, члены актива музея	Выполнено
Учебно-воспитательная работа				
1	Районный фестиваль «Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0». Открытие выставки из фондов школьных музеев Московского района «Ленинградская блокада. День за днем»	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея	Выполнено
2	Участие в городской интеллектуальной игре «Космические умники и умницы», посвященной 65-летию начала космической эры.	Сентябрь	Руководитель музея, актив музея	
3	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.	Октябрь -ноябрь	Руководитель музея, учителя, члены актива музея	Выполнено
4	Школьные мероприятия ко Всемирной неделе Космоса.	Октябрь	Руководитель музея, Классные руководители	Выполнено
6	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках и классных часах по профориентации.	В течение года	Руководитель музея, учителя	Выполнено
7	Районный фестиваль «Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0». Открытие выставки из фондов школьных музеев Московского района «Сыны Отечества»	Ноябрь	Руководитель музея, актив музея	Выполнено
8	Районный фестиваль «Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0». Открытие выставки из фондов школьных музеев Московского района «День школьного музея»	Декабрь	Руководитель музея, актив музея	Выполнено
9	Проведение классных часов и праздников, посвященных запуску первого спутника, первому полету человека в космос и дню рождения летчика-космонавта Г.М. Гречко	Октябрь, апрель, май	Заместитель директора по воспитательной работе. Руководитель музея	Выполнено

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
11	Образовательное путешествие для учащихся начальной школы, посвященное Метрополитену «Метрополитен 2023»	Февраль	Руководитель музея, актив музея	Выполнено
12	Творческий десант «Современное искусство с Эрартой»	Март	Руководитель музея, актив музея	
13	Районный фестиваль «Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0». Открытие выставки из фондов школьных музеев Московского района «О профессиях»	Апрель	Руководитель музея, актив музея	Выполнено
14	Районный историко-краеведческий квест «Путешествие с продолжением. Средняя рогатка» для активистов школьных музеев.	Апрель	Руководитель музея, актив музея	Выполнено
16	Встречи с космонавтами, людьми, чья профессия связана с космосом, на классных часах.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители	Выполнено
Работа с фондами музея.				
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	Руководитель музея	Выполнено
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	Руководитель музея	Выполнено
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	Руководитель музея	Выполнено
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	Руководитель музея	Выполнено

Концепция системы оценки качества ОУ и результаты реализации в 2022-2023 учебном году.

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством общего образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В последнее десятилетие разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему всероссийского, регионального и международного мониторинга качества образования.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима

учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, входного, административного, промежуточного и итогового контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества знаний по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- Мониторинг оценки родителями качества образования ОУ.

Начальное общее образование.

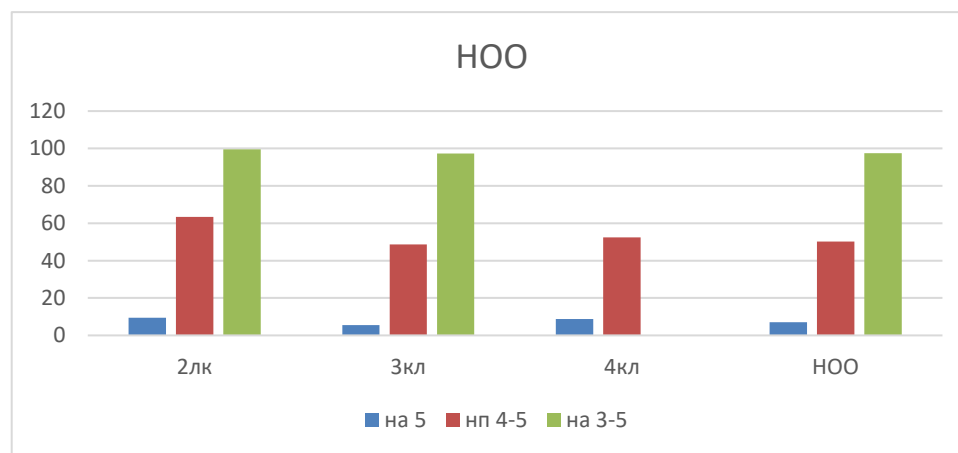
Качество знаний

В соответствии с графиком оценочных процедур на 2022-2023 учебный год осуществлялся мониторинг качества знаний учащихся.

Учебная деятельность. Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	995	727	4,59	85,54	141	19,39	575	79,09	726	99,86
2 параллель	285	285	4,64	87,48	63	22,11	236	82,81	284	99,65
2 а	39	39	4,63	86,81	8	20,51	33	84,62	38	97,44
2 б	40	40	4,7	89,35	11	27,5	33	82,5	40	100

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 в	39	39	4,78	92,15	13	33,33	37	94,87	39	100
2 г	42	42	4,65	87,74	15	35,71	33	78,57	42	100
2 д	42	42	4,52	83,25	6	14,29	29	69,05	42	100
2 е	41	41	4,62	86,64	6	14,63	34	82,93	41	100
2 ж	42	42	4,63	86,95	4	9,52	37	88,1	42	100
3 параллель	239	239	4,58	85,08	49	20,5	193	80,75	239	100
3 а	39	39	4,62	86,48	10	25,64	36	92,31	39	100
3 б	41	41	4,67	88,31	10	24,39	34	82,93	41	100
3 в	40	40	4,46	80,93	4	10	30	75	40	100
3 г	41	41	4,41	79,43	5	12,2	27	65,85	41	100
3 д	41	41	4,7	89,49	13	31,71	35	85,37	41	100
3 е	37	37	4,6	85,91	7	18,92	31	83,78	37	100
4 параллель	203	203	4,52	83,41	29	14,29	146	71,92	203	100
4 а	35	35	4,69	88,89	7	20	30	85,71	35	100
4 б	29	29	4,39	79,02	3	10,34	15	51,72	29	100
4 в	27	27	4,42	80,02	3	11,11	17	62,96	27	100
4 г	37	37	4,54	83,83	4	10,81	31	83,78	37	100
4 д	38	38	4,6	86,21	8	21,05	27	71,05	38	100
4 е	37	37	4,45	80,83	4	10,81	26	70,27	37	100



Анализ учебной деятельности НОО по итогам года показывает, что учителя начальной школы справились с обучением учащихся успешно. Только во 2-а классе есть неуспешность. Это класс с углубленным изучением английского языка, поэтому необходимо установить причины неуспеваемости и дать родителям рекомендации по ее устранению.

Анализ итогов выполнения ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и графиком проведения ВПР в ОУ учащиеся писали ВПР по различным предметам учебного плана.

4 классы
4 класс Русский язык

№ задания			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс. балл			4	3	3	1	3	2	1	2	3
РФ	35274	1574320	60,89	87,4	64,9	83,42	75,69	75,57	79,65	55,98	60,46
г. Санкт-Петербург	655	52379	63,92	89,31	70,94	87,66	81,94	80,33	81,82	59,33	67,2
Московский	37	3139	64,13	90,35	71,36	87,73	82,11	81,28	79,1	62,87	69,29
школа №525 СПб		184	71,06	94,57	67,75	90,76	86,59	91,03	91,3	58,42	77,72

№ задания	10.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Макс. балл	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
РФ	67,77	72,13	70,79	64,98	69,24	68,5	68,1	60,23	79,63	43,26	39,61
г. Санкт-Петербург	72,51	73,91	73,72	67,92	73,37	74,58	72,81	68,16	83,28	52,13	45,71
Московский	75,36	77,6	74,55	63,71	79,45	76,63	76,68	68,89	87,89	52,5	48,26
школа №525 СПб	75,54	75	65,76	72,55	88,04	76,9	79,35	66,03	92,93	37,23	41,85

Сравнительный анализ показывает, что из 20 заданий, которые выполняли учащиеся 4 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району с заданиями № 1,2,4,5,6,7,9,10,13,14,15,16,18. Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

Задание №3 учащиеся выполнили выше чем по РФ и ниже района и города.

Задание №8 учащиеся выполнили выше чем по РФ и ниже района и города.

Задание №11 учащиеся выполнили выше чем по РФ и СПб, но немного ниже района.

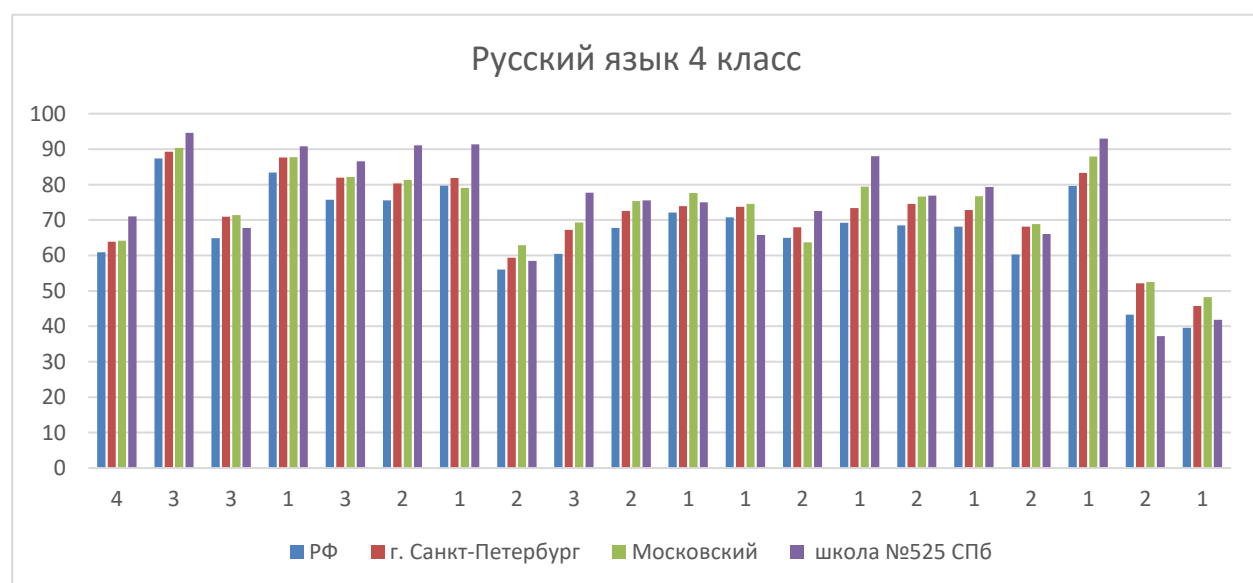
Задание №12 учащиеся выполнили выше чем по РФ и ниже района и города.

Задание №17 учащиеся выполнили выше чем по РФ и ниже района и города.

Задание №19 учащиеся выполнили выше чем по РФ и СПб, но немного ниже района.

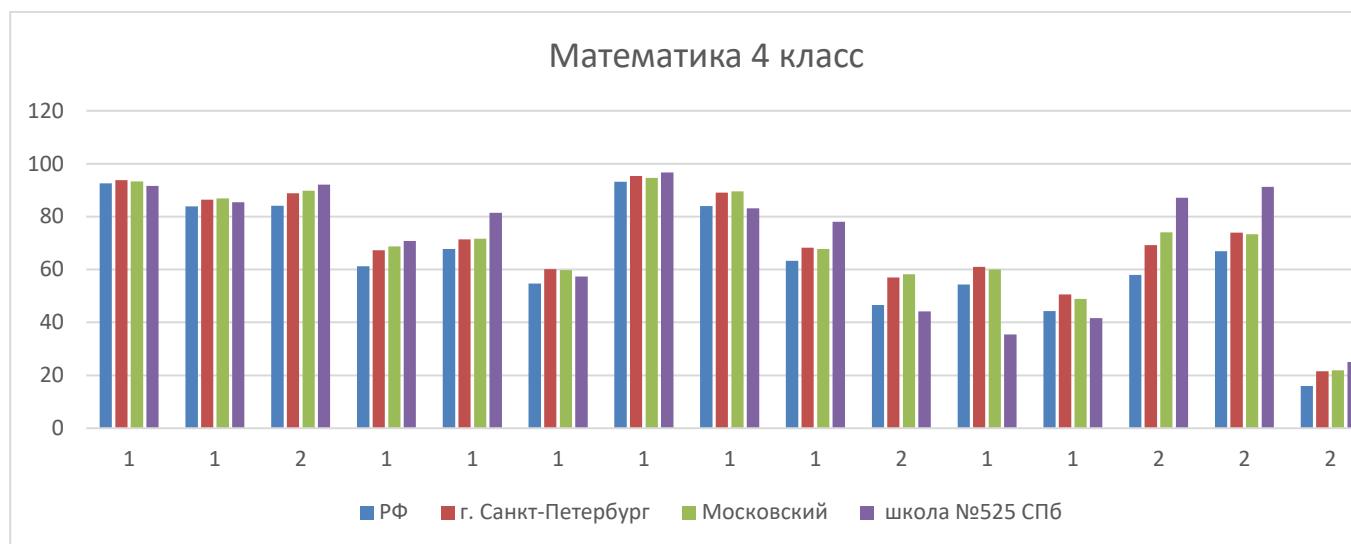
Задание №20 учащиеся выполнили выше чем по РФ и ниже района и города.

В целом учащиеся успешно справились с выполнением работы и показали хороший результат.



Математика 4 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
РФ	92,6	83,9	84,1	61,2	67,8	54,7	93,2	84	63,3	46,6	54,4	44,2	58	66,9	16
г. Санкт-Петербург	93,8	86,3	88,8	67,2	71,4	60,2	95,4	89,1	68,2	57	61	50,6	69,2	73,9	21,5
Московский	93,3	86,9	89,8	68,7	71,7	59,7	94,7	89,5	67,7	58,2	60	48,8	74	73,3	21,9
школа №525 СПб	91,6	85,4	92,1	70,8	81,5	57,3	96,6	83,2	78,1	44,1	35,4	41,6	87,1	91,3	25



Сравнительный анализ показывает, что из 15 заданий, которые выполняли учащиеся 4 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району с заданиями № 3,4,5,6,7,9,13,14,15. Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

Задания №1, 8, 10,11,12 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

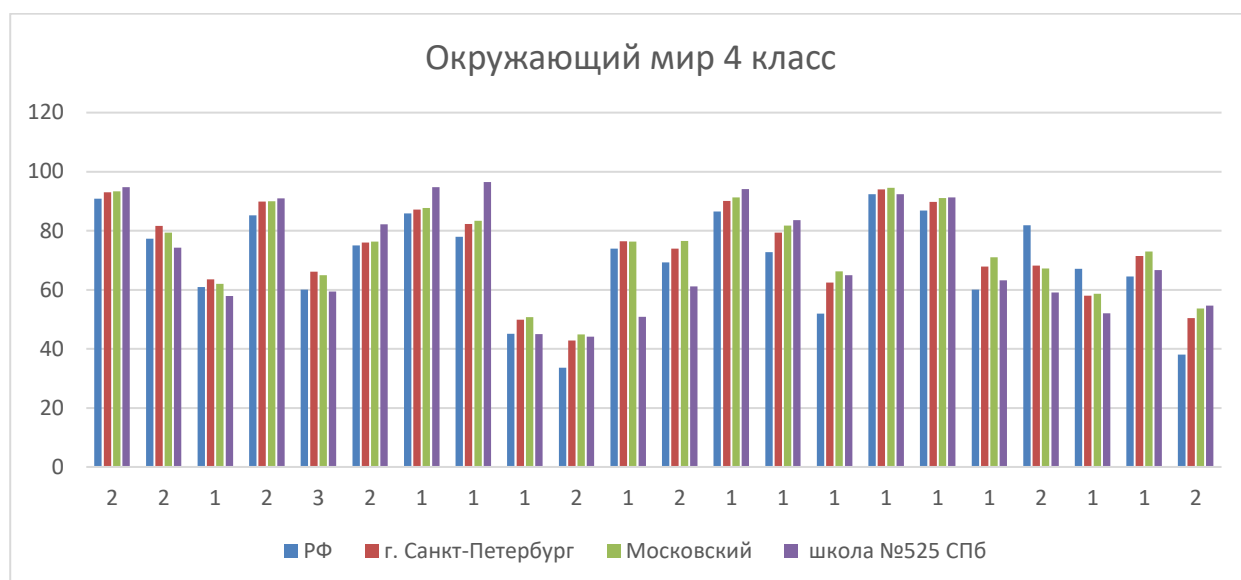
Задание №2 учащиеся выполнили выше чем по РФ и ниже района и города.

Задание №6 учащиеся выполнили выше чем по РФ и ниже района и города.

Окружающий мир 4 класс.

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1
РФ	90,9	77,3	60,9	85,2	60,1	75,1	85,8	78	45,1	33,6	74
г. Санкт-Петербург	93,1	81,6	63,6	89,8	66,1	76	87,2	82,2	49,9	42,9	76,4
Московский	93,4	79,3	62	90	64,9	76,3	87,7	83,4	50,8	44,9	76,3
школа №525 СПб	94,7	74,3	57,9	90,9	59,5	82,2	94,7	96,5	45	44,2	50,9

задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Макс балл	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
РФ	69,3	86,5	72,7	52	92,4	86,9	60,1	81,9	67,1	64,5	38,1
г. Санкт-Петербург	74	90,1	79,3	62,4	94	89,7	67,8	68,2	58	71,5	50,4
Московский	76,6	91,3	81,7	66,3	94,6	91,1	71	67,2	58,6	72,9	53,7
школа №525 СПб	61,1	94,2	83,6	64,9	92,4	91,2	63,2	59,1	52,1	66,7	54,7



Сравнительный анализ показывает, что из 22 заданий, которые выполняли учащиеся 4 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району с заданиями

№ 1,4,6,7,8,13,14,15,16,17,22. Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

Задания №2,3, 5, 9, 11,12,19,20 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

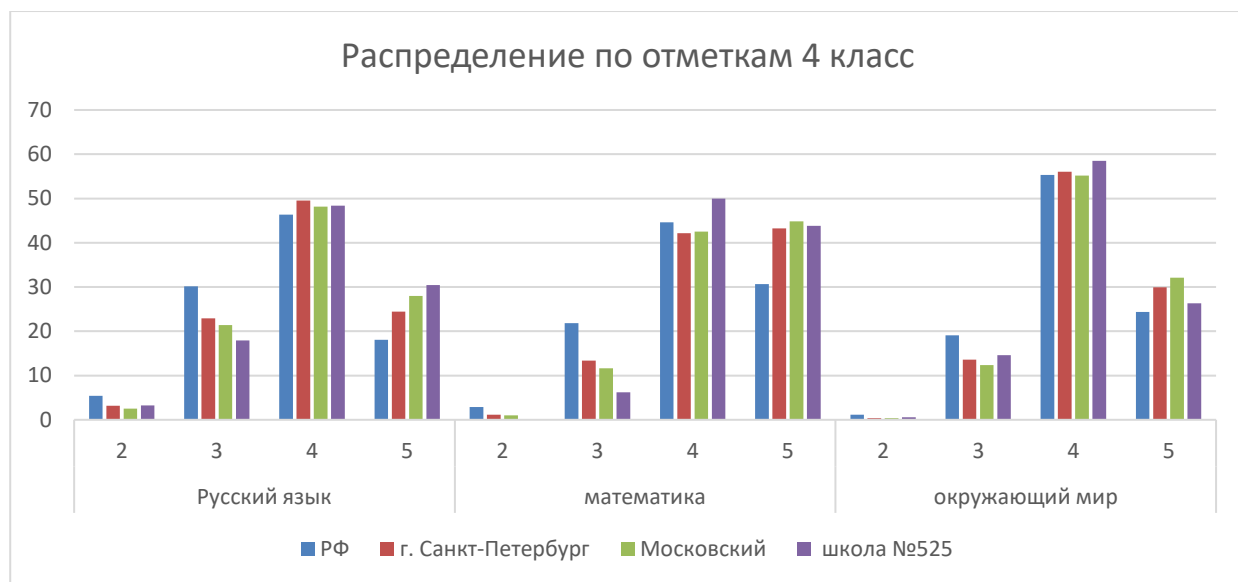
Задание №10 учащиеся выполнили выше чем по РФ и СПб и ниже района.

Задания №18 и 21 учащиеся выполнили выше чем по РФ, но ниже чем по СПб району.

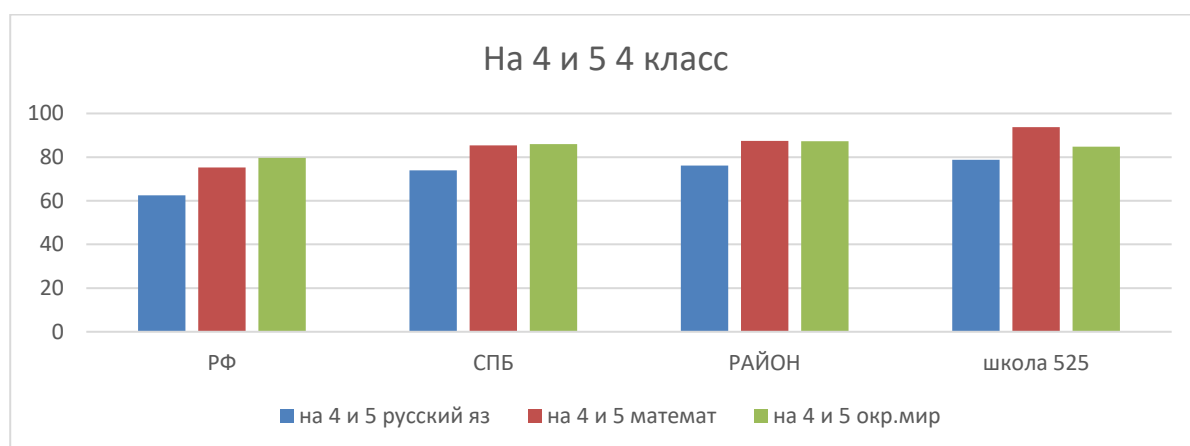
Распределение по оценкам

4 класс.

	Русский язык				математика				окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
РФ	5,4	30,2	46,4	18,1	2,85	21,9	44,6	30,7	1,15	19,1	55,3	24,4
г. Санкт-Петербург	3,15	22,9	49,5	24,4	1,18	13,4	42,1	43,3	0,38	13,6	56,1	29,9
Московский	2,52	21,4	48,1	28	1,02	11,6	42,5	44,9	0,35	12,4	55,2	32,1
школа №525	3,26	17,9	48,4	30,4	0	6,18	50	43,8	0,58	14,6	58,5	26,3



	на «4» и «5»		
	русский яз	математ	окр.мир
РФ	62,5	75,3	79,7
СПБ	73,9	85,4	86
РАЙОН	76,1	87,4	87,3
школа 525	78,8	93,8	84,8



Анализ результатов показывает, что учащиеся в основном успешно справились с выполнением заданий предложенных в ВПР.

Основное общее и среднее общее образование.

Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023 ГОД.

Год	предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2021	Русский язык	107	61	39	7	0	4,5
	Математика	106	22	47	37	0	3,7

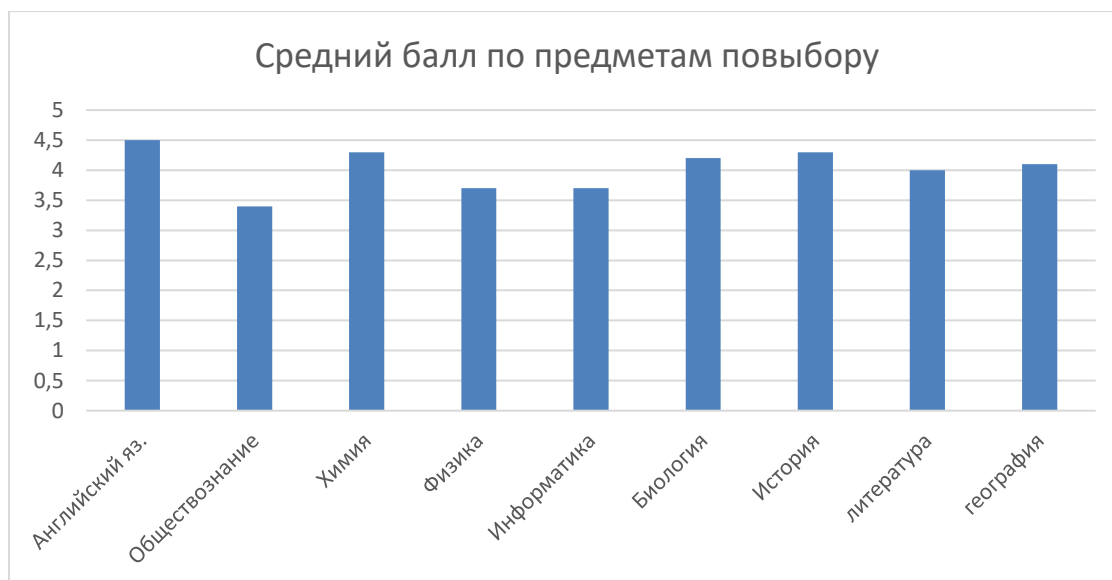
2022	Русский язык	114	53	39	22	0	4,3
	Математика	114	17	66	31	0	3,9
2023	Русский язык	150	70	53	27	0	4,3
	математика	150	34	84	32	0	4,0



Анализ результатов показывает, что в 2023 году выпускники по русскому языку показали тот же результат, что и в прошлом году. Результат по математике чуть вырос, но большим недостатком является появление учащихся, которые не справились с работой в основные сроки, но успешно выполнили работу в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Английский яз.	69	43	20	6	0	4,5
Обществознание	55	1	24	28	2/0	3,4
Химия	14	7	4	3	0	4,3
Физика	21	3	8	10	0	3,7
Информатика	64	11	18	31	2/0	3,7
Биология	15	5	8	2	0	4,2
История	6	2	4	0	0	4,3
литература	4	1	2	1	0	4,0
география	47	16	22	8	0	4,1



По информатике и по обществознанию по 2 выпускника не справились с работой в основные сроки, но выполнили ее успешно в дополнительные сроки.

Все учащиеся справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по предметам по выбору составил 4,0, что выше среднего балла по прошлому году на 0,3.. По русскому языку средний балл – 4,3, а по математике 4,0, что выше прошлогоднего результата на 0,1.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 13 выпускников получили аттестаты с отличием.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 2023 году

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
-----	----------------------	--------------------	---------------------	--------------------

2017	45	81,13	70,91	69,1
2018	52	83,04		70,9
2019	44	88,86		69,5
2020	64	84,16	74,55	71,6
2021	79	85,84	73,57	71,4
2022	85	82,7		68,3
2023	77	79,5		68,43

Итоговая аттестация по русскому языку в формате единого государственного экзамена, завершающая процесс обучения в средней школе, представляет собой объективный и универсальный инструмент оценки качества знаний по предмету. Это экзамен стабильный, всеобщий и объективный, постоянно развивающийся и совершенствующийся. Экзамен проверяет ключевые компетенции выпускников по русскому языку (языковую, лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную), что отвечает требованиям ФГОС и идеям, отражённым в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ 2023 года по ОУ по русскому языку свидетельствуют о стабильности подготовки участников экзамена. Средний балл участников стабилен на протяжении многих лет и стабильно выше средних результатов по СПб и РФ, что позволяет говорить о хорошем качестве подготовки выпускников к ЕГЭ.

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	Баз. Ур.-40	4,65	4,36	04.фев
	Проф. ур.-29	54,68	48,24	47
2018	Баз. Ур.-44	4,3		4,3
	Проф. ур.-24	48,86		49,8
2019	Базов. Ур.-23	4,91		4,1
	Проф. Ур-21	69,95		56,5
2020	Проф. уровень	64,36	56,22	55,2
2021	Проф. Ур- 50	67,14	56,24	55,1
2022	Базов. Ур. 44	4,54		
	Проф. Ур. 40	72,4		56,86
2023	Базов. Ур -32	4,3		
	Проф. Ур- 46	59,5		55,62

Наибольшие затруднения у учащихся вызывает решение задач, содержание которых относится к материалу, изучаемому в 10-11 классах. Во многом эта картина отражает результат освоения программы по алгебре и началам анализа, а также по стереометрии. Вместе с тем, у наиболее успешных выпускников ни одна из задач первой части серьезных затруднений не вызвала. Результаты ЕГЭ 2023 года по математике по ОУ выше результатов РФ, но ниже результатов прошлых лет как по профильному уровню, так и по базовому уровню.

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	22	86,86	72,53	70,2
2018	31	81,4		69,2

2019	36	88,05		73,8
2020		82,33		70,9
2021	42	85,76	73,32	72,39
2022	54	80,0		73,27
2023	33	78		66,31

Средний тестовый балл по ОУ в 2023 году высокий, но ниже чем в предыдущие годы. Снижение результата идет за счет учащихся общеобразовательного класса, где английский язык изучается на базовом уровне. Результаты свидетельствуют о том, что уровень сформированности умений по письму и говорению у выпускников стабильно высокий.

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	4	51,25	54,5	52,6
2018	5	53,6		51,7
2019	1	84		52,2
2020	2	73,14	51,52	51,3
2021	10	63,4	51,3	51,1
2022	7	58,1		50,16
2023	10	53		50,89

ЕГЭ по биологии стал эффективной формой итоговой аттестации, дифференцировки и отбора выпускников, планирующих продолжить образование в вузах по специальностям, связанным с биологией. Т.к. биологию выбирает разное количество учащихся, то сравнительные данные носят относительный характер.

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	2	53		55,1
2018	0			56,6
2019	0			57,2
2020	1	82		55,3
2021	0			
2022	0			54,6
2023	2	46,5		54,6

Географию выбирает разное количество учащихся и сравнительные данные носят относительный характер. Результаты по ОУ выше, чем показатели по РФ.

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	1	59		59,2
2018	2	76		58,4

2019	0			62,4
2020	1	66		61,2
2021	1	75		62,8
2022	13	63,2		59,5
2023	13	64		58,39

Ежегодно кто-то из выпускников ОУ выбирает информатику и ИКТ в качестве экзамена по выбору. Результаты разные, но выпускники ни разу не получили баллы меньше минимального и в целом наблюдается стабильность результатов.

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	6	74,2	58,05	52,7
2018	12	71,42		52,7
2019	6	84,66		55,3
2020	18	88,5	62,62	55,1
2021	12	76,5	57,08	55
2022	12	59,2		57,95
2023	13	69		56,37

Успешность выполнения заданий по истории во многом зависит от содержания, на основе которого оно конструируется, а показатели успешности сформированных умений напрямую зависят от степени усвоения исторического материала. Результаты по ОУ ежегодно выше результатов РФ.

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	7	67,28	58	59,6
2018	6	85		62,7
2019	8	85,62	50,1	63,4
2020	1	73,3	61,69	55,3
2021	4	75,25	60,89	59
2022	20	66,7		60,8
2023	5	64,2		63,97

Результаты ЕГЭ по литературе стабильно выше показателей уровня РФ по РФ. В 2023 году они почти равные средним по РФ.

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	21	65,19	57,85	55,4
2018	30	67,6		55,7
2019	22	70,36		54,9
2020	20	78,96	59,17	56,1
2021	30	76,5	56,7	56,37
2022	32	71,1		

2023	39	69,9		56,4
------	----	------	--	------

По ОУ уровень качества знаний и средний балл по обществознанию достаточно высок, но в 2023 году несколько ниже чем в прошлом году, но выше результатов РФ.

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	12	65,1	53,9	53,2
2018	9	52,2		53,2
2019	7	57,85		54,4
2020	8	57,75	57,55	54,48
2021	13	63,9	59,12	55,05
2022	11	58,7		54,5
2023	14	53,1		54,85

Результаты 2023 года показали, что учащиеся слабо подготовились к физике. Результат оказался ниже среднего показателя по РФ.

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2017	3	56,3	55,7	55,2
2018	4	46,5		55,1
2019	1	95		56,7
2020	1	71	55,03	54,4
2021	10	69,1	58,01	53,8
2022	3	61,7		54,3
2023	5	70,6		56,23

Количество учащихся, выбравших данный предмет меняется.

Анализ результатов по ОУ в 2023 году показывает, что за последние 3 года результаты выше средних показателей по РФ.

В целом выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. 7 выпускников 11 класса получили золотые медали.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ООО

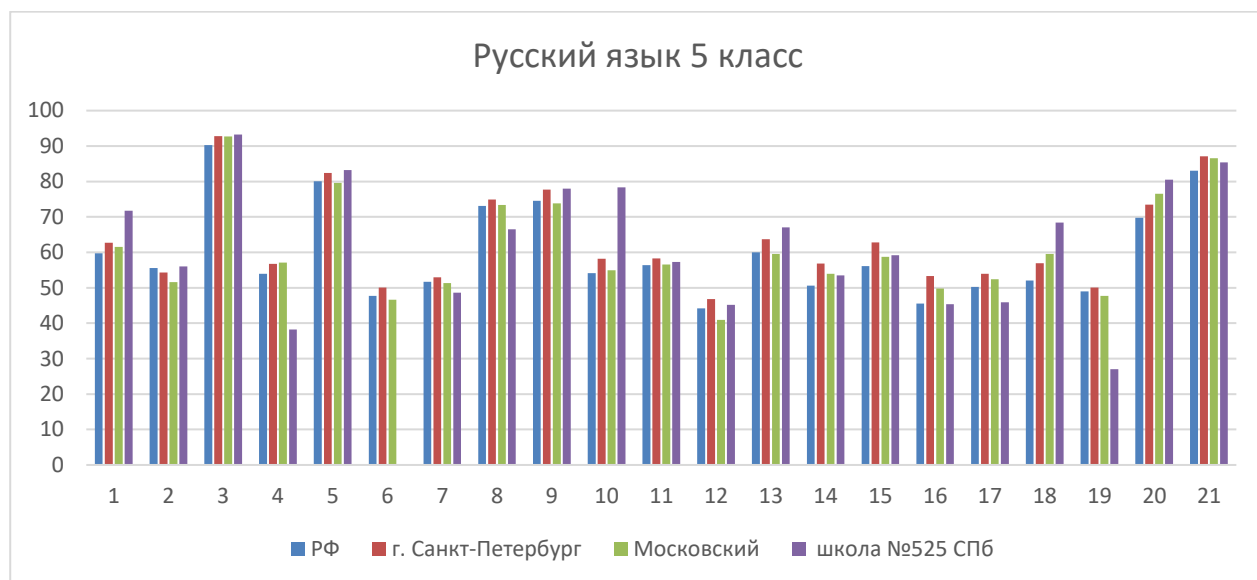
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и графиком проведения ВПР в ОУ учащиеся писали ВПР по различным предметам учебного плана.

5 классы

Русский язык 5 класс

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РФ	59,7	55,6	90,2	53,9	80,1	47,7	51,7	73,1	74,6	54,1	56,4
г. Санкт-Петербург	62,7	54,3	92,8	56,7	82,4	50,1	53	75	77,7	58,2	58,2
Московский	61,5	51,6	92,7	57,1	79,6	46,6	51,3	73,4	73,8	55	56,6
школа №525 СПб	71,8	56	93,2	38,2	83,2	0	48,7	66,5	78	78,4	57,3

задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
РФ	44,2	60	50,6	56,2	45,6	50,2	52	49	69,8	83
г. Санкт-Петербург	46,8	63,7	56,8	62,8	53,3	53,9	57	50,1	73,5	87,1
Московский	40,9	59,6	54	58,7	49,8	52,4	59,6	47,7	76,5	86,6
школа №525 СПб	45,1	67	53,5	59,2	45,4	46	68,4	27	80,5	85,4



Сравнительный анализ показывает, что из 21 задания, которые выполняли учащиеся 5 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району по заданиям

№ 1,2,3,5,,9,10,13,18,20. Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

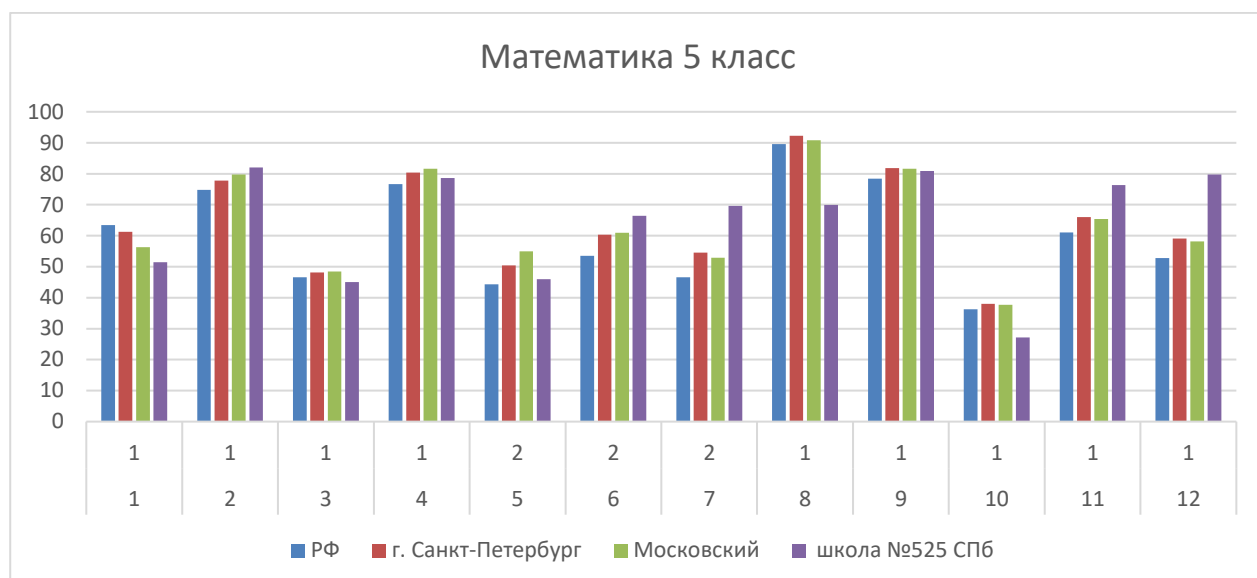
Задания № 4,7,8,16,17,19, учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задание № 6 не выполнялось

Задание №11, 12, 15, 21 учащиеся выполнили выше чем по РФ и району ниже СПб..

Математика 5 класс.

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РФ	63,4	74,8	46,6	76,7	44,3	53,5	46,6	89,6	78,4	36,2	61	52,8
г. Санкт-Петербург	61,2	77,8	48,1	80,4	50,4	60,4	54,5	92,3	81,8	38	66	59,1
Московский	56,3	79,7	48,5	81,6	54,9	61	52,9	90,8	81,6	37,7	65,4	58,2
школа №525 СПб	51,5	82,1	45,1	78,6	46	66,5	69,7	69,9	80,9	27,2	76,3	79,8



Сравнительный анализ показывает, что из 12 задания, которые выполняли учащиеся 5 класса, не очень успешно справились с работой в целом и показали следующие результаты:

Результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району по заданиям № ,2,6,7,11,12.

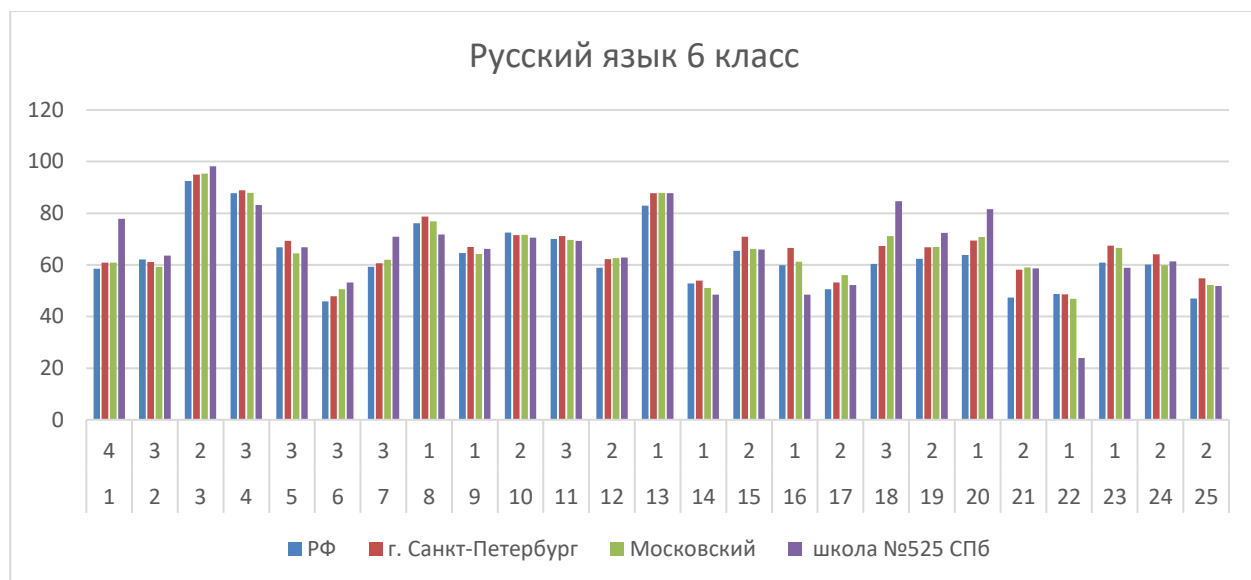
Задания № 1,3,4,5, 8, 10 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задания № 9 учащиеся выполнили выше чем по РФ, но ниже чем по СПб и району.

Русский 6 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РФ	58,5	62,1	92,5	87,7	66,8	45,9	59,3	76,2	64,6	72,6	70,1	58,9
г. Санкт-Петербург	60,9	61,1	95	88,9	69,3	47,9	60,6	78,7	67	71,5	71,2	62,3
Московский	60,9	59,2	95,4	87,8	64,4	50,6	62	76,9	64,3	71,7	69,7	62,6
школа №525 СПб	77,9	63,6	98,2	83,2	66,9	53,2	71	71,8	66,3	70,6	69,3	62,9

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РФ	82,9	52,8	65,5	59,8	50,6	60,4	62,4	63,9	47,4	48,7	60,9	60,1	46,9
г. Санкт-Петербург	87,8	54	70,9	66,6	53,2	67,3	66,8	69,5	58,1	48,6	67,5	64,1	54,8
Московский	87,9	51	66,2	61,2	56,1	71,1	67	70,8	59	46,9	66,6	59,9	52,2
школа №525 СПб	87,7	48,5	66	48,5	52,2	84,7	72,4	81,6	58,6	23,9	58,9	61,4	51,8



Сравнительный анализ 25 заданий показывает следующие результаты:

По заданиям 1, 2, 3, 6, 7, 9, 12, 18, 19, 20, 21 результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

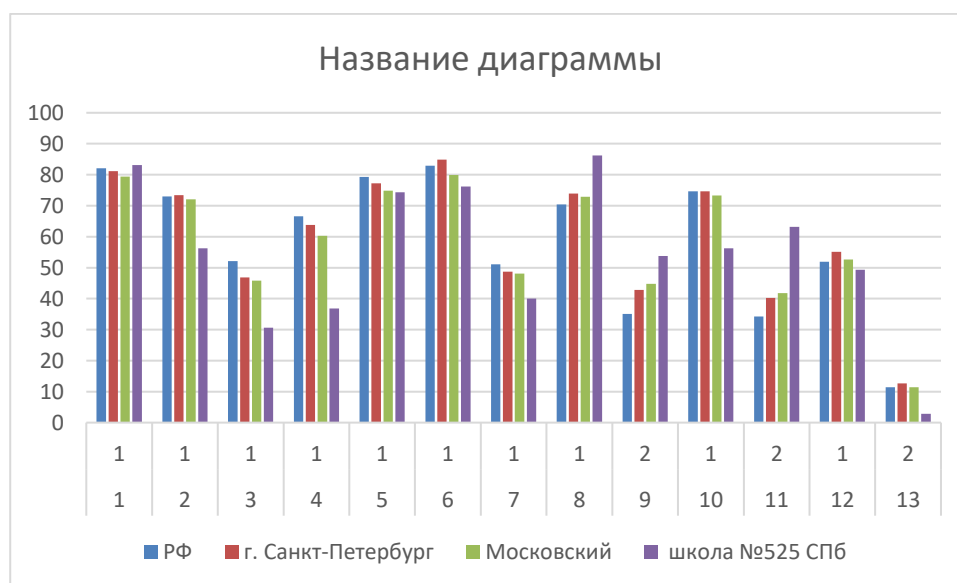
Задания № 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 22, 23, учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задания № 5, 15, 17, 25 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, но выше СПб и района.

Задания № 24 учащиеся выполнили выше чем по РФ и Московскому району, но ниже показателей по СПб..

Математика 6 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РФ	82,1	73	52,1	66,6	79,4	82,9	51	70,5	35	74,7	34,2	51,9	11,5
г. Санкт-Петербург	81,1	73,4	46,8	63,8	77,2	84,9	48,7	73,9	42,9	74,6	40,3	55,1	12,7
Московский	79,4	72,1	45,9	60,3	74,9	79,9	48,1	72,9	44,8	73,4	41,8	52,7	11,5
школа №525 СПб	83,1	56,3	30,6	36,9	74,4	76,3	40	86,3	53,8	56,3	63,1	49,4	2,81



Сравнительный анализ 13 заданий показывает следующие результаты:

По заданиям 1, 8, 9, 11 результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

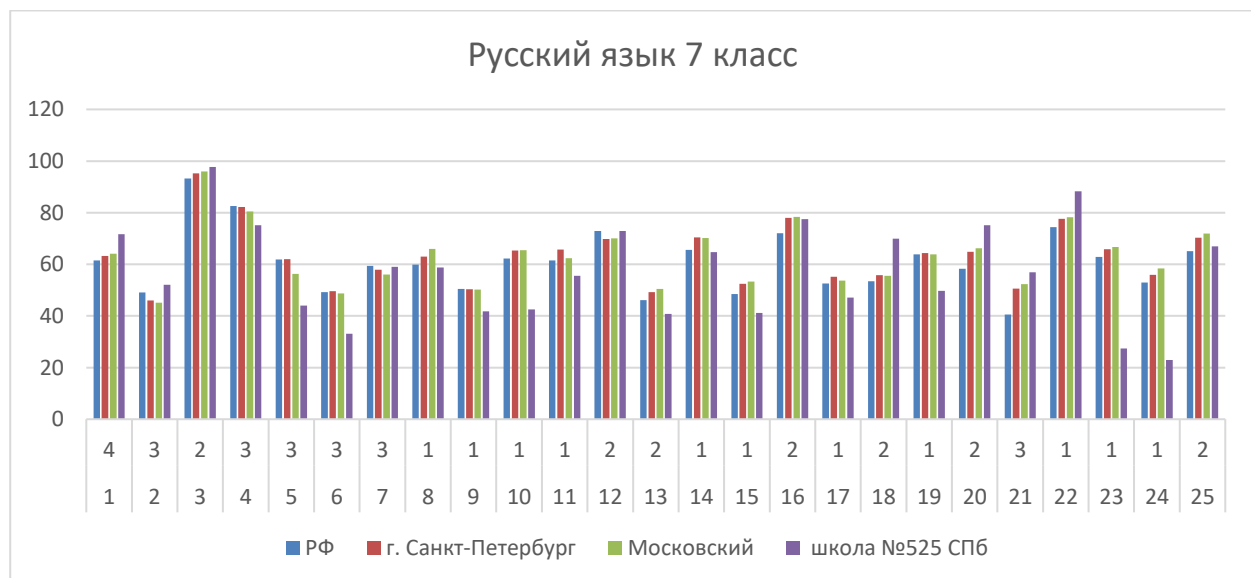
Задания №2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

7 класс

Русский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РФ	61,5	49,2	93,2	82,5	61,9	49,3	59,4	59,9	50,4	62,3	61,5	72,9	46,2
г. Санкт-Петербург	63,3	46	95,2	82,2	62	49,6	57,9	63	50,3	65,4	65,7	69,8	49,3
Московский	64,2	45,2	95,9	80,5	56,3	48,7	56	65,9	50,2	65,5	62,4	70,1	50,5
школа №525 СПб	71,7	52,1	97,7	75,2	44	33,1	59	58,8	41,8	42,5	55,6	72,9	40,9

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РФ	65,5	48,5	72	52,6	53,5	63,9	58,3	40,6	74,4	62,9	52,9	65,1
г. Санкт-Петербург	70,4	52,4	78	55,2	55,8	64,3	64,8	50,6	77,6	65,9	55,9	70,3
Московский	70,1	53,4	78,4	53,6	55,5	63,8	66,2	52,4	78,2	66,8	58,3	71,9
школа №525 СПб	64,7	41,2	77,5	47,1	69,9	49,7	75,2	56,9	88,2	27,5	22,9	67



Сравнительный анализ 25 заданий показывает следующие результаты:

По заданиям 1, 2, 3, 7, 12-17, 18, 20, 21, 22 результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

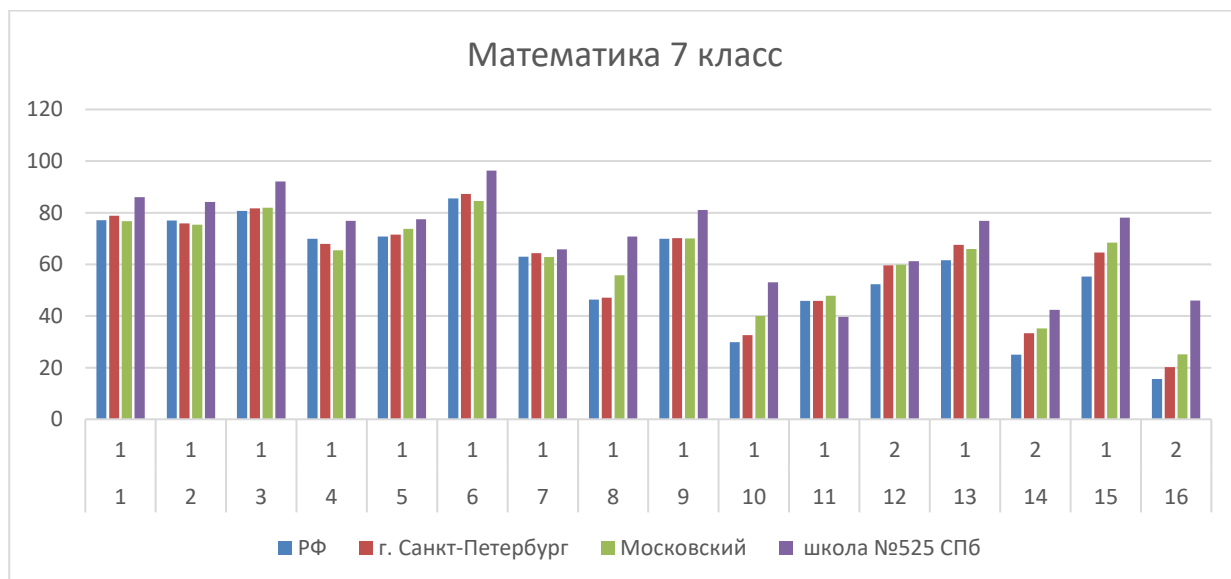
Задания № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 23, 24 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задание 16, 25 выполнено выше чем результаты по РФ, но ниже СПб и районных показателей.

Математика 7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РФ	77,1	76,9	80,7	69,9	70,8	85,5	63	46,3	69,9	29,9
г. Санкт-Петербург	78,8	75,9	81,7	68	71,5	87,2	64,3	47,2	70,1	32,6
Московский	76,8	75,4	82	65,4	73,7	84,5	62,8	55,8	70	40
школа №525 СПб	86	84,2	92,1	76,8	77,4	96,3	65,9	70,7	81,1	53,1

	11	12	13	14	15	16
РФ	45,9	52,3	61,6	25	55,3	15,61
г. Санкт-Петербург	45,9	59,7	67,5	33,4	64,6	20,25
Московский	47,9	59,9	66	35,2	68,5	25,21
школа №525 СПб	39,6	61,3	76,8	42,4	78,1	46,04



Сравнительный анализ 16 заданий показывает следующие результаты:

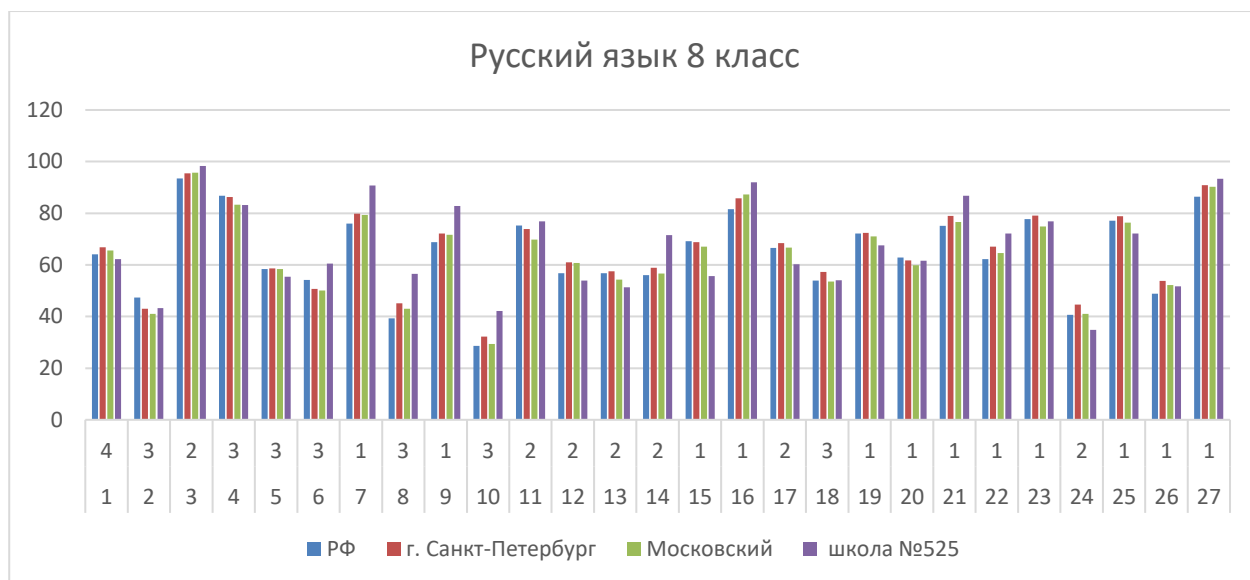
Все задания выполнены выше результатов по РФ, СПб и Московскому району, кроме 4 задания по которому выполнено задание ниже

8 класс

Русский язык 8 класс.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РФ	64,1	47,4	93,5	86,8	58,3	54,2	76	39,3	68,8	28,6	75,3	56,8	56,7
г. Санкт-Петербург	66,8	43	95,5	86,3	58,6	50,7	79,8	45,1	72,2	32,3	73,9	61	57,5
Московский	65,5	41,1	95,8	83,3	58,4	50,1	79,4	43	71,6	29,4	69,8	60,7	54,3
школа №525	62,3	43,3	98,3	83,2	55,4	60,5	90,7	56,5	82,8	42,2	76,8	54	51,3

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
РФ	56,1	69,2	81,6	66,5	53,9	72,2	62,9	75,2	62,2	77,8	40,7	77,1	48,8	86,5
г. Санкт-Петербург	58,9	68,8	85,8	68,4	57,3	72,4	61,8	79	67,1	79,1	44,6	78,9	53,7	90,8
Московский	56,7	67,1	87,3	66,7	53,5	71,1	59,8	76,7	64,5	74,9	41,1	76,3	52,2	90,2
школа №525	71,5	55,6	92,1	60,3	54,1	67,6	61,6	86,8	72,2	76,8	34,8	72,2	51,7	93,4



Сравнительный анализ 27 заданий показывает следующие результаты:

По заданиям 3,6,7,8,9,10,11,14,16,,21,22,27 результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

Задания № 1,4,5,12,13,15,17,19,24,25 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задание № 20 выше чем результаты по району, но ниже РФ и СПб .

Задание № 26 выше чем результаты по РФ и по СПб ,но ниже результатов района.

Задание № 18 выше чем результаты по РФ , но ниже чем по СПб и району.

Распределение по отметкам

5 класс

	на "4" и "5"			
	русский яз	математ	биология	история
РФ	48,8	54,7	54,5	56,6
СПБ	54,2	62,8	60,2	63,2
РАЙОН	52	63,2	64,8	65,2
школа 525	51,4	67,7	59,6	65,9

6 класс

	На "4" и "5"				
	русский яз	математ	география	история	обществ.
РФ	46	40,84	57,4	51	54,1
СПБ	52,7	44,18	66,6	57,9	58,6
РАЙОН	51,4	41,51	67,3	57,4	57
школа 525	57,7	46,9	75	70,7	70,2

7 класс

	Русский язык			математика		
	3	4	5	3	4	5
РФ	44,9	33,8	7,5	50,4	30,7	8,54
г. Санкт-Петербург	40,4	36,3	9,66	44,9	33	12,3
Московский	41,3	34,5	9,93	42,8	30,5	16,2
школа №525	32	36,6	7,19	34,2	35,4	26,8

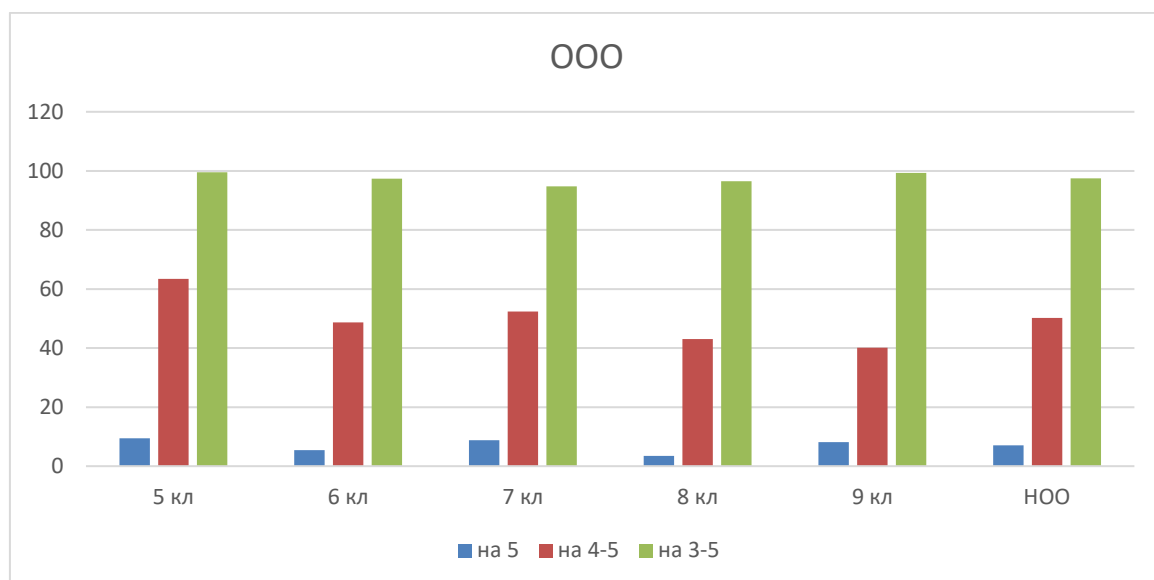
8 класс

	На "4" и "5"					
	русский яз	химия	физика	обществ	история	география
РФ	46,67	58	43,86	44,2	52,8	42,4
СПБ	51,8	68,3	47,7	48	63,5	44,4
РАЙОН	49,1	65	48,7	49,9	65,9	43,3
школа 525	56	89,6	57,3	77,3	65,9	49

Внутренний мониторинг.

Основное общее образование

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	876	874	4,33	76,94	62	7,09	439	50,23	852	97,48
5 параллель	203	202	4,5	82,66	19	9,41	128	63,37	201	99,5
5 а	34	34	4,56	84,65	5	14,71	21	61,76	34	100
5 б	36	36	4,52	83,19	2	5,56	26	72,22	36	100
5 в	35	35	4,47	81,68	3	8,57	21	60	35	100
5 г	35	35	4,58	85,2	4	11,43	23	65,71	35	100
5 д	30	30	4,48	81,92	3	10	20	66,67	29	96,67
5 е	33	32	4,4	79,27	2	6,25	17	53,12	32	100
6 параллель	183	183	4,31	76,14	10	5,46	89	48,63	178	97,27
6 а	38	38	4,47	81,3	2	5,26	27	71,05	38	100
6 б	37	37	4,04	67,38			10	27,03	33	89,19
6 в	37	37	4,45	80,79	4	10,81	21	56,76	36	97,3
6 г	34	34	4,25	74,31	1	2,94	13	38,24	34	100
6 д	37	37	4,33	76,92	3	8,11	18	48,65	37	100
7 параллель	170	170	4,34	77,25	15	8,82	89	52,35	161	94,71
7 а	35	35	4,47	81,4	5	14,29	26	74,29	35	100
7 б	30	30	4,19	72,19	2	6,67	9	30	28	93,33
7 в	35	35	4,31	76,25	2	5,71	18	51,43	32	91,43
7 г	36	36	4,38	78,73	1	2,78	17	47,22	34	94,44
7 д	34	34	4,33	76,91	5	14,71	19	55,88	32	94,12
8 параллель	172	172	4,28	75,24	6	3,49	74	43,02	166	96,51
8 а	31	31	4,37	78,31	3	9,68	14	45,16	30	96,77
8 б	33	33	4,22	73,39			12	36,36	31	93,94
8 в	32	32	4,33	76,88	2	6,25	13	40,62	30	93,75
8 г	26	26	4,37	77,83			16	61,54	26	100
8 д	28	28	4,19	72,42			9	32,14	28	100
8 е	22	22	4,16	71,57	1	4,55	10	45,45	21	95,45
9 параллель	148	147	4,21	73,16	12	8,16	59	40,14	146	99,32
9 а	34	34	4,38	78,73	6	17,65	21	61,76	34	100
9 б	27	27	4,04	67,39	1	3,7	6	22,22	26	96,3
9 в	27	27	4,05	67,82			7	25,93	27	100
9 г	32	32	4,26	74,93	3	9,38	14	43,75	32	100
9 д	28	27	4,27	75,12	2	7,41	11	40,74	27	100



Анализ результатов показывает, что самые слабые результаты показали учащиеся 7-х классов. Проанализировать причины слабых результатов и обратить внимание на слабых учащихся и продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Динамика успеваемости в 2022-2023 учебном году по ООО.

5 параллель	99,96	99,76	99,88	99,6	99,96
5 а	100	100	100	99,51	100
5 б	100	100	100	99,77	100
5 в	100	99,51	100	99,52	100
5 г	100	100	100	99,52	100
5 д	99,73	99,47	99,49	99,23	99,74
5 е	100	99,52	99,76	100	100
6 параллель	98,1	98,8	98,58	97,82	99,25
6 а	99,39	99,59	100	99,59	100
6 б	95	96,21	94,92	93,29	96,67
6 в	99,55	99,1	99,55	99,32	99,77
6 г	99,51	99,51	99,75	98,75	100
6 д	97,22	99,77	98,86	98,39	100
7 параллель	99	98,34	98,39	97,89	99,31
7 а	99,82	99,46	99,82	99,82	100
7 б	98,33	99,37	97,92	97,29	99,38
7 в	98,47	97,71	96,76	96,76	98,29
7 г	98,89	98,89	99,44	97,96	99,63
7 д	99,4	96,17	97,82	97,44	99,22
8 параллель	98,72	98,68	98,03	97,95	99,68
8 а	98,67	98,86	99,62	99,81	99,81
8 б	98,39	96,58	95,9	97,49	99,64
8 в	98,34	98,89	98,53	98,52	99,45
8 г	100	100	99,52	98,55	100
8 д	99,11	99,33	97,1	97,32	100
8 е	97,99	99,13	97,69	95,11	99,15
9 параллель	97,88	98,13	98,36	99,04	99,86
9 а	97,8	99,02	99,8	99,41	100

9 б	97,52	98,22	96,01	98,73	99,26
9 в	97,04	95,76	98,02	99,25	100
9 г	97,29	97,91	97,92	98,75	100
9 д	99,76	99,51	99,75	99,01	100

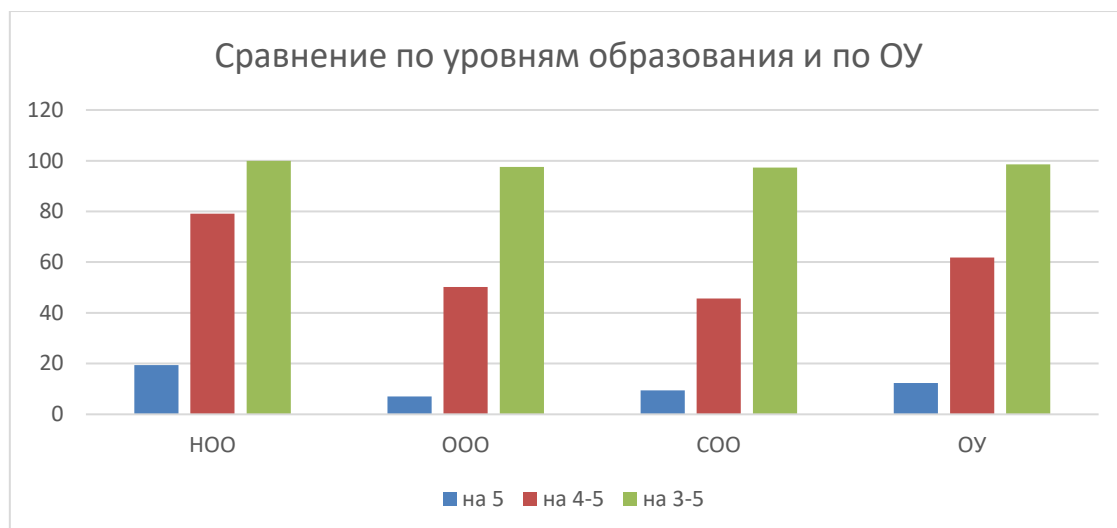
Среднее общее образование

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	149	149	4,38	78,76	14	9,4	68	45,64	145	97,32
10 параллель	71	71	4,23	73,69	6	8,45	23	32,39	67	94,37
10 а	28	28	4,46	81,15	5	17,86	16	57,14	28	100
10 б	29	29	4,17	71,77	1	3,45	5	17,24	28	96,55
10 в	14	14	3,91	63,35			2	14,29	11	78,57
11 параллель	78	78	4,52	83,44	8	10,26	45	57,69	78	100
11 а	27	27	4,63	87,03	5	18,52	16	59,26	27	100
11 б	20	20	4,48	81,87	1	5	13	65	20	100
11 в	31	31	4,46	81,61	2	6,45	16	51,61	31	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2004	1737	4,41	79,72	213	12,26	1074	61,83	1710	98,45

Большие опасения по итогам анализа результатов вызывает 10-в класс. Учащиеся явно не справляются с программой по выбранному профилю. Продумать систему предпрофильной подготовки учащихся ООО и последующего выбора профиля обучения

Динамика успеваемости в 2022-2023 учебном году по СОО.

	1 полугодие	2 полугодие	год	Итоговые
Среднее общее образование	99,32	99,01	99,7	100
10 параллель	98,95	98,16	99,39	
10 а	100	99,78	100	
10 б	98,92	98,69	99,78	
10 в	97,03	94,04	97,46	100
11 параллель	99,66	99,83	100	100
11 а	100	99,75	100	100
11 б	100	100	100	100
11 в	99,17	99,79	100	100



Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Современный мир стал сложнее. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике. С появлением новых технологий, профессий, сфер экономики, социально-психологических изменений сознания человека, визуально-цифровой окружающей мир требует активной работы педагога над развитием функциональной грамотности.

ФГОС 2021 года определяет критерии оценивания функциональной грамотности.

Обобщенный критерий **«Функциональность»** включает использование *теоретического материала, методологического и процедурного знания* при решении **внеучебных проблем**, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

В отличие от оценки способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием критериев «знание и понимание» и «применение», оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

При оценке сформированности предметных результатов по критерию «функциональность» разделяют:

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, т.е. способности применить изученные знания и умения при решении нетипичных задач, которые связаны с внеучебными ситуациями и не содержат явного указания на способ решения; эта оценка осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, не связанных напрямую с изучаемым материалом, например элементов читательской грамотности (смыслового чтения); эта оценка также осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности собственно функциональной грамотности, построенной

на содержании различных предметов и внеучебных ситуациях. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

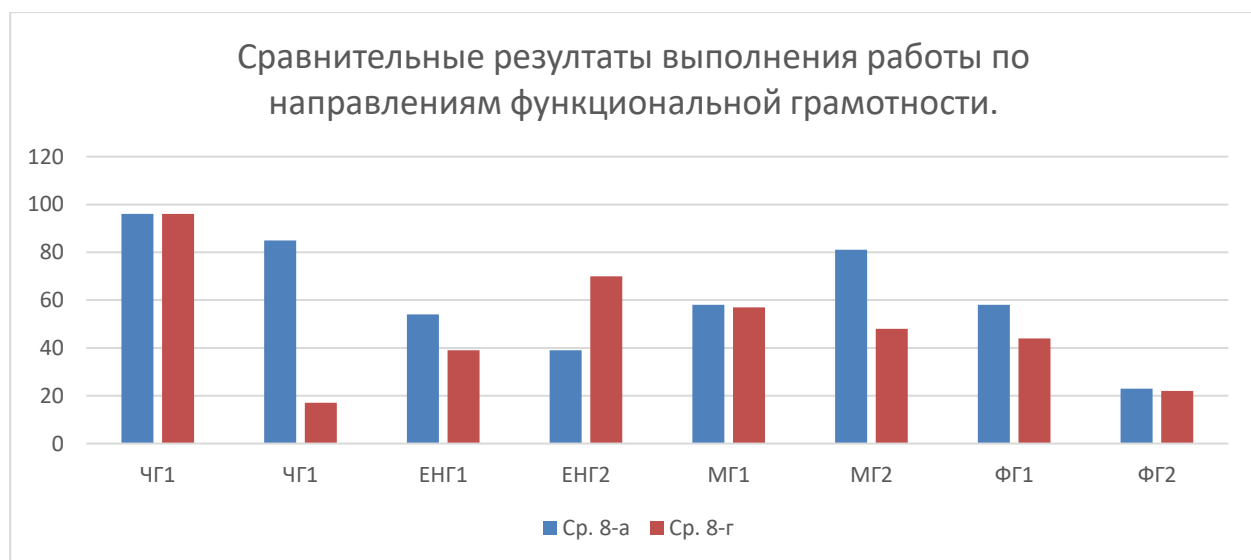
Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности.

Проверялся уровень сформированности следующих направлений функциональной грамотности у учащихся 8-х классов:

– ЧГ1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
– ЧГ2.1 Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
– ЕНГ1.2 Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
– ЕНГ2.2 Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать
– МГ1.1 Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
– МГ3.4 Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат
– ФинГ1.2 Мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения
– ФинГ2.1 Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
– ЧГ3.5, ЕНГ3.2, МГ2.1, ФинГ4.1
– В среднем по учебным элементам (темам):
– В среднем по заданиям:
– Заданий выполнено верно:
– Частично верно:
– Неверно:
– Не выполнялось:
– Отметка:

Сравнение по средним показателям выполнения работы по направлениям функциональной грамотности по 8-а и 8-г классам.

	ЧГ1	ЧГ2	ЕНГ1	ЕНГ2	МГ1	МГ2	ФГ1	ФГ2
Ср. 8-а	96	85	54	39	58	81	58	23
Ср. 8-г	96	17	39	70	57	48	44	22



Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году.

Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на

творческую переработку полученного им материала. Эта программа направлена на поддержку и развитие способных, талантливых детей. Цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников. Обеспечения их личностной социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ.

Реализация программы «Способные и одаренные дети» начального общего образования

Участие учащихся НОО в различных конкурсах и мероприятиях и их достижения в 2022-2023 уч. году.

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
Школьный уровень			
1	Школьный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».	55	7 победителей, 8 призёры
2	Конкурс рисунков поделок для первоклассников «Мой любимый сказочный герой»	42	Победителей -21
3	Школьный этап конкурса рисунков «80 лет прорыва Блокады Ленинграда»	89	
4	Школьный этап олимпиады «Азбука наук» для обучающихся 2-х классов	273	Победители 7
5	Школьный этап олимпиады по каллиграфии для обучающихся 3-х классов	158	Победители 7
6	Школьный этап Олимпиады «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3-х	227	Победители-2 и призеры 16
7	Школьный этап Олимпиады «Эрудит» для обучающихся 4-х классов	47	Победители 6
8	Школьный тур олимпиады «Юный математик» для обучающихся 4-х классов	108	Победители 8
9	Школьный этап Олимпиады «Юный натуралист»	92	Победителей 7
10	Школьный тур интегрированной городской олимпиады «Петербургские надежды»	89	Победителей 9
11	Школьный конкурс «Вторая	399	Победители и призеры

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
	жизнь пластика»		-9
12	Школьные соревнования по плаванию среди 2 и 3 классов	50	4 победителя и 12 призеров
13	Школьный конкурс рисунков и поделок «Неделя космоса»	78	
14	Школьные соревнования «Водные эстафеты»	30	Победители-6 Призеры-6
15	Школьный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	36	Победители -15
16	Школьный конкурс рисунков «Эколята сохраняют природу»	32	Победители - 22
17	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (ОЦ «Сириус») школьный этап	42	12 победители 21 призеры
18	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ОЦ «Сириус») школьный этап,	24	4 победителя 7 призеров
19	Конкурс чтецов, тема конкурса: «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	25	Победители и призеры - 10
20	Конкурс рисунков и поделок по творчеству С.В. Михалкова	56	Победители-49
Районный уровень			
21	Игра- конкурс «Русский медвежонок»	93	Победители-2
22	Районная олимпиада по правилам дорожного движения	3	1 место 2 место
23	Районный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»:	5	Победители - 3
24	Районный конкурс рисунка «Осенняя палитра мира»	18	Победитель 3 ст-4. Победитель 2 ст-2 Дипломант 1
25	Районный отборочный тур регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1	
26	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»,	84	3 место 3 ученика
27	Районный конкурс «Краски осени»	8	Победитель – 1 Призер-1
28	Районные соревнования по ПДД «Юный пешеход- друг дорог»	10	Команда победитель
29	Районные соревнования «Безопасное колесо»	10	2 место

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
39	Районный конкурс «Природа в красках»	25	8 победителей, 17 призеров
31	Районная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3 классов,	5	4 место, 8 место, 11 место, 19 место, 22 место
32	Районная олимпиада «Азбука наук» для обучающихся 2-х классов	7	7 место, 9 место, 12 место, 13 место – 3 человека
33	Районный тур интегрированной городской олимпиады «Петербургские надежды»	7	7 место, 10 место, 14 место, 15 место, 21 место – 2 чел.
34	Районный этап олимпиады «Юный математик»	6	7 место, 11 место, 12 место, 13 место(2чел.), 22 место
35	Районная олимпиада «Юный натуралист»	6	16 место, 22 место, 24 место, 29 место, 31 место, 37 место
36	Районная олимпиада «Эрудит»	6	2 место, 4 место, 5 место, 21 место, 22 место,
37	«Конкурс каллиграфии» для обучающихся 3-х классов	6	1 место, 5 место(2чел.), 8 место(2чел.), 10 место
38	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»,	89	Победитель-5 Лауреат-1 Дипломант-1
39	Районный конкурс «Метрополитен 2023»,	12	Призеры 2
40	Районный конкурс рисунков «Эколята сохраняют природу»,	4	Лауреат-1
41	Городской тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»:	3	2 место
Региональный уровень			
42	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	24	
43	Конкурс «Школьная столовая глазами детей»	5	
44	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»,	1	3 место
45	Математический конкурс «КЕНГУРУ»	173	Победители - 4 Призеры -4
Всероссийский уровень			
46	Республиканская выставка-конкурс «От прадедов до правнуков»,	4	

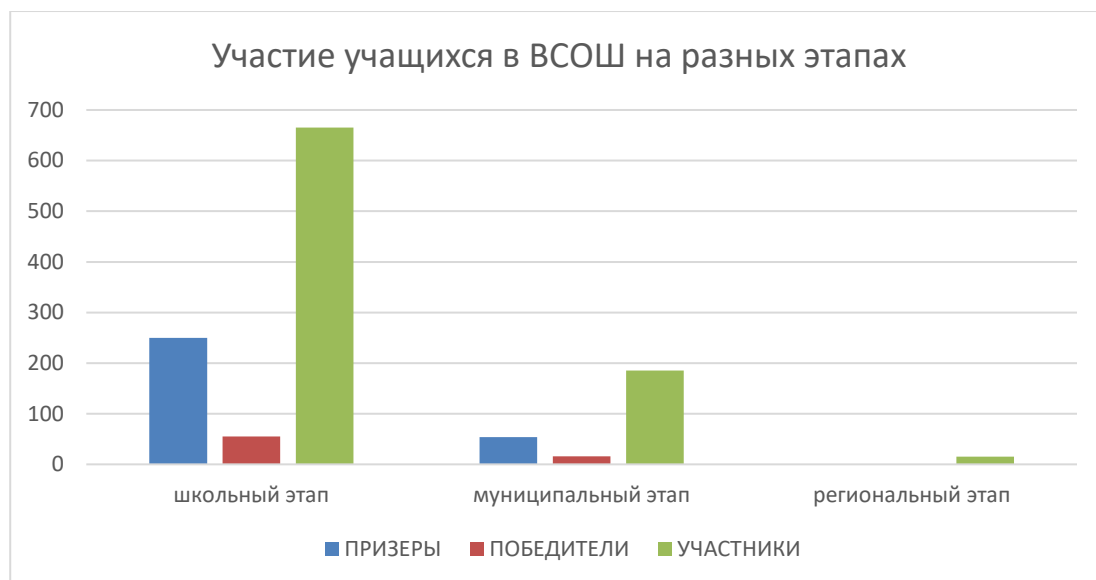
№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
47	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	1	Победитель - 1
48	Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»	9	
49	Всероссийский и международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	8	
50	Всероссийский конкурс эссе по финансовой грамотности проекта «Экономика доступным языком»		Лауреаты - 2
51	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	7	Призеров-5
52	Всероссийская олимпиада «Умники России» (по разным предметам)	103	Диплом 1 степени – 47 Диплом 2 степени – 30 Диплом 3 степени – 20

Основное общее образование и среднее общее образование.

Итоги участия учащихся ГБОУ 525 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников школьного тура	Кол-во победителей и призеров школьного тура	Кол-во участников на районный тур	Кол-во победителей и призеров районного тура	Кол-во участников на региональном уровне	Кол-во победителей и призеров на региональном уровне
19.09 Обществознание	51	Победитель 2 Призер 16	18	Победитель 2 Призер 7	2	
21.09 РЯ	129	Победитель 9 Призер 52	32	Победитель 5 Призер 5	5	
23.09 ФК Физика	ФК-7 Физика-29	Победитель 0 Призер 2 Победитель 1 Призер 7	2 8	Победитель 0 Призер 2 Победитель 0 Призер 1	0	
26.09 АЯ	140	Победитель 17 Призер 55	48	Победитель 3 Призер 17	3	
30.09 Экономика МХК	Экономика - 5 МХК-3	Победитель 0 Призер 0 Победитель 0 Призер 3	0 0	0	0	0

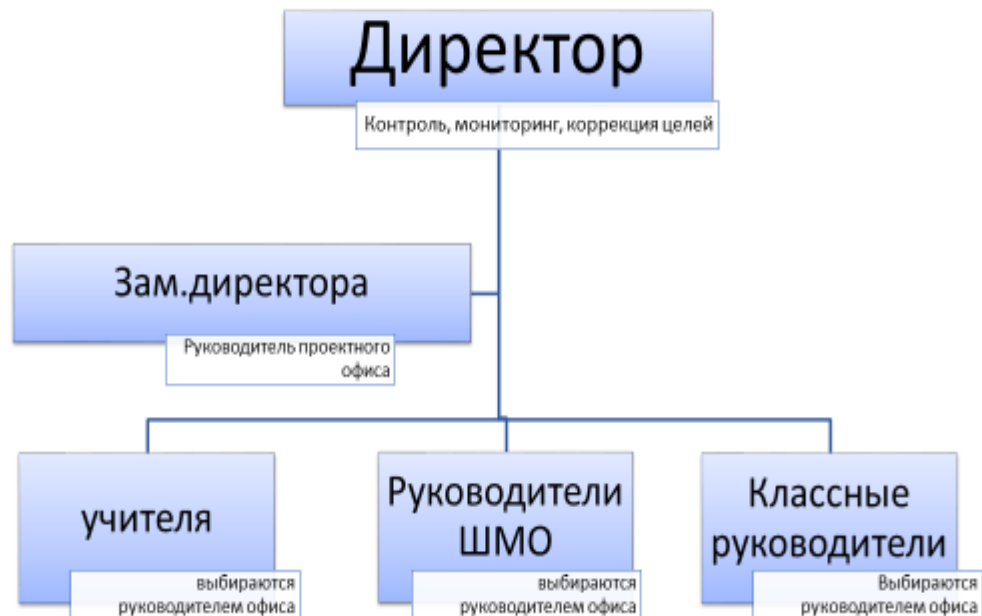
Предмет	Кол-во участников школьного тура	Кол-во победителей и призёров школьного тура	Кол-во участников на районный тур	Кол-во победителей и призёров районного тура	Кол-во участников на региональном уровне	Кол-во победителей и призёров на региональном уровне
03.10. Экология История	Экология-1	Победитель 0 Призер 0	0	0	0	0
	История-21	Победитель 2 Призер 12	10	Победитель 0 Призер 3	0	0
05.10 Химия	10	Победитель 0 Призер 2	2	0	0	0
07.10 ОБЖ ФЯ	ОБЖ-2	Победитель 0 Призер 0	0	0	0	0
10.10 Право Литература	Право-8	Победитель 0 Призер 0	0	0	0	0
	Литература-26	Победитель 5 Призер 10	15	Победитель 4 Призер 4	4	0
12.10 Биология	16	Победитель 3 Призер 7	4	Победитель 0 Призер 5	0	0
14.10 Астрономия	1	Победитель 0 Призер 1	0	0	0	0
17.10 Технология География	Технология-4	Победитель 2 Призер 2	4	Победитель 1 Призер 1	0	0
	География-25	Победитель 0 Призер 13	12	Победитель 0 Призер 4		
05.10 Химия	10	Победитель 0 Призер 2	2	0	0	0
19.10 Математика	153	Победитель 12 Призер 63	26	Победитель 0 Призер 4	0	0
21.10 Ит. Я Кит. Я Исп. Я	Исп.Я-3	Победитель 0 Призер 1	0	0	0	0
	Кит.Я-2	Победитель 0 Призер 1	0			
26.10 ИНФ	19	Победитель 2 Призер 2	2	Победитель 1 Призер 1	1	0
ИТОГО	665		185		15	
ПРИЗЕРЫ		250		54		0
ПОБЕДИТЕЛИ		55		16		0



В процессе анализа результатов, собеседования с учителями предметниками, классными руководителями и родителями было выяснено, что многие испытывали трудности с регистрацией на платформе где были выложены материалы олимпиад. В то же время, необходимо мотивировать учащихся к участию в олимпиадах для проверки своих сил и повышения интереса к различным направлениям деятельности и учебным предметам.

Реализация программы развития в 2022-2023 учебном году. Деятельность проектного офиса «Цифровая образовательная среда» как инструмент методической работы ОУ.

Структура проектного управления



Управление образовательной организацией



Инструмент повышения эффективности реализации программы -
проектное управления

Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474
"О национальных целях развития Российской Федерации на
период до 2030 года"

Национальными целями объявлены:

сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

возможности для самореализации и развития талантов;

комфортная и безопасная среда для жизни;

достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

цифровая трансформация



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



ИНФОРМИРОВАНИЕ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



РЕСУРСНАЯ БАЗА

Создана схема и структура работы данного проектного офиса. Работа проектного офиса «Учитель Будущего»

Проектный офис «Учитель будущего» работал по следующим направлениям.

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

- 1) Качество образования;
- 2) Наставническая деятельность;
- 3) Проектная и исследовательская деятельность.



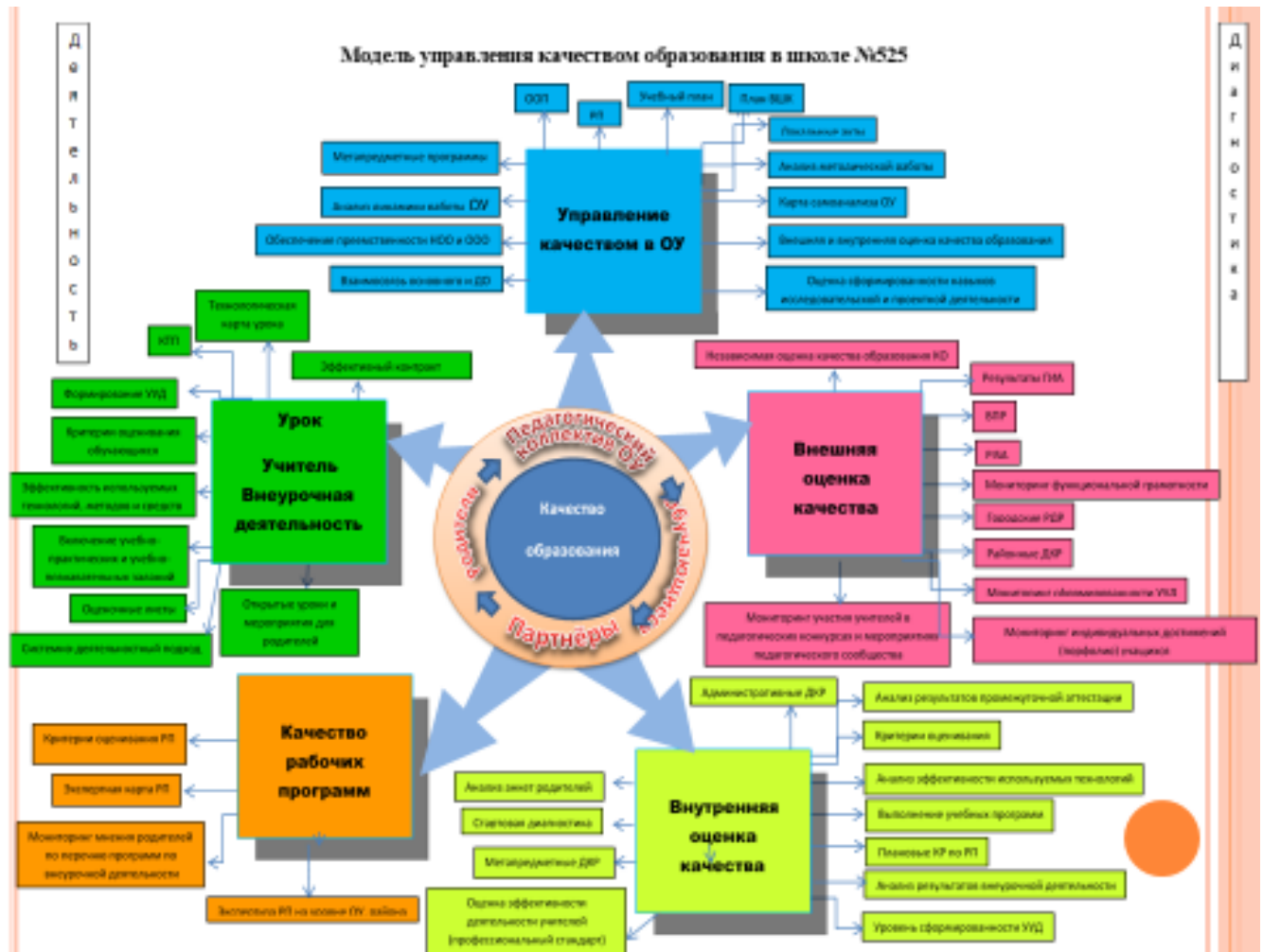
В рамках работы офиса особое внимание было уделено наставнической деятельности. Был разработан пакет документов по наставнической деятельности. Определены направления работы. Работает совет наставников.

Мониторинг качества образования проводится систематически в рамках

концепции системы оценки качества ОУ и в соответствии с требованиями ФГОС.

Пересмотрены документы по проектной и исследовательской деятельности в связи с введением ФООП. Полученные средства по гранту позволяют использовать космическую лабораторию не только для внеурочной деятельности и использовать в учебном процессе при прохождении отдельных учебных тем предметов, но и в проектно-исследовательской деятельности

Работа проектного офиса «Современная школа»



Современная школа функционирует в условиях нарастающей цифровизации образования, неотъемлемой составляющей данного процесса выступает усиливающаяся технологизация обучения, как увеличение, усложнение технологических возможностей электронной образовательной среды для продвижения и раскрытия личного потенциала учащегося. Реализация процесса обучения в широкой, вариативно выстраиваемой образовательной среде усиливает актуальность идей персонификации, индивидуализации и дифференциации; и актуализирует проблему единства обучения и воспитания в образовательном процессе.

Понятие «персонификация» имеет широкий диапазон рассмотрения, одним из его аспектов выступает деятельность самой личности. В педагогике и андрагогике персонификация – это «олицетворение» образовательного процесса, предоставление ему личностной направленности, то есть поиск и актуализация внутренних личностных ресурсов каждого субъекта образовательного процесса.

В современных исследованиях все чаще персонифицированное обучение понимается как среда, обращенная к сильным сторонам, интересам и потребностям отдельного учащегося. Она не просто адаптируется к навыкам учащихся, а прежде всего включает в себя деятельность,

которая является инициативной и имеет личное отношение и интерес учащегося к происходящему. Персонализированный подход к обучению является личностно ориентированным. Предположительно, при таком подходе учащиеся перестают быть пассивными получателями знаний или навыков, они формируют свое собственное обучение на основе своих личных целей и интересов. Персонализированная среда обучения направлена на оптимизацию условий, которые позволяют улучшить процесс обучения.

Персонализированное обучение, как правило, понимается в двух плоскостях: в узком смысле – как модель обучения с использованием цифровых технологий и в более широком – как подход к обучению, направленный на развитие и поддержку личностных особенностей ученика в образовательном процессе.

В этом случае смысловое наполнение персонализации среды обучения отражает направленность на поддержку личностных особенностей ученика в образовательном процессе и предполагает не только алгоритмизацию продвижения ученика в освоении содержания образования с использованием электронных ресурсов, но и расширение педагогических возможностей сопровождения (консультирования) обучающегося в образовательной деятельности, сопряженной с личностным осмыслением обучения.

В частности, в определении персонализированного обучения указано, что его условия обеспечивают мотивацию на формирование ответственности у учащихся за процесс и результаты образования, учет индивидуальных особенностей и потребностей и что каждый ученик фактически приходит к различным результатам обучения, которые отражают его индивидуальный образовательный профиль достигнутых образовательных результатов.

Основными характеристиками персонализированного обучения (как должного процесса и соответственно ожидаемого результата) выступают: мотивация к собственному образованию, ответственность за тот результат, который ученик получает, учитывая, что путь достижения результата и сам результат уникальны.

Ответственное отношение учащихся к своему образованию во многом определяется их выбором и осуществлением образовательного маршрута, что сегодня возможно в условиях вариативности инфраструктуры, времени и пространства обучения.

Вариативное насыщение ресурсами образовательной среды обучающегося и возможность вовлекать ресурсы, инициируемые интересами ученика, приводят к нелинейному построению среды обучения. Нелинейность – возможность многовариантного развития процесса, системы. Развитие понимается как поиск адекватных ответов на внешние вызовы. Между системой и средой отсутствуют непроницаемые границы, возрастает значимость контекста. Процесс обучения реализуется как подлинно двусторонний процесс включения учителем и учеником вариативных инфраструктурных, содержательных ресурсов в образовательную среду (среду обучения). В этом случае образовательная среда конструируется учениками и учителями в совместной деятельности; информационный ресурс не ограничен (не только разные виды учебных книг, но и доступ к электронной библиотеке, доступ в Интернет, консультация у квалифицированных преподавателей и специалистов по профилю и т.д.); время не ограничено (не временной отрезок занятия, а время, необходимое на выполнение задачи). Таким образом, построение в совместной деятельности учителя и ученика персонализированной среды обучения отражает (объективизирует, опредмечивает) нелинейность современного образовательного процесса как одну из характеристик персонализированного обучения.

Различные результаты обучения, то есть индивидуальный профиль достигнутых образовательных результатов учащегося, проявляются в создании образовательных продуктов: проекты, исследования, конкретные личные достижения в предметной деятельности.

Дифференциация обучения – учет индивидуально-типологических особенностей личности в форме группирования учащихся и различного построения процесса обучения в выделенных группах.

Это создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учёта особенностей их контингента.

Это комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-

управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

Технология дифференцированного обучения представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определённую часть учебного процесса.

Виды дифференциации в обучении:

- **Внешняя дифференциация** (организация спецшкол, открытие классов с углубленным обучением или коррекционных, факультативов, курсов по выбору и т. д.).
- **Внутренняя дифференциация**, когда в рамках обычного класса для групп обучающихся, имеющих сходные (значимые для образовательного процесса) индивидуальные особенности, определяется наиболее рациональный характер работы на уроке, элективные курсы, факультативные курсы (предоставление учащимся права выбирать ряд предметов для изучения в дополнение к обязательным учебным дисциплинам).

Различают следующие уровни (или способы реализации) дифференциации образовательного процесса:

- Дифференциация на уровне учебных программ
- Дифференциация на уровне формы организации учебной деятельности:
- использование различных методик и учебных заданий;
- выделение в школе специальных классов, в классе выделение микрогрупп.

Индивидуализация, построенная на учете индивидуально-психологических особенностей детей своим результатом, должна иметь построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута, дифференциация должна служить объединению детей в группы на основе типологических признаков, существенно влияющих на их учебную деятельность.

Сегодня в педагогике и педагогической психологии сложилось определенное представление об индивидуализации обучения, методах и методических приемах обучения, ориентированных на индивидуально-психологические особенности ребенка. Индивидуализация обучения рассматривается как организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В психолого-педагогической литературе выделяют основные направления реализации принципа индивидуализации обучения.

- Индивидуализация как предупреждение и преодоление неуспеваемости школьников с различной степенью школьной готовности, а также отличающихся индивидуально-типологическими свойствами нервной системы и другими особенностями учебно-познавательной деятельности.
- Выделение в массовом классе одаренных детей и ориентация на их познавательные способности и интересы.
- Индивидуализация обучения средствами проблемного и программированного обучения.
- Индивидуализация как помощь и педагогическая поддержка детям, испытывающим трудности в обучении специалистами смежных областей знаний: психологии, дефектологии, общей педагогики, нейропсихологии, физиологии.

Индивидуализация обучения – это такая организация учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется и перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся высоким уровнем качества образования. Это соответствует современным жизненным потребностям развития страны. Это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько смены образовательной парадигмы – вместо передачи суммы знаний – развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

Мы стремимся получать от учащихся высокий уровень качества образования – это наша цель в школе.

Высокое качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. *Качество образования есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Достичь высокого качества образования эффективно помогает интеграция основного и дополнительного образования.*

Расширение и совершенствование сетевого взаимодействия. Заключены договора с 5 ОУ.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Обновление образования требует по-новому относиться к организации методической

работы в школе. Традиционная методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет копирования их в своей деятельности. Надо отметить, что именно так строилась методическая работа в школе и такое положение дел нас, в какой-то мере, устраивало. Но, учитывая новые ценности образования и методической работы в целом, были определены новые цели и разработана модель методической работы в школе. Актуальность выбранного направления совершенствования научно-методической работы школе объясняется тем, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Благодаря активному участию в научно-методической работе педагог становится педагогом-исследователем, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, широко вводя инновации, способствуя повышению качества образования в соответствии с государственным стандартом.

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач.

Анализ методической работы позволяет проанализировать качество работы МО образовательного учреждения, выявить дефициты и скорректировать план методической работы на следующий учебный год с учетом работы по новым образовательным стандартам.

В течение всего учебного года педагогический коллектив ОУ осуществлял подготовку к введению ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в следующем учебном году.

Работа методического объединения учителей начальных классов ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга за 2022 – 2023 учебный год.

Основная цель МО в 2022 -2023 учебном году:

Повышение качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения; введение обновленных ФГОС.

Задачи:

- Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения, начало реализации обновленных ФГОС.
- Развивать функциональную грамотность младших школьников как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Использовать проектную деятельность для достижения комплексных образовательных результатов.
- Подготовить и проводить с учащимися процедуры поднятия Флага РФ, исполнение Гимна РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Организовать учебную деятельность с использованием современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Продолжить работу с одаренными детьми через организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности, конкурсов и олимпиад.
- Поддерживать преемственность содержания и форм организации образовательной

деятельности при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

- Формировать понимание младшими школьниками здорового образа жизни и обеспечивать условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Учитывать систему условий для успешного освоения ОП НОО слабоуспевающими обучающимися.
- Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям ГБОУ школа №525 с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.
- Разнообразить виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов в учебно-воспитательном процессе.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
- Проводить методическую работу по адаптации вновь принятых на работу учителей и молодых специалистов, применяя систему наставничества, проведение открытых уроков, индивидуальные консультации, вебинары, семинары, семинары-практикумы.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Способствовать выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по теме «Твой безопасный интернет».

Ожидаемые результаты:

- формирование уровня УУД у учащихся, который обеспечивает успешность изучения учебных предметов;
- становление способности к саморазвитию и самообразованию, через формирование УУД;
- формирование гражданина-патриота РФ, знание государственных символов РФ, исполнение Гимна РФ ;
- умение применять знания как в типовых, так и в новых нестандартных учебных ситуациях;
- активное участие одаренных (мотивированных) обучающихся интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах, в мероприятиях разного уровня;
- знание и применение основ здорового образа жизни;
- развитие духовно-нравственных ценностей через учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование учителями системы преподавания предметов школьного курса в соответствии с ФГОС.

Методическая тема: «Организация исследовательской и проектной деятельности на основе инновационного подхода к изучению предметов школьного курса».

В 2022 – 2023 учебном году проведено 4 методических объединения.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- знакомство с нормативными документами;
- подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, работа с материалами стандарта;
- анализ и представление опыта работы над методическими темами;
- подготовка материалов и проведение школьного тура олимпиад во 2 -4 классах, во 2 –ых классах - «Азбука наук»; 3 – их классах – «Интеллектуальный марафон», "Конкурс каллиграфии"; в 4 – ых классах – олимпиады «Эрудит», «Юный математик», «Юный натуралист».
- подготовка материалов и проведение районной олимпиады «Конкурс каллиграфии» для учащихся 3 классов;

- - проведение и подведение итогов мониторинга по предметам;
- - проведение итоговых контрольных работ по математике и русскому языку
- с последующим анализом;
- - подбор материалов для адаптации учащихся 4 классов к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру;
- - выбор модуля ОРКСЭ родителями/законными представителями 3х классов для обучения в 4ых классах 2023-2024 учебном году;
- - планирование линейек по награждению учащихся (первое и второе полугодие);
- - организация внеурочной деятельности;
- - проведение недели методического мастерства;
- - участие учителей в районных, городских конкурсах, обмен опытом.

Участие учителей в общешкольной методической работе

Темы выступлений учителей на методических объединениях представлены в таблице:

Паунксис О.Р., Жильцова С.М.	"Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС."
Лужная З.И.	"Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям ГБОУ школа 525 с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде."
Пшеницына Н.И., Денисова О.В.	"Каллиграфия и развитие графомоторных навыков у обучающихся начальной школы."
Жагарова С.Б., Ефимова И.А., Кашицина М.В.	"Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности русского народа, правила и нормы поведения в российском обществе."
Потапенко И.В., Щеколдина М.И.	"Система условий для успешного освоения ОП НОО слабоуспевающими обучающимися. Основные направления и виды деятельности."
Ермакова А.А., Шелогурова Н.Л.	"Системно-деятельностный подход – основа организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС НОО."
Пономарева А.С., Шевцова А.В.	"Использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов."
Грачёва Е.П., Левина С.С., Степанян Е.В.	"Виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов. Связь учебного и воспитательного процессов."
Новикова А.Е., Пятницкая С.В., Сергеева В.О.	"Виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов. Связь учебного и воспитательного процессов."
Бибикова А.А., Миронова Е.П.	"Развитие элементов социального опыта обучающихся начальной школы."
Петренко И.А. Суворова В.С.	"Формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся."

Работа над методической темой

В течение 2022-2023 учебного года все учителя и воспитатели ГПД успешно работали над методическими темами. Результативность своей работы показали на уроках и при обмене опытом на методических объединениях.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Название методической темы
Бибикова А.А.	воспитатель	Использование настольных игр в работе ГПД
Грачева Е.П.	воспитатель	Игра как средство воспитания и развития детей младшего школьного возраста
Ермакова А.А.	учитель	Формирование патриотизма у младших школьников на уроках окружающего мира
Жагарова С.Б.	воспитатель	Развитие творческих способностей ребёнка в условиях группы продлённого дня
Иванова Н.В.	воспитатель	Творческая мастерская в группе продлённого дня
Мушкет И.В.	учитель	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО
Ненашева А.Д.	учитель	Яндекс Учебник, как средство реализации ФГОС
Новикова А.Е.	учитель	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
Паункснис О.Р.	учитель	Использование электронных приложений для проверки знаний обучающихся
Петренко И.А.	воспитатель	Работа над сплочением детского коллектива на примере игровой деятельности
Поварницына Л.Н.	учитель	Формирование коммуникативных навыков
Пономарева А.С.	учитель	Использование дифференцированных заданий на уроках в начальной школе, как средство формирования познавательного интереса обучающихся второго класса
Потапенко И.В.	учитель	Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся начальной школы
Пушкина О.В.	воспитатель	Творческая проектная деятельность обучающихся в ГПД
Пшеницына Н.И.	учитель	Развитие графомоторных навыков у обучающихся начальной школы
Пятницкая С.В.	учитель	Работа над словарными словами на уроках русского языка
Денисова О.В.	учитель	Использование технологии вымышленного персонажа для развития речи младших школьников
Ефимова И.А.	учитель	Игровые технологии как наиболее эффективное средство повышения качества знаний обучающихся
Жильцова С.М.	учитель	Формирование навыков устного счёта у младших школьников на уроках математики
Иванова Н.Ю.		Развивающая деятельность учащихся в группе продлённого дня
Карамзина М.Е.	учитель	Дистанционное обучение: возможные пути организации образовательного процесса в начальной школе.
Кашицина М.В.	воспитатель	Использование приёмов технологии развития критического мышления как средство формирования познавательных УУД на уроках литературного чтения

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Название методической темы
Котлова Е.А.	учитель	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка при работе со словами из словаря
Левина С.С.	воспитатель	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
Мачульская Н.В.	учитель	Использование ИКТ на уроках в начальной школе
Медникова Е.А.	учитель	Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС
Миронова Е.П.	учитель	Использование кинезиологии в учебном процессе
Николаева И.М.	учитель	«Формирование математических способностей учащихся начальной школы в процессе решения задач, различных видов и различного уровня сложности»
Петрова О.Ю.	воспитатель	«Формирование читательской грамотности у младших школьников»
Сергеева В.О.	учитель	Формирование навыков устного счёта у младших школьников путём применения интерактивных форм и методов обучения
Суворова В.С.	воспитатель	Приобщение обучающихся к культуре через танец
Степанян Е.В.	учитель	Типология трудностей у младших школьников
Шелогурова Н.Л.	учитель	Творческие и продуктивные задачи по технологии в начальной школе как развивающий компонент в формировании УУД
Шевцова А.В.	учитель	Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС
Щеколдина М.И.	учитель	Изучение иноязычных заимствованных слов на уроках русского языка в начальной школе
Шолина А.Н.	воспитатель	Развитие читательской грамотности на занятиях в группе продлённого дня
Поздеева В. А.	воспитатель	Экологическое воспитание у младших школьников.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 установлена квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

№ п/п	Ф.И.О.	Основание	Решение комиссии	Сроки	Должность
1	Новикова А.Е.	распоряжение КО от 01.12.2022 № 2385-р	установить высшую квалификационную категорию	сроком на 5 лет с 24.11.2022 г	учитель

2	Мушкет И.В.	распоряжение КО от 01.12.2022 № 2385-р	установить высшую квалификационную категорию	сроком на 5 лет с 24.11.2022 г	учитель
3.	Шелогурова Н.Л.	Распоряжение №133-р от 16.02.2023	установить первую категорию воспитателя ГПД	сроком на 5 лет с 16.02.23г.	учитель, воспитатель ГПД

Бибикова А.А. сдала аттестационную папку на высшую квалификационную категорию.

В 2022 – 2023 учебном году проведена плановая работа по подготовке портфолио педагогических работников к аттестации.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированная на 2022-2023 учебный год работа ШМО выполнена. Цель работы МО: «Повышение качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения; введение обновленных ФГОС» достигнута. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. На заседаниях рассматривались и решались актуальные задачи, в том числе: изучить локальные акты ОУ;

- проработать разделы образовательной программы; разработать программы по предметам учебного плана урочной и внеурочной деятельности по ФГОС;
- уделять особое внимание формированию гражданина РФ; определить перечень необходимых материально-технических средств для успешной реализации ФГОС;
- провести мониторинг предметных и метапредметных умений обучающихся, с включением заданий по функциональной грамотности; акцентировать работу с одарёнными детьми и учащимися, требующими большего внимания в учебном и воспитательном процессе, повышать педагогическое мастерство учителей.

Работа МО была насыщенной, изучались современные методические подходы, приёмы и формы работы в образовательном процессе. Выступления и выводы основывались на практических результатах, наглядное сопровождение визуализировало и ярко показывало достижения и дефициты обучающихся. Учителя старались создавать наиболее благоприятные условия для развития учащихся как с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, так и для тех, кто испытывает трудности в обучении.

В 2022-2023 учебном году члены ШМО начальных классов принимали активное участие в конкурсах различного уровня (всероссийских, районных, школьных), как в качестве участников, так и в качестве наставников. Педагоги представляли свой опыт и методические разработки на мероприятиях ИМЦ Московского района, РГПУ имени А.И. Герцена – Института детства, районной стажировочной площадке на базе ГБОУ школы №525. Работа, проводимая ШМО в течение учебного года, способствовала совершенствованию и профессиональному росту учителей и воспитателей ГПД.

Методическая работа учителей ООО и СОО.

В 2022/23 учебном году целью методической работы стало:

- создание единого образовательного пространства, направленного на развитие универсальных учебных действий обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- достижения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Эффективно использовать образовательные воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением обновленных образовательных стандартов.

- Осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового опыта на всех уровнях педагогического взаимодействия.

Научно – методическая работа школы осуществлялась через работу школьных методических объединений в соответствии с планом научно-методической работы ГБОУ школы (см Приложение 1). Структурным компонентом являлся также научно-методический Совет школы, который состоял из руководителей МО. В школе работали 6 методических объединений педагогов: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, технологии, МО учителей физкультуры.

За 2022-2023 учебный год было проведено 6 заседаний научно-методического совета школы:

- Заседание №1 от 27.08 2022 (протокол № 1 Приложение 2) Тема: Организация НМС (научно-методический совет) ГБОУ школы №525
- Заседание №2 от 03.10.2022 (протокол №2 Приложение 2). Тема: Методическое сопровождение проектной деятельности 9-11е классы. Методическое сопровождение учителей в аттестационный период.
- Заседание №3 от 11.11.2022 (протокол № 3 Приложение 2). Тема: Методическое сопровождение учителей в аттестационный период.
- Заседание №4 от 15. 12.2022 (протокол №4 Приложение 2). Тема: Анализ работы НМС в первом полугодии.
- Заседание №5 от 01.02 2023 (протокол №5 Приложение 2). Тема: Работа НМС по Функциональной грамотности.
- Заседание №6 от 06.06.2023 (Протокол №6 Приложение 2)

На заседаниях НМС были проанализированы результаты ВПР и были выработаны рекомендации учителям предметникам, направленные на улучшение образовательных результатов. Учителям математике 6х классов было предложено в рамках внеурочной деятельности повторить темы: «линейные уравнения», «решение задач на проценты», учителям обществознания было рекомендовано повторить определения по темам «мораль», «образование», социальная структура в обществе».

Создана папка работы МО на сайте школы, все методические разработки, выступления учителей на семинарах, вебинарах, все методические мероприятия размещены на сайте школы в папке методическая работа, там же можно познакомиться с методическими разработками наших учителей. Обновление материала происходит своевременно.

Для выявления профессиональных (предметных) дефицитов была проведена диагностическая работа для учителей всех кафедр. Были проанализированы результаты ДР и произведена работа по ликвидации профессиональных дефицитов. Все задания были рассмотрены на заседаниях МО, показаны наиболее эффективные способы решения проблемных задач, были объяснены наиболее сложные темы. Было рекомендовано повторить темы, вызвавшие наибольшую трудность. Учителям было рекомендовано воспользоваться методическими материалами, прослушать вебинары на сайте «Единое содержание общего образования»

Реализуется программа наставничества, в рамках которой 20 учителей прошли курсы по наставничеству, сформированы пары наставников и наставляемых по схеме учитель – учитель. Создан и роздан председателям МО пакет документов по наставничеству. Работа в парах показала развитие профессиональных навыков у наставляемых учителей. Пара Ткачева Е.Е. и Исаева А.И. - Исаева А.А. (наставляемый классный руководитель) сумела улучшить дисциплину в своем классе. Наставничество в паре Палачева И.В. – Глухова Н.П. послужило улучшению образовательных результатов по английскому языку в группах последней, также улучшились образовательные результаты в группах Нерадовской Е.В. – наставник Панова А.К..

Глухова Н.П. и Нерадовская Е.В. дали открытые уроки по английскому языку в рамках стажировочной площадке, которые были рекомендованы к тиражированию среди учителей иностранных языков.

Все МО провели мероприятия в рамках предметных недель с сентября по май включительно. Фото отчет по мероприятиям предметных недель размещен в папке МО на сайте школы.

Сентябрь:

- предметная неделя кафедры физической культуры были проведены Веселые старты среди параллелей 5 и 6 классов.
- Спортивные соревнования «Мы хотим всем рекордам наши гордые дать имена»

Октябрь:

- предметная неделя предметов естественно научного цикла
- В рамках предметной недели учащиеся выпускали газеты
- Конкурс плакатов прошел в параллелях 5, 6, 7 классов
- Иванова П.К. «Географическая игра»
- Старицкова Н.В. Викторина по географии для 8-х классов
- Филиппова А.М. Мастер-класс для 2кл. «Удивительная химия»
- Киселева В.Я. конкурс «Газеты и плакаты» 8-9 классы
- Панин Д.А. Биологическая викторина в 5х -6х классах
- Бехарская Л.Н. ярмарка поделок «Экология и мы»
- Экологический тренинг для уч-ся 10 классов.

Декабрь:

- предметная неделя кафедры английского языка. В рамках недели были проведены открытые уроки (Палачева И.В., Панова А.К.)
- Конкурс чтецов по параллелям,
- Каждый день работал разговорный клуб,
- Палачева И.В. «Литературная гостиная на английском языке»
- Шапиро М.В. , Агафонова О.П. «Путешествие в страну «Театр»»
- Янкина Е.В., Репина В.С. «Рождественские колядки» (для 2 класса)
- Болобан К.С. игра «Путешествие по Англии и Ирландии»
- Санникова Е.В. игра «Рождественские традиции во всем мире»

Февраль:

- предметная неделя кафедры математики. В рамках предметной недели учащиеся выпускали математические газеты, учителя Курышев В.В и Байдулетьева Л.А. дали открытые математические мероприятия «Танграм»
- Байдулетьева Л.А. открытый урок «Логарифмические уравнения» (
- Учитель Скороспелова Н.Г. провела мероприятие «Своя игра»
- Хорькова М.В. «Своя игра» по системе счисления.
- Бойцова А.О. «Математический турнир», «Своя игра», Стенгазета «История математики»

Март:

- предметная неделя кафедры Истории, Обществознания, ИЗО, Технологии
- Папушева О.Н. «ЧГК 10-11 класс «Историческая игра»
- Кутейнина О.В. «По следам древних греков» 7 класс для 5х классов.
- Лесниченко И.М. , Байдулетьев О.А. «История своими руками» изготовление традиционной средневековой лепной керамики»
- Буренкова С.В. Мастер –класс «Изготовление блокнота «Древний мир в картинках»
- Овчинникова И.В. Викторина для 10 классов «Избирательный процесс»

Апрель – май:

- предметная неделя кафедры русского языка и литературы
- Крылова Т.Г. 10-11 класс спектакль для учащихся 1,2 классов «Царевна-лягушка»
- Илинская И.В. «Поэзия в нашей жизни» ученики 7классов читают стихи для учеников

5х классов

- Черная И.В. Брейн-ринг 9 класс «Творчество Пушкина А.С.»
- Проведена районная секция учителей русского языка и литературы
- Выступали Саватеева Г.В. методист района, Крылова Т.Г. , Черная И.В.
- Шагинян Г.Н. «брейн-ринг для 5х классов по русскому языку.
- Проведение интерактивных перемен 7-9 классы
- Богуславская Ю.Ю «Узнай литературного героя» риует 5 класс
- Чистякова С.Ю., Черная И.В. «Весна, любовь, жизнь» стихи читают ученики 10-11

классов для учеников 6х классов,

- Устинова Г.А. «Фразеологизмы- мы их знаем» 8 класс для 4х классов
- «Книжный батл» 6 класс
- Литературный вечер, посвященной великой победе Крылова Т.Г. Черная И.В.

В течении учебного года было посещено более 100 уроков учителей с целью знакомства с опытом работы и оказанием методической помощи.

Обмен опытом работы.

Учителя ОУ в течение 2022-2023 учебного года посещали уроки друг друга с целью знакомства с опытом работы своих коллег. В рамках программы наставничества посещались уроки для оказания методической помощи менее опытным учителям.

В 2022-2023 учебном году ОУ работало в качестве стажировочной площадки для учителей района. В связи с этим для учителей района проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие
Районный уровень.		
Семинары		
	13.10.2022	Районный семинар «Преподавание предметов филологического цикла, в контексте обновленных ФГОС» для учителей русского языка
	13.10.2022	Районный семинар «Преподавание предметов филологического цикла, в контексте обновленных ФГОС» для учителей английского языка
	08.12.2022	Районный семинар «Творческие практики на уроках начальной школы для получения высоких образовательных результатов в свете обновленных ФГОС»
	14.12.2022	Районный семинар «Творческие практики на уроках английского языка для получения высоких образовательных результатов в свете обновленных ФГОС»
	19.12.2022	Районный семинар «Выявление профессиональных дефицитов в предметной области «Музыка». Проектная деятельность на уроках музыки в рамках реализации ФГОС»
	25.01.2023	Районный семинар «Театр у школьной доски. Использование театральной технологии на уроках для достижения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС»
	28.02. 2023	Районный семинар «Современные стратегии чтение и понимания текстов различной функциональности, в рамках обновленных ФГОС» для учителей русского языка и литературы
	03.04. 2023	Районный практико - ориентированный семинар «Развитие коммуникативных навыков учащихся с использованием современных образовательных технологий»,
	10.04.2023	Районный практико - ориентированный семинар «Технология коммуникативного обучения как средство формирования коммуникативной компетентности обучающихся»,
	12.04.2023	Районный онлайн семинар для учителей иностранного языка Московского района СПб «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ в 2023 учебном году».
	14.04.2023	Районный семинар « Совершенствование профессиональных

№ п/п	Дата	Мероприятие
		компетенций учителей русского языка и литературы»
	14.04.2023	Семинар «Организация и проведение питч-сессии» для образовательных учреждений грантополучателей.
	17.04.2023	Районный практико - ориентированный семинар «Использование ИТ на уроках английского языка»
	26.04.2023	Районный педагогический форум «Школа лидеров образования» Дизайн-сессия для кадрового резерва руководителей ОУ, кандидатов в кадровый резерв и начинающих руководителей.
Другие районные мероприятия		
	01.11.2022	Районный этап конкурса «Дети читают классику детям»
	20.01.2023	Открытое мероприятие на английском языке «Литературная гостиная» для учителей иностранного языка.
	06.02.2023	Тематическая консультация «Подготовка к региональному этапу ВсОШ по литературе»
	09.02.2023	Тематическая консультация «Структура, содержание и критерии оценивания выполнения задания «Электронное письмо личного характера» для учителей русского языка и литературы.
	13.02.2023	Тематическая консультация «Написание и оценка сочинения в формате ЕГЭ» для учителей русского языка и литературы работающих в 11 классе
	13.03.2023	Тематическая консультация для учителей русского языка и литературы «Трудные вопросы русского языка ЕГЭ»
	18.03.2023	Районный этап олимпиады по каллиграфии
	15.05.2023	Тематическая консультация для учителей русского языка и литературы «Восполнение профессиональных дефицитов»
	16.05.2023	Тематическая консультация для учителей русского языка и литературы «Трудные вопросы проверки сочинений в формате ЕГЭ»
Мастер классы для учителей района		
	03.10.2022	Открытый урок для учителей района по физкультуре тема «Легкая атлетика. Совершенствование техники метания малого мяча на дальность»
	23.11.2022	Открытый урок для учителей района по физкультуре тема Плавание 6 класс»
	23.12.2022	Мастер класс для учителей технологии «Резьба по дереву»
	06.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Решение коммуникативных задач в процессе тренировки прошедшего времени», 5 класс
	06.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Говорим о прошлом: развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка, 5 класс
	06.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие диалогической речи по теме «Путешествия», 5 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных компетенций по теме Dealing with difficult people», 8 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных компетенций по теме Go green», 7 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка Решение коммуникативных задач на материале темы «Стили жизни», 6 класс
	13.04.2023	. Мастер класс для учителей английского языка «Актуализация лексического материала по теме «Дружба», 11 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных компетенций по теме «Взаимоотношения», 11 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие

№ п/п	Дата	Мероприятие
		коммуникативных навыков на материале теме «Body language», 8 класс.
	20.04.2023	Мастер класс «Развитие коммуникативных навыков по теме “Body language”, 8 класс Мастер класс для учителей английского языка « Развитие коммуникативных компетенций по теме “Health problems”, 7 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка Решение коммуникативных задач на материале темы «Музыкальные стили», 6 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Анализ статистических данных. Развитие устной и письменной речи учащихся старшей школы», 10 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Обобщающий урок по теме»Здоровый образ жизни», 7 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных компетенций по теме “Helping hands”, 6 класс
	02.11.2022	«Проектная деятельность в рамках обновленных ФГОС» Районный семинар для учителей музыки ИМЦ Московского района СПб
Региональный уровень		
	26.04	Городское отчетное мероприятие. Районный педагогический форум «Цифровая трансформация для профильной школы» (победители конкурса грантов Правительства СПб с участием педагогов из регионов РФ).
Выступления учителей		
	17.11.2022	ГБОУ СОШ №464 семинар (районный уровень) «Итоги ВПР 2022: преодоление дефицитов в английском языке с помощью образовательных технологий»
	16.01.2023	«Программные произведения - основы проекта» Городской семинар АППО СПб
	апрель	Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.
	апрель	«Заучивание или критическое мышление» Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.»
	апрель	«Формирование критического мышления в группе» Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.»
	апрель	«Как обучать навыкам критического мышления на уроках английского языка» Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.
	20.06.2023	«Профсамоопределение» в рамках Летнего университета наставничества и тьюторства» Московский городской педагогический университет Психолог
	27.04.2023	«Внеклассная деятельность: проект-вид самостоятельной деятельности» выступление в АППО
	20.06.2023	«Профсамоопределение» в рамках Летнего университета наставничества и тьюторства» Московский городской педагогический университет. Учитель географии

В 2023 году были проведены встречи и заключены договора о международном сотрудничестве с 2-мя школами Белоруссии (из Минска и Витебска). Намечены направления совместной деятельности.

Работа учителей по повышению квалификации и росту педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году.

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, который ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Пономарева Анастасия Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	23.12.2022
2	Бибикова Александра Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении	36	30.05.2023
3	Иванова Наталья Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении	36	30.05.2023
4	Грачева Екатерина Павловна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика	36	10.05.2023

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
5	Чёрная Ирина Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)	36	28.04.2023
6	Полякова Елена Петровна	Федеральный центр тестирования	Подготовка членов ГЭК	6	27.04.2023
7	Смирнова Елена Васильевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Использование современных педагогических технологий в развитии коммуникативно-речевой деятельности на уроках иностранного языка	36	26.04.2023
8	Малеваная Екатерина Олеговна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	36	12.04.2023
9	Мушкет Ирина Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	36	12.04.2023

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
10	Бибикова Александра Анатовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Московского района Санкт- Петербурга	Цифровые компетенции учителя	36	07.04.2023
11	Бельденинов Анатолий Дмитриевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Московского района Санкт- Петербурга	Медиаграмотность. Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux	18	30.03.2023
12	Паункснис Ольга Романовна	Университет "Первое сентября"	Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	6	28.03.2023
13	Шапиро Марина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	180	15.03.2023
14	Пшеницына Наталья Ивановна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	72	01.02.2023
15	Пшеницына Наталья Ивановна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	72	25.01.2023

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
16	Ермакова Анастасия Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	23.12.2022
17	Константинова Виктория Леонидовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Письмо"))	36	23.12.2022
18	Палачева Инга Валрьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Письмо"))	36	23.12.2022
19	Овчинникова Инна Владимировна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по обществознанию)	36	19.12.2022
20	Лужная Зоряна Игоревна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	36	15.12.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
		Петербурга			
21	Изобова Елена Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	36	15.12.2022
22	Медникова Елена Арсентьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Методика и технология преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"	36	12.12.2022
23	Полякова Елена Петровна	Первое сентября	Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков	6	10.12.2022
24	Филиппов Анастасия Михайловна	Муниципальное Бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО	36	08.12.2022
25	Лужная Зоряна Игоревна	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36	08.12.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
26	Малеваная Екатерина Олеговна	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	Успешные практики управления качеством образования а контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36	08.12.2022
27	Изобова Елена Анатольевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура "АУЕ", футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения профилактики активных проявлений в подростковой среде	72	01.12.2022
28	Чистякова Светлана Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС	108	30.11.2022
29	Константинова Виктория Леонидовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Говорение"))	36	30.11.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
30	Палачева Инга Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Говорение"))	36	30.11.2022
31	Амасовская Юлия Борисовна	Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации"	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	72	28.11.2022
32	Богословская Юлия Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный центр образовательных технологий"	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО	108	23.11.2022
33	Овчинникова Инна Владимировна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 9-11 классах	36	21.11.2022
34	Чёрная Ирина Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)	36	15.11.2022
35	Лужная Зоряна Игоревна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	10.11.2022
36	Кустова Ольга Борисовна	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	36	02.11.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
37	Богословская Юлия Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	72	02.11.2022
38	Пушпышева Мариэль Владимировна	Детский оздоровительный лагерь "Пионер"	Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы	36	15.10.2022
39	Изобов Олег Феликсович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна". Институт дополнительного профессионального образования	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	72	15.10.2022
40	Киселева Екатерина Вячеславовна	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения	36	23.09.2022
41	Протопопова Екатерина Викторовна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики	108	21.09.2022
42	Григорьева Вероника Александровна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа	72	21.09.2022

В июне 2023 года ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли КПК:

- Полякова Елена Петровна, директор.
- Малеваная Екатерина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Никонова Елена Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Пушпышева Мариэль Владимировна, советник по воспитанию.
- Баженова Анастасия Германовна, учитель русского языка и литературы.
- Сыркина Мария Александровна, учитель истории и обществознания.
- Малетина Людмила Анатольевна, учитель физики.
- Курышев Валентин Владимирович, учитель математики.
- Уварова Елена Викторовна, учитель английского языка.
- Болобан Ксения Сергеевна, учитель английского языка.
- Устинова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Гуцуляк Анастасия Владимировна, учитель английского языка.
- Репина Виктория Сергеевна, учитель английского языка.
- Зятикова Екатерина Евгеньевна, учитель технологии.
- Приходько Игорь Анатольевич, учитель физики.
- Папушева Оксана Николаевна, учитель истории.
- Лесниченко Иван Михайлович, учитель истории и обществознания.
- Анисимова Екатерина Леонидовна, учитель английского языка.
- Першикова Ирина Леонидовна, учитель английского языка.
- Батаргалеева Галина Альбертовна, учитель физической культуры.
- Агафонова Ольга Петровна, учитель английского языка.
- Овчинникова Инна Владимировна, учитель истории.
- Чистякова Светлана Юрьевна, учитель литературы.
- Изобов Олег Феликсович, учитель информатики.
- Бойцова Анна Олеговна, учитель математики.
- Крылова Татьяна Генриховна, учитель русского языка и литературы.
- Константинова Виктория Леонидовна, учитель английского языка.
- Бехарская Любовь Николаевна, учитель биологии.
- Старичкова Наталья Викторовна, учитель географии.
- Ткачева Елена Евгеньевна, учитель музыки.
- Чёрная Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы.
- Палачева Инга Валерьевна, учитель английского языка.
- Панова Анна Конкордиевна, учитель английского языка.
- Филиппова Анастасия Михайловна, учитель химии.
- Сивоволова Татьяна Владимировна, учитель информатики.
- Пшеницына Наталья Ивановна, учитель начальных классов.
- Пятницкая Светлана Васильевна, учитель начальных классов.
- Новикова Анна Евгеньевна, учитель начальных классов.
- Миронова Елена Петровна, учитель начальных классов.
- Карамзина Мария Евгеньевна, учитель начальных классов.
- Котлова Елена Анатольевна, учитель начальных классов.
- Николаева Ирина Модестовна, учитель начальных классов.
- Пономарева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов.
- Ермакова Анастасия Александровна, учитель начальных классов.
- Медникова Елена Арсентьевна, учитель начальных классов.
- Мачульская Наталья Владимировна, учитель начальных классов.
- Шевцова Анжелика Васильевна, учитель начальных классов.
- Сергеева Валерия Олеговна, учитель начальных классов.
- Потапенко Ирина Викторовна, учитель начальных классов.

- Протопопова Елизавета Викторовна, учитель начальных классов.
- Поварницына Любовь Николаевна, учитель начальных классов.
- Ефимова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов.
- Шелогурова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов.
- Жильцова Светлана Михайловна, учитель начальных классов.

В течении учебного 2022-2023 учебного года учителями НОО были пройдены КПК для получения новых компетенций

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Название образовательной программы	Дата
1.	Бибикова А.А.	Цифровые компетенции учителя	07.04.2023
		Формирование навыка использования дистанционных образовательных технологий в обучении	29.05.2023
2.	Ермакова А.А.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	23.12.2022
3.	Иванова Н.В.	Формирование навыка использования дистанционных образовательных технологий в обучении	29.05.2023
4.	Паункснис О.Р.	Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	28.03.2023
		ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	17.08.2022
5.	Пономарева А.С.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	23.12.2022
6.	Пшеницына Н.И.	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	25.01.2023
		Каллиграфия. Искусство красивого почерка	01.02.2023
7.	Мушкет И.В.	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	12.04.2023
8.	Карамзина М.Е.	«Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы» (36ч)	13-15 октября 2022г
9.	Миронова Е.П.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)	Октябрь, 2022
10.	Миронова Е.П.	Семинар «Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС общего образования»	01.12.22
11.	Мачульская Н.В.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15часов	Октябрь 2022
12.	Шелогурова Н.Л.	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (36 часов)	Июль 2022
13.	Шелогурова Н.Л.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)	Октябрь 2022 г.
14.	Жильцова С.М.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15часов	Ноябрь 2022
15.	Денисова О.В.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15часов	Октябрь 2022 г.
16.	Щеколдина М.И.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15часов	Октябрь 2022 г.

17.	Сергеева В.О.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15часов	Октябрь 2022 г.
18.	Сергеева В.О.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Сентябрь 2022
19.	Сергеева В.О.	«Методика и технология преподавания комплексных курсов ОРКСЭ и ОДНКР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Декабрь 2022 Май-Июнь 2023
20.	Карамзина М.Е.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15часов	Март 2023
21.	Карамзина М.Е.	«Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи» 36часов	Март 2023
22.	Медникова Е.А.	«Методика и технология преподавания комплексных курсов ОРКСЭ и ОДНКР	Декабрь 2022
23.	Котлова Е.А.	«Работа с детьми с низкой мотивацией» 16 часов	Март 2023
24.	Малеваная Е.О.	КПК «Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО» КПК «Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"», 36ч КПК «Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 36 часов	декабрь, 2022 Март-май, 2023 Февраль-май, 2023
25.	Петрова О.Ю.	«Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика»	Апрель-май 2023
26.	Поздеева В.А.	«Преподавание технологии в образовательной организации»	2 сент.-8 ноября
27.	Петрова М.Е.	«Пожарная безопасность»	апрель

Обучение на КПК прошли 115 работников ОУ.

Обучение в рамках подготовки к работе по обновленным ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО прошли все работники планируемы для работы в 1-4 классах, 5-7 классах и 10-х классах.

Работа в рамках реализации проекта по гранту «Шаг в будущее».

StarTrek - шаг в будущее

В целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438 «О Порядке предоставления в 2021 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ», в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 16.07.2021 № 2056-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438»,

В июле 2021 года ГБОУ школа № 525 приняла участие в конкурсе и представила проект «StarTrek-шаг в будущее».

На основании решения конкурсной комиссии Комитета по образованию Санкт-Петербурга проект «StarTrek - шаг в будущее» стал получателем гранта в размере 10 млн. рублей.

Задачи проекта

- ▶ Стремление учащихся к получению образования по инженерным специальностям
- ▶ Развитие актуальных прикладных технологических компетенций у учащихся.
- ▶ Успешное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах
- ▶ Социализация учащихся
- ▶ Знакомство с миром профессий
- ▶ Вовлечение родителей в карьерное проектирование детей
- ▶ Выявление и развитие новых профессиональных компетенций у педагогов
- ▶ Расширение сетевого взаимодействия школы с сетевыми партнерами

Цель проекта	Создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления и, как следствие, повышение качества образования.
--------------	---

На всех уровнях образования выстроен блок инженерно-технического образования:

- ▶ в 1-4 классах – через систему проектной деятельности на уроках технологии, окружающего мира, а также через работу по программам внеурочной деятельности и систему внеклассной работы;
- ▶ в 5-7 классах – через работу по программам внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования, работающего в образовательной организации;
- ▶ в 8-9 классах – через работу по предпрофильной подготовке, а также внеурочной деятельности и систему дополнительного образования;
- ▶ в 10-11 классах – через программы профильного обучения (создание класса технологического профиля с углубленным изучением математики), а также внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году сформированы следующие учебные курсы проекта:

Номер п.п	Наименование программы	Класс	Срок реализации программы
1	Спутникостроение (в рамках ОДОД)	8-11	2 года
2	Космическое ракетостроение (в рамках ОДОД)	6-11	2 года
3	Прием и анализ космических данных (в рамках ВД)	6-11	2 года
4	Занимательная астрономия (в рамках ВД)	5	1 год
5	Удивительный мир космонавтики (в рамках ВД)	1-4 классы	4 года

Лаборатория «Космическое ракетостроение».



Лаборатория «Прием и анализ космических данных».



Система работы над реализацией проекта по выполнению целей и задач гранта в 2022-2023 учебном году.





StarTrek – шаг в будущее

содержание
образования и
повышение качества
образования

Идея
реализации

Цель проекта: создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления и, как следствие, повышение качества образования.

Внешние
ресурсы

Цель

Внутренние
ресурсы

Команда

Ожидаемые
результаты



Задачи



Приглашаем к
сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021



StarTrek – шаг в будущее

содержание
образования и
повышение качества
образования

Идея
реализации

Задачи:

1. Создать проект возможной модели инженерно-технического класса, школы.
2. Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилитации, которая позволит эффективно обеспечивать преемственность инженерно-технического образования на всех уровнях обучения.
3. Интеграция уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями города.
4. Создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству через внеурочную деятельность, систему элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями города.
5. Создать условия для получения обучающимися актуальных углубленных знаний и практических навыков в естественно-научных дисциплинах и практическое овладение английским языком на уровне B2 (по международной шкале) с специальными иноязычными компетенциями в инженерно-технологической сфере.
6. Повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников.
7. Мотивировать обучающихся к участию в научных проектах, конференциях, конкурсах, хакатонах и олимпиадах.
8. Совершенствование ресурсного обеспечения ОУ.

Внешние
ресурсы

Цель

Внутренние
ресурсы

Команда

Ожидаемые
результаты

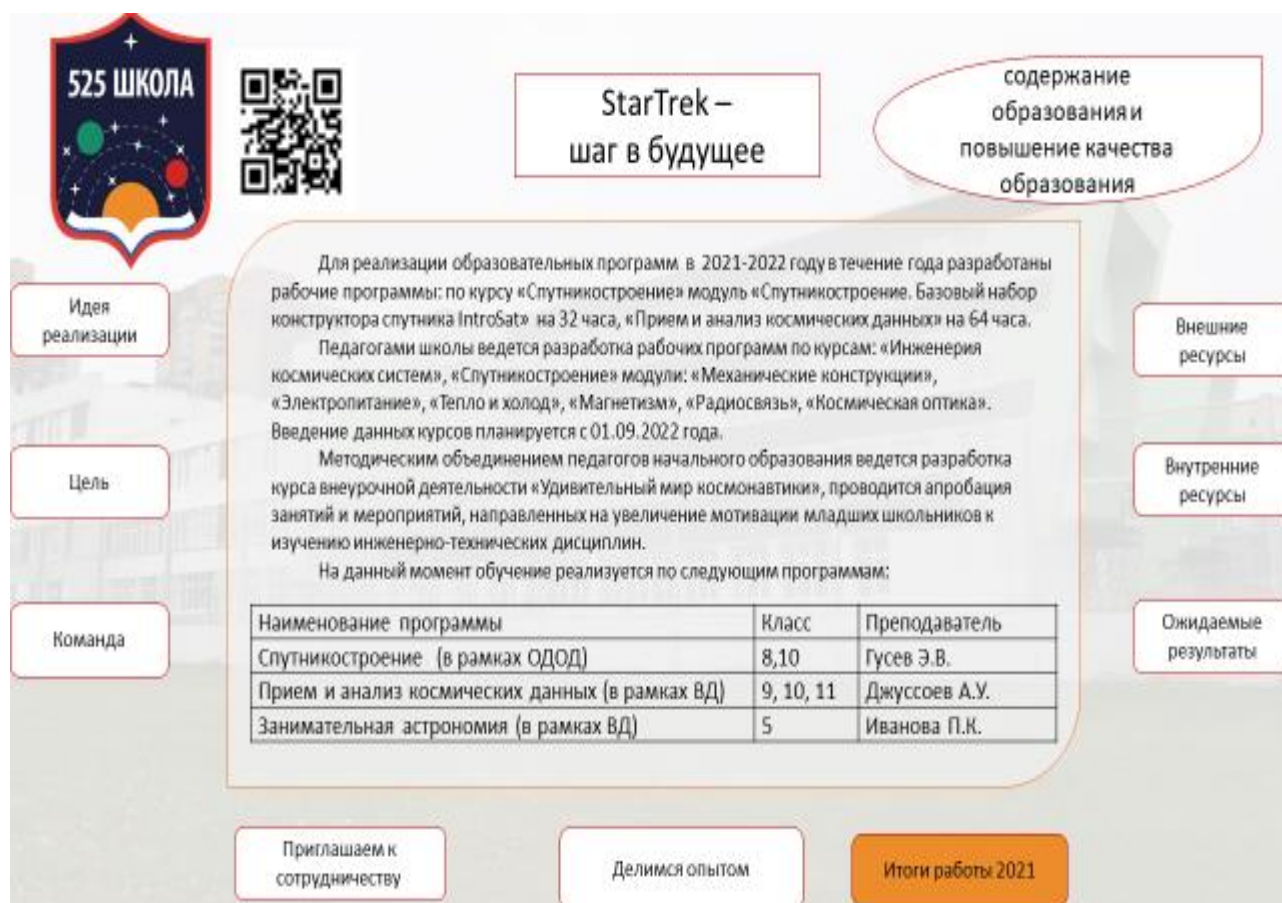
Приглашаем к
сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021










StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Пройдя курс через все образовательные наборы, школьники смогут решать серьёзные задачи по проектированию и программированию космических аппаратов. В рамках курса изучаются задачи инженерии космических систем, развиваются навыки проектирования и конструирования. Основные направления работы на курсе:

- 1) Изучение законов физики на практике
- 2) Принципы устройства космических аппаратов
- 3) Конструирование и программирование
- 4) Основы проектной деятельности



Конструкторы применяются на этапах профиля "Спутниковые системы" Национальной Технологической Олимпиады и направления "Прикладные космические системы" программы "Дежурный по планете", что позволяет организовывать подготовку детей к этим соревнованиям.

Лаборатория «Спутникостроение»

Лаборатория «Инженерия космических систем»

Лаборатория «Прием и анализ космических данных»

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021




StarTrek – шаг в будущее

содержание образования и повышение качества образования

Идея реализации

Цель

Команда

Наборы конструкторов моделей ракет позволяют учащимся последовательно ознакомиться с принципами ракетомоделирования. Работа с водными ракетами позволит в безопасном режиме осваивать первые шаги в ракетомоделировании, с твердотопливными - осваивать более профессиональный подход к конструированию и покорять большие высоты.

Ученики закрепят знания по принципам работы и устройству ракет, изучат различные системы спасения. За время учебного модуля участники осваивают проектирование модели ракеты и расчёт её динамических характеристик с помощью ПО OpenRocket, научатся определять точки центра масс и центра давления, задавать параметры стабилизаторов; изготавливать корпус ракеты, рассчитывать и собирать механизм системы спасения, программировать контроллер системы спасения для срабатывания на определенной высоте; проводить наземные испытания механизма системы спасения, проводить летные испытания ракеты; обрабатывать и интерпретировать полученные с датчиков ракеты данные.

Работа в данной лаборатории поможет подготовить детей для участия в начальных лигах ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение».

Лаборатория «Спутникостроение»

Лаборатория «Инженерия космических систем»

Лаборатория «Прием и анализ космических данных»

Внешние ресурсы

Внутренние ресурсы

Ожидаемые результаты

Приглашаем к сотрудничеству

Делимся опытом

Итоги работы 2021



Использование космической лаборатории на уроках.

Разработка и апробация модели инженерно-технического образования, отвечает запросам современного рынка труда.

Обновление материально-технической базы школы, является составляющей реализации инновационной модели обучения, основанной на использовании проектного подхода с использованием IT-технологий;

профессиональной ориентации учащихся на профессии инженерно-технической направленности во всех сферах деятельности;

повышение количества учащихся участвующих в современных олимпиадах и конкурсах, научных конференциях, в разработке и защите проектов.

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и

общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.

Исходя из того, что деятельность инженера в современном производстве требует междисциплинарных знаний, концепция создания классов инженерного образования направлена на выявление, развитие и пропаганду технологических, естественнонаучных и гуманитарных знаний.

Решать эти проблемы помогает оборудование космической лаборатории, которое используется как в учебное время, так и во внеурочной деятельности по

Проверка использования оборудования космической лаборатории показала, что оно помогает изучать следующие темы и по отдельным предметам.

Лаборатория спутникостроения

Физика 8 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1.	Излучение.	1	Знать определение излучения и уметь приводить примеры. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Радиосвязь
2.	Источники света. Распространение света. Видимое движение светил.	1	Знать смысл понятий: свет, источник света, оптические явления, геометрическая оптика; закона прямолинейного распространения света. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Механические конструкторы
3.	Преломление света.	1	Знать суть явления преломления света. Понимать закон преломления света. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Теплообмен
4.	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз и зрение.	1	Понимание определений: линза, плоская линза, оптическая сила линзы. Уметь строить изображение в плоской линзе. Понимать физический процесс построения изображения в человеческом глазе. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Теплообмен

Физика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Искусственные спутники Земли.	1	Уметь объяснить условие, при котором тело может стать искусственным спутником Земли Лаборатория Спутникостроение, Модуль Механические конструкторы
2	Электромагнитные волны.	1	Понимать физический смысл: электромагнитной волны. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Радиосвязь
3	Принцип радиосвязи и телевидения	1	Знать принципы радиосвязи и телевидения Лаборатория Спутникостроение, Модуль Радиосвязь

Физика 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Закон Ома для участка цепи. Сопротивление	1	Лаборатория Спутникостроения
2	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	Лаборатория Спутникостроения

Физика 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи. Решение задач по теме: «Колебания и волны»	1	Уметь коротко объяснить принципы телевидения Лаборатория Спутникостроения, Модуль Радиосвязь
2	Закон преломления света. Полное отражение.	1	Знать: закон преломления света. Лаборатория Спутникостроения, Модуль Космическая оптика
3	Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Дисперсия света.	1	Знать: формулу тонкой линзы, определение увеличения линзы Лаборатория Спутникостроения, Модуль Космическая оптика
4	Интерференция механических волн. Интерференция света. Некоторые применения интерференции.	1	Повторный инструктаж по ОТ (охране труда). Инструктаж на рабочем месте по ОТ. Знать определение: интерференция света Лаборатория Спутникостроения, Модуль Космическая оптика
5	Дифракция механических волн. Дифракция света.	1	Знать определение: дифракция света Лаборатория Спутникостроения, Модуль Космическая оптика
6	Видимые движения небесных тел. Законы движения планет.	1	Знать: законы движения планет Лаборатория Спутникостроения, Модуль Небесная механика

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количес тва часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
	Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы.		
7	Солнце. Основные характеристики звёзд. Эволюция звёзд: рождение, жизнь и смерть.	1	Знать: основные характеристики звёзд Лаборатория Спутникостроение, Модуль Небесная механика
8	Млечный Путь – наша галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Единая физическая картина мира.	1	Знать: основные определения и понятия галактики и Вселенной. Лаборатория Спутникостроение, Модуль Небесная механика.

Астрономия 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количес тва часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Небесные координаты	1	Спутникостроение. Модуль Небесная механика»
2	Законы Кеплера.	1	Спутникостроение. Модуль Небесная механика»
3	Космические скорости.	1	Спутникостроение. Модуль Небесная механика»
4	Межпланетные перелеты.	1	Спутникостроение . Модуль Небесная механика»

Информатика 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количес тва часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Программирование ветвлений	1	Лаборатория Спутникостроения
2	Программирование циклов	1	Лаборатория Спутникостроения

История 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	Лаборатория Спутникостроения

Лаборатория космического ракетостроения

Физика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Законы сохранения. Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1	Знать понятия и формулировки: импульс тела, закон сохранения импульса. Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы
2	Реактивное движение. Ракеты	1	Уметь объяснить принцип реактивного движения. Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы

Физика 10 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Траектория. Путь. Перемещение;	1	Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы
2	Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения.	1	Лаборатория ракетостроения, Модуль Механические конструкторы

Физика 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Генерирование электрической энергии. Трансформаторы.	1	Понимать физический суть при генерировании электрической энергии Лаборатория Космического ракетостроения

География 5 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Мы во Вселенной	1	Лаборатория Космического ракетостроения
2	Движения Земли	1	Лаборатория Космического ракетостроения

География 6 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Тепло в атмосфере	1	Лаборатория Космического ракетостроения
2	Атмосфера и человек	1	Лаборатория Космического ракетостроения

Информатика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Алгоритмы и исполнители	1	Лаборатория Космического ракетостроения
2	Способы записи алгоритмов	1	Лаборатория Космического ракетостроения
3	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.	1	Лаборатория Космического ракетостроения

История 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Лаборатория Космического ракетостроения

Лаборатория приема и анализа космических данных

Физика 8 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	Знать: закон Ома для участка цепи. Уметь: строить графики зависимости силы тока от напряжения и сопротивления и анализировать результаты опытов и графики, записывать закон Ома в виде формулы. Лаборатория приема космических данных

Физика 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Электрический ток: Электрический ток. Источники тока. Электрический ток в металлах. Сила тока.	1	Знать определение силы тока, единиц измерения силы тока. Лаборатория приема космических данных
2	Электрический ток: Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Мощность тока. Закон Джоуля - Ленца. (повторение 8 класс)	1	Знать определения и формулы: напряжение, сопротивление, мощность, закон Ома, закон Джоуля-Ленца. Лаборатория приема космических данных

Физика 11 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Волновые явления. Распространение механических волн.	1	Уметь объяснять волновые явления Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
2	Длина волны. Скорость волны. Уравнение гармонической бегущей волны.	1	Знать определения: длина волны, скорость волны Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
3	Распространение волн в упругих средах. Звуковые волны.	1	Понимать суть физических процессов при распространении волн в упругих средах. Уметь объяснять: как возникает звук. Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
4	Что такое электромагнитная волна. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Плотность потока электромагнитного излучения.	1	Знать определения: электромагнитная волна. Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
5	Изобретение радио А.С.Поповым. Принципы радиосвязи. Модуляция и детектирование.	1	Уметь коротко объяснить принципы радиосвязи Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь
6	Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн.	1	Знать свойства электромагнитных волн Лаборатория Приема и анализа космических данных, Модуль Радиосвязь

География 5 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Земная поверхность на плане и карте	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

География 6 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Погода и климат	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных
2	Состав и строение атмосферы.	1	Лаборатория. Прием и анализ космических данных.
3	Наблюдение за погодой. Карты погоды.	1	Лаборатория. Прием и анализ космических данных.

География 7 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Общая циркуляция атмосферы	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

География 8 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Родной край. Географическое положение и рельеф.	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

География 9 класс

№	Тема (название крупной темы и разбивка на отдельные уроки)	Количества часов	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний, УУД по (можно по крупной) теме)
1	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных
2.	Современные масштабы освоения планеты	1	Лаборатория Приема и анализа космических данных

В рамках формирования ценности к научному познанию представители организаций-партнёров проводят отдельные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (мастер – классы на неделе Космонавтики, выездные экскурсии, тематические лекции с элементами интерактива).

8 февраля 2023 года в ГБОУ школа 525 с углубленным изучением английского языка

Имени Дважды Героя Советского союза Г. М. Гречко Московского района СПб прошел День Науки, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- Научный час (1-11 классы);
- Познавательная переменка (1-5 классы);
- Научная викторина (5-11 классы);
- Научная игра «Наши Победы» (5-11 классы);
- Презентация возможностей Космических лабораторий школы (5-9 классы);
- Мастер – класс «Конструктор IntroSat - спутник будущего» (8 класс)
- Творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем» (3 класс)
- Познавательная игра «Пуск ракеты!» (4 класс)
- Астрономическая викторина «Человек открывает Космос» (11 класс)

В течение учебного года педагоги работали над созданием модели для «Банка лучших практик в рамках реализации гранта и возможности поделиться своими наработками с другими образовательными организациями.

Модель для «Банка лучших практик»

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
<i>Предпрофессиональный профильный класс, который открыт или планируется к открытию в образовательной организации (например, ИТ-класс, кадетский класс, инженерный судостроительный класс и другие)</i>	Инженерный космический класс
<i>Название лучшей модели/практики</i>	StarTrek - Шаг в будущее
<i>Идея (смысл) лучшей модели/практики в 1 предложении</i>	Всестороннее формирование инженерных компетенций через основное образование, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

<i>О лучшей модели/практике (содержание, до 3 абзацев)</i>	Формирование инженерных компетенций – длительная работа, которая должна приходить в единую систему. Именно поэтому в школе планируется открыть предпрофессиональный (профильный) 9 класс с ориентацией на техническое образование. Каждый предмет в сетке основного образования (включая гуманитарные науки) будет направлен на формирование инженерных компетенций – логики, аналитического мышление, умение решать актуальные и перспективные инженерные задачи, осознавая социальную значимость и личную ответственность за результаты инженерно-технологической деятельности, необходимость постоянного саморазвития и ориентации на профессиональную успешность. На уроках технической направленности (физика, информатика, математика) будет использовано оборудование, полученное в рамках гранта. углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности планируется реализовывать за счет внеурочной деятельности технической направленности. Планируется выделение курсов по 3D моделированию и программированию на Python. Для того, чтобы сделать обучение в данном классе практико-ориентированным, в отделении дополнительного образования для этого класса выделяются часы курса «Инженерия космических систем» и «Спутникостроение», на котором обучающиеся смогут решать реальные задачи и готовиться к Национальной технологической олимпиаде.
<i>Целевая аудитория</i>	Обучающиеся 9 класса
<i>Возникшие трудности в процессе реализации лучшей модели / практики и пути их преодоления</i>	При наборе обучающихся в данный класс возникало сомнение среди родителей и детей о необходимости делать уклон в космическую тематику, так как возможен выбор иного технического направления.
<i>Взаимодействие с родителями (формат участия)</i>	Родители принимают участие в открытых мастер – классах в рамках работы отделения дополнительного образования по конструированию водяных и твёрдотопливных ракет. Также родители совместно с детьми посещают организации, связанные с космической отраслью, таким образом погружаясь в профориентационную работу.
<i>Результаты лучшей модели/практики (фактические и прогнозируемые на среднесрочную перспективу)</i>	Прогнозируемые результаты: Повышение качества образование. Осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ. Осознанный выбор ВУЗа для поступления. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно – исследовательской работой. Увеличение участников и призеров/ победителей олимпиад, конкурсов, конференций.

<i>Ссылка на дополнительно размещенные материалы (видео, текстовые материалы, кейсы, презентации, образовательные программы, методические рекомендации)</i>	https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=65&Itemid=83 https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=74&Itemid=93
--	---

В январе 2023 года ОУ было принято в Консорциум школ, работающих на создание образовательной среды технической направленности.

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования представляет собой добровольное объединение образовательных организаций объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

Заключено соглашение О сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в российской федерации с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

МИССИЯ - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества инженерно – технологического образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

РУКОВОДИТЕЛЬ–Полякова Елена Петровна – директор, обладатель знака «Почетный работни общего образования РФ», победитель конкурса на получении премии Правительства Санкт- Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2013 и 2020 году.

Инновационный опыт в реализации инженерного образования

Проект «StarTrek - Шаг в будущее» - модель профильного обучения старшеклассников, обеспечивающей формирование инженерной культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного инженерно-технологического и далее - профессионального образования по направлениям:

- Спутникостроение
- Космическое ракетостроение
- Прием и анализ космических данных
- Звездная азбука в космическом музее



Перспективные направления развития инженерного образования в ОУ на период до 2030 года

- Создание инженерно – технологического кластера совместно с СУЗом, ВУЗом и предприятием в сетевой системе для подготовки инженерно – технических кадров.
- Реализация программы профессионального обучения с целью получения обучающимися первой профессии инженерно – технической направленности.

Проекты для школ консорциума

- Интеллектуальный турнир среди обучающихся 10х классов «Час атома» ко Дню атомной энергетики.
- Хакатон по разработке на Scratch «Scratch.Technology.Science».

- Естественно – научный турнир среди школьников по функциональной грамотности.
- Методическая конференция «Современные образовательные практики выявления одаренных детей с применением современного оборудования».

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Педагогические кадры	Кол-во
Образование		
1	Высшее образование	107
2	Среднее специальное образование	16
Квалификационная категория		
3	Высшая квалификационная категория	45
4	Первая квалификационная категория	40
5	Кандидат наук	3
6	Молодые специалисты	
Правительственные награды		
7	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
8	Знак «Отличник народного просвещения»	1
9	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12
10	Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2
11	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2
12	Медаль «За трудовые заслуги»	1
13	Медаль «За заслуги в сфере образования».	1
14	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
15	Грант Президента Российской Федерации «Лучший учитель»	4

Материально-техническое обеспечение ОУ.

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в обоих зданиях оборудованы компьютерные кабинеты. В здании по Космонавтов 59 имеются лингафонные и мультимедийные кабинеты, а также кабинет робототехники и кабинеты технологии (слесарная, столярная мастерские и кулинарии, швейного дела). Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». В каждом здании имеются условия для занятий физической культурой и спортом с оборудованными спортивными залами и спортивными площадками на улице. В здании на Космонавтов, д.59 имеется 2 бассейна. Во время перемен учащиеся имеют возможность играть в теннис, шахматы и шашки. В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал

хореографии, зал для занятий бальными танцами, библиотеки и медиатека. лаборатория ракетостроения, лаборатория приема космических данных, лаборатория спутникостроения, полученные в результате участия в конкурсе на грант Правительства Санкт-Петербурга. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Питание учащихся организовано в столовых ОУ. Работает сырьевой пищеблок, который оснащен современным оборудованием. В здании на Космонавтов, д. 21, корп.4 имеется медицинский кабинет и процедурная, в здании на Космонавтов 59 имеется медицинский блок. Заключен договор с поликлиникой № 39 на медицинское обслуживание учащихся.